## Keputusasaan

#### a. Luaran

Harapanmeningkat

#### Kriteria hasil:

- 1. Keterlibatan dalam aktivitas perawatan meningkat
- 2. Verbalisasi keputusasaan perilaku pasif Membaik

### b. Intervensi

- 1. Dukungan Emosional
  - a) Observasi
    - Identifikasi fungsi marah frustasi, dan amuk bagi pasien
    - Identifikasi hal yang telah memicu emosi
  - b) Terapeutik
    - Fasilitasi mengungkapkan perasaan cemas, marah, atau sedih
    - Buat pernyataan suportif atau empati selama fase berduka
    - Lakukan sentuhan untuk memberikan dukungan (mis. Merangkul, menepuk-nepuk)
    - Tetap bersama pasien dan pastikan keamanan selama ansietas, jika perlu
    - Kurangi tuntutan berpikir saat sakit atau lelah

### c) Edukasi

- Jelaskan konsekuensi tidak menghadapi rasa bersalah dan malu
- Anjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami (mis.ansietas, marah, sedih)
- Anjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya dan pola respons yag biasa digunakan
- Ajarkan penggunaan mekaisme pertahanan yang tepat
- d) Kolaborasi
  - Rujuk untuk konseling, jika perlu

# 2. Promosi Harapan

- a) Observasi
  - Identifikasi harapan pasien dan ketuarga dalam pencapaian hidup
- b) Terapeutik

- Sadarkan bahwa kondisi yang dialami memiliki nilai penting
- Pandu mengingat kembali kenangan yang menyenangkan
- Libatkan pasien secara aktif dalam perawatan
- Kembangkan rencana perawatan yang melibatkan tingkat pencapaian tujuan sederhana sampai dengan kompleks
- Berikankesempatan kepada pasien dan keluarga terlibat dengan dukungan kelompok
- Ciptakan lingkungan yang memudahkan mempraktikkan kebutuhan spiritual

#### c) Edukasi

- Anjurkanm engungkapkan perasaan terhadap kondisi dengan realistis
- Anjurkan mempertahankan hubungan (mis. menyebutkan nama orang yang dicintai)
- Anjurkanmempertahankan hubungan terapeutik dengan orang lain
- Latihan menyusun tujuan yang sesuai dengan harapan
- Latihancara mengembangkan spiritual diri
- Latihancara mengenang dan menikmati masa talu (mis. prestasi, pengalaman)

## 3. Promosi Koping

## a) Observasi

- Identifikasi kegiatan jangka pendek dan panjang sesuai tujuan
- Identifikasi kemampuanyang dimiliki
- Identifikasi sumberdaya yang tersedia untuk memenuhi tujuan
- Identifika pemahaman proses peanyakit
- Identdikasi metode penyelesaian masalah
- Idenfifikasi kebutuhan dan keinginan terhadap dukungan sosiai

# b) Terapeutik

- Diskusikan perubahan peran yang dialami
- Gunakan pendekatan yang tenang dan meyakinkan
- Diskusikan alasan mengkritik diri sendiri

- Diskusikan untuk Mengklarifikasi kesalahpahaman dan mengevaluasi perilaku sendiri
- Diskusikan konsekuensi tidak menggunakan rasa bersalah dan rasa malu
- Diskusikan risiko yang menimbulkan bahaya pada diri sendiri
- Fasilitasi dalammemperoleh informasi yang dibutuhkan
- Berikan pilihan realistis mengenai aspek-aspek tertentu dalam perawatan
- Motivasi untuk menentukan harapan yang realistis
- Tinjau kembali kemampuan dalam pengambilan keputusan
- Hindari mengambil keputusan saat pasien berada di bawah tekanan
- Motivasi terlibat dalam kegiatan sosial
- Motivasi mengidentifikasi sistem pendukung yang tersedia
- Dampingi saat berduka (mis. penyakit kronis, kecacatan)
- Perkenalkan dengan orang atau kelompok yang berhasil mengalami pengalaman sama
- Dukung penggunaan rnekanisme pertahanan yang tepat
- Kurangi rangsangan lingkungan yang mengancaman

# c) Edukasi

- Anjurkan menjalani hubungan yang merndiki kepentingan dan tujuan sama
- Anjurkan penggunaan sumber spiritual, jika perlu
- Aniurkan mengungkapkan perasaan dan persepsi
- Anjurkan keluarga tertibat
- Anjurkan membuat tujuan yang lebih spesifik
- Ajarkan cara memecahkan masalah secara konstruktif
- Latih penggunaan teknik retaksasi
- Latih keterampilan sosial, sesuai kebutuhan
- Latih mengembangkan penilaian obyektif