

# Microprocessadores e Microcontroladores (27146)

Apresentação da Disciplina

Prof. Ricardo Menotti (menotti@ufscar.br)

Atualizado em: 6 de outubro de 2022

Departamento de Computação

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia Universidade Federal de São Carlos

### Conteúdo

### Plano de ensino

- Objetivos/Ementa
- Objetivos Específicos
- Estratégias de Ensino
- Atividades dos Alunos
- Recursos a serem utilizados
- Procedimentos de Avaliação do
- aprendizado dos alunos
- Bibliografia

### Estudo

- Organização
- **Atividades**
- oiogA
- Conselhos práticos
- Referências interessantes

Plano de ensino

# Objetivos/Ementa

### · Objetivos:

 FORNECER AOS ALUNOS OS CONCEITOS BÁSICOS SOBRE A ARQUITETURA DE MICROPROCESSADORES, MICROCONTROLADORES, E OS ASPECTOS LIGADOS AO PROJETO DE SISTEMAS QUE UTILIZAM ESSES ELEMENTOS, UTILIZANDO DESDE O DESENVOLVIMENTO BASE E A UTILIZAÇÃO DE KITS PRONTOS ATÉ A UTILIZAÇÃO DO PLACAS COMERCIAIS.

### · Ementa:

- ASPECTOS HISTÓRICO E TECNOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DE MICROPROCESSADORES
- 2. ARQUITETURA DE MICROPROCESSADORES
- 3. SISTEMA MICROPROCESSADORE
- 4. MICROCONTROLADORES

# Objetivos/Ementa

- História dos Microprocessadores (4h)
- 2. FPGAs e Ferramentas CAD (2h)
- 3. Software vs Hardware (2h)
- 4. Conjunto de instruções ARM (4h)
- 5. Conjunto de instruções RISC-V (4h)
- 6. Conjunto de instruções x86 (4h)

- 7. Verilog HDL (8h)
- 8. Processador [mono|multi]ciclo (4h)
- 9. Processador pipeline (4h)
- 10. Microcontroladores (8h)
- 11. Plataformas e sistemas (8h)
- 12. Aplicações (8h)

# **Objetivos Específicos**

Ao final da disciplina o estudante deve ser capaz de:

- · Compreender processadores quanto a sua arquitetura e organização;
- Avaliar plataformas de sistemas computacionais e sua adequação para aplicações;
- · Criar sistemas micro[processados|controlados] para a solução de problemas.

# Estratégias de Ensino

Em todos os tópicos de conteúdo as seguintes estratégias de ensino serão adotadas:

- Aulas expositivas assíncronas (videoaulas) versando sobre a temática do tópico;
- Elaboração de exercícios individuais (questionários) para consolidação da teoria;
- Trabalhos em grupos (laboratórios/simulações) para consolidação da teoria e das habilidades técnicas.

### Atividades dos Alunos i

- · Assistir previamente às videoaulas gravadas;
- Ler o material recomendado (e complementar), o que poderá ser feito antes ou depois de assistir a videoaula;
- · Responder a um questionário individual no AVA;
- · Resolver exercícios em grupo na sala de aula;
- · Participar das avaliações previstas nos **Procedimentos de avaliação do aluno**.

### Recursos a serem utilizados

- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) que, no caso desta disciplina, será o Moodle UFSCar;
- · Videoaulas gravadas e disponibilizadas no YouTube e no AVA;
- · Questionários e fórum de discussão no AVA;
- · Simuladores disponíveis na Internet para solução de exercícios;
- · Laboratórios remotos para realização de experimentos.

# Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos i

- · A avaliação será constituída por:
  - · duas provas;
  - · atividades semanais realizadas individualmente (questionários); e
  - trabalhos (laboratório/simulações) em grupo.
- · A média final (*M<sub>final</sub>*) será calculada de seguinte maneira:
  - · Se  $M_{provas} < 5$  então  $M_{final} = minimo(M_{provas}; M_{disciplina})$
  - · Senão  $M_{final} = M_{discipling} = M_{teórica} \times 0,7 + M_{trabalhos} \times 0,3$
  - Sendo  $M_{teórica} = M_{questionários} \times 0, 3 + M_{provas} \times 0, 7$
- · Será aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 6.
  - · Observação: Não haverá provas substitutivas.

# Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos ii

- Conforme Art. 22 do Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, os alunos com média final entre 5 e 5,9 terão direito a uma avaliação complementar.
  - A avaliação complementar será realizada na primeira semana do próximo semestre letivo, em dia a ser definido no início do próximo semestre. A avaliação será oferecida a todos os alunos que atingiram a nota mínima em uma única ocasião e, portanto, o não comparecimento do aluno implicará em sua reprovação. Será considerado aprovado, com nota final 6, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6 na avaliação.

# Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos iii

 Estará automaticamente reprovado, com nota final 0,0 (zero), o aluno que, em qualquer dos trabalhos ou provas, apresentar evidências que tenha plagiado/copiado/colado em provas e outras atividades, quer seja de colegas, de material disponível na rede, de livros, ou qualquer outra fonte.

### Bibliografia i

#### Básica

- TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores. 6. ed.**, Pearson, 2013. 628 p. ISBN 9788581435398. (disponível na biblioteca virtual).
- GIMENEZ, Salvador P. **Microcontroladores 8051**, Pearson, 2005. 272 p. ISBN 9788587918284. (disponível na biblioteca virtual).
- · Manuais dos fabricantes (disponíveis eletronicamente).
- ORDONEZ, Edward David Moreno; PENTEADO, Cesar Giacomini; SILVA, Alexandre César Rodrigues Da. Microcontroladores e FPGAs: aplicações em automação. São Paulo: Novatec, 2005.
- AYALA, Kenneth J. The 8051 microcontroller: architecture, programming, and applications. St. Paul: West, c1991.

# Bibliografia ii

• PARHAMI, Behrooz. **Arquitetura de computadores: de microprocessadores a supercomputadores**. São Paulo: McGraw Hill, 2007. 560 p.

# Bibliografia iii

### Complementar

- Brown, S. & Vranesic, Z. Fundamentals of Digital Logic with Verilog Design, 3rd Ed., Mc Graw Hill, 2009 (disponível online)
- D. M. Harris & S. L. Harris Digital Design and Computer Architecture 2nd Ed., Elsevier, 2012 (2 exemplares na BCo, disponível no portal da CAPES)

### Conteúdo

### Plano de ensino

- Objetivos/Ementa
- Objetivos Específicos
- Estratégias de Ensino
- Atividades dos Alunos
- Recursos a serem utilizados
- Procedimentos de Avaliação do aprondizado dos alunos
- aprendizado dos alunos
- Bibliografia

### Estudo

- Organização
- Atividades
- Apoio
- Conselhos práticos
- Referências interessantes



# Organização

- · Planeje sua semana com antecedência;
  - · Planeje seu dia com antecedência;
- · Tenha um agenda e cumpra o que planejou;
  - · Senão: imediatismo, comodismo, improvisações;
- · Atividades avaliativas toda semana.
  - · A constância é importante e reduz o *overhead*

### **Atividades**

- · Comportamento ético!
  - · Pense nas consequências dos seus atos...
- · Entrega das atividades no Moodle
  - **Preste atenção** às orientações! Formatos (.pdf, .zip, etc.), Modelos, Nomes, Prazos, etc.



# Microprocessadores e Microcontroladores (27146)

Apresentação da Disciplina

Prof. Ricardo Menotti (menotti@ufscar.br)

Atualizado em: 6 de outubro de 2022

## Departamento de Computação

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia Universidade Federal de São Carlos