

# Contents

<b>1 La Semaine 1</b>	<b>3</b>
1.1 Leçon 1 . . . . .	3
1.1.1 Vocabulaire . . . . .	3
1.1.2 Phrase . . . . .	4
1.2 Leçon 2 . . . . .	5
1.2.1 Vocabulaire . . . . .	5
1.2.2 Phrase . . . . .	5
1.3 Leçon 3 . . . . .	6
1.3.1 Vocabulaire . . . . .	6
1.3.2 Phrase . . . . .	6
1.4 Leçon 4 . . . . .	6
1.4.1 Vocabulaire . . . . .	6
1.4.2 Phrase . . . . .	7
1.5 Grammaire . . . . .	7
1.5.1 Hypothèse . . . . .	7
1.5.2 L'imparfait . . . . .	7
1.5.3 Le Conditionnel Présent . . . . .	9
<b>2 La Semaine 2</b>	<b>11</b>
2.1 Leçon 1 . . . . .	11
2.1.1 Vocabulaire . . . . .	11
2.1.2 Phrase . . . . .	11
2.2 Leçon 2 . . . . .	12
2.2.1 Vocabulaire . . . . .	12
2.2.2 Phrase . . . . .	12
2.3 Leçon 3 . . . . .	13
2.3.1 Vocabulaire . . . . .	13
2.3.2 Phrase . . . . .	13
2.4 Leçon 4 . . . . .	14
2.4.1 Vocabulaire . . . . .	14
2.4.2 Phrase . . . . .	14
2.5 Leçon 5 . . . . .	14
2.5.1 Vocabulaire . . . . .	14

2.5.2	Phrase	15
2.6	Grammaire	15
2.6.1	Le Subjonctif Présent	15
2.6.2	Le Participe Présent	17
2.6.3	La Négation	17
2.6.4	Le Futur Simple	18
2.6.5	Le Pronom Possessif	19
<b>3</b>	<b>La Semaine 3</b>	<b>21</b>
3.1	Leçon 1	21
3.1.1	Vocabulaire	21
3.2	Leçon 2	21
3.2.1	Vocabulaire	21
3.2.2	Phrase	22
3.3	Leçon 3	22
3.3.1	Vocabulaire	22
3.3.2	Phrase	23
3.4	Leçon 4	23
3.4.1	Vocabulaire	23
3.4.2	Phrase	23
3.5	Leçon 5	23
3.5.1	Vocabulaire	23
3.6	Grammaire	24
3.6.1	Les Pronoms Relatifs	24
3.6.2	La Cause et La Conséquence	26
<b>4</b>	<b>Le Semaine 4</b>	<b>28</b>
4.1	Leçon 1	28
4.1.1	Vocabulaire	28
4.1.2	Phrase	28
4.2	Leçon 2	28
4.2.1	Vocabulaire	28
4.2.2	Phrase	28
4.3	Leçon 3	29
4.3.1	Vocabulaire	29
4.3.2	Phrase	31
4.4	Grammaire	32
4.4.1	L'expression du temps	32

# La Semaine 1

## 1.1 Leçon 1

### 1.1.1 Vocabulaire

#### Les Dimensions

**minuscule** () *adj.* • *tiny* | ≠ géant =  
énorme<sup>1</sup>

**haut** () *adj.* • *high* | ≠ bas<sup>2</sup>

**long** () *adj.* • *long* | ≠ court<sup>3</sup>

**étroit** () *adj.* • *narrow* | ≠ large<sup>4</sup>

**mince** () *adj.* • *small* | ≠ gros<sup>5</sup>

**lourd** () *adj.* • *heavy* | ≠ léger<sup>6</sup>

**moyenne** () *adj.* • *average* | de taille moyenne<sup>7</sup>

**épais** () *adj.* • *thick*

#### La matière

*Remark.* Pour utiliser la matière, nous utilisons “en + la matière”. Par exemple, on dit que c'est une chose en bois.<sup>a</sup>”

<sup>a</sup>It's a wooden thing.

**coton** () *n.m.* • *cotton*

**laine** () *n.f.* • *wool*

**tissu** () *n.m.* • *fabric*

**soie** () *n.f.* • *silk*

**verre** () *n.m.* • *glass*

**faïence** () *n.f.* • *china*

**argent** () *n.m.* • *silver*

**or** () *n.m.* • *gold*

<sup>1</sup>huge

<sup>2</sup>low

<sup>3</sup>short

<sup>4</sup>wide

<sup>5</sup>big

<sup>6</sup>light

<sup>7</sup>medium-sized

## L'utilité

*Remark.* This structure is used to express that something can be used for doing what, *tout + infinitif*

**permettre de () • help, allow to do** | ça permet de protéger ...<sup>8</sup>

**servir à () • serve to do** | C'est un chose qui sert à allumer une cigarette.

**être pratique pour () • be practical for**

**être utile pour () • be useful for**

**être indispensable pour () • be essential for**

## Misc

**connu () adj. • well-known** | C'est connu en tout le monde.<sup>9</sup>

**Normalement () adv. • Usually** | Normalement, les gens qui utilisent ce sac sont des personnes qui aiment la mode

**D'autre part () adv. • On the other hand**

**chic () adj. • beautiful** | Louis Vuitton est très cher mais bien chic.

**domaine () n.m. • field** | Ils sont les plus beaux dans ce domaine.

**penser à () • think of** | Quand vous pensez aux marques francaises.<sup>10</sup>

**oublier () v. • forget** | vous ne pouvez pas oublier les vins.<sup>11</sup>

**comme () conj. • like** | Nous pensons que les produits en supermarché sont toujours locaux comme les produits laitiers.<sup>12</sup>

**étui () n.m. • case** | un étui à lunettes

**appareil () n.m. • device**

**arroser () v. • water** | arroser les plantes

**pouvoir () v. • enable** | pour pouvoir brancher<sup>13</sup>

**intérieur () n.m. • inside** | dans l'intérieur

**plusieurs () adj. • several**

### 1.1.2 Phrase

1. Mise en route.<sup>14</sup>

2. Si on dit “marques françaises” à quoi cela vous fait penser ?<sup>15</sup>

<sup>8</sup>It helps to protect ...

<sup>9</sup>Everybody knows it.

<sup>10</sup>When you think of the French brands

<sup>11</sup>You cannot forget the wine.

<sup>12</sup>We believe that supermarket products are always local, like dairy products.

<sup>13</sup>to be able to connect

<sup>14</sup>Getting Started.

<sup>15</sup>When we say “French brands,” what does that make you think of?

3. Les produits tiennent longtemps.<sup>16</sup>
4. Les touristes peuvent apporter une petite partie de Paris.<sup>17</sup>
5. Elle mesure 20 centimètres de long et 8 centimètres de large.<sup>18</sup>

## 1.2 Leçon 2

### 1.2.1 Vocabulaire

#### Les vêtements

**pull** () *n.m.* • *sweater*

**le sac à main** () • *handbag*

**la boucle d'oreille** () • *the earring*

**l'écharpe** () *n.f.* • *scarf*

**les gants** () *n.m.* • *gloves*

**tenue** () *n.f.* • *outfit* | décrire la tenue d'une personne

#### Miscs

**coloré** () *adj.* • *colorful*

**motif** () *n.m.* • *pattern* | Normalement, on utilise à + motif, par exemple, à des fleurs

**suivre la mode** () • *poter ce qui est à la mode* | Elle aime suivre la mode.

**être à la mode** () • *être habiller comme les gens modernes* | Ce jean est à la mode.

**être tendance** () • *être moderne et populaire* | Cette couleur est tendance.

**sortir de la mode** () • *ne plus être à la mode*

**être démodé** () • *ne plus être moderne*

**les tendances évoluent** () • *les styles changent avec le temps*

**une queue de cheval** () • *a ponytail*

**passer un examen** () • *take an exam*

**réussir un examen** () • *pass an exam*

### 1.2.2 Phrase

1. Porter + vêtements, en + matière, à + motifs

e.g., Elle porte un pantalon à carreaux en velours.<sup>19</sup>

2. Une chemise verte à manches longues.<sup>20</sup>

<sup>16</sup>The product lasts a long time.

<sup>17</sup>Tourists can bring a little piece of Paris.

<sup>18</sup>It measures 20 centimeters long and 8 centimeters wide.

<sup>19</sup>She is wearing velvet plaid pants.

<sup>20</sup>A green long-sleeved shirt

## 1.3 Leçon 3

### 1.3.1 Vocabulaire

**se rendre compte que () • to realize that**  
| On se rend vite compte que la publicité est partout<sup>21</sup>.

**attrayante () adj. • attractive** | des images attrayantes

**efficace () adj. • effective** | des slogans efficaces

**car () conj. • because** | La publicité est utile pour les marques, car elle leur permet de vendre plus.<sup>22</sup>

**grâce à () prép • thanks to** | L'état gagne de l'argent grâce aux taxes sur les ventes.<sup>23</sup>

**se plaindre () v. • to complain** | De nombreuses personnes se plaignent de cette pollution visuelle.<sup>24</sup>

**empêcher de () v. • to prevent** | Elles empêchent parfois de profiter du paysage.<sup>25</sup>

**cible () n.f. • target** | Les premières cibles

**convaincant () adj. • convincing**

**Petit à petit () adv. • Gradually**

**disparu () adj. • disappeared**

**paysage () n.m. • scenery**

**étoile () n.f. • star** | le ciel étoilé<sup>26</sup>

### 1.3.2 Phrase

1. C'est claire et facile à comprendre.<sup>27</sup>
2. Une bonne pub doit être ...<sup>28</sup>

## 1.4 Leçon 4

### 1.4.1 Vocabulaire

**une boisson gazeuse () n.f. • soft drink**

parfum,

**parfum () n.m. • perfume**

**promouvoir () v. • to promote** | La pub promeut la consommation du lait.

**sentir () v. • feel** | Vous pouvez sentir Paris.

**santé () n.f. • health**

**mettre () v. • to put on** | Si vous mettez du

<sup>21</sup>adv. everywhere

<sup>22</sup>because it allows them to sell more.

<sup>23</sup>The state earns money thanks to the sales taxes.

<sup>24</sup>Many people complain about this visual pollution.

<sup>25</sup>They sometimes prevent you from enjoying the scenery.

<sup>26</sup>adj. full of stars

<sup>27</sup>It's clear and easy to understand.

<sup>28</sup>A good publicity has to be ...

### 1.4.2 Phrase

1. Cette publicité s'adresse / est adressée aux enfants.<sup>29</sup>

## 1.5 Grammaire

### 1.5.1 Hypothèse

On fait une hypothèse sur le présent lorsqu'on imagine une chose, un fait qui n'existe pas ou qui n'est pas vrai au moment où on le dit.<sup>30</sup>

Si + imparfait, + conditionnel présent

Par exemple,

1. Si j'étais grand, je ferais du basketball. (Mais en fait, je ne suis pas grand ...)
2. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps. ⇔ Si elles avaient le temps, elles iraient au théâtre.

*Remark.* Notez que dans ce cas, l'imparfait n'a pas de valeur passée. Il faut considérer l'imparfait dans sa valeur modale. L'imparfait ici = **présent imaginaire**<sup>a</sup>

---

<sup>a</sup>Note that in this case, the imperfect tense has no past value. We must consider the imperfect tense in its modal value. The imperfect tense here = **imaginary present**

### 1.5.2 L'imparfait

L'imparfait est un temps qui exprime le passé. C'est un temps qui exprime une durée indéfinie et qui nous sert à expliquer le décor de l'action, la répétition dans le passé, etc.<sup>31</sup>

Pour la plupart des verbes, le radical de l'imparfait est la première personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif.<sup>32</sup>

---

<sup>29</sup>That publicity is aimed at kids.

<sup>30</sup>We make an assumption about the present when we imagine something, a fact that does not exist or is not true at the time we say it.

<sup>31</sup>It is a tense that expresses an indefinite duration and which helps us explain the setting of the action, repetition in the past, etc.

<sup>32</sup>For most verbs, the root of the imperfect tense is the first person plural (*nous*) of the present indicative.

Je	-ais
Tu	-ais
Il/Elle/On	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/Elles	-aient

Verbe	Présent	Imparfait
Aimer	Nous aimons	J'aimais
Choisir	Nous choisissons	Tu choisissais
Partir	Nous partons	Il partait
Pouvoir	Nous pouvons	Nous pouvions
Faire	Nous faisons	Vous faisiez
Venir	Nous venons	Ils venaient

*Remark.* Il y a une seule exception, le verbe *être*

1. J'étais
2. Tu étais
3. Il, elle, on était
4. Nous étions
5. Vous étiez
6. Ils, elles étaient

1. (**Modifications de l'orthographe**)<sup>33</sup>: Il faut faire attention à l'orthographe de certains verbes:

Type de verbe	Présent (nous)	Imparfait
Les verbes en -ger	Nous mangeons	Nous mangions / Vous mangiez
Les verbes en -cer	Nous plaçons	Nous placions / Vous placiez
Les verbes en -yer	Nous payons	Nous payions / Vous payiez
Les verbes en -ier	Nous étudions	Nous étudiions / Vous étudiiez

2. (**Emploi**): Il y a quatre situations où il faut utiliser l'imparfait.

- (a) Pour décrire des actions **habituelles** du passé<sup>34</sup>. Par exemple,

<sup>33</sup>Spelling changes

<sup>34</sup>To describe **habitual** actions of the past

- i. Quand j'étais petit, je jouais avec mes sœurs.
  - ii. Mon père nous amenait à la plage pendant l'été.
- (b) Pour décrire le décor d'une action, faire des commentaires, des explications, etc<sup>35</sup>. Par exemple,
- i. Il était trois heures, il n'y avait personne dans la rue, la pluie tombait<sup>36</sup> et je marchais en silence.
  - ii. Autrefois<sup>37</sup> à Paris, il y avait plein de commerçants<sup>38</sup> dans la rue.
- (c) Pour exprimer l'**hypothèse** avec la conjonction *si*. Par exemple,
- i. Si j'étais riche, je voyagerais à l'étranger<sup>39</sup>.
  - ii. Elle parle comme si elle avait de l'expérience.
- (d) Pour exprimer une demande atténuée (**formule de politesse**).<sup>40</sup> Par exemple,
- i. Je voulais vous demander une chose.
  - ii. Je vous téléphonais pour l'appartement en location.<sup>41</sup>

### 1.5.3 Le Conditionnel Présent

#### 1. Emploi

- Pour exprimer une action **hypothétique**
- Pour **atténuer** une demande, un conseil

#### 2. (Formation du conditionnel présent): radical du **futur** + terminaisons de l'**imparfait**

---

<b>Je <i>infinitif</i></b>	+ ais
<b>Tu <i>infinitif</i></b>	+ ais
<b>Il/Elle/On <i>infinitif</i></b>	+ ait
<b>Nous <i>infinitif</i></b>	+ ions
<b>Vous <i>infinitif</i></b>	+ iez
<b>Ils/Elles <i>infinitif</i></b>	+ aient

---

<sup>35</sup>the setting of an action, making comments, explanations

<sup>36</sup>the rain was falling

<sup>37</sup>Formerly

<sup>38</sup>full of merchants

<sup>39</sup>travel abroad

<sup>40</sup>To express a lesser request (polite formula)

<sup>41</sup>the rental apartment

### 3. (Exemples de conjugaison)

	PARLER	FINIR	PRENDRE
je	parlerais	finirais	prendrais
tu	parlerais	finirais	prendrais
il	parlerait	finirait	prendrait
nous	parlerions	finirions	prendrions
vous	parleriez	finiriez	prendriez
ils	parleraient	finiraient	prendraient

**Remark. Attention:**

- (a) Pour les verbes avec “-re”, Il faut retirer le -e de l’infinitif avant d’ajouter la terminaison.<sup>a</sup>
- (b) Le “e” avant le “r” n’est généralement pas prononcé et le “y” des verbes en -yer devient “i”.<sup>b</sup>

<sup>a</sup>The -e must be removed from the infinitive before adding the ending

<sup>b</sup>The “e” before the “r” is generally not pronounced, and the “y” in verbs ending in -yer becomes “i”

### 4. (Les irréguliers)

ALLER	AVOIR	ÊTRE	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
j’irais	j’aurais	je serais	je ferais	je saurais	je pourrais	je voudrais

VENIR	COURIR	VOIR	DEVOIR	RECEVOIR	ENVOYER
je viendrais	je courrais	je verrais	je devrais	je recevrais	j’enverrais

DEVENIR	MOURIR	FALLOIR	PLEUVOIR	ENVOYER	VALOIR
je deviendrais	je mourrais	il faudrait	il pleuvrait	j’enverrais	je vaudrais

# La Semaine 2

## 2.1 Leçon 1

### 2.1.1 Vocabulaire

**endormi** () *adj.* • *asleep* | Je me sens **endormi**.<sup>1</sup>

**mauvaise** () *adj.* • *bad*

**habitude** () *n.f.* • *habit*

**arnaque** () *n.f.* • *scam*

**caricature** () *n.f.* • *caricature* | en chinois, il s'appelle “man-hua”.

**en ligne** () • *online* | faire du shopping **en ligne**.

**partager** () *v.* • *to share*

**jeu** () *n.m.* • *game* | Il joue beaucoup aux **jeux vidéos**.<sup>2</sup>

**privée** () *adj.* • *private* | la vie **privée**<sup>3</sup>

**réseau** () *n.m.* • *network* | les **réseaux sociaux**

**ciaux**<sup>4</sup>

**seul** () *adj.* • *lonely* | Il se sens **seul**.<sup>5</sup>

**écran** () *n.m.* • *screen*

**recevoir** () *v.* • *to receive* | Il reçoit tout les temps<sup>6</sup> des notifications

**incruster** () *v.* • *to embed* | Les ecrans sont **incrustés** dans tous les domaines.

**enregistrer** () *v.* • *to record* | Les réseaux sociaux **enregistre** tes centres d'intérêt.<sup>7</sup>

**gaspillage** () *n.m.* • *waste*

**rendre** () *v.* • *to make* | Les vidéos qui nous **rendent** mal à l'aise<sup>8</sup>

**se détendre** () *v.* • *to relax oneself* | Il offre une autre méthode pour **se détendre**.

### 2.1.2 Phrase

1. On ne peut pas **rencontrer dans la vraie vie**.<sup>9</sup>

<sup>1</sup>I feel sleepy.

<sup>2</sup>the video games

<sup>3</sup>privacy

<sup>4</sup>the social networks

<sup>5</sup>He feels lonely.

<sup>6</sup>This is just an **adv** which means “always”

<sup>7</sup>Social networks record your interests.

<sup>8</sup>The videos that make us uncomfortable.

<sup>9</sup>We cannot meet in the real life.

2. C'est important **de ne pas** parler, **de ne pas** partager/poster des informations personnelles sur internet.<sup>10</sup>
3. **L'addiction aux** jeux vidéo.<sup>11</sup>
4. **être accros aux** quelque chose = **avoir une addiction pour** quelque chose.
5. C'est **chouette**<sup>12</sup>
6. être à l'aise<sup>13</sup> ≠ être mal à l'aise.

## 2.2 Leçon 2

### 2.2.1 Vocabulaire

**déchet** () *n.m. • rubbish*

**étonnant** () *adj. • surprising*

**cerveau** () *n.m. • brain*

**pertinence** () *n.f. • high relevance*

**panacée** () *n.f. • panacea* | Solution miracle à un problème / Remède universel

**plutôt** () *adv. • rather* | Je choisirais plutôt celui-ci que celui-la.

**sanitaire** () *adj. • related to health* | relatif à la santé

**désastre** () *n.m. • disaster*

**refuge** () *n.m. • shelter*

**reprocher** () *v. • to scold*

**évoquer** () *v. • to mention* | le même que mentionner

**nuisible** () *adj. • harmful* | Les écrans sont **nuisibles** pour les enfants.

**espace** () *n.m. • space*

**un pave tactile** () *n.m. • touchpad*

**sauvegarder** () *v. • to safeguard*

### 2.2.2 Phrase

1. avis = point de vue<sup>14</sup> = opinion
2. sous prétexte de<sup>15</sup>
3. Pour exprimer la difficulté de faire quelque chose
  - C'est difficile de + *verbe à l'infinitif*

<sup>10</sup>It is important not to talk, share/post personal information on the internet

<sup>11</sup>Video games addiction.

<sup>12</sup>It's cool.

<sup>13</sup>to be comfortable

<sup>14</sup>point of view

<sup>15</sup>under the pretext of = excuse

- J'ai beaucoup de mal avec + quelque chose
  - Je galère avec<sup>16</sup> + quelque chose
  - Je ne suis pas très à l'aise avec + quelque chose
4. Pour exprimer le désir<sup>17</sup> de faire quelque chose
- J'aimerais savoir + *verbe à l'infinitif*

## 2.3 Leçon 3

### 2.3.1 Vocabulaire

**carton** () *n.m.* • *cardboard* | la maison en carton

**écologique** () *adj.* • *ecological* | Relatif à l'écologie.

**recyclé** () *adj.* • *recycled* | les cartons recyclés

**recyclable** () *adj.* • *recyclable*

**durée de vie** () *n.f.* • *lifespan*

**éco-responsable** () *adj.* • *eco-responsible*

**l'énergie solaire** () *n.f.* • *solar energy*

**un système de ventilation** () *n.m.* • *ventilation system*

**monter** () *v.* • *to assemble* | monter un meuble<sup>18</sup>

**démonter** () *v.* • *to disassemble*

**forêt** () *n.f.* • *forest*

**vivant** () *adj.* • *alive* | C'est une maison vivante

**béton** () *n.m.* • *concrete*

**mer** () *n.f.* • *sea*

**hauteur** () *n.f.* • *height* | Il est 175 de hauteur

**magnifique** () *adj.* • *magnificent* | wonderful

### 2.3.2 Phrase

1. C'est construit à partir de<sup>19</sup> + quelque chose

e.g., C'est construit à partir de plusieurs couches<sup>20</sup> de cartons

2. à base de + quelque chose<sup>21</sup>

e.g., C'est une maison écologique construite à base de carton recyclé.

<sup>16</sup>I am struggling with

<sup>17</sup>desire

<sup>18</sup>to assemble a piece of furniture

<sup>19</sup>It is built from

<sup>20</sup>layers

<sup>21</sup>be based on something

3. quelque chose être à la pointe de la technologie<sup>22</sup>
4. être résistante a + quelque chose<sup>23</sup>  
e.g., Elle est résistante aux climats difficiles.
5. Elle se trouve où?<sup>24</sup>
6. être située + prep. + un lieu<sup>25</sup>  
e.g., Elle est située dans la forêt.

## 2.4 Leçon 4

### 2.4.1 Vocabulaire

les outils numériques () • <i>digital tools</i>	néfaste () adj. • <i>harmful</i>   les conséquences néfastes
surtout () adv. • <i>especially</i>	
bouger () v. • <i>to move</i>	tranquille () adj. • <i>quiet</i>

### 2.4.2 Phrase

1. à notre époque moderne<sup>26</sup>
2. des problèmes de<sup>27</sup> + quelque chose  
e.g., des problèmes de sociabilité, de langage, etc.
3. manque de<sup>28</sup> + quelque chose  
e.g., manque de vocabulaire

## 2.5 Leçon 5

### 2.5.1 Vocabulaire

rêve () n.m. • <i>dream</i>	stimuler () v. • <i>to stimulate</i>   stimuler l'imagination
siège () n.m. • <i>seat</i>	

<sup>22</sup>at the cutting edge of technology

<sup>23</sup>be resistant to

<sup>24</sup>Where is it located?

<sup>25</sup>be located at

<sup>26</sup>in our modern era

<sup>27</sup>the problem of

<sup>28</sup>the lack of

## 2.5.2 Phrase

1. le plutôt possible<sup>29</sup>
2. C'est prouvé par<sup>30</sup> + quelque chose  
e.g., C'est prouvé par des études scientifiques

## 2.6 Grammaire

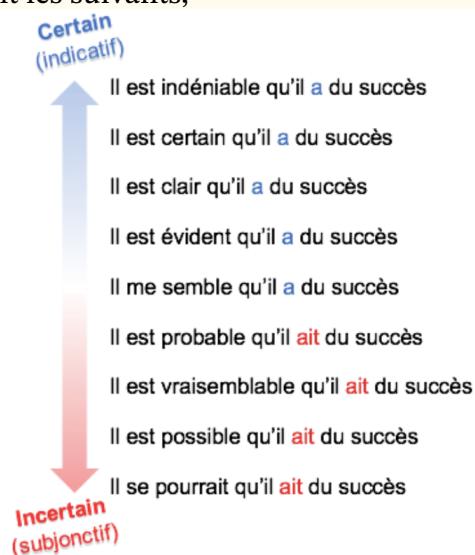
### 2.6.1 Le Subjonctif Présent

En français, on utilise plusieurs structures impersonnelles avec *il* suivies par le subjonctif.<sup>31</sup>  
Par exemple, Il faut que, Il vaut mieux que<sup>32</sup>, etc. Tout s'ajoute<sup>33</sup> sujet + subjonctif

*Remark. Attention:*

1. Les structures avec “*il est*” expriment une opinion **plus personnelle**, “*c'est*” est utilisé pour **la généralité**.
2. Après une construction impersonnelle, il n'y a pas toujours le subjonctif. Il est aussi possible d'avoir l'indicatif.
  - **Le subjonctif** est utilisé pour parler **d'une réalité incertaine**.
  - **L'indicatif** pour **une réalité certaine ou probable**.

Et tous les cas sont les suivants,



1. **Emploi:** Pour exprimer une action **éventuelle**, dont la réalisation n'est **pas certaine**.

<sup>29</sup>as soon as possible

<sup>30</sup>It is proved by

<sup>31</sup>Le *il* ne représente personne et ne peut pas être changé par un autre pronom.

<sup>32</sup>It is better that

<sup>33</sup>adds itself with

2. (**Conjugaison Règle**): Radicale de la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel<sup>34</sup> du présent de l'indicatif.  
Retirez le *-ent* et suivez la règle suivante.

QUE + Personne	1er groupe radical +	2ème groupe radical +	3ème groupe radical +
Que je/j'	e	isse	e
Que tu	es	isses	es
Qu'il/elle/on	e	isse	e
Que nous	ions	issions	ions
Que vous	iez	issiez	iez
Qu'ils/elles	ent	issent	ent

Table 2.1: Les terminaisons du subjonctif présent

*Remark.* Le 1er groupe est les verbes avec **-er**, le 2eme groupe est les verbes avec **-ir**, le 3eme groupe est les verbes avec **-re**.

### 3. (Des exemples)

Indicatif (3e personne)	Subjonctif (1e personne)
Ils partent	que je parte
Ils mettent	que je mette
Ils lisent	que je lise
Ils écrivent	que j'écrive

### 4. (Les irréguliers)

Table 2.2: Verbes irréguliers au subjonctif

Verbes irréguliers				
	avoir	être	aller	faire
que/qu'	j'aie	je sois	j'aille	je fasse
	tu aies	tu sois	tu ailles	tu fasses
	il ait	il soit	il aille	il fasse
	nous ayons	nous soyons	nous allions	nous fassions
	vous ayez	vous soyez	vous alliez	vous fassiez

<sup>34</sup>ils/elles

	ils aient	ils soient	ils aillent	ils fassent
	<b>pouvoir</b>	<b>valoir</b>	<b>savoir</b>	<b>vouloir</b>
<b>que/qu'</b>	je puisse	je vaille	je sache	je veuille
	tu puisses	tu vailles	tu saches	tu veuilles
	il puisse	il vaille	il sache	il veuille
	nous puissions	nous valions	nous sachions	nous voulions
	vous puissiez	vous valiez	vous sachiez	vous vouliez
	ils puissent	ils vaillent	ils sachent	ils veuillent

## 2.6.2 Le Participe Présent

Le participe présent est utilisé à l'écrit pour remplacer *qui + verbe*.

1. (**Conjugaison Règle**): Trouvez la première personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif. Retirez le *-ons* et ajoutez<sup>35</sup> le *-ant*. Par exemple,

Infinitif	1ère personne pluriel	Participe présent
Parler	nous parlons	parlant
Finir	nous finissons	finissant
Prendre	nous prenons	prenant
Aller	nous allons	allant

Table 2.3: Formation du participe présent

## 2.6.3 La Négation

1. (**Règle**)

Forme affirmative	Forme négative
Encore	ne.....plus
Déjà	ne.....pas encore
Toujours, souvent	ne.....jamais
Quelqu'un, tout le monde	ne.....personne / personne ne.....
Tout, quelque chose	ne.....rien / rien ne.....

<sup>35</sup>add

Forme affirmative	Forme négative
Et / ou	ne..... ni..... ni..... / Ni..... ni.....ne.....

Table 2.4: Les formes de négation en français

*Remark.* Le verbe est toujours **après ne**.

## 2.6.4 Le Futur Simple

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.<sup>36</sup>

### 1. (Emploi)

- Lorsqu'on situe un événement ou un fait dans un avenir assez, voire très lointain (dans une semaine, l'année prochaine, etc.)<sup>37</sup>  
e.g., J'habiterai encore à Paris dans deux ans
- Dans les phrases qui contiennent une proposition subordonnée de temps introduite par **quand**, **lorsque**, **dès que**.<sup>38</sup>  
e.g., Nous sortirons quand la pluie s'arrêtera.

### 2. (Règles Conjugaison)

Groupe	Formation	Exemple (je)
1 <sup>er</sup> groupe (verbes en -ER)	Infinitif <b>complet</b> + terminaisons	<i>manger</i> → je <b>mangerai</b>
2 <sup>e</sup> groupe (verbes en -IR)	Infinitif <b>complet</b> + terminaisons	<i>finir</i> → je <b>finirai</b>
3 <sup>e</sup> groupe (verbes en -RE)	Infinitif <b>sans -E</b> + terminaisons	<i>attendre</i> → j' <b>attendrai</b>

### 3. (Les terminaisons du futur simple)

je	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
-ai	-as	-a	-ons	-ez	-ont

<sup>36</sup>The simple future expresses a fact or action that will take place later; it has not yet taken place at the time we are speaking.

<sup>37</sup>when we place an event or fact in a fairly, or even very, distant future (in a week, next year, etc.)

<sup>38</sup>In sentences containing a subordinate clause of time introduced by quand, when, as soon as.

**Remark. Attention:**

- (a) Les verbes en “*eler*” ou “*eter*” doublent leur **consonne** ou **prennent un accent**.

appeler ⇒ j'appelleraï  
acheter ⇒ j'achèterai

- (b) Les verbes en “*yer*” changent le *y* en *i*.

essuyer ⇒ j'essuierai

#### 4. La différence entre Future Simple et Future Proche

Futur simple	Futur proche
Plus formel	Plus familier
Utilisé à l'écrit	Utilisé à l'oral

#### 5. (Les irréguliers)

Infinitif	1ère personne	Infinitif	1ère personne
être	je serai	savoir	je saurai
avoir	j'aurai	tenir	je tiendrai
aller	j'irai	venir	je viendrai
devoir	je devrai	voir	je verrai
envoyer	j'enverrai	vouloir	je voudrai
faire	je ferai	valoir	je vaudrai
pouvoir	je pourrai	pleuvoir	il pleuvra
recevoir	je recevrai	falloir	il faudra

Table 2.6: Verbes irréguliers au futur simple

#### 2.6.5 Le Pronom Possessif

Le pronom possessif marque l'appartenance, la possession. Comme les autres pronoms, il remplace un nom ou un groupe nominal.<sup>39</sup> e.g., en anglais, it's like *mine, yours, his, hers, etc.*

1. (**Règle**): Le pronom possessif est formé d'un article défini (*le, la* ou *les*) et du mot *mien, tien, sien, nôtre, vôtre* ou *leur*. Le pronom s'accorde **en genre** et **en nombre** avec son antécédent.

<sup>39</sup>The possessive pronoun indicates belonging, possession. Like other pronouns, it replaces a noun or a noun phrase.

Relation avec la personne	Référent singulier		Référent pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
<b>moi</b>	le mien	la mienne	les miens	les miennes
<b>toi</b>	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
<b>lui, elle</b>	le sien	la sienne	les siens	les siennes
<b>nous</b>				les nôtres
<b>vous</b>				les vôtres
<b>ils, elles</b>	le nôtre le vôtre le leur	la nôtre la vôtre la leur		les leurs

2. (Exemples): J'ai acheté mes skis en Italie. Pierre a acheté **les siens** en France.

# La Semaine 3

## 3.1 Leçon 1

### 3.1.1 Vocabulaire

**ailleurs** () *adv.* • *elsewhere* | Dans un autre lieu

**vivre** () *v.* • *to live* | 10 habitants vivent en Italie.

**compter** () *v.* • *to count* | La Slovénie compte 2 habitants. ≡ En Slovénie, il y a 2 habitants.

**légèrement** () *adv.* • *slightly*

**manière** () *n.f.* • *manner*

**baisse** () *n.f.* • *drop* | la baisse de natalité<sup>1</sup>

**hausse** () *n.f.* • *increase* | la hausse de mortalité<sup>2</sup>

**tranche** () *n.f.* • *slice*

**ampleur** () *n.f.* • *magnitude*

**espérance** () *n.f.* • *hope* | L'espérance de vie<sup>3</sup>

**écart** () *n.m.* • *gap*

## 3.2 Leçon 2

### 3.2.1 Vocabulaire

**la colline** () *n.f.* • *hill*

c'est “高原”

**la bosquet** () *n.f.* • *grove* | en chinois, c'est “树林”

**le col** () *n.m.* • *col* | en chinois, c'est “山口”

**la marais** () *n.f.* • *marsh* | en chinois, c'est “沼泽”

**le gorge** () *n.m.* • *gorge* | en chinois, c'est “峡谷”

**la forêt** () *n.f.* • *forest*

**la plaine** () *n.f.* • *plain* | en chinois, c'est “平原”

**le sommet** () *n.m.* • *summit*

**le massif** () *n.m.* • *massif* | en chinois, c'est “山丘”

<sup>1</sup>The drop of birth rate

<sup>2</sup>The increase of death rate

<sup>3</sup>Life expectancy

**le cap** () *n.m.* • **cap** | en chinois, c'est “海角”

**le golfe** () *n.m.* • **golf** | en choinois, c'est “海湾”

**la falaise** () *n.f.* • **cliff**

**le affluent** () *n.m.* • **tributary** | en choinois, c'est “支流”

**le biome** () *n.m.* • **biome** | en chinois, c'est “生物群落区”

**d'outre-mer** () *adj.* • **overseas**

**siècle** () *n.m.* • **century**

**aventurier** () *n.m.* • **adventurer**

**itinéraire** () *n.m.* • **route**

**gravir** () *v.* • **to climb**

**ensoleillé** () *adj.* • **sunny**

**île** () *n.f.* • **island**

**posséder** () *v.* • **to have** | la même chose que “avoir”

**relief** () *n.m.* • **relief** | en chinois, c'est “地貌”

**principalement** () *adv.* • **mainly**

**actif** () *adj.* • **active**

### 3.2.2 Phrase

1. au sud / au nord / à l'est / à l'ouest de<sup>4</sup> + quelque chose

## 3.3 Leçon 3

### 3.3.1 Vocabulaire

**le glissement de terrain** () *n.m.* • **land-side** | en choinois, c'est “滑坡”

**l'éruption volcanique** () *n.f.* • **volcanic eruption** | en chinois, c'est “火山喷发”

**inondation** () *n.f.* • **flood**

**le tsunami** () *n.m.* • **tsunami**

**le séisme** () *n.m.* • **earthquake**

**l'incendie** () *n.m.* • **fire**

**la tornade** () *n.f.* • **tornado**

**la canicule** () *n.f.* • **heatwave**

**l'onde** () *n.f.* • **wave**

**la vague** () *n.f.* • **(sea) wave**

**le fond** () *n.m.* • **bottom**

**le dégât** () *n.m.* • **damage**

**le recul** () *n.m.* • **moving back**

**la dizaine** () *n.f.* • **ten**

**le mascaret** () *n.m.* • **tidal bore**

**propager** () *v.* • **to spread**

**la secousse** () *n.f.* • **tremor** | en chinois, c'est “发抖”

**ralentir** () *v.* • **to slow down**

**retenir** () *v.* • **to catch hold of sth**

<sup>4</sup>at the south/north/east/west of

côtier () *adj.* • *coastal*

lorsque () *conj.* • ***when*** | la même chose que  
“quand”

### 3.3.2 Phrase

1. **contrairement à**<sup>5</sup> + quelque chose
2. **la semaine suivante**<sup>6</sup>

## 3.4 Leçon 4

### 3.4.1 Vocabulaire

cosmétique () *n.m.* • *beauty product*

mondialisation () *n.f.* • *globalization*

agroalimentaire () *adj.* • *food-processing*

détrôner () *v.* • ***to dethrone***

édition () *n.f.* • *publication*

descendre () *v.* • ***to go down***

touristique () *adj.* • *touristic*

augmenter () *v.* • ***to increase***

mondial () *adj.* • *global*

diriger () *v.* • ***to guide/lead***

### 3.4.2 Phrase

1. à l'inverse,<sup>7</sup> + quelque phrase

## 3.5 Leçon 5

### 3.5.1 Vocabulaire

respectivement () *adv.* • *respectively*

démocratie () *n.f.* • *democracy*

peuple () *n.m.* • *people*

élire () *v.* • ***to elect***

pouvoir () *n.m.* • *power*

<sup>5</sup>contrary to

<sup>6</sup>The following week

<sup>7</sup>Conversely,

## 3.6 Grammaire

### 3.6.1 Les Pronoms Relatifs

Les **pronoms relatifs** sont utilisés pour remplacer un nom et réunir deux phrases ou mettre en relief. On le choisit selon la fonction du mot remplacé.<sup>8</sup>

#### Les Pronoms Relatifs Simples

1. **qui:** Reprend le **sujet** du verbe qui suit<sup>9</sup>:

qui + verbe

e.g., La fille **qui** parle est ma sœur.

*Remark.* Après une préposition, remplace une personne (jamais un objet)

e.g., Voici la femme chez **qui** j'habite.

2. **que:** Reprend le **complément d'objet** (COD) du verbe qui suit:

que + sujet + verbe

e.g., Les documents **que** j'ai mis sur la table sont pour toi.

3. **où:** Reprend le **lieu ou le moment**:

où + sujet + verbe

e.g., Regarde! C'est l'entreprise **où** je travaille.

4. **dont:** Reprend le **complément + de**

dont + sujet + verbe

e.g., La seule chose **dont j'ai besoin** c'est dormir.

Voici le tableau des verbes et expressions suivis de “de” :

Français	English
avoir besoin de	to need
avoir peur de	to be afraid of
avoir envie de	to want / feel like
avoir l'habitude de	to be used to

<sup>8</sup>Relative pronouns are used to replace a noun and join two sentences or to emphasize them. They are chosen according to the function of the replaced word.

<sup>9</sup>Takes the **subject** of the following verb

French	English
parler de	to talk about
être responsable de	to be responsible for
être conscient de	to be aware of
être fan de	to be a fan of
être sûr / certain de	to be sure / certain of
se servir de	to make use of
s'occuper de	to take care of
abuser de	to abuse / misuse
s'agir de	to be about
s'assurer de	to make sure of
avoir honte de	to be ashamed of
avoir l'intention de	to intend to
avoir raison / tort de	to be right / wrong to
discuter de	to discuss
douter de	to doubt
s'éloigner de	to move away from
être amoureux de	to be in love with
être désolé de	to be sorry about
jouer de (musique)	to play (a musical instrument)
se moquer de	to make fun of
rêver de	to dream of / want
venir de (passé récent)	to have just (done something)
la manière / façon de	the way of

Table 3.1: Verbes et expressions suivis de “de”

### Les Pronoms Relatifs Composés

Le prénom relatif composé est formé d'une **préposition + lequel / laquelle / lesquels / lesquelles** selon le **genre** et le **nombre** du nom qu'il remplace.

#### 1. préposition + lequel / laquelle / lesquels / lesquelles:

e.g., Il habite dans cet appartement. ⇒ C'est l'appartement **dans lequel** il habite.

e.g., J'achète ces lunettes. J'ai économisé **pour ces lunettes**. ⇒ J'achète ces lunettes **pour lesquelles** j'ai économisé.

2. **auquel / à laquelle / auxquels / auxquelles:** Si la préposition est “à”, certaines contractions sont nécessaires, **auquel**(à + lequel), **à laquelle**, **auxquels**(à + lesquels), **auxquelles**(à + lesquelles).

e.g., J'adore ce film. Je pense souvent **à ce film**. ⇒ J'adore ce film **auquel** je pense souvent.

3. **duquel / de laquelle / desquels / desquelles:** Si la préposition est “de”, certaines contractions sont nécessaires, **duquel**(de + lequel), **de laquelle**, **desquels**(de + lesquels), **desquelles**(de + lesquelles).

e.g., Il vit dans cette maison. **À côté de cette maison**, il y a une église ⇒ Il vit dans cette maison **à côté de laquelle** il y a une église.

4. **préposition + qui:** Si on remplace **une personne**, on peut utiliser **qui** au lieu de<sup>10</sup> **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles**.

e.g., Je m'entends bien **avec ces collègues**. ⇒ Ce sont des collègues **avec lesquels / avec qui** je m'entends bien.

### 3.6.2 La Cause et La Conséquence

#### La Cause

1. **Parce que:** introduit une cause et répond à “pourquoi”

e.g. Le match a été annulé, **parce qu'il pleuvait**.

2. **Comme:** place la cause **en début** de phrase

e.g., **Comme il pleuvait**, le match a été annulé.

3. **Car:** c'est “parce que” en langage formel ou à l'écrit

e.g., Le match a été annulé, **car il pleuvait**.

4. **Puisque:** introduit une cause connue ou évidente

e.g., **Puisque le match est annulé**, ils doivent rembourser.

5. **À cause de:** cause négative ou neutre

e.g., J'ai raté **à cause de** toi.

6. **Grâce à:** cause positive

e.g., J'ai réussi **grâce à** toi.

<sup>10</sup>instead of

## La Conséquence

1. **Donc:** exprime une conséquence qui s'apparente à une évidence  
e.g., Je n'ai pas 18 ans **donc** je ne peux conduire une voiture.
2. **C'est pourquoi:** exprime également une conséquence mais l'explique:  
e.g., Je ne suis pas capable de traiter<sup>11</sup> ce problème, **c'est pourquoi** j'ai fait appel à un spécialiste.
3. **C'est la raison pour laquelle:** s'utilise plutôt à l'écrit ou dans un langage plus formel:  
e.g., Je désire apprendre le français. **C'est la raison pour laquelle** je souhaiterais m'inscrire<sup>12</sup> dans votre cours.
4. **Alors et c'est pour ça que:** s'utilisent quant à<sup>13</sup> eux en langage courant<sup>14</sup>:  
e.g., J'ai une réunion à deux heures **alors** je vais partir à une heure.

---

<sup>11</sup>treat

<sup>12</sup>record

<sup>13</sup>as to

<sup>14</sup>common

# Le Semaine 4

## 4.1 Leçon 1

### 4.1.1 Vocabulaire

**drôle** () *adj.* • *funny* | la même chose que “amusante”

**supposition** () *n.f.* • *supposition* | la même chose que “hypothèse”

**fragile** () *adj.* • *fragile*

**fiable** () *adj.* • *reliable*

**contradictoire** () *adj.* • *contradictory*

### 4.1.2 Phrase

1. **croire à**<sup>1</sup> + quelque chose
2. **je suis du même avis que**<sup>2</sup> + quelqu'un

## 4.2 Leçon 2

### 4.2.1 Vocabulaire

**pronostic** () *n.m.* • *prediction*

**gagner** () *v.* • *to win/earn*

**équipe** () *n.f.* • *team*

### 4.2.2 Phrase

1. **Je crois que**<sup>3</sup> + quelque chose
2. **C'est certain que** + quelque chose

---

<sup>1</sup>believe in

<sup>2</sup>I agree with

<sup>3</sup>I believe that

## 4.3 Leçon 3

### 4.3.1 Vocabulaire

#### L'hébergement

accommodation

**le camping** () *n.m.* • *camping*

**l'auberge de jeunesse** () *n.f.* • *cheap hotel*

**la pension** () *n.f.* • *boarding school*

**la location de vacances** () *n.f.* • *vacation rental*

**la chambre d'hôtes** () *n.f.* • *guest room*

#### Les moyens de transport

means of transport

**la voiture** () *n.f.* • *car*

**le train** () *n.m.* • *train*

**l'avion** () *n.m.* • *airplane*

**le bateau** () *n.m.* • *boat*

**le bus / le car** () *n.m.* • *bus / coach*

**le taxi** () *n.m.* • *taxi*

**le camping-car** () *n.m.* • *motorhome*

**le mobile home** () *n.m.* • *mobile home*

#### La réservation

booking

**l'agence de voyages** () *n.f.* • *travel agency*

**la gare** () *n.f.* • *train station*

**l'aéroport** () *n.m.* • *airport*

**le guichet** () *n.m.* • *ticket counter*

**les horaires** () *n.m. pl.* • *schedules*

**le billet** () *n.m.* • *ticket*

**l'aller simple** () *n.m.* • *one-way trip*

**l'aller-retour** () *n.m.* • *round trip*

#### Le type de voyage

type of travel

**voyager seul** () • *to travel alone*

**voyager en famille** () • *to travel with family*

**voyager avec des amis** () • *to travel with friends*

**faire un voyage organisé** () • *to go on an*

*organized trip*

## La destination

destination

**la plage / la mer () n.f. • beach / sea****la campagne () n.f. • countryside****la montagne () n.f. • mountains****l'étranger () n.m. • abroad / foreign country**

## Les activités

activities

**aller à la plage () • to go to the beach****se baigner () • to bathe / swim****nager () • to swim****se bronzer () • to tan****se promener () • to take a walk****se reposer / se détendre () • to rest / relax****faire la grasse matinée () • to sleep in****faire du tourisme () • to go sightseeing****faire du sport () • to do sports****faire de la randonnée () • to hike****visiter une région / une ville / un village / un musée () • to visit a region / a city / a village / a museum****sortir avec les amis () • to go out with friends****aller en boîte de nuit () • to go to a night-club****danser () • to dance****aller au restaurant () • to go to a restaurant**

## Les services

services

**la location de voiture () n.f. • car rental*****fast included*****le parking () n.m. • parking****les animaux acceptés () n.m. pl. • pets allowed****la piscine () n.f. • swimming pool****le service de blanchisserie () n.m. • laundry service****le wifi () n.m. • Wi-Fi****la climatisation () n.f. • air conditioning**

## Les objets

objects

**la valise** () *n.f.* • *suitcase*

**le passeport** () *n.m.* • *passport*

**le visa** () *n.m.* • *visa*

**la carte d'identité** () *n.f.* • *ID card*

**l'équipage de main** () *n.m.* • *carry-on luggage*

**le sac de voyage** () *n.m.* • *travel bag*

**l'appareil photo** () *n.m.* • *camera*

**la crème solaire** () *n.f.* • *sunscreen*

**le parasol** () *n.m.* • *sun umbrella*

**l'anti-moustique** () *n.m.* • *mosquito repellent*

**la casquette** () *n.f.* • *cap*

**le maillot de bain** () *n.m.* • *swimsuit*

**la serviette** () *n.f.* • *towel*

**le chargeur de téléphone** () *n.m.* • *phone charger*

## Autres expressions

other expressions

**prendre des vacances** () • *to take a vacation*

**les grandes vacances** () *n.f. pl.* • *summer break / long holidays*

**prendre des congés** () • *to take time off*

### 4.3.2 Phrase

#### 1. le long de / au fil de<sup>4</sup>

e.g., Faire une promenade<sup>5</sup> **le long de/ au fil de** la côte, de la Seine, de la rivière.

#### 2. au bord de / en bord de<sup>6</sup>

e.g., Faire une promenade au bord de / en bord de la mer, de la rivière, de le lac.

#### 3. Parler des ses projets<sup>7</sup>

- commencer à + infinitif ≠ arrêter de + infinitif
- avoir des projets
- croire que + futur, espérer que + futur
- penser + infinitif

<sup>4</sup>along

<sup>5</sup>walk

<sup>6</sup>by, on the edge of

<sup>7</sup>plan

4. **Exprimer la possibilité:** peut-être (=50%) = probablement ≠ certainement/ sûrement

## 4.4 Grammaire

### 4.4.1 L'expression du temps

1. **Pour parler des jours de la semaine:**

lundi = le prochain lundi

le lundi = chaque lundi

e.g., Aujourd'hui on est lundi<sup>8</sup>. J'arrive mardi. Je travaille le dimanche.

2. **Pour parler des mois de l'année:**

en janvier = au mois de janvier

e.g., Mes vacances sont au mois d'août. = Mes vacances sont en août.

3. **Parler de la date**

01/09 ⇒ Le premier septembre, 12/04 ⇒ Le douze avril

e.g., Il est né le 15 septembre 2008.

4. **Parler des saisons**

le printemps - l'été - l'automne - l'hiver

au printemps - en été - en automne - en hiver

e.g., C'est le printemps. Je suis né au printemps.

---

<sup>8</sup>Today is Monday