

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**
Año lectivo **2019** Cátedra **P**
Docente **MATIAS ADRIAN ALFONSO**

OBJETIVOS GENERALES

- * Proveer de herramientas para la descripción y el análisis de datos cuantitativos en las ciencias sociales.
- * Brindar una introducción a los conceptos teóricos y procedimientos estadísticos para el análisis de datos, que le faciliten al alumno la profundización en herramientas específicas cuando sea necesario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Reconocer el concepto de medición en sus posibilidades y limitaciones dentro de las ciencias sociales.
- * Describir de manera resumida un conjunto de datos cuantitativos.
- * Introducir la noción de inferencia y de generalización de resultados.
- * Interpretar los indicadores estadísticos que sintetizan un conjunto de datos y desarrollar la capacidad de redactarlos de manera comprensible, más allá de las expresiones técnicas.

SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

La asignatura ofrece los conocimientos básicos de estadística necesarios para la lectura de trabajos de investigación, la participación en investigaciones y la realización de trabajos solicitados como requisito en distintas asignaturas o como trabajos finales. Se promueve la formación de actitudes críticas hacia el empleo de procedimientos cuantitativos en las Ciencias Sociales identificando las limitaciones y posibilidades de cada uno de ellos. Se respeta el ordenamiento secuencial entre la estadística descriptiva y la inferencial. La primera provee medios para resumir un conjunto de datos y la segunda para extender las conclusiones obtenidas en una muestra a la población de referencia.

CONTENIDOS

Unidad 1

Medición. Unidad de análisis, variables, categorías. Los símbolos numéricos y su empleo en la medición. Escalas de medición. Escala nominal, ordinal, intervalar y proporcional.

Unidad 2

Presentación de los datos. Matriz de datos. Tablas de distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas y relativas, simples y acumuladas. Representaciones gráficas de distribuciones de frecuencias. Histograma. Polígonos de frecuencia. Gráfico de barras para la frecuencia.

Unidad 3

Medidas de centralidad. Proporción, modo, mediana, cuartiles, percentiles, media aritmética. Medidas de variabilidad. Varianza, desvío estándar, coeficiente de variación, recorrido, recorrido intercuartilar y semi recorrido intercuartilar. Representación gráfica de medidas de resumen. Boxplots, gráfico de barras. El individuo en relación a su grupo. Puntaje z.

Unidad 4

Relaciones entre variables. Independencia de variables. Tablas de contingencia. Frecuencias observadas y frecuencias esperadas. Medidas de la intensidad de las asociaciones según el nivel de medición de las variables. Chi cuadrado, Q de Kendall, Phi de Yule, Coeficiente de contingencia C de Pearson, V de Cramer, r de Spearman, r de Pearson. Representaciones gráficas de asociación de variables. Gráfico de puntos.

Unidad 5

Bases de probabilidad. Axiomas de probabilidad. Probabilidad condicional. Definición de eventos

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**Año lectivo **2019** Cátedra **P**
A

independientes . Formas de asignación de probabilidad. Probabilidad a priori y a posteriori.

Unidad 6

Distribuciones comunes. Distribución binomial. Distribución normal. Puntuaciones estándar. Cálculo de área entre puntajes z dados. Cálculo de los puntajes z que determinana un área dada.

Unidad 7

Muestreo. Definición de conceptos, población, muestra. Muestreos probabilísticos. Aleatorio simple, sistemático, estratificado y por conglomerados. Muestreos no probabilísticos. Muestreo por cuotas, intencional, autoelegido, accidental y bola de nieve.

BIBLIOGRAFIA

Aron A. y Aron E.: Estadística para psicología. Buenos Aires: Pearson Education. 2001}
Bologna E.: Estadística para Psicología y Educación. Córdoba: Brujas. 2016.
Baranger D.: Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Misiones, Editorial Universitaria, 1992.
Blalock H.: Estadística social. México, Fondo de Cultura Económica. J. J., 1986.
Grasso L.T.: Introducción a la estadística en Ciencias Sociales y del Comportamiento. Córdoba, Facultad de Psicología de la UNC. 2008.
Spiegel M.: Estadística. Madrid, Mc Graw Hill. 1992

METODOLOGÍA

Las clases presenciales se dividirán entre la exposición del docente, con modalidad de clase magistral, de contenidos teóricos y aplicaciones, y la realización de ejercicios por parte de los alumnos en colaboración con el docente.

Se realizarán tutorías virtuales a través del Moodle del Campus Virtual. En este espacio se complementará la formación con recursos didácticos bajo demanda y consulta de los alumnos. Entre estos recursos se cuenta con el dictado de clases virtuales via streaming. Adicionalmente se administrarán foros temáticos para cada unidad de la materia.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES**Clase 1**

Los símbolos numéricos y su empleo en la medición. Escalas de medición. Escalas nominal, ordinal, intervalar y proporcional.

Presentación de los datos. Matriz de datos. Tablas de distribución de frecuencias.

Representaciones gráficas de distribuciones de frecuencias. Medidas de centralidad. Modo, mediana, cuartiles, percentiles, media aritmética.

Clase 2

Medidas de variabilidad. Recorrido, amplitud semi-intercuartilar, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación. Simetría y asimetría de una distribución.

Relaciones entre variables. Medidas de la intensidad de la asociación según el nivel de medición de las variables.

Clase 3

Bases de probabilidad. Axiomas de probabilidad. Probabilidad condicional. Noción de eventos independientes. Formas de asignación de probabilidad. Probabilidad a priori y a posteriori.

Distribuciones comunes. Distribución binomial. Distribución normal. Puntuaciones standard. Cálculo de área entre puntajes z dados. Cálculo de los puntajes z que determinan un área dada.

Clase 4

Muestreo. Definición de conceptos, población, muestra. Muestreos probabilísticos y no

Unidad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**Asignatura **PSICOESTADÍSTICA (10095)**Año lectivo **2019** Cátedra **P**
A

probabilísticos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Se realizará una guía de actividades prácticas. Los ejercicios estarán principalmente orientados a la práctica de la lectura y descripción de resultados.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Se tomarán 2 exámenes parciales múltiple choice a través de Moodle, a libro abierto. La evaluación podrá ser realizadas indefinidas veces con la limitación de que solo se podrán realizar 3 intentos cada 8 horas y tendrán un periodo de realización restringido. Las evaluaciones parciales deberán alcanzar un 70% para aprobar.

Aquellos alumnos que accedan a la regularidad deberán rendir un examen final escrito múltiple choice con 30 preguntas. Deberán obtener el 60% de las respuestas correctas.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Obtendrán la condición de regulares los alumnos que hayan asistido al 80% de las clases presenciales, y tengan aprobado el 100% de los parciales. Podrán recuperar el 100% de los trabajos prácticos y parciales que se hayan reprobado en la semana de recuperatorio.