

# Big Data, ML and Econometrics

Horario: Martes de 19.15 a 22hs. Aula: A101 (918 2403 0049) Profesor Gabriel Martos Venturini email: gmartos@utdt.edu Universidad Torcuato Di Tella Departamento de Matemática y Estadística

El programa de esta asignatura puede sufrir alguna modificación en su estructura a lo largo del curso a criterio del profesor.

Descripción breve del curso: Discutimos las técnicas más relevantes para resolver problemas de aprendizaje supervisado en Machine-Learning (ML) en el contexto particular del Bigdata. El enfoque del curso es metodológico-práctico: Después de presentar los aspectos fundamentales de cada modelo, resolvemos casos de estudio en Economía, Finanzas y Negocios utilizando el lenguaje de programación R. A continuación algunos ejemplos de casos resueltos en clase:

- Predicción de fuga de clientes de una compañía telefónica con Random Forest.
- Pricing de pólizas de seguros con máquinas de vector soporte.
- Clasificador de imágenes con redes neuronales.
- Estimación y predicción de la inflación utilizando SSA (Singular Spectrum Analysis).

### Objetivos del curso:

- 1. Introducir herramientas de ML que puedan resultar de utilidad en contextos de modelado y predicción de variables económicas y financieras.
- 2. Aprender a seleccionar y entrenar los modelos de manera apropiada. Interpretar los resultados de la modelización y comprender el alcance y las limitaciones de los modelos.
- 3. Implementar los modelos vistos en clase en el entorno de programación R.

## Breve descripción del temario para el curso:

- 1– **Introducción**: Bigdata y problemas empíricos modernos con datos. Machine Learning y Econometría. Aprendizaje supervisado vs no supervisado. Bias-Variance trade off. Aprendizaje automático y minimización del riesgo empírico. Introducción a R y algunos conceptos generales de programación. Casos prácticos y ejercicios.
- 2- Aprendizaje supervisado: Clasificación y Regresión. K-vecinos como un primera aproximación a los problemas de aprendizaje supervisado. Técnicas de validación cruzada. Modelos aditivos y técnicas de selección automática de modelos/variables. Modelos aditivos y regularización (Ridge, Lasso y Elastic Nets). Modelos de partición recursiva: CART. Ensamble de modelos: Bagging, Random Forest y Boosting Machines. Métodos de kernel y Máquinas de Vector Soporte. Introducción a la modelización con Redes Neuronales. Modelos gráficos. Aplicaciones y casos de estudio en Economía, Finanzas y Negocios.

3- Miscelánea: En caso de disponer de tiempo discutiremos también ciertos tópicos de aprendizaje supervisado en el contexto de series temporales. Entre ellos los problemas de clasificación con series temporales, los Procesos Gaussianos para modelar datos de naturaleza temporal. Singular Spectrum Analysis para modelar y predecir series. Validación cruzada en el contexto de series. Aplicaciones y casos de estudio en Economía, Finanzas y Negocios.

Criterio de evaluación: Para aprobar la asignatura la/el alumna/o debe presentar un trabajo práctico en donde se aborde algún problema de aprendizaje supervisado utilizando las técnicas vistas en clase. A continuación se dan algunas pautas generales para presentar el TP.

- Fecha límite de presentación: Febrero de 2025.
- Quienes **NO** presenten el trabajo antes de la fecha límite se considerarán ausentes (la nota correspondiente será una U); mientras que quienes presentando el TP no cumplan con un estandard mínimo de calidad\* en el la producción del mismo estarán reprobados (nota D).
- Aspectos a evaluar:
  - Motivación y contextualización del problema.
  - Originalidad en la presentación.
  - Revisión bibliográfica sobre otros casos de estudio análogos.
  - Benchmark comparativo con modelos econométricos.
  - Reproducibilidad de los resultados.
  - Integración de los conocimientos adquiridos.
  - \* Ver TP de referencia en el campus.

# Bibliografía para el curso

#### Recomendada:

- Notas y material de clases (código R y artículos sugeridos durante la cursada).
- a) Gareth, Hastie, and Tibshirani. An introduction to statistical learning. Springer (online).

### Complementaria:

- b) Friedman, Hastie, and Tibshirani. The elements of statistical learning. Springer (online).
- c) Efron, Tibshirani and Wainwright. Statistical learning with sparsity. CRC Press.
- d) Efron and Hastie. Computer age statistical inference: Algorithms, evidence, and data science. Cambridge University Press.
- e) Murphy K.. Machine Learning. A probabilistic perspective. MIT press.
- f) Rasmussen and Williams. Gaussian processes for machine learning. MIT press.
- g) Alpaydin E. Introduction to machine learning. MIT press.