

Curso EL 3310.

Consideraciones para entrega de Proyectos y Tareas

Escuela de Ingeniería Electrónica
Licenciatura en Ingeniería Electrónica

I parte: Generalidades

Con los trabajos y tareas se busca evaluar la comprensión del estudiante mediante la aplicación en la práctica de los temas referentes al diseño de sistemas digitales.

En cada asignación se le entregará un conjunto de datos que se deberá usar para realizar un análisis y presentar sus descubrimientos y conclusiones por medio de un reporte en formato tipo artículo científico (IEEE).

II parte: Procedimiento de Solución

La solución de los trabajos y tareas podrá ser realizada de manera individual, en parejas o tríos, dependiendo de lo que indique el profesor para cada asignación. Grupos de trabajo de mayor tamaño solo son permitidos bajo decisión del profesor.

Todos los archivos entregables (ver sub-sección 1 en Evaluación) deberán ser enviados al correo grupoel3310@gmail.com antes de la fecha de entrega.

El asunto del correo debe contener el número y nombre por el cual se llamará a la asignación. Ejemplo: **Tarea 1 – Pseudo Código Sumador Completo**. Esto también aplica para los proyectos.

III parte: Evaluación

1. Entregables:

Siguiendo las instrucciones del profesor las tareas y proyectos deberán presentar:

1. Archivo(s) con el código fuente para los algoritmos, pruebas y estimaciones realizadas. Dichos archivos serán entregados en la extensión del compilador que el profesor indique.
2. Reporte corto en formato tipo artículo científico IEEE. El template para dicho reporte puede ser encontrado en el TEC digital (Word o LaTeX).

2. Rúbricas de evaluación

Todas las asignaciones serán calificadas en base a las siguientes rúbricas:

Demostración de manejo de los conceptos básicos para el uso e implementación de pruebas de hipótesis (30 %).

Demostración del manejo de los conceptos básicos para el uso e implementación de un algoritmo para diseño lógico. (30 %).

Capacidad de utilizar herramientas de análisis y comparaciones de datos para obtener conclusiones válidas (40 %).