

Carrera/ Plan:**MATEMÁTICA III – 1º cuatrimestre**

Licenciatura en Informática /Plan 2021/Plan 2015/Plan 2012
Licenciatura en Sistemas / Plan 2021/Plan 2015/Plan 2012
Analista Programador Universitario /Plan 2021/Plan 2015/Plan 2007

Régimen de Cursada: Semestral**Carácter (Obligatoria/Optativa):** Obligatoria**Correlativas:** Matemática II**Profesor/es:** María B. Pintarelli**Hs. semanales:** 6 hs**Año 2024****FUNDAMENTACIÓN**

Introducir al alumno en los conceptos básicos de Probabilidades y Estadística. Relacionar la aplicación de estos conceptos con temas de Informática dictados al momento (tal como análisis de algoritmos).

OBJETIVOS GENERALES

Se pretende abarcar los conceptos básicos de probabilidad, variables aleatorias continuas y discretas, valores esperados, distribuciones de probabilidad conjunta e independencia y teorema central del límite de una manera razonablemente completa, pero al mismo tiempo se evitan muchos detalles matemáticos o de índole más teórica buscando conservar el equilibrio entre la teoría y las aplicaciones.

De la misma forma se presentan las herramientas básicas de la inferencia estadística: la estimación puntual, la estimación por intervalos y las pruebas de hipótesis, temas claramente orientados hacia las aplicaciones. Con esto se busca interesar al estudiante en la forma en que estos métodos pueden emplearse para resolver problemas reales, además de hacer que logre cierta comprensión sobre los conceptos que encierran. Por otra parte, el desarrollo de los conceptos se hace de una manera lógica y heurística, más que matemática.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Describir y explicar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, equipamiento informático, comunicaciones informáticas y aplicaciones informáticas de acuerdo con el plan de estudios (Adecuado).

COMPETENCIAS

- CGT4- Conocer e interpretar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, para su aplicación en problemas concretos de la disciplina.

CONTENIDOS MINIMOS (de acuerdo al Plan de Estudios)**Primera parte: Probabilidades**

- Espacio muestral-eventos-asignación de probabilidad.
- Probabilidad condicional e independencia.
- Variables aleatorias discretas-Distribuciones Binomial, Geométrica, Hipergeométrica, Poisson.
- Variables aleatorias continuas-Distribución Uniforme, Exponencial, Normal.
- Esperanza de una variable aleatoria y otros parámetros.
- Variables aleatorias bidimensionales-Suma y promedio de variables aleatorias.
- Ley de los grandes números-Teorema central del límite, aplicaciones.

Segunda parte: Estadística

- Estimación puntual.
- Intervalos de confianza.
- Test de hipótesis

PROGRAMA ANALÍTICO

1- Probabilidades

- Espacios de Probabilidades

Axiomas de probabilidad. Experimentos con resultados equiprobables.

- Probabilidad condicional e independencia

Regla de la multiplicación. Fórmula de probabilidad total.

- Variables Aleatorias

Función de Distribución. Distribuciones discretas: Binomial, Geométrica, Hipergeométrica, Poisson. Distribuciones continuas: Uniforme, Exponencial, Normal, Student, Chi-cuadrado. Transformaciones de variables aleatorias; aplicaciones a simulación. Distribución conjunta de variables aleatorias. Distribuciones marginales. Independencia de variables aleatorias.

- Valor Medio, Varianza y otros Parámetros

Medias de las distribuciones más usuales. Media de funciones de variables aleatorias: media de una suma, media de un producto. Varianza de las distribuciones más usuales. Cuantiles. Parámetros de posición. Parámetros de dispersión.

- Suma de variables aleatorias

Media muestral: esperanza y varianza. Desigualdad de Chebyshev. Teorema Central del Límite. Aplicaciones. Aproximación normal a la distribución binomial. Suma de variables aleatorias con distribución normal.

2- Estadística

- Descripción de una muestra

Distribución muestral. Media y varianza muestrales. Estadístico

- Estimación

Estimadores. Método de los momentos. Método de máxima verosimilitud. Estimadores insesgados. Error cuadrático medio.

- Intervalos de confianza

Intervalos de confianza para la media y la varianza de la normal. Intervalos de confianza con nivel asintótico. Intervalos de confianza para diferencia de medias de dos poblaciones normales. Intervalo de confianza para diferencia de proporciones.

- Test de hipótesis

Formulación general del problema de test de hipótesis. Error de tipo I y II. Función de potencia. Nivel de Significación. Test con nivel de significación asintótico. Test para la media de la normal, test para la binomial. Comparación de dos muestras: test para la diferencia de medias normales, test para la diferencia de proporciones, test para la comparación de varianzas.

BIBLIOGRAFÍA

La Profesora María B. Pintarelli elaboró un apunte teórico-práctico que cubre ampliamente todos los temas tratados en la cursada. El apunte está a disposición de los alumnos en la página de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Probabilidades

- CRAMER, H “Elementos de la Teoría de Probabilidades” Ed. Aguilar
- DEVORE, J “Probability and Statistical for Engineering and Sciences” Ed Book/Cole Publishing Company.
- FELLER, W “Introduccion a la Teoria de Probabilidades y sus Aplicaciones” Ed Limusa
- MEYER, P “Probabilidades y Aplicaciones Estadísticas” Ed Fondo Educativo Interamericano, S.A
- PARZEN, E “Teoria Moderna de Probabilidades y Estadística elementales” Ed. Limusa
- MARONNA, R “Probabilidades y Estadística Elementales” Ed. Exacta

Estadística

- DANIEL, W “Bioestadística” Ed Limusa
- DEVORE, J “Probability and Statistical for Engineering and Sciences” Ed Book/Cole Publishing Company.
- DIXON, W y MASSEY, F “Introduccion al analisis Estadistico” Libros Mc Graw-Hill.
- OSTLE, B “Estadística Aplicada” Ed. Limusa
- ROSS, SHELDON M “Introduction to Probability and Statistics Engineers and Scientists” Ed John Wiley and sons
- MARONNA, R “Probabilidades y Estadística Elementales” Ed. Exacta

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases son teóricas y prácticas, ambas están estrechamente vinculadas y articuladas.

Tanto las clases teóricas como las clases prácticas son de tres horas semanales.

La teoría es expositiva con explicaciones basadas en materiales elaborados por la cátedra y explicación de problemas típicos. La práctica se basa en la entrega de guías de trabajos prácticos que consisten en ejercicios a resolver y a partir de los cuáles se hacen las consultas necesarias. Trabajan de manera individual.

En la cátedra se trata de poner al alumno en el contexto de aplicación en el campo de la Informática de los conceptos y métodos matemáticos que se enseñan en el programa de la asignatura. Esta contextualización es informativa y se discuten diferentes casos de aplicación para mostrar la utilidad de las teorías y herramientas matemáticas para resolver diferentes problemas “informáticos” conocidos por el alumno. Se pone a disposición de los alumnos material bibliográfico para profundizar la relación entre los temas matemáticos y las soluciones informáticas.

En 2020 y 2021 debido a que las clases fueron virtuales he creado una clase en Google classroom para que los alumnos consulten en forma sincrónica dos días a la semana tres horas cada día, tanto temas teóricos como ejercicios de la práctica.

Dentro del material didáctico subido al classroom se encuentra el apunte teórico, los trabajos prácticos, numerosos videos explicativos de cada uno de los temas sin excepción, ejercicios resueltos. Dicha clase se utilizará de manera complementaria para los alumnos que deseen reforzar lo dado en las clases presenciales.

Los alumnos podrán hacer consultas sincrónicas un día por semana dos horas, quedando en el Tablón del classroom las respuestas que le sirven a otros alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la cursada comprende la aprobación de dos parciales que implican el desarrollo de conceptos teóricos y resolución de ejercicios. Cada parcial tiene una fecha de recuperatorio y al final del curso hay una fecha flotante para aquellos que deben algún parcial. Si obtienen una nota mayor o igual a cuatro en cada parcial y promedian 6 o más entre ambos exámenes logran promocionar la materia. Caso contrario aprueban la cursada y deben rendir un examen final.

La evaluación final consiste en un examen teórico escrito que se refiere a preguntas de concepto. La evaluación de la competencia CGT4 forma parte de las evaluaciones de trabajos prácticos y examen final de la asignatura, donde se incorporan preguntas específicas tipo sobre “donde cree Ud. que es aplicable este conocimiento/método matemático” y se refleja en la corrección de las pruebas escritas del alumno.

CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Probabilidades: 11 semanas (4 de marzo-10 de mayo)

Estadística: 7 semanas (13 de mayo-28 de junio)

1º parcial 1º fecha: 16 de mayo

1º parcial recuperatorio: 30 de mayo

2º parcial 1º fecha: 4 de julio

2º parcial recuperatorio: 11 de julio

Flotante: 1 de agosto

Contacto de la cátedra (mail, sitio WEB, plataforma virtual de gestión de cursos):
[www.mate.unlp.edu.ar/cátedras/Matemática III/1º cuatrimestre y 2º cuatrimestre](http://www.mate.unlp.edu.ar/cátedras/Matemática%20III/1º%20cuatrimestre)

mail: mbpintarelli@gmail.com

Firma del/los profesor/es

MATEMÁTICA III – 2º cuatrimestre**Año 2024****Carrera/ Plan:**

Licenciatura en Informática /Plan 2021/Plan 2015/Plan 2012
Licenciatura en Sistemas /Plan 2021/Plan 2015/Plan 2012
Analista Programador Universitario /Plan 2021/Plan 2015/Plan 2007

Régimen de Cursada: Semestral**Carácter (Obligatoria/Optativa):** Obligatoria**Correlativas:** Matemática II**Profesor/es:** María B. Pintarelli**Hs. semanales:** 6 hs**FUNDAMENTACIÓN**

Introducir al alumno en los conceptos básicos de Probabilidades y Estadística. Relacionar la aplicación de estos conceptos con temas de Informática dictados al momento (tal como análisis de algoritmos).

OBJETIVOS GENERALES

Se pretende abarcar los conceptos básicos de probabilidad, variables aleatorias continuas y discretas, valores esperados, distribuciones de probabilidad conjunta e independencia y teorema central del límite de una manera razonablemente completa, pero al mismo tiempo se evitan muchos detalles matemáticos o de índole más teórica buscando conservar el equilibrio entre la teoría y las aplicaciones.

De la misma forma se presentan las herramientas básicas de la inferencia estadística: la estimación puntual, la estimación por intervalos y las pruebas de hipótesis, temas claramente orientados hacia las aplicaciones. Con esto se busca interesar al estudiante en la forma en que estos métodos pueden emplearse para resolver problemas reales, además de hacer que logre cierta comprensión sobre los conceptos que encierran. Por otra parte, el desarrollo de los conceptos se hace de una manera lógica y heurística, más que matemática.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Describir y explicar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, equipamiento informático, comunicaciones informáticas y aplicaciones informáticas de acuerdo con el plan de estudios (Adecuado).

COMPETENCIAS

- CGT4- Conocer e interpretar los conceptos, teorías y métodos matemáticos relativos a la informática, para su aplicación en problemas concretos de la disciplina.

CONTENIDOS MINIMOS (de acuerdo al Plan de Estudios)**Primera parte: Probabilidades**

- Espacio muestral-eventos-asignación de probabilidad.
- Probabilidad condicional e independencia.
- Variables aleatorias discretas-Distribuciones Binomial, Geométrica, Hipergeométrica, Poisson.
- Variables aleatorias continuas-Distribución Uniforme, Exponencial, Normal.
- Esperanza de una variable aleatoria y otros parámetros.
- Variables aleatorias bidimensionales-Suma y promedio de variables aleatorias.
- Ley de los grandes números-Teorema central del límite, aplicaciones.

Segunda parte: Estadística

- Estimación puntual.
- Intervalos de confianza.
- Test de hipótesis

PROGRAMA ANALÍTICO

1- Probabilidades

- Espacios de Probabilidades

Axiomas de probabilidad. Experimentos con resultados equiprobables.

- Probabilidad condicional e independencia

Regla de la multiplicación. Fórmula de probabilidad total.

- Variables Aleatorias

Función de Distribución. Distribuciones discretas: Binomial, Geométrica, Hipergeométrica, Poisson. Distribuciones continuas: Uniforme, Exponencial, Normal, Student, Chi-cuadrado. Transformaciones de variables aleatorias; aplicaciones a simulación. Distribución conjunta de variables aleatorias. Distribuciones marginales. Independencia de variables aleatorias.

- Valor Medio, Varianza y otros Parámetros

Medias de las distribuciones más usuales. Media de funciones de variables aleatorias: media de una suma, media de un producto. Varianza de las distribuciones más usuales. Cuantiles. Parámetros de posición. Parámetros de dispersión.

- Suma de variables aleatorias

Media muestral: esperanza y varianza. Desigualdad de Chebyshev. Teorema Central del Límite. Aplicaciones. Aproximación normal a la distribución binomial. Suma de variables aleatorias con distribución normal.

2- Estadística

- Descripción de una muestra

Distribución muestral. Media y varianza muestrales. Estadístico

- Estimación

Estimadores. Método de los momentos. Método de máxima verosimilitud. Estimadores insesgados. Error cuadrático medio.

- Intervalos de confianza

Intervalos de confianza para la media y la varianza de la normal. Intervalos de confianza con nivel asintótico. Intervalos de confianza para diferencia de medias de dos poblaciones normales. Intervalo de confianza para diferencia de proporciones.

- Test de hipótesis

Formulación general del problema de test de hipótesis. Error de tipo I y II. Función de potencia. Nivel de Significación. Test con nivel de significación asintótico. Test para la media de la normal, test para la binomial. Comparación de dos muestras: test para la diferencia de medias normales, test para la diferencia de proporciones, test para la comparación de varianzas.

BIBLIOGRAFÍA

La Profesora María B. Pintarelli elaboró un apunte teórico-práctico que cubre ampliamente todos los temas tratados en la cursada. El apunte está a disposición de los alumnos en la página de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Probabilidades

- CRAMER, H “Elementos de la Teoría de Probabilidades” Ed. Aguilar
- DEVORE, J “Probability and Statistical for Engineering and Sciences” Ed Book/Cole Publishing Company.
- FELLER, W “Introduccion a la Teoria de Probabilidades y sus Aplicaciones” Ed Limusa
- MEYER, P “Probabilidades y Aplicaciones Estadísticas” Ed Fondo Educativo Interamericano, S.A
- PARZEN, E “Teoria Moderna de Probabilidades y Estadística elementales” Ed. Limusa
- MARONNA, R “Probabilidades y Estadística Elementales” Ed. Exacta

Estadística

- DANIEL, W “Bioestadística” Ed Limusa
- DEVORE, J “Probability and Statistical for Engineering and Sciences” Ed Book/Cole Publishing Company.
- DIXON, W y MASSEY, F “Introduccion al analisis Estadistico” Libros Mc Graw-Hill.
- OSTLE, B “Estadística Aplicada” Ed. Limusa
- ROSS, SHELDON M “Introduction to Probability and Statistics Engineers and Scientists” Ed John Wiley and sons
- MARONNA, R “Probabilidades y Estadística Elementales” Ed. Exacta

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases son teóricas y prácticas, ambas están estrechamente vinculadas y articuladas.

Tanto las clases teóricas como las clases prácticas son de tres horas semanales.

La teoría es expositiva con explicaciones basadas en materiales elaborados por la cátedra y explicación de problemas típicos. La práctica se basa en la entrega de guías de trabajos prácticos que consisten en ejercicios a resolver y a partir de los cuáles se hacen las consultas necesarias. Trabajan de manera individual.

En la cátedra se trata de poner al alumno en el contexto de aplicación en el campo de la Informática de los conceptos y métodos matemáticos que se enseñan en el programa de la asignatura. Esta contextualización es informativa y se discuten diferentes casos de aplicación para mostrar la utilidad de las teorías y herramientas matemáticas para resolver diferentes problemas “informáticos” conocidos por el alumno. Se pone a disposición de los alumnos material bibliográfico para profundizar la relación entre los temas matemáticos y las soluciones informáticas.

En 2020 y 2021 debido a que las clases fueron virtuales he creado una clase en Google classroom para que los alumnos consulten en forma sincrónica dos días a la semana tres horas cada día, tanto temas teóricos como ejercicios de la práctica.

Dentro del material didáctico subido al classroom se encuentra el apunte teórico, los trabajos prácticos, numerosos videos explicativos de cada uno de los temas sin excepción, ejercicios resueltos. Dicha clase se utilizará de manera complementaria para los alumnos que deseen reforzar lo dado en las clases presenciales.

Los alumnos podrán hacer consultas sincrónicas un día por semana dos horas, quedando en el Tablón del classroom las respuestas que le sirven a otros alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la cursada comprende la aprobación de dos parciales que implican el desarrollo de conceptos teóricos y resolución de ejercicios. Cada parcial tiene una fecha de recuperatorio y al final del curso hay una fecha flotante para aquellos que deben algún parcial. Si obtienen una nota mayor o igual a cuatro en cada parcial y promedian 6 o más entre ambos exámenes logran promocionar la materia. Caso contrario aprueban la cursada y deben rendir un examen final.

La evaluación final consiste en un examen teórico escrito que se refiere a preguntas de concepto. La evaluación de la competencia CGT4 forma parte de las evaluaciones de trabajos prácticos y examen final de la asignatura, donde se incorporan preguntas específicas tipo sobre “donde cree Ud. que es aplicable este conocimiento/método matemático” y se refleja en la corrección de las pruebas escritas del alumno.

CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Probabilidades: 9 semanas (12 de agosto - 11 de octubre)

Estadística: 6 semanas (15 de octubre - 30 de noviembre)

1º parcial 1º fecha: 15 de octubre

1º parcial recuperatorio: 22 de octubre

2º parcial 1º fecha: 3 de diciembre

2º parcial recuperatorio: 10 de diciembre

Flotante: febrero

Contacto de la cátedra (mail, sitio WEB, plataforma virtual de gestión de cursos):
[www.mate.unlp.edu.ar/cátedras/Matemática III/1º cuatrimestre y 2º cuatrimestre](http://www.mate.unlp.edu.ar/cátedras/Matemática%20III/1º%20cuatrimestre)

Mail: mbpintarelli@gmail.com

Firma del/los profesor/es