

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**

Año lectivo **2018** Cátedra **P**

Docente **MATIAS ADRIAN ALFONSO**

OBJETIVOS GENERALES

- * Proveer de herramientas para la descripción y el análisis de datos cuantitativos en las ciencias sociales.
- * Brindar una introducción a los conceptos teóricos y procedimientos estadísticos para el análisis de datos, que le faciliten al alumno la profundización en herramientas específicas cuando sea necesario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Reconocer el concepto de medición en sus posibilidades y limitaciones dentro de las ciencias sociales.
- * Describir de manera resumida un conjunto de datos cuantitativos.
- * Introducir la noción de inferencia y de generalización de resultados
- * Interpretar los indicadores estadísticos que sintetizan un conjunto de datos y desarrollar la capacidad de redactarlos de manera comprensible, más allá de las expresiones técnicas.

SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

La asignatura ofrece los conocimientos básicos de estadística necesarios para la lectura de trabajos de investigación, la participación en investigaciones y la realización de trabajos solicitados como requisito en distintas asignaturas o como trabajos finales.

Se promueve la formación de actitudes críticas hacia el empleo de procedimientos cuantitativos en las Ciencias Sociales identificando las limitaciones y posibilidades de cada uno de ellos. SE respeta el ordenamiento secuencial entre las estadística descriptiva y la inferencia. La primera provee medios para resumir un conjunto de datos y la segunda para extender las conclusiones obtenidas en una muestra a la población de referencia.

CONTENIDOS

Unidad 1

Medición. Individuos, variables, categorías. Los símbolos numéricos y su empleo en la medición. Escalas de medición. Escala nominal, ordinal, interalar y proporcional.

Unidad 2

Presentación de los datos. Matriz de datos. Tablas de distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas y relativas, simples y acumuladas. Representaciones gráficas de distribuciones de frecuencias. Histograma. Polígonos de frecuencia.

Unidad 3

Medidas de centralidad. Modo, mediana, cuartiles, percentiles, media aritmética. Medidas de variabilidad

Unidad 4

Relaciones entre variables. Medidas de la intensidad de las asociación según el nivel de medición de las variables

Unidad 5

Bases de probabilidad. Axiomas de probabilidad. Probabilidad condicional. Noción de eventos independientes. Formas de asignación de probabilidad. Probabilidad a priori y a posteriori.

Unidad 6

Distribuciones comunes. Distribución binomial. Distribución normal. Puntuaciones estándar. Cálculo de área entre puntajes z dados. Cálculo de los puntajes z que determinana un área dada.

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**Año lectivo **2018** Cátedra **P**
A

Unidad 7

Muestreo. Definición de conceptos, población, muestra. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos

BIBLIOGRAFIA

Aron A. y Aron E.: Estadística para psicología. Buenos Aires: Pearson Education. 2001
Bologna E.: Estadística para Psicología y Educación. Córdoba: Brujas. 2016.
Baranger D.: Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Misiones, Editorial Universitaria, 1992.
Blalock H.: Estadística social. México, Fondo de Cultura Económica. J. J., 1986.
Grasso L.T.: Introducción a la estadística en Ciencias Sociales y del Comportamiento. Córdoba, Facultad de Psicología de la UNC. 2008.
Spiegel M.: Estadística. Madrid, Mc Graw Hill. 1992.

METODOLOGÍA

Las clases presenciales se dividirán entre la exposición del docente, con modalidad de clase magistral, de contenidos teóricos y aplicaciones, y la realización de ejercicios por parte de los alumnos en colaboración con el docente. Para la modalidad práctica se introducción la utilización del software Infostat.

Se realizarán tutorías virtuales a través del Moodle del Campus Virtual. En este espacio se complementará la formación con recursos didácticos bajo demanda y consulta de los alumnos. Entre estos recursos se cuenta con el dictado de clases virtuales vía streaming. Adicionalmente se administrarán foros temáticos para cada unidad de la materia.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES**Clase 1**

Los símbolos numéricos y su empleo en la medición. Escalas de medición. Escalas nominal, ordinal, intervalar y proporcional.

Presentación de los datos. Matriz de datos. Tablas de distribución de frecuencias.

Representaciones gráficas de distribuciones de frecuencias. Medidas de centralidad. Modo, mediana, cuartiles, percentiles, media aritmética.

Clase 2

Medidas de variabilidad. Recorrido, amplitud semi-intercuartilar, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación. Simetría y asimetría de una distribución.

Relaciones entre variables. Medidas de la intensidad de la asociación según el nivel de medición de las variables.

Clase 3

Bases de probabilidad. Axiomas de probabilidad. Probabilidad condicional. Noción de eventos independientes. Formas de asignación de probabilidad. Probabilidad a priori y a posteriori.

Distribuciones comunes. Distribución binomial. Distribución normal. Puntuaciones standard. Cálculo de área entre puntajes z dados. Cálculo de los puntajes z que determinan un área dada.

Clase 4

Muestreo. Definición de conceptos, población, muestra. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Se realizará una guía de actividades prácticas que los alumnos deberán entregar y será calificada. Los ejercicios estarán principalmente orientados a la práctica de la lectura y descripción de resultados.

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**Año lectivo **2018** Cátedra **P**
A

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Se tomarán tres evaluaciones parciales múltiple choice a través de Moodle, a libro abierto. Las evaluaciones podrán ser realizadas indefinidas veces con la limitación de que solo se podrán realizar 3 intentos por hora y tendrán un periodo de realización restringido. Las evaluaciones deberán ser aprobadas con un 70% para aprobar.

Adicionalmente se les solicitará la entrega de un trabajo práctico con guía, que deberán entregar en formato papel o por aula virtual. Se otorgarán puntos a cada actividad de la guía en función de criterios estructurados. Para la aprobación se les solicitará 50% del puntaje total de la guía. En caso de reprobar se les permitirá una instancia de recuperación.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Obtendrán la condición de regulares los alumnos que hayan asistido al 80% de las clases presenciales, hayan aprobado el trabajo práctico integrador y tengan los tres parciales múltiple choice de Moodle con más del 70% de las respuestas correctas.