

AUTO-ÉVALUATION de

MAXENCE NEUS

Entreprise : Université de Lille, UMR CRISTAL, INRIA

Maître de stage : Rudametkin Walter

Tuteur école : Walter Andrew Rudametkin Ivey

A	daptation aux exigences	s de l'entreprise et de la société	Niveau D(1)	Niveau C(2)	Niveau B(3)	Niveau A(4)
G	l'entreprise : dimer qualité, compétit commerciale	ndre en compte les enjeux de nsion économique, respect de la tivité et productivité, exigences es, intelligence économique	Je n'ai pas conscience de ces enjeux.	J'ai conscience de ces enjeux mais ne les prends pas en compte.	ma mission.	Je prends en compte ces enjeux au-delà de ma mission.
		ompétence quitus en compte les enjeux de relation au	Je n'ai pas conscience de ces enjeux.	J'ai conscience de ces enjeux mais ne	X Je prends en compte ces enjeux dans	Je prends en compte ces enjeux au-delà
G	travail, d'éthique, d	de sécurité et de santé au travail	Je n'ai pas conscience de ces enjeux.	les prends pas en compte	ma mission.	de ma mission.
	Capacité à prendre e		Je n'ai pas conscience de ces enjeux.	J'ai conscience de ces enjeux mais ne les prends pas en compte	Je prends en compte ces enjeux dans ma mission.	Je prends en compte ces enjeux au-delà de ma mission.
G		ompétence quitus		X	ma mission.	de ma mission.
	oimension personnelle,	organisationnelle et culturelle	Niveau D(1)	Niveau C(2)	Niveau B(3)	Niveau A(4)
G1 :		n œuvre une démarche de gestion de projet	Je ne suis pas capable de mettre en œuvre une démarche de gestion de projet.	Je mets partiellement en œuvre une démarche de gestion de projet.	Avec de l'aide, je mets en œuvre une démarche de gestion de projet.	En autonomie, je mets en œuvre une démarche de gestion de projet.
	Co	ompétence quitus				X
G1 :	•	uniquer/interagir avec différents interlocuteurs	Je ne suis pas capable de communiquer/interagir avec différents interlocuteurs de mon service.	Je communique/interagis de manière adaptée dans mon service uniquement.	Je communique/interagis de manière adaptée dans mon entreprise uniquement.	Je communique/interagis de manière adaptée dans mon entreprise et à l'extérieur de l'entreprise.
	Co	ompétence quitus			X	
G1 :		r dans la vie professionnelle, dans ne organisation	Je ne respecte pas les règles et les codes (horaires, présentation)	Je me contente de respecter les règles et codes (horaires, présentation).	Je participe par mon action à la dynamique de mon service.	Je participe par mon action à la diffusion de la culture d'entreprise
	Co	ompétence quitus			X	
G1 :	· ongo	mer, faire évoluer une équipe, gement et leadership	Je ne suis pas capable de participer à l'animation d'une équipe	Je suis capable de participer à l'animation d'une équipe.	Je suis capable d'animer une équipe.	Je suis capable d'animer une équipe, de la dynamiser et de la faire progresser.
	Con	npétence attendue		X		
G1 :		des responsabilités, des initiatives, pérer des choix	Dans le cadre de ma mission, je ne prends jamais aucune initiative, n'opère jamais aucun choix	Rarement: je prends des initiatives, opère des choix.	Régulièrement: je prends des initiatives, opère des choix.	Je prends des initiatives, opère des choix, et cela conduit à une augmentation de mon périmètre de responsabilités.
	Co	nmpétence quitus			X	
Gi	Capacité à trava	ailler en contexte international	Je n'adapte pas mon comportement aux différentes cultures rencontrées.	J'adapte partiellement mon comportement aux différentes cultures rencontrées.	J'adapte mon comportement aux différentes cultures rencontrées.	Je suis capable de travailler en contexte international en intégrant des éléments de management interculturel.
	Con	npétence attendue			X	
G1		naitre, s'auto-évaluer, définir son ojet professionnel	Je n'ai pas de projet professionnel	J'ai un projet professionnel qui n'est pas consolidé par une analyse type SWOT.	J'ai un projet professionnel consolidé par une analyse type SWOT mais pas de plan d'action pour le réaliser.	J'ai un projet professionnel consolidé par une analyse type SWOT et un plan d'action pour le réaliser
	Co	ompétence quitus				Χ
	Aspects scienti	ifiques et techniques	Niveau D(1)	Niveau C(2)	Niveau B(3)	Niveau A(4)
G	·	r, mettre en œuvre des outils et méthodes	Même avec de l'aide, je ne suis pas capable de mettre en œuvre des outils et méthodes.	Avec de l'aide, je mets en œuvre des outils et méthodes, sans m'interroger sur leur pertinence.	Je propose des outils et méthodes adaptés. En autonomie: je les mets en œuvre.	Je choisis, adapte et mets en œuvre des méthodes et outils en justifiant mes choix.
	Co	empétence quitus				X
G4	ot formalic	analyser les besoins et contraintes, er un cahier des charges	Je ne suis pas capable d'identifier les besoins et les contraintes.	J'identifie les besoins et les contraintes, mais avec des oublis majeurs.	J'analyse les besoins et les contraintes sans oubli majeur.	Je formalise sans oubli majeur les besoins et contraintes dans un cahier des charges.
	Co	ompétence quitus			X	
G4	· ·	evoir et formaliser une solution innovante	Je ne suis pas capable de concevoir une solution innovante.	Avec de l'aide: je conçois une solution innovante, sans formalisation.	Avec de l'aide: je conçois et formalise une solution innovante.	En autonomie: je conçois et formalise une solution innovante.
	Con	npétence attendue			X	
G4	Capacité à mettre e	en œuvre et évaluer une solution	Je ne suis pas capable de mettre en ceuvre une solution.	Avec de l'aide: je mets en œuvre et évalue une solution.	En autonomie: je mets en œuvre une solution. Avec de l'aide: je l'évalue.	En autonomie: je mets en œuvre une solution et l'évalue.
	Co	empétence quitus				<i>X</i>
G4	Capacité à présenter	r, rédiger, et documenter la solution	Mes documents ou mes présentations contiennent de nombreuses erreurs. Ils ne sont pas exploitables.	Avec de l'aide: je produis des documents et présentations exploitables en interne.	En autonomie: je produis des documents et présentation exploitables en interne.	En autonomie: je produis des documents et présentations exploitables et diffusables.
	Co	ompétence quitus			X	
G	des Consider	ir et mener des expérimentations à recherche ou d'innovation	Je ne suis pas capable de mener des expérimentations.	Avec de l'aide: je mène des expérimentations.	Avec de l'aide: je conçois des expérimentations. Je les mène en autonomie.	En autonomie: je conçois et mène des expérimentations.
	Con	npétence attendue				X
G	Capacité à trouver l'in	nformation pertinente et à l'exploiter	Je ne cherche pas d'informations.	Avec de l'aide: je trouve des informations pertinentes et les exploite.	En autonomie: je trouve des informations pertinentes. Avec de l'aide: je les exploite	En autonomie: je trouve des informations pertinentes et les exploite
	Co	ompétence quitus				X