

# APOSTILA - CURSO DE FORMAÇÃO DE OBREIROS ADMC

---

---

## SUMÁRIO

### APOSTILA DO CURSO DE LIDERANÇA E OBREIROS

AD Mensageiros da Cidade - ADMC Sede

#### SUMÁRIO

#### INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Bem-vindo ao Curso!

Estrutura do Curso

#### AULA 1 - BOAS-VINDAS E TIPOS DE OBREIROS

Objetivos da Aula

Visão da ADMC

Missão da ADMC

Valores da ADMC

Os 4 Tipos de Obreiros (Baseado em 3 João)

1. GAIO - O que Serve por Amor (3 João 1-8)
2. DIÓTREFES - O que Serve para Aparecer (3 João 9-10)
3. "AMOSTRAÇÃO" - O que Serve por Título
4. DEMÉTRIO - O que Serve para Crescer (3 João 12)

Qual Tipo Você É?

Regras do Curso

#### AULA 2 - LIDERANÇA SERVIDORA

Objetivos da Aula

Ovelhas vs Trabalhadores

Ovelhas

Trabalhadores

A Identidade do Líder Servo

Jesus: O Modelo Perfeito

O Verdadeiro Líder

Todo Líder é Uma Ponte

Você Pode Ser:

Cuidando de Pessoas, Não de Funções

O Erro Comum

A Abordagem Correta

Perguntas Para Cada Membro da Equipe

Frases Para Gravar

### AULA 3 - LIDERANÇA QUE MULTIPLICA

Objetivos da Aula

Comunicação que Gera Unidade

Princípios de Comunicação

O Que Comunicar

Frases de PONTE

Frases de BARREIRA

Os 4 Estágios de Formação de Líderes

Estágio 1: EU FAÇO, VOCÊ OBSERVA

Estágio 2: EU FAÇO, VOCÊ AJUDA

Estágio 3: VOCÊ FAZ, EU SUPERVISIONO

Estágio 4: VOCÊ FAZ E MULTIPLICA

Delegação com Sabedoria

Por Que Delegar?

Mentiras que Impedem Delegação

Verdades Libertadoras

Como Delegar

Multiplicação: O Mandamento Final

Multiplicar vs Adicionar

A Pergunta Poderosa

O Legado de um Líder

Frases Para Gravar

### AULA 4 - SUBMISSÃO, DÍZIMOS E OFERTAS

Objetivos da Aula

Submissão Bíblica

O Que É Submissão

O Que NÃO É Submissão

Hierarquia Espiritual

Estrutura Administrativa da ADMC

Estrutura Ministerial

Estrutura Ministerial

## Departamentos da ADMC

O Dízimo: Princípios Bíblicos

O Que É o Dízimo

Por Que Dizimar

Roubar a Deus?

Como Dizimar

Ofertas: Além do Dízimo

Diferença Entre Dízimo e Oferta

Tipos de Ofertas

Princípios da Generosidade

O Exemplo do Líder

## AULA 5 - MINISTÉRIO COM CRIANÇAS

Objetivos da Aula

Jesus e as Crianças

O Valor das Crianças Para Jesus

Por Que Investir em Crianças

Crianças com Necessidades Especiais

Cada Criança é Imagem de Deus

Autismo (TEA - Transtorno do Espectro Autista)

O Que É

Características Comuns

Como Acolher

TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade)

O Que É

Características Comuns

Como Acolher

Outros Tipos de Necessidades

Deficiência Física

Síndrome de Down

Deficiência Auditiva/Visual

Segurança no Ministério Infantil

Protocolo de Check-in/Check-out

Regra dos Dois Adultos

Em Caso de Emergência

Princípios de Inclusão

O Que NUNCA Fazer

O Que SEMPRE Fazer

## FICHAS E MATERIAIS PRÁTICOS

Ficha 1: Autoavaliação - Tipos de Obreiro

Os 4 Tipos (Escala de 1 a 10)

Reflexão

Compromisso

Ficha 2: Meu Plano de Multiplicação

Quem Estou Formando Agora?

Quem Vou Começar a Formar?

Minha Ação Esta Semana

Ficha 3: Compromisso de Fidelidade

Submissão

Dízimos

Ofertas

Declaração

## VERSÍCULOS-CHAVE DO CURSO

Sobre Trabalho e Serviço

Sobre Liderança Servidora

Sobre Multiplicação

Sobre Pastoreio

Sobre Submissão

Sobre Dízimos

Sobre Ofertas

Sobre Crianças

Sobre Valor Pessoal

## FRASES MEMORÁVEIS

## ANOTAÇÕES PESSOAIS

# **APOSTILA DO CURSO DE LIDERANÇA E OBREIROS**

---

**AD Mensageiros da Cidade - ADMC Sede**

---

**Carga Horária:** 10 horas (5 aulas)

**Ano:** 2026

**Ministrantes:** - Pr. Leivyson Lima (Aulas 1, 4 e 5) - Pb. Adeilson Araújo (Aulas 2 e 3)

---

# SUMÁRIO

---

1. Introdução e Objetivos
  2. Aula 1 - Boas-Vindas e Tipos de Obreiros
  3. Aula 2 - Liderança Servidora
  4. Aula 3 - Liderança que Multiplica
  5. Aula 4 - Submissão, Dízimos e Ofertas
  6. Aula 5 - Ministério com Crianças
  7. Fichas e Materiais Práticos
  8. Versículos-Chave
-

# INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

---

## Bem-vindo ao Curso!

Este curso foi elaborado para formar líderes servos que multiplicam. Ao longo das 5 aulas, você será capacitado a:

- Conhecer a visão, missão e valores da ADMC
- Identificar qual tipo de obreiro você é e como crescer
- Liderar com coração de servo e clareza de propósito
- Comunicar-se de forma que gera unidade
- Identificar e formar novos líderes
- Submeter-se às autoridades da igreja
- Ser fiel nos dízimos e ofertas
- Ministrar com sabedoria para crianças especiais
- Criar cultura de alcance e multiplicação

## Estrutura do Curso

| Aula | Tema                                | Ministrante         |
|------|-------------------------------------|---------------------|
| 1    | Boas-Vindas e Tipos de Obreiros     | Pr. Leivyson Lima   |
| 2    | Liderança Servidora                 | Pb. Adeilson Araújo |
| 3    | Liderança que Multiplica            | Pb. Adeilson Araújo |
| 4    | Submissão, Dízimos e Ofertas        | Pr. Leivyson Lima   |
| 5    | Ministério com Crianças e Formatura | Pr. Leivyson Lima   |

---

# AULA 1 - BOAS-VINDAS E TIPOS DE OBREIROS

---

**Ministrante:** Pr. Leivysen Lima

## Objetivos da Aula

- Apresentar a visão, missão e valores da ADMC
  - Conhecer os 4 tipos de obreiros
  - Realizar autoavaliação pessoal
  - Estabelecer as regras do curso
- 

## Visão da ADMC

*“Ser uma igreja que transforma vidas através do Evangelho de Jesus Cristo, formando discípulos que fazem discípulos.”*

## Missão da ADMC

*“Proclamar o Evangelho, formar discípulos maduros e multiplicar líderes para a glória de Deus.”*

## Valores da ADMC

1. **Palavra de Deus** - A Bíblia é nossa única regra de fé e prática
  2. **Oração** - Dependência total de Deus
  3. **Comunhão** - Relacionamentos genuínos
  4. **Serviço** - Todos somos chamados a servir
  5. **Evangelismo** - Alcançar os perdidos
  6. **Discipulado** - Formar vidas
  7. **Excelência** - O melhor para Deus
- 

## Os 4 Tipos de Obreiros (Baseado em 3 João)

## 1. GAIO - O que Serve por Amor (3 João 1-8)

*"Amado, procedes fielmente em tudo o que fazes." - 3 João 5*

**Características:** - Ama a Deus e o próximo genuinamente - Serve sem esperar reconhecimento - Alegra-se com o sucesso dos outros - Hospeda, acolhe e sustenta a obra - É fiel mesmo quando ninguém vê

**Como reconhecer:** - Chega cedo e sai tarde - Faz além do esperado - Nunca reclama de servir - Celebra as conquistas dos outros

## 2. DIÓTREFES - O que Serve para Aparecer (3 João 9-10)

*"Diótrefes, que gosta de exercer a primazia entre eles..." - 3 João 9*

**Características:** - Gosta de ser o primeiro - Tem dificuldade de submissão - Compete com outros líderes - Rejeita autoridade - Fala mal dos outros - Exclui quem discorda dele

**Sinais de alerta:** - "Aqui quem manda sou eu" - Não aceita correção - Cria panelinha - Fala mal da liderança

## 3. "AMOSTRAÇÃO" - O que Serve por Título

**Características:** - Gosta do status de líder - Se ofende quando não é reconhecido - Trabalha mais quando está sendo observado - Quer os privilégios sem as responsabilidades - Faz questão de ser chamado pelo cargo

**Sinais de alerta:** - Só aparece em eventos grandes - Cobra reconhecimento público - Se ofende facilmente - Compara-se com outros

## 4. DEMÉTRIO - O que Serve para Crescer (3 João 12)

*"De Demétrio todos dão testemunho, até a própria verdade." - 3 João 12*

**Características:** - Bom testemunho de todos - Alinhado com a verdade - Busca crescer genuinamente - Aprende com humildade - Ensina com paciência - Forma outros líderes

**Como reconhecer:** - Aceita feedback com gratidão - Busca aprender sempre - Admite erros - Investe em outros

## Qual Tipo Você É?

**Pergunta de reflexão:** - Se ninguém me visse servindo, eu continuaria da mesma forma? - Como reajo quando outro líder recebe reconhecimento? - Minha família diria que sou mais "espiritual" na igreja ou em casa?

---

## Regras do Curso

1. **Presença** - Mínimo 80% para certificação
  2. **Pontualidade** - Chegar no horário
  3. **Participação** - Engajar nas dinâmicas
  4. **Celular** - Silencioso durante as aulas
  5. **Respeito** - Com colegas e ministrantes
  6. **Confidencialidade** - O que é dito aqui, fica aqui
  7. **Aplicação** - Colocar em prática o aprendido
-

# AULA 2 - LIDERANÇA SERVIDORA

---

**Ministrante:** Pb. Adeilson Araújo

## Objetivos da Aula

- Compreender a diferença entre ovelhas e trabalhadores
  - Desenvolver a identidade do líder servo
  - Aprender a ser ponte entre pastor e equipe
  - Cuidar de pessoas, não apenas de funções
- 

## Ovelhas vs Trabalhadores

*"A seara é grande, mas poucos são os trabalhadores. Roguem, pois, ao Senhor da seara que envie trabalhadores para a sua seara." - Mateus 9:37-38*

### Ovelhas

- Precisam de pastoreio constante
- Dependem do pastor para tudo
- Reclamam mais do que contribuem
- Esperam ser servidas
- Fogem das responsabilidades

### Trabalhadores

- Precisam de aperfeiçoamento e desafio
- Assumem responsabilidades
- Contribuem mais do que reclamam
- Servem aos outros
- Abraçam as responsabilidades

**Pergunta-chave:** Você é ovelha ou trabalhador?

---

## A Identidade do Líder Servo

*"Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo; e quem quiser ser o primeiro deverá ser escravo de todos." - Marcos 10:43-44*

## **Jesus: O Modelo Perfeito**

- Lavou os pés dos discípulos (João 13)
- Não veio para ser servido, mas para servir
- Deu a própria vida pelos outros

## **O Verdadeiro Líder**

- Serve antes de liderar
  - Lidera servindo
  - Seu exemplo fala mais alto que palavras
  - Não busca títulos, busca resultados
  - Cuida das pessoas, não apenas das tarefas
- 

## **Todo Líder é Uma Ponte**

O líder intermediário conecta:

PASTOR/VISÃO <----> LÍDER (PONTE) <----> EQUIPE/SERVOS

### **Você Pode Ser:**

**PONTE que conecta:** - Transmite a visão com entusiasmo - Traduz a linguagem do pastor - Defende a liderança - Gera unidade

**BARREIRA que bloqueia:** - Critica a visão - Distorce as mensagens - Fala mal do pastor - Gera divisão

**Pergunta:** Você tem sido ponte ou barreira?

---

## **Cuidando de Pessoas, Não de Funções**

*"Pastoreiem o rebanho de Deus... não por obrigação, mas de livre vontade... sendo exemplos para o rebanho." - 1 Pedro 5:2-3*

## **O Erro Comum**

- Focar apenas na tarefa
- Ignorar o coração das pessoas

- Tratar servos como peças
- Substituir pessoas sem cuidar delas

## A Abordagem Correta

- Conhecer as histórias das pessoas
- Perguntar “como você está?” e realmente ouvir
- Celebrar vitórias pessoais
- Apoiar em momentos difíceis
- Investir além do serviço

## Perguntas Para Cada Membro da Equipe

1. Como está sua vida espiritual?
  2. Como está sua família?
  3. Como está seu trabalho/estudos?
  4. Em que posso ajudar você?
  5. O que você está aprendendo?
- 

## Frases Para Gravar

*“Líder não precisa de consolo o tempo todo. Precisa de direção, de desafio e de propósito.”*

*“A colheita não está parada por falta de gente. Está parada por falta de líderes preparados para colher.”*

*“A equipe não precisa de um chefe, precisa de um líder que serve com amor e conduz com propósito.”*

---

# AULA 3 - LIDERANÇA QUE MULTIPLICA

---

**Ministrante:** Pb. Adeilson Araújo

## Objetivos da Aula

- Desenvolver comunicação que gera unidade
  - Conhecer os 4 estágios de formação
  - Aprender a delegar com sabedoria
  - Criar cultura de multiplicação
- 

## Comunicação que Gera Unidade

### Princípios de Comunicação

1. **Seja claro** - Não deixe espaço para interpretações erradas
2. **Seja consistente** - A mesma mensagem para todos
3. **Seja oportuno** - No tempo certo
4. **Seja respeitoso** - Tom adequado
5. **Seja conectado** - Relacione com a visão maior

### O Que Comunicar

- Expectativas claras
- Feedbacks regulares
- Mudanças com antecedência
- Reconhecimento público
- Correção em particular

### Frases de PONTE

- “O pastor está sempre sensível ao mover de Deus”
- “Essa mudança vai nos ajudar a alcançar mais pessoas”
- “Vamos abraçar isso juntos”
- “Nosso coração é o mesmo: ganhar vidas para Cristo”

### Frases de BARREIRA

- “Também não entendi, mas fazer o quê...”
- “O pastor mandou, então...”
- “Eu acho estranho, mas vamos tentar”

---

## Os 4 Estágios de Formação de Líderes

*"O que de mim ouviste, transmite a homens fiéis que sejam também capazes de ensinar outros." - 2 Timóteo 2:2*

### Estágio 1: EU FAÇO, VOCÊ OBSERVA

- Modelo totalmente
- Explique o que está fazendo e por quê
- Deixe perguntar
- Mostre os bastidores

### Estágio 2: EU FAÇO, VOCÊ AJUDA

- Envolva gradualmente
- Dê pequenas responsabilidades
- Supervisione de perto
- Encoraje tentativas

### Estágio 3: VOCÊ FAZ, EU SUPERVISIONO

- Delegue a tarefa completa
- Esteja disponível para dúvidas
- Dê feedback construtivo
- Celebre os acertos

### Estágio 4: VOCÊ FAZ E MULTIPLICA

- Autonomia total
- Supervisão distante
- A pessoa começa a formar outros
- Ciclo se repete

---

## Delegação com Sabedoria

### Por Que Delegar?

- Desenvolve pessoas
- Multiplica capacidade
- Previne burnout

- Forma sucessores

## Mentiras que Impedem Delegação

- “Ninguém faz como eu”
- “Vai demorar mais ensinar”
- “Se eu delegar, vão me substituir”
- “Sou responsável, tenho que fazer tudo”

## Verdades Libertadoras

- “Bom o suficiente” nas mãos de muitos > “perfeito” nas mãos de um
- Investir tempo formando multiplica eternamente
- Ser substituído é sinal de sucesso
- Responsabilidade é formar, não fazer tudo

## Como Delegar

1. **Identifique** a pessoa certa (FAD: Fidelidade, Disponibilidade, Disposição)
2. **Explique** a importância da tarefa
3. **Modele** fazendo junto
4. **Delegue** com clareza de expectativas
5. **Supervisione** com pontos de prestação de contas
6. **Corrija** com gentileza
7. **Celebre** o crescimento

---

## Multiplicação: O Mandamento Final

*“Ide e fazei discípulos de todas as nações.” - Mateus 28:19*

## Multiplicar vs Adicionar

- **Adicionar:** Eu faço tudo = crescimento limitado
- **Multiplicar:** Eu formo outros que formam outros = crescimento exponencial

## A Pergunta Poderosa

*“Se você não está formando ninguém, o que acontece se você sair ou adoecer?”*

## O Legado de um Líder

Não é medido por: - Quantas coisas você fez - Quanto tempo você serviu - Quantos títulos você teve

É medido por: - Quantos líderes você formou - Quem continua a obra quando você sai - Quantas gerações você influenciou

---

### Frases Para Gravar

*“Multiplicar é mais poderoso do que reter.”*

*“Formar é liberar, não prender.”*

*“O maior sucesso de um líder é ser substituído por alguém que ele mesmo formou.”*

---

# AULA 4 - SUBMISSÃO, DÍZIMOS E OFERTAS

---

**Ministrante:** Pr. Leivyson Lima

## Objetivos da Aula

- Compreender a submissão bíblica
  - Conhecer a estrutura da ADMC
  - Entender os princípios do dízimo
  - Desenvolver coração generoso
- 

## Submissão Bíblica

*"Todo homem esteja sujeito às autoridades superiores; porque não há autoridade que não proceda de Deus; e as autoridades que existem foram por ele instituídas." - Romanos 13:1*

### O Que É Submissão

- Reconhecer a autoridade estabelecida por Deus
- Respeitar mesmo quando discorda
- Seguir a liderança com coração disposto
- Confiar que Deus age através das autoridades

### O Que NÃO É Submissão

- Concordar com tudo cegamente
- Ser passivo diante de pecado
- Perder sua personalidade
- Aceitar abuso

### Hierarquia Espiritual

DEUS



PASTOR PRESIDENTE



PASTORES/PRESBÍTEROS



DIÁCONOS/LÍDERES

## Estrutura Administrativa da ADMC

### Estrutura Ministerial

| Cargo                       | Função                         |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Pastor Dirigente/Presidente | Direção geral da igreja        |
| 1º Vice-Presidente          | Auxílio direto ao pastor       |
| 2º Vice-Presidente          | Suporte à liderança            |
| Secretaria                  | Administração e registros      |
| Tesouraria                  | Finanças e prestação de contas |
| Comissão Fiscal             | Auditoria e transparência      |
| Patrimônio                  | Bens da igreja                 |
| Zeladoria                   | Manutenção e limpeza           |

### Estrutura Ministerial

| Ordem               | Função                   |
|---------------------|--------------------------|
| Evangelistas        | Pregação e evangelismo   |
| Pastores            | Pastoreio e ensino       |
| Presbíteros         | Governo e aconselhamento |
| Diáconos/Diaconisas | Serviço prático          |
| Auxiliares          | Apoio aos ministérios    |

### Departamentos da ADMC

- Som e Áudio
- Redes Sociais
- Projeção
- Live/Transmissão
- Iluminação

- Recepção
  - Acolhimento
  - Consolidação
  - Assistência Social
  - Louvor e Adoração
- 

## O Dízimo: Princípios Bíblicos

*"Trazei todos os dízimos à casa do tesouro, para que haja mantimento na minha casa, e depois fazei prova de mim, diz o SENHOR dos Exércitos, se eu não vos abrir as janelas do céu, e não derramar sobre vós uma bênção tal até que não haja lugar suficiente para a colherdes." - Malaquias 3:10*

### O Que É o Dízimo

- 10% de toda renda
- Pertence ao Senhor
- É santo (separado para Deus)
- Não é opcional para o cristão

### Por Que Dizimar

1. **É mandamento bíblico** - Não negociável
2. **Reconhece que tudo vem de Deus** - Ele é o dono
3. **Sustenta a obra** - Mantém a igreja funcionando
4. **Libera bênçãos** - Deus desafia: "provai-me"
5. **Demonstra fé** - Confio que Deus provê

### Roubar a Deus?

*"Roubará o homem a Deus? Todavia vós me roubais e dizeis: Em que te roubamos? Nos dízimos e nas ofertas." - Malaquias 3:8*

**Não dizimar é:** - Roubar o que pertence a Deus - Fechar as janelas do céu - Dar lugar ao devorador - Viver debaixo de maldição

### Como Dizimar

1. **Primeiro** - Antes de qualquer despesa
2. **Fielmente** - Todo mês, sem falhar

3. **Integralmente** - 10% completos
  4. **Com alegria** - Não por obrigação
  5. **Na igreja local** - Casa do tesouro
- 

## Ofertas: Além do Dízimo

*"Cada um contribua segundo propôs no seu coração, não com tristeza ou por necessidade; porque Deus ama ao que dá com alegria." - 2 Coríntios 9:7*

### Diferença Entre Dízimo e Oferta

| Dízimo      | Oferta       |
|-------------|--------------|
| 10% fixo    | Valor livre  |
| Obrigatório | Voluntário   |
| Devolução   | Doação       |
| Fidelidade  | Generosidade |

### Tipos de Ofertas

- **Ofertas regulares** - Cultos e reuniões
- **Ofertas missionárias** - Sustento de missionários
- **Ofertas especiais** - Projetos e campanhas
- **Primícias** - Primeiro fruto de algo novo

### Princípios da Generosidade

1. Deus ama quem dá com alegria
  2. Quem semeia pouco, colhe pouco
  3. Quem semeia em abundância, colhe em abundância
  4. É mais bem-aventurado dar do que receber
- 

## O Exemplo do Líder

Como obreiro/líder, você é EXEMPLO em:

- Fidelidade no dízimo
- Generosidade nas ofertas

- Transparência financeira
- Não murmurar sobre dinheiro
- Confiar na provisão de Deus

*“O que é fiel no pouco também é fiel no muito.” - Lucas 16:10*

---

# AULA 5 - MINISTÉRIO COM CRIANÇAS

---

Ministrante: Pr. Leivyson Lima

## Objetivos da Aula

- Valorizar o ministério infantil
  - Entender necessidades especiais
  - Aplicar protocolos de segurança
  - Praticar inclusão com sabedoria
- 

## Jesus e as Crianças

*"Deixai vir a mim as crianças e não as impeçais, porque delas é o Reino de Deus." - Marcos 10:14*

### O Valor das Crianças Para Jesus

- Jesus as abençoou pessoalmente
- Repreendeu quem as impedia
- As usou como exemplo de fé
- Disse que delas é o Reino

### Por Que Investir em Crianças

1. **São o presente da igreja** - Não apenas o futuro
  2. **Formam valores cedo** - Impacto duradouro
  3. **Influenciam famílias** - Porta de entrada
  4. **São receptivas** - Coração aberto
  5. **Jesus as valoriza** - Nós também devemos
- 

## Crianças com Necessidades Especiais

*"Porque Tu formaste o meu interior, Tu me teceste no seio de minha mãe. Graças Te dou, visto que por modo assombrosamente maravilhoso me formaste." - Salmo 139:13-14*

## Cada Criança é Imagem de Deus

- Valor não está na capacidade
  - Todas merecem amor e respeito
  - Deus não comete erros
  - A igreja deve ser lugar de acolhimento
- 

## Autismo (TEA - Transtorno do Espectro Autista)

### O Que É

- Condição neurológica (não é doença)
- Afeta comunicação e interação social
- Pode incluir comportamentos repetitivos
- Existe em diferentes níveis

### Características Comuns

- Dificuldade com mudanças de rotina
- Sensibilidade sensorial (luz, som, toque)
- Pode evitar contato visual
- Interesses específicos intensos
- Pode ter dificuldade de comunicação

### Como Acolher

- Ambiente previsível e calmo
  - Avisar mudanças com antecedência
  - Respeitar o espaço pessoal
  - Usar linguagem clara e direta
  - Ter paciência com o tempo de resposta
  - Oferecer atividades alternativas
- 

## TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade)

### O Que É

- Condição neurológica
- Afeta atenção e controle de impulsos

- Pode incluir hiperatividade
- Não é “falta de educação”

## Características Comuns

- Dificuldade de concentração
- Agitação constante
- Fala muito e interrompe
- Dificuldade de esperar a vez
- Energia aparentemente inesgotável

## Como Acolher

- Atividades curtas e variadas
  - Movimento é aliado, não inimigo
  - Dar tarefas de responsabilidade
  - Feedback positivo frequente
  - Evitar punições que humilham
  - Sentar perto do professor
- 

## Outros Tipos de Necessidades

### Deficiência Física

- Adaptar espaço para acessibilidade
- Não tratar como incapaz
- Incluir nas atividades (adaptar, não excluir)
- Perguntar antes de ajudar

### Síndrome de Down

- Mais tempo para aprender
- Repetição é importante
- Muito carinho e afeto
- Celebrar cada conquista
- Usar mais recursos visuais

### Deficiência Auditiva/Visual

- Posicionar bem na sala
- Usar recursos visuais/táteis
- Falar de frente (leitura labial)
- Materiais em braile se necessário

---

## Segurança no Ministério Infantil

### Protocolo de Check-in/Check-out

1. Criança só entra com responsável
2. Registrar nome e contato
3. Dar identificação (pulseira, crachá)
4. Criança só sai com quem entregou
5. Conferir identificação na saída

### Regra dos Dois Adultos

- Nunca um adulto sozinho com criança
- Portas com visibilidade
- Câmeras se possível
- Banheiro acompanhado por dois

### Em Caso de Emergência

- Ter contato dos pais acessível
  - Saber de alergias e medicações
  - Conhecer saídas de emergência
  - Ter kit de primeiros socorros
- 

## Princípios de Inclusão

### O Que NUNCA Fazer

- Dizer “Deus está curando” negando a condição
- Tratar a criança como “coitadinha”
- Isolar “para não atrapalhar”
- Culpar os pais
- Prometer cura

### O Que SEMPRE Fazer

- Tratar com dignidade e respeito
- Perguntar aos pais como ajudar
- Celebrar cada pequeno progresso
- Criar ambiente seguro e acolhedor
- Treinar a equipe

---

# FICHAS E MATERIAIS PRÁTICOS

---

## Ficha 1: Autoavaliação - Tipos de Obreiro

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Os 4 Tipos (Escala de 1 a 10)

| Tipo         | Descrição                       | Nota |
|--------------|---------------------------------|------|
| GAIO         | Sirvo por amor genuíno          | ____ |
| DIÓTREFES    | Tenho traços de querer aparecer | ____ |
| "AMOSTRAÇÃO" | Busco reconhecimento            | ____ |
| DEMÉTRIO     | Busco crescer e dar testemunho  | ____ |

### Reflexão

1. Se ninguém me visse, eu continuaria servindo igual?

- Sim, com certeza
- Provavelmente sim
- Provavelmente não
- Honestamente, não

2. Como reajo quando outro recebe reconhecimento?

- Me alegro genuinamente
- Fico indiferente
- Sinto frustração
- Fico ressentido

3. Minha família diria que sou mais espiritual na igreja ou em casa?

---

### Compromisso

A partir de hoje, me comprometo a:

---

---

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

---

## Ficha 2: Meu Plano de Multiplicação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Quem Estou Formando Agora?

Pessoa 1: \_\_\_\_\_

- Estágio 1: Eu faço, ela observa
- Estágio 2: Eu faço, ela ajuda
- Estágio 3: Ela faz, eu supervisiono
- Estágio 4: Ela faz e multiplica

Próximo passo: \_\_\_\_\_

---

Pessoa 2: \_\_\_\_\_

- Estágio 1: Eu faço, ela observa
- Estágio 2: Eu faço, ela ajuda
- Estágio 3: Ela faz, eu supervisiono
- Estágio 4: Ela faz e multiplica

Próximo passo: \_\_\_\_\_

---

### Quem Vou Começar a Formar?

Pessoa: \_\_\_\_\_

Por quê esta pessoa? - [ ] Tem fidelidade - [ ] Tem disponibilidade - [ ] Tem disposição - [ ] Tem coração de servo - [ ] Está alinhada com a visão

Primeiro passo: \_\_\_\_\_

Quando: \_\_\_\_\_

---

### Minha Ação Esta Semana

---

---

Parceiro de prestação de contas: \_\_\_\_\_

---

## **Ficha 3: Compromisso de Fidelidade**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### **Submissão**

Eu me comprometo a: - [ ] Respeitar e honrar meu pastor e líderes - [ ] Não falar mal das autoridades da igreja - [ ] Ser leal à visão da ADMC - [ ] Submeter minhas ideias à aprovação pastoral - [ ] Orar por minhas autoridades

### **Dízimos**

Minha situação atual: - [ ] Sou dizimista fiel (100%) - [ ] Sou dizimista irregular - [ ] Não sou dizimista, mas quero começar - [ ] Tenho dificuldades financeiras

Eu me comprometo a: - [ ] Ser fiel no dízimo de toda minha renda - [ ] Entregar o dízimo PRIMEIRO - [ ] Confiar na provisão de Deus

### **Ofertas**

Eu me comprometo a: - [ ] Dar ofertas com alegria - [ ] Contribuir para projetos da igreja - [ ] Ser generoso com outros

### **Declaração**

Eu, \_\_\_\_\_, diante de Deus, declaro meu compromisso de ser fiel em todas as áreas.

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

# VERSÍCULOS-CHAVE DO CURSO

---

## Sobre Trabalho e Serviço

*"A seara é grande, mas poucos são os trabalhadores. Roguem, pois, ao Senhor da seara que envie trabalhadores para a sua seara."*

**Mateus 9:37-38**

## Sobre Liderança Servidora

*"Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo; e quem quiser ser o primeiro deverá ser escravo de todos."*

**Marcos 10:43-44**

## Sobre Multiplicação

*"O que de mim ouviste, transmite a homens fiéis que sejam também capazes de ensinar outros."*

**2 Timóteo 2:2**

## Sobre Pastoreio

*"Pastoreiem o rebanho de Deus que está aos seus cuidados. Olhem por ele, não por obrigação, mas de livre vontade. Não ajam como dominadores, mas como exemplos."*

**1 Pedro 5:2-3**

## Sobre Submissão

*"Todo homem esteja sujeito às autoridades superiores; porque não há autoridade que não proceda de Deus."*

**Romanos 13:1**

## Sobre Dízimos

*"Trazei todos os dízimos à casa do tesouro... e provai-me, diz o Senhor, se eu não vos abrir as janelas do céu."*

**Malaquias 3:10**

## Sobre Ofertas

*"Cada um contribua segundo propôs no seu coração, não com tristeza ou por necessidade; porque Deus ama ao que dá com alegria."*

**2 Coríntios 9:7**

## Sobre Crianças

*"Deixai vir a mim as crianças e não as impeçais, porque delas é o Reino de Deus."*

**Marcos 10:14**

## Sobre Valor Pessoal

*"Porque Tu formaste o meu interior, Tu me teceste no seio de minha mãe. Graças Te dou, visto que por modo assombrosamente maravilhoso me formaste."*

**Salmo 139:13-14**

---

# FRASES MEMORÁVEIS

---

*“A colheita não está parada por falta de gente. Está parada por falta de líderes preparados para colher.”*

*“Líder não precisa de consolo o tempo todo. Precisa de direção, de desafio e de propósito.”*

*“Todo líder é uma ponte que conecta o coração do pastor ao coração dos servos.”*

*“A equipe não precisa de um chefe, precisa de um líder que serve com amor e conduz com propósito.”*

*“Multiplicar é mais poderoso do que reter.”*

*“Formar é liberar, não prender.”*

*“O maior sucesso de um líder é ser substituído por alguém que ele mesmo formou.”*

*“Se você não está formando ninguém, o que acontece se você sair ou adoecer?”*

*“O que é fiel no pouco também é fiel no muito.”*

*“Deus não comete erros. Cada criança é imagem Dele.”*

---

## ANOTAÇÕES PESSOAIS

**Curso de Liderança e Obreiros - ADMC Sede 2026**

**Ministrantes:** Pr. Leivyson Lima | Pb. Adeilson Araújo

*“Multiplicar é mais poderoso que reter”*