où Eux/Elles

# Interrogatif

# **Pronom Interrogatif (Unit 1)**

 $\begin{array}{lll} \text{où } () & \bullet \textit{Where} & \text{quoi } () & \bullet \textit{What} \\ \text{quand } () & \bullet \textit{When} & \text{combien } () & \bullet \textit{How many} \\ \text{comment } () & \bullet \textit{How} & \text{qui } () & \bullet \textit{Who} \end{array}$ 

# Adjective Interrogatif (Unit 1)

Adjective Interrogatif are used at the beginning of a sentence, before the **noun** they modify

**quel** () • which, what | used when noun masculin and singulier | e.g. Quel est ton nom? Je m'appelle Fernando.

**quels** () • *which*, *what* | used when noun **masculin and pluriel** | e.g. Tu connais quels pays? Je connais le Canada.

**quelle** () • *which*, *what* | used when noun **féminin and singulier** | e.g. Quelle est ta nationalité? Je suis chinois.

**quelles** () • *which*, *what* | used when noun **féminin and pluriel** | e.g. Tu parles quelles langues? Je parle français et espagnol.

## **Pronom**

# **Pronom Personnel (Unit 1)**

 $\begin{array}{lll} \text{Je ()} & \bullet \text{ } I & \text{nous ()} & \bullet \text{ } We \\ \text{Tu ()} & \bullet \text{ } You & \text{vous ()} & \bullet \text{ } You \\ \text{Il/Elle/On ()} & \bullet \text{ } He/She/We & \text{ils/elles ()} & \bullet \text{ } they \end{array}$ 

## **Disjunctive Pronoun (Unit 1)**

They are used for emphasis or in specific grammatical contexts, such as after prepositions or for contrast.

Moi () • Moi, je m'appelle Lisa.

Toi () • Et toi, tu es américan.

Lui/Elle () • Lui, il habite à Par:

Lui/Elle () ● Lui, il habite à Paris. | Elle, elle est étudiante.

Nous () • Nous, nous sommes fran-

çais. | "On" will also use "Nous" | e.g. Nous, on est français

 $\mathbf{Vous}\ () \quad \bullet \quad \text{Vous, vous êtres américan.}$ 

Eux/Elles () • Eux, ils ont 20 ans.

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
à moi	mon stylo	ma trousse	mes stylos
à toi	ton	ta	tes
à elle/lui	son	sa	ses
à nous/on	notre	notre	nos
à vous	votre	votre	vos
à elles/eux	leur	leur	leurs

Table 1Adjectifs Possessifs

la de l'

# y (Unit 3)

there, here

1. Le pronom y remplace un nom de **lieu**. e.g. Il va a Paris. Il y va en avion.

## Attention:

```
(a) je \rightarrow j' + y.
e.g. Je vais a Paris. J'y vais.
```

2. Au present de l'indicatif. Le pronom y se place entre le sujet et le verbe. (In the present indicative. The pronoun y is placed between the subject and the verb).

```
e.g. sujet + y + verbe
```

## **Articles**

# Articles Définis (Unit 1)

the (before the country names)

la () • used when pays féminine
(finished with "-e") | e.g. la Russie
le () • used when pays masculin
| e.g. le Japon

les () • used when pays pluriel (finished with "-s" | e.g. les États-Unis l' () • used when pays voyelle | e.g. l' Argentine | It has the highest priority

# Articles Indéfinis (Unit 1)

a / some

**un** () • a | used with nom masculin and singulier

and singulier

**une** () • a | used with nom feminin

**des** () • *some* | used with pluriel

## Attention:

1. A la forme négative, "un, une, des"  $\rightarrow$  "de" (or "d'" devant une voyelle ou un "h")

J'ai **des** stylos  $\rightarrow$  Je <u>n</u>'ai pas **de** stylos.

J'ai **un** ordinateur.  $\rightarrow$  Je  $\overline{n'ai}$  pas **d'**ordinateur.

Elle a **une** valise  $\rightarrow$  Elle n'a pas **de** valise.

Sauf (Safe) : C'est **un** stylo.  $\rightarrow$  Ce n'est pas **un** stylo.

# **Articles Partitifs (Unit 4)**

On utilise un article partitif quand on ne peut pas compter (We use a partitive article when we cannot count)

du () • masculin singulierde la () • féminin singulier

**de l'** () • devant a, e, i, o, u et h

## Attention :

1. Dans une phrase **négative**, du, de la, de  $l' \rightarrow de$  ou d' e.g. Je <u>ne</u> mange pas **de** pain et je <u>ne</u> bois pas **d'**eau.

de l'

# L'article contracté et les préposition (Unit 2)

L'article contracté est une **préposition** (à, de ...) + un **article défini** (le, les).

	+ nom masculin	+ nom féminin	+ nom pluriel
à	au	à la	aux
de	du	de la	des
en face de, loin	en face du,	en face de la,	en face des,
de, à côté de,	loin du,	loin de la,	loin des,
à gauche de	à côté du	à côté de la	à côté des

Table 2L'article contracté

## **Attention**:

- Devant un nom masculin singulier qui commence par une voyelle ou un "h", on utilise "à l'" ou "de l'".
   Je vais à l'hôpital. Je fais de l'athlétisme. C'est en face de l'hôpital.
- 2. Usually, we use "de la/du/des/de l'" when we use the verb "faire" And we use "à la/au/aux/à l'" when we use the verbe "aller".
- 3. The preposition "à..." means like **to**, **at** while the "de ..." means "of" when used as a preposition or "any/some" when used as an adjective. Also, "Du" is used as a partitive article, along with "de la", "de l'", to express uncountable quantities or when the amount is unknown.
- 4. One thing worth noting is that when express uncountable noun, there is no **pluriel** because if it is pluriel, it must be countable right. So we can use **des** from the "un/une/des" group.
- 5. Les prepositions de lieu (e.g. en face de  $\cdots$ ) that must have de behind follows the same rule as "du/de la/des/de l'"

## Table that summarises Articles in French

	définis (spécifique)	indéfinis (général)	partitifs (on ne peut pas compter) (we can't count)
masculin	le	un	du
féminin	la	une	de la
pluriel	les	des	
négation		de(d')	de(d')
	Le garçon sur la photo s'appelle Victor et la fille, Marie. Ce sont les enfants de Virginie.	<ul> <li>Vous avez des enfants?</li> <li>Oui, un garçon et une fille. Et vous?</li> <li>Non, je n'ai pas d'enfants.</li> </ul>	Le soir, en général, je mange <b>de la</b> salade et <b>du</b> formage mais je ne mange pas <b>de</b> viande.

Table 3Articles

de l'

# **Préposition**

# Les préposition devant le lieu (Unit 2)

We use a la/au/a l'/aux plus the place. See above for more information.

# Les préposition devant les villes et pays (Unit 3)

1. Les préposition à, en, au, aux indiquent le lieu où l'on est ↓ ou le lieu où l'on va →. (The prepositions à, en, au, aux indicate the place where we are in now ↓ is or the place where we are going to →).

#### For example,

- ↓ J'habite à Paris, en France.
- $\rightarrow$  Je vais **au** Maroc.
- 2. Les préposition **du**, **de**, **des** indiquent le lieu d'où l'on vient. ←. (The preposotions **du**, **de**, **des** indicate the place where we come from ←) For example,
  - $\leftarrow$  Je viens **de** Paris.
- 3. Ces préposition changent selon le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom de lieu. (These prepositions change according to the gender (masculine or feminine) and the number (singular or plural) of the place name.)

+ville	à	de/d'
+ pays féminin singulier	en	de/d
+ pays masculin singulier	au	du
+ pays/île pluriel	aux	des

Table 4Les préposition devant les villes et pays

e.g. Mes amis sont aux États-Unis. Je vais à Cuba.

#### Attention:

(a) On utilise **en** devant un nom de pays (masculin ou féminin) qui commence par une voyelle (We use **en** front of a country name (masculine or feminine) which begins with a vowel).

J'habite **en** <u>I</u>rak. Je pars **en** <u>A</u>ustralie.

# Les questions (Unit 3)

#### est-ce que

1. est-ce que + sujet + verbe · · · ? → Réponse fermée : oui/non For example, Est-ce que tu aimes Paris ? Oui, j'aime beaucoup cette ville. Oui, il est timide. Est'ce qu'il est timide ?

## Attention :

- (a) est-ce que  $\rightarrow$  est-ce qu' + sujet qui commence par une voyelle ou un h.
  - e.g. Est-ce qu'elle aime Paris? Est-ce qu'Henri est italien?

de l'

## Qu'est-ce que

1. **Qu'est-ce que** + sujet + verbe · · · ? = Sujet + verbe + **quoi** ?  $\rightarrow$  Réponse ouverte.

For example, **Qu'est-ce que** tu fais à Paris? Je visite des musée, je vais au restaurant.

Clément fait du shopping. Qu'est-ce que Clément fait?

#### Attention:

- (a) que dans une question inversee (que in a reverse question). e.g. **Que** fais-tu à Paris?
- (b) quoi dans une question avec intonation montante (quoi in a question with rising intonation). e.g. Tu fais **quoi** à Paris?

# Adjectif (Unit 3)

1. L'adjectif s'accorde en genre (masculin ou feminin) avec le nom (the adjective agrees in gender (masculine or feminine) with the noun)

masculin	feminin	exemples
a,i,o,u, une consonne	1.0	Il est jol <u>i</u> , Elle est joli <b>e</b>
	+-e	Il est gourmande.
-е	Ø	Il est sympathique. Elle est sympathique
-ien/-on	l no	Il est ital <u>ien</u> . Elle est ital <b>ienne</b>
	+-ne	Il est b <u>on</u> . Elle est b <b>onne</b> .
(:)	(i)àno	Il est étrang <u>er</u> . Elle est étrang <b>ère</b> .
-(i)er	-(i)ère	Il est f <u>ier</u> . Elle est f <b>ière</b> .
-eux	-euse	Il est chaleur <u>eux</u> . Elle est chaleur <b>euse</b> .

Table 5

Attention : (a) beau  $\rightarrow$  belle. gros  $\rightarrow$  grosse

2. L'adjectif s'accorde en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom

singulier	pluriel	exemples
-une voyelle, une consonne	+-s	Il est sympathique. Ils sont sympathiques.
		Il est gourmand. Ils sont gourmands.
G . W	Ø	Il est gros. Ils sont gros.
-S, -X		Il est chaleureux. Ils sont chaleureux.
-eau	+-x	Il est b <u>eau</u> . Ils sont b <b>eaux</b> .
-al	→-aux	Il est génial. Ils sont géniaux.

Table 6

# Adjectifs démonstratifs (Unit 4)

This/That, These/Those

Ce Ces

1. L'adjectif démonstratif montre quelqu'un ou quelque chose. (The demonstrative adjective shows someone or something)

Ce garçon est très grand! Ne mange pas ces bonbons!

2. L'adjectif s'accorde en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom.

```
\begin{array}{lll} \textbf{ce} & () & \bullet & \text{masculin singulier, e.g.} & \text{cette ann\'ee} \\ \text{ce soir, cet apr\`es-midi} & \textbf{ces} & () & \bullet & \text{masculin/f\'eminin plucette} \\ \textbf{cette} & () & \bullet & \text{f\'eminin singulier, e.g.} & \text{riel} \end{array}
```

e.g. **Cette** fille est jolie. (féminin, singulier). **Ces** filles sont jolies. (féminin, pluriel)

#### Attention:

1. Devant une voyelle ou un h,  $ce \rightarrow cet$ . e.g. cet enfant, cet h'ôpital.

# Adverbes (Unit 4)

# La place des adverbes de fréquence

The place of adverbs of frequency

- L'adverbe de fréquence donne une précision sur le verbe. (The adverb of frequency gives precision on the verb).
   e.g. Il mange souvent. (He eats often)
- 2. Dans une phrase **affirmative**, l'adverbe de fréquence se place **après le verbe**. (In an affirmative sentence, the adverb of frequency is placed **after the verb**.

e.g. sujet + verbe + adverbe de fréquence Il sort rarement. Il court souvent. Il skie toujours. Je fair parfois du sport.

3. Dans une phrase **négative**, l'adverbe de fréquence se place **après pas**. (In a **negative** sentence, the adverb of frequency is placed **after not**.) e.g. sujet + ne + verbe + pas + **adverbe de fréquence**Il **ne** court **pas souvent**. Je **n'**ai **jamais** cours le matin.

#### Attention:

- Avec jamais, il n'y a pas de pas (With jamais, there is no pas): sujet
   + ne + verbe + jamais.

   e.g. Il ne sort jamais.
- 2. à la forme négative, rarement n'est pas utilsé (in the negative form, rarement(rarely) is not used).

## **Pronunciation**

## [g] or [3]

- 1. g+a, g+o,  $g+u \rightarrow [g]$
- 2.  $g+e, g+i, g+y \rightarrow [3]$

Je m'appell<u>e</u> II/Elles mang<u>ent</u>

## Verb

-er

#### s'appeler

call oneself

Il/Elle s'appell<br/>e() • He/She calls him/herself

Nous nous appelons () • We

call ourselves

Vous vous appe<u>lez</u> () • *You* call yourselves | mostly used for more than one person or one formal personne

#### parler

to speak

Il/Rlle parle ()  $\bullet$  He/She calls him/herself

Nous nous par $\underline{lons}$  () • We call

ourselves

Vous vous par $\underline{\text{lez}}$  () • You call yourselves | mostly used for more than one person or one formal personne

Elles/Ils parlent () • They call themselves

#### aller

to go

 $\begin{array}{c} \textbf{Je vais} \; () \; \bullet \; I \; go/I \; am \; going \\ \textbf{Tu vas} \; () \; \bullet \; You \; go/You \; are \\ going \end{array}$ 

Il/Elle/On va () • He/She/We go(es)/is(are) going

Nous allons () • We go/We are

going

Vous al $\underline{\text{lez}}$  () • You go/You are going | mostly used for more than one person or one formal personn

 $\begin{array}{ccc} \text{Ils/Elles} & \text{vont} & () & \bullet & \textit{They} \\ \textit{go/They are going} & & & \end{array}$ 

## manger (Unit 4)

to eat

Je mange () • I eat
Tu manges () • You eat
Il/Elle/On mange ()  $He/She/We \ eat(s)$ Nous mangeons () • We eat

Vous mangez ()  $\bullet$  You eat | mostly used for more than one person or one formal personn

Il/Elles mangent () • They eat

## acheter (Unit 4)

to buy

-re

être

be

Je suis Ils/Elles boivent

**Je suis** () • *I am ...* | Je suis On est () • We are ... australien. Vous êtes () • You are ... | Tu es () • You are ... mostly used for more than one person or  $Il/Elle est () \bullet He/She is ...$ one formal personne Nous sommes  $() \bullet We are ...$ Ils/Elles sont () • They are ... faire to do Je fais  $() \bullet I do$ Vous faites () • You do | mostly Tu fais () • You do used for more than one person or one for-Il/Elle fai<br/>t() • He/She doesmal personn Nous faisons () • We do Ils/Elles font () • They do prendre to take Je prend $\underline{s}$  () • I take Vous prenez ()  $\bullet$  You take | Tu prends () • You take mostly used for more than one person or Il/Elle prend () • He/Sheone formal personn takesIls/Elles prennent () • They Nous prenons () • We take takeconnaître to know Je connais () • I know Vous connaissez () • You know Tu connais () • You know mostly used for more than one person Il/Elle/On connaît or one **formal** personn  $He/She/We \ know(s)$ WeNous connaissons () Ils/Elles connaissent  $() \bullet They$ knowBoire (Unit 4) to drink Je bois () • I drink Vous buv $\underline{\mathbf{ez}}$  () • You drink | Tu bois () • You drink mostly used for more than one person or Il/Elle/On boit one formal personn  $He/She/We \ drink(s)$ Ils/Elles boivent () • They Nous buvons () • We drink drink-ir avoir have

J'ai n' ... jamais

J'ai () • I have ... Tu as () • You have ... Il/Elle a () • He / She has Nous avons () • We have ... Vous avez ()  $\bullet$  You have ... | mostly used for more than one person or one formal personne

Ils/Elles on $\underline{\mathbf{t}}$  () • They have ...

#### vouloir

want

 Vous vou<u>lez</u> () • You want | mostly used for more than one person or one formal personn

 $\begin{array}{ccc} \textbf{Ils/Elles} & \textbf{v}\underline{\textbf{eulent}} & () & \bullet & \textbf{\textit{They}} \\ \textbf{\textit{want}} & \end{array}$ 

#### venir

to come from  $+ \frac{de}{d'}\frac{du}{des}$ 

Ils/Elles viennent () • They come from

## Sentence Structure

## Negation (Unit 1)

ne ... pas

**ne** ... **pas** () • Not | used when the verb doesn't begin with an voyelle or an "h" | e.g. Je **ne** suis **pas** anglais.

 $\mathbf{n'}$  ...  $\mathbf{pas}$  () • Not | used when

the verb begins with an voyelle or an "h"  $\mid$  e.g. Elle **n'**est **pas** anglaise.  $\mid$  Il **n'**habite **pas** en France

## ne ... plus

ne ... plus ()  $\bullet$  *No longer* | used with faire usually | e.g. Je ne fais plus de sport.

n' ... plus () • No longer |

used with **faire** usually and verbe avec voyelle/h.| e.g. Le stylo **n**'est **plus** sur la table.

## ne ... jamais

ne ... jamais () ● e.g. Je ne fais jamais de sport.

 $\mathbf{n}' \dots \mathbf{jamais}$  () • used with verbe avec voyelle/h.

ne ... rien

ne ... rien dix-neuf

```
ne ... rien () ● e.g. Je ne fais rien. avec voyelle/h. n' ... rien () ● used with verbe
```

#### Attention:

1. de la, du, des  $\rightarrow$  de in negation Je mange **des** bananes.  $\rightarrow$  Je ne mange pas **de** bananes.

# Regular Vocabulary

The way to remember whether a noun is feminin or masculin : Remember it's un ... or une ..., le or la

#### Unit 1

#### Date

```
\begin{array}{lll} \text{lundi ()} \bullet \textit{Monday} & \text{vendredi ()} \bullet \textit{Friday} \\ \text{mardi ()} \bullet \textit{Tuesday} & \text{samedi ()} \bullet \textit{Saturday} \\ \text{mercredi ()} \bullet \textit{Wednesday} & \text{dimanche ()} \bullet \textit{Sunday} \end{array}
```

#### Month

```
\begin{array}{lll} \text{janvier ()} \bullet \textit{January} & \text{juillet ()} \bullet \textit{July} \\ \text{février ()} \bullet \textit{February} & \text{août ()} \bullet \textit{August} \\ \text{mars ()} \bullet \textit{March} & \text{septembre ()} \bullet \textit{September} \\ \text{avril ()} \bullet \textit{April} & \text{octobre ()} \bullet \textit{October} \\ \text{mai ()} \bullet \textit{May} & \text{novembre ()} \bullet \textit{November} \\ \text{juin ()} \bullet \textit{June} & \text{décembre ()} \bullet \textit{December} \end{array}
```

## Number (1-69)

1-10

11-19

20 - 29

vingt

```
22
   vingt () • twenty / 20
   vingt et un () • twenty one /
21
                                            The rest just use vingt plus num-
   vingt deux () • twenty two /
                                         ber from 3-9.
                                   30-39
   trente () • thirty / 30
                                         31
   trente-et-un () • thirty one /
                                            Follow what vingt does.
                                   40-49
   quarante () \bullet forty / 40
                                            Follow what trente does.
                                   50-59
   cinquante () • fifty / 50
                                            Follow what quarante does.
                                   60-69
                                         69
   soixante () • sixty / 60
   soixante-neuf () • sixty nine /
```

#### **Country and Nationality**

#### Pays

```
la Chine () • Chinales États-Unis () • United Statesla France () • Francele Danemark () • Denmarkla Hongrie () • Hungryle Luxembourg () • Luxem-l'Allemagne () • Germanybourgl'Italie () • Italyle Gabon () • Gabon
```

## Attention:

1. Ces pays sont masculins : le Bélize, le Cambodge, le Mexique, le Mozambique, le zaïre et le Zimbabwe.

#### Nationality

```
francais(e) () • French
                                       dian
  anglais(e) () • English
                                          malaisien(ne) () • Malaisian
  japonais(e) () • Japanese
                                          vietnamien(ne) () • Vietna-
  pakistanais(e) () • Pakistani
                                       mese
                                          indien(ne) () • Indian
  néo-zélandais(e) () • New Zea-
                                          américain(e) () • American
lander
  polonais(e) () • Polish
                                          su\'edois(e) () • Swedish
  singapourien(ne) () • Singapo-
                                          chinois(e) () • Chinese
                                          espagnol(e) () \bullet Spanish
  australien(ne) () • Australian
                                          allemand(e) () • German
  canadien(ne) () • Canadien
                                          russe () \bullet Russian
  cambodgien(ne) () • Cambo-
                                          belge () • Belgian
```

Change rules for nationality

Change rules for pluriel

masculin	féminin	exemples
-e	same	Il est belge. Elle est belge.
		Il est russe. Elle est russe.
		Il est français. Elle est française.
-S	+-e	Il est suédois. Elle est suédoise.
		Il est japonais. Elle est japonaise.
-d	+-e	Il est allemand. Elle est allemande.
-n +-e	+-e	Il est argentin. Elle est argentine.
		Il est mexicain. Elle est mexicaine.
		Il est colombien. Elle est colombienne.
-ien	+-ne	Il est péruvien. Elle est péruvienne.
		Il est équatorien. Elle est équatorienne.
		Il est norvégien. Elle est norvégienne.
Attention : grec $\rightarrow$ grecque ; turc $\rightarrow$ turque ; coréen $\rightarrow$ coréenne		

Table 7Adjectifs de Nationalité

Pour former le pluriel	exemples
	Il est belge.
+-s	Il est belge. Ils sont belges.
	Elles sont belges.
si l'adiactif nanta déià un a au singular	Il est chinois.
si l'adjectif porte déjà un -s au singuler	Ils sont chinois.

Table 8Pluriel

## **Emotion and Feelings**

#### **Profession**

```
un(e) pâtissier(-ière) (pah-tees-
                                            leest) n. \bullet journalist \mid Léa Salamé est
yay) n.m. \bullet pastry chef \mid Pierre
                                            journaliste
Hermé est pâtissier.
                                               un(e) architecte () • architect
            chanteur(-se) (shahn-
                                               un(e) footballeur(-se) () •
   un(e)
tuhr) n. \bullet singer \mid Stromae est chan-
                                            footballer | Kylian Mbappé est footbal-
teur.
                                               un(e) acteur(-trice) () • actor
   un(e) nageur(-se) (nah-zhur) n.
ullet swimmer | Camillie Lacourt est na-
                                            / actress
geur.
                                               un(e) photographe () • photo-
   un(e) journaliste (zhoor-nah-
                                            grapher
```

## Unclassfied

mot le restaurant

## Unit 2

## **Objets**

un stylo ()  $n.m. \bullet a pen$ un tableau ()  $n.m. \bullet a black$ boarddes ciseaux ()  $n. \bullet scissors$ un chaise ()  $n.m. \bullet a chair$ un cahier () n.m. • a notebook un ordinateur ()  $n.m. \bullet a com$ une trousse ()  $n.f. \bullet a \ small \ bag$ putersmall like a pencil bag un téléphone () n.m. • a teleune gomme ()  $n.f. \bullet an \ erasor$ phonedes clés () n. • keys un ballon ()  $n.m. \bullet a ball$ une clé () n.f. • a key une souris () n.f. • a mouse des lunettes ()  $n. \bullet glasses$ une tasse ()  $n.f. \bullet a \ glass$ un livre ()  $n.m. \bullet a book$ une glace ()  $n.f. \bullet an ice-cream$ 

## **Sports**

la danse ()  $n.f. \bullet dance$  | VTT is vélo tout terrain le basket-ball ()  $n.m. \bullet basket-ball$  le jogging ()  $n.m. \bullet jog$  la randonnée ()  $n.f. \bullet hiking$  le ski ()  $n.m. \bullet ski$  le football ()  $n.m. \bullet football$  l'athlétisme ()  $n.m. \bullet track$  | - isme indicates the nouns is masculin

## **Forms**

shapes

un carré ()  $n.m. \bullet square$  un rectangle ()  $n.m. \bullet rectangle$  un rond ()  $n.m. \bullet circle$ 

#### Des lieux de loisirs

Places of Leisure

## **Des Loisirs**

Leisure Activities

la lecture () n.f. • read le cinéma () n.m. • cinema la peinture () n.f. • pain la musique () n.f. • music le dessin ()  $n.m. \bullet draw$ le bricolage ()  $n.m. \bullet DIY$ la couture ()  $n.f. \bullet sew$ la sculpture ()  $n.f. \bullet sculpture$ 

#### Unclassfied

**goût** (goo)  $n.m. \bullet taste/hobbies$  | la langue est l'organe du goût(the tongue is the organ of taste)

loisir (lwah-zeer) n.m. • leisure | Quels sont tes loisirs?(What are your leisure activities)

souligner () v.t. • underline entourer () v.t. • circle surligner () v.t. • highlight dans () prep. • in | Dans ton sac (In your bag)

patinoire ()  $n.f. \bullet ice \ skating$  $rink \mid la \ patinoire$ 

**bricolage** ()  $n.m. \bullet DIY$  | le bricolage| Je fait du bricolage.

 $\begin{array}{c} \textbf{piscine} \ () \ \textit{n.f.} \bullet \textit{swimming pool} \\ | \ \textbf{la} \ \textbf{piscine}| \ \textbf{Victor va} \ \textbf{\grave{a}} \ \textbf{la} \ \textbf{piscine} \end{array}$ 

restaurant () n.m. • restaurant | le restaurant

**lieu** ()  $n.m. \bullet place \mid \text{Its pluriel is}$  lieux

 $\begin{array}{c} \mathbf{regarder} \ () \ \textit{v.t.} \bullet \textit{watch, look} \\ \mathbf{rendez\text{-}vous} \ () \ \textit{n.m.} \bullet \textit{appoint-} \\ \textit{ment} \end{array}$ 

## Unit 3

#### Saison

season, n. f.

le printemps ()  $n. m. \bullet spring$  l'été ()  $n. m. \bullet summer$ 

l'automne ()  $n. m. \bullet automn$  l'hiver ()  $n. m. \bullet winter$ 

#### Météo

weather, the short form of météorologie

le soleil/Il fait beau () • the sun/light | Il fait beau = Il y a du soleil.

la pluie/Il pleut () • the rain | Il pluet = Il y a de la pluie.

la neige/Il neige () • the snow | Il neige = Il y a de la neige.

le vent/Il y a du vent () • the wind

les neuages/C'est nuageux ()
• the cloud | nuageux is adj. and it means cloudy. Il y a des neuages.

l'orage/Il y a des éclairs () • the storm

Il fait chaud/Il fait 30 degrés ()  $\bullet$  hot

Il fait froid/Il fait moins 5 degrés () • cold

Note that the after  $ll\ y\ a$ , we use  $du/de\ la/de\ l'/des$  because we cannot count the number of weather.

## Des lieux de la ville

un musée () • a museum le château () • the castle la cathédrale () • the cathe-

dral

le parc, le jardin () • the park, the garden

#### Des moyens de transport

 $\begin{array}{lll} \mathbf{\grave{a}} \ \mathsf{pied} \ () \ \bullet \ on \ foot \\ & \mathsf{en} \ \mathsf{avion} \ () \ \bullet \ by \ plane \\ \mathbf{\grave{a}} \ \mathsf{cheval} \ () \ \bullet \ on \ horse \\ \mathsf{en} \ \mathsf{bus} \ () \ \bullet \ by \ bus \\ \mathsf{en} \ \mathsf{voiture} \ () \ \bullet \ by \ car \\ \end{array} \quad \begin{array}{ll} \mathbf{en} \ \mathsf{avion} \ () \ \bullet \ by \ bike \\ \end{array}$ 

## Les prepositions de lieu

 $\mathbf{dans}$  () • in | dans le cube près (de) () • close to | près du **devant** () • in front | devant le cube loin (de) () • far from | loin du derrière () • behind | derrière le cube cube entre () • between | entre le cube  $\mathbf{sur}() \bullet \mathbf{on} \mid \mathbf{sur} \mathbf{le} \mathbf{cube}$ et la colonne  $\mathbf{sous}$  () • below | sous le cube à droite (de) () • on the right en face (de) () • in front of |  $of \mid$  à droite du cube en face du cube à côté (de) () • next to | à côté à gauche (de) () • on the left du cube of | à gauche du cube

## Demander et indiquer son chemin

Ask and show directions

aller tout droit () • go straight tourner à gauche () • turn left
| Vous tournez à gauche tourner à droite () • turn right | Vous tournez à droite () • turn right | Vous tournez à droite () • at the end of the road

#### Verbs in direction

Je cherche/vous cherchez () • to look for | Vous cherchez l'office de tourisme (You are looking for the tourist office)

**Vous sortez** () • *to exit* | Vous sortez du parc de l'Artillerie (You are leaving the Artillery Park)

Vous prenez () • to take | Vous

prenez la premièr rue à droite (You take the first street on the right)

Vous continuez () • to continue | Vous continuez tout droit (You continue straight ahead)

Vous tournez () • to turn | Au bout de la rue, vous tournez à droite (At the end of the street, turn right)

#### Les nombres ordinaux

 $\begin{array}{lll} \text{premier ()} & \bullet \textit{first} & \text{quatrième ()} & \bullet \textit{fourth} \\ \text{deuxième ()} & \bullet \textit{second} & \text{cinquième ()} & \bullet \textit{fifth} \\ \text{troisième ()} & \bullet \textit{third} & \text{sixième ()} & \bullet \textit{sixth} \end{array}$ 

neuvième beurre

huitième () • eighth neuvième () • ninth dixième () • tenth

#### Unclassfied

marcher () v.i. • walk
la campagne () n.f. • countryside
gourmand () adj. • means love
eating
sympathique () adj. • friendly

nouveau ()  $adj. \bullet new$ le panneau ()  $n.m. \bullet sign$ bizarre ()  $adj. \bullet weird$ un escalier ()  $n.m. \bullet stairs$ longer ()  $v.t. \bullet to walk along$ 

## Unit 4

## Adverbes de fréquence

jamais () adv. • never
rarement () adv. • rarely
parfois () adv. • sometimes
quelquefois () adv. • sometimes
régulièrement () adv. • regularly
souvent () adv. • often
toujours () adv. • always
tous les jours () • every day
tous les mois () • every month

toutes les semains () • every

 $1 \ \text{fois par jour} \ () \ \bullet \ 1 \ time \ per \\ day$ 

 $2 \ \text{fois par semaine} \ () \ \bullet \ 2 \ times \\ per \ week$ 

 $\textbf{3 fois par mois} \ () \ \bullet \ \textbf{3 times per} \\ \textbf{month}$ 

la semaine () • every weekend | If without la, that means only one weekend, same for le + date, like le lundi

## **Quelques commerces**

Some shops

la boucherie ()  $n.f. \bullet the but-cher shop | for meat$ 

la boulangerie ()  $n.f. \bullet the bakery$ 

la fromagerie ()  $\textit{n.f.} \bullet \textit{the}$  cheese factory

l'épicerie ()  $\textit{n.f.} \bullet \textit{the grocery}$  store

la poissonnerie ()  $n.f. \bullet the fish-monger$  | for sea/fish product

la pâtisserie ()  $n.f. \bullet the pastry$  | yummier than bread

le marchand de fruits et légume () • the fruit and vegetable merchant

## Food

les carottes ()  $n.f. \bullet carrot$ les oignons ()  $n.m. \bullet onion$ le poisson ()  $n.m. \bullet fish$ l'ail ()  $n.m. \bullet garlic$ le sel ()  $n.m. \bullet salt$ les asperges ()  $n.f. \bullet asparagus$ | a kind of vegetable
les champignons ()  $n.m. \bullet$ 

mushroom le lait ()  $n.m. \bullet milk \mid du lait$ 

le pain () n.m. • bread | du pain le fromage () n.m. • cheese | du fromage un œuf () n.m. • egg farine () n.f. • flour | 250g de farine, de la farine crème le grignotage

## Les repas

#### Meals

le dîner ()  $v.i./n.m. \bullet dinner$  | le petit déjeuner ()  $n.m. \bullet breakfast$  | Je prends le petit déjeuner déjeuner déjeuner déjeuner de la petit dejeuner de la petit déjeuner de la petit déjeuner de la petit dejeuner de

## Number (70-)

70-79 (Rule : 
$$60 + 10 \cdots$$
)

soixante-dix () • 70 soixante-douze () • 72 soixante et onze () • 71

80-89 (Rule :  $4 * 20 + \text{digit} \cdots$ )

 $\begin{array}{ll} \text{quatre-vingts} \; () \; \bullet \; 80 & \text{quatre-vingt-deux} \; () \; \bullet \; 82 \\ \text{quatre-vingt-un} \; () \; \bullet \; 81 \end{array}$ 

90-99 (Rule :  $4 * 20 + 10 \cdots$ )

 $\begin{array}{lll} \text{quatre-vingt-dix}\;()\;\bullet\;90 & \text{quatre-vingt-douze}\;()\;\bullet\;92 \\ \text{quatre-vingt-onze}\;()\;\bullet\;91 \end{array}$ 

100-: (Rule : num \* 100 + two digits)

cent vingt-cinq () • 125 deux cent cinquante () • 250 deux cent vingt-cinq () • 225

#### Commander au restaurant

Order at the restaurant

 $\begin{array}{lll} \textbf{entr\'e} \; () \; \textit{n.f.} \bullet \; \textit{appetitier} & \qquad & \text{formule d\'ejeuner} \; () \; \bullet \; \textit{lunch} \\ \textbf{plat} \; () \; \textit{n.m.} \bullet \; \textit{dish} & \qquad & \textit{formula} \\ \textbf{dessert} \; () \; \textit{n.m.} \bullet \; \textit{dessert} & \qquad & \textbf{chez moi} \; () \; \bullet \; \text{at my house} \end{array}$ 

### Unclassfied

le grignotage ()  $n.m. \bullet snack$ 

Je voudrais II est minuit

# **Phrases**

### Unit 1

## S'exprimer poliment

Je voudrais (voo-dray)  $\bullet$  *I* would like | Je voudrais un café.(I'd like a cup of coffee

s'il vous plait () • please | Un café, s'il vous plait.(A coffee, please) | ABBR : SVP

 $\mathbf{s'il\ ton\ plait}\ ()\ \bullet \ please\ |\ \mathsf{ABBR}:$   $\mathbf{STP}$ 

Merci () • Thanks

De Rien (duh ryen) • It's nothing.

Pardon () • Sorry

Je vous en prie (zhuh voo zahn pree) • You are welcome

Je suis désolé(e) (day-zohlay(ee)) • I am  $sorry \mid désolé$  is for masculin and désolée is for feminin

### Unit 2

## Exprimer des goûts

Express your hobbies

**J'adore** () • I love... | J'adore chanter.(I love singing)

Je n'aime pas () • I don't like | Je n'aime pas le sport.

Je déteste () • I hate | Je déteste danser.

## Attention:

1. J'adore + nom = J'adore + verbe infinitif (to do) The same applies to J'aime, Je déteste and Je n'aime e.g. J'adore la dance = J'adore dancer.

## Demander l'heure

Ask for time

Quelle heure il est? () • What time is it?

Il est quelle heure? () • It is

what time?

C'est à quelle heure ()  $\bullet$  It is at what time?

#### Indiquer l'heure

Indicate the time

Il est neuf heures. () • It is 9:00

Il est neuf hueres quinze. () • It is 9:15.

Il est neuf heures trente () • It is 9:30.

Il est neuf heures quarantecinq () • It is 9:45.

Il est midi () • It is noon.

Il est minuit () • It is midnight.

## Préciser un moment

Indicate time precisely

aujourd'hui () • today
demain () • tomorrow
tôt () • early | C'est tôt(It's early)
tard () • late | C'est tard(It's late)
le matin () • morning
le soir () • evening

le week-end () • weekends
le semaine () • week days
l'après-midi () • afternoon

l'après-midi () • afternoon | après means after. midi means noon. so means afternoon

#### Souhaiter quelque chose à quelqu'un

To wish something for someone

Bonne journée () n.f. • Wish you a good day!

Bonne soirée ()  $n.f. \bullet Have \ a$  good evening!

Bonne nuit ()  $n.f. \bullet Have \ a$  good night!

Bonne chance ()  $\textit{n.f.} \bullet \textit{Good}$  luck !

Bonne année () *n.f.* • *Have a good year!* | Usually used at the start of one year.

Bonne santé () n.f. • Wish you

good health!

Bonne fête ()  $n.f. \bullet Happy festival$  | A French culture.

Bon voyage () n.m. • Have a good journey!

Bonnes vacances ()  $pl. \bullet Happy$  holidays

Joyeux anniversaire ()  $n.f. \bullet Happy birthday!$ 

Joyeux Noël ()  $n.m. \bullet Happy$  Christmas

Bon appétit ()  $n.m. \bullet Have a$  good eat

#### Unclassfied

- 1. Qu'est-ce que c'est (What is it?)
  C'est utile. C'est un rectangle. (It is useful. It is a rectangle)
  C'est gris. C'est une table? (It is grey. Is it a table?)
- 2. C'est quoi, ton sport? (What is your sport?/What sport do you do?) Mon sport, c'est le foot. Je regarde le foot avec mes amis le week-end et je joue avec mon frère. (My sport is football. I watch football with my friends on weekends and play with my brother.)
- 3. Vous faites quoi et où (You do what and where?)

  Je vais lire à la bibliothèque. (I'm going to read at the library)

  Je fais du dessin le week-end. (I draw on weekends)

#### Unit 3

## Say Temperature

Il fait · · · degré () • It has · · · dergee. | Il fait 19 degrés
La température est · · · degré

() • The temperature is of  $\cdots$  degree. | La température est du 9 degrés

## Exprimer une envie, un besoin

Express a desire, a need

J'ai envie de/d' J'aimerais

J'ai envie de/d' () • *I have a desire of* | J'ai envie d'aller au Mexique. (I want to go to Mexico)

J'ai besoin de/d' () • I have a need of | J'ai besoin de soleil. (I need sun)

Je voudrais () • I would want | Je voudrais partir avec toi. (I would like to go with you)

J'aimerais () • *I would like* | J'aimerais voir des montagnes. (I would like to see mountains)

### **Email Style**

- 1. At the start, use *cher*, *chere*, *cheres*.
  e.g. Cher monsieur name (masculin) · · · . Chere madame name (féminin) · · · .
  Cheres name (pluriel)
- 2. At the start, use à bientôt (See you soon)

#### Unclassfied

- 1. **Quel jour sommes-nous?** (What day is it?) C'est mercredi (It is Wednesday.)
- 2. Il fait quel temps?/Quel temps fait-il? (What's the weather like?) Il fait beau. (It is sunny.) Il y a du soleil. (It is sunny.)
- 3. Quelle est la température? (What is the temperature?)
  La température est du 19 degrés. (The temperature is 19 degrees)
  Il fait 19 degrés. (The temperature is 19 degrees)

#### Unit 4

#### Donner un conseil

Give advice

- 1. Il faut dormir plus. (You need to sleep more)
- 2. Tu peux faire du sport. (You can do sports)
- 3. Vous pouvez faire des pauses. (You can take breaks)

## Donner son appréciation

Give your appreciation

#### Posotive

- 1. C'est très bon! (It's very good!)
- 2. C'est excellent!
- 3. C'est délicieux! (It's delicious!)
- 4. L'accueil est chaleureux! (The welcome is warm!)

#### Negative

- 1. Ce n'est vraiment pas bon! (This is really not good!)
- 2. Ce n'est pas assez cuit! (This is not cooked enough!)
- 3. C'est trop cuit! (It's overcooked!)
- 4. C'est un peu cher! (It's a bit expensive!)
- 5. C'est trop cher! (It's too expensive!)

J'aimerais J'aimerais

## L'expression de la quantité

L'expression de la quantité sert à mesurer personnes, les aliments... (The expression of quantity is used to measure people, foods...)

en général :	un <b>peu</b> de (a little bit of)
	beaucoup de (a lot of)
un poids	un <b>gramme</b> (g)
	un kilo(gramme) (kg)
	un litre (l)
un liquide :	un centilitre (cl)
	un <b>millilitre</b> (ml)
	un <b>quart</b> (a quarter)
une parte d'un tout :	un <b>demi</b> (a half)
	une <b>moitié</b> (a half)
	une <b>pincée</b> de sel/poivre (a pinch of salt/pepper)
certains aliments :	une <b>cuillère à café</b> de levure (a teaspoon of yeast)
	une <b>cuillère à soupe</b> d'huile (a tablespoon of oil)
	une <b>tablette</b> de chocolate (a bar of chocolate)
	une <b>bouteille</b> de lait, d'eau (a bottle of milk, water)

Table 9L'expression de la quantite

- 1. De here means of, so it is always de/d' (no de la, du, de l').
- 2. Dans une recette de cuisine, il y a toujours des quantités. (In a cooking recipe, there are always quantities.) e.g. Il faut 200 g de farine, 400 ml de lait, 3 oeufs, un peu de beurre et une cuillère à soupe d'huile.

## Attention:

1. Devant un nom qui commence par une voyelle ou un h muet (Before a noun begins with a vowel or a silent h),  $de \rightarrow d$ '. e.g. Il achète un litre **d**'eau et un litre **d**'huile.

## Le futur proche

- 1. Le futur proche indique une action à venir. (The near future indicates an action to come.)
  - e.g. Ce week-end, je vais faire du sport.
- 2. Le futur proche se construit avec le verbe *aller*. sujet + **aller** au présent de l'indicatif + **verbe à l'infinitif** e.g. Nous **allons** manger au restaurant.
- 3. à la forme **négative**, la **négation** entoure le verbe *aller* sujet + ne + aller au présent de l'indicatif + **pas** + **verbe à l'infinitif** e.g. Il **ne** va **pas** venir avec nous.

#### Attention:

1. Devant une voyelle,  $ne \rightarrow n'$  e.g. Nous **n**'<u>a</u>llons pas manger au restaurant.

## Unclassfied

Il faut acheter quoi? () • What must he buy?