

Contents

1	La Semaine 1	3
1.1	Leçon 1	3
1.1.1	Vocabulaire	3
1.1.2	Phrase	4
1.2	Leçon 2	5
1.2.1	Vocabulaire	5
1.2.2	Phrase	5
1.3	Leçon 3	6
1.3.1	Vocabulaire	6
1.3.2	Phrase	6
1.4	Leçon 4	6
1.4.1	Vocabulaire	6
1.4.2	Phrase	7
1.5	Grammaire	7
1.5.1	Hypothèse	7
1.5.2	L'imparfait	7
1.5.3	Le Conditionnel Présent	9
2	La Semaine 2	11
2.1	Leçon 1	11
2.1.1	Vocabulaire	11
2.1.2	Phrase	11
2.2	Leçon 2	12
2.2.1	Vocabulaire	12
2.2.2	Phrase	12
2.3	Leçon 3	13
2.3.1	Vocabulaire	13
2.3.2	Phrase	13
2.4	Leçon 4	14
2.4.1	Vocabulaire	14
2.4.2	Phrase	14
2.5	Leçon 5	14
2.5.1	Vocabulaire	14

2.5.2	Phrase	15
2.6	Grammaire	15
2.6.1	Le Subjonctif Présent	15
2.6.2	Le Participe Présent	17
2.6.3	La Négation	17
2.6.4	Le Futur Simple	18
2.6.5	Le Pronom Possessif	19
3	La Semaine 3	21
3.1	Leçon 1	21
3.1.1	Vocabulaire	21
3.2	Leçon 2	21
3.2.1	Vocabulaire	21
3.2.2	Phrase	22
3.3	Leçon 3	22
3.3.1	Vocabulaire	22
3.3.2	Phrase	23
3.4	Leçon 4	23
3.4.1	Vocabulaire	23
3.4.2	Phrase	23
3.5	Leçon 5	23
3.5.1	Vocabulaire	23
3.6	Grammaire	24
3.6.1	Les Pronoms Relatifs	24
3.6.2	La Cause et La Conséquence	26
4	Le Semaine 4	28
4.1	Leçon 1	28
4.1.1	Vocabulaire	28
4.1.2	Phrase	28
4.2	Leçon 2	28
4.2.1	Vocabulaire	28
4.2.2	Phrase	28
4.3	Leçon 3	29
4.3.1	Vocabulaire	29
4.3.2	Phrase	31
4.4	Grammaire	32
4.4.1	L'expression du temps	32

La Semaine 1

1.1 Leçon 1

1.1.1 Vocabulaire

Les Dimensions

minuscule () *adj.* • **tiny** | ≠ géant = énorme¹

haut () *adj.* • **high** | ≠ bas²

long () *adj.* • **long** | ≠ court³

étroit () *adj.* • **narrow** | ≠ large⁴

mince () *adj.* • **small** | ≠ gros⁵

lourd () *adj.* • **heavy** | ≠ léger⁶

moyenne () *adj.* • **average** | de taille moyenne⁷

épais () *adj.* • **thick**

La matière

Remark. Pour utiliser la matière, nous utilisons “**en + la matière**”. Par exemple, on dit que c’est une chose en bois.^a”

^aIt’s a wooden thing.

coton () *n.m.* • **cotton**

laine () *n.f.* • **wool**

tissu () *n.m.* • **fabric**

soie () *n.f.* • **silk**

verre () *n.m.* • **glass**

faïence () *n.f.* • **china**

argent () *n.m.* • **silver**

or () *n.m.* • **gold**

¹huge

²low

³short

⁴wide

⁵big

⁶light

⁷medium-sized

L'utilité

Remark. This structure is used to express that something can be used for doing what, *tout + infinitif*

permettre de () • *help, allow to do* | ça permet de protéger ...⁸

servir à () • *serve to do* | C'est un chose qui sert à allumer une cigarette.

être pratique pour () • *be practical for*

être utile pour () • *be useful for*

être indispensable pour () • *be essential for*

Misc

connu () *adj.* • *well-known* | C'est connu en tout le monde.⁹

Normalement () *adv.* • *Usually* | Normalement, les gens qui utilisent ce sac sont des personnes qui aiment la mode

D'autre part () *adv.* • *On the other hand*

chic () *adj.* • *beautiful* | Louis Vuitton est très cher mais bien **chic**.

domaine () *n.m.* • *field* | Ils sont les plus beaux dans ce **domaine**.

penser à () • *think of* | Quand vous pensez aux marques françaises.¹⁰

oublier () *v.* • *forget* | vous ne pouvez pas oublier les vins.¹¹

comme () *conj.* • *like* | Nous pensons que les produits en supermarché sont toujours locaux comme les produits laitiers.¹²

étui () *n.m.* • *case* | un étui à lunettes

appareil () *n.m.* • *device*

arroser () *v.* • *water* | arroser les plantes

pouvoir () *v.* • *enable* | pour pouvoir brancher¹³

intérieur () *n.m.* • *inside* | dans l'intérieur

plusieurs () *adj.* • *several*

1.1.2 Phrase

1. Mise en route.¹⁴

2. Si on dit "marques françaises" à quoi cela vous fait penser ?¹⁵

⁸It helps to protect ...

⁹Everybody knows it.

¹⁰When you think of the French brands

¹¹You cannot forget the wine.

¹²We believe that supermarket products are always local, like dairy products.

¹³to be able to connect

¹⁴Getting Started.

¹⁵When we say "French brands," what does that make you think of?

3. Les produits **tiennent longtemps**.¹⁶
4. Les touristes peuvent apporter une petite partie de Paris.¹⁷
5. Elle mesure 20 centimètres de long et 8 centimètres de large.¹⁸

1.2 Leçon 2

1.2.1 Vocabulaire

Les vêtements

pull () *n.m.* • **sweater**

le sac à main () • **handbag**

la boucle d'oreille () • **the earring**

l'écharpe () *n.f.* • **scarf**

les gants () *n.m.* • **gloves**

tenue () *n.f.* • **outfit** | décrire la tenue d'une personne

Miscs

coloré () *adj.* • **colorful**

motif () *n.m.* • **pattern** | Normalement, on utilise à + **motif**, par exemple, à des fleurs

suivre la mode () • **poter ce qui est à la mode** | Elle aime suivre la mode.

être à la mode () • **être habiller comme les gens modernes** | Ce jean est à la mode.

être tendance () • **être moderne et populaire** | Cette couleur est tendance.

sortir de la mode () • **ne plus être à la mode**

être démode () • **ne plus être moderne**

les tendances évoluent () • **les styles changent avec le temps**

une queue de cheval () • **a ponytail**

passer un examen () • **take an exam**

réussir un examen () • **pass an exam**

1.2.2 Phrase

1. Porter + vêtements, en + matière, à + motifs

e.g., Elle porte un pantalon à carreaux en velours.¹⁹

2. Une chemise verte à manches longues.²⁰

¹⁶The product lasts a long time.

¹⁷Tourists can bring a little piece of Paris.

¹⁸It measures 20 centimeters long and 8 centimeters wide.

¹⁹She is wearing velvet plaid pants.

²⁰A green long-sleeved shirt

1.3 Leçon 3

1.3.1 Vocabulaire

se rendre compte que () • *to realize that* | On **se rend vite compte que** la publicité est partout²¹.

attrayante () *adj.* • *attractive* | des images attrayantes

efficace () *adj.* • *effective* | des slogans efficaces

car () *conj.* • *because* | La publicité est utile pour les marques, **car** elle leur permet de vendre plus.²²

grâce à () *prép.* • *thanks to* | L'état gagne de l'argent **grâce aux** taxes sur les ventes.²³

se plaindre () *v.* • *to complain* | De nombreuses personnes **se plaignent de** cette pollution visuelle.²⁴

empêcher de () *v.* • *to prevent* | Elles **empêchent** parfois **de** profiter du paysage.²⁵

cible () *n.f.* • *target* | Les premières cibles

convaincant () *adj.* • *convincing*

Petit à petit () *adv.* • *Gradually*

disparu () *adj.* • *disappeared*

paysage () *n.m.* • *scenery*

étoile () *n.f.* • *star* | le ciel étoilé²⁶

1.3.2 Phrase

1. C'est **claire et facile** à comprendre.²⁷
2. Une bonne pub **doit être** ...²⁸

1.4 Leçon 4

1.4.1 Vocabulaire

une boisson gazeuse () *n.f.* • *soft drink*

parfum () *n.m.* • *perfume*

sentir () *v.* • *feel* | Vous pouvez **sentir** Paris.

mettre () *v.* • *to put on* | Si vous **mettez** du

parfum,

promouvoir () *v.* • *to promote* | La pub **promeut** la consommation du lait.

santé () *n.f.* • *health*

²¹adv. everywhere

²²because it allows them to sell more.

²³The state earns money thanks to the sales taxes.

²⁴Many people complain about this visual pollution.

²⁵They sometimes prevent you from enjoying the scenery.

²⁶adj. full of stars

²⁷It's clear and easy to understand.

²⁸A good publicity has to be ...

1.4.2 Phrase

1. Cette publicité s'adresse / est adressée aux enfants.²⁹

1.5 Grammaire

1.5.1 Hypothèse

On fait une hypothèse sur le présent lorsqu'on imagine une chose, un fait qui n'existe pas ou qui n'est pas vrai au moment où on le dit.³⁰

Si + imparfait, + conditionnel présent

Par exemple,

1. Si j'étais grand, je ferais du basketball. (Mais en fait, je ne suis pas grand ...)
2. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps. ⇔ Si elles avaient le temps, elles iraient au théâtre.

Remark. Notez que dans ce cas, l'imparfait n'a pas de valeur passée. Il faut considérer l'imparfait dans sa valeur modale. L'imparfait ici = **présent imaginaire**^a

^aNote that in this case, the imperfect tense has no past value. We must consider the imperfect tense in its modal value. The imperfect tense here = **imaginary present**

1.5.2 L'imparfait

L'imparfait est un temps qui exprime le passé. C'est un temps qui exprime une durée indéfinie et qui nous sert à expliquer le décor de l'action, la répétition dans le passé, etc.³¹

Pour la plupart des verbes, le radical de l'imparfait est la première personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif.³²

²⁹That publicity is aimed at kids.

³⁰We make an assumption about the present when we imagine something, a fact that does not exist or is not true at the time we say it.

³¹It is a tense that expresses an indefinite duration and which helps us explain the setting of the action, repetition in the past, etc.

³²For most verbs, the root of the imperfect tense is the first person plural (*nous*) of the present indicative.

Je	-ais
Tu	-ais
Il/Elle/On	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/Elles	-aient

Verbe	Présent	Imparfait
Aimer	Nous aimons	J' aimais
Choisir	Nous choisissons	Tu choisissais
Partir	Nous partons	Il partait
Pouvoir	Nous pouvons	Nous pouvions
Faire	Nous faisons	Vous faisiez
Venir	Nous venons	Ils venaient

Remark. Il y a une seule exception, le verbe *être*

1. J'étais
2. Tu étais
3. Il, elle, on était
4. Nous étions
5. Vous étiez
6. Ils, elles étaient

1. **(Modifications de l'orthographe)**³³: Il faut faire attention à l'orthographe de certains verbes:

Type de verbe	Présent (nous)	Imparfait
Les verbes en -ger	Nous mangeons	Nous mang ions / Vous mang iez
Les verbes en -cer	Nous plaçons	Nous plac ions / Vous plac iez
Les verbes en -yer	Nous payons	Nous pay ions / Vous pay iez
Les verbes en -ier	Nous étudions	Nous étudi ions / Vous étudi iez

2. **(Emploi)**: Il y a quatre situations où il faut utiliser l'imparfait.

(a) Pour décrire des actions **habituelles** du passé³⁴. Par exemple,

³³Spelling changes

³⁴To describe **habitual** actions of the past

- i. Quand j'étais petit, je jouais avec mes sœurs.
 - ii. Mon père nous amenait à la plage pendant l'été.
- (b) Pour décrire le décor d'une action, faire des commentaires, des explications, etc³⁵. Par exemple,
- i. Il était trois heures, il n'y avait personne dans la rue, la pluie tombait³⁶ et je marchais en silence.
 - ii. Autrefois³⁷ à Paris, il y avait plein de commerçants³⁸ dans la rue.
- (c) Pour exprimer l'**hypothèse** avec la conjonction *si*. Par exemple,
- i. Si j'étais riche, je voyagerais à l'étranger³⁹.
 - ii. Elle parle comme si elle avait de l'expérience.
- (d) Pour exprimer une demande atténuée (**formule de politesse**).⁴⁰ Par exemple,
- i. Je voulais vous demander une chose.
 - ii. Je vous téléphonais pour l'appartement en location.⁴¹

1.5.3 Le Conditionnel Présent

1. Emploi

- Pour exprimer une action **hypothétique**
- Pour **atténuer** une demande, un conseil

2. (Formation du conditionnel présent): radical du futur + terminaisons de l'imparfait

Je <i>infinitif</i>	+ ais
Tu <i>infinitif</i>	+ ais
Il/Elle/On <i>infinitif</i>	+ ait
Nous <i>infinitif</i>	+ ions
Vous <i>infinitif</i>	+ iez
Ils/Elles <i>infinitif</i>	+ aient

³⁵the setting of an action, making comments, explanations

³⁶the rain was falling

³⁷Formerly

³⁸full of merchants

³⁹travel abroad

⁴⁰To express a lesser request (polite formula)

⁴¹the rental apartment

3. (Exemples de conjugaison)

	PARLER	FINIR	PRENDRE
je	parlerais	finirais	prendrais
tu	parlerais	finirais	prendrais
il	parlerait	finirait	prendrait
nous	parlerions	finirions	prendrions
vous	parleriez	finiriez	prendriez
ils	parleraient	finiraient	prendraient

Remark. Attention:

(a) Pour les verbes avec “-re”, Il faut retirer le -e de l’infinitif avant d’ajouter la terminaison.^a

(b) Le “e” avant le “r” n’est généralement pas prononcé et le “y” des verbes en -yer devient “i”.^b

^aThe -e must be removed from the infinitive before adding the ending

^bThe “e” before the “r” is generally not pronounced, and the “y” in verbs ending in -yer becomes “i”

4. (Les irréguliers)

ALLER	AVOIR	ÊTRE	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
j’irais	j’aurais	je serais	je ferais	je saurais	je pourrais	je voudrais

VENIR	COURIR	VOIR	DEVOIR	RECEVOIR	ENVOYER
je viendrais	je courrais	je verrais	je devrais	je recevrais	j’enverrais

DEVENIR	MOURIR	FALLOIR	PLEUVOIR	ENVOYER	VALOIR
je deviendrais	je mourrais	il faudrait	il pleuvrait	j’enverrais	je vaudrais

La Semaine 2

2.1 Leçon 1

2.1.1 Vocabulaire

endormi () *adj.* • **asleep** | Je me sens **endormi**.¹

mauvaise () *adj.* • **bad**

habitude () *n.f.* • **habit**

arnaque () *n.f.* • **scam**

caricature () *n.f.* • **caricature** | en chinois, il s'appelle "man-hua".

en ligne () • **online** | faire du shopping **en ligne**.

partager () *v.* • **to share**

jeu () *n.m.* • **game** | Il joue beaucoup aux **jeux vidéos**.²

privée () *adj.* • **private** | la vie **privée**.³

réseau () *n.m.* • **network** | les **réseaux so-**

ciaux.⁴

seul () *adj.* • **lonely** | Il se sent **seul**.⁵

écran () *n.m.* • **screen**

recevoir () *v.* • **to receive** | Il **reçoit** tout les temps⁶ des notifications

incruster () *v.* • **to embed** | Les **ecrans** sont **incrustés** dans tous les domaines.

enregistrer () *v.* • **to record** | Les **réseaux sociaux** **enregistre** tes centres d'intérêt.⁷

gaspillage () *n.m.* • **waste**

rendre () *v.* • **to make** | Les **vidéos** qui nous **rendent** mal à l'aise⁸

se détendre () *v.* • **to relax oneself** | Il offre une autre méthode pour **se détendre**.

2.1.2 Phrase

1. On ne peut pas **rencontrer** dans la vraie vie.⁹

¹I feel sleepy.

²the video games

³privacy

⁴the social networks

⁵He feels lonely.

⁶This is just an **adv** which means "always"

⁷Social networks record your interests.

⁸The videos that make us uncomfortable.

⁹We cannot meet in the real life.

2. C'est important **de ne pas** parler, **de ne pas** partager/poster des informations personnelles sur internet.¹⁰
3. **L'addiction** aux jeux vidéo.¹¹
4. **être accros** aux quelque chose = **avoir une addiction pour** quelque chose.
5. C'est **chouette**¹²
6. être à l'aise¹³ ≠ être mal à l'aise.

2.2 Leçon 2

2.2.1 Vocabulaire

déchet () *n.m.* • **rubbish**

étonnant () *adj.* • **surprising**

cerveau () *n.m.* • **brain**

pertinence () *n.f.* • **high relevance**

panacée () *n.f.* • **panacea** | Solution miracle à un problème / Remède universel

plutôt () *adv.* • **rather** | Je choisirais plutôt celui-ci que celui-là.

sanitaire () *adj.* • **related to health** | relatif à la santé

désastre () *n.m.* • **disaster**

refuge () *n.m.* • **shelter**

reprocher () *v.* • **to scold**

évoquer () *v.* • **to mention** | le même que mentionner

nuisible () *adj.* • **harmful** | Les écrans sont nuisibles pour les enfants.

espace () *n.m.* • **space**

un pavé tactile () *n.m.* • **touchpad**

sauvegarder () *v.* • **to safeguard**

2.2.2 Phrase

1. avis = point de vue¹⁴ = opinion
2. sous prétexte de¹⁵
3. Pour exprimer la difficulté de faire quelque chose
 - C'est difficile de + *verbe à l'infinitif*

¹⁰It is important not to talk, share/post personal information on the internet

¹¹Video games addiction.

¹²It's cool.

¹³to be comfortable

¹⁴point of view

¹⁵under the pretext of = excuse

- J'ai beaucoup de mal avec + quelque chose
 - Je galère avec¹⁶ + quelque chose
 - Je ne suis pas très à l'aise avec + quelque chose
4. Pour exprimer le désir¹⁷ de faire quelque chose
- J'aimerais savoir + *verbe à l'infinitif*

2.3 Leçon 3

2.3.1 Vocabulaire

carton () *n.m.* • **cardboard** | la maison en carton

écologique () *adj.* • **ecological** | Relatif à l'écologie.

recyclé () *adj.* • **recycled** | les cartons recyclés

recyclable () *adj.* • **recyclable**

durée de vie () *n.f.* • **lifespan**

éco-responsable () *adj.* • **eco-responsible**

l'énergie solaire () *n.f.* • **solar energy**

un système de ventilation () *n.m.* • **ventilation system**

monter () *v.* • **to assemble** | monter un meuble¹⁸

démonter () *v.* • **to disassemble**

forêt () *n.f.* • **forest**

vivant () *adj.* • **alive** | C'est une maison vivante

béton () *n.m.* • **concrete**

mer () *n.f.* • **sea**

hauteur () *n.f.* • **height** | Il est 175 de hauteur

magnifique () *adj.* • **magnificent** | wonderful

2.3.2 Phrase

1. C'est construit à partir de¹⁹ + quelque chose
e.g., C'est construit à partir de plusieurs couches²⁰ de cartons
2. à base de + quelque chose²¹
e.g., C'est une maison écologique construite à base de carton recyclé.

¹⁶I am struggling with

¹⁷desire

¹⁸to assemble a piece of furniture

¹⁹It is built from

²⁰layers

²¹be based on something

3. quelque chose être à la pointe de la technologie²²
4. être résistante a + quelque chose²³
e.g., Elle est résistante aux climats difficiles.
5. Elle se trouve où?²⁴
6. être située + prep. + un lieu²⁵
e.g., Elle est située dans la forêt.

2.4 Leçon 4

2.4.1 Vocabulaire

les outils numériques () • *digital tools*

surtout () *adv.* • *especially*

bouger () *v.* • *to move*

néfaste () *adj.* • *harmful* | les conséquences néfastes

tranquille () *adj.* • *quiet*

2.4.2 Phrase

1. à notre époque moderne²⁶
2. des problèmes de²⁷ + quelque chose
e.g., des problèmes de sociabilité, de langage, etc.
3. manque de²⁸ + quelque chose
e.g., manque de vocabulaire

2.5 Leçon 5

2.5.1 Vocabulaire

rêve () *n.m.* • *dream*

siège () *n.m.* • *seat*

stimuler () *v.* • *to stimulate* | stimuler l'imagination

²²at the cutting edge of technology

²³be resistant to

²⁴Where is it located?

²⁵be located at

²⁶in our modern era

²⁷the problem of

²⁸the lack of

2.5.2 Phrase

1. le plutôt possible²⁹
2. C'est prouvé par³⁰ + quelque chose
e.g., C'est prouvé par des études scientifiques

2.6 Grammaire

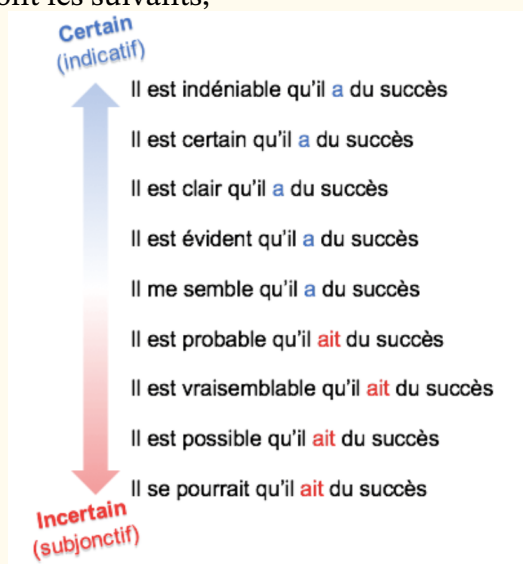
2.6.1 Le Subjonctif Présent

En français, on utilise plusieurs structures impersonnelles avec *il* suivies par le subjonctif.³¹ Par exemple, Il faut que, Il vaut mieux que³², etc. Tout s'ajoute³³ sujet + subjonctif

Remark. Attention:

1. Les structures avec "*il est*" expriment une opinion **plus personnelle**, "*c'est*" est utilisé pour **la généralité**.
2. Après une construction impersonnelle, il n'y a pas toujours le subjonctif. Il est aussi possible d'avoir l'indicatif.
 - Le **subjonctif** est utilisé pour parler **d'une réalité incertaine**.
 - L'**indicatif** pour **une réalité certaine** ou probable.

Et tous les cas sont les suivants,



1. **Emploi:** Pour exprimer une action **éventuelle**, dont la réalisation n'est **pas certaine**.

²⁹as soon as possible

³⁰It is proved by

³¹Le *il* ne représente personne et ne peut pas être changé par un autre pronom.

³²It is better that

³³adds itself with

2. (**Conjugaison Règle**): Radicale de la 3^{ème} personne du pluriel³⁴ du présent de l'indicatif. Retirez le *-ent* et suivez la règle suivante.

QUE + Personne	1er groupe radical +	2ème groupe radical +	3ème groupe radical +
Que je/j'	e	isse	e
Que tu	es	isses	es
Qu'il/elle/on	e	isse	e
Que nous	ions	issions	ions
Que vous	iez	issiez	iez
Qu'ils/elles	ent	issent	ent

Table 2.1: Les terminaisons du subjonctif présent

Remark. Le 1er groupe est les verbes avec **-er**, le 2eme groupe est les verbes avec **-ir**, le 3eme groupe est les verbes avec **-re**.

3. (Des exemples)

Indicatif (3e personne)	Subjonctif (1e personne)
Ils partent	que je parte
Ils mettent	que je mette
Ils lisent	que je lise
Ils écrivent	que j'écrive

4. (**Les irréguliers**)

Table 2.2: Verbes irréguliers au subjonctif

Verbes irréguliers				
	avoir	être	aller	faire
que/qu'	j'aie	je sois	j'aille	je fasse
	tu aies	tu sois	tu ailles	tu fasses
	il ait	il soit	il aille	il fasse
	nous ayons	nous soyons	nous allions	nous fassions
	vous ayez	vous soyez	vous alliez	vous fassiez

³⁴ils/elles

	ils aient	ils soient	ils aillent	ils fassent
	pouvoir	valoir	savoir	vouloir
que/qu'	je puisse	je vaille	je sache	je veuille
	tu puisses	tu vailles	tu saches	tu veuilles
	il puisse	il vaille	il sache	il veuille
	nous puissions	nous valions	nous sachions	nous voulions
	vous puissiez	vous valiez	vous sachiez	vous vouliez
	ils puissent	ils vaillent	ils sachent	ils veuillent

2.6.2 Le Participe Présent

Le participe présent est utilisé à l'écrit pour remplacer *qui + verbe*.

1. (**Conjugaison Règle**): Trouvez la première personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif. Retirez le *-ons* et ajoutez³⁵ le *-ant*. Par exemple,

Infinitif	1ère personne pluriel	Participe présent
Parler	nous parlons	parlant
Finir	nous finissons	finissant
Prendre	nous prenons	prenant
Aller	nous allons	allant

Table 2.3: Formation du participe présent

2.6.3 La Négation

1. (**Règle**)

Forme affirmative	Forme négative
Encore	ne.....plus
Déjà	ne.....pas encore
Toujours, souvent	ne.....jamais
Quelqu'un, tout le monde	ne.....personne / personne ne.....
Tout, quelque chose	ne.....rien / rien ne.....

³⁵add

Forme affirmative	Forme négative
Et / ou	ne..... ni..... ni..... / Ni..... ni.....ne.....

Table 2.4: Les formes de négation en français

Remark. Le verbe est toujours **après** *ne*.

2.6.4 Le Futur Simple

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.³⁶

1. (Emploi)

- Lorsqu'on situe un événement ou un fait dans un avenir assez, voire très lointain (dans une semaine, l'année prochaine, etc.)³⁷
e.g., J'habiterai encore à Paris dans deux ans
- Dans les phrases qui contiennent une proposition subordonnée de temps introduite par **quand, lorsque, dès que**.³⁸
e.g., Nous sortirons quand la pluie s'arrêtera.

2. (Règles Conjugaison)

Groupe	Formation	Exemple (je)
1 ^{er} groupe (verbes en -ER)	Infinitif complet + terminaisons	<i>manger</i> → je mangerai
2 ^e groupe (verbes en -IR)	Infinitif complet + terminaisons	<i>finir</i> → je finirai
3 ^e groupe (verbes en -RE)	Infinitif sans -E + ter- minaisons	<i>attendre</i> → j' attendrai

3. (Les terminaisons du futur simple)

je	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
-ai	-as	-a	-ons	-ez	-ont

³⁶The simple future expresses a fact or action that will take place later; it has not yet taken place at the time we are speaking.

³⁷when we place an event or fact in a fairly, or even very, distant future (in a week, next year, etc.)

³⁸In sentences containing a subordinate clause of time introduced by *quand*, *when*, *as soon as*.

Remark. Attention:

- (a) Les verbes en “*eler*” ou “*eter*” doublent leur **consonne** ou **prennent un accent**.

appeler ⇒ j'appellerai

acheter ⇒ j'achèterai

- (b) Les verbes en “*yer*” changent le *y* en *i*.

essuyer ⇒ j'essuierai

4. La différence entre Future Simple et Future Proche

Futur simple	Futur proche
Plus formel	Plus familier
Utilisé à l'écrit	Utilisé à l'oral

5. (Les irréguliers)

Infinitif	1ère personne	Infinitif	1ère personne
être	je serai	savoir	je saurai
avoir	j'aurai	tenir	je tiendrai
aller	j'irai	venir	je viendrai
devoir	je devrai	voir	je verrai
envoyer	j'enverrai	vouloir	je voudrai
faire	je ferai	valoir	je vaudrai
pouvoir	je pourrai	pleuvoir	il pleuvra
recevoir	je recevrai	falloir	il faudra

Table 2.6: Verbes irréguliers au futur simple

2.6.5 Le Pronom Possessif

Le pronom possessif marque l'appartenance, la possession. Comme les autres pronoms, il remplace un nom ou un groupe nominal.³⁹ e.g., en anglais, it's like *mine*, *yours*, *his*, *hers*, *etc.*

1. (**Règle**): Le pronom possessif est formé d'un article défini (*le*, *la* ou *les*) et du mot *mien*, *tien*, *sien*, *nôtre*, *vôtre* ou *leur*. Le pronom s'accorde **en genre** et **en nombre** avec son antécédent.

³⁹The possessive pronoun indicates belonging, possession. Like other pronouns, it replaces a noun or a noun phrase.

Relation avec la personne	Référent singulier		Référent pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
moi	le mien	la mienne	les miens	les miennes
toi	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
lui, elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
ils, elles	le leur	la leur	les leurs	

2. (Exemples): J'ai acheté mes skis en Italie. Pierre a acheté **les siens** en France.

La Semaine 3

3.1 Leçon 1

3.1.1 Vocabulaire

ailleurs () *adv.* • **elsewhere** | Dans un autre lieu

vivre () *v.* • **to live** | 10 habitants **vivent** en Italie.

compter () *v.* • **to count** | La Slovénie **compte** 2 habitants. ≡ En Slovénie, il y a 2 habitants.

légèrement () *adv.* • **slightly**

manière () *n.f.* • **manner**

baisse () *n.f.* • **drop** | la **baisse** de natalité¹

hausse () *n.f.* • **increase** | la **hausse** de mortalité²

tranche () *n.f.* • **slice**

ampleur () *n.f.* • **magnitude**

espérance () *n.f.* • **hope** | L'espérance de vie³

écart () *n.m.* • **gap**

3.2 Leçon 2

3.2.1 Vocabulaire

la colline () *n.f.* • **hill**

la bosquet () *n.f.* • **grove** | en chinois, c'est "树林"

la marais () *n.f.* • **marsh** | en chinois, c'est "沼泽"

la forêt () *n.f.* • **forest**

le sommet () *n.m.* • **summit**

le plateau () *n.m.* • **plateau** | en chinois,

c'est "高原"

le col () *n.m.* • **col** | en chinois, c'est "山口"

le gorge () *n.m.* • **gorge** | en chinois, c'est "峡谷"

la plaine () *n.f.* • **plain** | en chinois, c'est "平原"

le massif () *n.m.* • **massif** | en chinois, c'est "山丘"

¹The drop of birth rate

²The increase of death rate

³Life expectancy

le cap () *n.m.* • **cap** | en chinois, c'est “海角”

le golfe () *n.m.* • **golf** | en chinois, c'est “海湾”

la falaise () *n.f.* • **cliff**

le affluent () *n.m.* • **tributary** | en chinois, c'est “支流”

le biome () *n.m.* • **biome** | en chinois, c'est “生物群落区”

d'outre-mer () *adj.* • **overseas**

siècle () *n.m.* • **century**

aventurier () *n.m.* • **adventurer**

itinéraire () *n.m.* • **route**

gravir () *v.* • **to climb**

ensoleillé () *adj.* • **sunny**

île () *n.f.* • **island**

posséder () *v.* • **to have** | la même chose que “avoir”

relief () *n.m.* • **relief** | en chinois, c'est “地貌”

principalement () *adv.* • **mainly**

actif () *adj.* • **active**

3.2.2 Phrase

1. au sud / au nord / à l'est / à l'ouest de⁴ + quelque chose

3.3 Leçon 3

3.3.1 Vocabulaire

le glissement de terrain () *n.m.* • **land-side** | en chinois, c'est “滑坡”

l'éruption volcanique () *n.f.* • **volcanic eruption** | en chinois, c'est “火山喷发”

inondation () *n.f.* • **flood**

le tsunami () *n.m.* • **tsunami**

le séisme () *n.m.* • **earthquake**

l'incendie () *n.m.* • **fire**

la tornade () *n.f.* • **tornado**

la canicule () *n.f.* • **heatwave**

l'onde () *n.f.* • **wave**

la vague () *n.f.* • **(sea) wave**

le fond () *n.m.* • **bottom**

le dégât () *n.m.* • **damage**

le recul () *n.m.* • **moving back**

la dizaine () *n.f.* • **ten**

le mascaret () *n.m.* • **tidal bore**

propager () *v.* • **to spread**

la secousse () *n.f.* • **tremor** | en chinois, c'est “发抖”

ralentir () *v.* • **to slow down**

retenir () *v.* • **to catch hold of sth**

⁴at the south/north/east/west of

côtier () *adj.* • *coastal*

lorsque () *conj.* • *when* | la même chose que
“quand”

3.3.2 Phrase

1. contrairement à⁵ + quelque chose
2. la semaine suivante⁶

3.4 Leçon 4

3.4.1 Vocabulaire

cosmétique () *n.m.* • *beauty product*

agroalimentaire () *adj.* • *food-processing*

édition () *n.f.* • *publication*

touristique () *adj.* • *touristic*

mondial () *adj.* • *global*

mondialisation () *n.f.* • *globalization*

détrôner () *v.* • *to dethrone*

descendre () *v.* • *to go down*

augmenter () *v.* • *to increase*

diriger () *v.* • *to guide/lead*

3.4.2 Phrase

1. à l'inverse,⁷ + quelque phrase

3.5 Leçon 5

3.5.1 Vocabulaire

respectivement () *adv.* • *respectively*

peuple () *n.m.* • *people*

pouvoir () *n.m.* • *power*

démocratie () *n.f.* • *democracy*

élire () *v.* • *to elect*

⁵contrary to

⁶The following week

⁷Conversely,

3.6 Grammaire

3.6.1 Les Pronoms Relatifs

Les **pronoms relatifs** sont utilisés pour remplacer un nom et réunir deux phrases ou mettre en relief. On le choisit selon la fonction du mot remplacé.⁸

Les Pronoms Relatifs Simples

1. **qui**: Reprend le **sujet** du verbe qui suit⁹:

qui + verbe

e.g., La fille **qui** parle est ma sœur.

Remark. Après une préposition, remplace une personne (jamais un objet)
e.g., Voici la femme chez **qui** j'habite.

2. **que**: Reprend le **complément d'objet** (COD) du verbe qui suit:

que + sujet + verbe

e.g., Les documents **que** j'ai mis sur la table sont pour toi.

3. **où**: Reprend le **lieu** ou le **moment**:

où + sujet + verbe

e.g., Regarde! C'est l'entreprise **où** je travaille.

4. **dont**: Reprend le **complément + de**

dont + sujet + verbe

e.g., La seule chose **dont** j'ai besoin c'est dormir.

Voici le tableau des verbes et expressions suivis de "de" :

Français	English
avoir besoin de	to need
avoir peur de	to be afraid of
avoir envie de	to want / feel like
avoir l'habitude de	to be used to

⁸Relative pronouns are used to replace a noun and join two sentences or to emphasize them. They are chosen according to the function of the replaced word.

⁹Takes the **subject** of the following verb

Français	English
parler de	to talk about
être responsable de	to be responsible for
être conscient de	to be aware of
être fan de	to be a fan of
être sûr / certain de	to be sure / certain of
se servir de	to make use of
s'occuper de	to take care of
abuser de	to abuse / misuse
s'agir de	to be about
s'assurer de	to make sure of
avoir honte de	to be ashamed of
avoir l'intention de	to intend to
avoir raison / tort de	to be right / wrong to
discuter de	to discuss
douter de	to doubt
s'éloigner de	to move away from
être amoureux de	to be in love with
être désolé de	to be sorry about
jouer de (musique)	to play (a musical instrument)
se moquer de	to make fun of
rêver de	to dream of / want
venir de (passé récent)	to have just (done something)
la manière / façon de	the way of

Table 3.1: Verbes et expressions suivis de “de”

Les Pronoms Relatifs Composés

Le pronom relatif composé est formé d'une **préposition + lequel / laquelle / lesquels / lesquelles** selon le **genre** et le **nombre** du nom qu'il remplace.

1. **préposition + lequel / laquelle / lesquels / lesquelles:**

e.g., Il habit **dans** cet appartement. ⇒ C'est l'appartement **dans lequel** il habite.

e.g., J'achète ces lunettes. J'ai économisé **pour** ces lunettes. ⇒ J'achète ces lunettes **pour lesquelles** j'ai économisé.

2. **auquel / à laquelle / auxquels / auxquelles**: Si la préposition est “à”, certaines contractions sont nécessaires, **auquel**(à + lequel), **à laquelle**, **auxquels**(à + lesquels), **auxquelles**(à + lesquelles).

e.g., J'adore ce film. Je pense souvent à ce film. ⇒ J'adore ce film **auquel** je pense souvent.

3. **duquel / de laquelle / desquels / desquelles**: Si la préposition est “de”, certaines contractions sont nécessaires, **duquel**(de + lequel), **de laquelle**, **desquels**(de + lesquels), **desquelles**(de + lesquelles).

e.g., Il vit dans cette maison. **À côté de** cette maison, il y a une église ⇒ Il vit dans cette maison **à côté de laquelle** il y a une église.

4. **préposition + qui**: Si on remplace **une personne**, on peut utiliser **qui** au lieu de¹⁰ **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles**.

e.g., Je m'entends bien **avec** ces collègues. ⇒ Ce sont des collègues **avec lesquels / avec qui** je m'entends bien.

3.6.2 La Cause et La Conséquence

La Cause

1. **Parce que**: introduit une cause et répond à “pourquoi”
e.g. Le match a été annulé, **parce qu'**il pleuvait.
2. **Comme**: place la cause **en début** de phrase
e.g., **Comme** il pleuvait, le match a été annulé.
3. **Car**: c'est “parce que” en langage formel ou à l'écrit
e.g., Le match a été annulé, **car** il pleuvait.
4. **Puisque**: introduit une cause connue ou évidente
e.g., **Puisque** le match est annulé, ils doivent rembourser.
5. **À cause de**: cause **négative ou neutre**
e.g., J'ai raté **à cause de** toi.
6. **Grâce à**: cause **positive**
e.g., J'ai réussi **grâce à** toi.

¹⁰instead of

La Conséquence

1. **Donc**: exprime une conséquence qui s'apparente à une évidence
e.g., Je n'ai pas 18 ans **donc** je ne peux conduire une voiture.
2. **C'est pourquoi**: exprime également une conséquence mais **l'explique**:
e.g., Je ne suis pas capable de traiter¹¹ ce problème, **c'est pourquoi** j'ai fait appel à un spécialiste.
3. **C'est la raison pour laquelle**: s'utilise plutôt à l'écrit ou dans un langage plus formel:
e.g., Je désire apprendre le français. **C'est la raison pour laquelle** je souhaiterais m'inscrire¹² dans votre cours.
4. **Alors** et **c'est pour ça que**: s'utilisent quant à¹³ eux en langage courant¹⁴:
e.g., J'ai une réunion à deux heures **alors** je vais partir à une heure.

¹¹treat

¹²record

¹³as to

¹⁴common

Le Semaine 4

4.1 Leçon 1

4.1.1 Vocabulaire

drôle () *adj.* • *funny* | la même chose que “amusante”

supposition () *n.f.* • *supposition* | la même chose que “hypothèse”

fragile () *adj.* • *fragile*

fiable () *adj.* • *reliable*

contradictoire () *adj.* • *contradictory*

4.1.2 Phrase

1. croire à¹ + quelque chose
2. je suis du même avis que² + quelqu'un

4.2 Leçon 2

4.2.1 Vocabulaire

pronostic () *n.m.* • *prediction*

équipe () *n.f.* • *team*

gagner () *v.* • *to win/earn*

4.2.2 Phrase

1. Je crois que³ + quelque chose
2. C'est certain que + quelque chose

¹believe in

²I agree with

³I believe that

4.3 Leçon 3

4.3.1 Vocabulaire

L'hébergement

accommodation

le camping () *n.m.* • *camping*

l'auberge de jeunesse () *n.f.* • *cheap hotel*

la pension () *n.f.* • *boarding school*

la location de vacances () *n.f.* • *vacation rental*

la chambre d'hôtes () *n.f.* • *guest room*

Les moyens de transport

means of transport

la voiture () *n.f.* • *car*

le train () *n.m.* • *train*

l'avion () *n.m.* • *airplane*

le bateau () *n.m.* • *boat*

le bus / le car () *n.m.* • *bus / coach*

le taxi () *n.m.* • *taxi*

le camping-car () *n.m.* • *motorhome*

le mobile home () *n.m.* • *mobile home*

La réservation

booking

l'agence de voyages () *n.f.* • *travel agency*

la gare () *n.f.* • *train station*

l'aéroport () *n.m.* • *airport*

le guichet () *n.m.* • *ticket counter*

les horaires () *n.m. pl.* • *schedules*

le billet () *n.m.* • *ticket*

l'aller simple () *n.m.* • *one-way trip*

l'aller-retour () *n.m.* • *round trip*

Le type de voyage

type of travel

voyager seul () • *to travel alone*

voyager en famille () • *to travel with family*

voyager avec des amis () • *to travel with friends*

faire un voyage organisé () • *to go on an*

organized trip**La destination**

destination

la plage / la mer () *n.f.* • *beach / sea*la campagne () *n.f.* • *countryside*la montagne () *n.f.* • *mountains*l'étranger () *n.m.* • *abroad / foreign country***Les activités**

activities

aller à la plage () • *to go to the beach*se baigner () • *to bathe / swim*nager () • *to swim*se bronzer () • *to tan*se promener () • *to take a walk*se reposer / se détendre () • *to rest / relax*faire la grasse matinée () • *to sleep in*faire du tourisme () • *to go sightseeing*faire du sport () • *to do sports*faire de la randonnée () • *to hike*visiter une région / une ville / un village / un musée () • *to visit a region / a city / a village / a museum*sortir avec les amis () • *to go out with friends*aller en boîte de nuit () • *to go to a nightclub*danser () • *to dance*aller au restaurant () • *to go to a restaurant***Les services**

services

la location de voiture () *n.f.* • *car rental*le parking () *n.m.* • *parking*la piscine () *n.f.* • *swimming pool*le wifi () *n.m.* • *Wi-Fi*le petit déjeuner inclus () *n.m.* • *break-**fast included*les animaux acceptés () *n.m. pl.* • *pets allowed*le service de blanchisserie () *n.m.* • *laundry service*la climatisation () *n.f.* • *air conditioning*

Les objets

objects

la valise () *n.f.* • *suitcase*

le passeport () *n.m.* • *passport*

le visa () *n.m.* • *visa*

la carte d'identité () *n.f.* • *ID card*

l'équipage de main () *n.m.* • *carry-on luggage*

le sac de voyage () *n.m.* • *travel bag*

l'appareil photo () *n.m.* • *camera*

la crème solaire () *n.f.* • *sunscreen*

le parasol () *n.m.* • *sun umbrella*

l'anti-moustique () *n.m.* • *mosquito repellent*

la casquette () *n.f.* • *cap*

le maillot de bain () *n.m.* • *swimsuit*

la serviette () *n.f.* • *towel*

le chargeur de téléphone () *n.m.* • *phone charger*

Autres expressions

other expressions

prendre des vacances () • *to take a vacation*

les grandes vacances () *n.f. pl.* • *summer break / long holidays*

prendre des congés () • *to take time off*

4.3.2 Phrase

1. le long de / au fil de⁴

e.g., Faire une promenade⁵ **le long de/ au fil de** la côte, de la Seine, de la rivière.

2. au bord de / en bord de⁶

e.g., Faire une promenade **au bord de / en bord de** la mer, de la rivière, de le lac.

3. Parler des ses **projets**⁷

- commencer à + infinitif ≠ arrêter de + infinitif
- avoir des projets
- croire que + futur, espérer que + futur
- penser + infinitif

⁴along

⁵walk

⁶by, on the edge of

⁷plan

4. **Exprimer la possibilité:** peut-être (=50%) = probablement ≠ certainement/ sûrement

4.4 Grammaire

4.4.1 L'expression du temps

1. **Pour parler des jours de la semaine:**

lundi = le prochain lundi

le lundi = chaque lundi

e.g., Aujourd'hui on est lundi⁸. J'arrive mardi. Je travaille le dimanche.

2. **Pour parler des mois de l'année:**

en janvier = **au** mois de janvier

e.g., Mes vacances sont au mois d'août. = Mes vacances sont en août.

3. **Parler de la date**

01/09 ⇒ Le premier septembre, 12/04 ⇒ Le douze avril

e.g., Il est né le 15 septembre 2008.

4. **Parler des saisons**

le printemps - **l'**été - **l'**automne - **l'**hiver

au printemps - **en** été - **en** automne - **en** hiver

e.g., C'est le printemps. Je suis né au printemps.

⁸Today is Monday