# 李孟洋

2000/04/04 | 18738958124 | 2658983211@gg.com



## 教育背景

浙江大学 - 工业设计工程 (硕士)

2023.09 - 2026.07

• 成就:优秀研究生、五好研究生,人机交互CCF-A CHI LBW一作,CCF-C DIS24 学生6作

### 东北林业大学 - 工业设计 (本科)

2019.09 - 2023.07

• 成就:连续四年获得本科优秀专业奖学金;"可穿戴动力救生衣"外观设计专利第一发明人;省级大学生创新创业大赛核心成员; 省级大学生创新训练负责人;新加坡金沙设计比赛·铜奖;NCDA设计比赛三等奖

# 项目经历

#### 浙江省半山村- 社会创新设计 | 核心成员

2021.10-2022.04

- 项目简介:为建设半山零碳未来村,进行竞品分析并借助未际研究公益组织影响力。基于半山村已有旧物回收体系,与城市咖啡馆进行合作旧物改造,0-1建设旅游路线和web端小程序高保真页面,从而改善一个村庄的运营模式并迈进零碳未来村
- **用户调研:**分析竞品,实地走访村庄和民宿,采访了4位村民,并和半山村乡村经理人进行深入访谈,得出在半山村现有盈利模式下村民和民宿老板的痛点,得出旧物改造是半山村可以的发展方向
- **需求管理:**根据访谈和乡村经理人的价值主张,得出我们的FIT,并且根据需求分析得出我们的商业策略和服务蓝图,形成核心商业路线,共输出16项功能模块
- **系统构建:**构建了社区、咖啡厅、村庄三位一体的路线、依托于咖啡厅和半山村之间可以存在的旧物改造商业模式,输出旧物资源提供、旧物改造活动、店铺合作的核心功能点,帮助研发和设计理解业务流程
- 商业分析:从半山村的已有资源出发,主张乡村经理人的价值主张,分析业务流程的利益相关者,利用精益画布梳理商业模式

#### VEGChem实体教具设计 | 负责人

2024.07 - 2024.10

- 项目简介:VegCHem是一款适合9-12岁儿童的生活化化学学习教具类设计,通过生活化学习,拉近儿童与化学的距离,从而提高儿童对于化学的接受度和学习兴趣,更好地帮助儿童学习
- **竞品分析:**寻找出3种化学学习直接竞品,以及2种化学教具的间接竞品,调研同类教具的核心机制、设计风格、交互玩法和材料 选择,提出学习生活中的化学,生活中学习化学的设计核心方针
- 测试分析:通过实体设计原型和网站demo录屏,分别让9-12岁的儿童进行初步实体学习和网站长期学习,根据用户反馈,做出趣味交互流成和简化主界面的功能调整,修改后采用AB测试的方式,决定最终的学习网站版本

#### 安踏设计 - 用户研究和竞品分析

2024.01 - 2024.07

**项目制实习:**为了解高端跑鞋市场竞品用户群的特征、需求和触达方式,以及安踏跑鞋的服务改进和竞争优势,开展了用户访谈

- **竞品分析**: 竞品分析维度确定,调研20种中、高端跑鞋分析,探索在跑鞋设计方面的可能方向
- 参与制定访谈框架:聚焦于用户购买跑鞋的决策因素、不同场景下的需求和痛点、重点功能体验以及未来跑鞋的新功能期望
- 访谈与总结:分别负责访谈和记录,整理有效信息,完成竞品用户信息卡和本品用户信息卡的撰写

## 科研经历

#### 智慧材料形态实验室(浙江大学计算机系)|低成本水转印可穿戴设备

2023.12 -2024.04

低成本可穿戴设备的材料和工艺探索,通过采用低成本导电墨水和水转印技术,适用于用户个性化制造和可定制

- 设计目的:针对现在人机交互的个性化制造领域,探索低成本的材料,降低用户个性化制造可穿戴设备的成本和门槛
- 成就:已被CCF-A CHI24 LBW会议接收

# 个人总结

- 沟通能力:沟通能力强,能有效协调各方资源和意见;学习能力强能快速上手:在本科期间有使用unity探索经验
- **团队协作:**小组协作经验丰富,注重团队效率和团队精神;注重条理,抽象概括能力强;且时间管理能力、抗压能力强
- 技能:精通Figma、Xmind、Axure、SQL、Midjourney、Python,可高效输出Prd、流程图、原型图、高保真图