



Relatório Descritivo

Aluno (a): Mariah Borba Pereira Bazílio

Idade: 2 anos

Professora: Mariana Tedesco Caldas Bragança

Bimestre: 1

Neste relatório, serão apresentadas as atividades desenvolvidas por **Mariah Borba Pereira Bazílio**, com base nos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as quais foram realizadas visando à promoção do desenvolvimento integral da criança, levando em consideração suas potencialidades, interesses e necessidades de aprendizagem.

Nas habilidades desenvolvidas, foi possível avaliar as capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC, no período deste **segundo bimestre de 2025 (abril a junho)**. Mariah, neste período, está demonstrando avanços no reconhecimento de cores e na contagem oral até o número três, bem como na identificação dos números até 3 e da letra inicial de seu nome, sendo capaz de representá-la com o dedinho em superfícies diversas. Está com boa coordenação motora ampla, realizando movimentos com segurança e equilíbrio durante as propostas de atividades psicomotoras.

Durante os momentos de atividades gráficas, está com boa pega e pressão no lápis, colorindo de forma ampla e com uma grande variedade de cores. Mariah tem demonstrado uma notável receptividade ao auxílio da professora, aceitando as orientações e intervenções com facilidade. Seu engajamento em todas as atividades propostas em sala é exemplar, participando com entusiasmo e dedicação. Além disso, ela demonstra um carinho especial pelo momento da leitura, evidenciando interesse e curiosidade pelas histórias e livros, o que contribui significativamente para o seu desenvolvimento linguístico e cognitivo.

Destacamos que os planejamentos são de acordo com os objetivos propostos pelo documento norteador da Educação, a BNCC - Base Nacional Curricular Comum. Para isso, consideramos sempre as habilidades a serem desenvolvidas em cada faixa etária.

No campo de experiência: **o Eu, o outro e o nós, nas rodas de conversa**, Mariah é uma criança muito empática e sensível às necessidades dos outros, demonstrando um olhar cuidadoso para com os colegas. Ela tem demonstrado grande progresso na socialização, estabelecendo vínculos e participando ativamente das dinâmicas de grupo, o que a torna uma figura de destaque e, em certos momentos, com domínio do grupo. Em situações de frustração, Mariah pode recorrer ao grito como forma inicial de expressão, mas com a intervenção pedagógica sutil e acolhedora da professora, ela rapidamente se acalma e compreende os limites, demonstrando sua capacidade de autorregulação emocional.

No **campo de experiência: corpo, gesto e movimento**, Mariah apresenta coordenação motora grossa muito bem desenvolvida, realizando movimentos com confiança, equilíbrio e iniciativa em brincadeiras ao ar livre, danças e circuitos motores. Sua coordenação motora fina, embora ainda em desenvolvimento, está muito boa para sua idade de 2 anos, evidenciando um progresso notável em atividades que exigem maior precisão.

No **campo de experiência: traços, sons, cores e formas**, demonstra grande prazer em desenhar e pintar. Observa-se uma evolução significativa em suas produções artísticas: antes, ela tendia a colorir apenas um ponto do desenho, mas agora pinta de forma mais ampla, preenchendo todo o espaço e diferenciando as cores, o que revela um avanço em sua percepção visual e controle motor. Ela ama desenhar e participa com entusiasmo de todas as propostas artísticas, explorando diferentes materiais e linguagens visuais.

No **campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação**, a oralidade de Mariah desenvolveu significativamente, sendo capaz de se comunicar de forma clara e assertiva. Constrói frases completas com vocabulário variado, compartilhando episódios do cotidiano e histórias vividas. Participa com envolvimento das rodas de conversa, dramatizações e contações de histórias, utilizando com criatividade a linguagem para expressar pensamentos, ideias e emoções. Ela ama a parte de cantar e dançar, o que contribui para o desenvolvimento de sua expressão corporal e rítmica. Corresponde de forma positiva a todos os comandos, demonstrando compreensão e engajamento nas atividades propostas.

No **campo de experiência: espaço tempo e quantidade, relações e transformações**, Mariah demonstra um raciocínio lógico muito bem desenvolvido para sua idade. Está reconhecendo e nomeando os números, participando das propostas que envolvem contagem, organização de objetos e noções temporais com interesse e iniciativa, demonstrando crescente autonomia em atividades matemáticas.

Mariah, encontra - se apto para prosseguir no terceiro bimestre no Agrupamento do Maternal I.

Goiânia, 26 de Agosto de 2025.

Ass. Professora: Mariana Tedesco C. Bragança

Ass. Orientação Pedagógica: Juliana Elza Borba Pereira

Ass. Responsável: _____