

## UNIVERSITAS MALIKUSSALEH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

KODE DOKUMEN

## PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	BOBOT (sks)		Tgl. Penyusunan		
Perilaku Konsumen		MMP 133	Mata Kuliah Umum	T = 3	P =	3	2 Agustus 2023		
OTORISASI/PE	NGESAHAN	<b>Dosen Pengen</b>	nbang RPS	Koordinator M	K	Ka.Prodi			
			di, S.E.,M.M eikal, S.E.,M.M	Dr. Mariyudi, S.E.,M.M		Dr. Marbawi, S.E.,M.M			
Capaian	CPL-Prodi Ya	ng dibebankan	pada MK						
Pembelajaran	CPL 1	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen secara komprehensif.							
	CPL 2	Lulusan mampu mengaplikasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.							
	CPL 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.							
	Capaian Pemb	elajaran Mata	Kuliah (CPMK)						
	CMPK 1	Memahami konsep penting perilaku konsumen dan proses perilaku konsumen.							
	CMPK 2	Menerapkan ha	asil riset perilaku	konsumen ke dala	m strategi/prograi	n pemasaran.			
	CMPK 3	Memahami Per	ngambilan keputu	san konsumen					
	CMPK 4	Memahami Per	Memahami Personality dan gaya hidup						
	CMPK 5	Memahami Pengaruh Sosial dan Budaya & Pengenalan terhadap lingkungan							
	Kemampuan A	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendahuluan dan penjelasan mata kuliah serta deskripsi proyek riset grup							

Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran konsumen.									
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mai	mpu memahami P	engambilan kepu	tusan konsumen						
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mai	Iahasiswa mampu menjelaskan Motivasi dan nilai Iahasiswa mampu menjelaskan Personality dan gaya hidup								
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mar									
Sub-CPMK 6			Sikap dan Peruba							
Sub-CPMK 7		Iahasiswa mampu menjelaskan Pengalaman Membeli								
Sub-CPMK 8					genalan terhadap lin	gkungan				
Sub-CPMK 9				men dan sub buda						
Sub-CPMK 10				n dan Strategi Pro						
Sub-CPMK 11		*		n dan Strategi Pro						
Sub-CPMK 12				n dan Strategi Har						
Sub-CPMK 13				resentasi kelompo						
Sub-CPMK 14		<u> </u>	tugas mengenai p	resentasi kelompo	ok					
Korelasi CPM	K terhadap Sub	-CPMK								
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6				
CMPK 1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							
CMPK 2				$\sqrt{}$						
CMPK 3				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$				
CMPK 4				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				
	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12				
CMPK 1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							
CMPK 2				$\sqrt{}$						
CMPK 3				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$				
CMPK 4				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				
	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14								
CMPK 1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$								
CMPK 2	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$								
CMPK 3	$\sqrt{}$	V								
CMPK 4	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$								

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pemahaman perilaku konsumen, yang mempengaruhi pengambilan keputusan konsumen dan hal ini menjadi dasar pertimbangan dalam penetapan strategi pemasaran perusahaan, baik strategi segmentasi, targeting dan positioning, maupun strategi bauran pemasaran (Produk, harga, penyaluran dan promosi). Dalam mata kuliah ini juga akan diperkenalkan dasar pengumpulan informasi melalui riset perilaku konsumen.  1. Mempelajari Perilaku Konsumen dan Persepsi Konsumen
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2. Pembelajaran Konsumen 3. Pengambilan keputusan konsumen 4. Motivasi dan nilai 5. Personality dan Gaya Hidup 6. Sikap dan Perubahan sikap 7. Pengalaman Membeli 8. Pengaruh Sosial dan Budaya & Pengenalan terhadap lingkungan 9. Pendapatan Konsumen dan sub budaya 10. Perilaku Konsumen dan Strategi Produk 11. Perilaku Konsumen dan Strategi Harga
Pustaka  Dosen	<ol> <li>Solomon, M.R (2009). Consumer Behavior: Buying, Having and Being. 8th ed. London: Prentice Hall (SOL)</li> <li>Hawkin, D.I. (2007). Consumer Behavior: Building Marketing Strategy. 10th ed. Boston: McGraw-Hill (HAW)</li> <li>Olson, Jerry C. &amp; J. Paul Peter. 2005. Consumer Behaviour &amp; Marketing Strategy. 7th Ed. New York: McGraw-Hill (OLS)</li> <li>Dr. Mariyudi, S.E., M.M</li> </ol>
Pengampu	2. Dr.Mohd.Heikal, S.E.,M.M
Matakuliah Syarat	

Mg	Kemampuan akhir tiap	Donila:	Bentuk Pembelajaran;	Materi	Bobot
Ke-	tahapan belajar (Sub-	Penilai	Metode Pembelajaran;	Pembelajaran	Penilaian

	СРМК)	Indikator	Kriteria&Teknik		Mahasiswa; si Waktu)	(Pustaka)	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1.	Mampu menjelaskan tentang Pendahuluan dan penjelasan mata kuliah serta deskripsi proyek riset grup Mengapa harus mempelajari perilaku konsumen dan persepsi grup	✓ Ketepatan menjelaskar mata kuliah serta deskrip proyek riset grup Mengapa harus mempelajar perilaku konsumen ? ✓ Ketepatan menjelaskar tentang Persepsi Konsumen	✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Pendahuluan dan penjelasan mata kuliah serta deskripsi proyek riset grup Mengapa harus mempelajari perilaku konsumer?  Persepsi Konsumen	
2.	Mampu menjelaskan Pembelajaran konsumen.	Ketepatan Menjelaskan Pembelajaran Konsumen	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Pembelajaran Konsumen	5%

3.	Mampu memahami Pengambilan keputusan konsumen	Ketepatan memahami Pengambilan keputusan konsumen	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	<ul> <li>Pengambilan keputusan konsumen</li> </ul>	5%
4.	Mampu menjelaskan Motivasi dan nilai	Ketepatan dalam menjelaskan Motivasi dan nilai	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	■ Motivasi dan nilai	5%
5.	Mampu menjelaskan Personality dan gaya hidup	Ketepatan dalam menjelaskan Personality dan gaya hidup	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model:	Personality dan gaya hidup	10%

6.	Mampu menjelaskan Sikap dan Perubahan sikap	Ketepatan dalam menjelaskan Sikap dan Perubahan sikap	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	Instruksi kontekstual  TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	■ Sikap dan Perubahan sikap	10%
7.	Mampu menjelaskan Pengalaman Membeli	Ketepatan dalam menjelaskan Pengalaman Membeli	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	■ Pengalaman Membeli	10%
8.			Ujian Tengah S			
9.	Mampu memahami Pengaruh Sosial dan Budaya & Pengenalan terhadap lingkungan	✓ Ketepatan dalam memahami Pengaruh Sosial dan Budaya ✓ Ketepatan	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi,	<ul> <li>Pengaruh         Sosial dan             Budaya     </li> <li>Pengenalan             terhadap             lingkungan</li> </ul>	10%

		dalam memahami Pengenalan terhadap lingkungan	✓ Hasil diskusi Partisipasi	kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model</b> : Instruksi kontekstual		
10.	Mampu memahami Pendapatan Konsumen dan sub budaya	Ketepatan dalam memahami Pendapatan Konsumen dan sub budaya	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Pendapatan Konsumen dan sub budaya	5%
11.	Mampu memahami Perilaku Konsumen dan Strategi Produk	Ketepatan menjelaskan Perilaku Konsumen dan Strategi Produk	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi  Partisipasi	TM: 1x(2x50') Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Perilaku Konsumen dan Strategi Produk	5%
12.	Mampu memahami Perilaku Konsumen dan Strategi Promosi	Ketepatan dalam menjelaskan Perilaku Konsumen dan Strategi	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan  Bentuk penilaian:	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode:	<ul><li>Perilaku Konsumen dan Strategi Promosi</li></ul>	10%

		Promosi	non test:  ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model</b> : Instruksi kontekstual		
13.	Mampu memahami Perilaku Konsumen dan Strategi Harga	Ketepatan dalam menjelaskan Perilaku Konsumen dan Strategi Harga	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Perilaku Konsumen dan Strategi Harga	10%
14.	Mampu menjelaskan tugas mengenai presentasi kelompok	Ketepatan dalam memberikan tugas mengenai presentasi kelompok	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan  ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:  ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	■ Presentasi makalah kelompok	5%
15.	Mampu menjelaskan tugas mengenai presentasi kelompok	Ketepatan dalam memberikan tugas	Kriteria:  ✓ Ketepatan  ✓ Kejelasan  ✓ Kekritisan	TM: 1x(2x50') Pendekatan:	<ul><li>Presentasi makalah kelompok</li></ul>	5%

	mengenai presentasi kelompok	<ul><li>✓ Keaktifan</li><li>Bentuk penilaian:</li><li>non test:</li><li>✓ Hasil diskusi</li><li>Partisipasi</li></ul>	Ceramah  Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.  Model: Instruksi kontekstual				
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)						