

Rapport IFD1

Bernard Mathéo, Meneghelli Doryan, Matranga Nathan

7 novembre 2020

Table des matières

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Description détaillée des fonctionnalités attendues | 2 |
| 2 | Diagramme entité-association | 2 |
| 3 | Schéma relationnel de base | 3 |
| 4 | Introduction | 4 |
| 5 | Présentation des fonctionnalités | 4 |
| 5.1 | Inscription et connexion | 4 |
| 5.2 | Informations personnelles | 5 |
| 5.3 | Expériences professionnelles et scolaires | 6 |
| 5.4 | Loisirs et qualifications | 7 |
| 5.5 | Les langues | 7 |
| 5.6 | Les modèles de CV | 8 |
| 5.7 | Exemple de CV | 9 |
| 6 | Conclusion | 10 |

1 Description détaillée des fonctionnalités attendues

Voici les fonctionnalités attendues pour le projet CV :

- Les utilisateurs peuvent profiter du site pour générer leur CV automatiquement
- Ils s'inscrivent sur le site, saisissent leurs informations personnelles (date de naissance, adresse actuelle, etc.)
- Ils enregistrent leur formation : ils ajoutent des "expériences scolaires" caractérisées par l'année d'entrée, l'année de sortie, le diplôme obtenu, etc. Pour sélectionner l'école associée à une expérience scolaire, ils recherchent dans une liste contenant les écoles déjà saisies par les utilisateurs. Si l'école n'a pas déjà été saisie ils peuvent la rajouter. Une école est caractérisée par un ensemble d'informations (adresse, niveau d'étude, etc.)
- De même ils enregistrent leurs expériences professionnelles caractérisée par une période, une entreprise (parmi une liste prédéfinie extensible), un intitulé de poste et une brève description des tâches effectuées. Une entreprise est caractérisée au moins par un nom, une adresse, un secteur d'activité.
- Ils peuvent aussi ajouter des qualifications parmi une liste prédéfinie (tel que "formation secouriste"), et des loisirs
- Une fois que tout est saisi, l'utilisateur peut générer automatiquement son CV
- Lors de la recherche d'une école ou d'une entreprise dans la liste, ils peuvent filtrer les résultats par ville, par niveau d'étude ou par secteur d'activité afin de limiter leur nombre

2 Diagramme entité-association

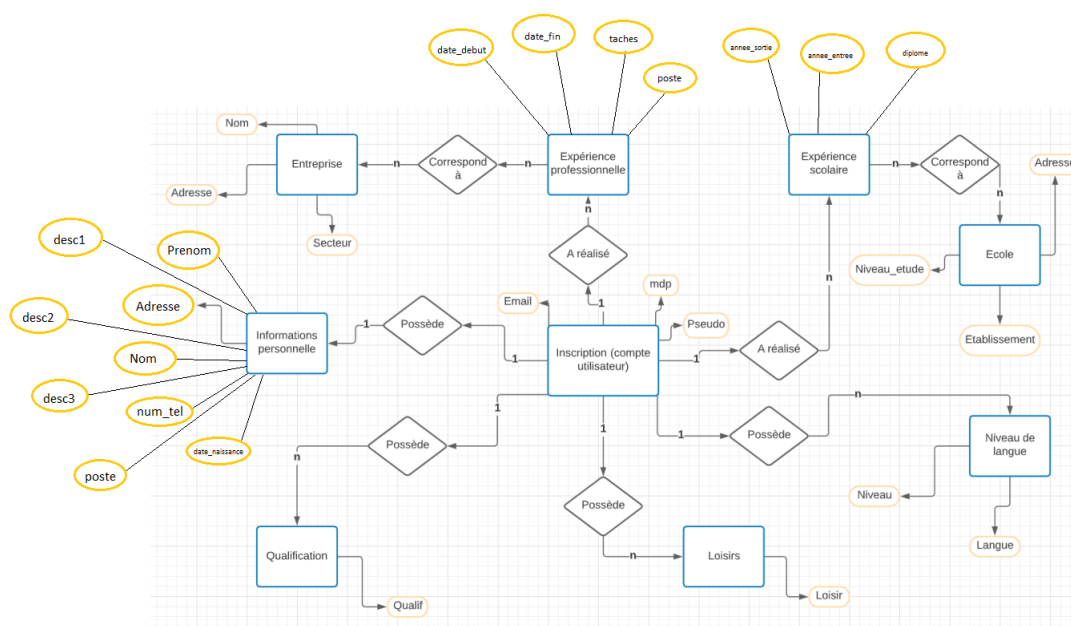


FIGURE 1 – Modèle conceptuel de données du projet CV MakePro

3 Schéma relationnel de base

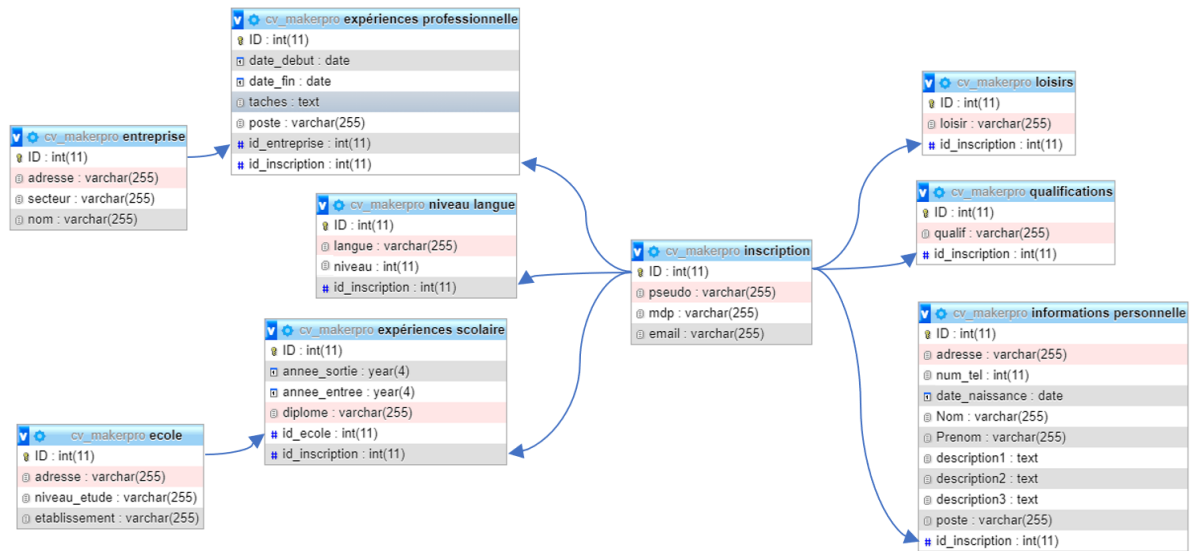


FIGURE 2 – Schéma relationnel de la base de donnée CV MakePro

4 Introduction

CV MakerPro est un site permettant de réaliser des CVs personnalisés en ligne. L'utilisateur a la possibilité de créer un compte puis de renseigner les différentes données nécessaires à la génération de son CV. Ces données sont alors enregistrées dans le compte utilisateur afin que ce dernier n'ait pas à les renseigner une nouvelle fois. Une fois toutes les données entrées, il peut choisir parmi 3 modèles de CV différents selon ses préférences.

5 Présentation des fonctionnalités

5.1 Inscription et connexion



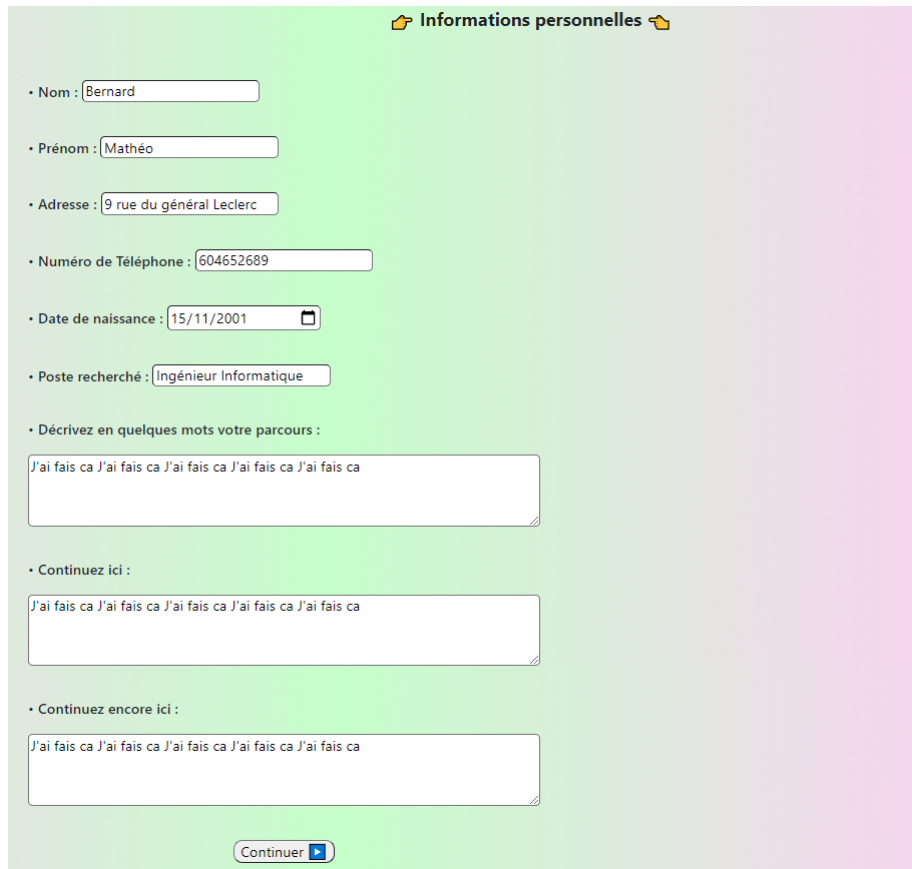
The image contains two side-by-side screenshots of the CV Maker Pro website. The left screenshot shows the login page with the heading 'Bienvenue sur CV Maker Pro' and the instruction 'Tout d'abord veuillez vous connecter :'. It features input fields for 'Pseudo :' and 'Mot de passe :', a 'Se connecter' button with a green checkmark icon, and a link 'Vous n'avez pas de compte ? Cliquez ici'. The right screenshot shows the registration page with the heading 'CV Maker Pro' and the instruction 'Tapez vos informations pour vous inscrire :'. It features input fields for 'Pseudo :', 'Email :', and 'Mot de passe :', a 'S'inscrire' button with a green checkmark icon, and a link 'Vous n'avez pas de compte ? Cliquez ici'.

FIGURE 3 – Pages de connexion et d'inscription

Tout d'abord, l'utilisateur a la possibilité de s'inscrire puis de se connecter.

- Pour s'inscrire, il n'a qu'à entrer un email, un pseudo et un mot de passe qui seront par la suite ses identifiants de connexion. Cela enregistre ces informations dans la table "Inscription".
- Pour se connecter, il n'a qu'à entrer son pseudo et son mot de passe qui lui font accéder à la première page "informations personnelles".

5.2 Informations personnelles



🏠 Informations personnelles 🏠

• Nom :

• Prénom :

• Adresse :

• Numéro de Téléphone :

• Date de naissance : 📅

• Poste recherché :

• Décrivez en quelques mots votre parcours :

• Continuez ici :

• Continuez encore ici :

FIGURE 4 – Page d'informations personnelles

L'utilisateur inscrit ses informations personnelles (nom, prénom, adresse etc...) :

- Le champ "numéro de téléphone" ne peut comprendre que des nombres.
- Le champ "date de naissance" ne peut comprendre qu'une date.
- Les trois champs "parcours" sont présents afin d'améliorer la lecture lors de la génération du CV (à la fin).
- Malheureusement, nous n'avons pas réussi à introduire une photo dans le formulaire. (voir photo de remplacement sur les modèles de CVs)

Ces informations seront finalement enregistrées dans la table "informations personnelles".

5.3 Expériences professionnelles et scolaires

The image shows two side-by-side web forms. The left form is titled 'Expériences scolaires (laisser "VIDE" si inexistant)' and contains two sections for adding school experiences. Each section has fields for 'Année de rentrée', 'Année de sortie', 'Etablissement fréquenté' (with a dropdown menu and a link to 'ajouter une école'), and 'Diplôme obtenu' (with a dropdown menu and a list of options like 'baccalauréat', 'brevet des collèges', etc.). The right form is titled 'Expériences professionnelles (laisser "VIDE" si inexistant)' and contains two sections for adding professional experiences. Each section has fields for 'Date de début', 'Date de fin', 'Entreprise fréquentée' (with a dropdown menu and a link to 'ajouter une entreprise'), 'Poste pendant l'expérience', and 'Tâche pendant l'expérience'.

FIGURE 5 – Pages d’expériences professionnelles et scolaires

L’utilisateur inscrit ses expériences scolaires et professionnelles :

- Les sélections d’écoles et d’entreprises sont faites à partir de tables appelées respectivement "ecole" et "entreprise".
- L’utilisateur a la possibilité de rajouter une école ou une entreprise qui se rajoute dans les sélectionneurs une fois la page rechargée (voir ci-dessous).
- L’utilisateur peut entrer à chaque fois au maximum 3 expériences scolaires et professionnelles.

Ces informations seront finalement enregistrées dans les tables respectives "experiences scolaire" et "experiences professionnelle".

Ajout d’écoles et d’entreprises

The image shows two side-by-side web forms. The left form is titled 'Ajouter les écoles que vous voulez utiliser :'. It has fields for 'Ville de l'établissement', 'Niveau d'étude' (with a dropdown menu and a list of options like 'Collège, Lycée, etc...'), and 'Nom de l'établissement' (with a dropdown menu and a note 'par ex "Lycée Pierre D'ailly" le nom est "Pierre D'Ailly"'). There is an 'Ajouter' button with a green checkmark icon. Below the form, it says 'Lorsque vous aurez fini, fermez cet onglet et rechargez la page "Expériences scolaires" !'. The right form is titled 'Ajouter les entreprises que vous voulez utiliser :'. It has fields for 'Ville de l'entreprise', 'Secteur', and 'Nom de l'entreprise'. There is an 'Ajouter' button with a green checkmark icon. Below the form, it says 'Lorsque vous aurez fini, fermez cet onglet et rechargez la page "Expériences professionnelles" !'.

FIGURE 6 – Pages d’ajout d’écoles et d’entreprises

Ces pages servent à ajouter une école ou une entreprise.
Si l’utilisateur fait une erreur et que l’école ou l’entreprise existe déjà, les informations ne sont pas ajoutées à la table pour éviter les doublons.

5.4 Loisirs et qualifications

The image shows two side-by-side screenshots of a web form. The left screenshot is titled 'Vos loisirs' and contains five rows, each with a 'Loisirs' label and a text input field. The first three rows have pre-filled values: 'Basketball', 'Jeux Vidéo', and 'Minecraft'. The right screenshot is titled 'Qualifications et Compétences (Word, Excel, Facilité en Mathématiques, Permis, Etc...)' and contains five rows, each with a 'Qualification' label and a text input field. The first three rows have pre-filled values: 'Word', 'Excel', and 'Photoshop'. Both screenshots have a 'Continuer' button at the bottom right.

FIGURE 7 – Pages des qualifications et loisirs

L'utilisateur inscrit ses qualifications et ces loisirs :

- L'utilisateur peut entrer au maximum 5 qualifications et loisirs chacune.

Ces informations seront finalement enregistrées dans les tables respectives "qualifications" et "loisirs".

5.5 Les langues

The image shows a screenshot of a web form titled 'Niveau en langue'. It contains five rows, each with a 'Langue' label, a text input field, and a dropdown menu. The first three rows have pre-filled values: 'Français', 'Anglais', and 'Allemand'. The dropdown menus show the current level: '5 / 5', '4 / 5', and '1 / 5'. The last two rows have empty input fields and dropdown menus. A 'Continuer' button is located at the bottom right.

FIGURE 8 – Page des langues

L'utilisateur inscrit ses niveaux en langue :

- L'utilisateur peut entrer au maximum 5 langues parlées.
- Pour chacune des langues, l'utilisateur peut sélectionner son niveau (de 1 à 5).

Ces informations seront finalement enregistrées dans la table "niveau langue"

5.6 Les modèles de CV

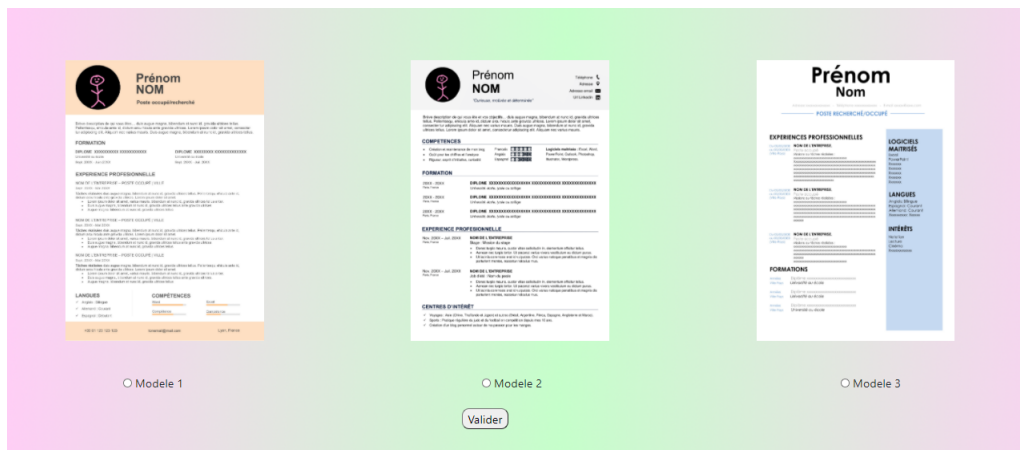


FIGURE 9 – Page de choix d'un modèle de CV

L'utilisateur choisit un modèle de CV :

- L'utilisateur peut sélectionner un modèle de CV qui le redirige vers la page du modèle correspondant.

5.7 Exemple de CV

07/11/2020

A IMPRIMER



**Mathéo
Bernard**

Ingénieur Informatique

+33 0604652689

Compiègne, France

matheo.bernard@utbm.fr



Bac S obtenu avec la Mention Assez Bien. En deuxième année d'école d'ingénieur.

COMPETENCES

Français

Anglais

Allemand

Word

Photoshop

Excel

Sony Vegas Pro

FORMATION

2019 - 2016

Compiègne

Baccalauréat

Lycée Pierre D'ailly

2012 - 2016

Compiègne

brevet

College Ferdinand bac

-

EXPERIENCE PROFESIONNELLE

2020-01-20

2020-02-14

Istres

Dassault Aviation

Maintenance

J'ai effectué la maintenance d'avions Rafale. J'ai assisté à des essais de moteur sur ces Avions.

2015-01-05

2015-01-09

Le Meux

CHANEL

Stage d'observation

J'ai observé l'exportation de produits dans le monde entier dans le domaine de la parfumerie.

CENTRES D'INTÉRÊT

BasketBall

Théâtre

Lecture

localhost:63342/CV_MakerPro.php/Modele2.php

1/1

FIGURE 10 – Exemple de CV rempli

9

6 Conclusion

Pour conclure, nous pouvons dire que toutes les informations entrées par l'utilisateur sont d'une part enregistrées dans son compte et d'autre part affichées sur le modèle de CV qu'il a choisi.

Ainsi, nous avons réussi à créer une base de donnée indépendante permettant de stocker et relier toutes les informations des utilisateurs.

Néanmoins, le point négatif de notre projet est de ne pas avoir réussi à utiliser des images afin que l'utilisateur puisse mettre une photo de lui sur le CV généré.