МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра

инфокоммуникаций

Институт цифрового

развития

ОТЧЁТ

по лабораторной работе №2.6

Дисциплина: «Основы программной инженерии»

Тема: «Работа со словарями»

Выполнила: студентка 2 курса группы Пиж-б-о-21-1 Джолдошова Мээрим Бекболотовна

Цель работы: приобретение навыков по работе со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

1. Был создан репозиторий в Github в который были добавлены правила gitignore для работы IDE PyCharm, была выбрана лицензия МІТ, сам репозиторий был клонирован на локальный сервер и был организован в соответствии с моделью ветвления git-flow.

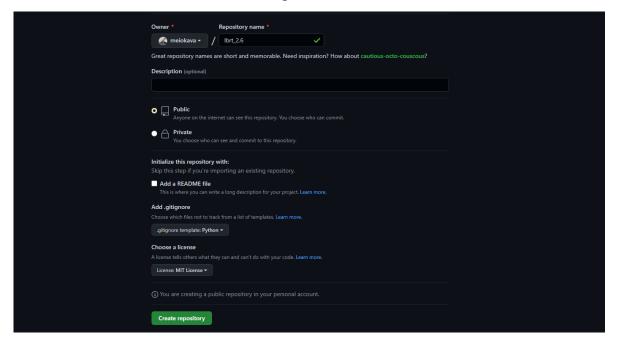


Рисунок 1 – Создание репозитория

```
C:\Users\мвидео>cd/d C:\lbrt_2.6

C:\lbrt_2.6>git clone https://github.com/meiokava/lbrt_2.6.git
Cloning into 'lbrt_2.6'...
remote: Enumerating objects: 4, done.
remote: Counting objects: 100% (4/4), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 4 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (4/4), done.

C:\lbrt_2.6>cd/d C:\lbrt_2.6\lbrt_2.6

C:\lbrt_2.6\lbrt_2.6>
```

Рисунок 2 – Клонирование репозитория

Рисунок 3 – Изменение gitignore

```
C:\Users\мвидео>cd/d C:\lbrt_2.6

c:\lbrt_2.6>git clone https://github.com/meiokava/lbrt_2.6.git
cloning into 'lbrt_2.6'...
remote: Enumerating objects: 4. done.
remote: Counting objects: 100% (4/4), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 4 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (4/4), done.

C:\lbrt_2.6>cd/d C:\lbrt_2.6\lbrt_2.6

C:\lbrt_2.6\square\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lfloor\lflo
```

Рисунок 4 – Организация репозитория в соответствии с моделью ветвления git-flow

2. Был создана папка РуСharm в которой хранятся примеры из лабораторной работы.

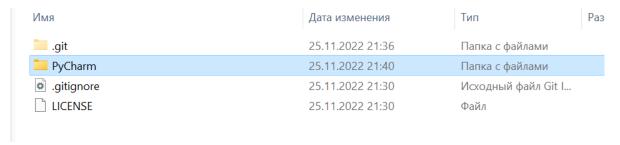


Рисунок 4 – Папка РуCharm для примеров

Рисунок 5 – Результат работы программы

3. Были выполнены задания.

Решите задачу: создайте словарь, связав его с переменной school, и наполните данными, которые бы отражали количество учащихся в разных классах (1а, 1б, 2б, 6а, 7в и т. п.). Внесите изменения в словарь согласно следующему:

- а) в одном из классов изменилось количество учащихся,
- б) в школе появился новый класс,
- с) в школе был расформирован (удален) другой класс. Вычислите общее количество учащихся в школе.

Код программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == '__main__':
    school = {
        "la": 30, "lb": 31, "2a": 29, "2b": 28, "3a": 26, "3b": 16,
        "4a": 18, "4b": 34, "5a": 29, "5b": 30, "6a": 30, "6b": 28,
        "7a": 27, "7b": 26, "8a": 25, "8b": 28, "9a": 29, "9b": 27,
        "l0a": 29, "l0b": 32, "l1a": 25, "l1b": 24, "5a": 18, "lc": 13
        }
    school["2a"] = 16
    school["lc"] = 21
    del school["8b"]
    print(f"The total number of students enrolled in school is:
{sum(school.values())}")
```

```
The total number of students enrolled in school is: 599

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 6 – Результат работы программы

Решите задачу: создайте словарь, где ключами являются числа, а значениями — строки. Примените к нему метод items(), с с помощью полученного объекта dict_items создайте новый словарь, "обратный" исходному, т. е. ключами являются строки, а значениями — числа.

Код программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == '__main__':
    d = {5: 'five', 8: 'eight', 10: 'ten'}
    swapped = {value: keys for keys, value in d.items()}
    print(d)
    print(swapped)
```

```
C:\Users\мвидео\PycharmProjects\pythonProject48\venv\Scr
{5: 'five', 8: 'eight', 10: 'ten'}
{'five': 5, 'eight': 8, 'ten': 10}

⇒ Process finished with exit code 0
```

Рисунок 7 – Результат работы программы

Индивидуальное задание

Вариант 5

Использовать словарь, содержащий следующие ключи: название пункта назначения рейса; номер рейса; тип самолета. Написать программу, выполняющую следующие действия: ввод с клавиатуры данных в список, состоящий из словарей заданной структуры; записи должны быть размещены в алфавитном порядке по названиям пунктов назначения; вывод на экран

пунктов назначения и номеров рейсов, обслуживаемых самолетом, тип которого введен с клавиатуры; если таких рейсов нет, выдать на дисплей соответствующее сообщение.

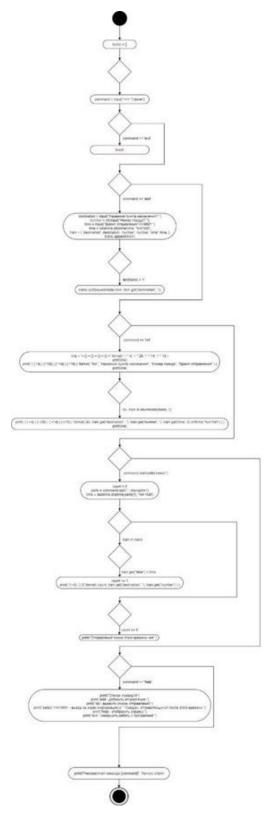


Рисунок 8 – UML диаграмма

Рисунок 9 – Результат работы программы

Рисунок 10 – Результат работы программы с двумя рейсами

```
::\lbrt_2.6\lbrt_2.6>git add .
::\lbrt_2.6\lbrt_2.6>git commit -m "new completed tasks"
[develop cb0c59e] new completed tasks
4 files changed, 196 insertions(+)
create mode 100644 PyCharm/example1.py
create mode 100644 indiv/indiv1.py
create mode 100644 tasks/task1.py
create mode 100644 tasks/task2.py
::\lbrt_2.6\lbrt_2.6>git checkout main
Switched to branch 'main'
our branch is up to date with 'origin/main'.
```

Рисунок 11 – Коммит изменений

Рисунок 12 – Слияние веток main и develop

```
:\lbrt_2.6\lbrt_2.6>git push
o https://github.com/meiokava/lbrt_2.6.git
```

Рисунок 13 – Пуш изменений на удаленный сервер

Вывод: в ходе лабораторной работы были приобретены навыки по работе со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Контрольные вопросы:

1. Что такое словари в языке Python?

Словари в Python – это изменяемые отображения ссылок на объекты, доступные по ключу.

2. Может ли функция len() быть использована при работе со словарями?

Функция len() возвращает длину (количество элементов) в объекте. Аргумент может быть последовательностью, такой как строка, байты, кортеж, список или диапазон или коллекцией (такой как словарь, множество или неизменяемое множество).

3. Какие методы обхода словарей Вам известны?

Самый очевидный вариант обхода словаря — это попытаться напрямую запустить цикл for по объекту словаря, так же как мы делаем это со списками, кортежами, строками и любыми другими итерируемыми объектами. for something in currencies: print(something)

- 4. Какими способами можно получить значения из словаря по ключу?
- С помощью метода .get()
- 5. Какими способами можно установить значение в словаре по ключу?
- С помощью функции dict.update()
- 6. Что такое словарь включений?

Словарь включений аналогичен списковым включениям, за исключением того, что он создаёт объект словаря вместо списка.

7. Самостоятельно изучите возможности функции zip() приведите примеры ее использования.

Функция zip() в Python создает итератор, который объединяет элементы из нескольких источников данных. Эта функция работает со списками, кортежами, множествами и словарями для создания списков или кортежей, включающих все эти данные. Предположим, что есть список имен и номером сотрудников, и их нужно объединить в массив кортежей. Для этого можно использовать функцию zip(). Вот пример программы, которая делает именно это:

```
employee_numbers = [2, 9, 18, 28]
employee_names = ["Дима", "Марина", "Андрей", "Никита"]
zipped_values = zip(employee_names, employee_numbers)
zipped_list = list(zipped_values)
print(zipped_list)
Функция zip возвращает следующее:
[('Дима', 2), ('Марина', 9), ('Андрей', 18), ('Никита', 28)]
```

8. Самостоятельно изучите возможности модуля datetime. Каким функционалом по работе с датой и временем обладает этот модуль? Datetime — важный элемент любой программы, написанной на Python. Этот модуль позволяет управлять датами и временем, представляя их в таком виде, в котором пользователи смогут их понимать.

datetime включает различные компоненты. Так, он состоит из объектов следующих типов:

```
□ date — хранит дату
□ time — хранит время
□ datetime — хранит дату и время
Как получить текущие дату и время?
import datetime
dt_now = datetime.datetime.now()
print(dt_now)
Результат:
2022-09-11 15:43:32.249588
Получить текущую дату:
from datetime import date
current_date = date.today()
print(current_date)
Результат:
2022-09-11
```

Получить текущее время:

import datetime
current_date_time = datetime.datetime.now()
current_time = current_date_time.time()

print(current_time)

Результат:

15:51:05.627643