分糖果 (candy)

【题目背景】

红太阳幼儿园的小朋友们开始分糖果啦!

【题目描述】

红太阳幼儿园有 n 个小朋友, 你是其中之一。保证 $n \ge 2$ 。

有一天你在幼儿园的后花园里发现无穷多颗糖果,你打算拿一些糖果回去分给幼儿园的小朋友们。

由于你只是个平平无奇的幼儿园小朋友,所以你的体力有限,至多只能拿 R 块糖回去。

但是拿的太少不够分的,所以你至少要拿 L 块糖回去。保证 $n \le L \le R$ 。

也就是说,如果你拿了k块糖,那么你需要保证 $L \le k \le R$ 。

如果你拿了 k 块糖,你将把这 k 块糖放到篮子里,并要求大家按照如下方案分糖果:只要篮子里有不少于 n 块糖果,幼儿园的所有 n 个小朋友(包括你自己)都从篮子中拿走恰好一块糖,直到篮子里的糖数量少于 n 块。此时篮子里剩余的糖果均归你所有——这些糖果是作为你搬糖果的奖励。

作为幼儿园高质量小朋友,你希望让**作为你搬糖果的奖励**的糖果数量(**而不是你最后获得的总糖果数量!**)尽可能多;因此你需要写一个程序,依次输入 n, L, R,并输出出你最多能获得多少**作为你搬糖果的奖励**的糖果数量。

【输入格式】

从文件 candy.in 中读入数据。

输入一行,包含三个正整数 n, L, R,分别表示小朋友的个数、糖果数量的下界和上界。

【输出格式】

输出到文件 candy.out 中。

输出一行一个整数,表示你最多能获得的作为你搬糖果的奖励的糖果数量。

【样例1输入】

【样例1输出】

1 6

【样例1解释】

拿 k = 20 块糖放入篮子里。

篮子里现在糖果数 20 > n = 7, 因此所有小朋友获得一块糖;

篮子里现在糖果数变成 $13 \ge n = 7$,因此所有小朋友获得一块糖;

篮子里现在糖果数变成 6 < n = 7,因此这 6 块糖是**作为你搬糖果的奖励**。

容易发现,你获得的**作为你搬糖果的奖励**的糖果数量不可能超过 6 块(不然,篮子里的糖果数量最后仍然不少于 n,需要继续每个小朋友拿一块),因此答案是 6。

【样例 2 输入】

10 14 18

【样例 2 输出】

1 8

【样例2解释】

容易发现,当你拿的糖数量 k 满足 $14 = L \le k \le R = 18$ 时,所有小朋友获得一块糖后,剩下的 k-10 块糖总是作为你搬糖果的奖励的糖果数量,因此拿 k=18 块是最优解,答案是 8。

【样例 3】

见选手目录下的 *candy/candy3.in* 与 *candy/candy3.ans*。

【数据范围】

测试点	$n \leq$	$R \leq$	$R-L \le$
1	2	5	5
2	5	10	10
3	10^{3}	10^{3}	10^{3}
4	10^{5}	10^{5}	10^{5}
5	10^{3}		0
6	10		10^{3}
7	10^{5}	10^9	10^{5}
8		10,	
9	10^9		10^{9}
10			

对于所有数据,保证 $2 \le n \le L \le R \le 10^9$ 。

插入排序(sort)

【题目描述】

插入排序是一种非常常见且简单的排序算法。小 Z 是一名大一的新生,今天 H 老师刚刚在上课的时候讲了插入排序算法。

假设比较两个元素的时间为 O(1),则插入排序可以以 $O(n^2)$ 的时间复杂度完成长度为 n 的数组的排序。不妨假设这 n 个数字分别存储在 a_1, a_2, \dots, a_n 之中,则如下伪代码给出了插入排序算法的一种最简单的实现方式:

这下面是 C/C++ 的示范代码

```
for (int i = 1; i <= n; i++)
for (int j = i; j>=2; j--)
if (a[j] < a[j-1]){
    int t = a[j-1];
    a[j-1] = a[j];
    a[j] = t;
}</pre>
```

这下面是 Pascal 的示范代码

```
for i:=1 to n do
for j:=i downto 2 do

if a[j]<a[j-1] then

begin

t:=a[i];
a[i]:=a[j];
a[j]:=t;
end;</pre>
```

为了帮助小 Z 更好的理解插入排序,小 Z 的老师 H 老师留下了这么一道家庭作业: H 老师给了一个长度为 n 的数组 a,数组下标从 1 开始,并且数组中的所有元素均为非负整数。小 Z 需要支持在数组 a 上的 Q 次操作,操作共两种,参数分别如下:

 $1 \times v$: 这是第一种操作,会将 a 的第 x 个元素,也就是 a_x 的值,修改为 v。保证 $1 \le x \le n, 1 \le v \le 10^9$ 。注意这种操作会改变数组的元素,修改得到的数组会被保留,也会影响后续的操作。

2x: 这是第二种操作,假设 H 老师按照上面的伪代码对 a 数组进行排序,你需要告诉 H 老师原来 a 的第 x 个元素,也就是 a_x ,在排序后的新数组所处的位置。保证 $1 \le x \le n$ 。注意这种操作不会改变数组的元素,排序后的数组不会被保留,也不会影响后续的操作。

H 老师不喜欢过多的修改, 所以他保证类型 1 的操作次数不超过 5000。

小 Z 没有学过计算机竞赛,因此小 Z 并不会做这道题。他找到了你来帮助他解决这个问题。

【输入格式】

从文件 sort.in 中读入数据。

输入的第一行包含两个正整数 n,Q,表示数组长度和操作次数。保证 $1 \le n \le 8,000,1 \le Q \le 2 \times 10^5$ 。

输入的第二行包含 n 个空格分隔的非负整数,其中第 i 个非负整数表示 a_i 。保证 $1 < a_i < 10^9$ 。

接下来 Q 行,每行 2~3个正整数,表示一次操作,操作格式见题目描述。

【输出格式】

输出到文件 sort.out 中。

对于每一次类型为2的询问,输出一行一个正整数表示答案。

【样例1输入】

```
      1
      3
      4

      2
      3
      2
      1

      3
      2
      3

      4
      1
      3
      2

      5
      2
      2

      6
      2
      3
```

【样例1输出】

【样例1解释】

在修改操作之前,假设 H 老师进行了一次插入排序,则原序列的三个元素在排序结束后所处的位置分别是 3,2,1。

在修改操作之前,假设 H 老师进行了一次插入排序,则原序列的三个元素在排序结束后所处的位置分别是 3,1,2。

注意虽然此时 $a_2 = a_3$,但是我们不能将其视为相同的元素。

【样例 2】

见选手目录下的 sort/sort2.in 与 sort/sort2.ans。 该测试点数据范围同测试点 $1 \sim 2$ 。

【样例 3】

见选手目录下的 sort/sort3.in 与 sort/sort3.ans。 该测试点数据范围同测试点 $3 \sim 7$ 。

【样例 4】

见选手目录下的 sort/sort4.in 与 sort/sort4.ans。 该测试点数据范围同测试点 $12 \sim 14$ 。

【数据范围】

对于所有测试数据,满足 $1 \le n \le 8,000, 1 \le Q \le 2 \times 10^5, 1 \le x \le n, 1 \le v, a_i \le 10^9$ 。 对于所有测试数据,保证在所有 Q 次操作中,至多有 5000 次操作属于类型一。 各测试点的附加限制及分值如下表所示。

测试点	n	Q	特殊性质
1,2,3,4	≤ 10	≤ 10	
5,6,7,8,9	≤ 300	≤ 300	无
10,11,12,13	$\leq 1,500$	$\leq 1,500$	
14,15,16	$\leq 8,000$	≤ 8,000	保证所有输入的 a_i, v 互不相同
17,18,19			无
20,21,22		$\leq 2 \times 10^5$	保证所有输入的 a_i, v 互不相同
23,24,25			无

网络连接 (network)

【题目描述】

TCP/IP 协议是网络通信领域的一项重要协议。今天你的任务,就是尝试利用这个协议,还原一个简化后的网络连接场景。

在本问题中,计算机分为两大类:服务机(Server)和客户机(Client)。服务机负责建立连接,客户机负责加入连接。

需要进行网络连接的计算机共有 n 台,编号为 $1 \sim n$,这些机器将按编号递增的顺序,依次发起一条建立连接或加入连接的操作。

每台机器在尝试建立或加入连接时需要提供一个地址串。服务机提供的地址串表示它尝试建立连接的地址,客户机提供的地址串表示它尝试加入连接的地址。

- 一个符合规范的地址串应当具有以下特征:
- 1、必须形如 a.b.c.d:e 的格式,其中 a,b,c,d,e 均为非负整数;
- $2, 0 \le a, b, c, d \le 255, 0 \le e \le 65535;$
- 3、a, b, c, d, e 均不能含有多余的前导 0。

相应地,不符合规范的地址串可能具有以下特征:

- 1、不是形如 a.b.c.d:e 格式的字符串,例如含有多于 3 个字符.或多于 1 个字符:等情况;
 - 2、整数 a, b, c, d, e 中某一个或多个超出上述范围;
 - 3、整数 a,b,c,d,e 中某一个或多个含有多余的前导 0 。

例如,地址串 192.168.0.255:80 是符合规范的,但 192.168.0.999:80、192.168.00.1:10、192.168.0.1:088、192:168:0:1.233 均是不符合规范的。

如果服务机或客户机在发起操作时提供的地址串不符合规范,这条操作将被直接忽略。

在本问题中,我们假定凡是符合上述规范的地址串均可参与正常的连接,你无需考虑每个地址串的实际意义。

由于网络阻塞等原因,不允许两台服务机使用相同的地址串,如果此类现象发生, 后一台尝试建立连接的服务机将会无法成功建立连接;除此之外,凡是提供符合规范的 地址串的服务机均可成功建立连接。

如果某台提供符合规范的地址的客户机在尝试加入连接时,与先前某台已经成功建 立连接的服务机提供的地址串相同,这台客户机就可以成功加入连接,并称其连接到这 台服务机;如果找不到这样的服务机,则认为这台客户机无法成功加入连接。

请注意,尽管不允许两台不同的服务机使用相同的地址串,但多台客户机使用同样 的地址串,以及同一台服务机同时被多台客户机连接的情况是被允许的。

你的任务很简单:在给出每台计算机的类型以及地址串之后,判断这台计算机的连接情况。

【输入格式】

从文件 network.in 中读入数据。

第 1 行,一个正整数 n 。

接下来 n 行,每行 2 个字符串 op, ad ,按照编号从小到大给出每台计算机的类型及地址串。

其中 op 保证为字符串 Server 或 Client 之一,ad 为一个长度不超过 25 的,仅由数字、字符 . 和字符:组成的非空字符串。

每行的两个字符串之间用恰好一个空格分隔开,每行的末尾没有多余的空格。

【输出格式】

输出到文件 network.out 中。

输出共n行,每行一个正整数或字符串表示第i台计算机的连接状态。其中:如果第i台计算机为服务机,则:

- 1. 如果其提供符合规范的地址串且成功建立连接,输出字符串 OK。
- 2. 如果其提供符合规范的地址串,但由于先前有相同地址串的服务机而无法成功 建立连接,输出字符串 FAIL 。
 - 3. 如果其提供的地址串不是符合规范的地址串,输出字符串 ERR 。 如果第 i 台计算机为客户机,则:
- 1. 如果其提供符合规范的地址串且成功加入连接,输出一个正整数表示这台客户机连接到的服务机的编号。
 - 2. 如果其提供符合规范的地址串,但无法成功加入连接时,输出字符串 FAIL。
 - 3. 如果其提供的地址串不是符合规范的地址串,输出字符串 ERR。

【样例1输入】

```
1 5
2 Server 192.168.1.1:8080
3 Server 192.168.1.1:8080
4 Client 192.168.1.1:8080
5 Client 192.168.1.1:80
6 Client 192.168.1.1:99999
```

【样例1输出】

1 OK

2 FAIL

```
    3 1
    4 FAIL
    5 ERR
```

【样例1解释】

计算机 1 为服务机,提供符合规范的地址串 192.168.1.1:8080,成功建立连接; 计算机 2 为服务机,提供与计算机 1 相同的地址串,未能成功建立连接;

计算机 3 为客户机,提供符合规范的地址串 **192.168.1.1**:**8080** ,成功加入连接,并连接到服务机 1;

计算机 4 为客户机,提供符合规范的地址串 192.168.1.1:80, 找不到服务机与 其连接;

计算机 5 为客户机, 提供的地址串 192.168.1.1:99999 不符合规范。

【样例 2 输入】

```
1 10
2 Server 192.168.1.1:80
3 Client 192.168.1.1:80
4 Client 192.168.1.1:8080
5 Server 192.168.1.1:8080
6 Server 192.168.1.1:8080
7 Server 192.168.1.999:0
8 Client 192.168.1.1:8080
9 Client 192.168.1.1:8080
10 Client 192.168.1.1:80
```

【样例 2 输出】

```
1 OK
2 1
3 FAIL
4 FAIL
5 OK
6 ERR
7 ERR
```

【样例 3】

见选手目录下的 *network/network3.in* 与 *network/network3.ans*。

【样例 4】

见选手目录下的 network/network4.in 与 network/network4.ans。

【数据范围】

测试点编号	$n \leq$	特殊性质
1	10	性质 123
$2 \sim 3$	100	性质 123
4 ~ 5		
6 ∼ 8		性质 12
9 ~ 11		性质 1
$12 \sim 13$	1000	性质 2
$14 \sim 15$		性质 4
$16 \sim 17$		性质 5
$18 \sim 20$		无特殊性质

- "性质 1"为:保证所有的地址串均符合规范;
- "性质 2"为:保证对于任意两台不同的计算机,如果它们同为服务机或者同为客户机,则它们提供的地址串一定不同;
 - "性质 3"为:保证任意一台服务机的编号都小于所有的客户机;
- "性质 4"为:保证所有的地址串均形如 a.b.c.d:e 的格式,其中 a,b,c,d,e 均为不超过 10^9 且不含有多余前导 0 的非负整数;
- "性质 5"为: 保证所有的地址串均形如 a.b.c.d:e 的格式,其中 a,b,c,d,e 均为只含有数字的非空字符串。

对于 100% 的数据, 保证 $1 \le n \le 1000$ 。

小熊的果篮 (fruit)

【题目描述】

小熊的水果店里摆放着一排 n 个水果。每个水果只可能是苹果或桔子,从左到右依次用正整数 1、2、3、.....、n 编号。连续排在一起的同一种水果称为一个"块"。小熊要把这一排水果挑到若干个果篮里,具体方法是:每次都把每一个"块"中最左边的水果同时挑出,组成一个果篮。重复这一操作,直至水果用完。注意,每次挑完一个果篮后,"块"可能会发生变化。比如两个苹果"块"之间的唯一桔子被挑走后,两个苹果"块"就变成了一个"块"。请帮小熊计算每个果篮里包含的水果。

【输入格式】

从文件 fruit.in 中读入数据。

输入的第一行包含一个正整数 n, 表示水果的数量。

输入的第二行包含 n 个空格分隔的整数,其中第 i 个数表示编号为 i 的水果的种类,1 代表苹果,0 代表桔子。

【输出格式】

输出到文件 fruit.out 中。

输出若干行。

第i 行表示第i 次挑出的水果组成的果篮。从小到大排序输出该果篮中所有水果的编号,每两个编号之间用一个空格分隔。

【样例1输入】

```
1 12
2 1 1 0 0 1 1 1 0 0
```

【样例1输出】

【样例1解释】

这是第一组数据的样例说明。

所有水果一开始的情况是110011100,一共有6个块。

在第一次挑水果组成果篮的过程中,编号为1358911的水果被挑了出来。

之后剩下的水果是101110,一共4个块。

在第二次挑水果组成果篮的过程中,编号为24612的水果被挑了出来。

之后剩下的水果是 1 1, 只有 1 个块。

在第三次挑水果组成果篮的过程中,编号为7的水果被挑了出来。

最后剩下的水果是 1, 只有 1 个块。

在第四次挑水果组成果篮的过程中,编号为10的水果被挑了出来。

【样例 2 输入】

1 20

2 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0

【样例 2 输出】

1 1 5 8 11 13 14 15 17

2 2 6 9 12 16 18

3 3 7 10 19

4 4 20

【样例 3】

见选手目录下的 *fruit/fruit3.in* 与 *fruit/fruit3.ans*。

【数据范围】

对于 10% 的数据, $n \leq 5$ 。

对于 30% 的数据, n < 1000。

对于 70% 的数据, n < 50000。

对于 100% 的数据, $n \le 2 \times 10^5$ 。

【提示】

由于数据规模较大,建议 C/C++ 选手使用 scanf 和 printf 语句输入、输出。