



Investigación sobre la Educación del Preceptor en la Provincia de Misiones, Argentina

Rama de la Educación Técnica y Encuadre Oficial

La formación del **preceptor en Argentina** se encuentra enmarcada dentro de la **Educación Técnica Superior No Universitaria**. Esta modalidad educativa pertenece al sistema de Educación Técnico Profesional (ETP), regulada por la Ley N° 26.058, que abarca tres niveles: Secundaria Técnica, Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional. ^{[1] [2] [3] [4]}

La **Tecnicatura Superior en Preceptoría** se ofrece como una carrera de nivel terciario con una duración de **3 años** (6 semestres), otorgando el título de "**Técnico Superior Preceptor**" con validez nacional. En Misiones específicamente, esta carrera se dicta en varios institutos superiores, como el Instituto Superior San Agustín en Apóstoles y el Instituto Pedro Goyena en Posadas. ^{[5] [6] [7]}

El encuadre oficial establece que los egresados obtienen un título **categoría A con 16 puntos** en el escalafón docente, lo que les permite acceder a cargos de preceptor en escuelas secundarias y CENS (Centros de Educación de Nivel Secundario). ^[8]

Perfil Profesional Esperado

Competencias Principales

El perfil del **Técnico Superior Preceptor** incluye las siguientes competencias fundamentales: ^{[6] [9] [5]}

Dimensión Administrativa:

- Manejo de tareas administrativas propias del rol (organización escolar, orden y disciplina)
- Gestión de documentación específica (registros de asistencia, calificaciones, sanciones)
- Uso sistemático de las NTIC (Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación)

Dimensión Pedagógica:

- Acompañamiento de las trayectorias formativas de estudiantes
- Colaboración en programas de orientación estudiantil y animación de grupos
- Aplicación de técnicas de mediación y recreación basadas en la comprensión de la personalidad del adolescente
- Articulación de acciones en trabajo en red con profesores y equipos de orientación escolar

Dimensión Social y Emocional:

- Contención de alumnos y atención a problemáticas como drogas, violencia intrafamiliar y bullying ^[10]
- Desarrollo de habilidades sociales para el trabajo en organizaciones educativas
- Rol mediador y conciliador en la resolución de conflictos ^[11]

Funciones Específicas

El preceptor moderno ha evolucionado significativamente desde sus funciones tradicionales. Actualmente sus responsabilidades incluyen : ^{[12] [13] [14]}

- **Acompañamiento pedagógico:** Orientar el desarrollo de estrategias cognitivas y contribuir al crecimiento intelectual y emocional de los alumnos
- **Mediación institucional:** Actuar como nexo entre estudiantes, docentes, directivos y familias
- **Gestión de la convivencia:** Promover acuerdos de convivencia desde una perspectiva democrática
- **Detección temprana:** Identificar situaciones de vulnerabilidad o problemáticas que afecten a los estudiantes

Requisitos de Edad

Para cursar la **Tecnicatura Superior en Preceptoría**, se requiere como **condición de ingreso** tener aprobado el Nivel Medio o Polimodal. La mayoría de las instituciones establecen como requisito general **ser mayor de 18 años**. ^{[15] [16] [8]}

Sin embargo, **no existe un límite máximo de edad** específico para estudiar esta profesión. Las instituciones educativas reciben estudiantes de todas las edades que cumplan con los requisitos básicos de ingreso. Esto se alinea con el concepto de "Formación durante toda la vida" que fundamenta los sistemas educativos actuales. ^[4]

Para el ejercicio profesional, algunas jurisdicciones establecen límites de edad para el ingreso a la docencia. Por ejemplo, en ciertas provincias se requiere contar como máximo con 40 años de edad para el ingreso a la docencia primaria, aunque esto puede extenderse hasta los 45 años en casos especiales. Para preceptores específicamente, el único requisito de edad mencionado es ser mayor de edad (18 años). ^{[17] [18]}

Situación Actual: Preceptores sin Título Docente

Nueva Realidad Normativa

Actualmente, Argentina está experimentando una **flexibilización en los requisitos** para ejercer como preceptor. La realidad educativa ha llevado a que **se permita el acceso al cargo de preceptor sin requerir título docente específico**. ^{[19] [20]}

Esta situación se debe a varios factores : ^[19]

1. **Falta de docentes titulados** en algunas regiones
2. **Necesidades urgentes** del sistema educativo
3. **Reconocimiento de competencias** adquiridas por otros medios

Requisitos Alternativos

Para quienes no poseen título docente, se establecen **requisitos alternativos** :^[21] ^[22] ^[20]

- **Título secundario completo** (requisito mínimo indispensable)
- **Formación pedagógica complementaria** (certificaciones, diplomaturas, tramos pedagógicos)
- **Experiencia previa** en el ámbito educativo (valorada positivamente)
- **Capacitación específica** en temas relacionados con la educación

Marco Legal de Flexibilización

La normativa actual permite que personas con títulos técnicos o universitarios que hayan realizado el **tramo pedagógico** puedan inscribirse en listados y ejercer como preceptores. Esto incluye:^[23] ^[24]

- Graduados universitarios con formación pedagógica
- Técnicos superiores con capacitación docente
- Estudiantes avanzados de profesorados
- Personas con título secundario que cursen formación pedagógica específica

Necesidades Actuales del Sistema

Demandas Institucionales

Las instituciones educativas modernas buscan preceptores con **competencias ampliadas** que vayan más allá de la supervisión tradicional :^[25]

Habilidades Prioritarias:

- **Comunicación efectiva** y empatía
- **Enfoque proactivo** en la resolución de conflictos
- **Capacidad de contención emocional** para estudiantes
- **Manejo de tecnologías educativas**
- **Trabajo en equipo** con equipos interdisciplinarios

Problemáticas Emergentes

El rol del preceptor se ha vuelto más complejo debido a nuevas problemáticas sociales :^[14] ^[10]

1. **Violencia escolar y bullying**
2. **Consumo de sustancias**
3. **Problemáticas familiares y sociales**
4. **Deserción escolar**
5. **Inclusión de estudiantes con diversas necesidades**

Capacitación Continua

Las necesidades actuales del sistema requieren :^[26] ^[25]

- **Formación específica** en psicología del adolescente
- **Actualización constante** en normativas educativas
- **Capacitación en mediación** y resolución de conflictos
- **Formación en ESI** (Educación Sexual Integral)
- **Manejo de situaciones de crisis**

Oportunidades Laborales y Proyección Profesional

Inserción Laboral

Los egresados de la Tecnicatura Superior en Preceptoría pueden desempeñarse en :^[8]

- **Escuelas secundarias públicas y privadas**
- **CENS** (Centros de Educación de Nivel Secundario)
- **Organizaciones sociales** que trabajen con adolescentes
- **Clubes y centros comunitarios**
- **Programas municipales** de juventud

Posibilidades de Ascenso

El sistema educativo ofrece **trayectorias de crecimiento profesional** para preceptores :^[6]

- **Jefe de Preceptores:** Requiere experiencia previa como preceptor
- **Subjefe de Preceptores:** Cargo intermedio en la jerarquía
- **Preceptor Tutor:** Nueva figura con funciones ampliadas de acompañamiento^[27]

Articulación con Nivel Universitario

Las tecnicaturas superiores están diseñadas para **articular con el nivel universitario**, permitiendo la continuidad de estudios hacia carreras como Licenciaturas en Educación o Ciencias de la Educación. ^[2] ^[4]

Conclusión

La educación del preceptor en Misiones se encuentra en un **momento de transformación significativa**. La flexibilización de requisitos para el acceso sin título docente específico responde a necesidades reales del sistema educativo, pero también plantea desafíos importantes en términos de calidad formativa.

La **Tecnicatura Superior en Preceptoría**, enmarcada en la Educación Técnica Superior No Universitaria, ofrece una formación integral de 3 años que combina competencias administrativas, pedagógicas y sociales. Sin límites de edad para el estudio, esta carrera se presenta como una opción accesible para personas de diferentes etapas de la vida que deseen contribuir al sistema educativo.

Las necesidades actuales del sistema demandan preceptores con **competencias ampliadas** que puedan abordar problemáticas sociales complejas, actuando como mediadores, contenedores emocionales y articuladores de la comunidad educativa. Esta evolución del rol requiere formación continua y actualización permanente para responder efectivamente a los desafíos de la educación contemporánea.

**

1. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
2. <http://buenosaires.gob.ar/superior/formacion-tecnica-superior>
3. <https://www.argentina.gob.ar/educacion-tecnico-profesional>
4. <https://www.inet.edu.ar/index.php/niveles-educativos/educacion-superior-tecnica/>
5. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
6. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptoria-escolar-2/>
7. <https://www.spepm.misiones.gob.ar/formacion-superior/>
8. <https://israyuela-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/preceptoria-escolar/>
9. <https://et21.com.ar/institucional/perfil-del-preceptor/>
10. <https://www.educativo.net/articulos/preceptores-en-las-escuelas-de-“hoy”-72.html>
11. <https://www.cetecdistania.com.ar/0536/Gestion-de-la-Preceptoria-en-Escuelas-Secundarias>
12. <https://bo.unsa.edu.ar/iem/DOCUMENTOS/FUNCIONES-PRECEPTOR.pdf>
13. <https://www.suteba.org.ar/files/2406.pdf>
14. <https://repositorio.uai.edu.ar/bitstreams/b3adc7cc-7beb-4dd4-b7a3-adceeddc182/download>
15. <https://fundacionrayuela.org.ar/sitio/preceptor/>
16. <https://www.educativo.net/cursos-a-distancia/educacion/curso-preceptor.html>

17. <https://agmer.org.ar/index/wp-content/uploads/2013/03/Decreto-2521-95-MGJE-Concursos-docentes-Nivel-Medio.pdf>
18. http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/snie/pais/misiones/normativa/docs/misiones_decretoley_67.pdf
19. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
20. <https://siacepto.ar/se-puede-ser-preceptor-sin-tener-titulo-de-docente-en-argentina/>
21. <https://requisitos.com.ar/requisitos-para-ser-preceptor-en-argentina-todo-lo-que-necesitas-saber/>
22. <https://empleos10.com/argentina/requisitos-para-ser-preceptor-que-se-necesita/>
23. <https://www.tiktok.com/@profesorforaneo/video/7483650498587970871>
24. <https://www.tiktok.com/discover/como-ser-preceptor-en-argentina>
25. <https://www.loopian.com.ar/inscripcion/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>
26. <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/IniEspecificas/Documentos/PreceptoresExpEducativas2019.pdf>
27. <https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/03/03/874f931c4776423cce0ae08d79cbc4621b7123e0.pdf>