

学术研究经验分享

——从 RA 到 Researcher

汇报人：孟克

对外经济贸易大学中国 WTO 研究院

2024. 9. 13

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2.2 怎样才能做出好的研究?

2.3 学术入门做 RA!

2.4 培养独立科研的能力, 成为 researcher

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求
 - 1.1 博士生 4 年培养总览
 - 1.2 毕业资格关键点
2. 博士研究生如何开展研究
 - 2.1 何为好的研究？
 - 2.2 怎样才能做出好的研究？
 - 2.3 学术入门做 RA！
 - 2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher
3. 以积极心态迎接博士之旅
 - 3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型
 - 3.2 如何缓解压力
 - 3.3 如何与导师相处
4. 资料分享

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求
 - 1.1 博士生 4 年培养总览
 - 1.2 毕业资格关键点
2. 博士研究生如何开展研究
 - 2.1 何为好的研究？
 - 2.2 怎样才能做出好的研究？
 - 2.3 学术入门做 RA！
 - 2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher
3. 以积极心态迎接博士之旅
 - 3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型
 - 3.2 如何缓解压力
 - 3.3 如何与导师相处
4. 资料分享

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

1.2 毕业资格关键点

学位申请关键点：

- ▶ 博士毕业资格为：1 项一级成果，或 2 项二级成果，或 3 项三级成果
- ▶ 开题答辩前需要有与拟开题目相关的一篇文章（最好是 C）
- ▶ 三年级下学期（6 月）最后一次开题机会，如未能达标则意味着延毕
- ▶ 学位论文（大论文）要在保稳的基础上谈创新

学业考试关键点：

- ▶ 三高尽量平时学好（尤其宏观），听不懂也不要焦虑，好好突击也能过
- ▶ 重视理论学习，理论学习与学术研究是相辅相成的：
 - ▶ 开始上课时或许听不太懂，但随着研究的深入会逐渐回归到理论中
 - ▶ 开始做研究时或无从下手，但对理论的学习有助于更好地认识研究
- ▶ 一年级做好笔记，为二年级的博士资格考试（博资考）做准备
- ▶ 博资考挂科率较高，尽量提早准备

2.1 何为好的研究？

一个好的研究可能包含以下要素：

► 研究问题

- 有理论贡献（国内所缺少的），应站在已有文献的视角，讨论本文的理论贡献，提出或扩展新的理论框架
- 研究应有现实意义，面向实际问题，或提出新问题、新视角
- 研究问题要清晰明确，避免模糊，帮助精确设计研究

► 研究方法

- 模型构建合理，实证模型或理论模型逻辑严密，假设合理
- 重视因果推断（Causal Inference），Model-Based 转向 Design-Based，使用合适的工具（DID、Bartik-IV、RD）
- 数据使用准确可靠，数据典型事实不可违背现实

► 研究贡献

- 确保研究问题的长期价值（可持续性、持久性）
- 跨学科视角的融入

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

2.2 怎样才能做出好的研究？

学术 sense 的养成，要注意：

- ▶ 要对经济学前沿文献有所认知
 - ▶ 养成读文献的好习惯，target on TOP 5，多读 top-tier 外文
 - ▶ 读文献时，重点关注 Introduction 和 Identification
 - ▶ 不要固步自封，万万不可仅把眼光局限于自己所谓的研究领域
 - ▶ 结合文献进行深度思考
- ▶ 要熟练掌握经济学研究方法
 - ▶ 简约式估计 (reduced form) or 结构式估计 (structural-form)
 - ▶ 学会如何做好实证设计，学会做好的因果识别
- ▶ 不要唯成果论，对“好期刊”“优秀学长学姐”甚至“老师”祛魅，凡事要问“Why?”和“So?”（当然是要经过思考且有依据的，而不是抬杠）
- ▶ 保持阅读，多思考，勤动手

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

2.3 学术入门做 RA！

从 RA 做起，切勿好高骛远（博一—博三）：

- ▶ RA (researcher assistance)，是指在学术或研究项目中，辅助研究人员（导师、副导师）完成研究任务的角色。做好 RA 是实现干中学自我提升最快的阶段
 - ▶ 理论深化：广泛阅读文献，深入了解研究领域
 - ▶ 研究技能：掌握文献查阅、数据分析、写作的完整流程
 - ▶ 数据分析：熟练使用统计或编程语言（如 Stata、R、Python）
 - ▶ 批判性思维：评估文献，质疑假设，培养独立思考能力
 - ▶ 写作与表达：锻炼学术写作，清晰传达复杂理论和结果
 - ▶ 时间管理：同时处理数据、文献、写作，培养多任务管理能力
 - ▶ 团队协作：提高沟通技巧，学习汇报进展、讨论问题和接受反馈
 - ▶ 研究兴趣探索：帮助确定学术兴趣，打下博士论文选题基础

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

从 RA 到 Researcher 的角色转变（博三-博四）：

- ▶ RA：作为助理，辅助导师完成科研任务，主要执行具体的任务
 - ▶ 任务导向：负责文献查阅、数据处理、撰写部分报告，依赖导师指导
 - ▶ 技术支持：掌握数据分析工具和基础研究技能，执行具体的研究步骤
- ▶ Researcher：能够独立提出问题、设计研究并完成整个科研流程
 - ▶ 问题提出：涉及研究，自主设计研究计划并提出命题
 - ▶ 独立性：从数据收集、分析到撰写与发表，独立完成研究项目
 - ▶ 学术领导力：在团队中起局部领导作用，推动科研并指导他人

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

$$f(T, S, E, A, L) = (T^{\alpha} \cdot S^{\beta} \cdot E^{\gamma} \cdot A^{\delta}) \cdot (1 + kL)$$

其中：

- ▶ T: 导师的影响
- ▶ S: 学校平台的资源
- ▶ E: 学生的努力程度
- ▶ A: 学生的天赋
- ▶ L: 运气因素
- ▶ $\alpha, \beta, \gamma, \delta$: 各参数的权重，反映其对成功的影响大小
- ▶ k: 运气影响的系数

A possible specification:

$$f(T, S, E, A, L) = (T^{0.4} \cdot S^{0.1} \cdot E^{0.25} \cdot A^{0.15}) \cdot L$$

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

3.2 如何缓解压力

不要有休息羞耻：

- ▶ 博士生没做完工作也可以休息，只要心里有数，不拖 ddl
- ▶ 不必做组内最靠谱的人，不必老师随叫随到，导致自身精神紧绷

理智的自我劝解，或与朋友老师交流：

- ▶ 保持理智，做正确的选择，努力让自己内核稳定
- ▶ 情绪不要积压，很多事情的确是不吐不快

培养兴趣爱好：

- ▶ 最好是外向型爱好，例如打球、徒步

3.3 如何与导师相处

- ▶ 件件有着落，事事有回应，不拖沓
- ▶ 遇事与导师沟通，拒绝情绪内耗
- ▶ 找到自身价值，勇敢鉴定有信心
- ▶ 导师说的也不一定对

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

1.1 博士生 4 年培养总览

1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

2.1 何为好的研究？

2.2 怎样才能做出好的研究？

2.3 学术入门做 RA！

2.4 培养独立科研的能力，成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

3.1 一个衡量博士产出水平的量化模型

3.2 如何缓解压力

3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

目录

1. 培养环节关键节点与毕业要求

- 1.1 博士生 4 年培养总览
- 1.2 毕业资格关键点

2. 博士研究生如何开展研究

- 2.1 何为好的研究?
- 2.2 怎样才能做出好的研究?
- 2.3 学术入门做 RA!
- 2.4 培养独立科研的能力, 成为 researcher

3. 以积极心态迎接博士之旅

- 3.1 一个衡量博士生产出水平的量化模型
- 3.2 如何缓解压力
- 3.3 如何与导师相处

4. 资料分享

4. 资料分享

三高:

- ▶ [高级宏观笔记 & 习题](#)
- ▶ [高级微观笔记 & 习题](#)
- ▶ [高级计量笔记 & 习题](#)

micro.7z

- 高微_2015-2016第1学期.pdf
- 高微_2015-2016第2学期.pdf
- 高微_2016-2017第1学期.pdf
- 高微_2017-2018第1学期.pdf
- 高微_2018-2019第1学期.pdf
- 高微_2019-2020第1学期.pdf
- 高微_2020-2021第1学期.pdf
- 高微_笔记.pdf
- 高微_存在性定理证明.pdf
- 高微_福利经济学证明.pdf

macro.7z

- 高宏_cheatsheet.pdf
- 高宏_笔记.pdf
- 高宏_作业.pdf
- 高宏_作业HW1.pdf
- 高宏_作业HW2.pdf
- 高宏_作业hw3.pdf
- 高宏_作业HW4 (2).pdf
- 高宏_作业hw4.pdf
- 高宏_作业hw5.pdf
- 高宏_作业无答案.pdf

econometrics.7z

- 高计_笔记.pdf
- 高计_第二次作业.pdf
- 高计_第六次作业.pdf
- 高计_第三次作业.pdf
- 高计_第四次作业.pdf
- 高计_第五次作业.pdf
- 高计_第一次作业.pdf
- 高计_各章节要点.pdf
- 高计_真题2018_2019上.pdf

My info:

- ▶ Blog: mengke25.github.io
- ▶ Github: [@mengke25](https://github.com/mengke25)

