

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(SEMESTER/TAHUN AJARAN)**

**(KODE MATA KULIAH)**  
**(NAMA MATA KULIAH)**



**universitas**  
**MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Nama/NIDN (Koordinator Mata Kuliah 1)**

**Nama/NIDN (Pengampu 2)**

**Nama/NIDN (Pengampu 3)**

**PROGRAM STUDI.....**

**JURUSAN.....**

**FAKULTAS.....**

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

**TAHUN**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	.....	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	.....	
<b>SKS</b>	:	.....	
<b>Semester</b>	:	.....	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah (CONTOH)	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit (CONTOH)	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	2 jam per minggu (CONTOH)
		Praktikum	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Kode Mata Kuliah: .....	Nama Mata Kuliah: .....
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Ilmu Pendidikan (CONTOH)	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi</b>	CPL....	Menguasai secara mendalam konsep teoretis dasar bidang ilmu pendidikan secara umum terkait manajemen sekolah, kebijakan pendidikan, pengelolaan sekolah serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural (CONTOH)	
	CPL....		
	dst.		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam konteks implementasi manajemen sekolah dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoretis dasar manajemen sekolah secara umum untuk mengarahkan terbentuknya kompetensi dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian masalah secara kontekstual. (CONTOH)</li> <li>3. dst</li> </ol>	

**Capaian SN-Dikti/KKNI****Sikap**

S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9 (CONTOH)

**Pengetahuan**

P1, P3, P4 (CONTOH)

**Keterampilan Umum**

KU1, KU3, KU7 (CONTOH)

**Keterampilan Khusus**

KK1, KK3, KK5 (CONTOH)

**Deskripsi Mata Kuliah**

.....

**Daftar Pustaka**

1. Sallis, Edward. (2017). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Educational Management Series.
  2. Tilaar, H.A.R. (2019). *Kekuasaan dan Pendidikan, Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- (CONTOH)  
(Referensi yang digunakan MINIMAL 5 tahun terakhir)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu memahami hakikat manajemen pendidikan dan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis dasar bidang manajemen sekolah secara umum</p> <p>(CONTOH)</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Konsep dasar manajemen pendidikan</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <p>Manajemen pendidikan di sekolah</p> <p>(CONTOH)</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p> <p>(CONTOH)</p>	<p>2 x 50</p> <p>(CONTOH)</p>	<p>Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menganalisis manajemen pendidikan di sekolah</p> <p>(CONTOH)</p>	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	<p>10%</p> <p>(CONTOH)</p>
dst							
	Ujian Tengah Semester						
	Ujian Akhir Semester						

## PENILAIAN

### A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara <b>(PILIH SALAH SATU)</b>			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> <b>(PILIH SALAH SATU)</b>		
<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		100%

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

(Nama Lengkap)  
NIP.

Lhokseumawe, .....

Koordinator

(Nama Lengkap)  
NIP/NIPK.