**Классный час: Нюрнбергский процесс**

**Целевая аудитория:** 9–11 классы **Продолжительность:** 45–60 минут **Цель:** Понять значение Нюрнбергского процесса как правового и морального прецедента, осмыслить понятия справедливости, ответственности и памяти.

**📚 Структура занятия**

| **Этап** | **Время** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. Вступление | 5 мин | Эмоциональный настрой, мотивация |
| 2. Исторический контекст | 10 мин | Краткий рассказ + визуальные материалы |
| 3. Работа с понятиями | 10 мин | Облако слов + синквейн |
| 4. Групповая работа | 15 мин | Анализ кейсов и ролевая дискуссия |
| 5. Рефлексия | 10 мин | «Один вывод — одно слово» + обсуждение |
| 6. Итог | 5 мин | Цитата + домашнее задание |

**🧠 Этапы и интерактивные задания**

**1. Вступление: «Почему суд важен?»**

* Вопрос классу: *«Что такое справедливость?»*
* Краткое видео или слайд с кадрами Нюрнбергского процесса (без жестоких сцен)
* Цель: вызвать интерес и эмоциональный отклик

**2. Исторический контекст**

* Презентация: даты, участники, обвинения, приговоры
* Визуальные элементы: схема зала суда, флаги стран, портреты обвиняемых
* Акцент: международное право, преступления против человечности

**3. Работа с понятиями**

* **Облако слов**: ученики называют ассоциации с «суд», «ответственность», «память», «Нюрнберг» — ты можешь использовать Mentimeter или WordArt
* **Синквейн** (на выбор: «Справедливость» или «Нюрнберг»):

Код

Справедливость

Честная, необходимая

Судит, защищает, учит

Основа мира и закона

Ответственность

**4. Групповая работа: «Суд присяжных»**

* Разделение на группы:
  + Историки — анализируют факты
  + Юристы — оценивают обвинения
  + Свидетели — представляют жертв
  + Судьи — формулируют выводы
* Каждая группа получает кейс (например, обвинение против конкретного нацистского лидера) и обсуждает:
  + Какие доказательства?
  + Какие моральные дилеммы?
  + Как бы вы поступили?

**5. Рефлексия: «Один вывод — одно слово»**

* Каждый ученик пишет на стикере одно слово — вывод из занятия (например: «ответственность», «страх», «надежда», «закон»)
* Обсуждение: почему выбрано это слово?

**6. Итог**

* Цитата для размышления:

«Преступления против человечности — это преступления против всех нас»

* Домашнее задание:
  + Мини-эссе: *«Почему Нюрнбергский процесс важен сегодня?»*
  + Альтернатива: создать постер/инфографику с ключевыми понятиями