

Práctica 1 - Vectores y Espacios vectoriales

Ejercicio 1. Dados los vectores $u = (1, 2)$, $v = (-1, 3)$ y $w = (-1, -2)$ calcular analítica y gráficamente las siguientes operaciones:

- | | | |
|-----------------|---------------------|--|
| (a) $u + v$; | (d) $3(u + v)$; | (g) $u - v$; |
| (b) $v + w$; | (e) $(u + v) + w$; | (h) $u + (v - w)$; |
| (c) $3u + 3v$; | (f) $u + (v + w)$; | (i) $\frac{5}{4}u + \frac{1}{2}v - \frac{3}{2}w$. |

Ejercicio 2. Sea $w = (1, 3) \in \mathbb{R}^2$ un vector. Graficar en el plano:

- (a) $L = \{tw : t \in \mathbb{R}\}$.
(b) $L = \{tw : t \in \mathbb{R}_{\geq 0}\}$.
(c) $L = \{tw : t \in \mathbb{R}, 0 \leq t \leq 1\}$.

Ejercicio 3. Dados los vectores $u = (0, 1, 2)$, $v = (1, 1, 0)$ y $w = (-1, 1, 1)$ calcular las operaciones:

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------------|
| (a) $u + v$; | (c) $u - v$; | (e) $-3v$; |
| (b) $u + v + w$; | (d) $2u$; | (f) $-v + \frac{2}{3}w$. |

Ejercicio 4. Halle x e y para que los vectores v y w resulten iguales.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) $v = (x, 3)$ y $w = (2, x + y)$; | (c) $v = x(3, 2)$ y $w = 2(y, -1)$; |
| (b) $v = (4, y)$ y $w = x(2, 3)$; | (d) $v = x(2, y)$ y $w = y(1, -2)$. |

Ejercicio 5. Normalizar los siguientes vectores

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) $u = (-3, 1, -2, 4, -5)$; | (c) $w = (\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{1}{4})$. |
| (b) $v = (4, -2, -3, 8)$; | |

Ejercicio 6. Determinar todos los valores de $k \in \mathbb{R}$ que verifican:

- (a) El vector $u = (4, k)$ tiene norma 5;
(b) El vector $v = (1, k, 0)$ tiene norma 2;

- (c) El vector $w = k \cdot (2, 2, 1)$ tiene norma 1;
(d) El vector $z = (1, k, -2, 5)$ tienen norma $\sqrt{39}$.

Ejercicio 7. Dados los vectores $v = (1, -2, 2)$, $w = (2, 0, 3)$ y $z = (4, 4, 4)$ realizar las operaciones:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| (a) $v \cdot w$; | (d) $(v \cdot z) + (w \cdot z)$. | (g) $3(v \cdot w)$; |
| (b) $w \cdot v$; | (e) $(3v) \cdot w$; | (h) $v \cdot v$; |
| (c) $(v + w) \cdot z$; | (f) $v \cdot (3w)$; | (i) $w \cdot w$. |

Ejercicio 8. En cada uno de los siguientes casos calcule el ángulo entre los vectores u y v .

- | | |
|---|--|
| (a) $u = (1, 1)$ y $v = (1, -1)$; | (c) $u = (1, -2, 3)$ y $v = (2, 5, 4)$; |
| (b) $u = (3, -1, 2)$ y $v = (4, 3, -1)$; | |

En cada uno de los casos anteriores indicar si u y v son ortogonales.

Ejercicio 9. Consideremos los vectores de \mathbb{R}^3 $u = (1, -3, 2)$ y $v = (2, -1, 1)$.

- (a) Escriba al vector $w = (1, 7, -4)$ como combinación lineal de u y v .
(b) Escriba al vector $z = (2, -5, 4)$ como combinación lineal de u y v .
(c) ¿Para qué valores de k el vector $y = (1, k, 5)$ es una combinación lineal de u y v ?

Ejercicio 10. Estudie si el conjunto de vectores $S = \{(2, 1, 0), (3, 1, 1), (3, 2, -1)\}$ es una base \mathbb{R}^3 .

Ejercicio 11. Encuentre un sistema generador del subespacio de \mathbb{R}^4 definido por

$$\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + 2z - 3t + 2y = 0\}.$$

Ejercicio 12. Determine si los siguientes conjuntos son bases de \mathbb{R}^3

- (a) $\{(1, 1, 4), (0, 2, 1), (3, 1, 9)\}$;
- (b) $\{(1, 0, 1), (1, 1, 0)\}$;
- (c) $\{(2, 1, 1), (2, 2, 1), (2, 2, -1)\}$;
- (d) $\{(1, 2, 1), (1, 3, 1), (1, 4, 1), (1, 5, 1)\}$;
- (e) $\{(1, 1, 1), (-2, 1, 0), (-1, 0, 1)\}$.

Ejercicio 13. Sea $B = \{(2, 1, 1), (1, -1, 3), v\}$ una base de \mathbb{R}^3 . Halle v sabiendo que las coordenadas del vector $(1, -2, 5)$ en la base B son $(2, -1, 3)$.

Ejercicio 14. Sean $B = \{(-1, 4, 2), v, (0, 0, -1)\}$ y $B' = \{w, (1, -1, 1), (-1, 0, 2)\}$ bases de \mathbb{R}^3 . Halle v y w sabiendo que las coordenadas de v en la base de B' son $(1, 2, 3)$ y que las coordenadas de w en la base B son $(1, 2, 3)$.

Ejercicio 15. Probar que los siguientes conjuntos son subespacios

- (a) $\{(x, y, z) : x = y = z\}$ de \mathbb{R}^3 ;
- (b) $\{(x, y, z, t) : x = z, y = t\}$ de \mathbb{R}^4 ;
- (c) $\{(x, y, z, t) : 2y + 3z = 0\}$ de \mathbb{R}^4 ;

Ejercicio 16. Una compañía petrolera puede convertir un barril de crudo en tres clases distintas de combustible. Sin aditivos de plomo sus producciones de las tres clases de combustible a partir de un barril de crudo vienen dadas por el vector $(2, 2, 4)$. Con el máximo de aditivos de plomo permitidos legalmente las producciones son $(5, 0, 3)$. Supongamos que los efectos de los aditivos de plomo son proporcionales, es decir, que al usar una fracción α del máximo permitido ($0 \leq \alpha \leq 1$) se tiene la producción

$$(1 - \alpha)(2, 2, 4) + \alpha(5, 0, 3).$$

Determine si es posible que la compañía produzca los siguientes vectores

- (a) $(\frac{5}{2}, 1, \frac{7}{2})$;
- (b) $(\frac{9}{2}, \frac{1}{3}, \frac{19}{6})$;
- (c) $(1, 6, 9)$.

Ejercicio 17. Consideremos el conjunto

$$V = \{(w, td, ti, P, GP) : P = w, td + ti = GP\}$$

donde w es el crecimiento de los salarios nominales, td es el crecimiento de los impuestos directos, ti es el crecimiento de los impuestos indirectos, P es el crecimiento de los precios y GP es el crecimiento del gasto público.

- (a) Muestre que V es un subespacio vectorial de \mathbb{R}^5 ;
- (b) Halle una base y la dimensión de V . De una interpretación económica del resultado.