

# Trabajo Práctico I

Psicoestadística. Facultad de Educación. UCC

*Alfonso, Matías A.*

*11 de mayo de 2018*

```
library(DescTools) ## Para calcular el V de Cramer's
library(readxl)    ## Cargamos la librería para abrir el xls
library(ggplot2)
library(dplyr)
library(tidyr)
library(e1071)
```

## Actividad

Diríjase al siguiente link <https://datosestadistica.cba.gov.ar/dataset/indicadores-del-ra-de-educacion> y descargue el Anuario del Ministerio de Educación del Año 2016 de la provincia de Córdoba.

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el total de alumnos matriculados en escuelas especiales en la provincia de Córdoba? ¿Cuál es el total para cada uno de los niveles: Inicial, Primario y Secundario?
- Calcule el porcentaje de alumnos matriculados en el nivel Primario, Secundario y Terciario con el total matriculado en todo el sistema educativo.
- Queremos saber cómo ha sido la integración de alumnos de colegios especiales a colegios comunes. Analice los gráficos de la página 166. Interprete. ¿La integración aumentó o disminuyó entre los años 2012 y 2016? ¿Cómo a sido esa evolución en los colegios públicos y en los colegios privados?
- Diríjase a las páginas 168 y 169. Calcule los porcentajes de alumnos que reciben integración de tipo **simultánea** y **apoyo** para los años 2012 y 2016, en relación al total de alumnos integrados. Compare y describa la variación de esos porcentajes a lo largo de esos años.