**单元五 近代东亚变局**

**5.2 东亚的维新与革命**

**（一）洋务运动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **背景** | 魏源受林则徐委托编写的《海国图志》介绍世界史地知识与西洋技艺，书中阐述“师夷长技以制夷”的新思想开拓了中国人眼界 | | |
| **导火线** | 英法联军之役 | | |
| **领导人** | 恭亲王奕䜣 | | |
| **代表人物** | 曾国藩、李鸿章、张之洞、左宗棠 | | |
| **主张** | 中学为体，西学为用 | | |
| **发展** | 咸丰皇帝批准设立总理衙门作为与外国人交涉的中央机构，从此以地方官僚为核心展开洋务运动，引进西方先进技术、修建铁路、制造轮船、逐渐将投资领域扩大到军需及民生产业 | | |
| **失败** | **原因** | 1. 领导人缺乏健全计划与执行能力 2. 受中国礼教束缚 3. 只注重事业发展，忽略西方文明精神（健全的政治、财政和教育制度） 4. 官僚气息蒙蔽贪腐 | |
| **导火索** | 1. 中法战争中无法保全藩属国越南 2. 中日甲午战争中北洋舰队全军覆没 | |
| **影响** | 1. 标志着中国工业化的开始 2. 培养一批对西方事物有较多认识的人才 3. 维新思想士人之间产生 | | |
| **维新思想** | **内容** | **政治** | 实行君主立宪，维护国家独立和主权 |
| **经济** | 振兴工商业 |
| **文化** | 兴办学校，学习西方自然科学知识 |
| **代表人物** | **冯桂芬** | 学习西方自然科学和政治制度 |
| **郑观应** | 振兴工商业、实行君主立宪，以巩固清朝政权 |
| **严复** | 宣传“优胜劣汰”的社会理论 |

**（二）维新变法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **背景** | 甲午战败后，列强趁机强租港湾、划定势力范围，有识之士认为洋务运动未能达成富强目标，开始寻求从政治制度上的根本解决之道。1895年，康有为在北京设立强学会，发行《中外纪闻》，变法主张得到光绪皇帝的赏识 | |
| **导火索** | 德国租借胶州湾后，康有为因时局危急及变法的迫切，再次上书，光绪帝深为感动，决心变法，下诏“明定国是”，正式推行新政 | |
| **领导人** | 康有为、梁启超 | |
| **改革内容** | **政治** | 裁撤无用衙门和官员、广开言路，鼓励臣民上书 |
| **经济** | 奖励实业 |
| **军事** | 裁减旧式军队 |
| **文教** | 废八股取士，改试策论、在北京兴办京师大学堂（现北京大学），在各地设中小学堂、编译外国书籍 |
| **失败** | **原因** | 光绪帝没有实权，维新派实力薄弱，却主张激进式的革新，触犯了以慈禧太后为首，掌握实权的顽固派利益 |
| **导火索** | 慈禧发动政变，宣布垂帘听政，将光绪帝囚禁在瀛台，下令追捕维新派人士，所有新政除京师大学堂外一律停止 |
| **影响** | 许多爱国人士决心走上革命的道路，维新变法传播的西方社会政治、经济学说和自然科学知识冲积旧有文化，使救亡图存成为许多人的信念 | |

**（三）孙中山与辛亥革命**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景** | 中日甲午战争后，列强对中国的欺凌更甚；戊戌变法的失败，让中国有识之士明白，中国的病根是君主专制，因此必须推翻满清政权，才能挽救中国 | | | |
| **领导者** | 孙中山 | | | |
| **目标** | 倾覆清廷，创建民国 | | | |
| **革命团体** | **兴中会** | **成立地点** | 檀香山 | |
| **总机关** | 香港 | |
| **口号** | 驱除鞑虏，  复兴中华，  创立合众政府 | |
| **光复会** | 维新变法失败后，有识之士和留学生所建立的革命团体 | | |
| **华兴会** |
| **同盟会** | **性质** | 兴中会、华兴会、光复会的结合体，为全国性革命团体 | |
| **全名** | 中国革命同盟会 | |
| **成日地点** | 日本东京 | |
| **领导者** | **孙中山** | 总理 |
| **黄兴** | 执行部庶务 |
| **口号** | 驱除鞑虏、  复兴中华、  创立民国、  平均地权 | |
| **机关报** | 《民报》 | |
| **基本原则** | 三民主义（民族、民权、民生） | |
| **第一次广州起义** | 第一次广州革命失败后，孙中山转往海外继续鼓吹革命，以日本为基地从事革命活动 | | | |
| **保皇党** | 由康有为、梁启超主导，否定革命的必要 | | | |
| **第二次广州起义** | **发动者** | 黄兴督 | | |
| **参与者** | 多为知识青年 | | |
| **死难人数** | 86人，72人合葬黄花岗，称黄花岗七十二烈士，代表人物为罗仲霍 | | |
| **影响** | 随起义失败，但革命运动因此越来越壮大，鼓舞全国人民革命斗志 | | |
| **武昌起义** | **导火线** | 清廷宣布铁路收归国有强行收回民间集资修建的川汉铁路，以将铁路修筑权卖给列强，引起保路风潮。其中，四川的抗争最为激烈，为了镇压四川的保路抗争，清廷调动部分湖北新军付四川，顿时武汉防务空虚，革命党人变趁机发动起义 | | |
| **过程** | 新军革命党人首先发难占领武昌，成立湖北军政府，随后各省纷纷响应。仅一个多月，先后有14省宣布成立，清朝统治土崩瓦解 | | |
| **中华民国临时政府** | **制度** | 共和总统制 | | |
| **首府** | 南京 | | |
| **第一任临时大总统** | 孙中山 | | |
| **纪年法** | 公历；以中华民国纪年，1912年为中华民国元年 | | |
| **结局** | 袁世凯为清廷内阁总理大臣，被命令对抗革命军，但擅自与革命党停战议和，逼迫宣统皇帝溥仪退位，清朝统治结束，史称辛亥革命 | | | |
| **影响** | 1. 结束中国君主专制体系，创立亚洲第一个共和政府 2. 西方列强殖民地纷纷掀起争取民族解放的斗争，出现了第一次亚洲民族解放运动的高潮 | | | |
| **问题** | 1. 多数人认为推翻满清建立民国目标已实现，没有进一步的理想和坚持的勇气而与袁世凯妥协，使中国处在混乱之中 2. 革命党急于达到西方文明标准，认为续辫代表落后的满清文化，于是派兵四处剪辫，大部分农民甚至读书人未曾接触西方文化，心生抵触 3. 民国初期，共和制度只是部分上层精英人士的共识，官员和人民多没有民主意识，未具备建立民主社会及国家的条件 | | | |

**5.3 日本明治维新及其崛起**

**（一）明治维新**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **展开** | 明治天皇将行政中心从京都前往东京，以西南诸藩武士为班底的政府成员推动下展开一系列改革措施 | | |
| **岩仓使节团** | | 由明治政府派出到欧美考察各国制度，产业等方面随团成员包括政府官员及留学生百余人 |
| **目标** | 富国强兵、文明开化、殖产兴业 | | |
| **内容** | **政治** | 1. 奉还版籍 - 废除封建制度，命各藩大名奉还土地和人民户籍，取消大名统治权 2. 废藩置县由中央政府任命县府长官，建立以天皇为中心的统一中央集权统治 3. 模仿西方军事制度，建立新式军队及兵工厂，实行征兵制，成立参谋本部作为制定及发布军令的单位 4. 以天皇名义发布《大日本帝国宪法》，确立天皇神化和至高无上。宪法规定日本实行君主立宪制，设立议会，但仅小部分纳税人由投票权。天皇为军队的最高统帅，有权解散国会，内阁只对天皇负责 | |
| **社会** | 1. 废除身份阶级制度，取消武士佩刀特权，改革武士阶层的俸禄制，中上层武士成为新兴地主或资本家，下级武士变成劳动者，武士阶层瓦解 2. 模仿西方学制设立中小学，创建东京帝国大学等高等教育学府，派遣留学生出国，吸收西方思想，发布《教育敕语》，强调国民教育是为了培养为天皇尽忠，为保卫天皇和国家而牺牲自己的学生，自此以天皇为中心的忠君爱国思想渗透进日本社会，为日本走向侵略扩张产生巨大影响 3. 引进欧美文化，穿西服剪短发 4. 废除中国历法，采用西方的太阳历和计时法 5. 强令神佛分离，宣称神道是爱国表现，将天皇与国家合二为一，提升神道教的国家宗教地位，敕令出家人免除近似苦行的修行，可喝酒吃肉和娶妻生子 | |
| **经济** | 1. 利用国家权利和资金殖产兴业，引进欧美的先进生产技术和设备，发展铁路、港口交通和通讯事业等，大力扶持资本主义的成长，初步实现工业化 2. 以纺织业为中心的轻工业部门发展最快，通过纺织品大量出口，换取欧美钢铁化工原料，促进日本重工业发展 | |
| **结果** | 英国为拉拢日本对付俄国，最早接受的日本修改列强不平等条约的要求，日本接着又修改与英、法，俄、德等国不平等条约，完全摆脱了沦为殖民地的厄运 | | |

**（二）《江华条约》/《日韩修好条规》**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **背景** | 面对欧美国家对开港要求，日本认为应自强进而成为世界领导；明治初年，为转移国内失意藩主士族对维新措施的不满，同时需要大笔资金进行改革，开始出现“征韩论” | |
| **导火索** | 日本屡向朝鲜要求通商不果，改用威吓手段，派军舰“云杨号”驶进朝鲜江华岛附近的海域进行威胁，是为“江华岛事件”，日本以此为契机，派官员强行登陆江华岛，与朝鲜签订《江华条约》 | |
| **内容** | 1. 开放通商口岸予日本 2. 规定朝鲜是具有平等权利的主权国家 3. 规定强化朝鲜“独立政治主体”的地位，借此剔除清朝和朝鲜的藩属关系，成为日本进一步侵略朝鲜的阶梯 | |
| **并吞琉球** | 琉球王国船难者在台湾遭原住民杀害，日本借此事件出兵攻打台湾原住民部落，清廷与日本签订《台事专约》，将日本侵台定义为“保民义举”，日本据此认为清廷承认日本对琉球的拥有权 | |
| **驻军朝鲜** | **背景** | 日本经济迅速发展，快速工业化需要中国和朝鲜低廉的原料，两国也是其最佳销售市场，于是对两国表现出强烈的侵略野心，提出要征服中国，必须先征服朝鲜，把朝鲜作为征服中国的跳板，是为“大陆政策”。日本完成军备扩充计划后，开始积极寻找机会贯彻政策，朝鲜捣乱的政治局势和民间反腐败政治起义也是重要契机 |
| **导火索** | 朝鲜保守派不满以高宗和闵妃为主开明派的改革措施，发动政变，清朝以宗主国身份派北洋舰队前往镇压，政权交还高宗和闵妃戚族，北洋舰队留驻朝鲜。政变期间，在汉城的日本人成为攻击对象。政变平定后，日本派军队前往汉城并要求赔偿，朝鲜被迫与日本定约，获得在汉城使馆驻兵权以保护侨民 |

**（二）日清战争与《马关条约》**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **背景** | 朝鲜南部爆发东学道徒起义，朝鲜政府请清廷出兵协助镇压，日本在清朝出兵的同时，也借口保护使馆和侨民，调动比清军更多的军队到朝鲜，但两国军队尚未出征，东学道徒便因领导人与朝鲜政府和议结束，日清两国军队因不愿先撤兵而继续驻守 | |
| **导火索** | 日本提议与清朝共同改革朝鲜内政，清方认为这是对朝鲜内政的干涉，也是日方为开战而寻的借口，拒绝接受 | |
| **《马关条约》** | **原因** | 日本突袭在朝鲜的北洋舰队，挑起战争不到半年，北洋舰队全军覆没，签订《马关条约》 |
| **内容** | 1. 清廷承认朝鲜为独立国家 2. 割让台湾、澎湖、辽东半岛等地给日本 3. 赔偿军费两亿两白银 4. 开放沙市，重庆、苏州，杭州为通商口岸，日本船只可以驶入各开放口岸 |
| **影响** | 1. 给日本带来极大的经济利益（巨额赔款、土地割让、能自由出入长江流域和中国最富熟庶的长江地区） 2. 在俄国，法国和德国的干涉下将辽东半岛退还给中国，日本利用清廷所支付的还辽费三千万两白银扩充军备、建造军舰、兴办实业，成为东亚帝国主义国家 |

**（三）日俄战争与《朴茨茅斯和约》**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 俄国经过彼得一世和喀德琳二世的改革后开始扩张领土到中国东北富庶土地，不满对日本在《马关条约》后取得辽东半岛，联合法、德迫使日本放弃辽东半岛，以“还辽有功” 为名向清廷租借旅顺和大连，获得修筑东北铁路的特权。日本加紧对朝鲜的侵略并企图接管却因俄国从中作梗无法实现，两国积怨加深。俄国趁八国联军入侵中过时侵占中国东北三省，迫使清廷承认其在东北的独占利益，引起日英美的不安 |
| **导火索** | 签订《英日同盟条约》，美国支持日本对抗俄国，日本与俄国举行谈判，要求撤军遭拒，于是偷袭旅顺港口的俄国舰队，在中国领土上爆发长达一年多的战争 |
| **结果** | 俄军连战皆败，加上国内爆发革命，决定议 和。在美国调停下，日俄双方代表在美国签订了《朴茨茅斯和约》 |
| **《朴茨茅斯和约》** | 1. 承认日本在朝鲜享有政治、军事、经济的优越权利 2. 把旅顺、大连的租借权转让给日本 3. 把南满铁路转交日本 4. 把库页岛南部及其附近各岛屿割给日本 5. 两国也同意除旅顺、大连地区外，双方同时从中国东北撤军，把当地行政权归还中国 6. 划定了日本、俄国在中国东北的势力范围 |
| **影响** | 1. 日本政府在中国东北设立“南满洲铁道株式会社” （简称“满铁”），执行日本在当地的矿业、港口、行政、文化、科研和情报的开发和收集，为日后侵略中国埋下种子 2. 日本独霸朝鲜，在中国东北以及整个东亚方面占尽优势，威胁到英法等帝国主义国家在东方的利益，产生矛盾冲突 3. 战后日本军部对国家政策更加干预，迅速走 向军国主义，进行对外扩张 4. 日本从辽东半岛获得的大量原料，使军需工业发达，推动了日本帝国主义进一步发展 |

**（四）吞并朝鲜**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 日清战争后未撤兵，派兵进驻景福宫监视高宗，改组亲日派政府，废除身份制度，高宗采亲俄政策，日本人暗杀闵妃，逐出亲俄派，亲日派重新掌权，朝鲜民众不满，反日声浪不断，国内混乱 |
| **大韩帝国** | 高宗前往俄国公使馆避难，对亲日派官员发出捕杀令，亲俄政权形成，改国号 “大韩帝国”，推进自主改革，加强军队，设立学校，振兴工商业，但只停留在以皇室为中心的改革上，成效不彰 |
| **顾问政治** | 日俄战争爆发后，大韩帝国宣布局外中立，但日本强迫大韩帝国签订保护协定书，控制大韩帝国财政和外交，相关事宜须由顾问裁决后才能实施 |
| **《乙已条约》** | 1. 伊藤博文为大韩帝国统监，介人大韩帝国的内政与外交 2. 各部门的副部长由日本人担任 3. 解散大韩帝国军队 4. 掌握司法权和警察权 5. 封杀奥论，剥夺集会和结社自由 |
| **沦为殖民地** | 1. 高宗派特使参加在海牙举行的万国和平会议，阐述条约的不当之处，被列强所忽视 2. 日本强迫高宗禅位，安排较易控制的纯宗李坧继位 3. 签订 《日韩合并条约》，废除大韩帝国国名，改名为朝鲜，设置朝鲜总督府 4. 纯宗被天皇降封为李王 |

**单元六 新政治局势下的东亚**

**6.1 创建初期的中华民国**

**（一）北洋政府与军阀割据**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 北洋军首领袁世凯与南京临时政府达成协议获得临时大总统之位。之后向南京临时政府保证 “永不使君主政体再行于中国”，并承诺效忠共和后，获选为中华民国首任大总统 |
| **导火索** | 借北京兵变拒绝南下述职，在北京成立北洋政府 |
| **过程** | 安插亲信进人政府各单位和修改法令，不断加强总统权力，复辟帝制 |
| **导致** | 云南都督组织护国军讨伐，各地不断起义和要求独立，原本与袁世凯交好的西方国家因担心在华利益受损而不再支持他 |
| **结果** | 在内外交迫下，袁世凯取消帝制，数月后病逝，北洋军闵分裂成皖、直、奉三系，南方军阀分裂成桂、滇、粵三系，为争夺地盘彼此混战，各自为政，目无中央，为中国人民带来深重的灾难 |

**（二）“二十一条”**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 第一次世界大战战火延烧到欧洲各国在中国的势力范围。日本向德国宣战，强占其山东租借地 |
| **导火索** | 为了合法化武装侵占山东的事实，日本越过正常的外交途径，私下向袁世凯提出“二十一条”，企图凌驾欧美，独中国利益 |
| **过程** | 民国的军事尚弱，为维持政权、避免开战，袁世凯一方面派外交部长与日方展开谈判，一方面私下泄漏交涉内容，激起人民的不满。在西方列强干涉施压下，日本删减“二十一条”的部分条款，逼迫北洋政府签下《中日民四条约》 |
| **结果** | 日本巩固在满蒙、山东的势力，开始将影力扩展至华中、华南；袁世凯病逝，段祺瑞控制的北京政府为扩充自己的实力，以同意对德宣战为由，大量向日本借款，日本乘机提出在山东驻军等要求 |

**（三）五四运动**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | 一战战胜国在法国巴黎召开和会，中国作为战胜国之一也派代表出席，在会上提出废除各国在华权益、“二十一条”等捍卫主权的诉求遭否绝，日本继续维持在山东的权益，引起中国人民不满 |
| **过程** | 北京大学等院校三千多名学生聚集天安门举行示威，遭北洋政府镇压及逮捕学生代表，引起各界抗议，发动全国罢工罢市 |
| **结果** | 北洋政府被迫释放学生，拒绝签订巴黎和会条约 |

**（四）共产党的成立**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 1. 俄国十月革命后，马克思主义传入中国，李大钊与陈独秀等人创办《每周评论》介绍马克思主义 2. 五四运动爆发，反帝国主义、争取国权的浪潮促进共产主义传播，获得知识分子及学生认同 |
| **成立** | 1. 李大钊、陈独秀等人接受共产国际建议，在上海建立第一个共产主义小组，由陈独秀担任总书记 2. 各省的知识分子陆续建立小组，通过刊物、学府、翻译、工会及工人运动等宣传共产主义思想 3. 十三位小组代表在上海召开第一次全国代表大会，宣布成立中共 |

**（五）连俄容共 —— 国共第一次合作**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 1. 孙中山改组中华革命党为中国国民党，以“国民革命”的理念公开活动、扩大吸收海内外党员 2. 共产国际在中共成立以后，多次向孙表达两党合作对抗军阀混战的意愿，但孙中山因与其政治理念不同和顾及英日态度而有所保留 |
| **导火索** | 地方军阀的行径恶劣，孙中山决心接受外援，创立一支完全效忠党的军队，国民党第一次全国代表大会通过了“联俄容共”方针 |
| **意义** | 让中共党员以私人身份加人国民党，并担任重要职务，开始国共第一次合作 |
| **结局** | 苏联援助国民党在广东黄埔建立黄埔军校，由蒋介石担任校长，培养出大批军事人才，结束南方军阀割据局面 |

**（六）北伐与统一**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 国民党在广州成立以汪精卫为主席委员的国民政府，以黄埔军为基础，组织国军 |
| **过程** | 总司令蒋介石誓师北伐，逐一击败北洋军阀 |
| **结果** | 奉系新领袖张学良宣布东北易帜，归顺国军，北伐结束，全国统一，北京改名北平 |

**(七) 中共的崛起**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **领导人** | 毛泽东 | | |
| **策略** | **枪杆子里出政权** | | 以武力建立政权 |
| **以农村包围城市** | | 在井冈山建立中国农民红军和革命根据地 |
| **土地改革** | **原因** | 农村士地分配不均，农村生活艰困 | |
| **措施** | 重新依户口分配土地给农民 | |
| **结果** | 农民积极参加红军，努力生产，根据地得到巩固和发展 | |
| **临时政府** | **全称** | 中华苏维埃共和国临时政府 | |
| **支持者** | 共产国际 | |
| **首都** | 瑞金 | |
| **主席** | 毛泽东 | |

**（八）国民党分共**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 国共合作是基于局势考量形成的，孙中山去世后，中共在政府内部势力渐大，导致国民党内部出现反共声音 |
| **导火索** | 蒋介石眼见中共党员日渐掌控政府权势，有取代国民党员的趋向，更加反共，展开 “清共”行动，与国民党右派人士在南京另立国民政府，与容共的汪精卫武汉国民政府对立 |
| **结果** | 汪精卫因国民政府内部反共声浪高涨，宣布分共，第一次国共合作结束 |

**（九）国民党统治**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **统一** | 武汉国民政府迁往南京，国民政府复归统一 | |
| **建国大纲** | 军政时期、训政时期、宪政时期 | |
| **训政时期** | **核心** | 以党治国 |
| **定义** | 由国民党全国代表大会代表国民大会行使政权 |
| **主席** | 蒋介石 |
| **五院制** | 行政、立法、司法、考试和监察 |
| **目的** | 训综人民堂握选举、罢免、创制、复决的权利，才能推动地方自治，巩固政权，避免共和制度第二度失败 |
| **黄金十年** | 训政时期，国民政府整顿财政，改善国库状况，奖励扶助工商业及改进农业生产，使1926到1936年的经济成长率达到6.4% | |
| **争议** | 为了有效控制地方，国民政府严密监督学校教育，打压媒体、学生运动等，严重干涉言论和出版自由，知识分子不满 | |

**（十）国民党剿共**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | 红军和根据地不断扩展，威胁国民党的统治 |
| **领导人** | 蒋介石 |
| **过程** | 四次围剿瑞金红军失败，第五次围剿动员一百万兵力 |
| **结果** | 红军被迫转移阵地，一年后抵达陕西北部的红军根据地，中共称之为“二万五干里长征” |

**（十一）新文化运动和五四运动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **背景** | 1. 二次革命失败，军阀割据 2. 政治复古：袁世凯复辟、孔教入宪 3. 新式学堂和留学风气将西方启蒙思想引人中国，有识之士积极寻找新出路 | | |
| **导火索** | 陈独秀在上海创办 《新青年》，介绍西方民主、平等、进步等新思想，刊登批孔文章评论时局，代表作为鲁迅的《狂人日记》 | | |
| **思想** | 1. 以儒学为代表的中国传统文化和道德已不合时宜 2. 借助西方的民主、科学思潮启迪民智    1. 以民主代替专制    2. 用科学扫荡封建迷信 3. 倡导自由、平等和个性解放的新道德 4. 反对尊孔礼教、三纲五常的旧道德 | | |
| **文学革命** | **胡适《文学改良刍议》** | | 提倡白话文创作（白话文运动） |
| **陈独秀《文学革命论》** | | 文学务求平易、写实、通俗，以承担改革社会的责任 |
| **目标** | 传播新思想、推广国民教育、繁荣文学创作 | | |
| **五四运动** | **背景** | 北京大学校长蔡元培任秉持思想自由，兼容并包的理念，聘请陈独秀、钱玄同、李大钊、胡适、鲁迅、刘半农等人任教，向学生传播民主、科学新思想，引领学生参与新文化运动，加上蔡元培鼓励学生筹组社团，发表言论，使北京大学开学术自由之风，奠定日后推动五四运动的基础 | |
| **领导者** | 新知识分子 | |
| **出发点** | 救国，寻求摆脱列强控制的困境 | |
| **结果** | 普遍获得社会各阶层的认同，并在持续内忧外患交迫的局势下，汇聚发展成民族主义 | |
| **西方思潮** | **文学** | 易卜生、泰戈尔 | |
| **思想** | 马克思主义、罗素 | |
| **教育** | 杜威 | |
| **新思想** | 平民教育、男女同校、乡村自治 | | |
| **白话文作家** | 徐志摩、林语堂、冰心（谢婉莹）、朱志清、郁达夫、曹禺（万家宝） | | |
| **女性权益** | 妇女从“女子无才便是德” 中解放，西方教会创办女校、官办学校开始男女合校，高等院校也招收女生，女性逐渐在婚姻关系、职场经  济中取得更独立的地位，社会地位提高 | | |

**6.2 走向军国主义的日本**

**（一）军国主义**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 明治天皇逝世，嘉仁继位，年号大正，日本运用战争带来的利益，快速发展资本经济 |
| **导火索** | 20世纪二十年代末日本经济陷人危机，为了转移经济压力，加紧对外扩张，军国主义兴起 |
| **定义** | 把国家完全置于军事控制下，施行的政策都是为了侵略和扩张的黩武思想 |
| **政策** | 军部直属天皇，独立存在，军队的编制、统帅、兵力全由天皇定夺，参谋部可直接将意见上奏天皇，下达军令，内阁不得干涉 |

**（二）大正政变 / 护宪运动**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 1. 日本相继获得台湾和占领朝鲜后由军部直接管理，军人担任总督 2. 对俄战争的胜利，使民族意识拾头，更坚守武力护国的信念，军部势力壮大，趁机扩张军备，开始干涉朝政和外交 3. 政府规定军政相关的天皇诏令只须陆、海军大臣副署即可执行，军部势力加倍扩大 |
| **导火索** | 陆军要求增军不遂，推翻西园寺内阁，引起民主派不满 |
| **过程** | 以“打倒阀族，拥护宪政” 为口号，鼓动不堪重税的人民包围议会 |
| **结果** | 军部支持的桂太郎内阁被迫解散 |

**（三）大正民主时期**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **政治** | 1. 整顿税收，改革人事制度 2. 废除陆、海军大臣现役武官制，裁减军队人数 3. 文官政客加人政党，扩大政党势力 4. 进人由多数党组阁的政觉内党时代，加强了众议院的地位和功能，牵制意图建立军事独裁政权的势力 5. 国会通过《普通选举法》，容许所有年满25岁的男子获得投票权，人民对民主的诉求付诸实践 | | |
| **经济** | **财阀垄断** | **背景** | 日本着重发展工业，但国内缺市场及原料，国家财政力量也不强 |
| **措施** | 为了与欧美强国竞争，政府扶持特权阶级独占产业，集中资本来加速发展工业 |
| **结果** | 资本密集的金融、贸易、运输及矿业等国家经济命脉，逐渐由财阀控制 |
| **移民潮** | **背景** | 日俄战争后，日本垄断朝鲜半岛、中国东北的资源和市行场，引进大量外资，发行外债筹集资金建设殖民地在内的铁路、煤气、自来水、电力等设备 |
| **导火索** | 工业发展并未惠及农村，沉重的地租、地税导致许多农民沦为佃农，或离开农村往城市工厂工作 |
| **结果** | 国内市场有限，城市工厂无法吸收农村的过剩人口，日本出现移民潮 |
| **经济萧条** | **背景** | 1第一次世界大战爆发，欧洲商业停摆，日本成为世界工厂，解除了国家财政危机。一战结束后，欧洲国家逐渐恢复生产水平，日本无法再独享市场，对外贸易衰退，外汇锐减 |
| **导火索** | 1. 继续发行公债和外债，导致更严重的通膨 2. 日本的股票、米、棉、生丝等价格猛跌 3. “关东大地震”带来的巨大经济损失 |
| **结果** | 日本工农业发展萎缩，许多中小企业、银行面临休业或倒闭，失业人潮离开城市，加剧农村的贫困情况 |
| **外交** | 1. 日本要求德国放弃在山东胶州湾的租借地遭拒拒，以协约国盟友名义对德宣战，占领德国的胶州湾租借地，控制山东铁路 2. 巴黎和会时，协约国认可日本在山东的权益，并将德属太平洋岛屿以简称国联托管地的名义给日本控制，引起美国的疑虑 3. 美国召开华盛顿会议限制了日本的海军军备，缓和了当时美、日的紧张关系，日本军人不满，要求采取强硬外交行动 4. 美国颁布限制移民政策，日本人不满，极大地削弱了寻求与美国合作的日本民主派势力 | | |

**（四）田中义一内阁**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 大正天皇去世，裕仁即位，改元昭和 |
| **导火索** | 日本爆发大规模金融危机，东京和横滨的中小型银行和企业相继倒闭。金融危机高峰期间，曾任陆军大臣的田中义一受命组阁 |
| **措施** | 1. 整顿金融，推行强硬的外交路线 2. 制定更明确的对华政策纲领 3. 颁布《治安维持法》，加重对异议分子的处置，违反者最重可判死刑 4. 速捕大批反战分子，强化高压统治 |
| **结果** | 助长了军国主义势力 |

**（五）军事法西斯专政**

|  |  |
| --- | --- |
| **背景** | 1. 在世界经济大恐慌时期，日本经济因国内市场狭小、资源匮乏、出口萎缩一半，企业纷纷停业或破产，失业人数大增，农产品价格惨跌，促使工人运动迅速涨 2. 有识之士开始质疑西方议会和资本主义经济制度，还渐对民主制度感到不满。社会矛盾不断激化，法西斯势力趁势而起 3. 日本少壮派军官受到意大利、德国法西斯政权影响，认同军事力量强大就代表国家强大，主张结合武士道精神，建立天皇统治下的法西斯专政，实行对外侵路扩张，并宣称不惜动武来达到目的，为此制造了一连串暗杀、政变等事件 |
| **导火索** | 少壮派军官不满内阁扩充军备战速度过慢，发动兵变 |
| **领导者** | 广田弘毅 |
| **特色** | 1. 军人控制政府，实行军事独裁，大力提高军费开支，集中发展军事工业 2. 采征兵制，男性国民需服兵役 3. 禁止工会等组织活动，限制言论、结社、新闻和出版自由 4. 国民教育强调忠君爱国，宣导对外扩张对国家的利益 5. 军人皆被灌输武士道精神，以天皇为绝对效忠对象 |
| **结果** | 日本军事法西斯专政确立，对外侵略扩张的欲望也日益强烈 |

**6.3 日本殖民下的朝鲜**

**（一）日本殖民朝鲜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **起源** | 《日韩合并条约》 | |
| **首府** | 汉城总督府 | |
| **统治者** | 日本总督，听命于天皇及统帅在朝日本军队 | |
| **政策** | **政治** | 1. 总督府内的高级官员由日本人担任 2. 实施宪兵警察制度 3. 严禁韩文报纸以封锁言论 |
| **经济** | 1. 领布 “土地调查令”，将朝鲜土地贱卖给东洋拓殖株式会社为首的日本移民，大多数朝鲜农民沦为佃农 2. 采矿权被授予日本财阀，所采铁、煤、黄金运往日本 3. 实施“产米增值计划”，建造大型水库和水渠等灌溉设施，提高稻米产量，但稻米多出口到日本，朝鲜人民人均稻米消费量却在减少 |
| **文化** | 1. 实施怀柔高压并进的“文化政治”，将宪兵警察改为普通警察，允许发行部分朝鲜文报纸，在一定范围内允许朝鲜群众自由组织集会和游行 2. 只开办以日语为教学媒介的小学六年教育制度，允许朝鲜人与日本人同校，教学内容着重日本人的精神和文化、历史和地理 3. 编撰《朝鲜史》，强调朝鲜传统及文化均属劣等，打击朝鲜人民的民族性 |

**（二）朝鲜人抗日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行动** | 1. 上奏国王或自杀，要求取消日本强制签订的《乙巳条约》 2. 报社将原来栏位的铅宇翻转印刷以对抗日本对舆论的控制 3. 各阶层组成的义兵在全国各地高呼“讨倭”并展开斗争 4. 伊藤博文宣布解散朝鲜军队，大批军人加人义兵，激化反日义兵运动 | |
| **结果** | 日本政府增派军队镇压，抗日分子逃亡中国 | |
| **独立** | **武装** | 在中国东北成立独立军队，越界袭击日本军警或发动暗杀，最著名的事例为安重根枪杀伊藤博文事件 |
| **外交** | 则以上海为中心，参与国际活动 |
| **国内** | 以秘密结社联合国外抗日人士展开独立运动，透过参与教育机构活动，启蒙国民的抗日意识 |

**（三）独立后抗日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **背景** | 美国总统威尔逊在巴黎和会提出 “十四点原则”，其中反殖民的民族自决原则对朝鲜民族主义者产生启发 | |
| **导火索** | 高宗盛传被日本毒害致死，抗日浪潮推向高峰，留日朝鲜学生发表 《独立宣言书》，朝鲜境内各宗教领袖与民族主义者共同签署，宣告“朝鲜为独立的国家，朝鲜人为自主的人民” | |
| **三一运动** | **日期** | 高宗葬礼前二日 |
| **参与者** | 两万多名学生和市民 |
| **地点** | 汉城塔洞公园 |
| **活动** | “独立万岁”示威游行 |
| **结果** | 迅速蔓延至朝鲜全境，外国侨民积  极响应，参与者超过两百万人，日本动用宪兵警察、海陆军武力镇压，朝鲜人民死伤惨重 |
| **影响** | 朝鲜各阶层的抗日意识愈加强烈，民族主义者在上海法租界成立大韩民国临时政府，领导民族独立运动 |
| **学运代表** | 光州学生运动 – 最具历史意义 | |

**单元七 日本侵略下的东亚**

**7.1 日本侵略中国**

**（一）中国丧失东北三省**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **背景** | 1. 日俄战争后，日本通过满铁在中国东北扩大其经济和政治影响力 2. 日本趁中华民国成立初期的混乱政局，拉拢军阀和北洋政府，获取更多的权利 3. 田中义一内阁召开东方会议，制定《对华政策纲领》 | |
| **皇姑屯事件** | 为了阻止中国国民革命军北伐，日本驻中国东北的关东军于发动大规模进攻山东的军事行动，再策划“皇姑屯事件”炸死奉系军阀首领张作霖，企图制造动乱占领东三省各要地，继任的张学良宣布承认蒋介石领导的南京国民政府，日本阴谋未能得逞 | |
| **九一八事变** | **背景** | 张学良宣布易帜后，在东北修铁路、扩建海港、统一货币等严重影响日本在东北的经济利益，关东军在向张学良不断施压的同时，也密谋占领东北 |
| **导火索** | 关东军发动“九一八事变”（日本称“柳条湖事件”） |
| **失败原因** | 张学良自知实力悬殊，采取不抵抗政策，率东北军撤人关内 |
| **结果** | 关东军趁势占领东北三省 |
| **影响** | 中国各界民众不满，自发投身到抗日运动中 |
| **满洲国** | 关东军扶植溥仪执成立 “满洲国”（中国称“伪满” ），日本承认满洲国为独立国家，国联遣责日本的行动，拒绝承认“满洲国”为合法国家，日本退出国联 | |