SIR: **S**uscettibili, **I**nfetti, **R**imossi, un modello matematico di epidemie.

Progetto Lauree Scientifiche B.Cifra, L.Lamberti, S.Marone

Liceo Scientifico di Zagarolo

anno scolastico 2008-2009

SIR

1 Le piú comuni malattie infettive

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie
- 2 La probabilitá di contagio

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie
- 2 La probabilitá di contagio
- 3 La probabilitá di guarigione

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie
- 2 La probabilitá di contagio
- 3 La probabilitá di guarigione
- 4 II modello SIR

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie
- 2 La probabilitá di contagio
- 3 La probabilitá di guarigione
- 4 II modello SIR
- 5 Il controllo dell'epidemia

- 1 Le piú comuni malattie infettive
- 1 Evoluzione di epidemie
- 2 La probabilitá di contagio
- 3 La probabilitá di guarigione
- 4 II modello SIR
- Il controllo dell'epidemia
- 6 Strategie



Le piú comuni malattie infettive:

AIDS	colera	epatite	febbre tifoide
leptospirosi	malaria	meningite	morbillo
parotite	pertosse	rosolia	salmonellosi
scarlattina	tetano	tubercolosi	varicella





Le malattie infettive si contraggono

infettandosi,

cioé entrando in contatto con individui ammalati:

- dove non ci sono ammalati non c'é rischio di ammalarsi!
- non tutti, anche entrando in contatto con un ammalato si ammalano,
- cosa vuol dire entrare in contatto ?

Giudizi, pregiudizi, strategie

45

Il lebbroso, affetto da questa piaga, porterá le vesti strappate e il capo scoperto; si coprirá la barba e griderá: Impuro! Impuro!

46

Sará impuro tutto il tempo che avrá la piaga; impuro; se ne stará solo; abiterá fuori del campo.

(Bibbia, Levitico)



Giudizi, pregiudizi, strategie

E fu questa pestilenza di maggior forza per ció che essa dagli infermi di quella per lo comunicare insieme s'avventava a'sani, non altramenti che faccia il fuoco alle cose secche o unte quando molto gli sono avvicinate.

E piú avanti ancora ebbe di male: ché non solamente il parlare e l'usare cogli infermi dava a'sani infermitá o cagione di comune morte, ma ancora il toccare i panni o qualunque altra cosa da quegli infermi stata tocca o adoperata pareva seco quella cotale infermitá nel toccator transportare.

(G.Boccaccio, **Decamerone**, Introduzione alla prima giornata.)



Giudizi, pregiudizi, strategie

Temeva di piú, che, se pur c'era di questi untori, la processione fosse un'occasion troppo comoda al delitto: se non ce n'era, il radunarsi tanta gente non poteva che spander sempre piú il contagio: pericolo ben piú reale

Da quel giorno, la furia del contagio andó sempre crescendo: in poco tempo, non ci fu quasi piú casa che non fosse toccata: in poco tempo la popolazione del lazzeretto, al dir del Somaglia citato di sopra, montó da duemila a dodici mila: piú tardi, al dir di quasi tutti, arrivó fino a sedici mila.

(A.Manzoni, I Promessi Sposi, cap.XXXII)



Alcune malattie infettive sono immunizzanti, altre no:

- immunizzanti vuol dire che si possono prendere una volta sola,
- quelle non immunizzanti si possono prendere e riprendere piú volte.

Il morbillo é (credo) immunizzante, il raffreddore non é immunizzante.

Alcune malattie infettive sono immunizzanti, altre no:

- immunizzanti vuol dire che si possono prendere una volta sola,
- quelle non immunizzanti si possono prendere e riprendere piú volte.

Il morbillo é (credo) immunizzante, il raffreddore non é immunizzante.

I modelli matematici di trasmissione delle malattie infettive fanno uso:

- di matematica,
- di probabilitá,
- di statistica.

Ci occupiamo solo di malattie immunizzanti.



Si parla di epidemia quando una malattia infettiva si diffonde ad un ritmo...

....preoccupante!

Si parla di epidemia quando una malattia infettiva si diffonde ad un ritmo...

....preoccupante!

Durante un'epidemia la popolazione puó essere suddivisa in tre classi

- ullet gli individui sani , S(t) suscettibili di essere contagiati,
- gli ammalati I(t), cioé gli infetti, che sono a loro volta veicolo dell'infezione,
- i guariti (o deceduti) R(t), e quindi immunizzati, detti rimossi.

Si parla di epidemia quando una malattia infettiva si diffonde ad un ritmo...

....preoccupante!

Durante un'epidemia la popolazione puó essere suddivisa in tre classi

- ullet gli individui sani , S(t) suscettibili di essere contagiati,
- gli ammalati /(t), cioé gli infetti, che sono a loro volta veicolo dell'infezione,
- i guariti (o deceduti) R(t), e quindi immunizzati, detti rimossi.

Le iniziali S I R attribuiscono al modello il nome SIR.



Il termine

Suscettibili

in luogo di

Sani

corrisponde alla possibilitá o meno di contrarre la malattia: i Sani infatti potrebbero essere vaccinati e quindi insensibili al contagio. É noto infatti come la politica delle vaccinazioni sia uno degli strumenti fondamentali nel controllo, nella limitazione, delle epidemie.

Detta N la numerositá della popolazione, costante (trascurando cioé nascite e morti naturali) durante il periodo interessato dall'epidemia, le tre variabili S,I,R variano nel tempo rispettando per ogni $t\geq 0$ il vincolo

$$S(t) + I(t) + R(t) = N$$

- S(t) non puó che avere un andamento decrescente: mano mano molti sani vengono contagiati e vanno ad aumentare il numero I(t) degli infetti,
- I(t) numero degli infetti pu
 ó aumentare in un primo periodo e
 (ci si augura) diminuire con l'avviarsi dell'epidemia a
 conclusione,
- \bullet R(t), numero dei rimossi, non puó che aumentare,

$$0 \le R(t) \le N$$

I numeri dei Suscettibili, degli Infetti e dei Rimossi variano nel tempo: si puó pensare a un loro bollettino settimanale o giornaliero,

- il primo giorno S_1 , I_1 , R_1
- il secondo giorno S_2 , I_2 , R_2
- I'n-esimo giorno S_n , I_n , R_n
- ecc. ecc.

Norme seguite dal Servizio Sanitario Nazionale

Ministero della Salute

Per stimare l'impatto della pandemia é necessario inoltre rilevare i seguenti indicatori:

- numero settimanale di ricoveri ospedalieri per quadri clinici
- numero settimanale di ricoveri ospedalieri per sindrome influenzale esitati in decesso
- numero settimanale di decessi totali su un campione di comuni
- monitoraggio sentinella dell'assenteismo lavorativo e scolastico.



EPIDEMIOLOGIA



Come valutare le differenze

$$\triangle S = S_2 - S_1 \quad \triangle I = I_2 - I_1 \quad \triangle R = R_2 - R_1 \quad ?$$

Costruire un modello significa proporre delle relazioni tra:

$$\triangle S$$
, $\triangle I$, $\triangle R$, S_1 , I_1 , R_1

che consentano di avanzare previsioni sull'evoluzione della malattia anche per organizzare una strategia sanitaria.

La probabilitá di contagio

- $S_2 S_1$ sembra essere ragionevolmente proporzionale a I_1
- ullet I_2-I_1 sembra essere ragionevolmente proporzionale a I_1
- ullet il fattore di proporzionalitá dipende certamente anche dal numero di suscettibili S_1

Gli incontri: supponendo che ogni giorno ogni individuo ne incontri mediamente un altro, N individui producono

$$\binom{N}{2} = \frac{N(N-1)}{2}$$

incontri.

Gli incontri: supponendo che ogni giorno ogni individuo ne incontri mediamente un altro, *N* individui producono

$$\binom{N}{2} = \frac{N(N-1)}{2}$$

incontri.

Un incontro puó produrre un nuovo malato solo se ad incontrarsi sono un suscettibile e un infetto.

La probabilitá di contagio

Se S_1 sono i suscettibili e I_1 gli infetti essi producono S_1 . I_1 incontri.

Se S_1 sono i suscettibili e I_1 gli infetti essi producono S_1 . I_1 incontri.

La probabilitá per ciascun individuo di avere un incontro a rischio é pertanto il quoziente

$$\frac{2\,S_1\,.\,I_1}{N(N-1)}$$

Esempio

sia
$$N = 5$$
, $S_1 = 3$, $I_1 = 2$

- A, B, C suscettibili,
- δ , ε infetti.

Incontri possibili

$$AB, AC, A\delta, A\varepsilon, BC, B\delta, B\varepsilon, C\delta, C\varepsilon, \delta\varepsilon$$

 \acute{E} evidente che dei 10 incontri possibili la percentuale di quelli a rischio \acute{e}

$$\frac{6}{10} = \frac{2 \times S_1 \times I_1}{N(N-1)}$$

... da un incontro a rischio a un contagio:

detta β_0 la probabilitá che da un incontro a rischio derivi un contagio la probabilitá per ciascun individuo di subire il contagio é quindi

$$\beta_0 \, \frac{2 \, \mathcal{S}_1 \cdot I_1}{N(N-1)}$$

Dagli *N* individui ci si aspettano pertanto, in un giorno,

$$\beta_0 \, \frac{2 \, S_1 \cdot I_1}{N(N-1)} \, N$$

nuovi contagi.

Se il primo giorno c'erano S_1 individui suscettibili, il secondo giorno ce ne saranno

$$S_2 = S_1 - \gamma S_1 I_1, \qquad \gamma = \beta_0 \frac{2}{N - 1}$$

La probabilitá di guarigione

Una percentuale q degli infetti guarisce ogni giorno:

La probabilitá di guarigione

Una percentuale q degli infetti guarisce ogni giorno: ad esempio assumere q=0.20 significa dire che il 20 % degli attuali infetti I_n del giorno n risultano guariti, cioé rimossi, il giorno dopo.

La probabilitá di guarigione

Riesce pertanto, bilanciando nuovi ammalati con malati guariti,

$$I_2 - I_1 = \gamma S_1 I_1 - q I_1$$

Naturalmente i malati guariti vanno ad aggiungersi ai rimossi

$$R_2 - R_1 = q I_1$$

La probabilitá di guarigione ovvero di dismissione ospedaliera corrisponde alla durata di malattia (prima di uno dei due esiti possibili). Un ammalato ha, ogni giorno la probabilitá q di guarire:

$$I(t+1) - I(t) = -q I(t)$$

La seguente tabella riporta a sinistra il giorno della dismissione e a destra la sua probabilitá:

giorno	probabilitá	
1	q	
2	(1-q)q	
3	$(1-q)^2q$	
4	$(1-q)^3q$	
k	$(1-q)^{k-1}q$	

Stimare q

La durata media attesa per la dismissione é pertanto

$$\mu = \sum_{k=0}^{\infty} k (1-q)^{k-1} q = q \sum_{k=0}^{\infty} k (1-q)^{k-1} = q \left(\sum_{k=0}^{\infty} (1-q)^k \right)' =$$
$$= q \left(\frac{1}{(1-(1-q))^2} \right) = \frac{1}{q}$$

Se statisticamente la durata della malattia é T giorni allora

$$\mu = T \longrightarrow T = \frac{1}{q} \longrightarrow q = \frac{1}{T}$$

Stimare q

Un modo più intuitivo di legare il coefficiente q alla durata T mediamente prevedibile della malattia $\acute{\rm e}$ il seguente:

- ullet Ammettiamo, per esempio, che la malattia duri T=3 giorni,
- il primo giorno guariscono q l fortunati,
- il secondo altri q l un po' meno fortunati,
- il terzo giorno altri q I.

Avendo ammesso che la durata attesa della malattia é $\mathcal{T}=3$ giorni deve riuscire

$$q I + q I + q I = I$$
 \rightarrow $3 q = 1$ \rightarrow $q = \frac{1}{T}$

Le piú comuni malattie infettive Evoluzione di epidemie La probabilitá di contagio La probabilitá di guarigione Il modello SIR Il controllo dell'epidemia Strategie

La contabilitá dei rimossi

In un certo senso si tratta di una contabilitá banale: inizialmente, per t=0 il numero R(0) sará 0, successivamente, ogni giorno riesce

$$R_n = N - S_n - I_n$$

La forma nel discreto:

II modello SIR:

$$\begin{cases}
S_{n+1} = S_n - \gamma I_n S_n \\
I_{n+1} = I_n + \gamma I_n S_n - q I_n \\
R_{n+1} = R_n + q I_n
\end{cases}$$

La forma nel continuo:

$$S_n, I_n, R_n \rightarrow S(t), I(t), R(t)$$

da cui:

$$\begin{cases} S(t + \triangle t) - S(t) = -\gamma S(t) I(t) \triangle t \\ I(t + \triangle t) - I(t) = (\gamma S(t) I(t) - q I(t)) \triangle t \\ R(t + \triangle t) - R(t) = q I(t) \triangle t \end{cases}$$

La forma nel continuo:

da cui dividendo membro a membro per $\triangle t$ si ha

$$\begin{cases} \frac{S(t+\Delta t)-S(t)}{\Delta t} = -\gamma S(t) I(t) \\ \frac{I(t+\Delta t)-I(t)}{\Delta t} = (\gamma S(t) I(t)-q I(t)) \Rightarrow \begin{cases} \frac{dS}{dt} = -\gamma S I \\ \frac{dI}{dt} = \gamma S I-q I \\ \frac{R(t+\Delta t)-R(t)}{\Delta t} = q I(t) \end{cases}$$

Effetto soglia

Indagine qualitativa:

$$I_{n+1} = I_n + \gamma (S_n - \frac{q}{\gamma}) I_n$$

Il numero degli infetti

- aumenta di giorno in giorno se $S_n > \frac{q}{\gamma}$
- diminuisce di giorno in giorno se $S_n < \frac{q}{\gamma}$

Il valore

$$\frac{q}{\gamma}$$

rappresenta una soglia nello sviluppo dell'epidemia!

Effetto soglia

Tenuto conto che il numero dei suscettibili S_n diminuisce al passare del tempo, prima o poi esso finirá sotto il valore soglia

$$\frac{q}{\gamma}$$

e il numero di ammalati comincerá a calare. L'epidemia tenderá ad estinguersi. Le piú comuni malattie infettive Evoluzione di epidemie La probabilitá di contagio La probabilitá di guarigione Il modello SIR Il controllo dell'epidemia Strategie

Problema:

Tutti i suscettibili finiranno comunque, prima o poi per ammalarsi o una parte di essi sfuggirá al contagio ? In altri termini

$$\lim_{n\to\infty} S_n = \begin{cases} 0 & ?\\ S_{\infty} > 0 \end{cases}$$

Strategie sanitarie

Per contenere i danni di un'epidemia si puó:

- Tenere basso il numero S_0 dei suscettibili:
 - vaccinazioni di massa.
- Tenere alta la soglia $\frac{q}{\gamma}$
 - tenere alto q: miglioramento delle terapie,
 - tenere basso γ : educazione igenico sanitaria.
- Predisporre un numero di posti letto $S_0 S_{\infty}$ adeguato.

Esempio:

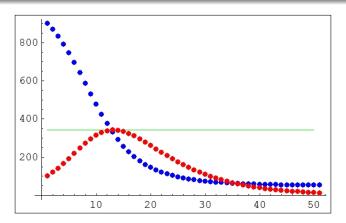


Figura: N = 1000, $S_0 = 900$, $I_0 = 100$, $\gamma = 0.00035$, q = 0.12

Esempio:

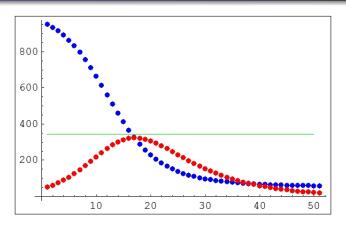


Figura: N = 1000, $S_0 = 950$, $I_0 = 50$, $\gamma = 0.00035$, q = 0.12

Esempio:

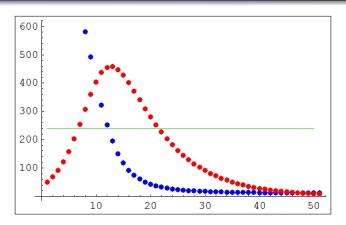


Figura: N = 1000, $S_0 = 950$, $I_0 = 50$, $\gamma = 0.00050$, q = 0.12

Esempio: effetto soglia

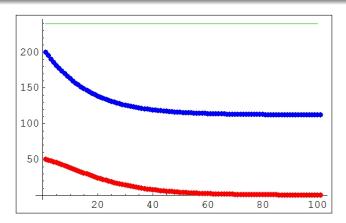


Figura: N = 1000, $S_0 = 200$, $I_0 = 50$, $\gamma = 0.00050$, q = 0.12