

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN

KODE DOKUMEN

MALIKUSSALEH	MALIKUSSALEH TROOKAWI STODI WAGISTER IEWIO WATVAGEWIEN							
		RENCAN	NA PEMBE	LAJARAN S	EMESTER			
MATA KULIAH	I (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl.Penyususnan	
Manajemen SDM Organisasi	Dan Perilaku	PFE 313		T = 3		1	2 Agustus 2023	
OTORISASI/PE	NGESAHAN	Dosen Pengen	nbang RPS	Koordinator M	K	Ka.Prodi		
		3. Jullimursyida	f lis, S.E., M.Si.	Dr. Nur Faliz	za, S.E., M.Si.	Dr. Marbawi, S.E.,M.M		
Capaian	CPL-Prodi Yan	g dibebankan p	ada MK					
Pembelajaran	CPL 1	Lulusan mampu menerapkan teori bidang manajemen secara menyeluruh						
	CPL 2	Lulusan memiliki pedoman praktis sehingga mengetahui apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin supaya menjadi pemimpin yang efektif						
	CPL 3	Lulusan mamp	ou berkomunikas	i secara efektif.				
	CPL 4	Lulusan mamp	ou beradaptasi tei	hadap konteks pe	rmasalahan bisnis	yang dihadapi den	gan baik.	
	Capaian Pembe	lajaran Mata K	Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pemasaran dan fungsi pemasaran serta hubungannya dengan						ngannya dengan	
	CMPK 1	fungsi-fungsi lain di dalam suatu perusahaan secara akurat.						
	CMPK 2					elemen di dalamny		
				U 1	raktik manajemen	SDM dan perilaku	organisasi untuk	
	CMPK 3	kinerja organis	sasi dengan tepat	•				

CMPK 4	Mahasiswa mar	npu menguraikai	n bauran pemasa	ran dalam strategi	persaingan perusah	aan secara baik.
					dalam usaha mener	
CMPK 5	pasaran dan me	mahami praktik j	pemasaran yang	sesuai dengan etik	a dalam bisnis yang	g baik.
Kemampuan Al	khir tiap tahapa	n belajar (Sub-C	CPMK)			
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mar	npu menjelaskan	manajemen SD	M dan peran strate	egis MSDM	
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mar	npu menjelaskan	analisis pekerja	an perencanaan da	n perekrutan karya	wan
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mar	npu menguraikaı	n seleksi karyawa	an pelatihan dan p	engembangan karya	awan
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mar	npu menelaah m	anajemen kinerja	ı dan penilaian kar	yawan	
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mar	npu menganalisi	s pengelolaan ka	rir	-	
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mar	npu merancang p	penetapan perenc	anaan gaji dan gaj	i berdasarkan kiner	j a
Sub-CPMK 7				gan dengan tenaga		
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mar	npu menguraikaı	n dasar-dasar per	ilaku organisasi		
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mar	npu menelaah as	pek individu pad	a perilaku organis	asi	
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mar	npu mendifferen	siasikan persepsi	dan pengambilan	keputusan individu	1
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mar	npu memahami g	group			
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mar	npu menguraikaı	n kepemimpinan	kekuasaan dan po	litik	
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mar	npu menyelesaik	an konflik denga	n negosiasi		
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mar	npu mengkonsep	kan budaya orga	nisasi		
Korelasi CPMK	k terhadap Sub-C	CPMK				
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
CMPK 1	✓	✓	✓		✓	
CMPK 2	✓	✓		✓	✓	✓
CMPK 3	✓		✓		✓	✓
CMPK 4		✓		✓		✓
	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CMPK 1		✓	✓			
CMPK 2				✓		✓
CMPK 3	✓	✓			✓	
CMPK 4	✓		✓		✓	✓
	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14				

	CMPK 1	✓						
	CMPK 2	✓						
	CMPK 3		✓					
	CMPK 4		✓					
Deskripsi						laan sumber daya n		
Singkat MK		0 0 1			<i>v</i>	tentang pengetahua		
		_	*	organisasi, dan d	ampak perilaku m	anusia dalam orgar	nisasi pada kinerja,	
	kepuasan kerja da	ın efektifitas orga	misasi.					
D 1 77 11								
Bahan Kajian:								
Materi								
Pembelajaran	1 7 1 6	2010 H	D 14	, 11th 1 T	11 11 (D)			
		ary. 2018. Human				edition Novy Iorgay	Pearson Prentice Hall.	
	(R&J);	tephen r., and rm	ionly A Judge. 20	717. Organization	iai_Deliavioi, 12	dition, New Jersey, I	rearson rientice man.	
	3. Gibson, James L., John M. Ivancevich, Jr., James H. Donnelly, Robert Konopas, 2018.							
Pustaka							am B. Werther Jr &	
	Keith Day	-	201 000010, 110	2000000, 20201 112		11 00. (0),		
		Resources and Pe	rsonnal Manag	gement, 5 th 2029	. McGraw Hill.			
			•	,				
	1. Dr.Nur Faliza,	S.E.,M.Si.						
Dosen	2. Jullimursyida,							
Pengampu	3. Dr. Em Yusuf							
	4. Dr. Mohd. Hei	kal, S.E., M.M.						
Matakuliah								
Syarat							_	

Mg	Kemampuan akhir tiap	P	enilai	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi	Bobot
Ke-	tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator	Kriteria&Teknik			Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen SDM dan peran strategis MSDM	Ketetapan Memahami Pendahuluan Manajemen SDM Peran Strategis MSDM	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Pendahuluan Manajemen SDM dan peran strategis MSDM	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pekerjaan perencanaan dan perekrutan karyawan	Ketetapan Memahami Analisis Pekerjaan Perencanaan dan Ketetapan Perekrutan karyawan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Pengumpulan Informasi analisis pekerjaan perencanaan dan ketetapan perekrutan karyawan	5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan seleksi karyawan pelatihan dan pengembangan karyawan	Ketetapan Memahami Seleksi karyawan Pelatihan dan Pengembanga n Karyawan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model:	Menguraikan seleksi karyawan pelatihan dan pengembangan karyawan	5%
				Instruksi kontekstual		
	Mahasiswa mampu menelaah manajemen kinerja dan penilaian karyawan	Ketetapan Memahami Manajemen	Kriteria: ✓ Ketepatan	TM: 1x(2x50)	Menciptakan manajemen kinerja dan	5%
4		Kinerja dan Penilaian Karyawan	 ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi 	Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model:	penilaian karyawan	
				Instruksi kontekstual		

5	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan karir	Ketetapan Memahami Pengelolaan Karir	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model:	Analisis pengolahan karir	10%
				Instruksi kontekstual		
	Mahasiswa mampu merancang penetapan perencanaan gaji dan gaji berdasarkan kinerja	Ketetapan Memahami Penetapan Perencanaan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan	TM: 1x(2x50) Pendekatan:	Merancang penetapan perencanaan Gaji dan gaji	10%
6	berausurkun kinerja	Gaji dan Gaji berdasarkan Kinerja	✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.	berdasarkan kinerja	
			1 arusipasi	Model: Instruksi kontekstual		

7	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan hubungan dengan tenaga kerja	Ketetapan Memahami Etika dan Hubungan dengan Tenaga Kerja	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Menciptakan etika dan hubungan dengan tenaga kerja	10 %
8			UJI	AN TENGAH S	EMESTER (UTS))	
9	Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar perilaku organisasi	Ketetapan Memahami Pendahuluan dan dasar- dasar perilaku Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM:1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Pendahuluan Dasar-dasar perilaku organisasi	10%

10	Mahasiswa mampu menelaah aspek individu pada perilaku organisasi	Ketetapan Memahami Aspek Individu pada Perilaku Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Pengembangan Aspek individu pada perilaku organisasi	5%
11	Mahasiswa mampu mendifferensiasikan persepsi dan pengambilan keputusan individu	Ketetapan Memahami Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstualM edia: Portal akademik	Memahami Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	5%

12	Mahasiswa mampu memahami group	Ketetapan Memahami Group	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Memahami group	10%
13	Mahasiswa mampu menguraikan kepemimpinan kekuasaan dan politik	Ketetapan Memahami Kepemimpina n Kekuasaan dan Politik	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM:1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	Menguraikan kepemimpinan kekuasaan dan politik	10%
14	Mahasiswa mampu menyelesaikan konflik dengan negosiasi	Ketetapan Memahami Konflik dan Negosiasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan	TM:1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode:	Analisis konflik dan negosiasi	10 %

			Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model : Instruksi kontekstual				
15	Mahasiswa mampu mengkonsepkan budaya organisasi	Ketetapan Memahami Budaya Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM:1x(2x50) Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual		Analisis Budaya Organisasi	5 %	
16			UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					