



necesito que explores intensamente en la ciudad de posadas, misiones, ciudad fronteriza, a las dificultades que se presentan en los alumnos de la secundaria diurna, específicamente en rango etario de 13 a 17 años. Tengo la hipótesis que el fracaso escolar y problemas como faltar a clases, repitencia, desercion escolar, esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción como enfermedad a la tecnología, pero además se vuelven agnosticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas. Además, el contexto de la pobreza, la falta de recursos y accesos a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad.

La búsqueda arrojó diversa información relevante sobre la situación de los alumnos secundarios de Posadas, Misiones, en el rango etario de 13 a 17 años, vinculada a dificultades escolares, adicción a la tecnología, y factores sociales como pobreza y exclusión.

Dificultades educativas y fracaso escolar

- En Posadas, la tasa de inasistencia escolar en adolescentes de 15 a 17 años ronda el 5,4%, con un 21% de adolescentes fuera del sistema educativo y un 24% cursando con sobreedad, lo que indica una crisis educativa en la ciudad.^{[1] [2]}
- La provincia de Misiones tiene una tasa alta de abandono escolar para estudiantes de 17 años, cercana al 34,2%, una cifra alta comparada a otras provincias.^[3]
- El ausentismo escolar afecta al 22% de los estudiantes en Misiones, con consecuencias directas en el desempeño académico, riesgo de repetición y abandono escolar. Las causas varían, desde problemas de salud, acceso dificultoso a la escuela, hasta falta de motivación.^{[4] [5]}

- Solo el 6% de los alumnos de la provincia terminan la educación obligatoria en tiempo y forma con niveles satisfactorios de aprendizaje en Lengua y Matemática, situando a Misiones entre las peores provincias en desempeño educativo en Argentina. ^[6]

Adicción tecnológica y su impacto

- En Posadas, la adicción a la tecnología, especialmente a los videojuegos y pantallas, es considerada ya una "enfermedad social" por expertos locales. Esto genera aislamiento, baja tolerancia a la frustración y disminución en el interés escolar. ^[7]
- Un estudio específico en Posadas encontró relación significativa entre la dependencia del celular y el rendimiento académico en estudiantes secundarios, además de afectar hábitos y actitudes hacia la lectura. ^[8]
- Otro estudio en Misiones señala que la adicción a tecnologías ocurre principalmente en el ámbito familiar y tiene efectos negativos en habilidades sociales y comunicaciones, vitales para el desarrollo de vínculos. ^{[9] [10]}

Contexto social: pobreza, exclusión y drogas

- La pobreza y falta de acceso a mejores recursos afectan la educación de los jóvenes, quienes muchas veces son excluidos por sus pares y la comunidad en general. Esto refuerza la falta de sentido de futuro creíble y el retraimiento hacia consumos de drogas. ^{[11] [7]}
- El consumo de alcohol y drogas está presente en las escuelas y en la calle, siendo utilizado como vía de escape o inicio de otras adicciones. ^[7]
- El trabajo infantil y adolescente también impacta en la escolarización, agregando una carga adicional a aquellos jóvenes que deben aportar económicamente a sus hogares. ^[11]

Esta información confirmaría que en Posadas existe una problemática compleja donde el fracaso escolar, inasistencia, repetición y deserción están correlacionados con adicciones tecnológicas y consumos de drogas, todo ello reforzado por un contexto de vulnerabilidad social, pobreza y exclusión.

¿Se desea que realice un análisis o síntesis más profunda de algún aspecto en particular?



1. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>
2. https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/12/19/844162-el-21por_ciento-de-los-adolescentes-de-apostoles-no-asiste-a-la-secundaria
3. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
4. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
5. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
6. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100581796/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-de-sempeño-educativo/>

7. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
8. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7237426.pdf>
9. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
10. <https://misiones.gob.ar/prevencion-de-adicciones-estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
11. <https://dyaorg.net/preocupacion-por-el-trabajo-infantil-y-adolescente-en-misiones/>
12. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/08/Estadisticas-Poblacion-de-Pdas-1o-Trim-23.pdf>
13. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/wp-content/uploads/2018/05/AVANCE-SITUACION-NNYA.pdf>
14. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
15. <https://edu.misiones.gob.ar/presentaron-primeros-datos-del-impacto-de-la-transformacion-de-la-secundaria-misionera/>
16. <https://cdi.mecon.gob.ar/bases/docelec/siempro/sitsoc/9a.pdf>
17. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/informe-sobre-estadisticas-educativas-de-misiones-3-trimestre-2023/>
18. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100749940/suspension-a-diez-alumnos-la-escuela-no-puede-aceptar-este-tipo-de-conducta/>
19. <https://misionesonline.net/2021/06/26/adiccion-a-los-videojuegos/>
20. <https://misionesonline.net/2018/05/28/ninez-tecnologia-uso-tablets-afecta-al-desarrollo-los-ninos/>