

[Área personal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [IntMetDesSoft-Tandil-1C-2021](#) ▶ [Evaluaciones](#) ▶ [Parcial](#)

Comenzado el miércoles, 9 de junio de 2021, 15:10

Estado Finalizado

Finalizado en miércoles, 9 de junio de 2021, 16:20

**Tiempo
empleado** 1 hora 9 minutos

Pregunta 1

Correcta

Puntúa como 0,25

¿Cuál de las siguientes cuestiones se discuten en la Daily Meeting?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Cuáles son los PBIs más prioritarios
- ☐ b. Qué deberíamos hacer para mejorar el producto
- ☒ c. Reportar si estamos bloqueados con una tarea
- ☐ d. Qué deberíamos hacer para mejorar nuestro proceso de desarrollo



Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Reportar si estamos bloqueados con una tarea

Pregunta 2

Finalizado

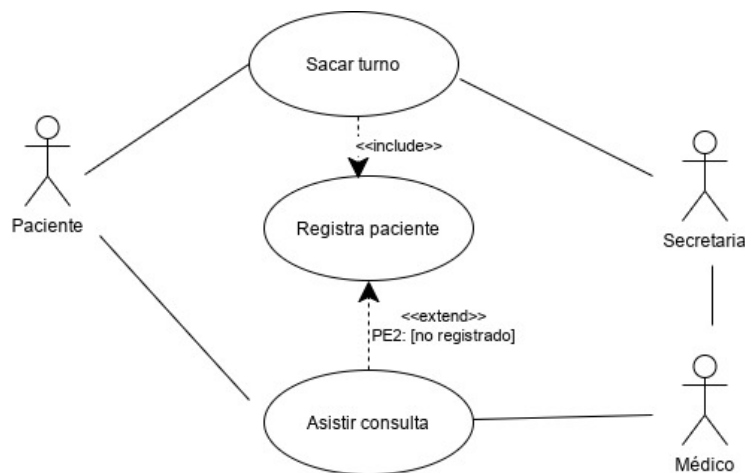
Puntúa como 1,50

Dado el siguiente enunciado y el diagrama de Casos de Uso, indique los errores del diagrama de Casos de Uso.

Debido a la situación de pandemia los médicos desean desarrollar un sistema que permita administrar los turnos de los pacientes.

Cuando un paciente desea sacar un turno para un médico la secretaria María controla que el paciente esté registrado en el sistema. Cabe aclarar que la registración se realiza cuando un paciente saca por primera vez un turno en el sistema, esto garantiza que no haya pacientes registrados que nunca han asistido al consultorio. Para poder registrar a un paciente, María le solicita al paciente su nombre y apellido, dirección, teléfono, nombre y número de la obra social en caso que tenga. Una vez que María verificó que el paciente esté registrado o se dio de alta, le solicita al paciente el nombre del médico del cual necesite el turno, con esa información se muestran los turnos disponibles. El paciente selecciona el turno que puede asistir y se bloquea el mismo para ese paciente.

Cuando un paciente asiste a la consulta, María controla que el paciente tenga ese turno y le informa al médico que ha llegado el paciente para que lo atienda. En caso que el paciente se presente sin turno por una urgencia María verifica que esté registrado, en caso que no esté registrado se lo registra. Para poder registrar a un paciente, se le solicita su nombre y apellido, dirección, teléfono, nombre y número de la obra social en caso que tenga.



Este [ejercicio](#) se evaluará con la escala MB-B-R-M. El puntaje máximo que otorga el [ejercicio](#) es 1,5. Para poder acceder a la posibilidad de aprobar, la evaluación de este [ejercicio](#) deberá ser R o más.

Errores:

- Entre Secretaria y Médico no debe haber un relación.
- El nombre del PE2 debería ser PE1:[quiere registrarse] y la flecha debería ser al revés, ya que quien necesita que se resuelva la problemática es Asistir consulta.
- El nombre del caso de uso Registra paciente debería ser Registrar paciente, ya que los casos de uso se deben redactar con verbos en infinitivo.
- El rol de secretaria no debería existir.
- Sacar turno no debería tener una relación de inclusión con Registra paciente, si no de extensión, con la flecha apuntando a Sacar turno, ya que es quien necesita que se resuelva la problemática.

- El include debería ser un extends de registrar hacia solicitar

- Registrar paciente extiende a Asistir Consulta
- Secretaria no es un Actor
- Secretaria se comunica con Medico
- Resgitra paciente mal nombre
- Paciente interactua como secundario con registrar paciente

Comentario:

Pregunta **3**

Correcta

Puntúa como 0,25

¿Cuál de las siguientes cuestiones se discuten en la Sprint Retrospective?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

Seleccione una:

- ☒ a. Qué deberíamos hacer para mejorar nuestro proceso de desarrollo
- ☐ b. Cuáles son los PBIs más prioritarios
- ☐ c. Reportar si estamos bloqueados con una tarea
- ☐ d. Qué deberíamos hacer para mejorar el producto



Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Qué deberíamos hacer para mejorar nuestro proceso de desarrollo

Pregunta 4

Correcta

Puntúa como 0,25

En el ciclo de vida en cascada, ¿cuándo se inicia una etapa?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

- ☐ a. Cuando se revisó la etapa anterior
- ☐ b. Ninguna de las anteriores
- ☒ c. Cuando se finalizó la etapa anterior
- ☐ d. Todas al inicio del proyecto



Respuesta correcta

La respuesta correcta es:

Cuando se finalizó la etapa anterior

Pregunta 5

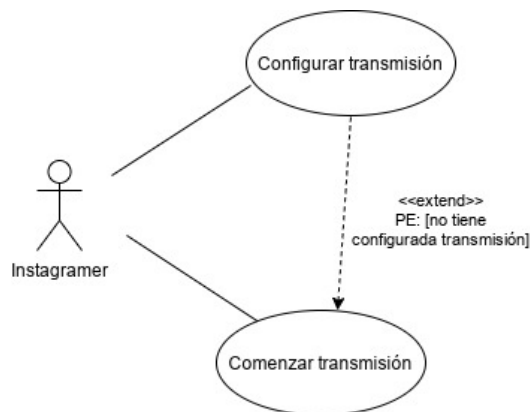
Finalizado

Puntúa como 1,50

Dado el siguiente enunciado y el diagrama de casos de uso correspondiente, realice la especificación de los casos de uso del diagrama. Para cada especificación indique: nombre de caso de uso, actores, trigger, flujo básico y alternativo, relaciones

El instagramer Coscu, esta haciendo muchos vivos y desea organizarse un poco mejor. Antes de la fecha de un vivo Coscu puede configurar una transmisión. Para comenzar a configurar la transmisión el sistema le solicita fecha y hora de la transmisión, la cantidad de escenas, visibilidad del chat al espectador, activación de la cámara, visualización de la cantidad de espectadores que estarán en el vivo y si se enviará una notificación cada vez que un espectador nuevo lo sigue. Con esta información el sistema verifica si hay alguna otra transmisión configurada para ese día y hora y en caso que haya le avisa a Coscu quién es para que sepa si tendrá algún tipo de "competencia" durante su transmisión. Si no hay una transmisión configurada para esa fecha, el sistema no le informa nada.

Cuando Coscu comienza una transmisión el sistema le da la bienvenida y le solicita su nombre y apellido y le muestra las configuraciones de transmisión que tiene para ese día. Si no tiene una transmisión configurada se le solicita que configure la transmisión indicando la fecha y hora y en caso que alguien esté transmitiendo en el mismo momento el sistema le muestra quién va a transmitir en el mismo momento que él. También debe especificar la cantidad de escenas, visibilidad del chat al espectador, activación de la cámara, visualización de la cantidad de espectadores que estarán en el vivo y si se enviará una notificación cada vez que un espectador nuevo lo sigue. El sistema registra que se desarrolla una nueva transmisión informando el nombre y apellido de quién la realiza, y muestra todas las transmisiones que se han realizado hasta esa hora en ese día.



Este [ejercicio](#) se evaluará con la escala MB-B-R-M. El puntaje máximo que otorga el [ejercicio](#) es 1,5. Para poder acceder a la posibilidad de aprobar, la evaluación de este [ejercicio](#) deberá ser R o más.

Nombre del caso de Uso: Comenzar transmisión

Actor Principal: Instagramer

Trigger: El caso de uso comienza cuando el instagramer quiere iniciar una transmisión en vivo.

Flujo de eventos principal:

- 1) El caso de uso comienza cuando el instagramer quiere iniciar una transmisión en vivo.
- 2) El sistema muestra un mensaje de bienvenida.
- 3) El sistema solicita datos personales.
- 4) El instagramer ingresa nombre y apellido.
- 5) El sistema muestra las transmisiones configuradas para ese día.

- 6) El sistema registra que se realizará una nueva transmisión mostrando nombre y apellido de quien la realiza.
- 7) El sistema muestra todas las transmisiones que se han realizado hasta esa hora en el día actual.
- 8) El caso de uso finaliza

Flujo de eventos alternativo:

- 5) El sistema muestra las transmisiones configuradas para ese día.
 - 5.1- El sistema no encuentra ninguna configuración para ese día
 - 5.2- PE
 - 5.3- Ir al paso 6

Nombre del caso de Uso: Configurar transmisión

Actor Principal: Instagramer

Trigger: El caso de uso comienza cuando el instagramer quiere configurar una transmisión.

Flujo de eventos principal:

- 1) El caso de uso comienza cuando el instagramer quiere configurar una transmisión.
- 2) El sistema solicita las configuraciones de la transmisión.
- 3) El instagramer carga la fecha y hora, indica la cantidad de escenas, la visibilidad del chat, la activación de la cámara, la visualización de la cantidad de espectadores y la activación de una notificación cada vez un espectador comienza a seguirlo.
- 4) El sistema verifica si hay otra transmisión el mismo día.
- 5) El caso de uso finaliza.

Flujo de eventos alternativo:

- 4) El sistema verifica si hay otra transmisión el mismo día.
 - 4.1- El sistema encuentra otra transmisión.
 - 4.2- El sistema le avisa al instagramer que tendrá competencia durante su transmisión.
 - 4.3- Ir al paso 5

Flujo de eventos alternativo:

- 4) El sistema verifica si hay otra transmisión el mismo día.
 - 4.1- El sistema no encuentra otra transmisión.
 - 4.2- Ir al paso 5

Casos de uso extendidos: extiende del caso de uso *Comenzar transmisión*. Cuando un instagramer desea comenzar una transmisión y no tiene configurada la misma en el punto de extensión PE.

Comentario:

Pregunta 6

Correcta

Puntúa como 0,25

La User Story A fue refinada en la User Story B. ¿Por qué es incorrecto?


User Story A

Como empleador quiero poder registrarme en el sistema para poder cargar ofertas de empleo

User Story B

Como empleador quiero poder registrarme en el sistema utilizando mi CUIT para poder cargar ofertas de empleo

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

- ☒ a. No tiene sentido refinar una user story en una única user story (en ese caso debe modificarse la original) 
- ☐ b. No es incorrecto
- ☐ c. La User Story B es muy larga
- ☐ d. El beneficio de la User Story B no está claro

Respuesta correcta

La respuesta correcta es:

No tiene sentido refinar una user story en una única user story (en ese caso debe modificarse la original)

Pregunta 7

Correcta

Puntúa como 0,25

¿Cuales de las siguientes son etapas que puede encontrar en un ciclo de vida?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Cascada
- ☐ b. Iterativo e incremental
- ☐ c. Backlog
- ☒ d. Testing
- ☒ e. Requerimientos
- ☒ f. Implementación
- ☐ g. Scrum
- ☐ h. Sprint



Respuesta correcta

Las respuestas correctas son: Requerimientos, Implementación , Testing

Pregunta 8

Correcta

Puntúa como 0,25

¿Cuáles de los siguientes son artefactos de Scrum?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

Seleccione una o más de una:

☒ a. Product backlog



☐ b. Sprint review

☐ c. Sprint

☐ d. Sprint Planning

☒ e. Incremento



☒ f. Sprint backlog



☐ g. Sprint retrospective

☐ h. Daily meeting

Respuesta correcta

Las respuestas correctas son: Product backlog, Sprint backlog, Incremento

Pregunta 9

Correcta

Puntúa como 2,00

Dado el siguiente código fuente, indique cuál es el diagrama de secuencia correcto para el escenario donde un objeto "a" de la [clase](#) A recibe el mensaje *comenzar()*

```

public class A {
    private B b;
    private int acum;
    public void comenzar(){
        b.foo(this);
        while(acum<10){
            b.foo1();
            acum++;
        }
    }
    public void foo1(){
        //Hace algo
    }
}

public class B {
    private C c;
    void foo1() {
        //Hace algo
    }
    void foo(A aThis) {
        c.bar();
    }
}

public class C {
    void bar() {
        //Hace algo
    }
}

```

Este [ejercicio](#) se evaluará con la escala MB-B-R-M. El puntaje máximo que otorga el [ejercicio](#) es 2.

- ☐ a.
-
- ☐ b.
-
- ☒ c.
-
- ☐ d.
-
- ☐ e.



- ```
sequenceDiagram
 participant a as a:A
 participant b as b:B
 participant c as c:C
 a->>a: comenzar()
 a->>b: foo(a)
 c->>b: bar()
 Note over a,b: OPT [acum<10]
 a->>b: foo1()
```
- ☐

f.

```
sequenceDiagram
 participant a as a:A
 participant b as b:B
 participant c as c:C
 a->>a: comenzar()
 a->>b: foo(a)
 b->>c: bar()
 Note over a,b: OPT [acum<10]
 a->>b: foo1()
```
- ☐

g.

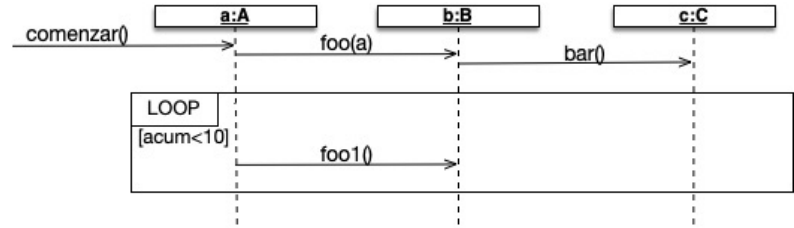
```
sequenceDiagram
 participant a as a:A
 participant b as b:B
 participant c as c:C
 a->>a: comenzar()
 a->>b: foo(a)
 c->>b: bar()
 Note over a,b: LOOP [acum<10]
 a->>b: foo1()
```
- ☐

h.

```
sequenceDiagram
 participant a as a:A
 participant b as b:B
 participant c as c:C
 a->>a: comenzar()
 a->>b: foo(a)
 c->>b: bar()
 Note over a,b: LOOP [acum<10]
 a->>b: foo1()
```

Respuesta correcta

La respuesta correcta es:



## Pregunta 10

Correcta

Puntúa como 0,25

¿Quiénes deben asistir de forma obligatoria a la Daily Meeting?

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

- ☐ a. Cualquier persona interesada
- ☐ b. Stakeholders
- ☐ c. Product Owner
- ☒ d. Development Team
- ☐ e. Scrum Master



Respuesta correcta

La respuesta correcta es:  
Development Team

## Pregunta 11

Correcta

Puntúa como 0,25

Ordene cronológicamente los siguientes eventos/actividades de Scrum (1 el primero que se realiza y 4 el último)

Este [ejercicio](#) otorga un puntaje de 0,25 en caso de responder correctamente y -0,25 en caso de hacerlo de forma incorrecta. En caso de no responder, no suma ni resta.

|                      |                                |   |
|----------------------|--------------------------------|---|
| Daily Meeting        | <input type="text" value="2"/> | ✓ |
| Sprint Retrospective | <input type="text" value="4"/> | ✓ |
| Sprint Planning      | <input type="text" value="1"/> | ✓ |
| Sprint Review        | <input type="text" value="3"/> | ✓ |

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Daily Meeting → 2, Sprint Retrospective → 4, Sprint Planning → 1, Sprint Review → 3

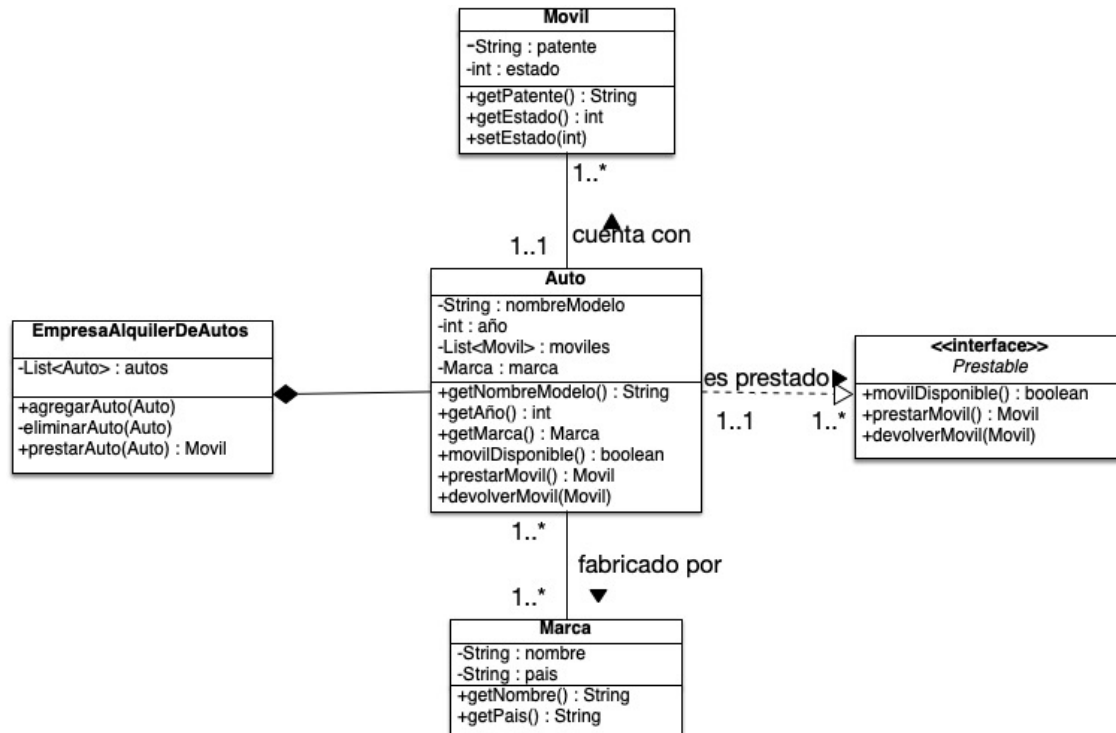
## Pregunta 12

Finalizado

Puntúa como 3,00

A partir del siguiente diagrama del sistema de una empresa de alquiler de autos, indique los errores. Solo tenga en cuenta el diagrama y la siguiente información:

- La Empresa esta compuesta de diferentes tipos de autos (es decir, diferentes modelo).
- De cada tipo de auto en particular, la empresa cuenta con 1 o más móviles
- Cada tipo de auto es de una marca en particular



Este [ejercicio](#) se evaluará con la escala MB-B-R-M. El puntaje máximo que otorga el [ejercicio](#) es 3. Para poder acceder a la posibilidad de aprobar, la evaluación de este [ejercicio](#) deberá ser R o más. Cada respuesta incorrecta resta una correcta.

## Errores:

- La relación de realización no puede llevar adornos.
- Los atributos están mal declarados, debería ser `-nombreModelo: String`
- Empresa y Móvil tienen una relación de dependencia, en la que la empresa depende del móvil.
- Prestable y Móvil tienen una relación de dependencia, en la que prestable depende de móvil.
- La relación entre Empresa y Auto es de agregación, no de composición, es decir el rombo debería estar vacío. Esta también podría llevar adornos para ser más específica.
- En la multiplicidad de la relación entre Auto y Marca esta mal, debería ser 1..1 del lado de marca, ya que el enunciado dice "Cada tipo de auto es de UNA marca en particular".

Principales errores a encontrar:

- Falta dependencia entre EmpresaAlquilerDeAutos y Movil
- Falta dependencia entre Prestable y Movil
- La relación de realización no lleva adornos
- Los atributos deben indicarse como nombre : Tipo
- Mal multiplicidad Auto-Marca: 1..1 en lugar de 1..\* del lado de Marca
- Faltan adornos en la relacion entre EmpresaAlquilerDeAutos y Auto

Comentario:

Actividad previa

◀ Repaso parcial

Ir a...

Siguiente actividad

Notas Parcial ▶

## Mantente en contacto

Facultad, Pabellón Central Paraje Arroyo Seco. Campus Universitario. (B7001BBO) Tandil.  
Buenos Aires, Argentina

🌐 <https://exa.unicen.edu.ar/>

☎ [\(+54\) \(0249\) 438-5650](tel:+5402494385650) Conmutador: int. 2000

✉ [moodle@exa.unicen.edu.ar](mailto:moodle@exa.unicen.edu.ar)



📱 Descargar la app para dispositivos móviles

**[Facultad de Ciencias Exactas](#) – [UNICEN](#)**

Contacto administradores plataforma: E-mail [moodle@exa.unicen.edu.ar](mailto:moodle@exa.unicen.edu.ar) – Tel. [+54 0249 4385650](tel:+5402494385650) int. 2098