

LEMBAR
ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN MULTI-PLATFORM BERBASIS ADAPTIVE LEARNING
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(GURU)

Nama :
Jabatan :
Institusi/Lokasi :

Bapak/Ibu yang terhormat, Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang tingkat kebutuhan pengembangan media pembelajaran multi-platform berbasis adaptive learning pada pendidikan agama islam dan budi pekerti. Penilaian, koreksi, saran dan masukan dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat bagi kualitas media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih

Petunjuk Pengisian angket berikan tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap kebutuhan pengembangan media pembelajaran multi-platform berbasis adaptive learning pada pendidikan agama islam dan budi pekerti.

A. Analisis Kebutuhan Pembelajaran

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
Kebutuhan Kognitif	Pemahaman Materi	Saya memahami dengan baik konsep dasar dan konten Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang harus disampaikan melalui media pembelajaran.					
		Saya merasa perlu adanya media pembelajaran yang dapat membantu saya dalam menyampaikan materi PAI dan Budi Pekerti dengan lebih jelas.					
	Penguasaan Teknologi	Saya mampu menggunakan teknologi dan perangkat lunak yang diperlukan untuk mengembangkan media pembelajaran multi-platform.					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Saya membutuhkan pelatihan lebih lanjut mengenai penggunaan teknologi untuk pengembangan media pembelajaran berbasis adaptive learning.					
	Integrasi Kurikulum	Saya membutuhkan media pembelajaran yang mendukung penyelarasan antara materi pelajaran dan kompetensi dasar yang ditetapkan dalam kurikulum PAI dan Budi Pekerti.					
		Saya merasa perlu adanya media pembelajaran yang lebih mudah diintegrasikan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.					
Kebutuhan Afektif	Motivasi Mengajar	Media pembelajaran berbasis adaptive learning akan meningkatkan motivasi saya dalam mengajar.					
		Saya merasa bahwa media pembelajaran yang interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.					
	Peningkatan Kepuasan Mengajar	Saya merasa puas ketika melihat perkembangan emosional dan spiritual siswa melalui media pembelajaran.					
		Media pembelajaran berbasis adaptive learning akan meningkatkan kepuasan saya dalam proses mengajar.					
	Pengembangan Karakter Siswa	Media pembelajaran yang saya gunakan saat ini efektif dalam mendukung pengembangan karakter siswa seperti kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab.					
		Saya memerlukan media pembelajaran yang lebih fokus pada pengembangan karakter siswa dalam konteks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Keterlibatan Emosional	Media pembelajaran yang saya gunakan saat ini dapat membangun hubungan emosional yang positif antara saya dan siswa.					
		Saya merasa perlu adanya media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan emosional siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.					
Kebutuhan Psikomotorik	Kemampuan Implementasi Teknologi	Saya merasa percaya diri dalam menggunakan perangkat dan aplikasi multi-platform untuk mendukung pembelajaran.					
		Saya memerlukan pelatihan lebih lanjut untuk meningkatkan keterampilan praktis dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran.					
	Interaksi Aktif	Media pembelajaran yang saya gunakan saat ini memungkinkan siswa untuk berpartisipasi secara aktif melalui simulasi dan kegiatan interaktif.					
		Saya membutuhkan media pembelajaran yang lebih interaktif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.					
Kebutuhan Adaptif	Penyesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa	Media pembelajaran yang saya gunakan saat ini sudah disesuaikan dengan berbagai tingkat kemampuan siswa.					
		Saya memerlukan media pembelajaran yang lebih fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kemampuan individu siswa					
	Personalized Learning Paths	Saya merasa media pembelajaran berbasis adaptive learning akan memungkinkan jalur belajar yang dipersonalisasi sesuai dengan kebutuhan siswa.					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Saya membutuhkan media pembelajaran yang dapat mengakomodasi kebutuhan pembelajaran individual siswa dalam konteks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti					

Keterangan dan skor : sangat sering (5), sering (4), kadang-kadang (3), pernah (2), tidak pernah (1)

B. Analisis Kesiapan Guru

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
Kesiapan Pengetahuan Teknologi	Pengetahuan Dasar TIK	Saya memiliki pengetahuan dasar yang cukup mengenai teknologi informasi dan komunikasi (TIK).					
	Pemahaman Adaptive Learning	Saya mengetahui konsep adaptive learning dan bagaimana cara kerjanya dalam proses pembelajaran.					
	Penguasaan Aplikasi Pembelajaran Digital	Saya memahami cara menggunakan berbagai aplikasi atau platform pembelajaran digital.					
Kesiapan Keterampilan Teknologi	Penggunaan Perangkat Lunak Pembelajaran	Saya mampu menggunakan perangkat lunak pembelajaran digital dengan baik (misalnya, LMS, aplikasi interaktif, dll.).					
	Kepercayaan Diri dalam Integrasi Teknologi	Saya merasa percaya diri dalam mengintegrasikan teknologi adaptive learning ke dalam proses pembelajaran sehari-hari.					
	Kemampuan Mengatasi Masalah Teknis	Saya dapat mengatasi masalah teknis yang mungkin timbul saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi.					
Kesiapan Implementasi dalam Pembelajaran	Pengembangan Materi Pembelajaran	Saya merasa siap untuk mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai dengan konsep adaptive learning.					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Penyusunan Rencana Pembelajaran	Saya mampu menyusun rencana pembelajaran yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis adaptive learning.					
	Keterbukaan Terhadap Inovasi	Saya terbuka terhadap perubahan dan inovasi dalam metode pembelajaran, termasuk penggunaan adaptive learning.					
Kesiapan Emosional dan Motivasi	Antusiasme terhadap Teknologi Baru	Saya antusias terhadap penggunaan teknologi baru dalam proses pembelajaran.					
	Motivasi untuk Belajar	Saya merasa termotivasi untuk belajar lebih banyak tentang adaptive learning dan bagaimana mengaplikasikannya.					
	Keyakinan terhadap Efektivitas Adaptive Learning	Saya percaya bahwa penggunaan adaptive learning dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.					
Kesiapan Kolaborasi	Kesediaan Bekerja Sama dengan Rekan Guru	Saya siap bekerja sama dengan rekan guru lainnya untuk mengimplementasikan adaptive learning di sekolah.					
	Kesediaan Mengikuti Pelatihan	Saya bersedia mengikuti pelatihan atau workshop untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan adaptive learning.					
	Keyakinan terhadap Dukungan Tim IT/Pengembang	Saya percaya bahwa kolaborasi dengan tim IT atau pengembang media pembelajaran akan membantu saya dalam mengimplementasikan adaptive learning.					

Saran dan Komentari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,

Guru PAI dan Budi Pekerti

(Nama Lengkap)

LEMBAR
ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN MULTI-PLATFORM BERBASIS ADAPTIVE LEARNING
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(SISWA)

Nama :
sekolah :

Sdr/i yang terhormat, Saya memohon bantuan Sdr/i untuk mengisi angket analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Sdr/i tentang tingkat kebutuhan pengembangan media pembelajaran multi-platform berbasis adaptive learning pada pendidikan agama islam dan budi pekerti. Penilaian, koreksi, saran dan masukan dari Sdr/i akan sangat bermanfaat bagi kualitas media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih

Petunjuk Pengisian angket berikan tanda check list (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap kebutuhan pengembangan media pembelajaran multi-platform berbasis adaptive learning pada pendidikan agama islam dan budi pekerti.

A. Analisis Kebutuhan Pembelajaran

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
Kebutuhan Kognitif	Pemahaman Materi	Saya membutuhkan media pembelajaran yang mampu menyajikan materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara jelas dan terstruktur agar mereka dapat memahami konsep-konsep dengan lebih baik					
		Saya yakin media yang interaktif dan berorientasi pada visualisasi konsep-konsep kunci dapat membantu saya dalam memahami materi yang kompleks.					
	Penguasaan Teknologi	Media pembelajaran harus dirancang dengan antarmuka yang mudah dipahami agar siswa dapat menggunakan teknologi tanpa kesulitan teknis					
		Saya merasa perlu adanya panduan atau tutorial tambahan dalam media pembelajaran untuk membantu saya lebih memahami					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
		dan memanfaatkan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran.					
Kebutuhan Afektif	Motivasi Mengajar	Media pembelajaran harus mencakup elemen yang membuat pelajaran lebih menarik, seperti gamifikasi atau tantangan, untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar					
		Fitur umpan balik langsung dalam media pembelajaran akan membantu siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk terus belajar					
	Kepuasan Belajar	Media pembelajaran yang memberikan umpan balik positif dan mendukung kemajuan siswa akan meningkatkan kepuasan mereka terhadap proses belajar. .					
		Siswa akan merasa lebih puas jika media pembelajaran menyertakan elemen yang memungkinkan mereka untuk merayakan pencapaian dan kemajuan mereka					
	Pengembangan Karakter Siswa	Media pembelajaran membantu saya dalam mengembangkan karakter seperti kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab melalui berbagai kegiatan dan tugas yang diberikan					
		Saya merasa media pembelajaran berbasis adaptive learning perlu mencakup elemen yang mendukung pembentukan nilai-nilai karakter positif dalam konteks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, seperti refleksi diri dan latihan kebiasaan baik.					
	Keterlibatan Emosional	Saya merasa lebih termotivasi dan terlibat dalam pembelajaran ketika menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik.					
		Media pembelajaran membuat saya merasa lebih terhubung secara emosional dengan materi pelajaran.					
Kebutuhan Psikomotorik	Kemampuan Implementasi Teknologi	Media pembelajaran harus dirancang agar mudah digunakan, bahkan bagi siswa yang mungkin tidak terbiasa dengan teknologi					
		Saya memerlukan pelatihan lebih lanjut untuk meningkatkan keterampilan praktis dalam					

Variabel	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Partisipasi Aktif	penggunaan teknologi untuk pembelajaran.					
		Media pembelajaran harus menyediakan kegiatan interaktif seperti simulasi dan tugas yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses					
		Siswa memerlukan fitur dalam media pembelajaran yang mendorong kolaborasi dan diskusi dengan teman sekelas untuk memperdalam pemahaman mereka					
Kebutuhan Adaptif	Penyesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa	Media pembelajaran harus dapat menyesuaikan tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan individu siswa untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif					
		Siswa membutuhkan fitur yang memungkinkan mereka untuk memilih atau menyesuaikan materi berdasarkan tingkat pemahaman dan kebutuhan belajar mereka.					
	Personalized Learning Paths	Media pembelajaran harus menyediakan jalur belajar yang dipersonalisasi, memungkinkan siswa untuk mengikuti rute pembelajaran yang sesuai dengan gaya dan kecepatan mereka.					
		Siswa memerlukan rekomendasi materi dan aktivitas belajar yang disesuaikan dengan kemajuan dan minat mereka untuk meningkatkan pengalaman belajar.					

Keterangan dan skor : sangat sering (5), sering (4), kadang-kadang (3), pernah (2), tidak pernah (1)

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,

Siswa

(Nama Lengkap)