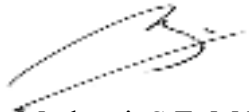
 universitas MALIKUSSALEH	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Manajemen Keuangan	PFE 213	Mata Kuliah Umum	T = 3	P = 0	1	2 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi	
	1 Dr. Husaini, S.E., M.B.A. 2 Dr. Jummaini, S.E., M.M. 3 Dr. Darmawati, S.E., M.M. 4 Dr. Rico Nur Halim, S.E., M.M.		Dr. Husaini, S.E., M.B.A.		 Dr. Marbawi, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi Yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen secara komprehensif.				
	CPL 2	Lulusan mampu mengaplikasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL 4	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis keputusan manajemen keuangan, mengetahui peran manajer keuangan dalam perusahaan dan memahami informasi yang tersedia dalam laporan keuangan.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menghitung <i>future value</i> atau <i>present value</i> dari arus kas, menghitung harga obligasi atau saham, memahami kriteria-kriteria yang digunakan untuk mengambil keputusan investasi, memahami penentuan arus kas yang relevan pada investasi jangka panjang, dan juga memahami dan dapat				

	mengaplikasikan analisis risiko dan <i>real option</i> pada keputusan investasi.					
CPMK 3	Mahasiswa mengetahui konsep <i>risk-return</i> , <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM), <i>Arbitrage Pricing Theory</i> (APT), dan dapat menentukan biaya modal ( <i>cost of capital</i> ) perusahaan.					
CPMK 4	Mahasiswa memahami konsep dasar struktur modal, keterbatasan penggunaan hutang, penilaian dan investasi perusahaan yang menggunakan hutang, kebijakan dividen, dan <i>leasing</i> .					
CPMK 5	Mahasiswa memahami berbagai macam kebijakan pendanaan jangka pendek, pengelolaan kas, dan pengelolaan kredit dalam pengambilan keputusan modal kerja ( <i>working capital</i> ).					
CPMK 6	Mahasiswa memahami berbagai macam istilah, alasan, metode, dan taktik pertahanan dalam merger dan akuisisi.					
Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar manajemen keuangan dan analisis laporan keuangan					
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>time value of money</i>					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan penilaian sekuritas keuangan					
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menelaah keputusan investasi 1 dan kriteria-kriteria yang digunakan					
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan investasi 2 dan <i>real options</i> dan penganggaran modal					
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan penetapan risiko dan <i>return</i> : <i>capital asset pricing model</i> dan <i>arbitrage pricing theory</i>					
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan risiko, biaya modal ( <i>cost of capital</i> ), dan penganggaran modal					
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar struktur modal					
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menelaah struktur modal: batasan penggunaan hutang, dan valuasi dan penganggaran modal untuk perusahaan yang menggunakan <i>leverage</i>					
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mendifferensiasikan konsep dan kebijakan dividen					
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami sewa ( <i>leasing</i> )					
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan pendanaan jangka pendek dan manajemen kas					
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengkonsepkan manajemen kredit					
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
CPMK 1	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
CPMK 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK 3		✓	✓		✓	



	13. Manajemen Kredit 14. Presentasi Kelompok
<b>Pustaka</b>	1. Ross. S. A; R.W. Westerfield; J. Jaffe; dan B. D. Jordan (2018). <b>Modern Financial Management</b> . Edisi ke-8. New York: McGraw-Hill Irwin. (RWJ). 2. Brigham, E. F.; dan M. C. Ehrhardt (2017). <b>Financial Management: Theory and Practice</b> . Edisi ke-11. Ohio: South Western. 3. Brealey, R. A.; S. C. Myers; dan F. Allen (2016). <b>Corporate Finance</b> , Edisi ke-8, New-York: McGraw-Hill Irwin.
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Husaini, S.E., M.B.A. 2. Dr. Jummaini, S.E., M.Si. 3. Dr. Darmawati, S.E., M.M. 4. Dr. Rico Nur Halim, S.E., M.M.
<b>Matakuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilai		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar manajemen keuangan dan analisis laporan keuangan	✓ Ketepatan menjelaskan tentang pengantar manajemen keuangan;	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test:	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi,		Pengantar Manajemen Keuangan dan Analisis Laporan Keuangan	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan memahami laporan keuangan: neraca, laporan rugi laba, dan laporan arus kas;</li> <li>✓ Ketepatan memahami pengenalan konsep arus kas dan perbedaannya dengan laba;</li> <li>✓ Ketepatan memahami penyusunan arus kas perusahaan dengan informasi dari laporan keuangan;</li> <li>✓ Ketepatan menyeragamkan laporan keuangan agar dapat dibandingkan satu sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> <li>✓ Partisipasi</li> </ul>	sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual			
--	--	---	--	--	--	--	--

		lain; ✓ Ketepatan menghitung dan mengintrepreasikan rasio-rasio keuangan; ✓ Ketepatan menghitung dan mengintrepreasikan hasil analisis DuPont.					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>time value of money</i>	✓ Ketepatan menghitung future value arus kas tunggal; ✓ Ketepatan menghitung present value arus kas tunggal; ✓ Ketepatan menghitung <i>return</i> suatu investasi; ✓ Ketepatan menghitung future value	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		<i>Time Value of Money</i>	5%

		<p>arus kas majemuk;</p> <p>✓ Ketepatan menghitung present value arus kas majemuk;</p> <p>✓ Ketepatan menghitung cicilan hutang;</p> <p>✓ Ketepatan menghitung tingkat bunga hutang;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan berbagai penyebutan tingkat bunga;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan cara amortisasi hutang.</p>					
3	Mahasiswa mampu menguraikan penilaian sekuritas keuangan	<p>✓ Ketepatan menguraikan jenis dan fitur obligasi;</p> <p>✓ Ketepatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p> <p>✓ Keaktifan</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi,</p>		Penilaian Sekuritas Keuangan	5%

		<p>menjelaskan tentang harga dan nilai obligasi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>rating</i> obligasi dan maknanya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan dampak inflasi terhadap tingkat suku bunga;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Term Structure</i> tingkat bunga dan yang mempengaruhi <i>yield</i> obligasi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan jenis dan fitur saham;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan</p>	<p>Bentuk penilaian: non test:</p> <p>✓ Hasil diskusi Partisipasi</p>	<p>kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



		<p>kaitan antara pergerakan harga saham dengan pembayaran divididen dan tingkat pertumbuhan divididen;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang perhitungan harga saham menggunakan <i>Dividend Growth Model</i>.</p>					
4	Mahasiswa mampu menelaah keputusan investasi 1 dan kriteria-kriteria yang digunakan	<p>✓ Ketepatan menelaah konsep NPV dan mengapa menggunakan NPV;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Payback Period</i> dan kelemahannya;</p> <p>✓ Ketepatan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Keputusan Investasi 1 dan Kriteria-Kriteria yang Digunakan	5%

		<p>menjelaskan tentang <i>Discounted Payback Period</i> dan kelemahannya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Average Accounting Return</i> dan kelemahannya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Internal Rate Return</i> dan permasalahannya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Profitability Index</i> dan kelemahannya;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		praktik penganggara n modal dan penggunaan kriteria investasi.					
5	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan investasi 2 dan <i>real options</i> dan penganggaran modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menganalisis konsep dan perhitungan <i>incremental cash flow</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang inflasi dan penganggara n modal;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang pemilihan investasi pada proyek dengan umur berbeda: Metode <i>Equivalent Annual Cost</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisan</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Keputusan Investasi 2 dan <i>Real Options</i> dan Penganggaran Modal	10%

		<p>penilaian investasi dengan menggunakan metode diagram pohon (<i>diagram tree</i>);</p> <p>✓ Ketepatan menganalisis sensitivitas, analisis scenario, dan analisis <i>break-even</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang simulasi monte carlo;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penggunaan opsi dalam penganggara n modal.</p>					
6	Mahasiswa mampu melakukan penetapan risiko dan <i>return: capital asset pricing model</i> dan <i>arbitrage</i>	<p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Expected</i></p>	<p>Kriteria:</p> <p>✓ Ketepatan</p> <p>✓ Kejelasan</p> <p>✓ Kekritisian</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Ceramah</p>		<p>✓ Risiko dan <i>Return: Capital Asset</i></p>	10%

	<i>pricing theory</i>	<i>Return, variance dan standard deviation, covariance dan correlation;</i> ✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>risk return</i> dari portofolio asset keuangan; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>set portfolio</i> efisien dari kombinasi 2 asset; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>set portfolio</i> efisien dari kombinasi banyak asset; ✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Lending-</i>	✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	<b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		<i>Pricing Model</i> ✓ Risiko dan <i>Return: Arbitrage Pricing Theory</i>	
--	-----------------------	---	---	---	--	--	--

		<p><i>Borrowing</i> dengan menggunaka n <i>risk free</i> <i>rate</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan hubungan antara risiko dan <i>return</i> dengan menggunaka n CAPM;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang model faktor: <i>announceme</i> <i>nt, surprise,</i> dan <i>expected</i> <i>return</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang risiko sistematis dan non sistematis;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang risiko</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>sistematis dan beta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang portofolio dan model faktor;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan antara APT dan CAPM.</li> </ul>					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan risiko, biaya modal ( <i>cost of capital</i> ), dan penganggaran modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang biaya modal ekuitas;</li> <li>✓ Ketepatan mengestimasi beta;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penentu dari Beta;</li> <li>✓ Ketepatan menghitung dan mengestimasi biaya</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> <p>Partisipasi</p>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Risiko, Biaya Modal ( <i>Cost of Capital</i> ), dan Penganggaran Modal	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ modal;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan cara mengurangi biaya modal.</li> </ul>					
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar struktur modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menguraikan dasar-dasar konsep struktur modal dan <i>the pie theory</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Modigliani Miller I dan II: tanpa pajak;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang Modigliani Miller I dan II: dengan pajak.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Struktur Modal: Konsep Dasar	10%
10	Mahasiswa mampu menelaah struktur modal: batasan penggunaan hutang, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menelaah biaya</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Struktur Modal: Batasan</li> </ul>	5%



	<p>valuasi dan penganggaran modal untuk perusahaan yang menggunakan <i>leverage</i></p>	<p><i>Financial Distress</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mengintegrasikan efek pajak dengan biaya <i>financial distress</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>The Static Trade Off Theory</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>The Signalling Theory</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>The Pecking Order Theory</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang pajak personal: model Miller;</li> <li>✓ Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kekritisan</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	<p>Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		<p>Penggunaan Hutang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valuasi dan Penganggaran Modal untuk Perusahaan yang Menggunakan <i>Leverage</i></li> </ul>	
--	---	---	--	---	--	---	--

		<p>menjelaskan tentang pendekatan <i>Adjusted Present Value</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan <i>Flows to Equity</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>Weighted Average Cost of Capital</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penganggara n modal ketika tingkat diskonto harus diestimasi;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang hubungan</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		antara Beta dan <i>Leverage</i> .					
11	Mahasiswa mampu mendifferensiasikan konsep dan kebijakan dividen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mendifferensiasikan jenis-jenis dividen dan cara pembayarannya;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang metode standar dalam pembayaran dividen: <i>cash dividend, ex-dividend date, record date</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang <i>stock repurchase</i> sebagai alternatif pembayaran dividen;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	<p>TM: 1x(2x50')</p> <p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>		Dividen: Konsep dan Kebijakan	5%

		tentang <i>The Clientele Effect</i> .					
12	Mahasiswa mampu memahami sewa ( <i>leasing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan memahami berbagai jenis <i>leasing</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang konsekuensi akuntansi dari <i>leasing</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang arus kas dari <i>leasing</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menganalisis NPV dalam penentuan beli (<i>invest</i>) atau <i>leasing</i>.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Sewa ( <i>Leasing</i> )	10%
13	Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan pendanaan jangka pendek dan manajemen kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menguraikan definisi kas dan <i>net working capital</i>;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b>		Perencanaan Pendanaan Jangka Pendek dan Manajemen Kas	10%

		<p>tentang <i>Operating Cycle</i> dan <i>Cash Cycle</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang pemilihan kebijakan manajemen asset jangka pendek;</p> <p>✓ Ketepatan membuat dan menghitung <i>cash budget</i>;</p> <p>✓ Ketepatan menjelaskan tentang berbagai macam motif memiliki kas;</p> <p>✓ Ketepatan menentukan <i>cash balance</i>;</p> <p>✓ Ketepatan mengatur penagihan dan pembayaran</p>		Instruksi kontekstual				
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

		kas serta menginvestasikan kas yang <i>idle</i> .					
14	Mahasiswa mampu mengkonsepkan manajemen kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mengkonsepkan <i>term of the sale</i>; <i>credit period</i>, <i>cash discount</i>, dan <i>credit instruments</i> ;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penentuan keputusan dalam memberikan kredit;</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan tentang penentuan kebijakan kredit yang optimal;</li> <li>✓ Ketepatan melakukan analisis kredit.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi</li> </ul> Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Manajemen Kredit	5%

15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok	✓ Ketepatan melakukan presentasi kelompok.	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50')  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual	Presentasi Kelompok	5%
16	Ujian Akhir Semester					