

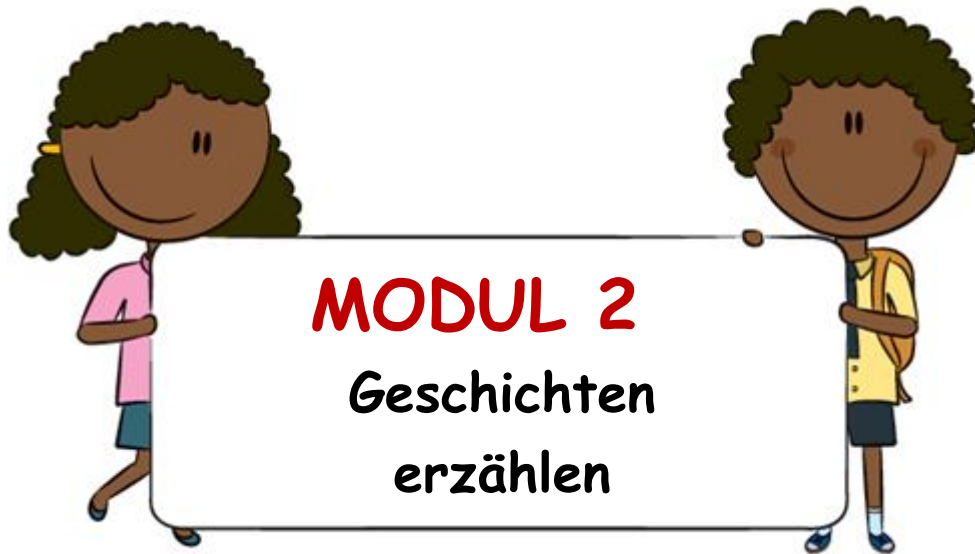


ICT4RED

Perjan Atici
Olga Scharipow
Jill-Katinka Sieblist



UNIVERSITÄT
SIEGEN



Lernziele

Am Ende dieser Sitzung können Sie:

1. Verwenden Sie "Geschichten erzählen" als eine Lehr- und Lernstrategie im Mathematikunterricht.
2. Erzählen Sie ihre Geschichte als ein Lehrer.
3. Verdienen Sie sich den Geschichten-erzählen-Sticker und den Email-Sticker.
4. Verstehen Sie das Potenzial des Geschichtenerzählens als einen Weg, um Inhalte für den Mathematikunterricht zu sammeln.
5. Setzen sie Gruppenlernen in Ihrer Lernstrategie um.
6. Erstellen Sie ein Storyboard.
7. Entdecken Sie die Verwendung eines mobilen Geräts:
 - a. Schauen Sie ein Video.
 - b. Verwenden Sie eine Diashow-App, um Ihr Storyboard zu visualisieren.
 - c. Schreiben Sie Journaleinträge mit Hilfe einer "Journaling-App".
 - d. Machen Sie Fotos und fügen Sie diese ein.
 - e. Nutzen Sie Bluetooth und teilen Sie Ihre Dokumente.
8. Nutzen Sie folgende Apps:
Video Player, WPS Office +PDF, PhotoDirector, Bluetooth, YouTube



Einführung

 5 min

Während dieses Moduls werden Sie untersuchen, wie Ihr mobiles Gerät als Lehr- und Lernressource für Multimedia-Geschichten-erzählen im Klassenzimmer eingesetzt werden kann. Sie werden in Gruppen von vier Personen arbeiten.



Aufgabe 1

Reflektion

 25 min

Sie werden in Ihrer Gruppe zusammen erarbeiten, was Sie gelernt haben und wie Sie das Wissen und die Fähigkeiten in Ihrem Klassenzimmer umgesetzt haben.

Lerngruppen

Die Mitglieder einer gemeinsamen Lerngruppe sind sowohl für das Lernen als auch für das eigene Lernen verantwortlich. Das Erreichen des Lernziels impliziert, dass Mitglieder einander helfen, zu verstehen und zu lernen. Die Lerngruppe ist strukturiert und die Mitglieder übernehmen Rollen und übernehmen die Verantwortung für die Aufgaben im Zusammenhang mit diesen Rollen. In der Regel weisen Lerngruppen folgende Rollen auf:

- Protokollant
- Leiter
- Zeitwächter
- Moderator

Es folgen nun die Rollenerklärungen.



PROTOKOLLANT

PROTOKOLLANT

Trägt die Ideen der Gruppenmitglieder schriftlich zusammen.

Schreibt die Ideen auf, um die Arbeit des Moderators zu erleichtern.

Zu verwendende Sätze:

- "Wie soll ich die Idee aufschreiben?"
- Ich glaube du hast gesagt (...) richtig??



LEITER

Stellt sicher, dass jede Stimme gehört wird.

Konzentriert die Arbeit auf die Lernaufgabe.

Zu verwendende Sätze:

- "Nun die Meinung von (...)."
- "Das ist interessant, aber last uns zum Thema zurückkommen."

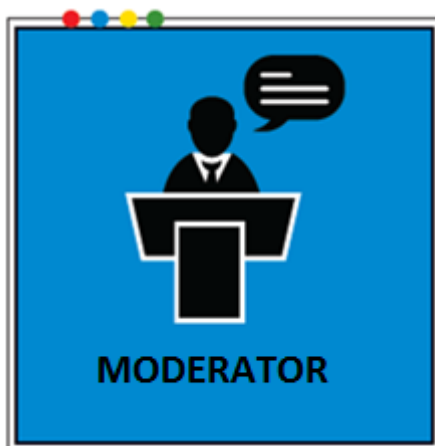


ZEITWÄCHTER

Verlässt die Gruppe kurz, um Materialien zu holen oder um Hilfe vom Berater anzufordern, wenn die Gruppe nicht mehr weiter weiß. Er ermutigt die Gruppe, auf dem richtigen Weg zu bleiben. Überwacht die Zeit.

Zu verwendende Sätze:

- "Sol lich nach Hilfe fragen?"
- "Wir haben nur noch 5 Minuten Zeit. Wir sollten uns beeilen."



MODERATOR

Präsentiert der Klasse während der Feedback-Runde die Gruppenarbeit


Zu verwendende Sätze:

- "Wie sol lich die Präsentation starten?"
- "Wie soll ich diesen Teil erklären?"

Ihre Aufgabe besteht darin, Gruppen mit 4 Personen zu bilden und die Gruppenrollen zuzuordnen. Geben Sie sich gegenseitig Input und reflektieren Sie, was gut geklappt und was Ihnen Herausforderungen während der vorherigen Sitzung oder in Ihrem Klassenzimmer bereitet hat.

1. Die Gruppe reflektiert:
 - a. Die vorherige Sitzung:
 - Was hat geklappt und was nicht? Warum?
 - Wie unterstützt die "jigsaw-Strategie" das 21. Jh.?
 - b. Wie haben Sie Ihr Tablet seit der letzten Sitzung genutzt?
 - c. Wie haben Sie die "jigsaw-Strategie" in Ihrem Klassenraum genutzt?
2. Finden Sie in Ihrer Gruppe:
 - EINEN besten unvergesslichen Moment. Was war ein WOW-Moment?
 - EINE größte Herausforderung. Was war schlecht?
3. Verwenden Sie als Gruppe das Tablet wie folgt:
 - Der zugeordnete Protokollant der Gruppe öffnet das Kingsoft Office auf seinem Tablet.
 - Sie/Er tippt den Gruppennamen und ihren/seinen Namen ein.
 - Jedes Gruppenmitglied gibt seinen eigenen Name ein, indem er/sie das Tablet weiterreicht.
 - Der Protokollant hält den besten Moment im Kingsoft Office-Dokument fest und schreibt, warum die Gruppe denkt, dass dieser der Beste ist.
 - Einer der Gruppenmitglieder tippt die größte Herausforderung ein und den Grund, warum die Gruppe denkt, dass diese die größte war.
4. Einer der Gruppenmitglieder speichert das Dokument und sendet es via Bluetooth dem Leiter.



**How-to tutorials**

Wenn Sie dieses Symbol sehen, finden Sie ein entsprechendes Tutorial in Ihrem How-to-Ressourcenordner

- Wie man eine App öffnet und schließt
- Wie benutzt man WPS Office+PDF
- Wie sendet man ein Dokument via Bluetooth



Aufgabe 2

Was ist Geschichten erzählen?

 20 min

1. Schauen Sie sich die digitale Geschichte **Graf Zahl und das Krümelmonster zählen Äpfel** via Youtube-App an. Während Sie sich die Geschichte anschauen, denken Sie an die folgenden Fragen:
Worum geht es in dieser Geschichte?



2. Was ist die beste Geschichte, die Sie je gehört haben? Was macht sie so gut?

3. Wie kann Technologie das Geschichtenerzählen unterstützen?

4. Wie können Sie Geschichtenerzählen in Ihrer Klasse einsetzen?

5. Wie können Ihre Schüler das Geschichtenerzählen als einen Teil des Lernens nutzen?



Aufgabe 3

Planen Sie Ihre Geschichte



25 min

Im weiteren Verlauf des Workshops werden Sie eine Kurzgeschichte über sich selbst planen und erstellen. Zuerst werden Sie Ihre Geschichte mit einem Storyboard planen. Ein Beispiel finden Sie in Modul 2.

1. Was ist ein Storyboard?



2. Was hat das Storyboard für einen Nutzen?

3. Benutzen Sie das unten abgebildete Storyboard für Ihr eigene Geschichte.

STORYBOARD

Titel Ihrer Mathegeschichte: _____

Um wen geht es?

Was machen die
Hauptakteure?

Problem und notwendige
Infos?

Fragestellung?



Aufgabe 4

Kreieren Sie Ihre



60 min

Geschichte

1. Öffnen Sie die KingSoft Office App, um Ihre Geschichte mit den Informationen auf dem Storyboard als Leitlinie zu schreiben.



How-to tutorials

- Wie öffnen und schließen Sie eine App
- Wie benutzt man WPS Office + PDF
- Wie man mit Bluetooth Dokumente versendet
- Wie man ein Foto mit Hilfe von PhotoDirector einfügt

2. Erstellen Sie mit Hilfe des Storyboards 4 Fragen:

- Um wen geht es?
- Was machen die Hauptakteure?
- Problem und notwendige Infos?
- Fragestellung?

3. Füge ein Foto zu mindestens 2 Fragen ein. DU kannst ein Foto aus der Bildbearbeitungs-App (z.B. *PhotoDirector*) um deine Fotos einzufügen und zu verbessern.



4. Teile deine Diashow mit Hilfe von Bluetooth mit deinen Gruppenmitgliedern.





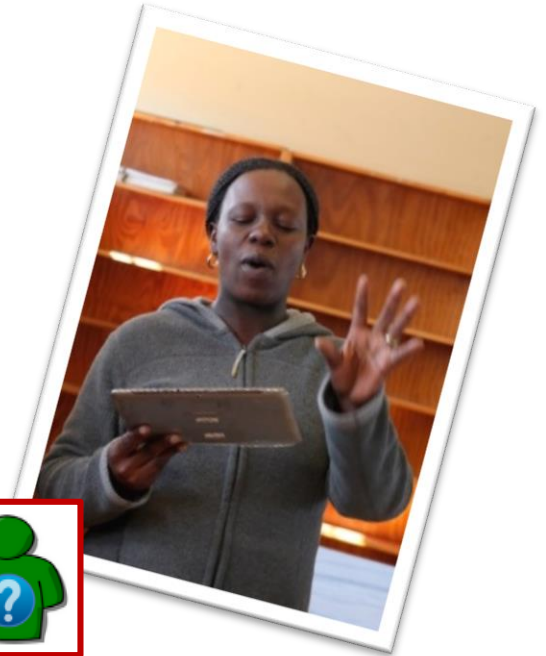
Aufgabe 5 Erzähle deine



20 min

Geschichte

1. Benutze deine Diashow, um deine geschichte deiner Gruppe zu erzählen. (Nicht länger als 2 Minuten)
 - Besprechen Sie Ihre Diashow auf Ihrem Tablet während des Gesprächs.
 - Achten Sie auf Ihre Stimme.
2. Nehmen Sie von jedem Gruppenmitglied ein Video auf während er/sie sein/ihre Geschichte vorträgt.
3. Der Leiter fragt nach Freiwilligen, die Ihre Geschichte dem ganzen Kurs vorstellen wollen.



Hausaufgaben



25 min

1. Benutzen Sie die *WPS Office + PDF -app*, um das Modul 2 zu reflektieren:
 - a. Was hat geklappt, was nicht? Warum?
 - b. Wie haben Sie Ihr mobiles Gerät benutzt?
 - c. Erklären Sie wie Sie das Geschichtenerzählen als Lehr- und Lernstrategie in Ihrem Klassenraum eingesetzt haben.
 - d. Erklären Sie wie Sie die Geschichtenerzählen Strategie die 21. Jh. Fähigkeiten unterstützt.
2. Vervollständige die Anforderungen für den Geschichtenerzähl-Sticker (siehe unten).
3. Nutzen Sie den optionalen Email-Sticker, falls Sie einen Internetzugang haben (siehe nächste Seite).
4. Vervollständigen Sie Ihre Ergebnis-Checkliste, um Ihren Fortschritt zu überwachen (siehe Seite 9).



Sticker sind ein Beispiel für Einschätzungen

Die Beurteilungskriterien der Sticker zählen zu Ihrer ICT4RED Kursakkreditierung

Notwendigkeitssticker

Nicht
vergessen



Geschichten- Erzähl Sticker



**Dieser Sticker ist notwendig,
um den Kurs abzuschließen.**

Anleitung:

Verwenden Sie Geschichtenerzählen als eine Klassenzimmer-Strategie. Bitten Sie ihre Schüler, ein Video von Ihnen zu machen, während Sie die Geschichte vortragen. Nehmen Sie ein kurzes Video von Ihren Schülern auf, wie sie ihre Geschichte erzählen. (Nicht länger als 2 Minuten)

Bewertungskriterien

	Was man machen soll	Was man bereitstellen soll	
1	Sie haben ein Storyboard erstellt, das Ihre Geschichte führt.	Ein geschriebenes Storyboard oder rein Foto von einem geschriebenen Storyboard.	
2	Sie haben eine Diashow gemacht, die ihre Geschichte erzählt.	Eine Diashow mit der Geschichte	
3	Ihre Diashow hat min. 2 Fotos zu 2 Fragen.	2 Folien mit Fotos	
4	Sie haben die Geschichten-Erzähl-Strategie mit ihren Schülern umgesetzt.	Ein kurzes Video von Ihnen und von ihren Schülern, wie sie eine Geschichte erzählen.	

Optionaler Sticker: E-MAIL

Ein optionaler Sticker, der nicht zum Erlangen der anderen Sticker benötigt wird. Optionale Sticker benötigen möglicherweise einen Internetzugang.

In einer digitalen Welt ist es sehr wichtig, dass Sie eine E-Mail-Adresse haben. Sie können E-Mails verwenden, um Informationen, Dateien und Materialien schnell und effektiv zu senden und zu empfangen. Ein E-Mail-Konto ist eine Mindestanforderung für das Herunterladen von Apps für Ihr mobiles Gerät.

Es wird empfohlen, dass Sie die Ausbildungsmöglichkeiten nutzen, wo Sie einen Internet-Zugang haben, um Ihre E-Mail-Adresse zu erstellen und den folgenden Sticker zu vervollständigen.



How-to tutorials

- Wie erstellt man ein Gmail-Konto für das Tablet
- Wie man eine Email liest und versendet
- Wie man ein Dokument (Foto) anhängt

Komm' online!



Anleitung:

Richten Sie ein Google-Konto mit einer E-Mail-Adresse für Ihr Tablet ein, wenn Sie noch kein Konto besitzen. Senden Sie eine E-mail an das ICT4RED Team (ict4red@gmail.com) wie sehr Sie den Kurs genießen. Hängen Sie ein Bild von Ihrem Kurs an die E-Mail.

Beurteilungskriterien

	Was man machen soll	Was man bereitstellen soll	✓
1	Sie haben ein Gmail-Konto und eine Adresse für Ihr Tablet erstellt.	Das Tablet hat ein Gmail-Konto und eine Email-Einstellung.	
2	Sie haben eine E-Mail mit einem Foto an ict4red@gmail.com von Ihrem Tablet aus gesendet	Es gibt eine E-Mail an ict4red@gmail.com in Ihrer E-Mail Sende-Box	

Hinweis: Notieren Sie sich Ihre E-Mail-Adresse und legen Sie Ihr Passwort an einen sicheren Ort



Notizen



Lernziel-Checkliste

Ich kann folgendes tun:		✓
1	Geschichtenerzählen als eine Lehr- und Lernstrategie nutzen.	
2	Eine Geschichte als ein Lehrer erzählen.	
3	Den Geschichtenerzählen- und E-mal-Sticker dazu verdient.	
4	Das Gruppenlernen als Lernstrategie umsetzen.	
5	Lehrinhalte von Geschichtenerzählen via Bluetooth sammeln	
6	Ein Storyboard erstellen.	
7	Videos schauen und drehen und einen Video-Player nutzen	
8	Bilder machen und bearbeiten.	
9	Journaleinträge schreiben.	
10	Kann folgende Apps auf meinem mobile Gerät nutzen:	
i.	Video Player.	
ii.	WPS-Office+PDF	
iii.	PhotoDirector	
iv.	<i>Video Recorder</i>	
v.	<i>Youtube</i>	



Notizen

Dieser Kurs wurde für Klassenzimmer konzipiert, in denen alle Lernenden und Lehrer Zugang zu ihrem eigenen mobilen Gerät haben. In Kontexten, in denen dies nicht möglich ist, müssen Sie darüber nachdenken, wie Sie Ihre speziellen Technologievorschriften innerhalb der gegebenen Lehrstrategie nutzen werden.

Beispiele

Sie können die **Geschichtenerzählen-Strategie** ohne eingebettete Technologie verwenden. Zum Beispiel um zu sehen, ob Lernende ein Thema beherrschen oder Informationen von ihnen sammeln.

- **Grundlagen-Phase:** Schüler bringen etwas in die Schule mit und tauschen sich darüber aus.
- **Lebenswissenschaften:** Schüler erstellen ein Poster und präsentieren es
- **Mathematik:** Schüler erklären wie sie ein Problem unterschiedlich lösen können.
- **Sprache:** Geschichten haben immer einen großen Bestandteil im Unterricht gehabt, indem die Schüler ermutigt

Ein Gerät

Wenn Sie nur ein Gerät in der Klasse haben, können Sie es trotzdem nutzen, um Technologie in der Geschichtenerzähl-Strategie umzusetzen.

- Der Lehrer kann ein Foto von einem Thema machen, über welches die Schüler reden sollen. Währenddessen wird das Tablet mit der Präsentation in der Klasse rumgereicht.
- Der Lehrer kann ein Video mit Hilfe des Geräts von seinen Schülern machen.
- Wenn die Schüler Geschichten sammeln, kann der Lehrer ihnen das Gerät abwechselnd ausleihen.

5 oder mehr

Wenn Sie 4 weitere Geräte von ihren Kollegen ausleihen oder einen Schulsatz zur Verfügung haben, können Sie ein Gerät der Gruppe zuordnen.

- Sie können themenbezogenes Material auf jedes der Geräte laden, damit die Schüler arbeiten können.
- Schüler können das Gerät benutzen, um ihre Geschichten mit Fotos und Videos zu bearbeiten und zu sammeln.
- Schüler können ihre Bilder und Videos mit Hilfe von Apps bearbeiten.
- Sie können Cartoons und Animationen mit passenden Apps erstellen.

1 zu 1 Gerät

Dies ist die ideale Situation, wo jeder Schüler Verantwortung für seine eigene Geschichte übernehmen kann.

- Sehen Sie Ideen für 5 oder mehr Geräte, aber in diesem Fall können die Schüler alleine arbeiten.

