

Beslissing Adviserend Arts

Datum van ontvangst:

Beslissing:

- ☐ Gunstig
- ☐ Weigering
- ☐ Andere

**Aanvraagformulier om tegemoetkoming
in de kosten voor logopedische verstrekkingen**

A. Administrative gegevens

1. Identificatie van de rechthebbende:

(kader voor kleeftbriefje)

Naam en voornaam:

Adres:

Geboortedatum:

Inschrijvingsnummer bij het ziekenfonds:

2. Identificatie van de logopedist:

Naam en voornaam: **Vandersteen Paulien**

Adres: **Pastorijstraat 20**

1600 Sint-Pieters-Leeuw

Telefoon/email: **0479/24.30.22**

vandersteen.paulien@hotmail.com

RIZIVnummer: **6/02065/14/802**

3. Een tegemoetkoming wordt gevraagd voor:

- Aanvangsbilan: JA / NEEN – Datum: ...11. / ...01. / ...2024.
- Evolutiebilan: JA / NEEN – Datum: / /
- Hervalbilan: JA / NEEN – Datum: / /
- Plaats: Pastorijstraat 20, 1600 Sint-Pieters-Leeuw
- Stooris (volgens nomenclatuur): B3
- Behandeling vanaf (datum): / / + duur:

B. Logopedische bilan

1. Anamnese

- In geval van stoornissen §2, b, 2°, §2, b, 3° of §2, f:

Onderwijstype	Gewoon
Leerjaar	Derde leerjaar
Schoolloopbaan	Normaal
Spreektaal/talen op school gedurende de laatste twee jaren	Nederlands
Gesproken taal/talen thuis	Portugees

Bijkomende onderzoeken voor §2, b, 2°: Totaal IQ en audiometrie, en voor §2, f: performaal of non-verbaal IQ of OQ (ontwikkelingsquotiënt), en audiometrie.

- In geval van stoornis §2, a:

Beroep:

Omscholing die door de College van geneesheren-directeurs is toegestaan: JA / NEEN

Leerovereenkomst: JA / NEEN

2. Onderzoeksgegevens:

- Per test:

- **Leesvaardigheidstest (Niessen - Boey; 2015)**

Leesvaardigheidstest - 3e leerjaar Periode 1					
Test	Deel		Subscore	Deciel	Percentiel
Betekenisloze woorden Reeks 1	Tijd (seconden)	106	1		
	Fouten	9	1		
Betekenisloze woorden Reeks 2	Tijd (seconden)	81	1		
	Fouten	10	1		
Betekenisloze woorden Reeks 3	Tijd (seconden)	84	1		
	Fouten	12	1		
Betekenisloze woorden Totaal	Tijd (seconden)	275		1	< pc 16
	Fouten	31		1	< pc 16
Grafemen	Tijd (seconden)	62	3	2	< pc 16
	Fouten	9	1	1	< pc 16
Betekenisvolle Woorden	Tijd (seconden)	194	1	1	< pc 16
	Fouten	22	1	1	< pc 16
Tekst	Tijd (seconden)	> 298	1	1	< pc 16
	Fouten	> 20	1	1	< pc 16
Algemeen totaal		14			2
Ernst categorie	Zeer weinig leesvaardig				

Deze scores komen overeen met een score **lager dan of gelijk aan percentiel 16** ten opzichte van de normen derde leerjaar (periode 1) op alle onderdelen.

Foutenanalyse:

- Letterkennis meerdere letters
- Kennis tweetekensklanken
- Toevoegingen en weglatingen van letters

- **Spellingtest voor kinderen van het eerste tot het zesde leerjaar (C. Van Vreckem & A. Desoete - 2016) midden derde leerjaar (versie A)** werd afgenomen met volgende resultaten:

De test werd vroegtijdig afgebroken omwille van de afbreekregels. De test werd vergeleken met de normen van midden tweede leerjaar:

- Bestaande woorden: 13/45 => pc 1 (zone E)
- Pseudowoorden: 3/15 => pc 1 (zone E)
- Totaal: 16/60 => pc 1 (zone E)

Deze scores komen overeen met een score **lager dan of gelijk aan percentiel 16 ten opzichte van de normen midden tweede leerjaar.**

Christopher behaalt zwakke scores en heeft 44 items fout. Christopher heeft een goede werkhouding en werkt ijverig mee.

Foutenanalyse:

- Korte en lange klanken
- Letterkennis
- Tweetekensklanken
- Stemhebbende en stemloze klanken

■ Besluit:

Christopher vertoont een **achterstand groter dan of gelijk aan percentiel 16 voor lezen (pc 2) en spelling (pc 1).**

Het opstarten van een logopedische therapie is daarom ten eerste aangewezen met het oog op het remediëren van de lees- en spellingsmoeilijkheden.

De therapie zal doorgaan met een frequentie van 2 x 30' per week op school gedurende 1 jaar (max. 140 sessies).

■ Behandeling:

Lezen:

- Opnieuw aanleren van letters en tweetekensklanken
- Verbeteren van het leesniveau aan de hand van oefeningen met aangepast leesniveau
- Stimuleren tot extra lezen thuis

Spelling:

- Herhalen van de letterkennis, tweetekensklanken en drietekensklanken
- Herhalen van de gekende spellingsregels
- Aanleren en inoefenen van niet gekende spellingsregels
- Inoefenen van de weet- en onthoudwoorden

- Plaats van de behandeling:

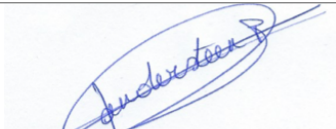
- Aantal sessies:

- In geval van stoornis §2, b, 2° en 3°:

Het **voorschrift** vermeldt in elke geval de aard en de omvang van de stoornissen

- In geval van stoornis §2, b, 6.3:

Het **voorschrift** vermeldt in elke geval de etiologie en de aard en de omvang van de stoornissen.

<p>Datum en handtekening van de logopedist</p>	<p>Datum en handtekening van de rechthebbende of zijn gevolmachtigde</p>	<p>Voorschrift van de logopedische behandeling door de toegelaten arts</p> <p>Datum, handtekening en Rizivnummer</p>
 <p>11/01/2024</p>		