




**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN**

**KODE  
DOKUMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl.Penyusunan
Manajemen SDM Dan Perilaku Organisasi	PFE 313		T = 3		1	2 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka.Prodi	
	1. Dr. Nur Faliza, S.E., M.Si. 2. Dr. Em Yusuf lis, S.E., M.Si. 3. Jullimursyida, Ph.D. 4. Dr. Mohd. Heikal, S.E., M.M.		Dr. Nur Faliza, S.E., M.Si.		 Dr. Marbawi, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi Yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Lulusan mampu menerapkan teori bidang manajemen secara menyeluruh				
	CPL 2	Lulusan memiliki pedoman praktis sehingga mengetahui apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin supaya menjadi pemimpin yang efektif				
	CPL 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL 4	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CMPK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pemasaran dan fungsi pemasaran serta hubungannya dengan fungsi-fungsi lain di dalam suatu perusahaan secara akurat.				
	CMPK 2	Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan SDM serta elemen-elemen di dalamnya.				
	CMPK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi teori dengan praktik manajemen SDM dan perilaku organisasi untuk kinerja organisasi dengan tepat.				

CMPK 4	Mahasiswa mampu menguraikan bauran pemasaran dalam strategi persaingan perusahaan secara baik.					
CMPK 5	Mahasiswa mampu merinci kondisi untuk menghadapi persaingan dalam usaha menempatkan produk di pasaran dan memahami praktik pemasaran yang sesuai dengan etika dalam bisnis yang baik.					
<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen SDM dan peran strategis MSDM					
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pekerjaan perencanaan dan perekrutan karyawan					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan seleksi karyawan pelatihan dan pengembangan karyawan					
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menelaah manajemen kinerja dan penilaian karyawan					
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan karir					
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang penetapan perencanaan gaji dan gaji berdasarkan kinerja					
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan hubungan dengan tenaga kerja					
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar perilaku organisasi					
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menelaah aspek individu pada perilaku organisasi					
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mendifferensiasikan persepsi dan pengambilan keputusan individu					
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami group					
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan kepemimpinan kekuasaan dan politik					
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyelesaikan konflik dengan negosiasi					
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengkonsepkan budaya organisasi					
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
CMPK 1	✓	✓	✓		✓	
CMPK 2	✓	✓		✓	✓	✓
CMPK 3	✓		✓		✓	✓
CMPK 4		✓		✓		✓
	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CMPK 1		✓	✓			
CMPK 2				✓		✓
CMPK 3	✓	✓			✓	
CMPK 4	✓		✓		✓	✓
	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14				



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilai		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen SDM dan peran strategis MSDM	Ketetapan Memahami Pendahuluan Manajemen SDM Peran Strategis MSDM	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Pendahuluan Manajemen SDM dan peran strategis MSDM	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pekerjaan perencanaan dan perekrutan karyawan	Ketetapan Memahami Analisis Pekerjaan Perencanaan dan Ketetapan Perekrutan karyawan	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Pengumpulan Informasi analisis pekerjaan perencanaan dan ketetapan perekrutan karyawan	5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan seleksi karyawan pelatihan dan pengembangan karyawan	Ketetapan Memahami Seleksi karyawan Pelatihan dan Pengembangan Karyawan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Menguraikan seleksi karyawan pelatihan dan pengembangan karyawan	5%
4	Mahasiswa mampu menelaah manajemen kinerja dan penilaian karyawan	Ketetapan Memahami Manajemen Kinerja dan Penilaian Karyawan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan</li> <li>✓ Kejelasan</li> <li>✓ Kekritisian</li> <li>✓ Keaktifan</li> </ul> Bentuk penilaian: non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil diskusi Partisipasi</li> </ul>	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Menciptakan manajemen kinerja dan penilaian karyawan	5%

5	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan karir	Ketetapan Memahami Pengelolaan Karir	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Analisis pengolahan karir	10%
6	Mahasiswa mampu merancang penetapan perencanaan gaji dan gaji berdasarkan kinerja	Ketetapan Memahami Penetapan Perencanaan Gaji dan Gaji berdasarkan Kinerja	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Merancang penetapan perencanaan Gaji dan gaji berdasarkan kinerja	10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan hubungan dengan tenaga kerja	Ketetapan Memahami Etika dan Hubungan dengan Tenaga Kerja	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Menciptakan etika dan hubungan dengan tenaga kerja	10 %
8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar perilaku organisasi	Ketetapan Memahami Pendahuluan dan dasar-dasar perilaku Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Pendahuluan Dasar-dasar perilaku organisasi	10%

10	Mahasiswa mampu menelaah aspek individu pada perilaku organisasi	Ketetapan Memahami Aspek Individu pada Perilaku Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Pengembangan Aspek individu pada perilaku organisasi	5%
11	Mahasiswa mampu mendifferensiasikan persepsi dan pengambilan keputusan individu	Ketetapan Memahami Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual Media: Portal akademik		Memahami Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	5%



12	Mahasiswa mampu memahami group	Ketetapan Memahami Group	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Memahami group	10%
13	Mahasiswa mampu menguraikan kepemimpinan kekuasaan dan politik	Ketetapan Memahami Kepemimpinan Kekuasaan dan Politik	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Menguraikan kepemimpinan kekuasaan dan politik	10%
14	Mahasiswa mampu menyelesaikan konflik dengan negosiasi	Ketetapan Memahami Konflik dan Negosiasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisian ✓ Keaktifan	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b>		Analisis konflik dan negosiasi	10 %

			Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual			
15	Mahasiswa mampu mengkonsepkan budaya organisasi	Ketetapan Memahami Budaya Organisasi	Kriteria: ✓ Ketepatan ✓ Kejelasan ✓ Kekritisan ✓ Keaktifan Bentuk penilaian: non test: ✓ Hasil diskusi Partisipasi	TM: 1x(2x50)  <b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. <b>Model:</b> Instruksi kontekstual		Analisis Budaya Organisasi	5 %
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					