

| Actitud del/de la estudiante | | | | | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|------|---------|------|---------|-------------------|
| Grado de autonomía, creatividad, iniciativa, receptividad a la crítica, y buena comunicación con el tutor/a | | | | | | | | | |
| Aspectos metodológicos | | | | | | | | | |
| Definición de unos objetivos claros, concretos, realistas y adecuados | | | | | | | | | |
| Definición de la metodología, planificación temporal y de recursos | | | | | | | | | |
| Especificación y diseño | | | | | | | | | |
| Estudio previo e identificación de los aspectos relevantes del problema y de su solución (e.g. estado del arte, estudio de mercado) | | | | | | | | | |
| Análisis de requerimientos | | | | | | | | | |
| Diseño adecuado de la propuesta | | | | | | | | | |
| Elección de herramientas, tecnologías y fuentes de información adecuadas para el desarrollo del trabajo | | | | | | | | | |
| Grado de análisis y tratamiento del impacto ético-social, de sostenibilidad y de diversidad del trabajo | | | | | | | | | |
| Ejecución e implementación del proyecto | | | | | | | | | |
| Seguimiento de la planificación y capacidad de adaptación | | | | | | | | | |
| Calidad de la contribución técnica y/o científica del proyecto. Calidad de la solución/producto en desarrollo/obtenido | | | | | | | | | |
| Grado de innovación de la solución presentada | | | | | | | | | |
| Conclusiones y discusión de los resultados | | | | | | | | | |
| Aspectos formales de la memoria | | | | | | | | | |
| Redacción adecuada, utilización flexible del lenguaje, y organización clara y correcta del contenido | | | | | | | | | |
| Fuentes de información y referencias bibliográficas | | | | | | | | | |
| % PEC en nota final del tutor | | | | | | | | | |
| Final | | | | | | | | | |
| Peso | Nota | Peso | Nota | Peso | Nota | Peso | Nota | Final | % peso nota final |
| 1 | N | 1 | N | 1 | N | 3 | N | D | 15.00% |
| 2 | N | 0 | | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 2 | N | 0 | | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 1 | N | 2 | N | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 2 | N | 0 | | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 1 | N | 2 | N | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 2 | N | 0 | | 0 | | 0 | | N | 0.00% |
| 1 | N | 2 | N | 2 | N | 1 | N | D | 5.00% |
| 1 | N | 1 | N | 1 | N | 1 | N | D | 5.00% |
| 1 | N | 0 | | 0 | | 1 | N | D | 5.00% |
| 0 | | 1 | N | 1 | N | 5 | N | D | 25.00% |
| 0 | | 2 | N | 2 | N | 3 | N | D | 15.00% |
| 0 | | 1 | N | 1 | N | 1 | N | D | 5.00% |
| 0 | | 0 | | 1 | N | 1 | N | D | 5.00% |
| 2 | N | 2 | N | 2 | N | 2 | N | D | 10.00% |
| 1 | N | 1 | N | 1 | N | 2 | N | D | 10.00% |
| 0.00% | | 0.00% | | 0.00% | | 100.00% | | 100.00% | 100.00% |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |