BECA +

ASONOG
Asociación De Organismos No Gubernamentales

ÍNDICE

Contenido **Pág.**

Presentación 1
Desafíos de la educación en Honduras 2
Presencia beca + ...3
Programa de acompañamiento a becarias y becarios 4-5
Líneas de acción y temáticas del programa de becas 6-7
Principales logros e impactos 8
Egresadas y egresados 9
Grandes historias de éxito 10
Contactos 11

Creemos que la educación es el único medio para lograr una vida digna y plena, así como una sociedad más justa y equitativa.

Agradecemos profundamente el generoso apoyo para el financiamiento de becas.

Brot
für die Welt

Su respaldo no solo facilita el acceso a una educación de calidad, sino que también nos motiva a seguir esforzándonos y a convertir agentes de cambio en nuestras comunidades.

GRACIAS POR CREER EN NOSOTROS Y POR INVERTIR EN NUESTRO FUTURO.

PRESENTACIÓN

El programa de becas nace en el año 2018, ejecutado por la Asociación de Organismos no Gubernamentales (ASONOG), se caracteriza por ser un proyecto innovador además de ser un servicio de facilitación que sale de lo convencional, porque atiende a **poblaciones vulnerables (sectores pobres de la población, mujeres, jóvenes, refugiados, desplazados internos o personas excluidas por su etnia, orientación sexual, religión o por padecer alguna restricción sanitaria o discapacidad)**; dando solución a una necesidad fundamental como lo es atender la desigualdad educativa, transfiriendo recursos económicos de manera directa a cada persona.

El objetivo es que los becarios y las becarias a través del fortalecimiento integral de capacidades contribuyan a la transformación social, política y ambiental para el desarrollo sostenible de Honduras."

Se ha dado acompañamiento a los becarios en sus estudios académicos a la vez se ha enriquecido su aprendizaje con formación complementaria en derechos humanos, género, justicia climática y habilidades blandas para futuros procesos de empleabilidad. **A la fecha, han egresado 39 becarias y 31 becarios** de ciencias sociales, jurídicas, económicas, administrativas, humanidades y artes; ingenierías y ciencias médicas.

Esto, se ha logrado gracias al apoyo de las Agencias de Cooperación que se han sumado y han sido parte de este proceso de desarrollo. A ellos, y a todos los que son parte de este esfuerzo, está dedicado este informe que no es sólo la celebración de los logros obtenidos durante estos años, **sino la invitación abierta para más agencias de cooperación internacional, empresas con Responsabilidad Social Empresarial y personas comprometidas con la educación, contribuyan con recursos, ideas y acciones para construir una sociedad más justa y equitativa.**

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN HONDURAS

El problema educativo en Honduras al igual que en muchos países de renta media baja y países pobres es un problema multicausal, sus causas son múltiples, y entre sus consecuencias se encuentran las diferencias en el acceso a la escolarización, la permanencia y, sobre todo a la calidad de los aprendizajes , además de las brechas que se generan para que jóvenes hombres y mujeres logren tener una educación superior, sea esta universitaria o técnica.

Históricamente, el derecho a la educación no se ha garantizado en Honduras y en los últimos años, la situación ha empeorado. Para 2020, Honduras, fue de los países en Centroamérica peor calificados en estudios sobre niveles educativos. Los años de escolaridad promedio para Honduras eran de 6.9, mientras que para Panamá eran de 10.2 y en el caso del acceso a la educación superior la tasa de participación alcanzó el 19%, mientras que para el conjunto de América Latina está en torno al 25% (UNESCO, 2022)

Honduras enfrenta desafíos que afectan el acceso de los jóvenes a la educación superior, especialmente aquellos provenientes de zonas rurales y en condiciones de vulnerabilidad. Estos problemas se deben a factores económicos, geográficos y sociales, lo que agrava la desigualdad para la juventud.

Uno de los principales retos es la pobreza, que afecta a más del 60% de la población hondureña, y en zonas rurales este porcentaje es aún mayor. En términos de deserción escolar, la tasa de transición de la educación secundaria a la superior es alarmante. Solo el 30% de los jóvenes que terminan la educación secundaria logran ingresar a la universidad, y de estos, apenas 7 de cada 100 culminan sus estudios universitarios.

La disparidad entre zonas urbanas y rurales también es evidente en el acceso a la educación superior. Mientras que en las áreas urbanas el promedio de años de estudio es de 8 años, en las áreas rurales es de solo 5.7 años para los hombres y 6.1 años para las mujeres, lo que demuestra la brecha en la calidad y continuidad educativa. Además, las universidades públicas están concentradas en grandes centros urbanos, lo que obliga a los jóvenes rurales a trasladarse, incrementando los costos de acceso a la educación.

La desigualdad de género es otro factor clave. Las mujeres jóvenes, especialmente en zonas rurales enfrentan mayores barreras para acceder a la educación superior. Finalmente, el índice de analfabetismo en la población joven sigue siendo preocupante. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en 2023 el índice de analfabetismo en Honduras fue del 12.9%, con una mayor concentración en zonas rurales.

Presencia BECA+

2018-2024

Egresados y egresadas

Becarios y becarias

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A BECARIAS Y BECARIOS

FINANCIERO

Se brinda apoyo y orientación al becario o becaria para recibir de manera oportuna los recursos económicos y realizar el proceso de liquidación de fondos para promover la transparencia y rendición de cuentas.

TÉCNICO

Se ofrece un acompañamiento técnico para dar seguimiento al proceso académico, programas de aprendizaje complementarios, incidencia y desarrollo de las actividades comunitarias.

PSICOSOCIAL

Reciben un apoyo integral que busca facilitar su adaptación y desarrollo en el entorno educativo y social. Las atenciones brindadas son consejerías, terapias, grupos de apoyo y aplicación de pruebas psicométricas, entre otras.

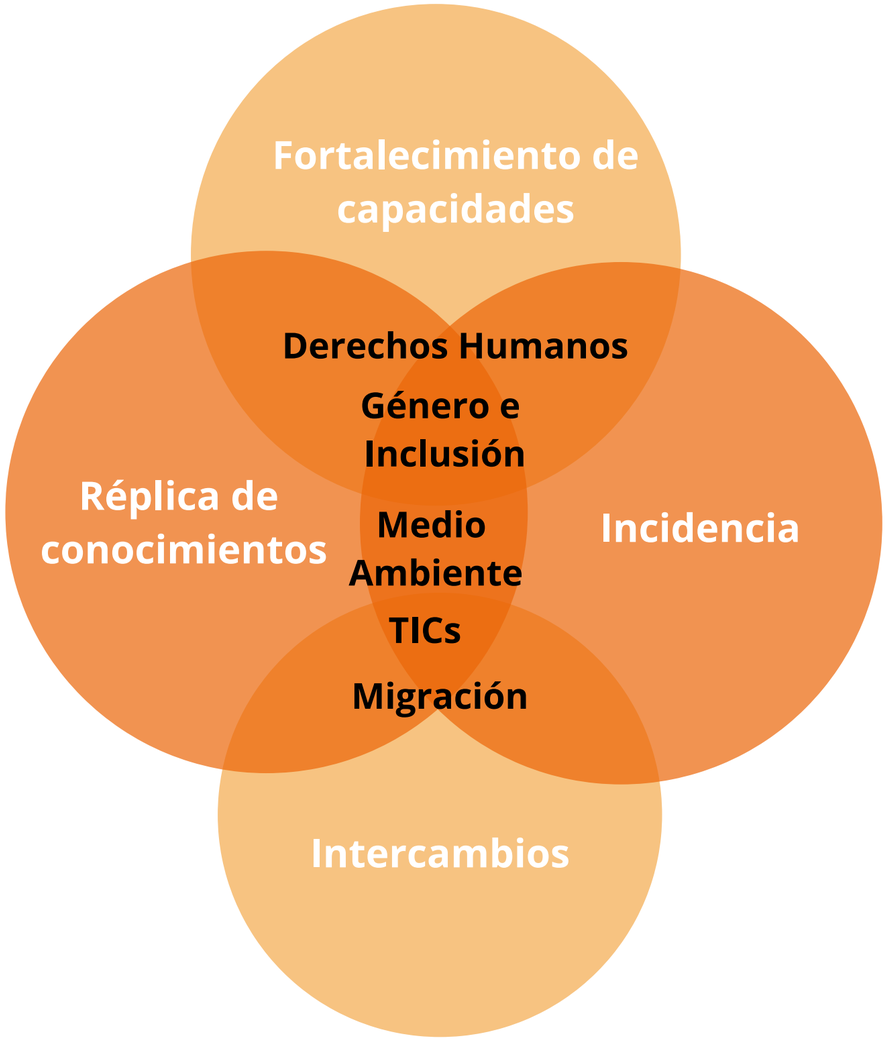
Potenciamos las habilidades de los jóvenes a través de sus planes de estudio, talleres, círculos de aprendizaje y seminarios, ofreciendo cursos, asesorías y actividades formativas.

Con el objetivo de fomentar aprendizaje colectivo y la colaboración intercultural, se realizan intercambios anuales a nivel nacional y regional con jóvenes de diferentes programas de becas.

Las becarias y becarios realizan acciones de incidencia a través de campañas digitales, programas radiales, vinculación con la Académia y Gobiernos Locales como un aporte y retribución a sus entornos comunitarios.

La réplica de conocimientos de las becarias y becarios contribuyen a las comunidades más vulnerables de nuestro país, aportando conocimientos y buenas prácticas.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y TEMÁTICAS DEL PROGRAMA DE BECAS



La apuesta es contribuir a los siguientes objetivos de desarrollo sostenible:

Seguimos transformando vidas

Maria Angela Gutiérrez
Ex Becaria de Derecho

"El programa de becas para mi es un sueño hecho realidad y estoy muy agradecida"

Sandra Leticia Reyes
Becaria de Administración y Desarrollo Empresarial

"El programa de becas ha transformado mi vida, me ha brindado apoyo y nuevas oportunidades"

Angie Nicolle Bonilla
Becaria Administración y Desarrollo Empresarial

"Gratitud infinita por este cambio en mi vida, ya que el conocimiento que he estado adquiriendo en cada clase lo pongo en práctica en mi trabajo"

Victor Alexander Arriola
Becario de Maestría en Estado y Ciencias Políticas

"Quiero agradecer a ASONOG y a Pan Para el Mundo por brindarme está gran oportunidad. Como jóven Garifuna, es de suma importancia poder continuar con mis estudios y gracias al programa lo estoy logrando"

PRINCIPALES LOGROS E IMPACTOS 2018-2024

Se han graduado 70 becarias y becarios de ciencias sociales, jurídicas, económicas, administrativas, humanidades y artes; ingenierías y ciencias médicas.

55.71% egresadas son mujeres

Fomento y acceso a la salud mental y el empoderamiento de lideresas y líderes comunitarios.

Logros por grados académicos:
2 doctorados
41 licenciaturas
25 maestrías
2 técnicos

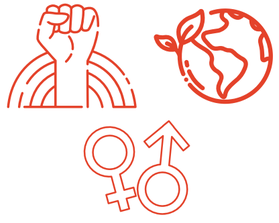
Reducción de la desigualdad económica y social.

Constituida una red de ex becarias y ex becarios con el objetivo de conectar y construir cambios sostenibles.

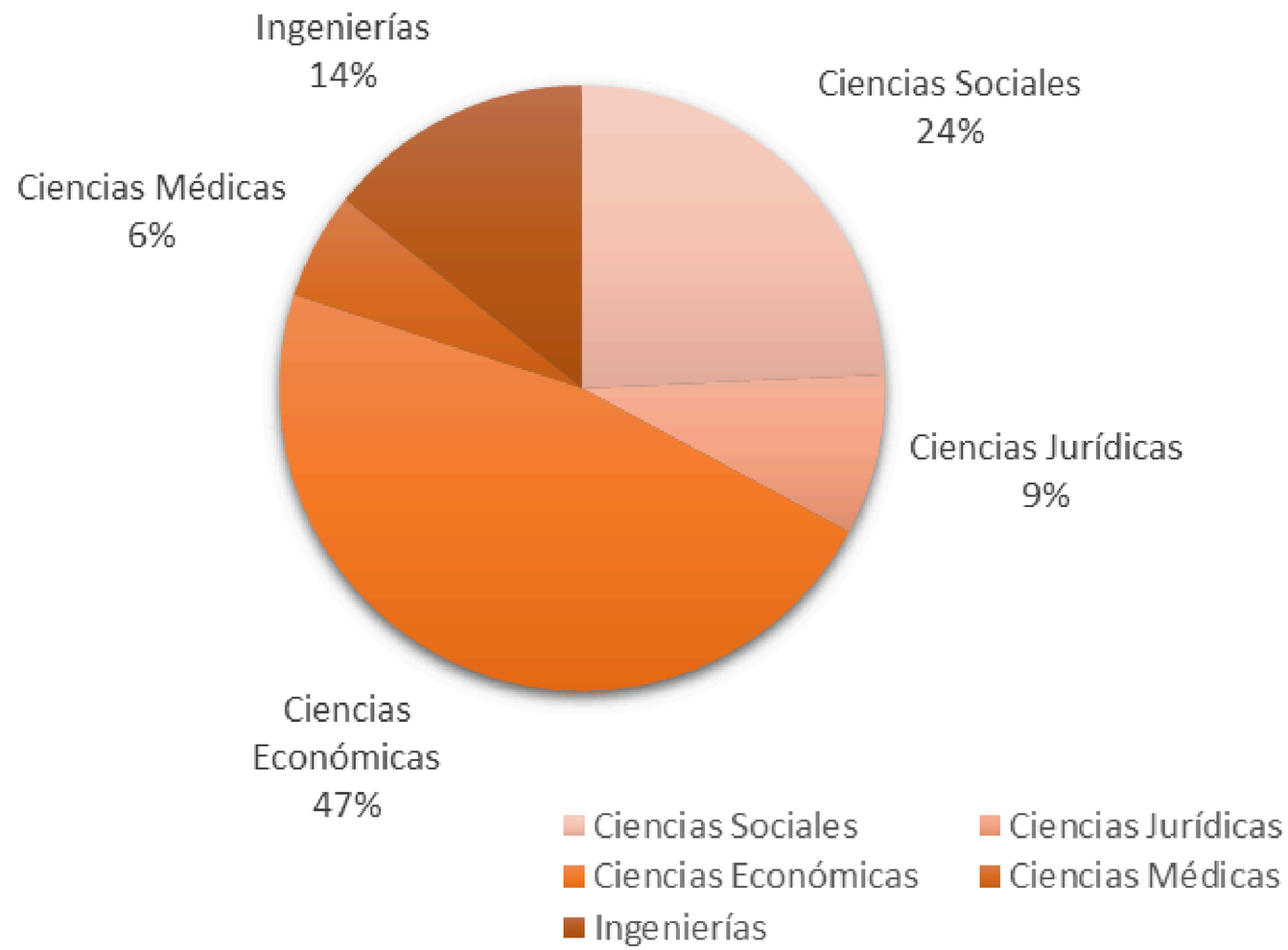
Intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre las becarias y becarios.

Mejora de las condiciones de vida de las comunidades de las becarias y becarios.

Espacios de incidencia en la defensa de los derechos humanos, cambio social, política, medio ambiente y género.



¡YA SUMAN 70 EGRESADAS Y EGRESADOS!



GRANDES HISTORIAS DE ÉXITO
TE INVITAMOS A CONOCERLAS

Impacto en la vida de Becarias y Becarios

https://www.facebook.com/watch/?v=546694491391330

Becarias y becarios del Programa

https://www.facebook.com/ASONOG/videos/1864484887384331/

María Angela Gutiérrez

Graduada de Derecho

https://www.facebook.com/ASONOG/videos/505916501827181/?locale=es_LA

Gerson Zambrano

Graduado de Derecho

https://www.facebook.com/ASONOG/videos/1450977118872981/

CONTÁCTANOS

Este proyecto necesita continuidad, para ello requiere recursos económicos, ASONOG cuenta con un banco de notas conceptuales y perfiles de proyectos, los cuales pueden entrar en sus líneas de acción, si tuvieran la posibilidad de quienes nos leen de permitirnos ampliar la información con:

Dirección Ejecutiva: **José Ramón Ávila**

direccion@asonog.hn **+504 2662 2626**

Programa de becas: **Karolina Lara**

karolina.lara@asonog.hn **+504 3249 3440**

https://asonog.hn

https://www.facebook.com/ASONOG/?locale=es_LA

https://www.instagram.com/asonog_honduras/

Asociación de Organismos No Gubernamentales
ASONOG
Honduras, Centroamérica