**🕊 Классный час: «Оккупация Беларуси в годы ВОВ»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 9–11 классов **Продолжительность:** 45–60 минут **Формат:** интерактивный урок с элементами групповой работы, визуализации и рефлексии

**🎯 Цели занятия**

* Познакомить учащихся с историей оккупации Беларуси (1941–1944)
* Развить навыки анализа источников и визуального мышления
* Сформировать эмоциональное понимание трагедии мирного населения
* Способствовать уважительному обсуждению сложных тем

**🧩 Структура занятия**

| **Этап** | **Время** | **Формат** |
| --- | --- | --- |
| Вступление | 5 мин | Мотивация, правила обсуждения |
| Облако слов | 7 мин | Индивидуально + общая визуализация |
| Мини-лекция | 8 мин | Хронология и ключевые факты |
| Работа в группах | 20 мин | 3 станции: синквейн, источники, хронология |
| Презентация | 10 мин | Обсуждение результатов |
| Рефлексия + квиз | 5 мин | Подведение итогов |

**🌥 Облако слов: «Что для вас значит оккупация?»**

* Ученики записывают 2–3 ассоциации на стикерах или в онлайн-сервисе (например, Mentimeter, WordArt)
* Учитель собирает и демонстрирует облако слов
* Обсуждение: какие слова повторяются, какие вызывают вопросы?

**📜 Мини-лекция: ключевые факты**

* Начало оккупации: 22 июня 1941 года
* Продолжительность: до июля 1944 года
* Основные события: захват Минска, создание гетто, партизанское движение, Хатынь
* Потери: более 2 миллионов мирных жителей, разрушенные города и деревни

Можно использовать карту Беларуси с временной шкалой и фотоархив.

**🧠 Работа в группах: 3 станции**

**1. Станция «Синквейн» — по теме «Оккупация»**

Формат:

1. Существительное — тема (Оккупация)
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Фраза из 4 слов
5. Слово-резюме

Пример:

Код

Оккупация

Жестокая, бесчеловечная

Уничтожает, подавляет, разрушает

Память живёт сквозь боль

Хатынь

**2. Станция «Источники»**

* Ученикам даются фрагменты писем, фото, газетных заметок
* Задание: определить автора, дату, цель, эмоции
* Вопрос: что можно узнать о жизни людей в оккупации?

**3. Станция «Хронология»**

* Карточки с датами и событиями (например, «Минск захвачен — 28 июня 1941», «Хатынь — 22 марта 1943»)
* Задание: выстроить хронологию на временной ленте
* Обсуждение: какие события были самыми трагичными?

**🎤 Презентация групп**

* Каждая группа кратко представляет свои результаты
* Учитель дополняет и корректирует при необходимости
* Вопросы к классу: что вас удивило? что вызвало эмоции?

**🧪 Квиз + рефлексия**

Примерные вопросы:

1. Когда началась оккупация Беларуси?
2. Назовите одну деревню, уничтоженную вместе с жителями.
3. Что такое партизанское движение?
4. Сколько лет длилась оккупация?
5. Что символизирует Хатынь?

Рефлексия: «Одно слово, которое вы уносите с собой после урока».

**📚 Дополнительно**

* Можно завершить урок просмотром короткого видео о Хатыни или виртуальной экскурсии по мемориалу
* Предложить ученикам написать письмо от имени подростка 1943 года: «Как бы ты описал свою жизнь в оккупации?»