

第 3 周玩转案例分析

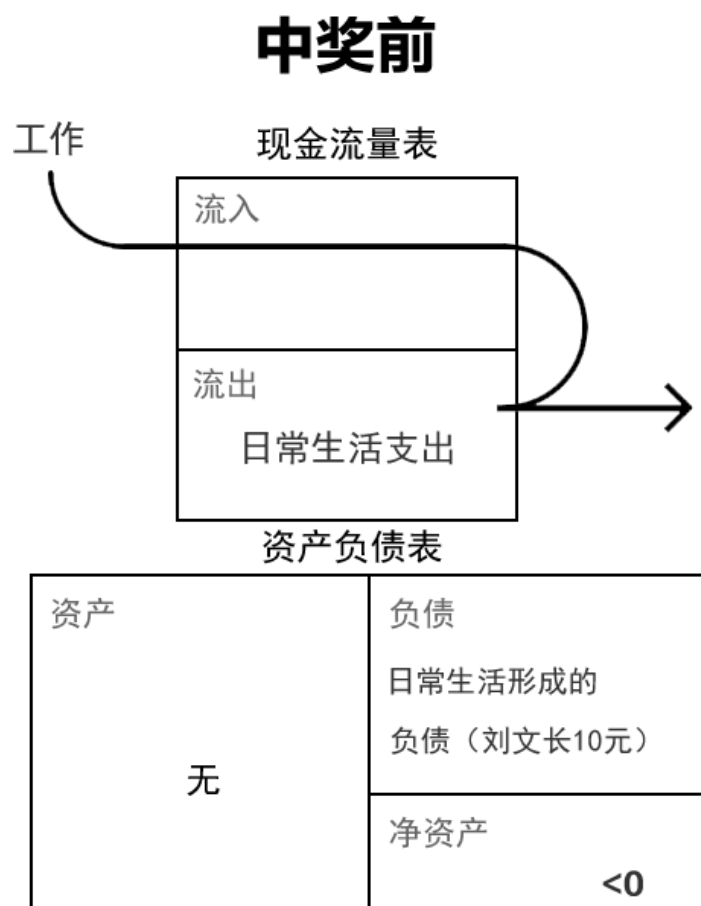
各位小伙伴好，今天带大家了解一下做第 3 周案例分析。

1、根据案例 2 中大奖得主李有才的经历，把他中奖前、中奖后、返贫后的财务报表画出来（不要求精确，能反映当时情况就好）。然后根据李有才的财务报表分析他为什么会返贫？为什么钱不能让人变富？

关于怎么画财务报表，是本次实践课的核心和重点，每位小伙伴都需要重点掌握。能画出财务报表才可能真正理解财务报表。

无产、中产、富人的财务报表在第三周笔记的 21 页到 24 页（这是重点中的重点）。李有才中奖前、中奖后、返贫后的财务报表是不同的，需要每位小伙伴通过上面的案例把这三种状况画出来。小伙伴们如果不会通过这种方式画线，可以画在纸上，再拍照复制到文档上。

下面就以中奖前的财务报表举例：



这就是李有才中奖前的财务报表，中奖后和返贫后的财务报表就需要小伙伴花时间自己去完成啦。

根据李有才的财务报表分析他为什么会返贫？为什么钱不能让人变富？

要回答好这个问题，每位小伙伴需要从现金流的角度来看看钱本身到底是什么资产？另外还会要理解清楚让人变的富有的是钱还是其他的东西？比如理财技能(钱是什么资产)？

2、分析一下 A、B、C、D、E 5 位市民如果中了大奖会怎么样？为什么？如果你自己现在

中了 500 万（税后 400 万），你将如何处理这笔钱？为什么？

这道题可以参考第三周的笔记《通过财务报表读懂人生》（25 到 36 页）来分析。再看看他们中奖后将这些钱拿来具体买了什么类型的资产？

如果我中了 500 万，我如何处理这笔钱？

这个问题就需要每位小伙伴结合课程所学的内容和自己的具体情况认真思考啦！这道题需

要分析五位市民的资产负债结构，看看他买的是什么类型的资产，会不会相关技能，生钱/

耗钱资产占总资产比重多少？产生的原因是什么等角度去回答。解决办法是什么？这个问

题回答好了，财商就会高很多哟！

好了，本次案例分析提示就到此结束啦，剩下的就交给你们啦！不要忘记自己的入学宣言

哟！我们一定要说道做到！