Location Process Intelligent Associated Missian Missian Pergisters Programme 17 Table 2017 Description Process Associated Pergisers Ass

Program Studi									
Tanaral Asesmen Kecukupan									
REKAPITULASI PENILAIAN ASESOR I									
Pemenuhan Indikator									
Memenuhi Indikator	0								
Tidak Memenuhi Indikator	0								
Pemenuhan Standar Pendidikan Tina	nri vana ditetapkan ole	h Peneuruan Tinerri							
Per Dimensi		Per Dimensi							
Sesual SN-Dikti	0	Sesual Tarret pada Rencana Strateris	۰						
Melampaui SN-Dikti	0	Melampaui Target pada Rencana Strategis	0						
Pemenuhan Daya Saing (21 Dimens	Terplih Penentu Days	s Saing pada Level Lokal/Wilayah, Nasional, atau Internasional)							
Per Indikator		Per Dimensi							
Level Lokal/Wilayah	0	Level Lokal/Wilavah	0						
Level Nasional	0	Level Nasional	0						
Level Internasional	0	Level Internasional	0						
Pemenuhan Daya Sainz (6 Dimensi)	Lainnya Penentu Daya	Saine pada Level Lokal/Wilavah atau Nasional)							

REKAPITULASI PENILAIAN ASESOR							
Pemeruhan Indikator							
Meet the Indicator	0						
Not meet the indicator	0						
Pemeruhan Standar Pendidikan Tis	nezi vanz ditetapkan oleh Perzuruan Ti	neel					
Per	Dimensi	Per D	imensi				
Sexual SN-Dikti	0	Sesual Tareet pada Rencana	0				
Melampaui SN-Dikti	0	Melampaui Target pada	0				
Pemeruhan Daya Saing (21 Dimer	si Terpilih Penentu Daya Saing pada Le	vel Lokal/Wilayah, Nasional, atau Inte	ernasional)				
Per	Indikator	Per Dimensi					
Level Lokal/Wilayah		Level Lokal/Wilayah	0				
Level Nasional	0	Level Nasional	0				
Level Internacional	0	Level Internasional	0				
Pemeruhan Daya Saing (6 Dimens	i Lainnya Penentu Daya Saing pada Lev	rel Lokal/Wilayah atau Nasional)					
Per	Indikator	Per D	imensi				
Level Lokal/Wilavah	0	Level Lokal/Wilavah	0				
Level Nasional	0	Level Nasional	0				
Pemeruhan Daya Saing 6 Dimensi	pada Klaster Output dan Outcome						
Level Lokal/Wilavah	0						
Level Nasional	0						
Level Internacional	0						
Pemeruhan Syarat Perlu Terakred	tasi						
Memenuhi Syarat Perlu	0						
Tidak Memenuhi Syarat Perlu	0						
DEFORMADATI MARTI AV							

	REKOMENDASI HASIL AK					-		•								
										Hard Evaluari I	Comite Akreditasi					
							Evaluati Associ					Evaluati Annor II Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi sesual atau Tingker Dison Selam				
N	- Kriteria & Deskripsi	Dimensi	Indikator	Sta	tatus*)		standar Pendidikan Tinggi yang diteta	spean oren Perguruan Tinggi sesuai atau	Tingkat Days	Saing	Status*)	1	scangar Pendidikan Tinggi yang diteta	okan oleh Perguruan Tinggi sesuai atau paul**)	Tinglat D.	nya Saing
				Memeny	- man	Deskripsi Penilaian Asesor Berdasarkan Data dan Informasi dari DED dan DKPS	100.00	1	1		Memeny	Deskripsi Penilaian Asesor Berdasarkan Data dan Informasi dari DED dan DKPS	1000	,		
				ы	Memens		SN-Diks	Target pada Rencana Strategis	Perindikator	Per Dimensi	N Memenu N		SN-Dites	Target pada Rencana Strategis	Per Indikator	Per Dimensi
-	VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI			Indikator	-						indikator					
	Unit Pengelola Program Studi		Visi mendeskripsikan aspirasi program studi, arah yang dituju dan profil program studi di masa yang akan datang secara lelas, realistis.													
	menjelaskan proses dalam		kredibel dan dilakukan peninjauan ataupun evaluasi untuk menjamin													
1.0	menentukan visi, misi, tuluan dan		implementasi visi secara efisien dan efektif dengan memerhatikan													
-	pengembangan strategi,		arah perkembangan dan kondisi ekonomi dan bisnis.													
	mengemban misi, mencapai visi															
	dan tujuan strategis, serta proses dalam mengendalikan	Visi														
	pelaksanaan strategi program	****	Visi diharapkan mampu menumbuhkan komitmen dan energi, memberi													
	studi. Diantara hal yang menjadi		makna, menjadi standar kinerja yang menjembatani kondisi ekonomi													
	perhatian adalah bagaimana Unit		dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang serta disusun,													
1.a	2 Pengelola Program Studi akan		ditetapkan, terdokumentasi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan.													
	berkontribusi secara berarti untuk memajukan perekonomian dan															
	biania nasional serta profesi															
-	ekonom, manajemen dan		Misi menguraikan kelimuan yang disampaikan, dikembangkan dan		1						+					
	akuntansi melalui pelaksanaan		diterapkan pada keriatan Tridharma Pendidikan Tineri serta													
	Tridharma Perguruan Tinggi. Unit Pengelola Program Studi secara		menjelaskan luaran dan dampak ekonomi dan bisnis, pihak-pihak													
1.b	Pengelola Program Studi secara lelas merumuskan visi, misi,		yang dilayani dan mendapat manfaat, arena berkarya, nilai-nilai dan													
	tujuan dan strategi Unit Pengelola		keyakinan yang dijadikan dasar dalam berkarya.													
	Program Studi untuk mewujudkan															
_	visi keilmuan program studi, serta	Misi														
	menerangkan bagaimana		Misi mendeskripsikan secara jelas keunikan keberadaan program													
- 1	ketedibatan seluruh pemangku kepentingan dalam perumusan		studi dalam mencapai visi serta menunjukkan apa yang akan dilakukan, secara ringkas, mudah diingat, mutakhir dan realistis yang	1	1						1 1	1				
	kepentingan dalam perumusan g tersebut. Visi, misi, tujuan dan		dilakukan, secara ringkas, mudah diingat, mutakhir dan realistis yang disusun, ditetapkan, terdokumentasi serta melibatkan seluruh	1	1						1 1	1				
1.6	strategi menunjukkan kekhasan		pemangku kepentingan dengan melakukan peninjauan dan evaluasi	1	1						1 1	1				
- 1	Unit Pengelola Program Studi,		agar dapat menjembatani kondisi ekonomi dan bisnis masa sekarang	1	1						1 1	1				
	maka dari itu keterlibatan		dan masa yang akan datang.	I	1							1				
_	pemangku kepentingan baik Internal maugun eksternal gada		Tujuan diturunkan dari visi dan misi dan dievaluasi serta ditinjau	 							+					
	internal maupun eksternal pada saat penyusunan visi, misi, tujuan		ulang secara berkala agar sesuai dengan arah perkembangan ekonomi	1	1						1 1	1				
	dan strategi menjadi sangat		dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.													
1.0	1 penting.															
		Tujuan														
	-			-	_											
			Sasaran diturunkan dari tujuan yang dinyatakan secara spesifik, terukur, hal yang akan dicapai, waktu pencapaiannya dan ketedibatan													
1.0	2		pemaneku ke pentinean.													
			pentangka tepentingan.													
	4															
			Strategi mendeskripsikan proses dalam mengemban misi dan													
			mewujudkan visi, melalui pencapaian tujuan dan sasaran strategisnya yang memiliki dampak terhadap daya saing dengan memanfaatkan													
1.6	1		yang memiliki dampak ternadap daya saing dengan memantsatkan sumber-sumber yang dimiliki secara efektif dan efisien untuk untuk													
			menjawab arah perkembangan ekonomi dan bisnis baik nasional dan													
		Strategi	global.													
			Strategi mendeskripsikan penyusunan dan penetapan strategi dengan													
			melibatkan seluruh pemangku kepentingan serta peninjauan dan evaluasi terhadap implementasi strategi yang efektif dan efisien.													
	-		evaluasi ternadap implementasi strategi yang etektir dan etislen.													
	TATA KELOLA, TATA PAMONG DAN		Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan proses, struktur dan													
	KERJASAMA		tradisi dalam menjalankan tugas dan menggunakan wewenangnya untuk mengemban misi, mewujudkan visi dan mencapai tujuan serta													
2.8	Unit Pengelola Program Studi secara jelas meneranekan		untuk mengemban misi, mewujudkan visi dan mencapai tujuan serta sasaran strategisnya yang didukung perilaku etis dan berintegritas													
- 1	baraimana kepemimpinan		para pengelola, tenaga kependidikan, mahasiswa dan mitra Unit	1	1						1 1	1				
	program studi telah merancang	Tata Pamong	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan peran, tanggung jawab,		t	1						1				
	dan melaksanakan tata pamong		wewenang dan proses pengambilan keputusan untuk pencapaian	I	1							1				
	dan tata kelola organisasi yang		efektivitas organisasi berdasarkan visi, misi, tujuan dan strategi serta	1	1						1 1	1				
124	Dersifat transformasional dan partisipatif. Unit Pengelola		menggunakan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup:	1	1						1 1	1				
- 1	Program Studi juga menjelaskan		kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil.	1	1						1 1	1				
-	bagaimana kepemimpinan			-	+						_					
	organisasi telah membangun dan		Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian sumber daya agar	I	1							1				
- 1	melaksanakan kerjasama		pengorganis asian, pengaranan dan pengendalian sumber daya agar program studi dapat menjalankan tugas dan kewajibannya secara	1	1		1				1 1	1	1			
1	berkelanjutan dengan mitranya.		efektif dan efisien serta akuntabel, bertanggung jawab, transparan,	1	1		1				1 1	1	1			
2.b	.1		adil dan terhindar dari konflik kepentingan yang ditunjukkan dengan	1	1		1				1 1	1	1			
- 1	1		hasil evaluasi kepuasan para pemangku kepentingan terhadap	1	1		1				1 1	1	1			
- 1	1	Tata Kelola	keterlaksanaan dan efektivitas tata kelola.	1	1		1				1 1	1	1			
	_				1	1	1					1	1			
- 1	1		Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan sistem manajemen	_	1 -		1				1 1 -	1	1			
- 1	1		mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif dan		1		1				1 1	1	1			
2.b	2		efisien serta dilaporkan secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu pendidikan tinggi, ***)		1		1				1 1	1	1			
			peringuatan masa pendidikan dinggi. ***)		1		1				1 1	1	1			
-	- I				1-											
- 1	1		Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kegiatan dengan para	1	1		1				1 1	1	1			
20	, [mitranya dan hasil dari kegiatan tersebut.	1	1		1				1 1	1	1			
1.0	1			1	1		1				1 1	1	1			
	_				1	1	1					1	1			
- 1	1		Unit Pengelola Program Studi menjelaskan keselarasan dan	1 -	1 -		1				1 1 -	1	l			
			konsistensi antara kerja sama, visi, misi, tujuan dan aspirasi para	1	1		1				1 1	1	1			
2.0	2		pemangku kepentingan dengan memperhatikan isu ekonomi dan bisnis yang berkembang untuk memberi dampak positif kepada para	I	1							1				
- 1	1		pemangku ke pentingan dan masyarakat luas.	1	1		1				1 1	1	l			
- 1	1			1	1		1				1 1	1	l			
	_	Keriasama		1		-	I .		Į.			1	1			

			Unit Pengelola Program Studi menjelaskan cakupan kerja sama bidang		Í	İ		-	1		İ		1
24.3			Ilmu EMBA dan dampaknya. Kegi atan kerja sama program studi dapat mencakup bidang pendi dikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyaraka dengan mempentatikan isu sekonomi dan bisnis yang berkembang di tingkat lokal, nasional, dan/atau internasional.										
2.c.4			Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi kerjasama secara berkala dan tindak lanjut dengan mempertimbangkan dampak internal dan eksternal kerjasama.										
3.0.1	MAASISWA niit Pengelola Program Studi semberikan Informasi yang dapat ipercaya tentang kinerja program	Kebijakan dan	Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaran dengan visi, misi, bujuan, strategi, nilai- nilai dan profil lulasan yang diharapkan sesta efektivitas dan										
3.a.2	tudi di bidang kemahasiswaan, engelolaan mahasiswa, ebijakan dan prosedur enerimaan mahasiswa, layanan kademik, kinerja akademik	Prosedur Penerimaan Mahasiswa	honsi kensi nelaksansanose Unit Pengelok Program Studi menjelaskan sistem penerimaan mahasiswa baru meliputi kriteria dan persyaratan yang bensifat inklusif dengan memperdimbangkan asas pemerataan dan rasa keadilan.				•		•				
36.1	sahasiswa, layanan esejahberaan mahasiswa dan engembangan karir mahasiswa. eterlibatan mahasiswa di embaga pemerintah/BUMM, unia usaha, asosiasi pengusaha		Unit Pengelola Program Studi menyiapkan, menjelaskan dan mendukung mahasiswa untuk menjamin kemajuan akademik dan mendorong keberhasilan mahasiswa dalam penyelesalan program.										
	unia usaha, asosiasi pengusaha an profesi dapat meningkatkan engetahuan dan keterampilan raktis di dunia kerja dan bisnis.	Layanan Akademik Mahasiswa	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kebijakan, proses dan upaya pemesuhan standar kinepa yang kensisten dengan sujuan pembelajaran roppam studi, dengan pengenasian dan pengenasian dan dengan sujuan mengensiapkan mahatiswa apar mangu menggunakan modalitas si mengensiapkan mahatiswa apar mangu menggunakan modalitas si mendelah pengenasian dan perkembangan studi mahasiswa dan mengeluarkan mahasiswa dari program studi, jika perdu;										
16.2			program vistor, josé pretos, gium prima pretos del lam remus altivitat glumenfasilitats habitata altivitat glumenfasilitats habitatavas dallam remus altivitat glumenfasilitats habitatavas altivitats programa del habitats programa del habitats programa del habitats programa del habitats programa del manufasilitats habitats programa del manufasilitats habitats programa del manufasilitats habitats del habitats del habitats del manufasilitats habitats del habi										
3.5.3			Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil kegiatan mahasiswa mengikuti program porfesi, sertifikasi dan/atau lisensi bidang ilma CMMA untuk meningkatkan kualitas lulusan yang sessual dengan profil lulusan program studi.										
3b.4		Kinerja Akademik Mahasiswa	Unit Prospirals Program Stadin mendeskripstiken werklasst sang diskakan unuk mengestaha prierhampesa Innega skadernik dan kompeteral mahasitawa agar darasi prospigan tagas akhir sesasi disperdua dara shadi satu dara sang dara shadi sang satu disperdua denga melibatkan disan dalam kegistan pengerabangan akadernik.										
1c1			Unit Pengelola Program Studi menjelaskan upaya keten ediaan untuk kasejahteraan mental dan fisik mahasiswa serta akses kepada mahasiswa untuk mendapatkan dan layanan kesehatan fisik dan layanan konseling.										
3.c.2		Kesejahteraan Mahasiswa	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan fasilitas dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan mahasiswa.										
3.d.1		Pensembansan	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan program dan menyeliakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa pag konsisten dengan visi, misi dan profil Iulusan yang diharapkan sesuai dengan asah perkembangan ekonomi dan bisnis masa sunar akan dataser.										
3.d.2		Karir Mahasiswa	Unit Pengelola Program Studi memfasilitasi interaksi mahasiswa dengan sesama mahasiswa, dose, alumni dan profesional dalam kegiatan akademik dan non-akademik untuk pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa.										
4a.1	UMBER DAYA MAMUSIA nit Pengelola Program Studi senjelaskan kemampuannya ntuk memenuhi kebutuhan akan osen dan tenaga kependidikan	Kecukupan dan Kualifikasi	Unit Pengelola Program Studi menugaskan dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi seria memenuhi aturan 584-0ikst. ***)										
4.0.2	ecara kuantitatif dan kualitatif esuai dengan visi, misi, tujuan an strategi Unit Pengelola rogram Studi.	Dosen	Oosen secara kolektif dan individual mendeskripsikan keberlibatan akademik dan profesional secara signifikan dan memperkuat modal intelektual yang diperdukan untuk mendukung hasil berkualitas tinggi yang konsisten dengan visi, misi, tujuan dan strategi.										
4.8.3			Unit Pregelola Yngram Studi mendeskirjaskan proses yang terdokumentasi dan efektif untuk menfasilitas i human resooce planning, menana dan implementasi pendidikan, pelatihan dan progembangan dosen untuk meningkutkan kusilifikasi dan kinerja dosen sesual dengan sui dan mili serba rash perkembangan ekonomi dan bisanis baik di tingkat nasional maupun global.										
4.8.4		Pengelolaan Dosen	Unit Pengelola Program studi mendeskripsikan mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir skademik, belkutsertaan sertifikasi profesional dosen dalam bidang EMIA dan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi.										
4.0.5			Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pengelolaan dosen secara sistematis yang memberikan tanggung jawab kepada setiap dosen untuk memeruhil visi dan misi program studi dan menetapkan hariapan yang realistis untuk setiap dosen. ***)										
4.0.5			Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan proses evaluasi, promosi dan pengharpaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis untuk mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.										
4b.1		Kecukupan dan Kaalifikasi Tenaga Kependidikan	Unit Prospital Program studi mondeskripsikan jumlah beraga kapendidikan yang sesuai dengan visi, misi, bujuan dan strategi serba memenuha stunun SA-Okti serba kusilihkasi dan sertifikasi beraga kapendidikan yang sesuai dengan kebutuhan layaran program studi dalam melakasnakan kagi atan akademik dan pengembangan program studi.										
4b.2			Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan program pengembangan kompstensi tensga kependidikan melalui pendidikan dan pelaluhan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja mereka sesuali dengan visi, misi, tujuan dan strategi.										
4b.3		Pengembangan Tenaga Kependidikan	beit Pragetals Pragens Eute mendeskripsikan mekkanism dan prosendur gengenbapan keri ada berti dan serdikasi profesional bagi tenaga kependidikan sesuai dengan visi, misi, bujuan dan seta bagi.										

KEUANGAN, SARANA DAN									
PEASARANA PEASARANA	Don't Pengalida Program Stadi menjaka kan pemeranasan, penghusan, dan pengalidan sentendakan, penghusan, dan pengalidan sentendakan, membendakan, memerapatkan kan mendapatan kuditas layanan program studi; memerulik kabutuhan operational pendakan, penditan dan pengabulan kapada mayuprakat seria inmetasi yang selaras dengan salam, milam, sipan dan sentestegi.							I	
PRASARANA Unit Penselola Program Studi	dan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi:								
Unit Pengelola Program Studi mampu mengelola keuangan, sarana dan prasarana untuk mendukung keberlanjutan	memenuhi kebutuhan operasional pendidikan, penelitian dan								
sarana dan prasarana untuk mendukung keberlanjutan	pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan yisi, misi, tujuan dan strategi.								
menyediakan lingkungan belajar dan kerja yang berkualitas yang	Unit Pengelola Program Studi menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan								
8.2 diperlukan bagi para mahasiswa, dosen dan tenana pendidikan	dalam mencapai visi, misi, tujuan dan strategi.								
dosen dan tenaga pendidikan untuk sukses dan berkineria tinggi									
untuk sukses dan berkinerja tinggi sesuai dengan visi, misi, tujuan	Unit Pengelola Program Studi menjela skan penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan setual yang dapat dimanfaa skan oleh mahasi swa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenapa								
dan strategi.	pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk keriatan pendidikan.								
b.1	penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga								
	kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan Sarana dan pengabdian kepada masyarakat.								
	Prasarana								
	Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kecukupan dan rencana								
b.2	pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dengan merujuk pada SN-Dikti dan								
	selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.								
PENDIDIKAN	Kurikulum program studi mendeskripsikan materi pembelajaran yang								
Unit Pengelola Program Studi	mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa								
menjelaskan proses agar mahasiswa memperoleh	strategi dan capalan pembelajaran serta dievaluasi dan								
pengalaman belajar, baik didalam ataupun diluar kampus, dapat	dikembangkan agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu								
pula di lembaga pemerintah, industri atau perusahaan untuk	mutabili dan relevan dengan kebuluhan etonomi dan bisnis masa depan, memilik penpekti global, sesuai dengan visi, misi, njusa, shratagi dan capatan pembelajaran serta disvalussi dan disebasigan ager sesuai dan relevan dengan perkembangan ilimu pengetahuan, praktik dan tukenpas-tantangan di masa yang akan datang dengan melilabatan penangsik bapandingan.								
industri atau perusahaan untuk mendapatkan dan	Implementasi kurikulum menjamin akulsisi dan penermbanyan								
mengembangkan kompetensi yang	Implementasi kurikulum menjamin akulsisi dan pengembangan kompetensi mahasiswa, memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, dan interaksi produktif mahasiswa-	1 1	1			1			
ia.2 relevan dengan kebutuhan para pemansku kepentingan dan	mahasiswa dan mahasiswa-dosen untuk mencapai tujuan								
selaras dengan visi dan misi Unit	pembelajaran.		1			I			
selaras dengan visi dan misi Unit Pengelola Program Studi. Unit Pengelola Program Studi	Unit Penselola Program Studi mendokumentasikan proses laminan	-	-			+	 		
menjamin bahwa semua ib.1 mahasiswa memiliki kesempatan	pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan profil lulusan,		1			I			
yang sama untuk mendapatkan	pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan postil lalusan, kompetensi lulusan dan capalan pembelajaran yang telah ditetapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	1 1	1			1			
pembelajaran yang sesuai dengan		+	1			4			
disiplin ilmu yang ditawarkan oleh Unit Pengelola Program Studi,	Unit Pengelola Program Studi menyusun peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan keriatan pembelajaran konsisten	1 1	1			1			
b.2 dengan menggunakan metoda nembelajaran yang danat	menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang	1 1	1			1			
pembelajaran yang dapat mendukung mahasiswa mencapai hasil belajar yang diharapkan.	diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.		1			I			
hasil belajar yang diharapkan.	Jaminan Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman standar		1			7			
	Pembelajaran pemenuhan capalan pembelajaran dan mengembangkan instrumen yang salid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur	1 1	1			1			
ib.3	yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capatan pembelajaran serta menetapkan intervensi untuk perbaikan	1 1	1			1			
	capa ian pembelajaran sera menetapkan intervensi untuk perbaikan kualitas pembelajaran bedasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran serta masukan dari para pemangku kepentingan.								
	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil evaluasi								
ib.4	ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan								
	relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang dibarankan serta selaras dengan yasi misi tuluan dan strategi								
PENELITIAN	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman pelaksanaan								
PENELITIAN Unit Pengelola Program Studi 'a.1 memiliki arah pengembangan	Unit Pengelela Program Studi mendeskippikan hasil evaluasi pengkuran capain pendesipian mahasiwa sen deski kejed yang distapkan agar kegatan dan poses pembelajaran konsisten dan relevan dengea capain pembelajaran dan pelilukuan yang dihapatkar stra selatan denan stid mili histori dan televan lahir pengela Program Studi mendeskippikan pelilukuan yang dan pengela Program Studi mendeskippikan pelilukuan sengan dan resultang penelikuan yang sesai dengan seli dan misi seta turutu menunci kemala pengelakan yang sesai dengan seli dan misi seta turutu menunci kemala pengelakan yang sesai dengan seli dan misi seta turutu menunci kemala pengelakan separa dengan selikuan selam selam selam selam pengelakan selam		1						
penelitian bidang ilmu Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi	maupun internasional.		1			I			
dan berkomitmen untuk	Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan		1			7			
mengembangkan penelitian yang a.2 bermutu serta memberikan solusi	Pelaksanaan dan Pendanaan sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang	1 1	1			1			
terhadap permasalahan yang dihadapi ekonomi dan bisnis	berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.		1						
ornadapi ekonomi dan bisnis secara nasional maupun global	Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dan		1			∃			
secara nasional maupun global sesuai dengan visi, misi dan	Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari intenal, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, bujuan dan strategi.	1 1 1	1			1			
oadmap penelitian. Program studi/dosen/mahasiswa			1						
melakukan penelitian untuk memberi kontribusi intelektual	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap		1			†			
yang memenuhi prinsip-prinsip penelitian ilmiah yang diterima	dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap	1 1 1	1			1			
b.1 peneritian rimiah yang diterima secara umum dan mendukung	penelitian dan/atau bermitra dengan pihak ekstemal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan	1 1	1			1			
b.1 secara umum dan mendukung pencapalan visi, misi, tujuan dan strategi Unit Pengelola Program	ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tukan dan strateri.	1 1	1			1			
Studi.		++-	1			╡			
l l'	Dis ertinasi dan Contribusi hasil Kontribusi hasil penelitian pada pengeran studi mendeskripsikan kontribusi hasil penelitian pada pengerbangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonorri, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi basik di tingka tiokal, asalonal atau internasional dan		1			I			
b.2	pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan		1			I			
	mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.		1			I			
			1						
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Unit Pengelola Program Studi ia.1 memberikan arah pengembangan	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman pelaksanaan								
unit Pengelola Program Studi ia-1 memberikan arah pengembangan	dan roadmap pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di		1			I			
pengabdian kepada masyarakat, komitmen untuk mengembangkan	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	1 1 1	1			1			
pengabdian kepada masyarakat	Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan		1			7			
yang bermutu dan unggul, ia-2 memiliki dampak terhadap	Pelaksanaan dan Pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dan misi serta isu-	1 1	1			1			
pengembangan ekonomi lokal,	dan Pendanaan isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal,	1 1 1	1			1			
			1			∃			
nasional dan global, sesuai dengan visi, misi dan roadmap			1				1		
is 2 memiliki dampak berhadap pengembangan ekonomi lokal, nasional dan global, sesuai dengan visi, misi dan roadmap pengabdian kopada masyarakat.									
La.3 Program studi/dosen/mahasiswa melakukan kegiatan secara	nasional museum internasional. Unit Pengelola Pengeum Studi memiliki sumber pendanaan dar realisasi yang berasal dari internal, permeintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung sisi, misi, bajuan dan sita tegi.								
i.a.3 Program studi/dosen/mahasiswa melakukan kegiatan secara mandiri dan/atau bekeria sama	nasional magusun internasional. Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dar realissa) yang berasal dari internal, pemerintah, industri dan lerabaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, bujuan dan strategi.								
jengacotan xopaca masyaracut. 3.3 Program studi/dosen/mahasiswa melakukan kegiatan secara melakukan kagiatan secara dengan mitra dari kalangan	nasional muguni internasional. Unit Pengelola Poguni Studi memiliki sumber pendanaan dar maliasai yang berasal dari internal permendah, industri dan iembaga lain yang nelevan dan mendukung visi, milit, sujuan dan stetagi. Unit Pengelola Program Studi mendeskirpsikan pengbalan kapada mayayastak diosen dengan mahasiswa yang sesual								
La.3 Program studi/dosen/mahasis wa melakukan kegiatan secara mandiri dan/atau bekerja sama dengan mitra dari kalangan bisnis, profesional, pemerintah,	dazional repromi informazionali. Ont Propilicia Program Studi memilità sumber prodinazioni dei melitari jung bermali del minimati, promenitari sumber prodinazioni del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del mengenti								
La.3 Program studi/dosen/mahasis wa melakukan kegiatan secara mandiri dan/atau bekerja sama dengan mitra dari kalangan bisnis, profesional, pemerintah,	dazional repromi informazionali. Ont Propilicia Program Studi memilità sumber prodinazioni dei melitari jung bermali del minimati, promenitari sumber prodinazioni del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del melitari program del mengenti								
and regardism op peda masyara kat. Program study (dosen/mahasis wa meliakukan kegiatan secara mandri dan/atu bekerja sama dengan mitra dari kalangan bisasa, poséssional, pemerintah, (MOO), dan masyarakat umwu untuk mengembangkan dan menyempaikan pengetahwan, kebijakan, metoda, sumber daya,	material manyan bismatan kanan mendilik semendilik semendilik semengan pelangan pelangan dan pelangan dan bismat dan bismatan penandak pelangah dan bismatan penandak pelangah dan bismatan pelangan pelangan dan mendulung seli, musi, lajah dan terbagai bismat pengendilik semendilik selam pelangan bismatan pengelah dan berapat dan berapat dan bismatan pelangan bismatan pengelah dan berapat dan seperandak dan pengelah dan berapat dan sesepat dan sesepat dan berapat dan seperandak dan pengelah dan berapat dan sesepat dan sesepat dan sebesah pengelah dan berapat dan sesepat dan ses								
a parageotian nepeati masyarakat. Program studyldose n/mahasiswa melakukan kegistan secara mandri dan/tatu bekerja sama dengan mitta dari kalangan binas, posfesional, pameeinitah, ho organisasi non-pemerintah (NOO), dan masyarakat ummu untuk mengembangkan dan menyempaikan pragetahuan, kebijakan, metoda, sumber daya, sistem, dan benbagai bentuk	ministed moneym international. In the property of the propert								
a pagegorian in opean may yera sar. Program study (doese n/mahasi wa melakukan kegi atan secara mandiri dan/kata bekarip sa madiri dan kata bekarip mahamah. bi dan may seriakat urumu unbud mengembangkan dan menyembalkan pengetahwan, kabilipakan, metoda, sumber daya, sistem, dan berdagai bentuk rowasi siyang dapat memberi	ministed moneym international. In the property of the propert								
a, pengescai ni appara negyarat. pengescai ni appara negyarat. madi di anjatu bekerja ama denge mita da kanta bekerja ama denge mitra da ri alangam binsi, pofesional, pemerinsih, binsi, pofesional, pemerinsih, binsi, pofesional, pemerinsih, binsi, pofesional, pemerinsih, binsi, pofesional, pemerinsih, binsih, dengenalaka menerinsih binsih, dengenalaka ni pengetaban, kelojaka, metoda, sumber daya, sistem, dan behagai bentuk sinawai ung dapat membera. Jedangak angal dara sangangan Jedangak pemerinsih	material manyan bismatan kanan mendilik semendilik semendilik semengan pelangan pelangan dan pelangan dan bismat dan bismatan penandak pelangah dan bismatan penandak pelangah dan bismatan pelangan pelangan dan mendulung seli, musi, lajah dan terbagai bismat pengendilik semendilik selam pelangan bismatan pengelah dan berapat dan berapat dan bismatan pelangan bismatan pengelah dan berapat dan seperandak dan pengelah dan berapat dan sesepat dan sesepat dan berapat dan seperandak dan pengelah dan berapat dan sesepat dan sesepat dan sebesah pengelah dan berapat dan sesepat dan ses								
a. pengescain in place may syrakat. Pengens studi (base ripash) sawa mandin di anlytasu bekerja sama dengen mitos dan kalangan binnis, porfesional, penenintah, (bol.), dian mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat uman untuk mayarakat un	Continued annual missed annual medical control production of the control of the c								
a, pengestoan ne pasa mayanata. Pengena musik pisawa mahana mama mandi dan/atsu bekerja sama dengan misa dan kalangan bisasi, pententah, penentah, penentah, bisasi, pentelaran, penentah, penentah, bogantan in open mentah, bisab, pengestahan, sepantah mengentah, penentah, leabijaka, metaba, sumber daya, sistem, dan berkapa bentuk sitam, dan bentuk pisama dan pengelahan, sitama dan dan pengelahan, sitama (pusama pengelahan) pengelahan, sitama pengelahan (pusama pengelahan) pengelahan, sitama pengelahan (pusama pengelahan) pengelahan, sitama pengelahan (pusama pengelahan) pengelahan, sitama pengelahan (pusama pengelahan) pengelahan (pusa	Continued annual missed annual medical control production of the control of the c								
2. projection in object in system. 2. projection in object in system. 2. projection in object in system. 2. projection in object in system. 2. projection in object in system. 2. projection in system in standard 2. projection in system in standard 2. projection in object in system 2. projection in object in system 2. projection in object in system 2. projection in object in system 2. projection in object in system 2. projection in object in system 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 2. projection in object 3. projection in object 4. projection in object 5. projection in object 6. projecti	maktated mengen interestutated. Mente of the properties of the content, presented to the content of the conten								
3. Springer and by global merity process. 3. Springer and by global merity process. mended and first to be being a some mended and first to be being a some mended and first to be being a some design merity and the state of	metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Desir Prospitales and planted after international promoteriors. Includes the forest monominismostatudes and planted and plante								
2. Defigies on the spice in marginal and a metabolism legislation records metabolism legislation version metabolism legislation version metabolism legislation version metabolism legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version legislation version vers	Continued annual material material continued annual material continued annual material continued annual material continued annual continued an								
2. Service and the department of the committee of the com	metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Metational monominismostatudes. Desir Prospitales and planted after international promoteriors. Includes the forest monominismostatudes and planted and plante								
2.5 per egen om de grace in mely parket, mentikaken lagger kentre errer mende de derfante belarge som bester errer er	Continued and the continued an								
2. Der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der g	Continued and the continued an								
2. Der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der der gegen der g	Continued and the continued an								
1.5 per eigen eine der der der der der der der der der de	Continued annual material material continued annual material continued annual material continued annual material continued annual continued an								
1.5 per eigen eine der der der der der der der der der de	Continued annual minimum annual memorials under produces are wastest per leaved after interest, permettels, includes the deep final particular persons and interest persons annual persons annual persons and manual persons annual persons annual persons annual persons annual persons manual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons a								
1.5 per eigen eine der der der der der der der der der de	makes an annum mentan statut. The properties of the control of th								
2.5 Degree schold (see also have been and a see also have been a see al	Continued annual minimum annual memorials under produces are wastest per leaved after interest, permettels, includes the deep final particular persons and interest persons annual persons annual persons and manual persons annual persons annual persons annual persons annual persons manual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons annual persons annual persons annual persons annual persons design persons annual persons a								
1.5 per eigen eine der der der der der der der der der de	makes an annum mentan statut. The properties of the control of th								

9.a.5	Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi pada proses pembelajaran yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.				
9.a.5	Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi pada proses permbelajaran yang menupakan bagian dari penilaian kinerja tenaga kependidikan.				
9.a.7	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual Pengliakan dan Pengajaran Pengajaran kekontribusi pada bidang sendidikan dan pengajaran yang bermanfaat unitak akademit, profesional dan susial ma yasakat se usui dengan visi, misi, tujuan dan strategi.				
9.a.5	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan presitasi akademik dan non-akademik yang sesuai dengan Zandar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, bujuan dan strategi.	1			
9.a.9	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan rata-rata lulusan dengan masa studi yang sesuai dengan dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Ingelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	и.			
9.a.30	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan data lulusan yang berhasil memasubi dunia kepi dan bianis yang sesuai dengan Standas Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selans dengan visi, misi, tujuan dan stategi.	lar .			
9.8.33	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan lulusan yang bekarja selaras dengan bidangnya yang sesual dengan Standar Pergutuan Tinggi atau Unit Ingelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, bujuan dan sira legi.	an l			
9 a .12	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan lulusan dengar jangkausan operasi kerja yang sesuai dengan Standar Perganuan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi tujuan dan strategi.	not			
9.a.23	Unit Pengelola Program Studi melakukan survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengar Standar Peguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dar selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	an an			
9.5.1	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan nekepsik pada bidang pentelitan yang bermanfaat untuk akadersik, profesional dan sosial masyarakat sesual dengan visi, misi, tujuan dan strategi serta arah perkembangan akanoari dan bismi, di timakal lokal, nasional dan internasional.	n			
9.5.2	Unit Pengelela Program Studi melakukan evaluasi posses penelitian yang merupakan bagian dari penilalan kinerja dosen. Penelitian				
9.5.3	Unit Pengelala Program Studi mendeskripsikan pedoman yang mengatur kontribusi hasil fusaran punelitian untuk pengembangan ilmu pengelahuan, praktek dan profesional.				
9.1	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan mkognis pada bidang pengabidan mas yarakat yang bermanfaat untuk akademik, profesional dan sosial mas yarakat sesuai dengan visi dan misi Unit Pengelola Program Studi.				
9.2	Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari penilalan kinerja dosen. Masyarakat yang merupakan bagian dari penilalan kinerja dosen. Masyarakat Unit Pengalola Program Studi mendeskripsikan pedoman yang				
9.c3	Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman yang mengatuk kentibush shali luaran pengabilan kepada masyasakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional.				
Evaluasi Terinbergrasi Asesor (****):				Darloussi Terifinbergrasi Alexa of 11****	
Rekomendasi Hasil Asesmen Kecukupan Asesor (:				Rekomendasi Masil Asesmen Mcokupan Averor	

7 Chies designe sheelful date manages pedi abbette 50.00 Produce Provides Addition Progress State (AMENIA)

7 Chies designe sheelful date manages pedi abbette 50.00 Produce Provides Addition Progress State (AMENIA)

7 Chies designe sheelful date manages pedi abbette 50.00 Produce Provides Addition State (AMENIA)

7 Chies designe sheelful date manages pedi abbette 50.00 Produce Provides Addition State (AMENIA)

7 Chies designe sheelful date manages pedi abbette 50.00 Provides Addition State (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AMENIA)

7 (AM

(_____)
DE LAMEMBA

MA LAMEMBA

Assor Paktal