

Projet TIC M1 MIAGE	Manuel d'utilisation	
	Projet FastEval	Auteurs : DANEDE Marie FONSECA NASCIMENTO Mélanie MOUHOUN Yamina SOURY Magdaleine
		15/04/2020

Ce document a pour but de décrire le fonctionnement du projet FastEval.

TABLE DES MATIERES

Table des matières

1. PRESENTATION DU PROJET	3
2. ARCHITECTURE DU PROJET	3
2.1- GENERATION DU SUJET	3
2.2- IDENTIFICATION DES ETUDIANTS	4
2.3- CORRECTION AUTOMATIQUE DES COPIES :	5
3. LES PAGES DE L'APPLICATION	7
3.1- ACCUEIL	7
3.2- PAGE DE PARAMETRE	8
3.3- PAGE DE CORRECTION.....	9
3.4- PAGE DE PRESENTATION	11
3.5- STATISTIQUES	12
3.6- ETUDIANTS.....	14
3.7- RESULTATS.....	17
3.8- SUJETS	18

1. PRESENTATION DU PROJET

Le projet est une application permettant de générer et corriger automatiquement des évaluations, et de fournir des statistiques détaillées des notes obtenues.

Fast Eval va donc apporter un gain de temps dans la création et dans la correction de devoirs notés.

2. ARCHITECTURE DU PROJET

2.1- Génération du sujet

Nous avons développé un générateur de sujet. En effet, grâce à une collection de questions fournie, nous avons créé un sujet en fonction de 3 critères :

- le nombre de questions désiré,
- les niveaux de difficulté souhaités,
- les thématiques demandées (une seule, plusieurs, toutes).

Des questions seront alors tirées aléatoirement en fonction des choix de l'utilisateur.

Ce premier module, réalisé en python, génère un simple fichier texte, sans formatage ou mise en page précise. Ce dernier comporte n lignes, chaque ligne représentant une question. Chaque question contiendra les informations suivantes :

Difficulté	Thème	Question	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Réponses possibles <input type="checkbox"/>
------------	-------	----------	---

Il suffit d'exécuter le script *generator.py* et de remplir les informations demandées depuis l'invite de commande. Le fichier contenant la collection des questions doit se trouver dans le même répertoire que le script.

Il est ensuite nécessaire de mettre en forme le sujet, puis de le générer au format PDF afin qu'il puisse être imprimé et distribué aux élèves (cette action s'effectue depuis l'application).

2.2- Identification des étudiants

Dans le cas d'évaluation non anonyme (contrôle continu), il est possible d'associer automatiquement les copies aux étudiants.

N° étudiant :

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nom : _____

Prénom : _____

En cas d'évaluation anonyme (examen), l'association fonctionne de la même façon.

N° anonymat :

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Un fichier Excel comprenant les étudiants anonymats et nominatifs est importable vers le site afin de permettre cette identification automatique.

2.3- Correction automatique des copies :

Notre sujet, généré depuis l'application, est composé de deux types de feuilles différentes :

- Les feuilles de questions : on y retrouve, les libellés de chaque question, avec leurs réponses possibles et éventuellement des images ou verbatims associés.

QCM MIAGE

Veuillez répondre aux questions ci-dessous.

1. Parmi les nombres suivants, lesquels sont positifs ?
a : 2
b : -52
c : 10
2. Quelle est la capitale de l'Espagne ?
a : Barcelone
b : Toulouse
c : Madrid
3. Quelle est la capitale de la France ?
a : Marseille
b : Bordeaux
c : Paris

- Les feuilles de réponses : on y reprend tous les numéros de questions ainsi que leurs différentes possibilités de réponses. L'étudiant doit avoir grisé, pour chaque question, la ou les réponses qu'il pense correctes.

Nom : _____
Prénom : _____

Feuille de réponses

N° étudiant :

1.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
4.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/>

0	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Notre application va pouvoir détecter les réponses cochées et les évaluer. Elle pourra ainsi distinguer les bonnes réponses des mauvaises et donner une note selon le barème paramétré manuellement dans la fenêtre dédiée.

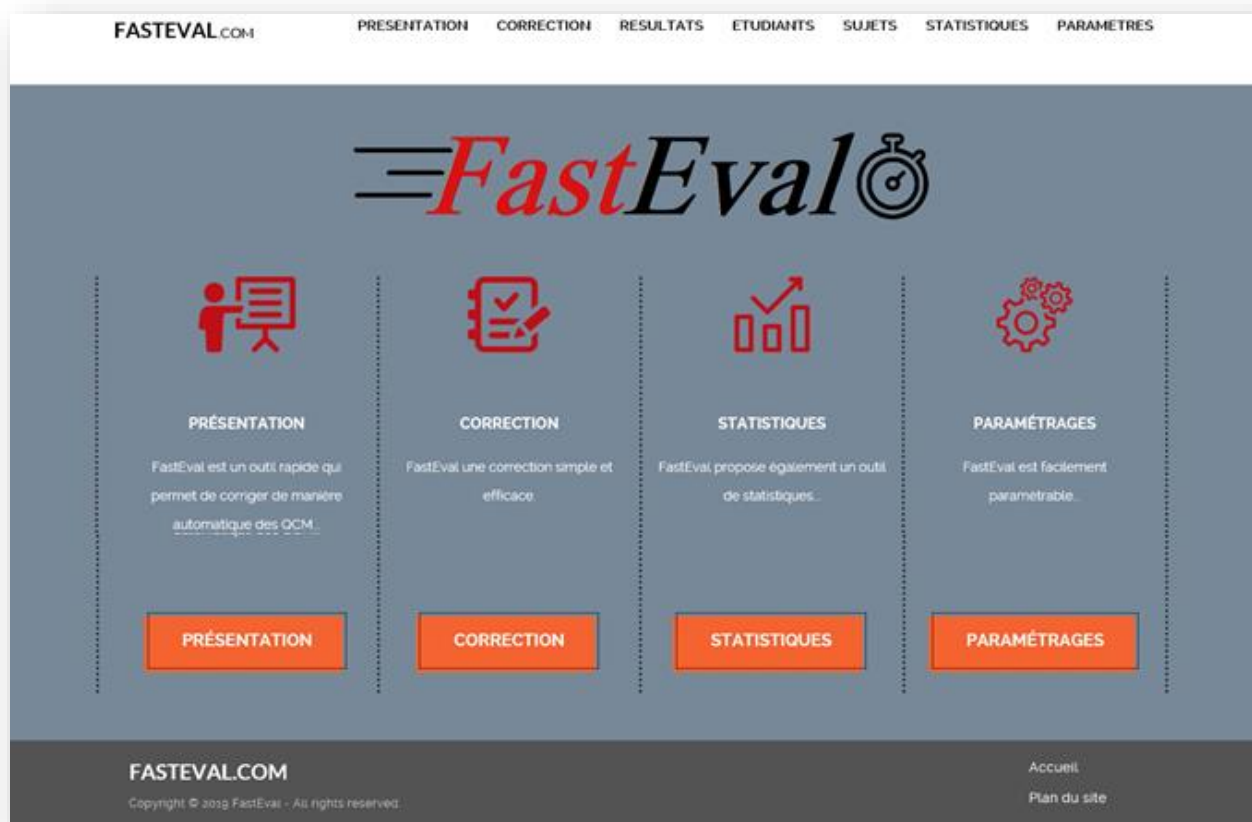
La correction des copies s'effectue en différentes étapes :

- La première étape consiste en la détection de la grille de réponse.
- La deuxième étape est la transformation du sujet en niveaux de gris, permettent de détecter au mieux les zones grisées dans la grille.
- La troisième étape : permet d'extraire l'ensemble des bulles de réponse de l'examen.
- La quatrième étape comporte le tri des questions
- La cinquième étape consiste à détecter la ou les réponses grisées et on vérifie si celles-ci sont correctes ou non et, en fonction du barème, on ajoute ou on enlève des points.

3. Les pages de l'application

3.1- Accueil

index.php est la page d'accueil de l'application ; c'est la page centrale de l'application, elle fait le lien entre tous les pages.



3.2- Page de paramètre

Parametres.php permet de choisir le barème qui sera utilisé lors de la correction des copies.

FASTEVAL.COM PRESENTATION CORRECTION SUJETS STATISTIQUES PARAMETRES

PARAMETRES

BAREME :

Veuillez saisir votre barème

Bonne réponse :
100

Mauvaise réponse :
0

Absence de réponse :
10

Non reconnaissance de réponse :
0

Valider

FASTEVAL.COM Copyright © 2019 FastEval - All rights reserved. Accueil Plan du site

3.3- Page de correction

Correction.php est la page qui s'occupe de la correction des copies. Nous sélectionnons le sujet concerné parmi ceux déjà existant sur le site, nous importons les copies à corriger au format PDF et nous renseignons la promotion.

FASTEval.COM PRESENTATION CORRECTION RESULTATS ETUDIANTS SUJETS STATISTIQUES PARAMETRES

Correction

CHOIX DU SUJET :

Sélectionner un sujet déjà existant sur le site :

Choisissez votre sujet

IMPORTATION DES COPIES :

Importer/Scanner la ou les copies :

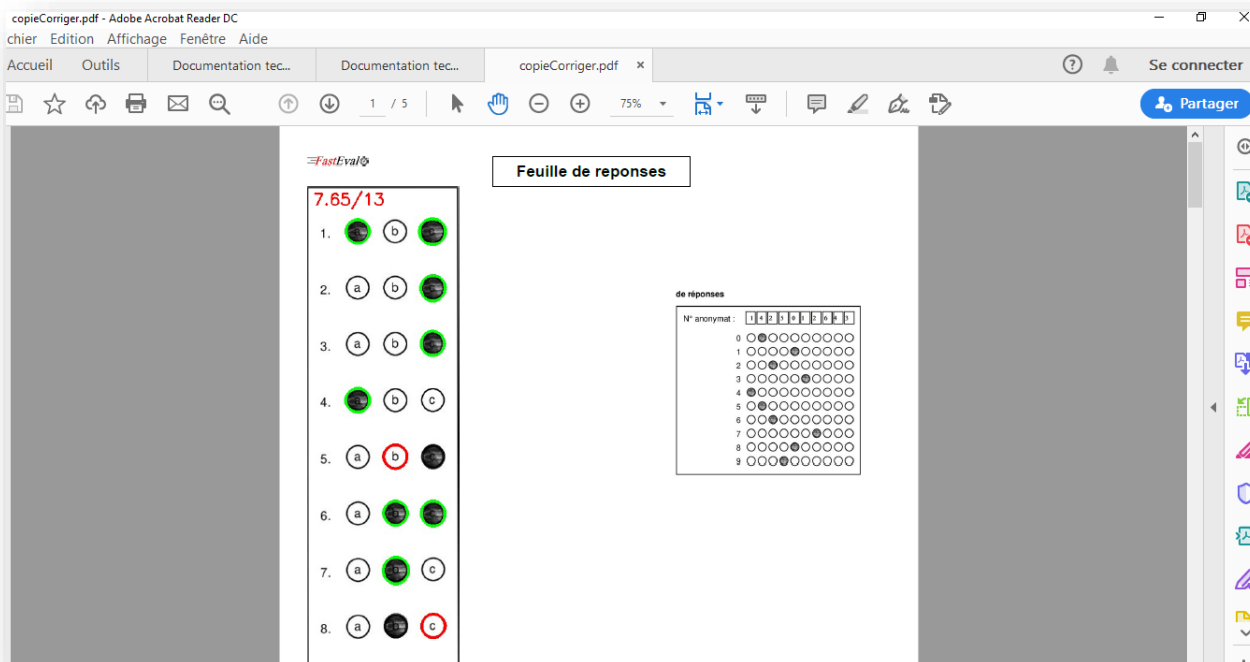
Parcourir...

INFORMATION PROMOTION :

Sélectionner la promotion

Valider

La correction est ensuite automatiquement réalisée et génère un PDF contenant les corrections des copies.



3.4- Page de présentation

presentation.php, est la page où l'on trouve toutes les présentations nécessaires pour les fonctionnalités de notre site.

En cliquant sur « je veux corriger mes sujets » vous serez redirigés vers la page correction.

PRESENTATION

Objectif de FastEval

FastEval est une plateforme facile à utiliser pour gérer des QCM.

Cet outil comporte un mécanisme de génération automatique de questionnaires. A partir d'une banque de questions, les QCM sont générés par tirage au sort en fonction de certains critères, comme la complexité ou le nombre de questions attendu.

La création des sujets est réalisée via un autre module et sont par la suite importés directement dans l'outil FastEval.

Une fois l'examen terminé, FastEval reprend la main ! Scannez ou importez directement vos évaluations et nous nous chargeons du reste. Une correction automatique sera effectuée et des [Statistiques](#) détaillées seront disponibles. Un gain de temps assuré.

La Correction :

Les sujets fournis par FastEval sont générés de façon à être corrigés automatiquement. Vos étudiants n'auront qu'une mission : griser les cercles associés à leurs réponses. La votre ? Prédéfinir votre barème dans l'onglet [Paramètres](#).

Par exemple, vous décidez d'attribuer 2 points pour une bonne réponse, d'enlever 1 point pour une réponse incorrecte et 0 point pour une absence de réponse ou une non reconnaissance de la case grisée.

Une fois corrigé, les copies seront disponibles dans le fichier que vous aurez préalablement choisi. Chaque aura été modifiée : la note sera inscrite en haut de la page. Les réponses correctes seront entourées en vert et les incorrectes en rouges.

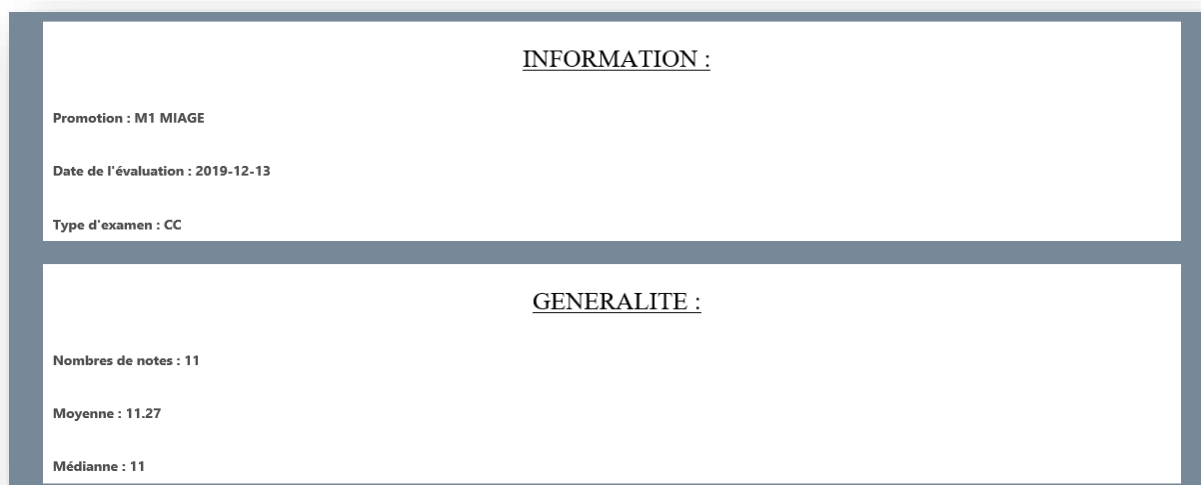
Je veux corriger mes sujets

3.5- Statistiques

Statistique.php, est la page qui s'occupe des statistiques. Nous choisissons

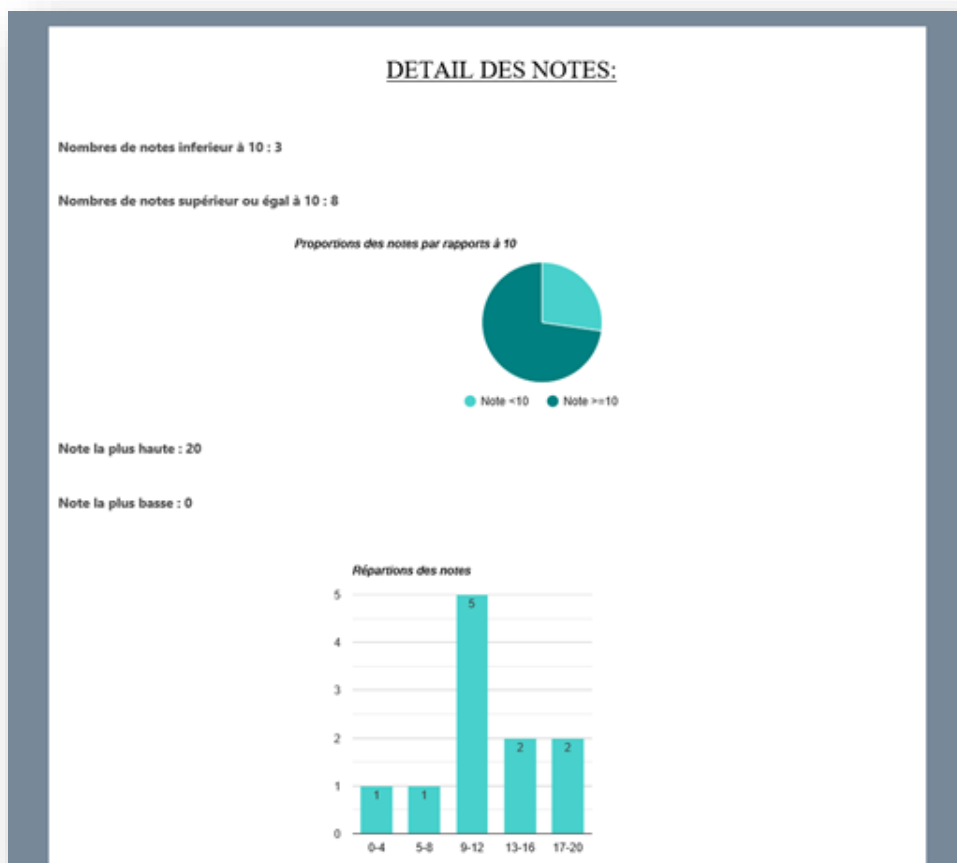


grâce à la liste déroulante le sujet qui nous intéresse (déjà corrigé) et nous obtenons toutes les informations relatives aux statistiques.



Vous aurez les informations nécessaires relatives au sujet choisi ainsi que les informations de base :

Notre application nous donne le détails nécessaires grâce aux graphes :



3.6- Etudiants

La page `etudiants.php` a trois fonctionnalités :

- 1- Sélectionner le type d'étudiants, soit en anonyme soit en nominatif et créer ensuite l'étudiant via un formulaire.



The screenshot shows a web interface titled 'Etudiants'. Below the title is a section labeled 'ETUDIANT NOMINATIF/ANONYME :'. Inside this section, there is a dropdown menu with the placeholder text 'Sélectionnez un type d'étudiants'. Below the dropdown is a green button with the text 'Créer les étudiants via un formulaire'.

- Si l'on sélectionne la création d'étudiants anonymes, on sera redirigé vers le formulaire de création d'étudiants anonymes suivant :



The screenshot shows a web interface titled 'ETUDIANT ANONYME'. It contains two main sections. The first section is labeled 'PROMOTION :'. Below it is a dropdown menu with the placeholder text 'Choisissez la promotion'. The second section is labeled 'INFORMATION :'. Below it is a text input field with the placeholder text 'Saisissez le numéro d'anonymat :'. At the bottom of the form is a green button with the text 'Valider'.

On devra ensuite sélectionner la promotion correspondant à l'étudiant et saisir son numéro d'anonymat.

- Si l'on sélectionne la création d'étudiants nominatifs, on sera redirigé vers le formulaire de création d'étudiants nominatifs suivant :

ETUDIANT NOMINATIF

PROMOTION :

Sélectionner une promotion :

Choisissez la promotion

INFORMATION :

Veuillez renseigner les champs ci-dessous :

Numéro Etudiant :

Nom :

Prénom :

Valider

On devra sélectionner la promotion et renseigner les informations de l'étudiants, soit le numéro d'étudiant, le nom et le prénom.

2- Les étudiants peuvent être créés à partir d'un fichier Excel, pour cela il faut sélectionner la promotion des étudiants, le type, anonyme ou nominatif et sélectionner un fichier Excel sur le poste de travail à travers un sélecteur de fichier. Attention, seul l'extension de fichier .xls est accepté par le logiciel.

FICHIER EXCEL :

Choisissez la promotion

Fichier :

Parcourir...

Créer les étudiants via un fichier xls

Si l'on choisit de créer des étudiants anonymes, la première colonne du fichier Excel correspondra au numéro d'anonymat :

	A	B	C
1	274958		
2	319340		
3	235471		
4	329104		
5	482953		

Si l'on choisit de créer des étudiants nominatifs, la première colonne correspondra au numéro d'étudiant, la deuxième au prénom de l'étudiant et la troisième au nom de l'étudiant :

	A	B	C
1	274958	Jean	Paul
2	319340	Max	Compagnie
3	235471	Lucie	Elba
4	329104	Jade	France
5	482953	John	May
6			

Attention les fichiers ne doivent pas contenir d'en-tête.

3- Création d'une promotion en donnant le nom et l'année



CREATION DE PROMOTION :

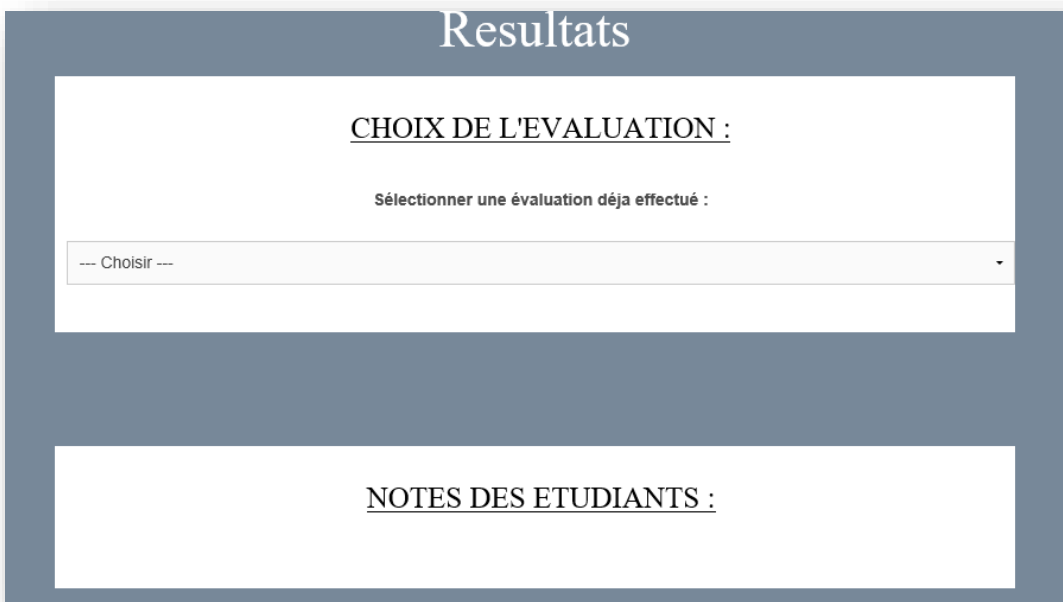
Veuillez renseigner les champs ci-dessous :

Nom :

Année :

3.7- Résultats

La page résultat permet d'afficher, à partir de l'évaluation déjà effectuée, les notes des étudiants et leurs noms / prénoms (si nominatif) ou leurs numéros étudiants (si anonyme).



Resultats

CHOIX DE L'EVALUATION :

Sélectionner une évaluation déjà effectué :

--- Choisir ---

NOTES DES ETUDIANTS :

3.8- Sujets

La page Sujet permet d'ajouter une évaluation en choisissant sa date, le type d'examen (contrôle continue ou examen), la promotion, ainsi que le nombre d'étudiants prenant part à celle-ci.



The screenshot shows a web interface titled "SUJETS". Inside, there is a section titled "AJOUTER UNE EVALUATION :". Below this title, there are four input fields: a date field labeled "Date Evaluation * :", a dropdown menu labeled "Sélectionnez un type d'examen", another dropdown menu labeled "Sélectionner la promotion", and a number field labeled "Nombre d'étudiants * :". A green button is partially visible at the bottom of the form.

On peut également ajouter un sujet à partir d'un fichier .txt, généré grâce au script *generator.py*. Pour ça on doit sélectionner l'évaluation et un libellé de sujet.



The screenshot shows a web interface titled "AJOUTER UN SUJET :". It contains three main input areas: a text field labeled "Libelle :", a dropdown menu labeled "Sélectionner l'évaluation", and a file upload section labeled "Fichier :" with a text input and a "Parcourir..." button. At the bottom, there is a large green button labeled "Valider".

On peut par la suite choisir parmi les sujets enregistrés, un sujet à générer au format PDF.

GENERER UN SUJET :

Choisissez votre sujet