**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**

**БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»**

**в г. Смоленске**

###### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

###### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Смоленск 2016**

#### УДК 34 (076.5)

#### Р 13

Утверждено учебно-методическим Советом филиала МЭИ в г. Смоленске в качестве

учебно-методического издания для студентов очной формы обучения

(квалификация (степень) «бакалавр») всех направлений

Подготовлено на кафедре гуманитарных наук

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных наук филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске **Н.П. Стародворцева**

|  |  |
| --- | --- |
| Р-13 | Рабочая тетрадь по дисциплине «Правоведение» [Текст]: рабочая тетрадь / С.В. Слепченкова. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2016. – 179 с. |
| Рассматриваются общекультурные и профессиональные компетенции выпускника технического вуза с квалификацией «бакалавр» по дисциплине «Правоведение». Представлены девять опорных конспектов лекций, даны методические указания и планы семинарских занятий, темы докладов и список литературы. В планах семинарских занятий подробно рассмотрены интерактивные формы обучения по данной теме, представлены задания для самостоятельного выполнения. В приложениях даны методические рекомендации по оформлению реферата,список тем, правила оформления списка литературы, вопросы к дифференцированному зачёту.  Предназначается для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Правоведение». Может быть использована преподавателями для закрепления знаний студентов на семинарских занятиях, для самостоятельной работы студентов, а также для организации контроля знаний при дистанционном обучении. | |
| Учебно-методическое издание  Рабочая тетрадь по дисциплине «Правоведение»  Слепченкова Светлана Викторовна  Технический редактор М.А. Андреев  Корректор Л.И. Чурлина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Темплан издания филиала МЭИ в г. Смоленске, 2016 г., рабочая тетрадь.  Подписано в печать 28.01.2016 г.  Формат бумаги 60×841/8. Тираж 200 экз. Печ. л. 23,5. Усл. печ. л. 21,86.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Издательский сектор филиала МЭИ в г. Смоленске  214013 г. Смоленск, Энергетический проезд, 1 | |
| © Филиал «МЭИ» в г. Смоленске, 2016 | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ ……………………….………………………………………………….... | 5 |
| 1. ПРЕДИСЛОВИЕ ..…………………………………………………………………... | 6 |
| 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины …………………………………………… | 6 |
| 1.2. Учебная дисциплина в структуре основных образовательных программ ..…... | 6 |
| 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) и формированию компетенций …………………………………………………………………….……... | 7 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ……………………………………………………. | 12 |
| **ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** |  |
| |  |  | | --- | --- | | Опорный конспект лекции № 1. ……………………………………………………. |  | | 13 |
| Семинар № 1 …………………………………………………………….…………. | 22 |
| Задания для самостоятельного выполнения …………………….………………… | 25 |
| **ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 2. ……………………………………………………. | 32 |
| Семинар № 2 ………………………………………………………………………… | 39 |
| Задания для самостоятельного выполнения ………………………………………. | 42 |
| **ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 3 ……………………………………………………. | 48 |
| Семинар № 3 ……………………………………………………….…………….…. | 55 |
| Задания для самостоятельного выполнения …………………….………………… | 59 |
| **ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 4 …………………………………………………… | 65 |
| Семинар № 4 …………………………………………………….……………..….… | 73 |
| Задания для самостоятельного выполнения …………………….………………… | 76 |
| **ТЕМА 5. АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО** |  |
| Опорный конспект лекции № 5 …………………………..…………………..……. | 85 |
| Семинар № 5 ……………………………………………..………………..………… | 93 |
| Задания для самостоятельного выполнения ………………………………………. | 96 |
| **ТЕМА 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО РФ** … …………………………….............................. |  |
| Опорный конспект лекции № 6 ……………………………………………….……. | 106 |
| Семинар № 6 ………………………………………………………………….……... | 113 |
| Задания для самостоятельного выполнения ……………………………………….. | 116 |
| **ТЕМА 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 7 ……………………………..……..………. | 124 |
| Семинар № 7 ……………………………………………………….………….….… | 132 |
| Задания для самостоятельного выполнения ……………………………………… | 135 |
| **ТЕМА 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 8 ……………………….…………..…….…. | 144 |
| Семинар № 8 ………………………………………………………….………….… | 151 |
| Задания для самостоятельного выполнения ………………………………………. | 154 |
| **ТЕМА 9. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РФ** |  |
| Опорный конспект лекции № 9 ……………………………………………. | 159 |
| Семинар № 9 …………………………………………………………………...….… | 165 |
| Задания для самостоятельного выполнения ………………………………………. | 168 |
| Приложение 1. Методические рекомендации по оформлению реферата …..………. | 171 |
| Приложение 2. Правила написания эссе ……………………………………………… | 173 |
| Приложение 3. Правила оформления списка литературы …………….……….……. | 175 |
| Приложение 4. Темы рефератов по дисциплине «Правоведение» ………………...… | 176 |
| Приложение 5. Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Правоведение» ...……………………………………………………………………...... | 177 |

### ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь составлена исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки, осуществляемых в технических вузах, к дисциплине «Правоведение», утверждённых Министерством образования и науки РФ.

Данное методическое пособие предназначено для помощи студентам в изучении дисциплины «Правоведение», организации эффективной самостоятельной работы по освоению данной дисциплины и призвано способствовать повышению качества образования.

Изучение курса «Правоведение» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные и семинарские занятия. Лекционный курс, кроме первой темы, представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Семинарские занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Студенты выполняют и большую самостоятельную работу, в частности, изучают отдельные темы курса, составляют некоторые юридические документы, работают с текстами нормативно – правовых актов, решают практические ситуации.

Рабочая тетрадь включает в себя следующие задания:

1) задания на определение юридических терминов;

2) задания на восстановление логических схем;

3) задания на заполнение сравнительных таблиц;

4) задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам и проблемам;

5) практические задания, рассчитанные на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям;

6) практические задания по заполнению образцов юридических документов;

7) тестовые задания.

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение курса «**Правоведение**» направлено на реализацию требований ФГОС ВПО к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций при подготовке бакалавров по направлениям 09.03.01 (информатика и вычислительная техника), 12.03.02 (оптотехника), 11.03.04 (электроника и наноэлектроника), 13.03.01 (теплоэнергетика и теплотехника), 13.03.02 (электроэнергетика и электротехника), 15.03.02 (технологические машины и оборудование), 38.03.02 (менеджмент организации) на основе формирования у них теоретических знаний, практических навыков и умений по дисциплине «**Правоведение**».

**Целью освоения дисциплины** «**Правоведение**» является передача студентам знаний по основным отраслям права и формирование умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях, развитие у студентов логически верной устной и письменной речи, а также изучение особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

* ознакомление студентов с важнейшими принципами правового регу­лирования, определяющими содержание норм российского права;
* формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной сис­теме знаний и значение для реализации права;
* формирование понимания базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование навыков самостоятельной работы в сложных законодательных ситуациях, работы с юридическими текстами;

- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов;

- научение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

Для достижения поставленных задач студенты готовят доклады, пишут рефераты, принимают участие в интерактивных обучающих играх. Все виды работы – как учебной, так и творческой – взаимосвязаны и взаимообусловлены.

**1.2. Учебная дисциплина в структуре основных**

**образовательных программ**

**1.2.1. Место учебной дисциплины в структуре основных образовательных программ.** Учебная дисциплина «**Правоведение**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)» в структуре основной образовательной программы бакалавриата.

Курс «**Правоведение**» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер.

**1.2.2.**  **Междисциплинарные связи.** Формирование компетенций по дисциплине «**Правоведение**» базируется на основе знаний, полученных ранее при изучении дисциплин гуманитарного цикла в средней общеобразовательной школе или колледже и при изучении истории, философии, культурологии, культуры речи и делового общения на первом и втором курсах института.

Дальнейшее углубление и конкретизация знаний студентов происходит при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла в вузе.

Курс «**Правоведение**» во взаимодействии с различными гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами, изучаемыми в институте, призван обеспечить подготовку студентов, отвечающую как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки. Он предшествует освоению дисциплины экономического профиля и прохождению производственных практик.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины и формированию компетенций**

**1.3.1. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины «**Правоведение**» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС ВПО, студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, порядок их реализации и защиты;

- роль правовых и моральных ном в социальном взаимодействии;

- основные разделы права.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности;

- самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую и научную литературу;

- руководствоваться во взаимодействии с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина, принятые в обществе.

**Владеть:**

- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности;

- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками критического восприятия информации.

**1.3.2. Требования ФГОС ВПО к формированию соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлениям:**

**- 09.03.01 (информатика и вычислительная техника)**

*ОК-4* (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

*ОПК-5* (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

*ПК-4* (способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии).

**- 12.03.02 (оптотехника)**

*ОК-4* (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

*ОК-7* (способностью к самоорганизации и самообразованию);

*ОПК-8* (способностью использовать нормативные документы в своей деятельности).

**- 200401 (Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения)**

*ОК-1* (способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма).

*ОК-2* (способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики).

*ОК-3* (способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач).

*ПК-6* (способностью использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности).

*ПК-13* (способностью вести изобретательскую и рационализаторскую работу, проводить патентный поиск, исследовать патентоспособность выполненных разработок).

**- 11.03.04 (электроника и наноэлектроника)**

*ОК-4* (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

*ОПК-8* (способностью использовать нормативные документы в своей деятельности).

**- 13.03.01 (теплоэнергетика и теплотехника)**

*ОК-4* (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

**- 13.03.02 (электроэнергетика и электротехника)**

*ОК-4* (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

**- 15.03.02 (технологические машины и оборудование)**

*ОК-4* (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

**- 38.03.02 (менеджмент)**

*ОК-2* (знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности)

*ОК-4* (умением анализировать и оценивать исторические события и процессы)

*ОК-5* (владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)

*ОК-9* (умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)

**1.3.3. Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии.**

***При проведении семинаров используется общая оценочная шкала***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом) | 3-5 |
| 2. | Ответ на дополнительный вопрос | 3-5 |
| 3. | Выступление с докладом | 3-5 |
| 4. | Решение конкретной ситуации | 3-5 |
| 5. | Решение тестовых заданий | 3-5 |

***Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный | 5 |
| 2. | Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный | 4 |
| 3. | Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный | 3 |
| 4. | Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса | 0 |

***Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Ответ по существу вопроса, полный | 5 |
| 2. | Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности | 4 |
| 3. | Ответ не по существу вопроса | 0 |

***Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны | 5 |
| 2. | Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки | 4 |
| 3. | Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете. | 0 |

***Критерии оценки качества решения конкретной ситуации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, не допустил ошибки. Предложил обоснованные управленческие рекомендации. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме. | 5 |
| 2. | Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки. Предложил обоснованные управленческие рекомендации. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме. | 4 |
| 3. | Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, допустил более 2 ошибок. Не предложил обоснованные управленческие рекомендации. | 3 |
| 4. | Студент не смог правильно решить ситуацию. Не ответил на вопросы. | 2 |

***Критерии оценки качества решения тестовых заданий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
| 1. | 80%-100% | 5 |
| 2. | 60%-79% | 4 |
| 3. | 41%-59% | 3 |

***Критерии оценки доклада***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Оценка в баллах** |
|  | Студент владеет научной и специальной терминологией, свободно излагает материал; материал логически выстроен; используется иллюстративный материал; выводы четки, полностью характеризуют работу; дает развернутые ответы на вопросы | 5 |
|  | Студент владеет научной и специальной терминологией, материал логически выстроен; иллюстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен; есть неточности в тексте и в выводах; отвечает на большинство вопросов | 4 |
|  | Студент владеет общенаучной терминологией, испытывает затруднения при изложении материала; иллюстративный материал есть, но плохо/неграмотно оформлен; выводы нечетки; на большинство вопросов затрудняется ответить | 3 |
|  | Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается; демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно; отсутствуют выводы; на вопросы ответить не может | 0 |

* *3 балла*, полученных студентом, соответствуют **пороговому уровню** сформированности компетенций на данном этапе их формирования;
* *4 балла* **– продвинутому уровню;**
* *5 баллов* **– эталонному уровню.**

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по вышеуказанным направлениям подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, в сочетании с внеаудиторной работой студентов, следующих образовательных технологий:

- традиционных и мультимедийных лекций;

- семинарских занятий;

- текущего и итогового тестирования;

- рефератов;

- индивидуальных консультаций;

- индивидуального контрольного собеседования.

В свою очередь семинарские занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, что всё вместе позволяет развить умения и навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе проведения аудиторных занятий также используются интерактивные методы обучения, количество которых составляет для направлений: 09.03.01 (информатика и вычислительная техника) – 12 часов; 12.03.02 (оптотехника) – 18 часов; 11.03.04 (электроника и наноэлектроника) – 18 часов; 13.03.01 (теплоэнергетика и теплотехника) – 14 часов; 13.03.02 (электроэнергетика и электротехника) – 8 часов; 15.03.02 (технологические машины и оборудование) – 14 часов; 38.03.02 (менеджмент организации) – 8 часов.

Планы семинарских занятий содержат перечень вопросов для обсуждения, основные термины, темы докладов, основную и дополнительную литературу, самостоятельную работу для подготовки к занятию, в том числе в интерактивной форме, методические рекомендации при подготовке к семинарам.

Семинар проводится в вопросно-ответной и реферативно-докладной форме. В ходе семинара создаются игровые дискуссии с целью творческого обсуждения поставленных вопросов.

В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционно-семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Для выполнения самостоятельной работы студентам предстоит изучить теоретический материал лекций, а также приведенной в конспекте лекций дополнительной литературы. Затем, следует внимательно проработать вопросы для самоконтроля, в трудных случаях обращаясь к учебникам. Закрепив знания и умения, можно приступить к выполнению заданий для самостоятельного выполнения, которые сдаются на проверку по требованию преподавателя.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы семинарских занятий и успешно сдать итоговое тестирование. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на семинарах и за тестирование. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации. Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы дифференцированного зачёта, которым завершается курс.

Итоговая оценка вносится в приложение к диплому.

**Требования к оформлению рабочей тетради:** все записи в рабочей тетради должны быть аккуратно выполнены ручкой.

**ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 1**

**План**

1. Понятие и признаки государства. Функции государства.

2. Понятие и возникновение права. Роль права.

3. Система права.

4. Источники права.

5. Правоотношения: понятие и состав.

6. Правонарушения: преступление и проступки.

**1. Понятие и признаки государства. Функции государства.**

**Государство** **-** это коллективная организация людей расположенная на определенной территории и имеющая систему власти, способную выполнять свои обязательства перед населением.

**Признаки государства:**

1. **Государственная власть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Законотворчество.**
2. **Административно-территориальная организация населения** –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Суверенитет:**

Внутренний суверенитет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешний суверенитет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Функции государства:**

**Внутренние:**

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Налогообложение.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Экологическая.

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Внешние:**

1. Обеспечение внешней безопасности и целостности государства, его независимости.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**







**2. Понятие и возникновение права. Роль права.**

**Объективное – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Субъективное – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возникновение государства и права**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Причина возникновения права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Переход от присваивающей экономики к производящей способствовал расслоению общества на социальные группы и классы. Возникновение неравенства и развитие частной собственности привело к возникновению социальных конфликтов. Это потребовало создания общих правил поведения, которые возводились в закон и обеспечивались государством. В связи с этим возникла необходимость в действенной силе принуждения, вооружённого воздействия, что привело к появлению государства.

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Право (от лат. - justitia) –** система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.

**Признаки права:**

1. Право – это система норм.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Юридические нормы отличаются определенностью (ясностью и точностью).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Роль права в обществе:**

1. Главное назначение права – упорядочить общественную жизнь, обеспечить ее стабильность, устойчивость.
2. Устанавливая запреты, меры предписания или поощрения, нормы права формируют положительное поведение людей.
3. Право является средством контроля поведения людей: если человек совершил правонарушение, его можно исправить.
4. Право призвано обеспечивать свободу, утверждать справедливость, исключать произвол из жизни общества.

**3. Система права.**

**I. ОТРАСЛЬ ПРАВА -** обособленная группа правовых норм и институтов, объединённых общностью однородных социальных отношений, которые они регулируют.



**II. ИНСТИТУТ ПРАВА** - объединение правовых норм одной отрасли, регулирующих однородные общественные отношения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. НОРМА ПРАВА -** это общеобязательное формально определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством.

**Структура правовой нормы:**

* **ГИПОТЕЗА** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* **ДИСПОЗИЦИЯ** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* **САНКЦИЯ** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**НОРМЫ:**

1. Несоциальные – регулируют взаимоотношения человека с природой, техникой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

2. Социальные – правила поведения, регулирующие отношения между людьми (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**4. Источники права.**

**Источники права** - это официальные способы закрепления правовых норм с целью придания им общеобязательного юридического характера.



**1. Правовой обычай.**

Это исторически сложившееся в результате его многократного повторения правило поведения, которое признается государством.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Судебный прецедент.**

Это конкретное решение по определенному делу судебного органа, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В РФ задача судов состоит в применении и толковании норм действующего права. Роль прецедентов выполняют постановления Пленумов Верховного Суда РФ, имеющие решающее значение для нижестоящих судов.

**3. Нормативный договор -** это соглашения между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Нормативно-правовой акт - э**то государственный правовой акт, содержащий нормы поведения, общие правила.

*ХАРАКТЕРИСТИКИ:*

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* гарантированность со стороны государства;
* предусмотрены принудительные санкции в отношении нарушителей правовых норм, закрепленные в нормативном акте;
* возможность оперативно издавать, изменять или отменить нормативно-правовой акт правотворческими органами;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



***ЗАКОН*** *- нормативно - правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.*



***ПОДЗАКОННЫЙ АКТ*** *- нормативно правовой акт, изданный на основе и во исполнение законов.*

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Играют вспомогательную и детализирующую роль.

**Виды подзаконных актов:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Правоотношения: понятия и состав.**

**Нормы права** воплощаются в жизнь с помощью правоотношений.

**Правоотношения** – это общественные отношения, урегулированные правовыми нормами, в которых участники связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями.



**ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДЕЯНИЯ** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОБЫТИЯ** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРОСТУПКИ.**

**Правонарушение** – это виновное, противоправное, общественно опасное деяние, влекущее за собой юридическую ответственность.



Правонарушения, не признанные преступлениями и характеризующиеся меньшей степенью общественной опасности

Это предусмотренное

уголовным законом об-

щественно опасное деяние

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Состав правонарушения:**

**Субъект** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Субъект характеризуется **правосубъектностью**.

**Правосубъектность** – это совокупность:

* **правоспособности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **дееспособности** (способности своим действиями осуществлять свои права и нести обязанности)
* **деликтоспособности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Субъективная сторона –** психическое отношение субъекта к противоправному действию или бездействию и его последствиям.



Основной характеристикой субъективной стороны является **вина**.



**Объект** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объективная сторона правонарушения** – система признаков, характеризующих внешние проявление правонарушения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Юридическая ответственность.**

**Юридическая ответственность** – это совокупность предусмотренных законом неблагоприятных последствий, возникающих у лиц, совершивших правонарушение.

**Виды юридической ответственности:**

1. **Уголовно – правовая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Административно – правовая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Гражданско-правовая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Материальная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Дисциплинарная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СЕМИНАР № 1**

**ПЛАН**

1. Понятие и признаки государства. Функции государства.

2. Понятие и возникновение права. Роль права.

3. Система права.

4. Источники права.

5. Правоотношения: понятие и состав. Правонарушения: преступление и проступки.

6. Нормы права и нормы морали: понятия, отличия друг от друга.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- представление и обсуждение докладов с презентацией по указанным темам;

- **интерактивная часть занятия:** групповое обсуждение следующих проблем: *«Почему происходят правонарушения», «Как уменьшить количество правонарушений» (30 мин.)*;

- работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

* 1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ: с изменениями от [29.07.201](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221337/)7. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ: с изменениями от 01.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ: с изменениями от [29.07.201](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221337/)7. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ: с изменениями от 13.07.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.

2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.

3 Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
5. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
6. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
7. Основы права: Учебник / В.И. Гуреев, В.П. Серегин, Э.П. Гаврилов и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
8. Бринчук, М.М. Экологическое право: учебник. – М.: Юристъ, 2003. – 668 с.
9. Международное право: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – М.: Норма, 2003. – 611 с.
10. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
11. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Государство, право, правовая система, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источники права, правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, правоотношения, юридические факты, событие, правонарушение, проступок, преступление, система права, отрасль права, институт права, законность, правопорядок, дисциплина, норма морали, экология, экологический мониторинг, экологическая экспертиза.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть понятия «государство» и «право», проанализировать возникновение и сущность права, а также раскрыть правовое содержание источников права и правовых отношений, основных элементов системы права.*

1. Отвечая на *первый вопрос*, необходимо знать определение государства, его признаки и функции. Рассматривая **форму государства**, нужно чётко разделить её на составляющие компоненты, такие как **форма правления**, **форма государственного устройства**, **политический режим**, и охарактеризовать каждый из компонентов, приводя примеры.
2. При ответе на *второй вопрос* нужно сказать, что такое право, учитывая тот факт, что определение права возможно дать несколькими путями. Классическое определение связывает понятие права и государства. Также в этом вопросе необходимо рассказать, в чём причина возникновения права и обозначить роль права в нашей стране.
3. Устойчивое единство и взаимосвязь как минимум 4 частей права создает целостную систему или структуру, поэтому студентам важно понимать внутреннюю структуру системы права, выделять её уровни изнать характеристику основных отраслей права. Особое внимание следует уделить рассмотрению **экологического права**как отрасли права*.* Также нужно четко представлять себе определение нормы права, знать её признаки и элементы.
4. Немаловажно, какими способами и где формируются правовые нормы. Поэтому при ответе на *четвёртый вопрос* следует раскрыть содержание четырёх основных источников права. Подробно рассмотрите виды нормативно-правовых актов и приведите примеры.
5. При освещении *пятого вопроса* раскройте структуру правоотношений и охарактеризуйте каждый её элемент. Особое внимание уделите рассмотрению состава правонарушения и характеристике его основных элементов, а такжеопределите отличие преступления от проступка.
6. В *шестом вопросе* семинара дайте определение нормам морали и произведите анализ общих и различных черт норм морали и права. Для этого рекомендуется заполнить таблицу, в которой будут отражены основные критерии для сравнения и различия норм морали и норм права.**[[1]](#footnote-1)**

**Темы сообщений и докладов**

* 1. Основные правовые системы современности.[[2]](#footnote-2)
  2. Теории происхождения государства.[[3]](#footnote-3)
  3. Законность, правопорядок, дисциплина.
  4. Международное право как особая система права.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**1. Напишите эссе по темам\*:**

1) «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В.С. Соловьев).

2) «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

3) «Dura lex, sed lex» (Закон суров, но это закон).

**\* *Примечание*.** См. правила написания эссе в Приложении 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполните схему, допишите недостающие понятия.**



1. **Отметьте знаком «+» республики, а знаком «-» – монархии:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а*) | Швеция | ( ) |  | *ж*) | Беларусь | ( ) |
| *б*) | Франция | ( ) |  | *з*) | Иран | ( ) |
| *в*) | Великобритания | ( ) |  | *и*) | Бельгия | ( ) |
| *г*) | Португалия | ( ) |  | *к*) | Индия | ( ) |
| *д*) | Испания | ( ) |  | *л*) | Непал | ( ) |
| *е*) | Италия | ( ) |  | *м*) | Саудовская Аравия | ( ) |

1. **Выделите структуру правовой нормы в следующей статье Уголовного кодекса:**

«Оставление в опасности. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Найдите элементы правоотношения в следующей ситуации:**

Александр Петров совершил покупку продуктов в магазине.

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Какой вид правоотношений возник в данной ситуации? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

1. **Найдите состав правонарушения в следующей ситуации:**

Пираты захватили морское судно в нейтральных водах.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**К какому виду ответственности должны привлечь пиратов? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

1. **Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия | | |
| Нормы права  Нормы морали | Критерий | Нормы  права | Нормы  морали |
|  |  |  |  |

**8. Проверочный тест по теме (ответы занесите в таблицу)**

**1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:**

1) это наука об обществе;

2) это регулятор общественных отношений;

3) это способ существования демократических режимов;

4) это элемент государственного устройства.

**2. Что из перечисленного ниже относится к отраслям права?**

1) гражданское право;

2) частное право;

3) публичное право;

4) политическое право.

**3. Марина перешла улицу в неположенном месте. Нормы ка­кой отрасли права она нарушила?**

1) трудового права;

2) гражданского права;

3) государственного права;

4) административного права.

**4. Нормы права, в отличие от норм морали**

1) регулируют общественные отношения;

2) обеспечиваются силой общественного мнения;

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;

4) выражаются в официальной форме.

**5.** **Часть правовой нормы, которая описывает само пра­вило поведения, называется:**

1) диспозиция;

2) презумпция;

3) санкция;

4) гипотеза.

**6. Часть правовой нормы, определяющая круг лиц, к которым она обращена или обстоятельства, при которых она реализуется, называется:**

1) диспозиция;

2) конвенция;

3) санкция;

4) гипотеза.

**7. Верны ли суждения.**

А. Правовой акт, принятый верховными судебными органами власти – это закон.

Б. Источники права – это внешняя форма выражения права.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**8. Найди в приведенном ниже списке публичные отрасли права.**

1) уголовное право;

2) конституционное право;

3) трудовое право;

4) административное право;

5) семейное право;

6) гражданское право.

**9. Охраняемое государством общеобязательное правило пове­дения, регулирующее общественные отношения и поведение лю­дей, называется:**

1) системой права;

2) законом;

3) подзаконным актом;

4) нормой права.

**10. Игорь подал заявление в отделение милиции об утере пас­порта.**

**Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?**

1) гражданским правом;

2) финансовым правом;

3) государственным правом;

4) административным правом.

**11. К главной задаче экологического права относится …**

1) обеспечение бережного отношения к окружающей среде;

2) обеспечение охраны животного мира;

3) обеспечение здорового образа жизни человека;

4) обеспечение охраны труда и быта.

**12. Самым ранним источником права является:**

1) правовой обычай;

2) закон;

3) международный договор;

4) конституция.

**13. Верны ли следующие суждения о правовых актах?**

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**14. Часть правовой нормы, определяющая меру государственного принуждения, применяемого к нарушителям, называется:**

1) диспозиция;

2) декларация;

3) санкция;

4) гипотеза.

1. **При разночтении норм права надо руководствоваться …**

1) законом;

2) Указом Президента РФ;

3) Постановлением Правительства РФ;

4) решением Государственной Думы РФ.

1. **Главным в области экологического права является …**

1) Земельный кодекс;

2) закон «О недрах»;

3) закон «Об охране атмосферного воздуха»;

4) закон «Об охране окружающей природной среды».

1. **Координацией природоохранной деятельности занимаются …**

1) органы судебной власти;

2) органы исполнительной власти;

3) законодательные органы.

1. **Нарушители экологического законодательства несут ответственность …**

1) уголовную;

2) административную;

3) и уголовную, и административную.

1. **Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта (покажите стрелками).**

Страна в целом – Государственная Дума РФ.

Отдельный регион – орган местного самоуправления.

Отдельное село – орган субъекта федерации.

1. **Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками (покажите стрелками).**

Правовой обычай – принятое правило поведения как общая норма.

Юридический прецедент – единожды принятое правило поведения.

Нормативный акт – сложившееся правило поведения.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **16** | **17** | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Что такое право? Какова роль права в нашей стране?
3. Какие вы знаете правовые семьи современности?
4. Какие источники права вы знаете?
5. Какие виды НПА вы знаете?
6. Какое место Конституция РФ занимает в системе правовых актов России?
7. Каковы признаки нормы права?
8. Что такое правоотношение и каковы его элементы?
9. Каков состав правонарушения?
10. Перечислите виды юридической ответственности и приведите примеры каждого вида.
11. Кто впервые ввёл термин «экология»?
12. Какой орган власти является органом государственного управления и охраны природных ресурсов общей компетенции?
13. Что такое экологический мониторинг?
14. Какова ответственность за нарушение законодательства в области экологии и природопользования?
15. В чём отличия норм морали от норм права?

**ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 2**

**План**

1. Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ.

2. Правовой статус человека и гражданина РФ.

3. Система органов государственной власти:

- правовой статус Президента РФ;

- законодательная власть РФ;

- исполнительная власть РФ;

- судебная система РФ.

**1. Понятие конституционного права РФ.**

**Основы конституционного строя РФ**

***Конституционное право –*** *ведущая отрасль права Российской Федерации.*

***Конституционное право –*** *это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих:*

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Основой конституционного права РФ является* ***Конституция.***

***Конституция*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Дата принятия Конституции РФ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Конституция РФ*** *является жесткой, кодифицированной и имеет следующую* ***структуру****:*



***Основы конституционного строя РФ –*** *государственные устои и основные принципы, призванные обеспечить российскому государству конституционный характер.*

**Основные:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Правовой статус личности *–*** *совокупность юридически закреплен-ных прав, свобод, законных интересов и обязанностей личности.*

**Система прав и свобод человека и гражданина:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Гражданские права:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* право на выбор места жительства и свободное передвижение;
* право определять и указывать свою национальную принадлежность;
* право на свободу совести и вероисповедания (*свобода исповедовать любую религию или никакую, а в случае выбора исповедовать любую религию*);
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Политические права:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. право избирать и быть избранным в органы политической власти и управления;
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
5. право граждан обращаться непосредственно, а также направленность индивидуальность и коллективные обращения в государственной органы и органы местного самоуправления.

**Экономические права:**

* право свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской или иной деятельности;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Социально-культурные права:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. право на социальное обеспечение по возрасту, в случае инвалидности, болезни, потери кормильца, для воспитания детей;
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
7. право граждан на благоприятную окружающую среду;
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
9. право на свободу художественного, научного, литературного, технического и другого видов творчества;
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
11. право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям.

**Основные обязанности граждан РФ:**

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

* *защищать отечество, нести воинскую или альтернативную гражданскую службу;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.*

**3. Система государственных органов Российской Федерации.**

***Государственный аппарат –*** обособленные субъекты общественных отношений, обладающие властными полномочиями в определенной области общественной жизни и действующие от имени государства.

**ПО ПОРЯДКУ ФОРМИРОВАНИЯ:**



**ПО СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ:**



**ПРЕЗИДЕНТ РФ**

Глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

***Срок полномочий Президента РФ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Требования к кандидатуре в Президенты РФ**

***Цензы для кандидата в Президенты РФ:***

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* **возрастной** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* **оседлости** – постоянно проживать на территории России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* **ценз предыдущего избрания** – не занимать пост Президента РФ два раза подряд непосредственно перед очередными выборами.



***Досрочное прекращение полномочий:***

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) стойкая неспособность осуществлять полномочия по состоянию здоровья;

в) отрешение от должности **– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Полномочия Президента РФ:***

***ст. 83, 84, 86, 87, 88, 89 Конституции РФ.***

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ РФ**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Законодательная власть Смоленской области:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Законодательная власть г. Смоленска:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ РФ**

Исполнительную власть РФ на федеральном уровне возглавляет **Правительство РФ.**

**Правительство РФ** – федеральный орган власти общей компетенции, в деятельности которого воплощаются все функции государства (внутренняя политика).





В систему федеральных органов исполнительной власти также входят **министерства, службы, агентства и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Исполнительная власть Смоленской области:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Исполнительная власть г. Смоленска:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ РФ**

1. ***Органы конституционной юстиции:***
2. ***Конституционный Суд РФ*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Функции:**

* разрешение дел о соответствии Конституции РФ всех принимаемых нормативно-правовых актов;
* разрешение споров о компетенции между органами государственной власти различных уровней;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***конституционные суды субъектов РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
2. ***Суды общей юрисдикции:***

– это суды, компетенция которых распространяется на рассмотрение:

▪ всех уголовных дел,

▪ дел, возникающих из административных правонарушений,

▪ гражданских дел,

▪ семейных дел,

▪ трудовых споров.

***Структура судов общей юрисдикции:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Суды общей юрисдикции субъектов Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***МИРОВЫЕ СУДЬИ*** *рассматривают:*

* уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
* дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и другие.

1. ***Арбитражные суды РФ:***

– это специализированные федеральные суды, осуществляющие правосудие в сфере предпринимательской и экономической деятельности.

**СТРУКТУРА АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ**



**СЕМИНАР № 2**

**ПЛАН**

1. Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Правовое положение человека и гражданина.
3. Система органов государственной власти:
   1. - Президент Российской Федерации.
   2. - Законодательные (представительные) органы РФ.
   3. - Органы исполнительной власти Российской Федерации.
   4. - Правоохранительные органы Российской Федерации.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- решение практических ситуаций;

- контрольное тестирование по теме семинара;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями от 21.07.2014. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.
2. Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право [Текст]: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
3. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // [http://biblioclub.ru/index. php?page=book\_view&book\_id=83215](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83215).
5. [Половченко К.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=34410) Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие «МГИМО-Университет», 2012. – 68 с. // http://biblioclub.ru/ index.php?page=book\_view&book\_id=214907#
6. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
7. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
8. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
9. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
10. Основы права: Учебник / В.И. Гуреев, В.П. Серегин, Э.П. Гаврилов и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
11. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Конституция, конституционное право, гражданство, государственный орган, федеративное устройство, Президент РФ, Правительство РФ, плюрализм, импичмент, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Прокуратура РФ.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть основное содержание конституционного права, принципы устройства российского государства; рассмотреть правовое положение человека и гражданина, деятельность системы органов государственной власти.*

1. При ответе на *первый* вопрос дайте определение конституции и конституционного права; докажите, что основной правовой документ государства представляет собой фундамент для других отраслей права.
2. Права и свободы граждан рассматриваются как изначальные и неотъемлемые. Необходимо указать основные виды прав и свобод человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. В рамках данного вопроса следует изучить конституционные обязанности граждан РФ.
3. Форма правления в России утвердилась как смешанная республика.Поэтому при освещении *третьего* вопроса особое внимание обратите на функциональные обязанности всех органов государственной власти и управления. Отдельно рассмотрите порядок формирования и полномочия Президента РФ[[4]](#footnote-4), двух палат Федерального Собрания[[5]](#footnote-5), Правительства РФ[[6]](#footnote-6). При изучении полномочий Президента РФ следует заполнить таблицу, в которой необходимо отразить полномочия Президента РФ. При рассмотрении судебной власти расскажите, какова её структура и подведомственность судов каждой юрисдикции.

**Темы сообщений и докладов**

1. История принятия Конституции РФ 1993 года.
2. Гражданство РФ: возникновение и прекращение.

**Вопросы для самоконтроля**

* 1. Каковы основы конституционного строя в РФ?
  2. Сколько субъектов Федерации существует в настоящий момент в РФ?
  3. Какие вы знаете права и свободы граждан РФ?
  4. Каковы обязанности граждан РФ?
  5. Какие преимущества и недостатки у президентской формы правления в России?
  6. Почему необходимо обеспечить независимость суда от исполнительных и законодательных органов власти?
  7. Какова структура государственных органов в РФ?
  8. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом РФ и Правительством РФ?
  9. Какова структура исполнительных органов в РФ?
  10. Чему посвящена первая глава Конституции РФ 1993 года?
  11. Каков порядок внесения изменений в Конституцию РФ?
  12. Что такое гражданство и какими способами его можно приобрести?
  13. Существует ли в России цензура?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**1. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ПО ПОЛНОМОЧИЯМ ПРЕЗИДЕНТА РФ**[[7]](#footnote-7).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| во взаимодейст-вии с законодательной властью | во взаимодействии с исполнительной властью | во взаимодействии с судебной властью | в области обороны и безопасности | во внешней политике |
|  |  |  |  |  |

**2. Как вы понимаете выражение: «Конституция – ядро системы права»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В чем, по-вашему мнению, выражает­ся стабильность Конституции?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Обозначьте компетенцию Совета Федерации (ст. 102 Конституции РФ):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Обозначьте компетенцию Государственной Думы (ст. 103 Конституции РФ):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Используя материал лекции, заполните схему по структуре государственной власти РФ и муниципального образования город Смоленск.**



**7. Проверочный тест по теме (ответы занесите в таблицу):**

* 1. **Какое краткое определение соответствует понятию** **«кон­ституция»?**

1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;

2) это присяга на верность государству;

3) это основной закон государства, определяющий его устрой­ство, систему властей;

4) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

**2. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что** **означает:**

1) установление; 2) согласие; 3) договор; 4) закон.

**3. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в конституции.**

1. светское,
2. полицейское,
3. социалистическое,
4. социальное,
5. правовое,
6. религиозное.

**4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?**

1) парламент; 2) Президент; 3) Государственная Дума; 4) народ.

**5. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Кон­ституции 1993 г.?**

1) промышленный потенциал,

2) государство,

3) человек, его права и свободы,

4) закон.

**6. На что, по Конституции, направлена политика российского государства?**

1) на укрепление «силовых» министерств;

2) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

3) на приобретение иностранных займов;

4) на продажу нефти и газа за рубеж;

**7. В идеологической и политической областях Конституция признает:**

1) единообразие, 2) многообразие, 3) безобразие, 4) унификацию.

**8. Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?**

1) во 2-й главе Конституции РФ;

2) в Меморандуме о правах человека;

3) в Государственной записке о правах человека;

4) в Уголовном кодексе РФ.

**9. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?**

1) поселки городского типа;

2) города;

3) края;

4) районы.

**10. По Конституции органы государственной власти (законо­дательной, исполнительной, судебной):**

1) объединены,

2) самостоятельны,

3) взаимозависимы,

4) независимы.

**11. Конституция РФ имеет верховенство:**

1) только на территориях с преобладанием русского населения;

2) только в республиках;

3) на всей территории России;

4) только на территориях с преобладанием не русского населения.

**12. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответству­ющую позицию из второго.**

ВЕТВИ ВЛАСТИ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

1) законодательная А. Правительство

2) исполнительная Б. Президент

3) судебная В. Федеральное Собрание

4) глава государства Г. Конституционный Суд

**13. Установите соответствия между полномочиями верхней и нижней палат Федерального Собрания.** Заполните пустую строку таблицы (см. табл. ниже).

**ПОЛНОМОЧИЯ:**

1) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;

2) объявление амнистии;

3) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности;

4) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;

5) назначение выборов Президента Российской Федерации;

6) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

7) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

**А.** Государственная Дума

**Б.** Совет Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**14. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?**

1. премьер-министр,
2. председатель Правительства,
3. первый министр,
4. канцлер.

**15. К компетенции Правительства РФ относится:**

1) внешняя политика,

2) международные отношения,

3) внутренняя политика,

4) военная доктрина.

**16. Какой суд является высшим судебным органом по граждан­ским, уголовным, административным, экономическим и иным делам, осущест­вляет надзор за деятельностью массовых судов?**

1. Верховный Суд РФ,
2. главный государственный суд,
3. президентский суд,
4. Конституционный Суд РФ.

**17. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или** **действий?**

1. Арбитражный Суд РФ;
2. государственный суд;
3. Конституционный Суд РФ;
4. Верховный Суд РФ.

**18. Какой суд является высшей судебной инстанцией по эконо­мическим спорам?**

1. Высший экономический суд РФ;
2. Высший Арбитражный суд РФ;
3. Верховный Суд РФ;
4. Высший производственный суд РФ.

**19. Органы местного самоуправления:**

1) входят в систему органов государственной власти;

2) не входят в систему органов государственной власти;

3) это зависит от законодательства субъекта федерации;

4) это зависит от местных исторических традиций.

**20. Расположите по степени приоритетности в применении:**

1. решения Верховного суда; 2. решения мирового суда; 3. решения областного суда.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
|  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 3**

**План**

1. Понятие административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.

**1. Понятие административного права.**

**Субъекты административного права**

***Административное право*** *(в пер. с латинского «administration» означает «управление, руководство») – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Основной метод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Субъекты административного права:***

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* иностранные граждане, лица без гражданства;
* государственные учреждения и организации;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* негосударственные органы: органы местного самоуправления, общественные объединения.

Все субъекты должны обладать **административной правосубъектностью.**



***Административная правоспособность*** – установленная и охраняемая государством **возможность** субъекта вступать в административно-правовые отношения.

***Административная дееспособность*** – способность субъекта **своими действиями** приобретать, создавать для себя юридические обязанность, **реализовывать** их в рамках конкретных административно-правовых отношений и **нести за них ответственность** (*деликтоспособность*).

***Возникновение административной правосубъектности:***

***▪ у российских граждан*** *возникает*

правоспособность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

деликтоспособность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

полная дееспособность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

***▪ у иностранных граждан и лиц без гражданства возникает*** правосубъектностьс момента пересечения ими границы РФ и нахождения под ее юрисдикцией;

* ***у юридических лиц*** *–* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***;
* ***у государственных служащих*** *–* с момента назначения на должность.

**2. Административные правонарушения**

**–** *это**противоправные виновные действия или бездействия физических или юридических лиц, за которые законодательством установлена административная ответственность.*

**Действие** есть активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Бездействие** есть пассивное невыполнение обязанности

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

***Признаки административного правонарушения:***

* ***общественная опасность:*** в результате совершения административного правонарушения причиняется ущерб правам и интересам граждан, общества, государства;
* ***противоправность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* ***виновность:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* ***наказуемость:*** за совершение данного деяния обязательно должна быть установлена административная ответственность.

***Состав административного правонарушения:***

***Субъект –*** лицо, совершившее общественно опасное деяние, обладающее вменяемостью и способное нести административную ответственность (обладающее административной деликтоспособностью).

***Вменяемость –*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Индивидуальные субъекты:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

***Коллективные субъекты:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

***Особые субъекты:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Субъективная сторона*** *–* психическое отношение субъекта к противо-правному действию или бездействию и его последствиям.



***Объект административного правонарушения* –** общественные отношения в сфере государственного управления, регулируемые нормами права и охраняемые мерами административной ответственности *( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).*

***Объективная сторона административного правонарушения*** *-* система признаков, характеризующих внешние проявление правонарушения.

***Обязательные элементы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

***Факультативные элементы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Виды административных правонарушений:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Административная ответственность**

*- это вид юридической ответственности, который выражается в применении государственными органами или должностными лицами наказаний к лицам, совершившим административное правонарушение.*

***Нормативно-правовую основу административной ответственности составляют:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

Основной формой реализации административной ответственности является **административное наказание**.

***Виды административных наказаний:***

1. ***Предупреждение*** *–* мера наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Административный штраф –*** *денежное взыскание, выражаемое в рублях.*

Для граждан штраф устанавливается в максимальном размере **5 тыс. рублей** (в отдельных случаях – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), для должностных лиц – **50 тыс. рублей** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), для юридических лиц – **1 миллион рублей** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Не может применяться***к сержантам, старшинам, солдатам, матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных образовательных учреждений.

1. ***Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения –*** этопринудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собствен-ность субъектов федерации не изъятых из оборота вещей.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Не может применяться***к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств существования.

1. ***Лишение специального права –*** лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Срок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Виды:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. лишение права на эксплуатацию радио-электронных средств или высокочастотных устройств.
5. ***Административный арест –*** содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.

*Срок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Не назначается:***беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, несовершеннолетним, инвалидам I и II групп, военнослужащим, работникам правоохранительных органов.

1. ***Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства*** заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через государственную границу Российской Федерации за пределы страны либо в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Дисквалификация –*** лишение физического лица права зани-мать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также заниматься индивидуальным предпринимательством, осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Обязательные работы –*** заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Не применяются:***к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, работникам правоохранительных органов.

1. ***Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения*** заключается во временном запрете гражданину на посещение данных мест в дни проведения официальных спортивных соревнований и устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Срок наказания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Административное приостановление деятельности*** заключается во временном прекращении деятельности индивидуального предпринимателя, юридических лиц, филиалов и представительств, а также эксплуатации отдельных объектов, зданий, сооружений и приостановление отдельных видов деятельности, оказания услуг *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***4. Производство по делам об административных правонарушениях***

**I.** При совершении административного правонарушении составляется **протокол**, в котором указываются дата и место составления, должность, ФИО лица, составившего протокол, сведения о лице, который совершил правонарушение (ФИО, адрес), данные о свидетелях, потерпевших, место, время, событие.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Протокол НЕ составляется:**

1. Если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа и нарушитель согласен с назначением ему наказания (*уполномоченным должностным лицом на месте совершения административного правонарушения выносится постановление по делу об административном правонарушении*).

2. Если административное правонарушение выявлено   с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи. Постановление по делу об административном правонарушении выносится без участия лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении.

Копия постановления по делу об административном правонарушении и материалы, полученные с применением специальных технических средств, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***II. Рассмотрение дела об административном правонарушении.***

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* комиссиями по делам несовершеннолетних;
* административными комиссиями;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* военными комиссариатами;
* пограничными органами и другими.

Протокол направляется в уполномоченный орган в течение трёх суток с момента его составления.

***При назначении наказания учитываются:***

1. *Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.*
2. *Характер совершенного правонарушения.*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.***

Дело об административном правонарушении рассматривается:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_со дня получения уполномоченными органами протокола об административном правонарушении и других материалов дела;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_со дня получения документов судьей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Давность привлечения   
к административной ответственности***

Постановление по делу об административном правонарушении **не может** быть вынесено по истечении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(если дело рассматривается судьей - по истечении **трех месяцев**) **со дня совершения** административного правонарушения.

***ИСКЛЮЧЕНИЯ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***III. Вынесение постановления о назначении административного наказания***

Послерассмотрения дела о правонарушении соответствующий орган или должностное лицо выносит **постановление о назначении административного наказания**, которое подлежит исполнению добровольно или принудительно (*приставами*).

Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_со дня вручения или получения копии постановления.

Постановление о назначении административного наказания не исполняетя, если \_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.*

При совершении лицом 2-х или более административных правонарушений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лицо, которому назначено наказание считается подвергнутым данному наказание ***в течение 1 года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.***

**СЕМИНАР № 3**

**ПЛАН**

1. Понятие административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Правовые основы за­щиты государственной тайны и конфиденциальной информации.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- представление и обсуждение докладов с презентацией по указанным темам;

- решение практических ситуаций;

- работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

* 1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от от 30.12.2001 N 195-ФЗ: с изменениями от 10.08.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  3. О государственной тайне [Электронный ресурс]: закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-1: с изменениями от 08.03.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  5. О персональных данных [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 N 152-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
  6. О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 N 98-ФЗ: с изменениями от 12.03.2014. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.

2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.

3 Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
5. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
6. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
7. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
8. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Административное право, административная правосубъектность, административная дееспособность, деликтоспособность, административная ответственность, вменяемость, административное правонарушение, виновность, штраф, административный арест, конфискация, дисквалификация, протокол, постановление по делу об административном правонарушении, государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть понятие административного права, проанализировать содержание административных правонарушений и видов административных взысканий.*

1. В ответе на *первый* вопрос дайте определение административного права. Также перечислите основных субъектов административного права и расскажите когда возникает административная правосубъектность каждого из них.
2. При ответе на *второй* вопрос следует охарактеризовать признаки административного проступка. При этом особое внимание уделите составу административного проступка, который рекомендуется продемонстрировать на каком-либо примере.
3. Административная ответственность выражается в применении уполномоченным органом и должностным лицом мер принуждения к лицам, совершившим административное правонарушение. Поэтому при раскрытии *третьего* вопроса студентам важно дать определение административной ответственности и охарактеризовать основные виды административных взысканий**[[8]](#footnote-8)** (как основных, так и дополнительных**[[9]](#footnote-9)**).
4. При ответе на *четвертый* вопрос необходимо рассказать о правилах наложения административного наказания, о лицах, уполномоченных налагать наказания и о сроках, существующих в административном производстве. Самостоятельно следует изучить смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства.**[[10]](#footnote-10)**
5. В рамках *пятого* вопроса следует самостоятельно следует изучить учебную литературу и нормативно-правовые акты в области защиты конфиденциальной информации и государственной тайны.**[[11]](#footnote-11)**

**Темы сообщений и докладов**

1. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Административно-правовой статус государственных и муниципальных служащих.
3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Перечислите субъектов административного права.
2. Каков состав административного проступка?
3. Какие виды административных взысканий являются основными, а какие дополнительными?
4. Чем характеризуется конфискация орудия совершения или предмета правонарушения?
5. В чём выражается штраф за совершение административного правонарушения?
6. Каких специальных прав можно лишить за совершение административного проступка?
7. За какие проступки могут приостановить деятельность предприятия?
8. В какой срок должен быть составлен протокол о совершении административного правонарушения?
9. Каковы смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства?
10. Что такое информация и для чего необходима её правовая защита?
11. Что по российскому законодательству относится к государственной тайне, что к служебной, а что к коммерческой тайнам?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

1. **Заполните таблицу, используя КоАП РФ (см. образец).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид административного наказания | Характеристика  наказания | 2 примера из КоАП РФ  (номер статьи, название, наказание) |
| 1. | Предупреждение | Выносится в письменной форме; выраженная в официальном порицании физического или юридического лица; в дальнейшем отягчает ответственность. | Статья 10.13. Нарушение правил ведения документации на семена сельскохозяйственных растений влечет *предупреждение* или наложение административного штрафа.  Статья 12.2. Управление транспортным средством с нарушением правил установки на нем государственных регистрационных знаков влечет *предупреждение* или наложение административного штрафа. |
|  |  |  |  |

**2. Найдите приемлемое решение в следующих ситуациях.**

**1.** Судья Кировского районного суда г. Иркутска 15 декабря вынес постановление о привлечении Ефимовой Е.Н. к административной ответственности в виде административного ареста на 10 суток. Согласно справке администрации Кировского округа г. Иркутска Ефимова имеет двух несовершеннолетних детей: Сергея – 2006 г. рождения и Павла – 2008 г. рождения.

*Правомерно ли*[*наложено*](http://www.9111.ru/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8/)*взыскание на Ефимову*?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** На скамье под окнами одного из [жилых](http://www.9111.ru/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5/) домов 17-летние Фомин, Донцов с девушками в 23 часа громко пели и шумели, слушали включенный на полную мощность магнитофон. На просьбы жильцов не беспокоить их, не реагировали, а подошедшего к ним гражданина Смолина Донцов и Фомин обругали нецензурной бранью.  Прибывший по вызову наряд полиции застал компанию на месте. В руках Донцова был стакан и открытая бутылка вина.

*Какие административные правонарушения и кем были допущены в данной ситуации?  Раскройте* ***состав*** *правонарушений.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** [Постановлением начальника ОВД г. Ельца (Липецкая обл.) гражданин К. привлечен к административной ответственности за то, что «допустил порчу паспорта». В объяснениях К., имеющихся в протоколе об административных правонарушениях, утверждается, что паспорт пришел в негодность по той причине, что случайно попал в стирку вместе с одеждой.](http://informsky.ru/6-otvet-zadachi-administrativnoe-pravo.html)

[*Подлежит ли К. административной ответственности?*](http://informsky.ru/6-otvet-zadachi-administrativnoe-pravo.html)[*В чем выражается вина гражданина К.?*](http://informsky.ru/6-otvet-zadachi-administrativnoe-pravo.html)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4**. Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села.

*Законно ли постановление административной комиссии?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***5.*** Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в областном законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

*Законны ли действия ректора и коменданта? Прокомментируйте ситуацию.   
Какое наказание предусмотрено за курение в общественных местах?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Проверочный тест по теме «Административное право» (ответы занесите в таблицу).**

**1. Административное право – это отрасль законодательства, которая регулирует:**

1) отношения в сфере бизнеса;

2) отношения в сфере управления;

3) отношения в сфере культуры;

4) социальные отношения.

**2. Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения, на которые оно направлено), являются…**

1) объект,

2) объективная сторона,

3 субъективная сторона,

4) субъект.

**3. Какая ситуация регулируется нормами административного права:**

1) супруги Б. расторгли брак, не обращаясь в суд;

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с организацией договора недействительным;

3) сотрудники милиции составили протокол по факту нарушения гражданином В. правил охоты;

4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия.

**4. Административным правонарушением является:**

1) неявка на работу бригады строителей;

2) забастовка авиадиспетчеров;

3) распитие студентами спиртных напитков в здании инсти­тута;

4) захват заложников в здании театра.

**5. Административное приостановление деятельности применяется**

1) к иностранным гражданам, незаконно работающим на территории РФ;

2) к должностным лицам, нарушившим нормы административного права;

3) к фирмам, нарушившим нормы административного права;

4) к администрации предприятия.

**6. Верны ли следующие суждения? Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, являются:**

А. Раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;

Б. Добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении;

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**7. Не подлежат административной ответственности**

1) несовершеннолетние подростки от 16 до 18 лет;

2) лица, не являющиеся гражданами РФ;

3) пенсионеры;

4) недееспособные.

**8. Верны ли суждения?**

А. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних - это административное правонарушение.

Б. Неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение штрафа.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**9. Административная правоспособность наступает**

1) с рождения, 2) с 14 лет, 3) с 16 лет, 4) с 18 лет.

**10. Иностранные граждане выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковый, поверив их документы, обнаружил отсутствие документов, позволяющих им пребывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности они будут привлечены?**

1) штраф,

2) конфискация орудий труда,

3) выдворение за пределы РФ,

4) дисквалификация.

**11. Дисквалификацию применяют**

1) к иностранным гражданам, незаконно работающим на территории РФ;

2) к должностным лицам, нарушившим нормы административного права;

3) к фирмам, нарушившим нормы административного права;

4) к гражданам, нарушившим кодекс об административных правонарушениях.

**12. Верны ли суждения? Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, являются:**

А. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним.

Б. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**13.** **Среди перечисленных административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и права граждан, найдите лишнее**

1) нецензурная брань в общественных местах;

2) оскорбительное приставание к гражданам;

3) дискриминация;

4) уничтожение или повреждение чужого имущества.

1. **Не относится к видам административного взыскания …**

1) предупреждение, 3) выговор,

2) штраф, 4) обязательные работы.

1. **Субъектом административного права не являются …**

1) юридические лица;

2) органы исполнительной власти;

3) общественные объединения;

4) органы законодательной власти.

1. **Не относится к обстоятельствам, смягчающим административную ответственность …**

1) чистосердечное признание и раскаяние виновного;

2) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;

3) добровольное возмещение вреда или ущерба;

4) совершение правонарушения лицом до 19 лет.

1. **Не относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность …**

1) продолжение неправомерного поведения после предупреждения;

2) повторное в течение года совершение однородного правонарушения;

3) совершение правонарушения в состоянии опьянения;

4) совершение правонарушения в отношении несовершеннолетних.

1. **Взыскания за административные правонарушения налагаются …**

1) за каждое из них; 2) за более тяжкое;

3) за совокупность совершенных правонарушений.

1. **Административный арест применяется к …**

1) беременным женщинам; 2) женщинам, имеющим детей до 12 лет;

3) лицам, не достигшим 18 лет; 4) женщинам - инвалидам 3 группы.

1. **Срок со времени совершения административного правонарушения, когда оно не может быть** рассмотрено, составляет …

1) 1 месяц; 2) 2 месяца; 3) 3 месяца; 4) 6 месяцев.

1. **Установите порядок исполнения положения о штрафе:**

1 – удержание из зарплаты; 2 – добровольное исполнение; 3 – обращение взыскания на имущество должника.

**22. Преступления в сфере компьютерной информации относятся к преступлениям…**

1) против жизни,

2) против личности,

3) против мира и безопасности человечества,

4) против общественной безопасности.

**23. Организационно упорядоченная совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающие её обработку информационные технологии и технические средства, называются…**

1) реестром,

2) операционной системой,

3) архивом,

4) информационной системой.

**24. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах не зависимо от формы их представления называются:**

1) информация,

2) сообщение,

3) доклад,

4) банк данных.

**25. Целями защиты информации не является…**

1) предотвращение угроз безопасности личности, общества, государства;

2) сохранение государственной тайны;

3) предотвращение утечки, хищения, утраты, искажения, подделки информации;

4) личное обогащение предпринимателя.

**26. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения…**

1) о защите государственной тайны;

2) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах;

3) в военной области;

4) о методах и средствах защиты секретной информации.

**27. Коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является…**

1) Конституционный суд РФ;

2) Межведомственная комиссия;

3) Верховный суд РФ;

4) Государственная Дума РФ.

**28. Режим защиты информации не устанавливается в отношении…**

1) конфиденциальной документированной информации;

2) сведений, отнесённых к государственной тайне;

3) персональных данных;

4) недокументированной информации.

**29. В правомочия субъекта информационных правоотношений не входит правомочие…**

1) на владение информацией;

2) на защиту;

3) распоряжение информацией по собственному усмотрению;

4) на пользование информацией.

**30. Передача сведений, составляющих государственную тайну, невозможна путём…**

1) купли-продажи данных сведений;

2) передачи сведений в связи с выполнением совместных работ;

3) взаимной передачей сведений органами государственной власти и организациями;

4) передачи сведений другими государствам.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 4**

**План**

1. Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

2. Юридические лица: понятие, признаки, виды.

3. Право собственности.

4. Гражданско-правовой договор.

5. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

**1. Понятие гражданского права.   
Субъекты и объекты гражданского права**

***Гражданское право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся между субъектами правоотношений на началах равенства и имущественной самостоятельности.***

Основной составляющей гражданского права является **Гражданский кодекс РФ (ГКРФ),** который представляет собой кодифицированный нормативный акт, состоящий из 4 частей:

***I часть: III часть:***

***II часть: IV часть:***



***Объекты гражданских правоотношений:***

1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
4. *Нематериальные блага: здоровье, честь, деловая репутация и т.д.*



***К недвижимости относятся вещи,*** *неразрывно связанные с землёй, перемещение которых без их ущерба невозможно.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Вещные права на недвижимость подлежат государственной регистрации в регистрационной палате,*** *в которой ведется специальный реестр сделок с недвижимостью.*

***Граждане, как субъекты гражданского права*** *обладают* ***правосубъектностью.***



***Виды дееспособности***

***I. Полная дееспособность:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Эмансипация*** *–* признание гражданина, достигшего 16 лет полностью дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью или работает по трудовому договору. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***II. Неполная (частичная) дееспособность:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *лица, ограниченные в дееспособности* ***по решению суда*** *вследствие злоупотребления алкогольными напитками или наркотическими веществами (если семья находится в тяжёлом материальном положении).*

***III. Недееспособные:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *лишённые дееспособности* ***по решению суда*** *вследствие психического расстройства (если гражданин не понимает значения своих действий и не может руководить ими).*

**2. Юридические лица: понятие, признаки, виды**

***Юридическое лицо*** *–*организация, имеющая обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

***Основные признаки юридического лица:***

*1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*4) Способность участвовать в гражданском обороте от своего имени.*



*Государственная регистрация юридических лиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Виды юридических лиц:***

*( в зависимости от цели деятельности организации)*

***1. Коммерческие;***

***2. Некоммерческие:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *общественные, религиозные организации (объединения);*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *автономные некоммерческие организации;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).*
* *публично-правовые компании;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.*

***Коммерческие организации:***

**3. Право собственности**

***Право собственности*** *–* вещное право, предоставляющее собственнику исключительные полномочия по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом в своих интересах и по своему усмотрению.







***Основания прекращения права собственности:***

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Реквизиция*** *–* изъятие у собственника его имущества в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, которое производится по решению государственных органов, с выплатой собственнику стоимости имущества.

**4. Гражданско-правовой договор**

***Гражданско-правовой договор*** *– это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.*

*По содержанию гражданско-правовые договоры делятся на:*

***1) Имущественные:***

*- договоры, направленные на передачу имущества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- договоры о выполнении работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- договоры об оказании услуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***2) Организационные:***

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Особый вид договоров —* ***публичные договоры.***

Заключаются коммерческими организациями, осуществляющими розничную торговлю, перевозку транспортом общего пользования, электроснабжение, банковское, медицинское, гостиничное обслуживание и т.д.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Предварительный договор*** *— договор, по которому стороны обязываются заключать в будущем договор (основной) на условиях, предусматриваемых предварительным договором.*

***Заключение договора***

***1.*** *Сторона, желающая заключить договор* ***(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****, направляет конкретному партнеру предложение заключить договор* ***(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****, содержащее все существенные условия договора;*

***2.*** *Если нет возражений по поводу условий, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отправляет оференту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (положительный ответ).*

***3.*** *Договор считается заключенным в момент получения оферентом акцепта.*



***Форма договора***

*Для того чтобы договор имел юридическую силу, он должен быть заключён в установленной законом форме.*

***1. Устная форма*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

***2. Письменная форма:***

*- простая письменная форма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*- государственная регистрация договора,*

*- нотариальное удостоверение договора;*

***3. Договор, заключаемый с помощью конклюдентных действий*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***4. Электронный документ*** *- это информация, подготовленная, отправленная, полученная или хранимая с помощью электронных, магнитных, оптических либо аналогичных средств, включая обмен информацией в электронной форме и электронную почту.*

***5. Понятие обязательства.   
Способы обеспечения исполнения обязательств***

***Обязательство*** *–* это гражданско-правовое отношение, в силу которого одно лицо **(должник)** обязано совершать в пользу другого лица **(кредитора)** определенное действие: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения обязательства.

***Обязательства возникают из:***

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*- актов государственных органов и органов местного самоуправления.*

*Основная цель обязательства –* ***определенный правовой результат****, который достигается через исполнение обязательства.*

***Способы обеспечения исполнения обязательств***

***1. Неустойка (штраф, пеня)*** *–* определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***2. Поручительство.***По договору поручительства **поручитель** обязуется перед **кредитором** другого лица **(должника)** отвечать за исполнение этим должником своего обязательства полностью или в части.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***3. Задаток*** *–* это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком:***

- *если обязательство прекратилось до начала его исполнения по соглашению сторон либо вследствие невозможности исполнения, то задаток должен быть возвращен.*

*- если договор окажется не исполненным стороной, давшей задаток, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***4. Залог*** *-* это способ обеспечения исполнения обязательств, основанный на том, что кредитор **(залогодержатель)** в случае неисполнения должником **(залогодателем)** обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***5. Удержание вещи должника.***Заключается в удержании кредитором вещи, которую он должен передать должнику или третьему лицу, указанному должником, если должник не исполнил в срок обязательства по ее оплате или возмещению кредитору связанных с этим убытков и издержек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***6. Независимая гарантия.***

При независимой гарантии банк или иное кредитное учреждение (**гарант**) принимает на себя по просьбе другого лица (**принципала**) обязательство уплатить указанному им третьему лицу (**бенефициару**) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Обеспечительный платеж.***

Денежное обязательство, в том числе обязанность возместить убытки или уплатить неустойку, в случае нарушения договора по соглашению сторон могут быть обеспечены внесением одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы (**обеспечительный платеж**).

Обеспечительным платежом может быть обеспечено обязательство, которое возникнет в будущем.

В случае ненаступления в предусмотренный договором срок обстоятельств или прекращения обеспеченного обязательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЕМИНАР № 4**

**ПЛАН**

1. Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
2. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
3. Право собственности.
4. Гражданско-правовой договор.
5. Обязательственное право.
6. Наследственное право.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- **интерактивная часть занятия:** дискуссия на тему: *«Защита права собственности: допустимые и недопустимые способы» (45 мин.);*

- решение практических ситуаций;

- письменная контрольная работа студентов по теме семинара;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая: федер. законы: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Зенин И.А. Гражданское право: учебник; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Юрайт, 2014. – 811 c.
2. Правоведение: учебник для вузов / под ред. В. И. Авдийского. – М.: Юрайт, 2014. – 431 c.
3. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view&book\_ id=119461

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. – М: «Дашков и К»; Академцентр, 2009 и др. – 496 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 36 с. // [http://biblioclub.ru/index. php?page=book\_view& book\_id=83215](http://biblioclub.ru/index.%20php?page=book_view&%20book_id=83215).
5. Основы права: Учебник / В.И. Гуреев, В.П. Серегин, Э.П. Гаврилов и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
6. Правоведение: учебник для вузов / Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев, З.Г. Крылова и др.; под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высшая школа, 2006. – 599 с.
7. Бунич Г.А. Гражданское право: учебник / Г.А. Бунич, А.А. Гончаров, Ю.Г. Попонов. – М.: Дашков и К, 2002. – 479 с.
8. Куницын А.Р. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М.: Солекс, 1999. – 370 с.
9. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Гражданское право, правоспособность, дееспособность, эмансипации, юридическое лицо, право собственности, реквизиция, гражданско-правовой договор, публичный договор, оферта, акцепт, конклюдентные действия, полное товарищество, коммандитное товарищество, акционерное общество, обязательство, неустойка, поручительство, залог, задаток, банковская гарантия.

**Методические указания**

***Цель занятия – раскрыть понятия, источники и главные компоненты гражданского права, уметь на практике применять основные понятия гражданского права.***

1. В ответе на *первый* вопрос дайте определение гражданского права. Также охарактеризуете объекты гражданского права и физических лиц как субъектов гражданского права.
2. При ответе на *второй* вопрос дайте всесторонний анализ статуса юридического лица и его основных признаков. Особое внимание обратите на виды и правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций.
3. *Третий* вопрос предполагает анализ основных составляющих права собственности, таких как право владения, право пользования и право распоряжения. Также расскажите о способах возникновения и прекращения права собственности.
4. При ответе на *четвёртый* вопрос необходимо дать определение гражданско-правового договора. Определяя содержание договора, следует разобрать вопросы условий договора, необходимой формы договора, понятия оферты и акцепта.
5. В рамках *пятого* вопроса необходимо изучить обязательственное право, обратив внимание на понятие обязательства, возникновение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств*.*
6. Данный вопрос включен в перечень тем для изучения студентами направлений 09.03.01 (информатика и вычислительная техника) и 38.03.02 (менеджмент организации). В рамках этого вопроса студенты должны знать о наследовании по закону и по завещанию. Кроме этого, следует изучить процедуру и последовательность вступления в наследство.

**Темы сообщений и докладов**

1. Сделки и условия их недействительность.
2. Понятие и виды гражданской ответственности.
3. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц.
4. Возбуждение гражданского дела в суде, разбирательство, судебное решение и его обжалование.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что такое правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц)?

2. Каковы признаки юридических лиц?

3. Что такое личные неимущественные отношения?

4. Что относится к объектам гражданского права?

5. Когда возникает полная дееспособность гражданина?

6. Как заключается гражданско-правовой договор?

7. Каковы составляющие права собственности?

8. Каковы особенности публичного договора?

9. Что такое обязательство, и в каких случаях оно возникает?

10. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения обязательств?

11. Каковы требования к оформлению завещания?

12. Что такое обязательная доля в наследстве и кто её может получить?

13. Кто является недостойным наследником?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**I. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1. Составление проекта договора купли-продажи**

**ЗАДАНИЕ:** оформить договор купли-продажи движимой вещи.

[**ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ № \_\_\_\_**](http://forms-docs.ru/doc/dogovor-roznichnoi-kupli-prodazhi)

**г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ООО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Устава, доверенности), именуемое в дальнейшем **«Продавец»**, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем, когда), проживающий по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом № \_\_\_\_\_, квартира № \_\_\_\_\_\_, именуемый(ая) в дальнейшем **«Покупатель»**, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны»,

***заключили настоящий договор о нижеследующем:***

**1. Предмет договора**

1.1. Продавец обязуется передать товар (товары) и относящиеся к нему документы в собственность Покупателя, а Покупатель обязуется осмотреть товар, принять и оплатить его на условиях, установленных настоящим договором.

1.2. Сведения о товаре: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование, производитель, изготовитель, год выпуска, модель, ГОСТ, ТУ, серийный номер, количество, комплектность, стоимость)*

1.3. Гарантийный срок на товар составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Права и обязанности сторон**

**2.1. Продавец обязуется:**

2.1.1. передать товар и относящиеся к нему документы Покупателю на условиях, установленных настоящим договором;

2.1.2. обеспечить перевозку товара своими силами и за свой счет;

2.1.3. передать товар свободным от любых прав и притязаний третьих лиц, о которых в момент заключения договора Продавец знал или не мог не знать.

**2.2. Покупатель обязуется:**

2.2.1. осмотреть и принять товар в \_\_\_\_ -дневный срок;

2.2.2. уплатить за товар его цену в соответствии с условиями настоящего договора.

**3. Цена товара и порядок расчетов**

3.1. Цена товара составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

(*цифрами и прописью*)

Цена товара включает /не включает стоимость его доставки в пределах города.

3.2. Расчеты по договору производятся путем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*100* % *предоплата, единовременная оплата, поэтапная оплата и т.п.*)

3.3. Покупатель оплачивает товар в следующие сроки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.4. Форма оплаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (*по безналичному расчету, наличными деньгами*).

**4. Порядок исполнения договора**

4.1. Передача товара в соответствии с условиями настоящего договора производится по месту нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(*Продавца, Покупателя*)

4.2. Переход риска утраты или повреждения товара определяется в соответствии с требованиями гражданского законодательства, действующего на территории России.

4.3. Перевозка товара до места передачи осуществляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (*Продавцом, Покупателем*)

за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(*Продавца, Покупателя*)

4.4. Продавец передает Покупателю товар в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня подписания настоящего договора.

**5. Ответственность сторон**

5.1. За просрочку передачи товара Продавец уплачивает Покупателю пени в размере \_\_\_\_\_ % его стоимости за каждый день просрочки.

5.2. Уплата неустойки не освобождает стороны от обязанности исполнить свои обязательства, вытекающие из настоящего договора.

5.3. Меры имущественной ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем договоре, применяются в соответствии с нормами законодательства, действующего на территории России.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, подписанных сторонами, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6.2. Настоящий договор вступает в силу в день его подписания и действует до фактического исполнения сторонами вытекающих из него обязательств.

**7. Прочие условия**

7.1. Все изменения и дополнения к данному договору совершаются в письменной форме и должны быть подписаны обеими сторонами.

**8. Адреса и реквизиты сторон**

**ПРОДАВЕЦ ПОКУПАТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название, индекс, адрес, расчетный счет) (индекс, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись) (Ф.И.О., подпись)

Одним из обязательных условий обращения за судебной защитой является соблюдение досудебного порядка урегулирования споров – **претензионного порядка.**

**Под претензионным порядком урегулирования спора** понимается одна из форм защиты гражданских прав, которая заключается в попытке урегулирования спорных вопросов непосредственно между предполагаемыми кредитором и должником по обязательству до передачи дела в арбитражный суд или иной компетентный суд. При полном или частичном отказе должника от удовлетворения претензии или неполучении от него ответа в установленный срок кредитор вправе предъявить иск в суд.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2. Составление проекта претензии на качество товаров (работ, услуг)**

**ЗАДАНИЕ:** оформить претензию к организации, продавшей некачественный товар.

Руководителю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающей(го) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕТЕНЗИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) я приобрел(ла) в Вашем магазине товар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ марки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, артикул (серийный номер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стоимостью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. На товар был установлен гарантийный срок продолжительностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В результате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии со ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, прошу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу удовлетворить мои требования в течение 10 дней со дня предъявления претензии.

В случае спора о причинах возникновения недостатков товара прошу провести экспертизу товара за счет продавца, в течение 20 дней со дня предъявления указанного требования (в соответствии со ст. 21 п. 1 Закона РФ «О защите прав потребителей»). Прошу письменно проинформировать меня о месте и времени проведения экспертизы для реализации мной права участвовать при проведении проверки товара. Также прошу предоставить мне копию заключения экспертизы. В случае несогласия с результатами оценки оставляю за собой право оспорить их в судебном порядке.

За нарушение предусмотренных Законом сроков удовлетворения требований потребителя прошу выплачивать мне за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере 1 % от цены товара (в соответствии со ст. 23 Закона РФ «О защите прав потребителей»). В случае неудовлетворения моих претензий в сроки, предусмотренные ст. 20-22 Закона РФ «О защите прав потребителей», оставляю за собой право по своему выбору предъявить иные требования, связанные с возмещением убытков, причиненных мне вследствие продажи товара ненадлежащего качества (установленные ст. 18 настоящего Закона), и обратиться в суд.

К претензии прилагаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*варианты: копия кассового (товарного) чека, копия гарантийного талона*).

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ**

**1.** Галкин продал дом на снос Семенову за 200 000 руб­лей. При продаже дома Семеновым было внесено, как указывалось в расписке, «10 000 рублей аванса за проданный на снос дом». Од­нако через неделю, когда нужно было ломать дом и вносить остав­шиеся деньги, Семенов сделать это отказался, поскольку нашел дру­гого продавца, продающего дом за 100 000 рублей, и потребовал воз­врата аванса. Галкин денег не вернул, мотивируя тем, что 10 000 рублей является не авансом, а задатком. Семенов обратился в суд.

*Как решить спор?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя наряд­ное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в сосед­нем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отпра­вилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возвратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возвратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридиче­ский отдел администрации рынка.

*Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а про­давец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что каче­ство обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.** Инспектор Игнатов, управляя автомобилем полка ДПС, не справился с управлением, в результате чего был совершен наезд на Куприянова. Куприянову был причинен вред здоровья средней тяжести. В соответствии со ст. 1069 ГК суд вынес решение о возме­щении вреда за счет казны.

Финансовый комитет предъявил к Игнатову требование о компенсации сумм, выплачиваемых в счет возмещения вреда.

*Правомерны ли требования финансового комитета?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела, и заменить ее было не кем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе.

В случившемся он виноват сам и поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

*Как должно быть решено дело?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. Проверочный тест по теме «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РФ»**

**1. На чем основан гражданско-правовой способ регулирования отношений?**

1) на равенстве сторон,

2) на взаимопонимании сторон,

3) на административном воздействии.

**2. Субъектами гражданского права в РФ являются физические и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Верны ли суждения?**

А. Гражданская правоспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять их.

Б. Гражданская дееспособность – это признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**4. Верны ли суждения?**

А. Гражданская правоспособность наступает с рождения.

Б. Гражданская дееспособность в полном объеме наступает с 16 лет.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**5. Наступление полной гражданской дееспособности до достижения 18 лет называется:**

1) освобождением, 2) взрослением, 3) эмансипацией, 4) деградацией.

**6. Подросток с 14 лет не имеет права:**

1) распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять авторские права;

3) быть членом кооператива;

4) вносить вклады в банк и распоряжаться ими.

**7. Юридическое лицо - это:**

1) юридическая организация;

2) организация, которая имеет, обособленное имущество и от­вечает по своим обязательствам этим имуществом;

3) лицо, работающее в области юриспруденции;

4) сотрудник правоохранительных органов.

**8. Какое юридическое лицо должно иметь фирменное наименование:**

1) являющееся коммерческой организацией;

2) любое;

3) являющееся некоммерческой организацией.

**9. Верны ли суждения?**

А. Коммерческая организация – ставит целью получение прибыли.

Б. Некоммерческая организация – не ставит целью получение прибыли.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**10. Коммерческой организацией не является:**

1) товарищество,

2) производственный кооператив,

3) унитарное предприятие,

4) потребительский кооператив.

**11. Юридическое лицо получает право- и дееспособность с момента:**

1) составления устава и договора;

2) государственной регистрации;

3) официального наименования;

4) открытия банковского счета.

**12. Правоспособность юридического лица прекращается:**

1) с ликвидацией;

2) при возбуждении процедуры банкротства;

3) при изменении формы собственности.

**13. Кто (что) из перечисленного ниже является юридическим лицом:**

1) акционерное общество «Меркурий»,

2) прокурор,

3) адвокат,

4) судья.

**14. Деньги вещами в гражданском праве …**

1) являются; 2) не являются; 3) являются в особо оговоренных случаях.

**15. Среди перечисленных ниже нематериальных благ лишним является:**

1) доброе имя,

2) репутация,

3) право собственности,

4) личная и семейная тайна.

1. **Классифицируйте приведенные вещи (покажите стрелками).**

Ядерные бомбы – вещи, ограниченные в обороте.

Оружие – вещи, изъятые из оборота.

Жилые квартиры – вещи, не изъятые из оборота.

**17. Что является основанием для возмещения морального вреда:**

1) материальный ущерб,

2) утрата имущества,

3) нравственные и физические страдания.

**18. Соотнесите виды благ с примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **БЛАГА** |
| 1) честь и достоинство | А. материальные блага |
| 2) движимое имущество | Б. нематериальные блага |
| 3) репутация |  |
| 4) жизнь и здоровье |  |
| 5) банковский вклад |  |
| 6) ценные бумаги |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Б |  |  |  |  |  |

**19. Передача объекта недвижимости покупателю оформляется:**

1) передаточным актом,

2) договором о продаже,

3) заверенным векселем.

**20. Укажите полномочия собственника.**

1) пользование,

2) аренда,

3) обмен,

4) дарение,

5) распоряжение,

6) владение.

**21. Верны ли суждения?**

А. Первоначальным способом приобретения собственности является находка.

Б. Производным способом приобретения собственности является дарение.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

**22. Что такое договор?**

1) Соглашение об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

2) Обязательство нескольких лиц об изменении прав и установлении обязанностей.

3) Соглашение о взаимных правах и обязанностях.

**23. К гражданско-правовым относится договор:**

1) между работодателем и работником,

2) подряда,

3) трудовой.

**24. Свобода договора - это:**

1) договор может противоречить императивным нормам договора;

2) право участников заключать договор и самостоятельно определять предмет и условия договора;

3) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны.

**25. Законом допускаются устные сделки на сумму до: (укажите цифрой в рублях).**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**26. Письменная форма сделки между гражданами требуется при совершении сделки на сумму свыше …..**

1) 1000 руб.; 3) 10 руб.;

2) 100 руб.; 4) 10 000 руб.

**27. Классифицируйте приведенные сделки (покажите стрелками).**

|  |  |
| --- | --- |
| Сделки граждан на сумму менее 1000 руб. | – устные формы сделок |
| Сделки между гражданами и юридическими лицами | – зарегистрированные госу-   дарством формы сделок |
| Сделки между гражданами по купле-продаже квартиры | – простые письменные формы  сделок |

**28. Субъекты обязательственного правоотношения: кредитор и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

1. **Не относится к обеспечению исполнения обязательств …**

1) неустойка; 2) залог; 3) поручительство; 4) аванс; 5) задаток.

**30. Основной способ прекращения обязательства – его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**31. Соотнесите способы обеспечения обязательств и виды обязательств с примерами.**

**ПРИМЕРЫ**

1) Неустойка.

2) Купля-продажа.

3) Рента.

4) Штраф.

5) Поручительство.

6) Обмен.

7) Дарение.

8) Залог.

**СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

А. Способы обеспечения обязательств.

Б. Виды обязательств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| А |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.** | **15.** | **17.** | **19.** | **20.** | **21.** | **22.** | **23.** | **24.** | **26.** | **29.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 5. АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО**

**Опорный конспект лекции № 5**

**ПЛАН**

1. Авторское право.

2. Патентное право.

**1. АВТОРСКОЕ ПРАВО**

***Авторское право -*** совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей.

***Авторское право*** распространяется на произведения науки, литературы и искусства при условии, что они **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Источники авторского права:***

1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
2. ***Гражданский кодекс РФ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***
3. ***ФЗ от 02.07.13 г. N 187-ФЗ*** *«О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» («антипиратский закон», вступил в силу с 01.08.2013 г.).*
4. ***Международные договоры РФ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Функции авторского права:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Установление режима использования произведений (кто и на каких условиях вправе использовать охраняемое произведение).
3. Наделение авторов интеллектуальными правами на произведения науки, литературы и искусства (авторскими правами).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Объекты авторского права:**

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
2. *драматические и музыкально драматические произведения, сценарные произведения;*
3. *хореографические произведения и пантомимы;*
4. *музыкальные произведения с текстом или без текста;*
5. *аудиовизуальные произведения;*
6. *произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;*
7. *произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;*
8. *произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей изображений и макетов;*
9. *фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;*
10. *географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и другим наукам.*
11. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*В отношении программ для ЭВМ и баз данных возможна регистрация, которая осуществляется по желанию правообладателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Это осуществляется в течение* ***2 месяцев*** *с момента подачи заявки на регистрацию.*

***Регистрация подтверждается:***

*-* внесением программы для ЭВМ в **реестр;**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- публикацией сведений о зарегистрированной программе для ЭВМ в **официальном бюллетене**.

***Не могут являться объектами авторских прав:***

* идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты, решения технических, организационных или иных задач и языки программирования;
* официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
* сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

***Субъекты авторского права:***

* *создатели произведений науки, литературы и искусства (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*
* *авторы производных произведений (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),*

* *составители сборников (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),*
* *правопреемники (наследники, лица, приобретшие исключительные права по авторскому договору),*
* *авторы служебных произведений (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

***Личные неимущественные права автора***

1. *Право авторства.*
2. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
3. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
4. *Право на неприкосновенность произведения.*
5. *Право на имя.*

***Исключительные права автора***

1. *Право на воспроизведение.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. *Право на публичный показ.*
4. *Право на импорт.*
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
6. *Право на публичное исполнение.*
7. *Право на передачу в эфир и на сообщение для всеобщего сведения по кабелю.*
8. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
9. *Право на практическую реализацию.*
10. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Допускается использование произведения***

***без согласия автора и без выплаты авторского***

***вознаграждения в следующих случаях:***

1. *цитирование обнародованных произведений в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических или информационных целях;*
2. *использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;*
3. *воспроизведение в прессе, сообщение в эфир или по кабелю правомерно опубликованных в газетах или журналах статей по текущим экономическим, политическим, социальным и религиозным вопросам (если такое воспроизведение или сообщение не было специально запрещено автором или иным правообладателем).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. воспроизведение в прессе, сообщение в эфир или по кабелю* ***публично*** *произнесенных политических речей, обращений, докладов и других аналогичных произведений. При этом за авторами таких произведений сохраняется право на их опубликование в сборниках;*

*5. воспроизведение или сообщение для всеобщего сведения в обзорах текущих событий средствами фотографии, кинематографии путем сообщения в эфир или по кабелю произведений, которые становятся увиденными или услышанными в ходе таких событий;*

*6. воспроизведение* ***без извлечения прибыли*** *рельефно-точечным шрифтом или другими специальными способами для слепых правомерно опубликованных произведений, кроме произведений, специально созданных для воспроизведения такими способами.*

***Знак охраны авторского права***

Знак охраны авторского права представляет собой латинскую литеру C (первая буква слова «copyright»), помещённую в центре круга — **©**.

Также используют литеру C в круглых скобках — «(c)».

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Также может быть указан объект защиты авторского права.
* Указывается год публикации или диапазон дат.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Срок действия авторского права***

* *Исключительное авторское право действует* ***в течение всей жизни*** *автора и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти.*
* *Авторское право на произведение, обнародованное анонимно или под псевдонимом, действует в течение 70 лет после 1 января года, следующего за годом его правомерного обнародования.*
* *Авторское право на произведение, созданное в соавторстве, действует в течение всей жизни и 70 лег после смерти последнего автора, пережившего других соавторов, считая с 1 января года, следующего за годом смерти.*
* *Авторское право на произведение, впервые обнародованное после смерти автора, действует в течение 70 лет после его выпуска, считая с 1 января года, следующего за годом обнародования.*

***Защита авторских прав***

***Правоустановительные меры:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *прекращение нарушения.*

***Правовосстановительные меры:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *требование доходов, полученных нарушителем от незаконного использования авторских прав;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *владелец может потребовать либо уничтожения всех экземпляров произведения, изготовленных незаконным способом, либо передачу ему этих экземпляров.*

[**2. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)

***Патентное право****–* система правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (эти три объекта объединяют под единым названием - **«**[**промышленная собственность**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**»**) и селекционных достижений путем выдачи патентов.

***Патент*** – документ, выданный уполномоченным патентным ведомством страны, и удостоверяющий право его владельца в течение определенного срока использовать предмет своего патента, в том числе право исключать третьих лиц от любой формы использования запатентованного объекта без разрешения патентовладельца.

[***Промышленная собственность***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

***1. Изобретение –*** *техническое решение, относящееся к устройству, веществу или способу (например…*



***Под изобретением*** *понимают техническое решение, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизмов или способу (например, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

*Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно соответствует следующим критериям:*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Под полезной моделью*** *понимают любое техническое решение, относящееся к устройству (например, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*).

*Условиями патентоспособности полезной модели являются:*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Под промышленным образцом*** *понимают дизайн изделия, его уникальный внешний вид (например, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_).*

*Критерии патентоспособности промышленного образца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Источники патентного права:***

1. ***ГК РФ*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. ***Международные акты*** *(например, Парижская конвенция об охране промышленной собственности).*

Ключевая роль в части установления всех основополагающих аспектов в области охраны интеллектуальной собственности и торговли правами на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности принадлежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Субъекты патентного права:***

1. *Авторы, соавторы.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Патентообладатели.*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *РФ, субъекты РФ или муниципальные образования.*
6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Иные субъекты.*

***Объекты патентного права:***

*-* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- повторимы и могут быть созданы независимо друг от друга самостоятельно разными лицами *(****вопрос приоритета****).*

***Срок действия патентов:***

*- патент на изобретение действует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**с момента подачи заявки с возможностью его продления не более чем* ***на 5 лет*** *для изобретений, которые касаются лекарственных средств, пестицидов и агрохимикатов;*

*- патент на полезную модель действует* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *с даты подачи заявки;*

* *патент на промышленный образец  действует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с возможностью неоднократного продления на* ***пять лет****, но в целом* ***не более чем на 25 лет****.*

***Не могут быть объектами патентных прав:***

* способы клонирования человека;
* способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* иные решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.

***Порядок получения патента***

***1.*** *Подача лицом, обладающим правом на получение патента, заявки* ***в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент)*** *(а именно, в* ***Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС).***

*Такая заявка должна содержать заявление о выдаче патента и необходимые сведения об изобретении, промышленном образце, полезной модели, квитанцию об уплате госпошлины.*

*Приоритет устанавливается* ***по дате подачи заявки*** *в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.*

***2.*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***3.*** *Публикация Роспатентом в официальном бюллетене сведений о заявке, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, по истечении* ***восемнадцати месяцев.***

*Официальные бюллетени:* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4.*** *По ходатайству заявителя или третьих лиц при подаче заявки или* ***в течение трех лет*** *со дня подачи заявки и при условии завершения формальной экспертизы этой заявки с положительным результатом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Это происходит при участии* ***патентных поверенных*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***5.*** *До принятия решения о выдаче патента или об отказе в выдаче патента Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)****направляет заявителю уведомление****о результатах проверки с предложением представить свои доводы по приведенным в уведомлении мотивам. Доводы заявителя учитываются при принятии решения, если они представлены в течение* ***шести месяцев*** *со дня получения им уведомления.*

***6.*** *Если заявителем были выполнены все необходимые требования, то Федеральная служба по интеллектуальной собственности принимает****решение о выдаче патента****. В решении указывается дата приоритета.*

***7.*** *На основании решения о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец Федеральная служба по интеллектуальной собственности вносит* ***изобретение, полезную модель или промышленный образец*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***8.*** *Федеральная служба по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене* ***сведения о выдаче патента****на изобретение, полезную модель или промышленный образец, включающие имя автора (если автор не отказался быть упомянутым в качестве такового), имя или наименование патентообладателя, название и формулу изобретения или полезной модели либо перечень существенных признаков промышленного образца и его изображения.*

***Лицензионный договор***

Любое лицо, не являющееся патентообладателем, вправе использовать изобретение, полезную модель, промышленный образец, защищенные патентом на основе лицензионного договора.

*По лицензионному договору****патентообладатель****(лицензиар) обязуется предоставить право на использование охраняемого объекта промышленной собственности в объеме, предусмотренном договором, другому лицу (лицензиату), а последний принимает на себя обязанность вносить лицензиару обусловленные договором платежи и осуществлять другие действия, предусмотренные договором.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Виды лицензий:***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Лицензиат имеет право использовать объект промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром (патентообладателем) права на его использование в части, не передаваемой лицензиату.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После предоставления лицензиату права на использование объекта промышленной собственности, лицензиар (патентообладатель) сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лицензиат вправе обратиться в Роспатент (в его подразделение – **Федеральный институт промышленной собственности**) с заявлением об открытой лицензии промышленного образца. Открытая лицензия позволяет сократить на 50 % размер патентной пошлины.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По требованию лица, заинтересованного в использовании промышленного образца, суд может обязать лицензиара заключить с ним договор принудительной лицензии в случае, если лицензиар **в течение четырех лет** не использовал промышленный образец и не предпринимал никаких усилий для использования его другими лицами.

***Ответственность за нарушения патентного законодательства***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Связана с требованиями о прекращении нарушения и возмещения причиненных убытков.*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СЕМИНАР № 5**

**ПЛАН**

1. Авторское право: понятие, источники, функции.
2. Субъекты и объекты авторского права. Защита авторских прав.
3. Патентное право: понятие, источники, объекты.
4. Порядок получения патента.
5. Лицензионный договор.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- представление и обсуждение докладов с презентацией по указанным темам;

- решение практических ситуаций;

- работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая: федер. закон: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение: учебник для вузов / под ред. В. И. Авдийского. – М.: Юрайт, 2014. – 431 c.
2. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_> id=119461.
3. Рассолов И.М. Информационное право: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 440 с.

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. – М.: «Дашков и К»; Академцентр, 2009 и др. – 496 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
3. Бачило И.Л. Информационное право: учебник / И.Л. Бачило. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 522 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. — 360 с. // [http://biblioclub.ru/index. php?page=book\_view&book\_id=83215](http://biblioclub.ru/index.%20php?page=book_view&book_id=83215).
5. Зенин И.А. Гражданское право: учебник; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Юрайт, 2014. – 811 c.
6. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Авторское право, патентное право, интеллектуальная собственность, патент, изобретение, полезная модель, промышленный образец, лицензиар, лицензиат, патентообладатель, патентный поверенный, формальная экспертиза, экспертиза заявки по существу, лицензия.

**Методические указания**

***Цель занятия – раскрыть понятия, источники и субъектов авторского и патентного права. Знать, как на практике реализуется процедура получения патента.***

1. При ответе на *первый вопрос* необходимо знать определение и источники авторского права, а также функции, которые выполняет авторское право.
2. По *второму вопросу* необходимо знать, кто является субъектами и что относится к объектам авторских прав, каковы их особенности. Также следует рассказать о личных неимущественных и исключительных правах авторов, о том, в каких случаях не требуется согласие автора на использование произведения. Рассказывая о правах авторов, нужно описать каким образом они защищаются и сколько лет действуют.
3. Отвечая на *третий вопрос*, необходимо дать определение патентного права и патента, рассказать о сроках действия патентов. Расскажите что относится к промышленной собственности и охарактеризуйте каждый вид, приводя примеры.
4. В *четвертом вопросе* следует подробно описать все этапы получения патента. Особое внимание уделите тому, какими действиями сопровождается завершение процедуры получения патента.
5. Рассматривая *пятый вопрос*, необходимо знать, что такое лицензионный договор и какие существуют виды лицензий. Также расскажите, какая ответственность установлена за нарушения патентного законодательства.

**Темы сообщений и докладов**

1. Защита авторских прав в сети Интернет.

2. Защита и охрана прав авторов и патентообладателей в России и за рубежом.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

* 1. Каковы источники и функции авторского права?

2. Что такое объект авторского права? Какие известны виды объектов авторского права?

1. Какие произведения не охраняются авторским правам?
2. Кто может являться субъектом авторского права?
3. Что такое соавторство? Каковы виды соавторства?
4. Кто является субъектом авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту?
5. Каковы виды и содержание личных неимущественных и исключительных авторских прав?
6. Каковы пределы авторских прав? В каких случаях допускается свободное использование произведений науки, литературы и искусства?
7. Какой срок действия авторского права установлен российским законодательством?
8. Какими способами могут защищаться авторские права?
9. Что понимается под патентным правом, каковы его функции и источники?
10. В каких международных патентно-правовых конвенциях и договорах участвует Российская Федерация?
11. Что входит в круг объектов патентного права и каковы условия патентоспособности изобретения (полезной модели и промышленного образца)?
12. Кто является субъектом патентного права? Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение (полезную модель, промышленный образец)?
13. Каковы сроки действия патентов?
14. Какова процедура получения патента?
15. Что такое приоритет изобретения? Как он определяется?
16. Каковы способы защиты прав авторов изобретений (полезных моделей, промышленных образцов) и патентообладателей?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**I. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 4. «СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА АВТОРСКОГО ДОГОВОРА».**

**ЗАДАНИЕ:** оформить авторский договор, как если бы Вы передавали право на созданное Вами произведение другим лицам.

### АВТОРСКИЙ ДОГОВОР

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Автор», с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Пользователь», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Автор передает Пользователю (*исключительное*, *неисключительное*) право на использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в дальнейшем именуемого «Произведение» следующими способами:

1.1.1. воспроизводить Произведение (**право на воспроизведение**);

1.1.2. распространять экземпляры Произведения любым способом: продавать, сдавать в прокат и т.д. (**право на распространение**);

1.1.3. импортировать экземпляры Произведения в целях распространения, включая экземпляры, изготовленные с разрешения обладателя исключительных авторских прав (**право на импорт**);

1.1.4. публично показывать Произведение (**право на публичный показ**);

1.1.5. публично исполнять Произведение (**право на публичное исполнение**);

1.1.6. сообщать Произведение (включая показ, исполнение или передачу в эфир) для всеобщего сведения путем передачи в эфир и (или) последующей передачи в эфир (**право на передачу в эфир**);

1.1.7. сообщать Произведение (включая показ, исполнение или передачу в эфир) для всеобщего сведения по кабелю, проводам или с помощью иных аналогичных средств (**право на сообщение для всеобщего сведения по кабелю**);

1.1.8. переводить Произведение (**право на перевод**);

1.1.9. переделывать, аранжировать или другим образом перерабатывать Произведение (**право на переработку**).

**2. Срок передачи прав**

Права, указанные в п. 1 настоящего договора, передаются Автором Пользователю на \_\_\_\_\_\_\_\_ лет с момента вступления настоящего договора в силу.

**3. Территория использования прав**

Пользователь вправе использовать передаваемые по настоящему договору права на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Цена договора**

4.1. За использование произведения (*любым, несколькими или всеми из указанных в п. 1 настоящего договора способами)* Пользователь обязуется выплачивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_% от дохода за соответствующий способ использования Произведения.

4.2. Оплата производится (*ежемесячно, ежеквартально, ежегодно*), не позднее \_\_\_\_\_\_\_ числа следующего месяца.

4.3. Пользователь обязуется предоставлять по требованию Автора всю документацию, необходимую для определения размера платежей, причитающихся Автору по п. 4.1 настоящего договора.

4.4. При задержке платежей Пользователь выплачивает Автору пеню в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % от задержанной к выплате суммы.

**5. Ответственность сторон**

Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему договору, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**6. Адреса и реквизиты сторон**

Адреса и банковские реквизиты сторон:

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, паспортные данные, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пользователь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи сторон:**

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пользователь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ.**

**Задача 1.**  Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 2.**  Студент литературного института Михайлов в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Михайлов опубликовал ее анонимно.

В 2008 г. Михайлов узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического романа. Михайлов потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения. Руководитель киностудии заявил Михайлову, что поскольку его роман был опубликован анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Михайлову не полагается.

*Кто прав в данной ситуации?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 3.** Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 4.**  Инженеры Горбань и Свиридов подали заявку на изоб­ретение «Дифференциальный индикатор напряжения». В состав заявки помимо заявления о выдаче патента вошли чертежи устрой­ства. В результате формальной экспертизы было предложено пред­ставить отсутствующие документы.

*Какие документы должны быть дополнительно включены в со­став заявки?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 5.** На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-ди­зайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за кон­сультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы при­знание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это не­возможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское ре­шение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимо­стью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведе­нием декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т. е. художника-дизайнера.

*Насколько правильна данная консультация?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 6.** Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования пред­ложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в каче­стве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатенто­вать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законода­тельства.

*Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допу­щены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. СОСТАВЬТЕ ДВЕ СПОРНЫЕ СИТУАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНО.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**IV. ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ** **«АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО».**

**1.** Объектами \_\_\_\_\_\_\_\_ являются технические решения в любой области, относящиеся к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

1. изобретений,
2. товарных знаков,
3. промышленных образцов,
4. полезных моделей.

**2.** Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; \_\_\_\_\_\_\_\_ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин.

1. динамику,
2. описание,
3. статику,
4. макет.

**3.** Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

1. Нет.
2. Да.
3. Нет, если есть согласие автора.

**4.** Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ:

1. ГК РФ.
2. Закон «Об авторском и смежных правах».
3. Закон «О промышленных образцах».
4. Закон «О правовой охране программ для ЭВМ ...».

**5.** Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют:

1. право на отзыв;
2. право на защиту репутации;
3. право на обнародование;
4. право на имя.

**6.** Под \_\_\_\_\_\_ понимают объективную форму представления и организации совокупности данных (например, статей, расчетов, патентов), систематизированных таким образом, чтобы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

1. алгоритмом данных,
2. списком,
3. программой,
4. базой данной.

**7.** Для оповещения о своих правах может использоваться \_\_\_\_\_\_\_\_, помещаемый(-ая)(-ое) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий(-ая)(-ое) из: латинской буквы «С» в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы.

1. год опубликования фонограммы;
2. наименование обладателя;
3. знак охраны;
4. латинская буква «С».

**8.** С момента опубликования сведений о заявке по письменному ходатайству заявителя или третьих лиц проводится:

1. информационно-поисковая экспертиза;
2. формальная экспертиза;
3. предварительная экспертиза;
4. экспертиза заявки по существу.

**9.** Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

1. 15 годами;
2. 10 годами;
3. сроками действия патента.

**10.** Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. не патентовалось ранее;
2. известно;
3. неизвестно;
4. определяется уровнем развития техники.

**11.** К признакам \_\_\_\_\_\_ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации.

1. коллективного,
2. служебного,
3. юридического,
4. рабочего.

**12.** Право авторства, право на имя, право на защиту репутации, которые не могут отчуждаться от личности автора, и право на обнародование (отзыв), которое может передаваться по наследству, представляют собой личные права:

1. имущественные,
2. неимущественные,
3. невещественные,
4. вещественные.

**13.** Документы, входящие в \_\_\_\_\_\_\_\_ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора.

1. послание;
2. прошение на регистрацию;
3. заявку на официальную регистрацию;
4. предложение на регистрацию.

**14.** Лицензия, по которой лицензиар (патентообладатель) после заключения договора не вправе передавать права в том же объеме третьим лицам, называется:

1. неисключительной,
2. исключительной,
3. принудительной,
4. открытой.

**15.** Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

1. Нет.
2. Да, но только если произведения, на которых они основаны, являются объектами авторского права.
3. Да.

**16.** В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности:

1. исключительно в целях обучения или научного исследования;
2. для показа по телевидению;
3. для представления зрителям;
4. для цитирования в форме.

**17.** Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид, принято называть:

1. изображением,
2. полезной моделью,
3. промышленным образцом,
4. объемным товарным знаком.

**18.** Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение \_\_\_\_\_\_\_ лет с даты поступления заявки.

1. 5.
2. 3.
3. 10.

**19.** Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит:

1. неимущественное право,
2. имущественное право,
3. личное право,
4. исключительное право.

**20.** Авторское право не распространяется на…

1. идеи,
2. идеи, методы, процессы, системы,
3. способы, концепции, принципы, открытия, факты,
4. идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты.

**21.** Истечение срока действия авторского права на произведения означает…

1. их переход в общественное достояние;
2. их переход по наследству;
3. прекращение всех авторских правоотношений.

**22.** Право авторства, т.е. право признаваться автором изобретения, является личным неимущественным правом, которое охраняется \_\_\_\_\_\_ и не может быть передано другим лицам.

1. на протяжении всей жизни автора и 70 лет после его смерти,
2. ограничено,
3. 50 лет,
4. на протяжении всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

**23.** Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, ...

1. оригинальным;
2. эстетичным;
3. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
4. промышленно применимым.

**24.** В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль \_\_\_\_\_\_\_ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

1. воздушного;
2. административного;
3. авторского;
4. гражданского.

**25.** Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются\_\_\_\_\_\_ правами.

1. патентными;
2. имущественными;
3. авторскими;
4. смежными.

**26.** Право на защиту как самой программы ЭВМ, так и ее названия от всякого рода искажений или иных посягательств, способных нанести ущерб чести или достоинству автора, называют:

1. право на неприкосновенность;
2. право на имя;
3. вещественным правом;
4. исключительным правом;

**27.** Для возникновения авторских прав достаточно, чтобы произведение, созданное в результате творческой деятельности, было выражено:

1. в устной форме;
2. в идейной форме;
3. в объективной форме;
4. в обобщенной форме.

**28.** Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

1. работодателю,
2. автору служебного произведения
3. заказчику.

**29.** В качестве \_\_\_\_\_\_\_\_ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

1. изображения;
2. полезных моделей;
3. промышленных образцов;
4. объемных товарных знаков.

**30.** В ходе проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

1. информационно-поисковой;
2. предварительной;
3. формальной;
4. экспертизы заявки по существу.

**31.** Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

1. Нет.
2. Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.
3. Да.

**32.** Представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями, называют:

1. патентообладателем;
2. поручителем;
3. экспертом;
4. патентным поверенным.

**33.** Следующим этапом после формальной экспертизы является публикация сведений о заявке на изобретение, которая проводится по истечении \_\_\_\_\_\_ месяцев с момента подачи заявки.

1. 12.
2. 18.
3. 24.

**34.** Патент на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действует в течение 10 лет, по ходатайству патентообладателя срок действия может быть продлен на 3 года.

1. изображение;
2. полезную модель;
3. промышленный образец;
4. товарный знак.

**35.**  Патент на изобретение действует в течение \_\_\_\_ лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство.

1. 15.
2. 10.
3. 20.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25.** | **26.** | **27.** | **28.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.** | **30.** | **31.** | **32.** | **33.** | **34.** | **35.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 6**

**План**

1. Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права.

2. Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания для расторжения.

3. Рабочее временя и время отдыха.

**1. Понятие и источники трудового права.**

**Субъекты трудового права**

***ТРУДОВОЕ ПРАВО –***самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих трудовые отношения  работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения.

***Трудовые отношения*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Основания для возникновения трудовых отношений:**

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *назначение на должность или утверждения в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *направления на работу уполномоченными в соответствии с федеральным законом органами в счет установленной квоты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя.*

***Источники трудового права:***

1. *Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

**Граждане как субъекты трудового права**



* *Трудовая правосубъектность возникает* ***в полном объёме*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* ***Неполная трудовая******правосубъектность*** ***с 15 лет,*** *если работник получил или получает общее образование и выполняет легкий труд, не причиняющий вреда здоровью;*
* ***Неполная трудовая******правосубъектность с 14 лет,*** *если работа относится к разряду легкой, не причиняет вреда физическому здоровью и моральному состоянию и не мешает учебе (\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****).*
* *с лицами,* ***не достигшими возраста 14 лет,*** *с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства допускается заключение трудового договора для участия в создании и (или) исполнении произведений в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках.*

***ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН***

|  |  |
| --- | --- |
| **РАБОТНИКА** | **РАБОТОДАТЕЛЯ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Трудовой договор**

*Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется за плату предоставить работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие правила трудового распорядка.*

***Содержание трудового договора*** *(ст.57 ТК РФ):*

1. *Информация о работнике и работодателе.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Наименование должности, специальности, профессии.*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
8. *Время отдыха, вопросы охраны труда и дисциплины труда.*



***ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

* *Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания.*
* *При фактическом допущении работника к исполнению его обязанностей работодатель обязан оформить с ним трудовой договор не позднее чем через 3 дня со дня начала работы и внести запись в трудовую книжку не позднее чем через 5 дней.*
* *Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то трудовой договор аннулируется.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК:***

* *Для руководителей организации, главных бухгалтеров, их заместителей, руководителей филиалов и представительств – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Для других работников – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Испытательный срок не устанавливается:***

*1) Для лиц, поступающих на работу по конкурсу;*

*2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*4) Для лиц, окончивших образовательное учреждение профессионального образования и поступающих на работу впервые в течение 1 года после окончания обучения;*

*5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*6) Для лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя.*

* *Условие об испытании (испытательный срок) должно быть указано в трудовом договоре.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***При неудовлетворительном результате испытания*** *работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за 3 дня.*

***При положительном результате испытания*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Основания прекращения трудового договора:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *истечение срока трудового договора*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *отказ работника от работы в связи с изменением существенных условий договора*
7. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Расторжение трудового договора по инициативе работника:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Расторжение трудового договора по инициативе   
работодателя:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *несоответствие работника занимаемой должности;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей;*
* *прогул (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);*

* *появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения*
* *разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника и другие.*

***Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению суда;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *смерть работника.*

**3. Рабочее время и время отдыха**

***Рабочее время –*** *установленный законом отрезок времени, в течение которого работник должен выполнять свои трудовые обязанности.*

***Виды рабочего времени***

1. ***Нормальная продолжительность рабочего времени.***

*Рабочий день:*

* *7 часов при 6-дневной рабочей неделе.*
* *8 часов при 5-дневной рабочей неделе.*

*Рабочая неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Сокращенное рабочее время.***

*Устанавливается для некоторых категорий работников:*

1. *Несовершеннолетние:*

* *от 16 до 18 лет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *от 14 до 16 лет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *учащиеся, работающие в свободное от учебы время – половина, указанных от их возраста норм (т.е. 18 или 12 часов в неделю)*

1. *Работники, занятые на работе с вредными условиями труда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Работники, чья работа связана с повышенным умственным, эмоциональным и нервным напряжением – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Работники – инвалиды I и II группы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. ***Неполное рабочее время.***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Работодатель не может отказать:***

* *беременным женщинам;*
* *женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет или ребенка инвалида до 18 лет;*
* *лицу, осуществляющему уход за больным членом семьи.*

1. ***Работа в ночное время.***

***НОЧНОЕ ВРЕМЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Продолжительность рабочего времени сокращается на 1 ч.*

***Не допускаются:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*
* *работники до 18 лет за исключением лиц, участвующих в создании или исполнении художественных произведений.*

***С письменного согласия привлекаются:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*
* *инвалиды, работники, имеющие детей-инвалидов,*
* *работники, осуществляющие уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением,*
* *матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до пяти лет.*

1. ***Сверхурочная работа.***

*- работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.*

***Продолжительность:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***ОПЛАТА:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Не допускается привлечение к сверхурочным работам:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Режимы рабочего времени***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Ненормированный рабочий день.***

*Отдельные работники по распоряжению работодателя могут эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

1. ***Гибкое рабочее время.***

*Начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня определяется по взаимному соглашению сторон (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

1. ***Сменная работа.***

* *Работа в 2-4 смены, которая вводится в следующих случаях:*
* *когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы,*
* *в целях более эффективного использования оборудования, повышения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Работа производится согласно графика сменности, который доводится до сведения работников не позднее чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до введения в действие.*

1. ***Суммированный учет рабочего времени.***

*Вводится, когда по условиям работы для работников не может быть установлена ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени.*

*Продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал и другие периоды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***5. Разделение рабочего дня на части***

*Вводится на тех работах, где это необходимо в следствие особого характера труда, а также на производстве работ, интенсивность которых неоднородна в течение рабочего дня.*

*Продолжительность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Время отдыха:***

1. *Перерывы в течение рабочего дня:*

* *обеденный (30 мин. – 2 часа),*
* *перерыв для отдыха и обогрева.*

1. *Ежедневный отдых.*
2. *Выходные дни.*
3. *Праздничные дни.*
4. *Отпуск (28 календ. дней)*

**СЕМИНАР № 6**

**ПЛАН**

1. Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права.
2. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени.
3. Время отдыха.
4. Трудовой договор (контракт). Испытательный срок.
5. Расторжение трудового договора.
6. Дисциплина труда и материальная ответственность.
7. Трудовые споры.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- решение практических ситуаций;

- работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон  от 30.12.2001 N 197-ФЗ: с изменениями от 29.07.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ: с изменениями от 31.01.2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.

2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
5. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
6. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
7. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
8. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Трудовое право, Трудовой кодекс РФ, рабочий, работодатель, профсоюз, трудовой договор, рабочее время, норма рабочего времени, рабочий день, рабочая смена, режим рабочего времени, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, время отдыха, материальная ответственность, дисциплинарные взыскания, прогул, испытательный срок.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *— раскрыть содержание источников, субъектов трудового права, а также разобрать основные понятия трудового права — трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплинарные взыскания и материальная ответственность, порядок рассмотрения трудовых споров.*

1. Подготавливая *первый вопрос* семинара, студент должен выявить особенности трудового права, знать его источники и субъектов, обязанности и права работодателя и работника, уметь определить место профсоюзов в системе трудовых отношений.
2. При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть содержание различных видов рабочего времени, особое внимание уделив сверхурочной работе. Также нужно осветить основные режимы рабочего времени и привести примеры применения данных режимов в трудовой деятельности.
3. Ответ на *третий вопрос* предполагает знание основных видов отдыха работника, а также продолжительности каждого вида. Особое внимание уделите отпускам, их видам, продолжительности, порядку предоставления.[[12]](#footnote-12)
4. В *четвёртом вопросе* расскажите о видах трудового договора, порядке его заключения, о правах и обязанностях сторон. Особое внимание уделите вопросам назначения испытательного срока и его правовым последствиям.
5. При ответе на *пятый вопрос* расскажите об основаниях увольнения работников, как по их инициативе, так и по решению администрации. Обратите внимание на процедуру увольнения.[[13]](#footnote-13)
6. При подготовке *шестого вопроса* нужно правильно представлять себе содержание дисциплинарной ответственности и её особенности, знать виды дисциплинарных взысканий и порядок привлечения к данному виду ответственности. Также нужно чётко представлять, что такое материальная ответственность работодателя и работника, и какие существуют виды материальной ответственности работника.[[14]](#footnote-14)
7. В *седьмом вопросе* следует знать основные способы защиты трудовых прав работников. Также следует рассказать о трудовых спорах, их видах и порядке разрешения.[[15]](#footnote-15)

**Темы сообщений и докладов**

* 1. Служба занятости и статус безработного.
  2. Возмещение вреда работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.
  3. Оплата труда.
  4. Защита прав работников.
  5. Коллективный договор в современных условиях.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Когда был принят Трудовой кодекс РФ?

2. Кто может являться субъектом трудового права?

3. Почему профсоюзы представляют коллективные интересы работников?

4. Как влияет возраст работника на продолжительность рабочего времени?

5. Какие вы знаете виды и режимы рабочего времени?

6. Может ли администрация уволить работника за прогул свыше 4 часов?

7. Для каких работников утрата доверия может стать основанием для увольнения?

8. Каковы правовые последствия работы на условиях неполного рабочего времени?

9. Как заключается трудовой договор?

10. Каков порядок привлечения работника к сверхурочным работам?

11. Какие вы знаете виды дисциплинарных взысканий?

12.Какие существуют виды материальной ответственности работника?

13.Что является основным способом защиты нарушенных прав работника?

14. Каков порядок разрешения трудовых споров?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**I. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3.  *«Оформление трудового договора».***

**ЗАДАНИЕ:** оформить трудовой договор, как если бы Вы поступали на работу на предприятие в роли инженера (*менеджера*).

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР N \_\_\_

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. По настоящему договору Работодатель обязуется предоставить Работнику работу по обусловленной в настоящем договоре трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные действующим трудовым законодательством, локальными нормативными актами Работодателя, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату, а Работник обязуется лично выполнять определенную настоящим договором трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Работодателя, а также выполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым договором, а также дополнительными соглашениями к нему.

1.2. Договор составлен с учетом действующего законодательства и является обязательным документом для сторон, в том числе при решении трудовых споров между Работником и Работодателем в судебных и иных органах.

**2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Работодатель поручает, а Работник принимает на себя выполнение трудовых обязанностей в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. Работа по настоящему договору является для Работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работой *(вариант: основной, работой по совместительству).*

2.3. Во время выполнения своих трудовых обязанностей Работник подчиняется непосредственно Генеральному директору.

2.4. Местом работы Работника является офис организации, расположенный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.5. Труд Работника по настоящему договору осуществляется в нормальных условиях. Трудовые обязанности Работника не связаны с выполнением тяжелых работ, работ в местностях с особыми климатическими условиями, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда.

2.6. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ календарных дней. Очередность предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска определяется в соответствии с графиком отпусков либо по согласованию с Работодателем.

**3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Работник должен приступить к выполнению своих трудовых обязанностей с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

Окончание договора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК**

4.1. При заключении настоящего договора Работнику назначается испытание с целью проверки соответствия квалификации Работника поручаемой ему работе. В период испытания на работников полностью распространяется законодательство о труде.

4.2. Срок испытания составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяца с момента заключения настоящего договора. В испытательный срок не засчитываются период временной нетрудоспособности и другие периоды, когда Работник отсутствовал на работе по уважительным причинам.

4.3. Если срок испытания истек, а Работник продолжает работу, он считается выдержавшим испытание, и последующее расторжение трудового договора (контракта) допускается только на общих основаниях.

4.4. При неудовлетворительном результате испытания освобождение Работника от работы производится Работодателем без выплаты выходного пособия.

**5. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА**

5.1. Размер должностного оклада Работника составляет (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей в месяц.

5.2. Заработная плата Работнику выплачивается путем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вариант: путем выдачи наличных денежных средств в кассе Работодателя; перечисления на счет Работника в банке).*

5.3. Заработная плата за каждый месяц работы выплачивается два раза в месяц: первая часть - с 25 по 27 число текущего (расчетного) месяца, вторая часть - с 10 по 12число следующего месяцам (*может быть указан иной срок*).

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

5.4. Работодателем устанавливаются стимулирующие и компенсационные выплаты (доплаты, надбавки, премии и т.п.). При этом условия таких выплат и их размеры определены в Положении о премировании работников.

5.5. В случае, если Работодателем введены нормы труда, при их невыполнении по вине Работника оплата нормируемой части заработной платы производится в соответствии с объемом выполненной работы.

5.6. Время простоя по вине Работника не оплачивается. Причины простоя и размер ущерба определяется Работодателем, а в спорных случаях – судом.

**6. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ**

6.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

6.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.

6.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

6.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством РФ, регулирующим трудовые отношения.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой – у Работника.

**7. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

Работодатель: Работник:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ**

**1.** Женщина, имеющая двоих маленьких детей, обратилась в отдел кадров завода с просьбой принять её на работу, но учесть при этом, что за детьми требуется уход.

*Какой режим рабочего времени должны предложить ей на заводе с учетом её положения?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Директор мастерской издал приказ о переводе семнадцатилетнего работника на работу в ночную смену. Рабочий обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить ему, должен ли он выполнять этот приказ. В профкоме ему разъяснили, что в соответствии с трудовым законодательством …… (*Закончите предложение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.

*Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Куликова была принята на работу в детский сад на должность воспитателя. Окончательный прием на работу был обусловлен испытанием продолжительностью в 1 месяц. Через 16 дней Куликовой объявили, что она не удовлетворяет предъявляемым к воспитателю требованиям, и она была уволена с работы как не выдержавшая испытательного срока. Считая, что расторжение с ней трудового договора до истечения срока испытания является нарушением трудового законодательства, Куликова обратилась в суд с просьбой восстановить ее на работе.

*Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** В приказе о приеме Фадеева на работу в качестве водителя автобазы (муниципальное предприятие) было предусмотрено, что за ним закрепляется легковая автомашина «Волга». Однако через два месяца директор автобазы, ссылаясь на производственную необходимость, предложил Фадееву работать на автомашине «ВАЗ», полученной после капитального ремонта, а машину «Волга» закрепил за вновь поступившим водителем. Фадеев обратился к директору с просьбой восстановить его на прежней работе, так как он согласия на перевод не давал.

Директор отказал Фадееву, пояснив, что в данном случае имело место перемещение на другое рабочее место, а не перевод.

*Кто прав?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** К моменту окончания смены токарь Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор.

*Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина? Правильно ли соблюдена процедура наложения дисциплинарного взыскания на работников?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ.**



**IV. ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ:** «**Трудовое право».**

**1. Взысканиями за неисполнение дисциплины труда не является:**

1. Штраф; 2) замечание; 3) выговор; 4) увольнение.

**2. Основной отпуск для работников с 18 лет составляет:**

1) 30 календарных дней; 2) 31 календарный день;

3) 28 календарных дней; 4) 29 календарных дней.

**3. Отпуск без сохранения зарплаты не предоставляется:**

1) участникам Великой Отечественной войны;

2) пенсионерам;

3) при рождении ребенка, свадьбе, смерти родственника;

4) при бытовой травме.

**4.** **Труд подростков можно использовать:**

1) на ночных, тяжелых, сверхурочных, подземных работах;

2) на вредных и опасных производствах;

3) на работах, которые могут принести вред их нравственному развитию;

4) на озеленении улиц в летний период.

**5. Распределите в две группы права и обязанности работников: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую по­зицию из второго.**

**ПРИМЕРЫ**

1) Заключать, изменять, расторгать договор.

2) Получать работу по договору.

3) Добросовестно трудиться.

4) Соблюдать технику безопасности

5) Своевременно получать зарплату.

6) Беречь имущество предприятия.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

**А. права Б. обязанности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Найди в приведенном ниже списке основания для увольнения работника по инициативе администрации:**

1) увольнение по истечению срока договора;

2) увольнение при ликвидации организации;

3) увольнение при изменении условий договора;

4) увольнение при сокращение штатов;

5) увольнение при систематическом нарушении трудовой дисциплины.

**7. Какие из перечисленных деяний относятся к дисцип­линарным проступкам?**

1) неоплаченный проезд на работу в городском транспорте;

2) опоздание к началу рабочего дня;

3) нарушение договорного обязательства;

4) нарушение правил дорожного движения.

**8. Полное трудовое совершеннолетие наступает в:**

1) 14 лет; 2) 15 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет.

**9. Верны ли суждения?**

А. Основной отпуск – 56 календарных дней.

Б. Людям, работающим в условиях Крайнего Севера, предоставляется дополнительный отпуск.

1) Верно только А. 2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения. 4) Оба суждения неверны.

**10. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения это:**

1) дисциплина труда; 2) правила труда; 3) нормы труда; 4) законы труда.

**11. Николай Р., выпускник техникума устроился работать на завод. Ему назначили испытательный срок 6 месяцев и предложили в течение этого времени получать 50 % зарплаты. Являются ли правильными действия администрации завода?**

1. действия администрации абсолютно правильны;
2. действия администрации абсолютно неправильны;
3. Николай Р., как выпускник техникума, должен проходить испытательный срок в течение 3 месяцев, но получать 100 % зарплаты;
4. Николай Р., как выпускник техникума, должен проходить испытательный срок в течение 3 месяцев, но получать 50 % зарплаты.

**12. Запрещено увольнять по инициативе администрации:**

1) беременных женщин;

2) женщин, имеющих детей до пяти лет;

3) одиноких матерей, воспитывающих детей до 18 лет;

4) одиноких женщин, не имеющих мужа.

1. **Трудовые правоотношения возникают в связи ….**

1) с процессом труда; 2) с результатом труда;

3) с качеством труда; 4) верны все варианты.

1. **Для кого можно установить при приеме на работу испытательный срок в 6 месяцев?**

1) для молодых специалистов;

2) для лиц, не достигших 18 лет;

3) для заместителей руководителей структурных подразделений;

4) для избранных на выборную должность.

1. **Предупредить работодателя о расторжении трудового договора надо …**

1) за 3 дня; 2) за неделю; 3) за две недели; 4) за месяц.

1. **Работодатель не обязан предоставлять возможность работать неполный рабочий день …**

1) беременной женщине;

2) одному из родителей ребенка до 14 лет;

3) родителям ребенка-инвалида;

4) все варианты верны.

**17.** **Работник может быть привлечен к сверхурочной работе …**

1) когда он сам согласен;

2) когда надо предотвратить производственную аварию;

3) когда надо заменить заболевшего коллегу;

4) когда есть распоряжение руководителя.

1. **В РФ установлен обеденный перерыв …**

1) от 20 до 60 минут; 2) от 30 до 120 минут;

3) от 60 до 120 минут; 4) от 90 до 150 минут.

1. **При ограниченной материальной ответственности работники возмещают ущерб   
    в пределах ….**

1) 25 % среднего месячного заработка;

2) 50 % среднего месячного заработка;

3) среднего месячного заработка;

4) двух средних месячных заработков.

1. **Со дня обнаружения ущерба работодатель может обратиться в суд в пределах …**

1) 6 месяцев; 2) 12 месяцев; 3) 18 месяцев; 4) 24 месяца.

1. **Трудовое правоотношение, в отличие от гражданского, возникает не в связи с результатом труда, а в связи с его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **После подписания трудового договора издается приказ (распоряжение), который объявляется работнику под роспись в срок до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, договор считается заключенным на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Прогулом считается непрерывное отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника, может быть заменена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Установите соответствие между расторжением трудового договора и их возможными основаниями (покажите стрелками).**

По инициативе работника – приказ о сокращении штатов.

По инициативе работодателя – письменное заявление работника.

По независящим основаниям – призыв на военную службу.

1. **Установите соответствие между категориями работников и продолжительностью их рабочего времени (покажите стрелками).**

Для основной массы работников – 36 часов в неделю.

Для работников в возрасте до 16 лет – 40 часов в неделю.

Для работников с вредными условиями труда – 24 часа в неделю.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 7. Уголовное право РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 7**

**План**

1. Понятие и источники уголовного права. Понятие и основные виды преступлений.

2. Состав и стадии преступления. Соучастие в преступлении.

3. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание и его виды.

4. Судимость: понятие, сроки.

5. Особенности уголовного процесса.

**1. Понятие и источники уголовного права.**

**Понятие и основные виды преступлений**

***УГОЛОВНОЕ ПРАВО – самостоятельная отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера (т.е. это отрасль о преступлениях и наказаниях).***

*Основным источником уголовного права РФ является* ***Уголовный кодекс РФ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** *который действует в РФ с 01.01.97.*

***Преступление*** *–**это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.*

***Категории преступлений***

1. ***Небольшой тяжести –*** *умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Средней тяжести –*** *умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Тяжкие –*** *умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Особо тяжкие –*** *умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**2. Состав преступления. Стадии преступления**

* ***Субъект.***

*Характеризуется:* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*Уголовным кодексом РФ предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности* ***– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*В ч. 2 ст. 20 УК РФ перечисляются составы преступлений, по которым устанавливается пониженный* ***до 14 лет*** *возраст уголовной ответственности:*

1. ***Преступления, связанные с физическим насилием или его угрозой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***
2. ***Преступления, связанные с завладением чужим имуществом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***
3. ***Преступления, связанные с уничтожением или повреждением имущества (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***
4. ***Иные преступления (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***

* ***Субъективная сторона*** *- отношение субъекта к преступлению (вина, цель, мотив).*
* ***Объект –*** *общественные отношения, охраняемые уголовным законодательством, которому преступление может причинить или причиняет существенный вред.*

***ПРЕСТУПЛЕНИЯ***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *против общественной безопасности*
3. *против семьи и несовершеннолетних*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *против половой неприкосновенности и половой свободы личности*
6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* ***Объективная сторона*** *характеризует деяние, последствия и связь между ними.*

*Общественно опасное деяние может выступать в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***При преступном бездействии*** *всегда необходимо установить обязанность действовать определенным образом, которая вытекает из ряда оснований:*

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*б) из служебного положения виновного;*

*в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Обстоятельства, исключающие преступность деяния.***

***Необходимая оборона*** *–*правомерная защита от общественно-опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему, если не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление*** *–**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Крайняя необходимость*** *–*причинение вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, интересам общества или государства, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Физическое или психическое принуждение –*** правомерное причинение вреда в результате физического принуждения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Обоснованный риск –***причинение вреда интересам государства для достижения общественно-полезной цели.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Исполнение приказа или распоряжения –*** причинение вреда лицом, действующим во исполнение обязательного для него приказа или распоряжения. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Стадии преступления:***

1. ***Приготовление к преступлению*** *изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, поиск соучастников, сговор на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Покушение на преступление*** *умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Законченное преступление.***

***Соучастие в преступлении***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*



**Виды соучастия со сговором**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Простое соучастие*** | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Организованная группа*** | *Характеризуется большой степенью сплоченности между ее участниками, наличием руководства, разработанным планом совершения преступления, распределением ролей и действий по реализации выработанного плана.* |
| ***Преступное сообщество*** | *Предполагает устойчивую, сплоченную группу лиц, объединившихся для совместной преступной деятельности, специфические методы подготовки и совершения преступлений.* |

***ВИДЫ СОУЧАСТНИКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ***

* ***Организатор*** *(разрабатывает его план, подбирает исполнителей, распределяет роли между ними, обеспечивает орудиями и средствами совершения преступления и т. д.)*
* ***Исполнитель*** *(полностью или частично выполняет объективную сторону преступления).*
* ***Подстрекатель*** *(склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом).*
* ***Пособник*** *(содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий).*

**3. Понятие уголовной ответственности.**

**Уголовное наказание и его виды**

***Уголовная ответственность*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Виды уголовных наказаний:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.*
3. *Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина или государственных наград.*
4. *Обязательные работы.*
5. *Исправительные работы.*
6. *Принудительные работы.*
7. *Ограничение по военной службе.*
8. *Ограничение свободы.*
9. *Арест*
10. *Содержание в дисциплинарной воинской части.*
11. *Лишение свободы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

1. *Пожизненное лишение свободы.*
2. *Смертная казнь.*

***Факторы, определяющие наказание:***

1. *Степень общественной опасности.*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. *Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность (см. табл. ниже).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Обстоятельства*** | ***Смягча-ющие*** | ***Отягчающие*** |
| *1.* | *Совершение преступления впервые* |  |  |
| *2.* | *Совершение преступления под влиянием угрозы* |  |  |
| *3.* | *Совершение преступления организованной группой* |  |  |
| *4.* | *Несовершеннолетие виновного* |  |  |
| *5.* | *Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений* |  |  |
| *6.* | *Совершение преступления с особой жестокостью* |  |  |
| *7.* | *Наличие малолетних детей у виновного* |  |  |
| *8.* | *Совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств* |  |  |
| *9.* | *Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления* |  |  |
| *10.* | *Чистосердечное признание или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления* |  |  |
| *11.* | *Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести* |  |  |
| *12.* | *Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему после совершения преступления* |  |  |
| *13.* | *Совершение преступления в состоянии аффекта* |  |  |
| *14.* | *Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения* |  |  |

***Освобождение от уголовной ответственности***

*Освобождение от уголовной ответственности есть решение соответствующего государственного органа освободить виновное лицо от обязанности подвергнуться осуждению и претерпеть меры государственного принуждения.*

***Виды освобождения от уголовной ответственности:***

1. ***В связи с деятельным раскаянием.***

***Основания:***

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Проявляется только в случае:*

*а) добровольной явки с повинной;*

*б) способствования раскрытию преступления;*

*в) возмещения причиненного ущерба;*

*г) иным образом заглаживания вреда, причиненного преступлением.*

1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Основания:***

1. *Преступление совершается впервые.*
2. *Совершенное преступление должно быть небольшой или средней тяжести.*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
4. *Заглаживание причиненного вреда.*
5. ***В связи с истечением сроков давности.***

*1.* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *после совершения преступления небольшой тяжести.*

*2.* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *после совершения преступления средней тяжести.*

*3.* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *после совершения тяжкого преступления.*

*4.* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *после совершения особо тяжкого преступления.*

1. ***В связи с амнистией.***

**4. Судимость**

***Судимость*** *- это юридическое последствие результата осуждения лица за совершенное преступление.*

***Судимость учитывается:***

* *как обстоятельство, отягчающее наказание;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *влечет повышенную уголовную ответственность;*
* *препятствует освобождению от уголовной ответственности;*
* *влияет на выбор места отбывания наказания и др.*

*Лицо считается судимым со дня вступления обвинительного приговора в законную силу*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Судимость погашается по истечении:***

*а) испытательного срока для условно осужденных;*

*б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после отбытия наказания более мягкого, чем лишение свободы;*

*в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после отбытия наказания за преступления небольшой или средней тяжести;*

*г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после отбытия наказания за тяжкое преступление;*

*д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ после отбытия наказания за особо тяжкое преступление.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Особенности уголовного процесса**

***Отличительные черты уголовного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Линия***  ***сравнения*** | ***Гражданский***  ***процесс*** | ***Уголовный***  ***процесс*** |
| *Кто выдвигает требования* |  |  |
| *Кто отвечает* |  |  |
| *Кто принимает*  *решение* | *Судья* | *Судья, коллегия из 3 судей, присяжные заседатели* |
| *Как называется*  *решение* | *Решение*  *(постановление)* | *Приговор*  *(вердикт присяжных)* |
| *Кто реализует*  *решение* |  | *Пенитенциарные органы* |
| *Меры пресечения* | *Подписка о невыезде, ограничение передвижения, исполнительный лист* | *Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми, залог, домашний арест, заключение под стражу* |

***СУД ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ***

* *Рассматривает дела по особо тяжким преступлениям.*
* *Дела, относящиеся к компетенции областных и краевых судов.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* *Обеспечивают справедливое наказание преступнику.*

***РОЛЬ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ – ОПРЕДЕЛИТЬ:***

* *ДОКАЗАНО ЛИ НАЛИЧИЕ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ.*
* *ДОКАЗАНА ЛИ ПРИЧАСТНОСТЬ ПОДСУДИМОГО К ПРЕСТУПЛЕНИЮ.*
* *ВИНОВЕН ЛИ ПОДСУДИМЫЙ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.*
* *ЗАСЛУЖИВАЕТ ЛИ ПОДСУДИМЫЙ СНИСХОЖДЕНИЯ.*



**СЕМИНАР № 7**

**ПЛАН**

1. Понятие и источники уголовного права. Понятие и основные виды преступлений.
2. Состав преступления. Стадии преступления.
3. Соучастие в преступлении
4. Понятие уголовной ответственности. Уголовноенаказание и его виды.
5. Судимость: понятие, правовые последствия, погашение.
6. Особенности уголовного процесса.

**В течение занятия проводятся:**

- письменный блиц-опрос;

- интерактивная часть занятия: игровое занятие «Виртуальный словарь» *(60 мин.)*;

- решение практических ситуаций;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон  от 13.06.1996 N 63-ФЗ: с изменениями от 26.08.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ: с изменениями от 01.09.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.

2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.

3 Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
5. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
6. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
7. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / под ред. М.П. Журавлева и С.И. Никулина. – М.: Норма, 2007. – 801 с.
9. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Уголовное право, Уголовный кодекс РФ, прямой умысел, косвенный умысел, преступная небрежность, необходимая оборона, крайняя необходимость, амнистия, помилование, убийство, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, ОПГ, ОПС.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть содержание и источники уголовного права, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, а также уметь характеризовать виды уголовных наказаний, ориентируясь в тексте Уголовного кодекса РФ.*

1. При ответе на *первый вопрос* необходимо знать определение и источники уголовного права, представлять себе особенности уголовного права как отрасли права, иметь представления об Общей и Особенной частях Уголовного кодекса РФ. Также следует знать категории преступлений в зависимости от срока наказания.
2. Основанием уголовной ответственности служит состав преступления. Необходимо разобрать систему элементов состава преступления, учитывая, что при отсутствии какого-либо элемента уголовная ответственность не наступает. Также следует рассказать о стадиях преступления и охарактеризовать обстоятельства, исключающие преступность деяния и обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.[[16]](#footnote-16)
3. Для понимания *третьего вопроса* нужно знать не только определение соучастия в преступлении, но и выявлять формы и разновидности соучастия в совершении преступления.
4. Отражением принципа неотвратимости наказания за преступление является уголовное наказание. *Четвертый вопрос* предполагает знание особенностей уголовного наказания и основных видов наказания.[[17]](#footnote-17) Для закрепления материала следует выписать из УК РФ по два примера применения каждого вида наказания, указав статью и её содержание. Также в рамках данного вопроса нужно знать об освобождении от уголовной ответственности, а именно понятие и основания такого освобождения.
5. Рассматривая данный вопрос, необходимо знать, что такое судимость, её правовые последствия и сроки погашения. Также расскажите об обстоятельствах, освобождающие от уголовной ответственности и самостоятельно изучите основания освобождения от наказания.[[18]](#footnote-18)
6. В *шестом вопросе* следует знать об особенностях уголовного процесса и его отличия от гражданского процесса. Отдельно следует рассказать о суде присяжных, его роли в уголовном процессе и принимаемых решениях.

**Темы сообщений и докладов**

1. Преимущества и недостатки суда присяжных.
2. Проблемы борьбы с организованной преступностью.
3. Уголовные наказания несовершеннолетних.
4. История применения смертной казни.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Как определяется уголовная ответственность для несовершеннолетних?
2. Что такое соучастие в преступлении?
3. Почему наказание за преступление должно быть неотвратимым?
4. Какие цели преследует наказание?
5. Зачем нужен прокурорский надзор в следствии?
6. Почему смертная казнь не имеет перспективы как мера наказания?
7. Что такое преступление?
8. Что такое клевета? Какое наказание предусмотрено УК РФ?
9. В связи с какими обстоятельствами лицо может быть освобождено от ответственности и от наказания?
10. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

1. **НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ТЕМУ\*:**

1. «Смертная казнь: за и против».

2. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником».

*(П. Кребийон).*

\* Примечание. См. правила написания в Приложении 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, ИСПОЛЬЗУЯ УК РФ** (см. образец)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид уголовного наказания | Характеристика  наказания | 2 примера из  УК РФ (номер статьи, название, наказание) |
| **1**. | **ШТРАФ** | Денежное взыскание, устанавливается в размере от пяти тысяч до пяти миллионов рублей; в дальнейшем отягчает ответственность.  Размер определяется судом с учетом тяжести преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода.  Суд может назначить штраф с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до пяти лет. | **Статья 158. Кража** наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей …..  **Статья 180. Незаконное использование товарного знака** наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей. |
|  |  |  |  |

**II.** **НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ**

**1.** Сотрудник завода «Протон» Иванов постоянно распространял слухи среди других работников и посторонних людей о том, что начальник отдела сбыта Пататушкин вне работы ведёт аморальный образ жизни.

*Являются ли действия Иванова уголовно наказуемыми согласно УК РФ, если будет установлена истинность фактов, которые он распространял среди окружающих (см. ст. 128.1). Ответ обоснуйте.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Мухин причинил в драке средней тяжести вред здоровью Пучкину, сломав ему три ребра.

*К какой категории относится преступление, совершенное Мухиным?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

*Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ. Когда данное преступление признаётся оконченным? Квалифицируйте деяние.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Григорьев, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть.

*Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Установите элементы* ***состава преступления****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Корыстылев взял несовершеннолетнего Ласточкина на озеро, для того чтобы научить его плавать. Где-то на середине реки Ласточкин почувствовал, что плыть дальше не может и позвал на помощь. Однако, Корыстылев, думая, что он просто боится, не оказал ему помощи. Мальчик утонул.

*Охарактеризуйте объективную сторону преступления. Определите статью УК РФ при назначении наказания.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Два работника трикотажной фабрики ночью, с целью хищения, перебросили через забор предприятия 50 спортивных костюмов и стали грузить их в машину. Но были задержаны патрулём.

*На какой стадии было пресечено преступное деяние? Квалифицируйте деяние.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу.

*Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Ответ обоснуйте (см. ст. 316).*

*Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Ученые-медики Савинов и Кузнецов изобрели вакцину против одной широко распространенной, но трудноизлечимой болезни, приводящей к инвалидности. С целью проверки они привили её своим родственникам. После чего последние получили тяжёлые заболевания.

*Правомерны ли действия данных лиц?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** За содержание притона для занятий проституцией (ч.3 ст. 241 УК РФ) Семенова была осуждена к **девяти годам лишения свободы условно**. Одновременно суд постановил в качестве дополнительного наказания лишить её медали «За заслуги перед Отечеством».

*Правильно ли определено наказание Семеновой? Ответ обоснуйте.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Уткин на почве ревности затеял драку с Тягуевым и ударил его по лицу. Увидев, что Тягуев упал и у него идет кровь из носа, Уткин остановил машину и отвез Тягуева в больницу, где Тягуеву была оказана медицинская помощь. Медицинская экспертиза установила причинение средней тяжести вред здоровью. Уткин написал ему письмо, в котором просил прощение за содеянное.

*Может ли Уткин быть освобожден от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Садовский в ссоре причинил Самсонову легкий вред здоровью. По истечении 2-х лет потерпевший обратился к прокурору с заявлением привлечь Садовского к уголовной ответственности.

*Возможно ли привлечение виновного к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Проверочный тест по теме «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»:**

**1. Уголовное право регулирует …**

1) отношения, связанные с преступлениями;

2) отношения, связанные с нарушениями;

3) отношения, связанные с бытовыми аномалиями;

4) все варианты правильны.

**2. Не является признаком преступления …**

1) общественная опасность; 2) противоправность;

3) виновность; 4) наказуемость; 5) вменяемость.

**3. Верны ли суждения. Уголовное законодательство делит преступления на:**

А) Умышленные и совершенные по неосторожности.

Б) Случайные и редкие.

1) верно только А; 2) верно только В;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**4. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица …**

1) причиняет ему физический ущерб;

2) причиняет ему моральный ущерб;

3) предусмотрено УК РФ;

4) предусмотрено СК РФ.

**5. 14-летний подросток, совершивший кражу, может быть подвергнут уголовному наказанию …**

1) да; 2) нет; 3) лишь условно.

**6. Пассивность человека может привести его к уголовной ответственности …**

1) да; 2) нет; 3) только в определенных случаях.

**7. Не относится к форме вины …**

1) косвенный умысел; 2) неосторожность по легкомыслию;

3) неосторожность по небрежности; 4) невменяемость.

**8. При оценке деяний, запрещенных уголовным правом, учи­тывается вменяемость лица:**

1) его способность точно воспроизводить формулировки статей уголовного кодекса;

2) его способность осознавать последствия своих действий;

3) его способность квалифицированно защищать себя самого в суде;

4) его способность самому определить степень наказания.

1. **Особо тяжкими преступлениями признаются те, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше …**

1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 15 лет; 4) 20 лет.

**10. К преступлениям небольшой тяжести относят те, за которые назначают срок лишения свободы до …**

1) 1 года; 2) 2 лет; 3) 3 лет; 4) 4 лет.

**11. Определение какой категории преступлений приведено ниже:** «Умышленные деяния, за совершения которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, больше пяти, но не превышает десяти лет лишения свободы называются …. »

1) тяжкими,

2) особо тяжкими,

3) средней тяжести,

4) небольшой тяжести.

**12. К каким преступлениям по категории наказуемо покушение?**

1) к тяжким и особо тяжким,

2) к особо тяжким,

3) ко всем,

4) средней тяжести, тяжким и особо тяжким.

**13. К какой стадии совершения преступления относится приискание соучастников преступления?**

1) приготовление к преступлению;

2) неоконченное покушение на преступление;

3) оконченное покушение на преступление;

4) оконченное преступление.

**14. Назовите, к каким категориям преступлений наказуемо приготовление?**

1) небольшой и средней тяжести;

2) тяжким и особо тяжким;

3) всем;

4) только особо тяжким.

**15. Из соучастников преступления несет максимальную ответственность …**

1) организатор; 2) подстрекатель; 3) исполнитель; 4) пособник.

**16. Кто из соучастников заранее обещает укрыть преступника:**

1) организатор,

2) пособник,

3) подстрекатель,

4) не соучастник, а лицо прикосновенное к преступлению.

**17. Не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния,**

1) необходимая оборона;

2) причинение вреда преступнику при задержании;

3) обоснованный риск;

4) состояние аффекта;

5) исполнение приказа или распоряжения.

**18. Превышение пределов необходимой обороны – это:**

1) действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;

2) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;

3) неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;

4) такое понятие вообще отсутствует в уголовном законодательстве.

**19. Целью задержания лица, совершившего преступление, является:**

1) пресечение совершения преступления;

2) доставление этого лица органам власти;

3) возмездие за содеянное;

4) доставление органам власти и пресечение возможности совершения им новых преступлений.

**20. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным, если:**

1) вред причиненный меньше вреда предотвращенного;

2) вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному;

3) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда;

4) вред причиненный больше вреда предотвращенного.

**21. Посягательство, от которого возможна необходимая оборона с причинением вреда посягающему, может быть:**

1) любым преступлением;

2) преступлением, сопряженным с насилием, не опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия;

3) преступлением, сопряженным с насилием, опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия.

**22.** **Акт амнистии объявляется:**

1) Президентом РФ,

2) судом,

3) прокурором,

4) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

**23.** **Соседка гражданки Х. постоянно вскрывала ее почтовый ящик, читала письма и пересказывала содержание соседям. К какому виду ответственности будет привлечена соседка?**

1) уголовной,

2) гражданской,

3) административной,

4) дисциплинарной.

**24. Верны ли суждения?**

А. Обязательные работы как вид уголовного наказания осуществляется осужденными бесплатно.

Б. Исправительные работы как вид наказания применяются как к работающим, так и к безработным.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верно и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

**25. Шестнадцатилетняя Марина К. по просьбе своей парализованной бабушки, которая 10 лет болела и не вставала с постели, убила старушку, задушив её подушкой. Желание Марины К. прекратить мучения своей бабушки является обстоятельством:**

1. отягчающим уголовную ответственность;

2) смягчающим уголовную ответственность;

3) исключающим уголовную ответственность;

4) освобождающим от уголовной ответственности.

**26. Сотрудника полиции Захаров Ю. возвращался с работы в вечернее время. Проходя мимо подъезда жилого дома, он услышал крики: «Спасите, грабят». Захаров Ю. не помог терпящему бедствие гражданину и прошел мимо. Захарова Ю. можно привлечь к уголовной ответственности за:**

1. оставление в опасности;

2) неоказание помощи;

3) соучастие в ограблении;

4) равнодушие к ближнему.

**27. Что из ниже перечисленного не является уголовным преступлением:**

1) незаконное изготовление наркотиков;

2) хищение наркотиков;

3) склонение к потреблению наркотиков;

4) потребление наркотиков.

**28. Среди преступлениям против собственности найдите лишнее. Укажите соответствующие статьи УК РФ.**

Мошенничество, похищение, вымогательство, кража, грабеж, разбой.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**29. Отсрочка отбывания наказания применяется к:**

1) инвалидам I и II группы;

2) женщинам;

3) беременным женщинам;

4) женщинам, имеющим детей до 14 лет;

5) женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет;

6) женщинам, имеющим детей до 8 лет;

7) безработным;

8) военнослужащим.

**30. В Российской Федерации присяжные заседатели – это:**

1. только профессиональные юристы;
2. любые дееспособные граждане РФ;
3. дееспособные граждане РФ, старше 25 лет, включенные в списки присяжных заседателей;
4. любые граждане РФ старше 25 лет.

**31.** **Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:**

1) один год;

2) два года;

3) три года;

4) шесть лет.

**32. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи с:**

1) деятельным раскаянием;

2) добровольным отказом;

3) наличием смягчающих обстоятельств;

4) примирением с потерпевшим;

5) изменением обстановки;

6) истечением сроков давности;

7) болезнью;

8) избранием депутатом.

**33. Обстоятельства, которые по УК РФ не относятся к смягчающим наказание:**

1) беременность;

2) несовершеннолетие виновного;

3) достижение виновным пенсионного возраста;

4) совершение преступления в результате психического принуждения.

**34. Обязательные работы исчисляются в**

1) месяцах,

2) годах,

3) часах,

4) днях.

**35. Максимальный срок лишения свободы за одно преступление равен:**

1) 10 годам,

2) 15 годам,

3) 20 годам,

4) 25 годам.

**36. Вина, как признак субъективной стороны состава преступления, выражается в форме умысла или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**37. Не является преступлением причинение вреда лицом, действующим во исполнение обязательного для него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**38. Установите соответствие (покажите стрелками).**

|  |  |
| --- | --- |
| Источники | – Уголовный закон. |
| Форма выражения | – Уголовный кодекс. |
| Принципы | – Справедливость. |

**39. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением (покажите стрелками).**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект преступления | – Общественные отношения. |
| Субъект преступления | – Состояние аффекта. |
| Субъективная сторона | – Физическое лицо. |

**40. Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролями в совершении преступления (покажите стрелками).**

|  |  |
| --- | --- |
| Организатор | – Руководитель преступления. |
| Подстрекатель | – Содействующий преступлению. |
| Исполнитель | – Совершающий преступление. |
| Пособник | – Склоняющий других к преступлению. |

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25.** | **26.** | **27.** | **29.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.** | **31.** | **32.** | **33.** | **34.** | **35.** |
|  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 8**

**План**

1. Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак.

2. Права и обязанности супругов.

3. Брачный договор.

4. Установление происхождения детей. Права детей.

5. Прекращение брака.

**1. Понятие семейного права.**

**Понятие брака, условия вступления в брак**

***Семейное право –*** *самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих брачно-семейные и связанные с ними отношения.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Семейный кодекс*** *– нормативно-правовой акт, регулирующий семейные отношения.*

*Принят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Семья –*** *это основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.*

***Источники семейного права***

1. Конституция РФ.
2. Федеральные законы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
3. Правовые акты Правительства РФ.
4. Законы субъектов РФ.
5. Международные договоры (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Семейное право регулирует отношения, возникающие****только после государственной регистрации брака****.*

***Брак -*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Условия заключения брака***

1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Недействительность брака***

1. *Если брак зарегистрирован без намерения создать семью (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
3. *Сокрытие супругами наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Права и обязанности супругов.**

***Личные права и обязанности:***

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи;*

*- обязанность строить свои отношения в семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- выбор фамилии (общая, сохранение своей, двойная (если ещё не была двойной)).*

***Имущественные*** ***права***

Между супругами могут быть установлены следующие режимы собственности:

***а) совместная собственность:***

- доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, вклады и др., приобретенные за счет общих доходов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

*Общим собственником признается даже неработающий супруг.*

­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Особенности заключения сделок с**

**общим имуществом супругов**

*1. При совершении сделки с общим имуществом предполагается, что супруг действует с согласия другого супруга.*

*2. В случае совершения сделки с особо важным для семьи имуществом (дом, квартира) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*3. Сделка может быть аннулирована, если второй супруг предоставил доказательства того, что вторая сторона сделки заведомо знала о несогласии одного из супругов.*

***б) личное имущество супругов:***

- вещи индивидуального пользования (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- имущество, принадлежавшее до брака, полученное в дар, в порядке наследования;

- награды и премии, не предусмотренные системой оплаты труда,

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Алиментные обязательства***

1. ***Между родителями и детьми:***

**Порядок взыскания алиментов:**

а) размер алиментов определяется **по взаимному согласию** (**нотариально** удостоверяется соглашение об уплате алиментов),

б) **взыскивается судом** (если соглашение не достигнуто):

- один ребенок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- два ребенка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- три и более – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей.

Не имеют права на содержание родители, лишенные родительских прав.

1. ***Между супругами:***

***Право на получение алиментов имеют:***

*- нетрудоспособный нуждающийся супруг,*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом,*

* *нетрудоспособный, нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

* *нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через* ***пять лет*** *с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время****.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Между другими родственниками:***

*Право на содержание имеют нетрудоспособные бабушки и дедушки, сестры и братья, внуки, внучки, усыновители, отчим или мачеха.*

***Размер содержания устанавливается в твердой денежной сумме.***

**3. Брачный договор**

*- это соглашение, определяющее* ***имущественные*** *права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения.*

***В брачном договоре указываются:***

*-* способы участия каждого из супругов в доходах друг друга,

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

- имущество, отходящее супругам в случае развода.

***Брачный договор не может:***

- ограничивать правоспособность и дееспособность супругов,

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*-* ставить одного из супругов в неблагоприятное материальное положение.

***Брачным договором могут устанавливаться следующие режимы собственности на имущество супругов:***

1. *Режим совместной собственности (например, все подарки);*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
3. *Режим раздельной собственности супругов (например, на регистрируемое имущество);*
4. *Смешанный режим, сочетающий признаки раздельности и общности (например, текущие доходы находятся в общей совместной собственности супругов, а имущество, используемое для предпринимательской деятельности, – в раздельной).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Установление происхождения детей. Права детей**

**►Установление происхождения детей.**

*Если родители состоят в браке, то в свидетельство о рождении отец и мать ребёнка* ***вписывают по заявлению любого из них.***

**►Происхождение ребенка от матери** *устанавливается органом ЗАГСа на основании:*

*- документов медицинского учреждения,*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**►Мать не состоит в браке:**

*- если нет совместного заявления родителей или решения суда об установлении отцовства, записывается фамилия матери, а имя и отчество – по ее указанию.*

**►Происхождение ребенка от отца:**

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*- если не состоит в браке, то отцовство устанавливается* ***добровольно*** *на основании совместного заявления или* ***принудительно*** *по решению суда.*

**►Права детей:**

* Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
* Право ребенка жить и воспитываться в семье.
* Право на общение со своими родителями и родственниками.
* Право на защиту своих прав и законных интересов.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребенок имеет право выражать свое мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – право на изменение имени и фамилии.
* Право на получение содержания от своих родителей.
* Право собственности на доходы, наследство и т.д.

***►Права и обязанности родителей.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Все вопросы, связанные с воспитанием детей, родители решают совместно. Если возникают разногласия, они вправе обратиться в органы опеки или суд.*

* *Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей.*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники* ***имеют право*** *на общение с ребенком.*

***►Лишение родительских прав происходит******только в судебном порядке.***

Родители, лишенные родительских прав, теряют все права на основании родства с ребенком, но не освобождаются от своих обязанностей *(уплата алиментов)*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Прекращение брака**

Основанием для прекращения брака служит:

***1. СМЕРТЬ СУПРУГА.***

***2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА (РАЗВОД).***



|  |  |
| --- | --- |
| ***Нет***  *- общих несовершеннолетних детей;* | ***Есть***  *несовершеннолетние дети;* |
| *-* | *- один из супругов не хочет*  *разводиться;* |
| **НЕ** требуется согласие в след. случаях: |  |
| - один из супругов признан безвестно   отсутствующим; |  |
| - один из супругов приговорен к лише-  нию свободы на срок свыше трех лет; |  |
|  |  |

*Запрещено мужу без согласия супруги подавать заявление о расторжении брака* ***во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка****.*

***Развод между супругами в органах ЗАГС:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

* *о расторжении брака органом загса составляется соответствующая актовая запись, на основании которой выписывается свидетельство о расторжении брака, выдаваемое на руки каждому из бывших супругов.*

***Развод между супругами при отсутствии согласия   
одного из них (в судебном порядке).***

* *суд должен установить, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможны;*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****;***
* *если хотя бы один из супругов настаивает на расторжении брака, брак расторгается.*

***Развод между супругами при взаимном согласии супругов на расторжение брака:***

* Мотивы развода не выясняются и примирительная процедура не применяется.
* Брак считается прекращенным со дня вступления решения суда о расторжении брака в законную силу (через 10 дней) и получения в органе загса свидетельства о расторжении брака.



* При разделе имущества доли супругов признаются ***равными*** (доля может быть изменена в пользу супруга, у которого остаются дети, или уменьшена, если супруг не получал доходов по неуважительной причине либо расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи).
* Вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей детей, разделу не подлежат и передаются супругу, с которым проживают дети.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СЕМИНАР № 8**

**ПЛАН**

* 1. *Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак.*

1. *Права и обязанности супругов.*
2. *Брачный договор.*
3. *Права детей. Установление происхождения детей.*
4. *Прекращение брака.*

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- представление и обсуждение докладов с презентацией по указанным темам;

- **интерактивная часть занятия:** групповое обсуждение следующих проблем: *«Почему в России много разводов», «Как уменьшить количество разводов в РФ» (45 мин.)*;

- решение практических ситуаций;

- работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: с изменениями от 01.05.2017. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс]: федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ: с изменениями от 28.11.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс]: от 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.
2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обуч. по неюридич. спец. и напр. / М.В. Алексеева [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского.— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 . – 388 с.
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
2. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред.В. И. Шкатуллы. **–** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=116647)
5. Правоведение [электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 116648](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=%20116648)
6. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [электронный ресурс] : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=259257)
7. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
8. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – 679 с.
9. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Семья, семейные правоотношения, семейное право, брак, личное имущество, совместное имущество, брачный договор, алиментные отношения, опекун, попечитель, расторжение брака.

**Методические указания**

***Цель занятия –*** раскрыть понятие, источники семейного права, условия заключения и расторжения брака, а также права и обязанности родителей и детей.

1. При рассмотрении *первого вопроса* семинара дайте определение понятиям: семья, семейное право, брак. Подробно расскажите о порядке и условиях заключения брака и препятствиях к вступлению в брак. Особое внимание уделите условиям признания заключенного брака недействительным.
2. Во *втором вопросе* расскажите о личных правах супругов, а также о различных режимах имущества, принадлежащего супругам. Подробно осветите алиментные отношения, для чего разберите принципы определения алиментов на содержание детей и членов семьи и выясните меры воздействия на недобросовестных плательщиков.
3. Брачный договор, главным образом, определяет режим имущества супругов. Здесь существенно то, какие вопросы прав и обязанностей супругов он решает, а какие не должен решать. Расскажите, какие режимы собственности на имущество супругов могут быть закреплены в брачном договоре.
4. Установление происхождения детей зависит от того, состоят ли родители в законном браке или нет. Поэтому расскажите обо всех возможных вариантах установления происхождения ребенка от матери и отца. При рассмотрении *четвертого вопроса* семинара также перечислите права и обязанности родителей и детей. Требуется специально выделить права несовершеннолетних детей, которые определяются Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.) и Семейным кодексом РФ. Особое внимание уделите ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей и мерам по защите детей от плохих родителей.
5. При ответе на последний вопрос охарактеризуйте обстоятельства и порядок прекращения брака. Вопрос развода связывают с порядком расторжения брака в органах ЗАГСа или в суде, вопросами раздела общей семейной собственности и определения алиментов. При обсуждении этого вопроса плана важно выявить нравственное представление студентов к такому явлению как развод.

**Темы сообщений и докладов**

1. Светское и религиозное отношение к браку и разводу.

2. Правовое регулирование и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Лишение родительских прав.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Какое значение имеет правовое определение брачного возраста и необходимости добровольного волеизъявления?
2. Как соотносится личная и совместная собственность супругов?
3. Взыскиваются ли долги одного из супругов с их общей собственности?
4. Что требуется от супругов при продаже недвижимости?
5. При разводе применяется принцип равных долей на имущество. Может ли доля изменяться?
6. Когда брак расторгается в ЗАГСе, а когда в суде?
7. Почему семейное законодательство требует и имеет возможность установить происхождение ребенка?
8. В чем заключается юридическая ответственность родителей за воспитание своих детей?
9. Платят ли алименты дети своим родителям?
10. Какая форма брака признаётся в РФ?
11. Что является основанием для приобретения родительских прав и обязанностей?
12. В каком случае алименты взыскиваются в твёрдой денежной сумме?
13. В каких случаях возникают алиментные отношения между супругами?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**I. НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ.**

1. Удачный брак отвергает любовь; он старается возместить её дружбой (М. Монтень, французский философ).

*Как вы думаете, что имел в виду философ?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Жениться надо никак не по любви, а непременно с расчетом, только понимая эти слова как раз наоборот тому, как они обыкновенно понимаются, т. е. жениться не по чувственно любви и по расчету где и чем жить, а по тому расчету, насколько вероятно, что будущая жена будет помогать, а не мешать жить человеческой жизнью (Л. Толстой).

*Выскажите своё мнение по поводу этой мысли.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Гражданка Панина собралась вступить в брак с гражданином Ивановым-Зареченским. Будущие супруги обратились в загс с просьбой соединить их фамилии (например, Иванова-Панина-Зареченская).

*Какое ответ дадут органы ЗАГСа на данную просьбу? Ответ обоснуйте.*

*Как вы думаете, какой смысл для семьи приобретает принятие одним из супругов фамилии другого?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. В ходе бракоразводного процесса гражданин В. ходатайствовал о присуждении ему части сервиза, полученного его супругой в подарок на тридцатилетие, ссылаясь на то, что по закону имущество, нажитое в период совместного проживания супругов в браке, принадлежит им в равных долях.

*Прав ли гражданин В.? Ответ обоснуйте.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Подав в суд заявление о разводе с женой, гражданин А. ходатайствовал и о разделе имущества. Он готов был оставить жене с двумя детьми кое-какие мелкие вещи, а всё самое ценное просил «присудить» ему. Он считал только себя собственником всего имущества, приобретённого в период брака, т.к. жена на протяжении 10 лет жизни в браке воспитывала двоих детей, в связи с чем не работала и не имела постоянного дохода. Дом, в котором проживали супруги, перешёл к жене по наследству, но А. его капитально отремонтировал, поэтому также относил к своей собственности. Автомобиль «Ауди», который он приобрёл в период брака, считал принадлежащим только ему. Своим он считал и гараж, «построенный своими руками» после заключения брака.

*Какое решение в соответствие с законом должен принять суд?*

*Дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Автомобиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Гараж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. «Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями». Приведите аргументы, доказывающие эту мысль древнегреческого философа Фалеса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Шестнадцатилетнему Борису Л., оставшемуся без попечения родителей, назначили опекуна Сергея В. Однако через год Борис с разрешения Сергея занялся предпринимательской деятельностью.

*Имеет ли смысл продолжение попечительства над Борисом Л.? Почему?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. Супруги Н. заключили брачный договор, одним из пунктов которого было условие, что после расторжения брака жена должна оставить фамилию, приобретённую в браке.

*Является ли правомерным данное условие? Почему?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**1. Семейное право регулирует:**

1) гражданский брак,

2) юридический брак,

3) церковный брак,

4) внебрачные отношения.

**2. Семейное законодательство относится к …**

1) ведению субъектов РФ;

2) ведению РФ;

3) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

**3. Препятствием для вступления в брак не является:**

1) пенсионный возраст,

2) состояние в другом браке,

3) близкое родство,

4) психическое нездоровье.

**4. В органы ЗАГС было подано заявление о государственной регистрации брака от Тамары и Евгения. Через несколько дней после подачи заявления в ЗАГС пришли знакомые невесты, представили документы и попро­сили отменить государственную регистрацию брака в связи с тем, что жених является приемным отцом невесты и надеется путем брака с приемной дочерью получить её квартиру.**

**Как должны по­ступить работники ЗАГСа (при условии, что это заявление доказано документально)?**

1) вернуть заявление молодым людям и не регистрировать их брак;

2) не препятствовать заключению брака;

3)предоставить жениху и невесте дополнительное время для обдумывания своего решения;

4) нет правильного ответа.

**5. Среди обязательных условий заключения брака назовите лишнее:**

1) совершеннолетие,

2) добровольное согласие,

3) личное присутствие,

4) венчание в церкви.

**6. Форма правовой защиты интересов несовершеннолетних детей (с 14 до 18 лет) является:**

1) усыновление,

2) попечительство,

3) приемная семья,

4) опека.

**7.** Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИИ | ТИПЫ  ПРАВООТНОШЕНИЙ |
|  |  |
| A) Супруги усыновили ребенка-сироту. | 1) уголовные  2) семейные  3) административные  4) гражданские |
| Б) Петя Иванов написал на стене подъезда нецензурное слово. |
| B) Мать и дочь были воровками. |
| Г) Супруги подали в ЗАГС заявление о заключении брака. |
| Д) Родители подарили сыну золотые часы. |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8. Происхождение ребенка от матери может быть установлено:**

1) по факту брака с отцом ребенка;

2) по совместному заявлению отца и матери ребенка;

3) на основании справки из роддома;

4) по решению суда.

**9. Происхождение ребенка от отца может быть установлено (найдите неправильный ответ):**

1) по факту брака с матерью ребенка;

2) по заявлению матери ребенка;

3) по совместному заявлению матери и отца ребенка;

4) по решению суда.

**10.** **Установите соответствие между местом расторжения брака и его условиями (покажите стрелками).**

|  |  |
| --- | --- |
| Расторжение судом с попыткой примирения | – если есть дети и один из супругов не  согласен с разводом. |
| Расторжение судом без попытки примирения | – если нет детей. |
| Расторжение в органе ЗАГСа | – если есть дети и оба супруга соглас-   ны на развод. |

**11. Гражданин Д., состоящий в браке с гражданкой Х., подарил супруге кольцо с бриллиантом. В случае развода**

1) кольцо останется у гражданки Х., так как является её личной собственностью;

2) кольцо останется у гражданина Д., так как он приобрёл его на свои деньги;

3) супруги должны распилить кольцо пополам, чтобы каждый получил свою долю;

4) кольцо будет считаться совместно нажитым имуществом.

**12. Упрощенный порядок расторжения брака предусмотрен:**

1) если у супругов нет общих несовершеннолетних детей;

2) если у супругов нет взаимных претензий друг к другу;

3) если один из супругов осужден на срок свыше 3-х лет лишения свободы;

4) если один из супругов умер.

**13. В случае развода супругов (найдите неверное утверждение)**

1) совместно нажитое имущество делится поровну;

2)личное имущество является собственностью каждого из супругов;

3) завещанное или подаренное в браке имущество является собственностью того супруга, которому оно было завещано или подарено;

4) имущество жены остается у мужа.

**14. Суд вправе устанавливать размер алиментов …**

1) в % к заработку;

2) в твердой денежной сумме;

3) в иностранной валюте.

**15. Уплачивать алименты без решения суда:**

1) можно,

2) нельзя,

3) можно, если есть нотариальное удостоверение,

4) можно, если согласна другая сторона.

**16. В случае развода супругов алименты на двух несовершеннолетних детей составляют:**

1) 25 %, 2) 33 % , 3) 45 %, 4) 60 %.

**17. Не могут быть усыновителями ребёнка лица (найдите неверный ответ)**

1) не состоящие в браке;

2) несовершеннолетние;

3) не имеющие высшего образования;

4) недееспособные.

**18. Брачный договор составляется:**

1) до брака;

2) во время брака;

3) как до брака, так и во время брака;

4) во время развода.

**19. Верны ли суждения?**

А. В РФ брачный договор определяет долевую собственность супругов в совместно нажитом имуществе.

Б. В РФ брачный договор определяет личные права и обязанности супругов.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**20. Брачный договор составляется:**

1) в одном экземпляре,

2) в двух экземплярах,

3) в трех экземплярах,

4) в четырёх экземплярах.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **8.** | **9.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** |
|  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 9. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РФ**

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 9**

**План**

1. Финансовое право: понятие, источники.

2. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.

3. Финансовый контроль.

**1. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ**

***Финансовое право*** *– это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.*

***Основной метод финансово-правового регулирования -*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система финансового права**



**Источники финансового права**

***I.*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***II. Федеральные законы:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Специальные законодательные акты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***III. Подзаконные нормативные акты:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***IV. Международные договоры*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

- это организованная деятельность уполномоченных органов по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны.

***Финансы в РФ*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Методы осуществления финансовой деятельности***

***I. Методы собирания денежных средств:***

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***II. Методы распределения и использования денежных средств:***

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Особенности финансовой деятельности***

1. *Осуществляют все органы государственной власти в зависимости от установленной компетенции (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Осуществляется по поводу денег.*

***Финансовая деятельность получает своё выражение при вступлении в финансовые отношения.***

***Финансовые отношения -*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Субъектами финансовых правоотношений являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



***Виды финансовых правоотношений по их***

***материальному содержанию:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Условия возникновения финансовых правоотношений:***

1. *на основании нормативно - правового акта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *на основании индивидуального юридического акта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Изменение финансовых правоотношений*** *происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Прекращение финансовых правоотношений:***

1. *погашение финансового обязательства в результате уплаты суммы в срок или взыскания недоимки;*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *осуществление компетентными органами взыскания недоимки по налогам и другие.*

***Методы защиты финансовых правоотношений***

1. *метод убеждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *метод принуждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Сферы и звенья финансовых отношений взаимосвязаны, образуют в совокупности единую финансовую систему***

***ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА –*** *это внутреннее строение финансов, совокупность входящих в них взаимосвязанных звеньев (институтов), каждый из которых представляет собой специфическую группу финансовых отношений.*

***Звенья финансовой системы:***

1. ***Централизованные финансы:***

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Децентрализованные финансы***

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Защита прав субъектов финансовых правоотношений***

***Финансовая ответственность*** *представляет собой обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями финансового законодательства.*



**3. Финансовый контроль**

***Финансовый контроль –*** *это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов.*

***Основные задачи финансового контроля:***

*а) проверка выполнения финансовых обязательств перед организациями и гражданами;*

*б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*в) проверка соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств;*

*г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*д) устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины.*

**Классификация финансового контроля:**

***I.******В зависимости от времени проведения:***

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Предварительный финансовый контроль*** *осуществляется до совершения операций по образованию, распределению и использованию денежных фондов.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Текущий (оперативный) финансовый контроль*** *- это контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Последующий финансовый контроль*** *– это контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***II. В зависимости от органов, осуществляющих финансовый контроль:***

***1. Негосударственный финансовый контроль:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2. Государственный финансовый контроль.***

Субъекты государственного финансового контроля:

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* ***Минфин России:***
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
  + *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
  + *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *контрольно-ревизионные органы федеральных органов исполнительной власти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *иные органы, осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Методы финансового контроля:***

1. **Ревизия** это обследование с целью установления законности финансовой дисциплины на конкретном объекте.

**Виды ревизии по содержанию:**

***- документальная ревизия* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***- фактическая ревизия* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Проверка** касается основных вопросов финансовой деятельности и проводиться на месте с использованием балансовых отчетных и расходных документов для выявления нарушения финансовой дисциплины и устранение их последствий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. **Обследование** проводится в отношении отдельных сторон финансовой деятельности и опирается на широкий круг показателей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Анализ финансового состояния**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Надзор** проводится контролирующими органами за экономическими субъектами, которые осуществляют тот или иной вид финансовой деятельности с помощью лицензии, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов;
2. **Наблюдение (мониторинг)** – постоянный контроль, который осуществляется со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием организации-клиента.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЕМИНАР № 9**

**ПЛАН**

1. Финансовое право: понятие, источники.

2. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.

3. Финансовый контроль.

4. Характеристика подотраслей финансового права: налогового, банковского, страхового права.

**В течение занятия проводятся:**

- устный опрос;

- решение практических ситуаций;

- письменная контрольная работа студентов по теме семинара;

- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Нормативные акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: части первая, вторая: федер. закон: с изменениями от 29.12.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О счётной палате РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ: с изменениями от 27.10.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О центральном банке РФ (Банке России) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ: с изменениями от 30.12.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О банках и банковской деятельно­сти [Электронный ресурс]: федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1: с изменениями от 09.02.2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1: с изменениями от 30.12.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая: федер. законы. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от от 30.12.2001 N 195-ФЗ: с изменениями от 15.01.2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон  от 13.06.1996 N 63-ФЗ: с изменениями от 30.12.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Основная литература**

1. Правоведение : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб . и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 431 c.
2. Финансовое право России: учебное пособие для вузов по напр. «Юриспруденция» / отв. ред. М. В. Карасева. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 369 с.
3. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_> id=119461.

**Дополнительная литература**

1. Кашанина, Т.В. Российское право: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 783 с.
2. Правоведение: учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. – М.: «Дашков и К»; Академцентр, 2009 и др. – 496 с.
3. Правоведение: учеб. пособие для вузов /В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред.В.И. Шкатуллы. **-** М.: «Академия», 2009 и др. – 507 с.
4. Правоведение: учебник для вузов / под ред. В. А. Козбаненко. – М.: Дашков и К, 2005. – 1070 с.
5. Основы права: Учебник / В.И. Гуреев, В.П. Серегин, Э.П. Гаврилов и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
6. Правоведение: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. *–* М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book\_view &book\_id=83215
7. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков и др. – М.: Кнорус и др., 2009. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]: зв., цв.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/

3. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.law.edu.ru>

**Ключевые понятия и термины**

Финансовое право, финансовая деятельность государства, финансы, финансовая система РФ, бюджетная система, кредит, внебюджетные целевые фонды, финансовый контроль, налоговое право, банковское право, страхование.

**Методические указания**

***Цель занятия*** *– раскрыть основные понятия, источники финансового права, содержание его основных подотраслей.*

1. При ответе на *первый вопрос* необходимо знать понятие, источники и главные особенности финансового права, а также элементы финансовой системы.
2. Во *втором вопросе* следует знать, что такое финансовая деятельность государства, какими методами она осуществляется и какие особенности имеет. Финансовая деятельность государства реализуется посредством финансовых отношений. Поэтому в этом вопросе нужно рассказать о финансовых отношениях, их видах и структуре, возникновении и прекращении. Учитывая, что звенья финансовых отношений взаимосвязаны и образуют в совокупности единую финансовую систему, необходимо знать, из каких элементов она состоит.
3. *Третий вопрос* посвящён финансовому контролю. Поэтому нужно знать определение финансового контроля, виды и методы его осуществления. Особое внимание уделите субъектам, осуществляющим финансовый контроль и их правовому статусу.
4. *Четвёртый вопрос* студенты готовят самостоятельно. При этом следует знать основные характеристики таких подотраслей финансового права, как налоговое, банковское, страховое право. При подготовке используйте актуальные нормативные акты и учебную литературу.

**Темы сообщений и докладов**

1. Виды ценных бумаг и их правовой режим.
2. Правовое ре­гулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
3. Юридическая от­ветственность участников рынка ценных бумаг.
4. Договор страхования и его условия, страховые санкции.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что такое финансовое право и финансы? В чём отличие этих двух понятий?
2. Каковы источники финансового права?
3. Какие законы регулируют деятельность банков?
4. Какой орган власти выдаёт лицензию на осуществление аудиторской деятельности в РФ?
5. Что такое финансовая деятельность государства?
6. Какова структура финансовых отношений?
7. Что такое финансовый контроль? Какими методами он осуществляется?
8. Какие вы знаете виды налогов?
9. Какие санкции применяются за финансовые правонарушения?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**I. НАЙДИТЕ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ.**

**Задача 1.**Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

*Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке «Ярославич». Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

*Разрешите конфликт.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 3.**При проверке налоговым органом кафе «Ариадна» оказалось, что в нем использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах, а вторая ККМ не имеет пломбы.

*Укажите, какие действия и санкции должны применить налоговые органы в данном случае.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 4.**Глава местного органа самоуправления Ярославского района, учитывая большое социальное значение местного курорта «Большие и Малые Соли», принял решение об установлении курортного сбора, взимаемого с физических лиц и организаций, средства от которого направляются в местный бюджет целевым назначением (для развития инфраструктуры местного курорта), и освобождении здравниц, санаториев района от местных сборов и уплаты пени по региональным налогам.

*Насколько законно такое решение?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 5.**Иванов, сосед Петрова, занимается индивидуальным предпринимательством. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Петров обратился в инспекцию МНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым.

*Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 6.**В связи со смертью Усова, являвшегося налогоплательщиком по земельному налогу и налогу на имущество, налоговая инспекция предъявила требование об уплате налогов и пени к его супруге.

*Правомерны ли действия данной инспекции?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 7.**Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель Иванов и его жена, не являющаяся индивидуальным предпринимателем, - изменили место жительства и не сообщили об этом в инспекцию МНС.

*Каковы правовые последствия в отношении указанных лиц?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 8.** Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговыми органами было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

*Определите, какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией, и куда по закону должна была поступать арендная плата?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задача 9.** Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

*Вправе ли должностное лицо ПФ выдвигать такое требование?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Составьте тест для проверки знаний по теме «Финансовое право»**

(минимум 20 вопросов).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Дополните таблицу по видам финансовых правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды**  **правонарушений** | **Примеры**  **правонарушений** | **Виды ответственности**  **(с указанием НПА и**  **примеров статей)** |
| **налоговые** | 1. Уклонение от уплаты налогов и сборов. 2. Неисполнение обязанностей налогового агента. 3. Сокрытие денег и имущества организации или предпринимателя, за счет которых должно быть произведено взыскание налогов и сборов. | **УГОЛОВНАЯ**  (УК РФ, ст. 198, 199.1, 199.2)  **дисциплинарная**  **административная** (КоАП РФ, ст. 15.5, 15.6, 15.11) |
| **БЮДЖЕТНЫЕ** | 1. Нецелевое использование бюджетных средств  (ст. 306.4 БК РФ)  2. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита (ст. 306.5 БК РФ)  3. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита (ст. 306.7 БК РФ) |  |
| **СТРАХОВЫЕ** |  |  |
| **БАНКОВСКИЕ** |  |  |
| **ВАЛЮТНЫЕ** |  |  |

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

**Методические рекомендации по оформлению реферата**

**(ГОСТ 2003)**

Важной формой углубленного изучения конкретных проблем дисциплины «Правоведение» является написание реферата. Эта работа предполагает анализ и систематизацию различных научных текстов по дисциплине. Студенты должны самостоятельно осмыслить избранную проблему и изложить свои мысли в письменной форме.

Объём реферата составляет 20 – 25 листов формата А 4, полуторный междустрочный интервал, поля стандартные. Первый лист является титульным, второй лист отводится для плана и последний лист предназначен для списка литературы. Листы нумеруются. Нумерация начинается с титульного листа, номер которого не ставится. Все используемые в работе термины необходимо объяснить. При цитировании делается ссылка на источник информации.

**Структура реферата**

1. План.

2. Введение.

3. Основная часть.

4. Заключение.

5. Список литературы.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, выявляется её актуальность, **ставятся проблемы работы, её цель и задачи**, характеризуются источники, используемые при подготовке реферата. Объём введения составляет 2 – 3 л.

В основной части подробно рассматриваются тематика и проблематика работы. Объём основной части – 14 – 15 л.

Заключение подводит итог работы, обобщает выводы автора по проблемам, сформулированным во введении. Объём заключения составляет 3 – 5 л.

Список литературы оформляется в соответствии с общими требованиями оформления библиографии (см. Приложение 3).

Реферат защищается путём публичного выступления с демонстрацией презентации по выбранной теме. Оценка за реферат является составляющей частью общей оценки по дисциплине «Правоведение».

*Критерии оценки реферата*

По результатам выполнения реферата проставляется отметка по шкале - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

• «отлично» - информация, представленная в реферате, соответствует заявленной теме, полностью отражает проблематику, содержит авторскую оценку излагаемого материала, статистические и иные данные, отражающие описываемые тенденции (не морально устаревшие). Текст работы структурирован. Объем соответствует требованиям. Требования по оформлению полностью соблюдены. При обсуждении темы (защите реферата) даны полные и исчерпывающие ответы;

• «хорошо» - информация, представленная в реферате, соответствует заявленной теме, содержит статистические и иные данные, отражающие описываемые тенденции (не морально устаревшие), но авторская оценка излагаемого материала фрагментарна. Текст достаточно структурирован. Объем соответствует требованиям. Требования по оформлению полностью соблюдены. При обсуждении темы (защите реферата) отмечены погрешности или поверхностное суждение о вопросе;

• «удовлетворительно» - информация, представленная в реферате, соответствует заявленной теме, но авторская оценка излагаемого материала отсутствует, налицо компиляция из других источников. В тексте отмечается структурные погрешности и ошибки по оформлению. Объем соответствует минимальному уровню. При обсуждении (защите реферата) студент затруднялся с ответами, допускал ошибки.

• «неудовлетворительно» - информация, представленная в тексте реферата, не раскрывает заявленную тему, налицо только компиляция из других источников, данные морально устарели, имеются структурные погрешности. Объем не соответствует требованиям.

Перечисленные выше оценки соотносятся с уровнем сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования следующим образом: оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования; оценка «хорошо» – продвинутому уровню, оценка «отлично» – эталонному уровню.

*Приложение 2*

**Правила написание эссе**

***Эссе*** (фр. essai «попытка, проба, очерк», от лат. exagium «взвешивание») — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку тему.

*Задачами эссе являются:*

* определение понимания студентом содержания и роли права в современном обществе;
* определение способности абитуриента владеть письменной речью;
* выявить способность студента кратко формулировать и излагать свои мысли.

*Общий план эссе:*

* 1. **Вступление — один абзац.**

Цель вступления в эссе – привлечь внимание читающих, сформулировать проблематику.

* 1. **Основная часть — 2-3 абзаца.**

Цель основной части – формулирование мнения студента по проблеме, предъявление позиций.

* 1. **Заключение — один абзац.**

Цель заключения – представить, какие действия студент готов предпринять по решению проблемы.

*При оценивании ответа выделяют следующие элементы:*

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*Примерный план при написании эссе:*

1) Как вы понимаете данное высказывание? Что, по вашему мнению, хотел сказать автор? Для начала полезно попытаться пересказать мысль автора своими слова.

2) Согласны ли вы с приведенным высказыванием? Что вы сами думаете по этому поводу?

3) Что по данной проблеме говорит наука (учебник «Правоведение»)? Какое определение можно дать, какие термины могут быть приведены по высказыванию (или какие термины и определения помогают теоретически обосновать вашу точку зрения)? При этом следует соотнести между собой выбранное вами высказывание и название науки и использовать понятийный аппарат именно данной науки.

4) Какие аргументы (в виде исторических фактов, современных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких и т. д.) доказывают правоту вашей точки зрения?

*ПРИМЕР НАПИСАНИЯ ЭССЕ:*

**«Лучшие законы рождаются из обычаев». *(Ж. Жубер)***

С этим высказыванием можно и согласиться, и не согласиться. В случае согласия плана будет следующим.

1) Определение «обычая», «закона».

2) Перечислить источники права.

3) Указать, что обычай - наиболее древний источник права, который складывался веками, оттачивался.

4) Акцентирование внимания на том, что люди к обычаю привыкали постепенно и государству остается только придать ему официальную форму.

5) Аргументы: В Древнем Риме из правовых обычаев складывались важные отрасли института права. Законы, рожденные из обычаев, воспринимаются обществом как справедливые и выполняются беспрекословно. В случае несогласия акцентировать внимание на том, что правовой обычай занимал ведущее место прежде всего в древних государствах, многие обычаи совершили значительную эволюцию и даже исчезли. Жизнь вносит свои коррективы, требует новых норм права. Аргументировать можно примерами из обычаев, законов шариата (каноническое право мусульман), которое расценивается как антигуманное. Законодательный запрет в нашей стране обычая кровной мести, долгие века бывшего законом на Кавказе.

*Приложение 3*

**Правила оформления списка литературы**

Используемая литература указывается в алфавитном порядке. Библиографическая ссылка может начинаться как с названия книги (если книга создана коллективом авторов, то выделяется редактор или составитель данного издания), так и с фамилии автора монографии, статьи в периодической печати.

Правила оформления ссылки на:

- монографию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор | Название | Место  издания | Изд-во | Год  издания | Использ.  страницы |

1. Александров, Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном. – М.: Флинта: Наука, 2003. – С. 16 – 32;

- учебник или учебное пособие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | / Под ред. | Фам-я, инициал. | Место  издани | Изд-во | Год  издания | Использ.  страницы |

1. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2014. – С. 340 – 370;

- статью из сборника:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор | Название  статьи | //Название книги | Место  издания | Изд-во | Год  издания | Использ.  страницы |

1. Костомаров, В.Г. О разграничении терминов «устный» и «разговорный», «письменный» и «книжный» // Проблемы современной филологии. – М.: Проспект, 1995. – С. 43 – 54;

- журнальную или газетную статью:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор | Название  статьи | //Название журнала | Год  издания | Номер или число и месяц | Использ.  страницы |

1. Королькова, О.О. Вариативность исполнения жестов в русском жестовом языке (на материале видеословаря русского жестового языка) // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – Тамбов, 2013. – Вып. 2 (118). – С. 16-20.

*Приложение 4*

**Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»**

1. Социальные нормы. Право в системе социальных норм.
2. Теории происхождения государства.
3. Правовое государство: понятие, основные признаки. РФ как правовое государство.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.
6. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
7. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
8. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства.
9. Гражданство РФ.
10. Организация и порядок проведения выборов в РФ.
11. Административно-правовой статус государственных и муниципальных служащих.
12. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства.
13. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
14. Объекты гражданского права.
15. Право частной собственности как институт вещного права. Защита права собственности граждан России.
16. Исковая давность.
17. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
18. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности.
19. Защита прав потребителей.
20. [Гражданско-правовые сделки с недвижимостью.](http://referator.com.ua/free/referat/23314_grazhdansko_pravovye_sdelki_s_kvartirami)
21. [Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации](http://referator.com.ua/free/referat/23342_grazhdansko_pravovaya_zaschita_chesti_dostoinstva_i_delovoy_reputacii)
22. Гражданское процессуальное право. Гражданское судопроизводство.
23. Исполнительное производство по гражданским делам.
24. Правовые основы нотариальной деятельности.
25. Материальная ответственность работника и работодателя.
26. Правовые основания разрешение трудовых споров.
27. Формы и системы заработной платы. Исчисление средней заработной платы.
28. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
29. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы.
30. Опека и попечительство над несовершеннолетними в РФ.
31. Социальная защита материнства, отцовства и детства.
32. Преступления в сфере компьютерной информации.
33. Наследование по закону и завещанию.
34. [Страхование: понятие, виды и сущность](http://referatzone.com/load/referaty/pravovedenie/strakhovanie_ponjatie_vidy_i_sushhnost/59-1-0-2437).
35. Международно-правовая защита прав человека.

*Приложение 5*

**Вопросы к дифференцированному зачёту**

**по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие права. Возникновение права. Взаимодействие государства и права. Роль права.
3. Система права. Классификация норм права. Источники права.
4. Правоотношения: понятие и состав.
5. Правонарушения: преступление и проступки. Состав правонарушения.
6. Нормы права и нормы морали: понятие, основные отличия.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации
8. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
9. Правовой статус Президент Российской Федерации, его полномочия.
10. Правовой статус Совета Федерации.
11. Правовой статус Государственной Думы. Правотворчество.
12. Порядок создания Правительства РФ, его полномочия.
13. Полномочия судов конституционной юстиции, арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
14. Состав и признаки административного правонарушения.
15. Какие вы знаете виды административных наказаний? Дайте им характеристику.
16. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Понятие информации. Законодательство в области защиты информации.
18. Государственная тайна. Допуск к государственной тайне.
19. Сведения конфиденциального характера.
20. Ответственность за правонарушения в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.
21. Граждане как субъекты гражданского права.
22. Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
23. Право собственности: понятие, составляющие.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности, виды собственности.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы, заключение.
26. Понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Наследование по закону.
29. Наследование по завещанию.
30. Понятие брака, условия вступления в брак. Недействительность брака.
31. Виды режимов собственности между супругами. Брачный договор.
32. Алиментные отношения.
33. Основания для прекращения брака. Упрощённый порядок расторжения брака.
34. Расторжение брака в судебном порядке.
35. Понятие и источники трудового права.
36. Виды и режимы рабочего времени.
37. Время отдыха.
38. Понятие и виды трудового договора, порядок его заключения.
39. Основания и порядок прекращения трудового договора.
40. Материальная ответственность работника и работодателя.
41. Дисциплинарная ответственность работника, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
42. Уголовное преступление: понятие, состав, виды, стадии.
43. Соучастие в преступлении.
44. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний.
45. Освобождение от уголовной ответственности.
46. Судимость в уголовном праве.
47. Особенности уголовного процесса.
48. Финансовое право как отрасль права. Источники финансового права.
49. Финансовая система РФ.
50. Финансовые правоотношения.
51. Финансовый контроль.

1. Кашанина, Т.В. Российское право [Текст]: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – С. 64-65. [↑](#footnote-ref-1)
2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page>= book\_view &book\_ id=119461. – С. 52-76. [↑](#footnote-ref-2)
3. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_>view &book\_id=119461. – С. 32-35. [↑](#footnote-ref-3)
4. Конституция РФ: ст. 80-81, 90-93. [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же: ст. 94-99, ст. 101-109. [↑](#footnote-ref-5)
6. Конституция РФ: ст.110-117. [↑](#footnote-ref-6)
7. Конституция РФ: ст. 83-84, 86-89. [↑](#footnote-ref-7)
8. КоАП РФ: **ст. 3.4 – 3.14.** [↑](#footnote-ref-8)
9. КоАП РФ: **ст. 3.3.** [↑](#footnote-ref-9)
10. КоАП РФ: **ст. 4.2, 4.3.** [↑](#footnote-ref-10)
11. Правоведение [Текст]: Учебник для вузов / Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев, З.Г. Крылова и др.; под ред. В.И. Гуреева. - М.: Высшая школа, 2006. – **С. 587-598.** [↑](#footnote-ref-11)
12. Трудовой кодекс РФ: **ст. 106-116.** [↑](#footnote-ref-12)
13. Трудовой кодекс РФ: **ст. 77-81, 83.** [↑](#footnote-ref-13)
14. Трудовой кодекс РФ: **ст. 234-244, 248.** [↑](#footnote-ref-14)
15. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view &book\_id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view%20&book_id=119461) - **С. 316-323.** [↑](#footnote-ref-15)
16. Уголовный кодекс РФ: **ст. 61-63.** [↑](#footnote-ref-16)
17. Там же: **ст. 43-59.** [↑](#footnote-ref-17)
18. Там же: **ст.75-83.** [↑](#footnote-ref-18)