# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

#### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

### Desarrollo Empresarial II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Décimo Semestre	41001	85

# OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Enseñar al alumno la metodología completa para la creación y desarrollo de organizaciones, mediante su integración en un plan de negocios.

## **TEMAS Y SUBTEMAS**

- Marco jurídico y legal
- 1.1. Relaciones entre trabajadores y dirección
- 1.2. Aspectos jurídicos y legales de las empresas
- 1.3. Tramites de apertura
- Planes de Diseño y Desarrollo 2.
- 2.1. Criterios de localización geográfica de la empresa
- 2.2. Distribución de las instalaciones físicas (Layout)
- 2.3. Especificaciones técnicas del producto
- 2.4. Estrategias de producción
- 2.5. Identificación de proveedores de materia prima, maquinaria y equipo
- Control de Calidad y Normatividad.
- 2.7. Políticas de acción en el proceso productivo para el cuidado de la ecología
- 2.8. Calendario de actividades
- Plan financiero 3.
- 3.1. Cuantificación y evaluación de las inversiones fijas
- 3.2. Fuentes y políticas de las inversiones
- 3.3. Gastos preoperativos
- 3.4. Elaboración de presupuestos
- 3.5. Estados financieros proforma
- 3.6. Proyecciones financieras
- Análisis y evaluación financiera financiero 4.
- 4.1. Valor Actual Neto (VAN)
- 4.2. Tasa Interna de Retorno (TIR)4.3. Análisis de sensibilidad
- 4.4. Razones financieras

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor, en donde presente conceptos y resuelva ejercicios. Integración total del plan de negocios por equipos.

Análisis de artículos relacionados a los temas que se están cubriendo en cada unidad. Discusión de los diferentes temas en actividades, ejercicios y dinámicas prácticas.

Desarrollo de avances de proyecto de semestre.



### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender los aspectos de teoría y práctica. La evaluación comprenderá tres evaluaciones parciales y una evaluación final. Esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

## BIBLIOGRAFÍA

#### Libros básicos:

- Como preparar un plan de negocios exitoso, Greg Balanko, Mcgraw-Hill Interamericana, 1ª edición, 2007.
- Evaluación de proyectos, Baca Urbina, Gabriel, Mcgraw-Hill Interamericana, 5ª edición, 2006.
- Creación de empresas: Guía del emprendedor, González Domínguez, José Francisco/ Ediciones Pirámide, 1ª Edición, 2006.
- Ley federal del trabajo, Leyes laborales y legislación, 20a. Edición, 2001

#### Libros de consulta:

- Análisis e interpretación de estados financieros, Perdomo Moreno, Abraham, Cengage Learning Editores, 6ª edición, 2002.
- Contabilidad de sociedades, Resa García, Manuel, Cengage Learning Editores, 2ª edición, 2008.
- Desarrollo de una cultura de calidad, Cantu Delgado, Humberto, Mcgraw-Hill Interamericana, 3ª edición, 2006.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciatura en Administración o Ciencias Empresariales con Maestría o Doctorado.

