

 universitas MALIKUSSALEH	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl.Penyusunan
: Manajemen Keuangan Daerah	MMK 133	Mata Kuliah Umum	T = 3	P = 0	3	2 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka.Prodi	
	1. Dr.Jummaini,S.E.,M.Si. 2. Dr.Husaini,S.E.,M.B.A.		Dr.Jummaini,S.E., M.Si.		 Dr. Marbawi, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi Yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen secara komprehensif.				
	CPL 2	Lulusan mampu mengaplikasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CMPK 1	Memahami dan mampu melaksanakan analisis keuangan daerah khususnya berbagai rasio keuangan daerah, penerapan dan pemaknaannya.				
	CMPK 2	Memahami dan mampu menyusun perencanaan likuiditas khususnya membuat anggaran kas dengan <i>spreadsheet</i> .				
	CMPK 3	Menghitung kapasitas pertumbuhan internal daerah				
	CMPK 4	Memilih program dan sumber dana yang sesuai untuk pengembangan daerah				
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang pengetahuan laporan keuangan				

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang pengetahuan sumber penerimaan pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang jenis pengeluaran pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang jenis manajemen hutang pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis manfaat dan biaya					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tahapan <i>Project Finance</i>					
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang dalam Sistem Pengadaan Pemerintah Daerah dan Perlindungan Terhadap Korupsi					
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang kas pemerintah daerah					
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa Mampu merumuskan strategi atau solusi inovatif dalam pengeloaan keuangan daerah untuk meningkatkan kinerja pemerintah daerah.					
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa Mampu memahami proses penyusunan Anggaran pendapatan (PAD) dan mekanisme pengelolaannya sesuai peraturan yang berlaku					
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa Mampu menjelaskan prinsip dan prosedur dalam pengeloaan belanja daerah untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan.					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
	CMPK 1	√	√	√			
	CMPK 2				√		
	CMPK 3				√		√
	CMPK 4				√	√	√
		Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CMPK 1	√	√	√	√	√	√
	CMPK 2	√	√	√	√	√	√
	CMPK 3	√	√	√	√	√	√
	CMPK 4	√	√	√	√	√	√
		Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14				



	Sharpe. (FMP)
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr.Jummaini,S.E.,M.Si. 2. Dr.Husaini,S.E.,M.B.A.
<b>Matakuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilai		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria& Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1.	Mampu menjelaskan tentang pengetahuan laporan keuangan	1. Ketepatan Menjelaskan tentang pendapatan dan pengeluaran 2. Ketepatan menjelaskan tentang laporan keuangan konsolidasi 3. Ketepatan menjelaskan tentang manfaat laporan keuangan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Laporan Keuangan Pemerintah Daerah	5%

		daerah					
2.	Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah daerah	1. Ketepatan Menjelaskan tentang tujuan analisis keuangan pemerintah daerah 2. Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan penegertian keuangan daerah 3. Ketepatan menjelaskan tentang keseluruhan kegiatan pengelolaan keuangan daerah	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Analisis Keuangan Pemerintah Daerah	5%
3.	Mampu menjelaskan tentang pengetahuan sumber penerimaan	1. Ketepatan Menjelaskan tentang sumber	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b>		Sumber Penerimaan Pemerintah Daerah: Pajak dan Sumber	5%

	pemerintah daerah	<p>penerimaan dana keuangan pemerintah daerah</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tentang jenis penerimaan dana</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan tentang keseluruhan pengeluaran dana</p> <p>4.</p>	<p>✓ Kekritisan</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi</p> <p>Partisipasi</p>	<p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Penerimaan Lainnya	
4	Mampu menjelaskan tentang jenis pengeluaran pemerintah daerah	<p>1. Ketepatan Menjelaskan tentang jenis-jenis biaya pemerintah daerah</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengeluaran pemerintah daerah</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan tentang keseluruhan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisan</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi</p> <p>Partisipasi</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Jenis-jenis biaya dan pengeluaran pemerintah daerah	5%

		pengeluaran					
5	Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Menjelaskan tentang Saldo kas</li> <li>Ketepatan menjelaskan arus kas</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan tujuan manajemen kas</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Manajemen Kas Pemerintah Daerah	10%
6	Mampu menjelaskan tentang jenis manajemen hutang pemerintah daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Menjelaskan tentang rasio hutang terhadap pendapatan</li> <li>✓ ketepatan tentang beban hutang pemerintah daerah</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Manajemen Hutang Pemerintah Daerah	10%
7	Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis keuangan pemerintah daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mempelajari tentang kebijakan dan</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah		Pengendalian Internal dan Audit Pada Pemerintah Daerah	10%

		prosedur ✓ Ketepatan tentang pemisahan tugas dan tanggung jawab terkait keuangan dan operasional	✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	<b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual			
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menjelaskan tentang tahapan analisis manfaat dan biaya	✓ Ketepatan mempelajari tentang kebijakan dan prosedur ✓ Ketepatan tentang pemisahan tugas dan tanggung jawab terkait keuangan dan operasional	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Analisis Manfaat dan Biaya ( <i>Cost and Benefit Analysis</i> )	5%
10	Mampu menjelaskan tentang tahapan <i>Project Finance</i>	✓ Ketepatan mempelajari tentang keberhasilan proyek dan kelayakan investasi ✓ Ketepatan Mempelajari	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi		<i>Project Finance</i>	5%



		untuk memahami internal rate of return, NPV, ROE, Debt Equity Ratio, Payback Period, dll	diskusi Partisipasi	kontekstual			
11	Mampu menjelaskan tentang dalam Sistem Pengadaan Pemerintah Daerah dan Perlindungan Terhadap Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mempelajari system pengadaan pemerintah daerah untuk mengukur transparansi</li> <li>✓ Ketepatan mempelajari tingkat transparansi</li> <li>✓ Ketepatan mempelajari pengawasan dan audit, pelaporan dan pengaduam, sanksi dan pelanggaran</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Sistem Pengadaan Pemerintah Daerah dan Perlindungan Terhadap Korupsi	10%
12	Mampu menjelaskan tentang kas pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mempelajari</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> </ul>	TM: 1x(2x50')		Kas pemerintah daerah	10%

	daerah	✓ system kas pemerintah daerah untuk mengukur efesiensi pengelolaan keuangan. ✓ Ketepatan mempelajari tingkat akuntabilitas dalam pengeloaan kas pemerintah daerah ✓ Ketepatan mempelajari mekanisme pengawasan, pelaporan,dan sanksi terkait pengelolaan kas	✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual			
13	Mampu merumuskan strategi atau solusi inovatif dalam pengeloaan keuangan daerah untuk meningkatkan kinerja pemerintah daerah.	✓ Kemampuan merumuskan strategi atau solusi inovatif dalam pengelolaan keuangan daerah untuk	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:	TM: 1x(2x50') <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b>		Solusi inovatif pengelolaan keuangan pemerintah daerah	10%

		<p>meningkatkan transparansi.</p> <p>✓ Kemampuan merumuskan strategi untuk meningkatkan tingkat transparansi dalam pengelolaan keuangan daerah.</p> <p>✓ Kemampuan merumuskan solusi inovatif terkait pengawasan dan audit</p> <p>✓ pelaporan dan pengaduan, serta penerapan sanksi terhadap pelanggaran dalam pengelolaan keuangan daerah.</p>	<p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	Instruksi kontekstual			
14	Mampu memahami proses penyusunan Anggaran pendapatan (PAD) dan	<p>✓ Ketepatan memahami proses</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b></p>		Proses penyusunan anggaran pendapatan (PAD).	5%

	mekanisme pengelolaannya sesuai peraturan yang berlaku	<p>✓ penyusunan anggaran pendapatan daerah (PAD) sesuai dengan peraturan yang berlaku.</p> <p>✓ Ketepatan memahami mekanisme pengelolaan PAD, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi berdasarkan regulasi yang berlaku.</p> <p>✓ Ketepatan memahami prinsip-prinsip PAD, termasuk transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi dalam pelaksanaannya</p>	<p>✓ Kekritisan</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi</p> <p>Partisipasi</p>	<p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>			
15	Mampu menjelaskan prinsip dan prosedur dalam pengelolaan belanja	<p>✓ Ketepatan mempelajari prinsip dan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b></p>		Prinsip dan prosedur dalam pengelolaan belanja daerah untuk	5%

	daerah untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan.	<p>prosedur dalam pengelolaan belanja daerah.</p> <p>✓ Ketepatan mempelajari pengelolaan belanja daerah yang mendukung pembangunan berkelanjutan.</p> <p>✓ Ketepatan mempelajari mekanisme pelaporan, pengawasan, dan evaluasi pengelolaan belanja daerah.</p>	<p>✓ Kekritisan</p> <p>✓ Keaktifan</p> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi</p> <p>Partisipasi</p>	<p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		mendukung pembangunan yang berkelanjutan.	
16	Ujian Akhir Semester						