深度学习中学习率策略的研究

朱梦

初稿于 2025-05-02, 修改于 2025-06-22

1. 学习率适中

学习率太大容易导致发散,太小需要迭代的步数过多。因此,从"节能"和"加速"的角度来看,学习率不宜过小。如果不考虑算力和时间,那么过小的学习率是否可取呢?设损失函数为 $\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta})$,由泰勒级数有:

$$d\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta}) \approx < d\boldsymbol{\theta}, \nabla_{\boldsymbol{\theta}} \mathcal{L}(\boldsymbol{\theta}) > \triangleq < d\boldsymbol{\theta}, \boldsymbol{g} >$$
 (1)

如果将 θ 视作为沿着某种时间参数 t 变换的轨迹 $\theta(t)$,那么考虑式(1)的变化率有:

$$\frac{\mathrm{d}\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta}(t))}{\mathrm{d}t} = \left\langle \frac{\mathrm{d}\boldsymbol{\theta}(t)}{\mathrm{d}t}, \boldsymbol{g}(t) \right\rangle = <\boldsymbol{\theta}^{(1)}(t), \boldsymbol{g}(t) > \tag{2}$$

其中, $\boldsymbol{\theta}^{(1)}(t)$ 表示 $\boldsymbol{\theta}(t)$ 的一阶导函数。希望 $\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta}(t))$ 随着 t 的递增而递减(损失值越小越好),所以满足: $\frac{\mathrm{d}\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta}(t))}{\mathrm{d}t} \leq 0$ 。当 $||\boldsymbol{\theta}^{(1)}(t)||_2$ 固定时,上式右端的最小值在梯度的反方向 $-\boldsymbol{g}(t)$ 取得,故梯度的负方向为最速下降方向:

$$\boldsymbol{\theta}^{(1)}(t) = -\boldsymbol{g}(t) \tag{3}$$

那么求解参数 θ 转换为式(3)所示的常微分方程。可以证明式(3)最终可以收敛至一个不动点($\theta^{(1)}(t) = \lim_{t \to \infty} g(t) = \mathbf{0}$),且此不动点为极小值点。

然而,不知损失函数为 $\mathcal{L}(\boldsymbol{\theta})$ 的具体表达式,故无法求出解析解。采用欧拉法求解:

$$\frac{\boldsymbol{\theta}(t) - \boldsymbol{\theta}(t - \eta)}{\eta} = -\boldsymbol{g}(t) \tag{4}$$

即:

$$\boldsymbol{\theta}(t) = \boldsymbol{\theta}(t - \eta) - \eta \boldsymbol{g}(t) \tag{5}$$

这就是最朴素的梯度下降法,其中 η 表示学习率。利用泰勒级数展开 $\theta(t)$:

$$\boldsymbol{\theta}(t) = \boldsymbol{\theta}(t-\eta) + \eta \boldsymbol{\theta}^{(1)}(t-\eta) + \frac{1}{2}\eta^2 \boldsymbol{\theta}^{(2)}(t-\eta) + \dots + \frac{1}{n!}\eta^n \boldsymbol{\theta}^{(n)}(t-\eta) \tag{6}$$

第 1 页/共 4 页 2025-06-22 17:06

省略剩余证明过程,可以证明:

$$\boldsymbol{\theta}^{(1)}(t) = -(\boldsymbol{g}(t) + \frac{1}{4}\eta||\boldsymbol{g}(t)||_2^2)$$
 (7)

由式(7)可知,离散化的迭代过程隐式地带来了梯度惩罚项,而梯度惩罚项有助于模型抵达更加平滑的区域,有利于提升泛化性能,故 η 不能趋于零。

2. 学习率衰减策略

(一)设输入为字典 $\{t_1:r_{\min}\}$ 表示: 当 $0 < t \le t_1$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 1 均匀递减至 r_{\min} ; 当 $t > t_1$ 时,学习率衰减因子 r_t 保持 r_{\min} 固定不变。那么有:

$$r_{t} = \begin{cases} 1 + \frac{r_{\min} - 1}{t_{1}} t, & \text{m} \ \# 0 < t \le t_{1}, \\ r_{\min}, & \text{m} \ \# t > t_{1} \end{cases}$$
 (8)

(二)设输入为字典 $\{t_1:1,t_2:r_{\min}\}$ 表示: 当 $0 < t \le t_1$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 0 均匀递增至 1 (即 warmup); 当 $t_1 < t \le t_2$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 1 均匀递减至 r_{\min} ; 当 $t > t_2$ 时,学习率衰减因子 r_t 保持 r_{\min} 固定不变。那么有:

$$r_{t} = \begin{cases} \frac{t}{t_{1}}, & \text{m} \ \# 0 < t \leq t_{1}, \\ 1 + \frac{r_{\min} - 1}{t_{2} - t_{1}} (t - t_{1}), & \text{m} \ \# t_{1} < t \leq t_{2}, \\ r_{\min}, & \text{m} \ \# t > t_{2} \end{cases}$$
 (9)

(三) 设输入为字典 $\{t_1: r_{\min}, t_2: r_{\min}, t_3: 1\}$ 表示: 当 $0 < t \bmod t_3 \le t_1$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 1 均匀递减至 r_{\min} ; 当 $t_1 < t \bmod t_3 \le t_2$ 时,学习率衰减因子 r_t 保持 r_{\min} 固定不变; 当 $t_2 < t \bmod t_3 \le t_3$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 r_{\min} 均匀递增至 1。那么有:

$$r_t = \begin{cases} 1 + \frac{r_{\min} - 1}{t_1} (t \bmod t_3), & \text{m} \ \# 0 < t \bmod t_3 \le t_1, \\ r_{\min}, & \text{m} \ \# t_1 < t \bmod t_3 \le t_2, \\ r_{\min} + \frac{1 - r_{\min}}{t_3 - t_2} (t \bmod t_3 - t_2), & \text{m} \ \# t_2 < t \bmod t_3 \le t3 \end{cases} \tag{10}$$

(四)设输入为字典 $\{t_1: 1, t_2: r_{\min}, t_3: r_{\min}, t_4: 1\}$ 表示: 当 $0 < t \le t_1$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 0 均匀递增至 1 (即 warmup);当 $t_1 < t \le t_2$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 1 均匀递减至 r_{\min} ;当 $t_2 < t \le t_3$ 时,学习率衰减因子 r_t 保持

第 2 页/共 4 页 2025-06-22 17:06

 r_{\min} 固定不变; 当 $t_3 < t \le t_4$ 时,学习率衰减因子 r_t 从 r_{\min} 均匀递增至 1; 对于 $t > t_4$,周期重复 $t_1 \sim t_4$ 。那么有:

(五)总结。图1可视化了上述四种学习率衰减策略。对于 post-norm 结构或深层模型,建议启用 warmup。对于希望探索更多可能性,建议启用周期。结合博客《优化算法的分析及改进(一):基于动量累积或不同参数元素更新步长相同的优化算法》可得,对于 SGD/SGDM 类优化算法, r_{\min} 可设置为 0.1 或者 0.01; 对于 Adam 类优化算法, r_{\min} 可设置为 0.1 或者 0.01; 对于 Lion/Tiger 类优化算法, r_{\min} 可设置为 1e-4 或者 1e-5。

第 3 页/共 4 页 2025-06-22 17:06

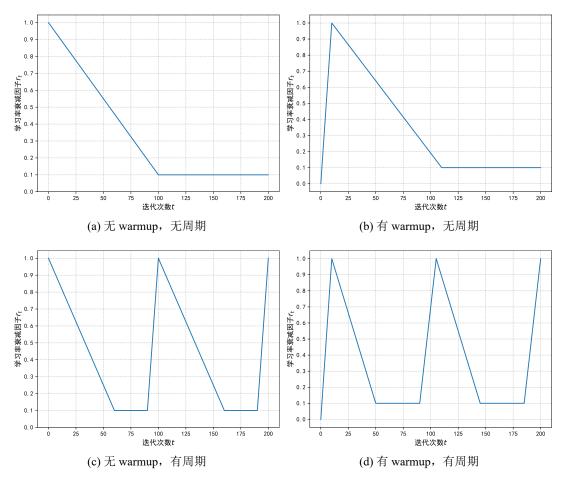


图 1 学习率衰减策略

第 4 页/共 4 页 2025-06-22 17:06