

 universitas MALIKUSSALEH	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Organisasi Industri dan Makro Moneter	PFE 413	Mata Kuliah Umum	T = 3	P = 0	1	2 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi	
	1. Dr. Yanita, S.E., M.M. 2. Dr. anwar Puteh, S.E., M.E 3. Prof. A. Hadi Arifin, M.Si. 4. Dr. Mariyudi, S.E., M.E.		Dr. Yanita, S.E., M.M.		 Dr. Marbawi, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi Yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen secara komprehensif.				
	CPL 2	Lulusan mampu mengaplikasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL 4	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa diberikan gambaran mengenai aplikasi mikroekonomi, khususnya dalam perilaku perusahaan menghadapi lingkungan pasarnya.				
	CPMK 2	Mahasiswa diberikan gambaran mengenai regulasi di dalam struktur pasar yang telah dikembangkan di negara maju dengan perbandingan Undang-Undang Persaingan Tidak Sempurna di Indonesia.				
	CPMK 3	Mahasiswa diperkenalkan mengenai berbagai konsep makro ekonomi dan berbagai teori yang berkaitan dengan kebijakan moneter yang diterapkan oleh suatu negara.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memiliki pandangan yang menyeluruh mengenai industri dan kondisi makro moneter yang menaunginya.				

Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar organisasi industri dan mikro ekonomi dasar					
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai topik dalam teori perusahaan					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan perilaku perusahaan monopoli					
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menelaah teori pasar oligopoly dan kolusi					
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis strategi anti-kompetisi					
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan integrasi vertikal dan horizontal					
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Advertising dan R&D					
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan sistem keuangan dan kebijakan moneter dalam perekonomian					
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menelaah prinsip kebijakan moneter dan implikasinya terhadap industri keuangan					
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen bank umum dan regulasi					
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami pasar modal: institusi, produk, dan kebijakan					
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan regulasi dalam industri keuangan					
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mejelaskan kebijakan moneter di indonesia					
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis tingkat suku bunga					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
CPMK 1	✓	✓		✓		✓
CPMK 2		✓	✓		✓	
CPMK 3	✓	✓		✓		✓
CPMK 4	✓		✓		✓	✓
	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CPMK 1	✓	✓	✓	✓		✓
CPMK 2	✓		✓	✓	✓	
CPMK 3		✓	✓		✓	✓
CPMK 4	✓	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14				
CPMK 1	✓					
CPMK 2		✓				
CPMK 3	✓	✓				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<div>CPMK 4</div> <p>Ekonomi industri, pada awal diperkenalkan ilmu ini banyak para ekonom menjabarkan sebagai bagian dari analisa makroekonomi, bahkan tidak sedikit yang membahas kedalam pendekatan teori alokasi industri hingga dampak industri dalam menciptakan aglomerasi di daerah tersebut. Pengertian di atas tersebut telah berubah sejalan dengan banyak ekonom yang mempunyai perhatian penuh mengenai ekonomi industri. Joe Bain dan Edward Masson, dikenal dengan mazab Harvard, karena mereka dari universitas Harvard. Pendekatan yang digunakan dengan menganalisa didasarkan struktur pasar-prilaku-kinerja atau yang dikenal SCP (Structure-Conduct-Performance). Perkembangan dari pendekatan analisis ini dikenal dengan mempelajari organisasi industri (Industrial Organization, IO), kata ekonomi industri secara perlahan-lahan bergeser menjadi organisasi industri, IO. Ilmu organisasi industri terus berkembang sehingga ditahun 1970-an pendekatan lainnya telah dikembangkan seperti pendekatan Chicago yang dikembangkan oleh Aaron Director dan George Stigler. Kemudian perkembangan teori ini banyak dipengaruhi oleh pandangan ekonom Jean Tirole, yang membahas dari sisi permintaan dan penawaran dengan menggabungkan kedua pendekatan awal serta kondisi nyata didalam kehidupan persaingan perusahaan di dalam pasar. Oleh karena itu ekonomi industri yang kemudian dikenal dengan organisasi industri (IO) penekanannya telah bergeser dari makroekonomi menjadi mikroekonomi. Dasar dari ilmu organisasi industri adalah teori mikroekonomi, dan penekanannya adalah mempelajari fungsi dari pasar dan pengaruhnya dalam prilaku perusahaan untuk menunjukkan keberadaannya di dalam pasar.</p>
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Dasar Organisasi Industri dan Mikroekonomi Dasar</li> <li>2. Berbagai Topik dalam Teori Perusahaan</li> <li>3. Perilaku Perusahaan Monopoli</li> <li>4. Teori Pasar Oligopoly dan Kolusi</li> <li>5. Strategi Anti-Kompetisi</li> <li>6. Integrasi Vertikal dan Horizontal</li> <li>7. Advertising dan R&amp;D</li> <li>8. Sistem Keuangan dan Kebijakan Moneter dalam Perekonomian</li> <li>9. Prinsip Kebijakan Moneter dan Implikasinya terhadap Industri Keuangan</li> <li>10. Manajemen Bank Umum dan Regulasi</li> <li>11. Pasar Modal: Institusi, Produk, dan Kebijakan</li> <li>12. Regulasi dalam Industri Keuangan</li> <li>13. Kebijakan Moneter di Indonesia</li> <li>14. Analisis Tingkat Suku Bunga</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carlton, Dennis W dan Jeffrey M. Perloff, <i>Modern Industrial Organization</i>; Edisi Keempat, Addison Wesley Longman Inc., 2014 (CP).</li> <li>2. Waldman, Don E. dan Elizabeth J. Jensen, <i>Industrial Organization: Theory &amp; Practice</i>; Edisi Ketiga, Addison Wesley Longman, 2016 (WJ).</li> <li>3. Pepall, Lynne. Daniel J. Richards &amp; George Norman. <i>Industrial Organization: Contemporary Theory and Practice (with Economic Applications)</i>, 3<sup>rd</sup> ed. (2014). South-Western College Publication. (PNR).</li> <li>4. Fabozzi, F.J.F. Modigliani and M.G. Ferri., <i>Foundations of Financial Markets and Institutions</i>, 2<sup>nd</sup> edition, Upper Saddle River: Prentice Hall, 1998 (Code: FMF).</li> <li>5. Kidwell, D.S.; R.L. Peterson and D.W. Blackwell, <i>Financial Institutions, Markets and Money</i>, 7<sup>th</sup> edition, Porth Worth: The Dryden Press, 2018 (Code: KPB).</li> <li>6. Mishkin, F.S., <i>Financial Market, Institutions, and Money</i>, New York: Harper Collins 2016 (Kode: FM).</li> <li>7. Mishkin, F.S. and &amp; S.G. Eakins, <i>Financial Markets &amp; Institution</i>, 4<sup>th</sup> edition, Addison Wesley Public, 2017 (Code: FME).</li> <li>8. Saunders, A., M.M. Cornett, <i>Financial Market and Institutions: A Modern Perspective</i>, Boston Burr Ridge: McGraw-Hill Irwin, 2016 (Code: SAC).</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Yanita, S.E., M.M.</li> <li>2. Dr. anwar Puteh, S.E., M.E</li> <li>3. Prof. A. Hadi Arifin, M.Si.</li> <li>4. Dr. Mariyudi, S.E., M.E.</li> </ol>
<b>Matakuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilai		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu	✓ Ketepatan	Kriteria:	TM: 1x(2x50')		Pengertian	5%

	menjelaskan pengertian dasar organisasi industri dan mikroekonomi dasar	<p>menjelaskan tentang definisi organisasi industri dalam abad 21;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan perbedaan antara organisasi industri dengan ekonomi industri;</p> <p>✓ Ketepatan mengkonsepkan <i>Structure Conduct Performance</i> (SCP);</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan teori organisasi industri;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan</p>	<p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi</p> <p>Partisipasi</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Dasar Organisasi Industri dan Mikroekonomi Dasar	
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>tentang teori perusahaan dan berbagai konsep biaya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pasar: persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopolistic.</p>					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai topik dalam teori perusahaan	<p>✓ Ketepatan menganalisis biaya sosial dari adanya monopoli;</p> <p>✓ Ketepatan menganalisis konsentrasi pasar dan ukurannya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang rintangan masuk dan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> <p>Partisipasi</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Berbagai Topik dalam Teori Perusahaan	5%

		keluar pasar; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang teori <i>contestable market</i> dan <i>potential competition</i> .					
3	Mahasiswa mampu menguraikan perilaku perusahaan monopoli	✓ Ketepatan menguraikan tentang diskriminasi harga tingkat 1; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang diskriminasi harga tingkat 2; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang diskriminasi harga tingkat 3.		TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Perilaku Perusahaan Monopoli	5%
4	Mahasiswa mampu menelaah teori pasar oligopoly dan kolusi	✓ Ketepatan menelaah kolusi dan <i>prisoner dilemma</i> ; ✓ Ketepatan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian:	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi,		Teori Pasar Oligopoly dan Kolusi	5%

		<p>menjelaskan tentang Model Cournot;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Modal Bertrand;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penetapan harga dan kolusi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Model Stackelberg.</p>	<p>non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p>kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b></p> <p>Instruksi kontekstual</p>			
5	Mahasiswa mampu menganalisis strategi anti-kompetisi	<p>✓ Ketepatan menganalisis insentif perusahaan baru masuk ke pasar;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang teori limit dan predatory pricing;</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b></p> <p>Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b></p> <p>Instruksi kontekstual</p>		Strategi Anti-Kompetisi	10%



		✓ Ketepatan menjelaskan tentang perilaku strategi lainnya untuk meningkatkan hambatan masuk: overinvestment kapasitas, dan lain-lain.					
6	Mahasiswa mampu melakukan integrasi vertikal dan horizontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang merger dan akuisisi;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang integrasi vertikal pada berbagai jenis pasar;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Double Marginalizat</i></li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Integrasi Vertikal dan Horizontal	10%



9	Mahasiswa mampu menguraikan sistem keuangan dan kebijakan moneter dalam perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menguraikan sistem keuangan dan kebijakan moneter dalam perekonomian;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang fungsi lembaga keuangan dalam perekonomian;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan dan inovasi dalam industri keuangan di Indonesia.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Sistem Keuangan dan Kebijakan Moneter dalam Perekonomian	10%
10	Mahasiswa mampu menelaah prinsip kebijakan moneter dan implikasinya terhadap industri keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menelaah peran dan fungsi bank</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah		Prinsip Kebijakan Moneter dan Implikasinya	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang fungsi supervisi dari bank sentral;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Independensi bank sentral;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang tujuan kebijakan moneter dan indikatornya;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang transmisi kebijakan moneter;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang operasional kebijakan moneter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> <p>Partisipasi</p>	<p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		terhadap Industri Keuangan	
11	Mahasiswa mampu	✓ Ketepatan	Kriteria:	TM: 1x(2x50')		Manajemen	5%

	menjelaskan manajemen bank umum dan regulasi	<p>menjelaskan tentang struktur perbankan dan tipologi operasional;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang overview berbagai aturan perbankan di Indonesia;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang manajemen kredit dan supervise;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang analisis ekonomi terhadap dampak dari kebijakan moneter.</p>	<p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Bank Umum dan Regulasi	
12	Mahasiswa mampu memahami pasar modal: institusi, produk, dan	<p>✓ Ketepatan memahami sejarah pasar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b></p>		Pasar Modal: Institusi, Produk, dan	10%

	kebijakan	<p>modal Indonesia;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang peran dan fungsi Bapepam dalam pengaturan pasar modal Indonesia;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang berbagai institusi dan profesi pendukung pasar modal;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Proses <i>listing</i>: saham dan obligasi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan berbagai produk investasi dan perusahaan</p>	<p>✓ Kekritisan</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Kebijakan	
--	-----------	--	--	---	--	-----------	--

		investasi di pasar modal.					
13	Mahasiswa mampu menguraikan regulasi dalam industri keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya regulasi dalam industry keuangan dan berbagai usaha untuk membangun ketaatan para pelaku terhadap aturan yang ada.</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang konsep pasar keuangan yang efisien;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>lenders of the last resort</i> dan jaminan simpanan</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisan</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Regulasi dalam Industri Keuangan	10%

		( <i>deposit insurance</i> ).					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter di indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang tujuan kebijakan moneter;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang instrumen kebijakan moneter: Operasi Pasar Terbuka (OPT), tingkat diskonto, GWM, dan supervisi pinjaman;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Inflation Targeting Framework</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Kebijakan Moneter di Indonesia	5%



		<p>penentuan tingkat suku bunga;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang analisis BI Rate (implikasinya terhadap tingkat suku bunga perbankan, <i>bond yields</i>, harga saham, dan inflasi).</p>					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis tingkat suku bunga	<p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang struktur penetapan tingkat suku bunga;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang teori suku bunga dan ekspektasi inflasi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Analisis Tingkat Suku Bunga	5%

		tentang analisis yields: Surat Utang Negara (SUN).					
16	Ujian Akhir Semester						