

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA
COORDINACION GENERAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

1. IDENTIFICACION:

PYPE-01

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: SISTEMA FINANCIERO
CLAVE: 5073	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: SÉPTIMO
TIPO ASIGNATURA: TEORICA	ANTECEDENTE CURRICULAR:

2. OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno, adquiera los conocimientos básicos de la operación y funcionamiento del sistema financiero internacional, y del propio sistema financiero mexicano. Estará capacitado para aplicar criterios adecuados en la conformación de una cartera de inversión, diversificando en la medida de lo posible el riesgo. Asimismo deberá ser capaz de reconocer y diferenciar alternativas de inversión, que le produzcan altos rendimientos con el mínimo costo.

3. UNIDADES:

UNIDAD 1. MERCADO FINANCIERO INTERNACIONAL
 UNIDAD 2. SISTEMA FINANCIERO MEXICANO
 UNIDAD 3. MERCADO DE VALORES
 UNIDAD 4. MERCADO DE DERIVADOS



**4. HORA SEMANA
 HORA SEMESTRE
 CREDITOS**

TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
5		5	
80		80	
			10

5. CONCENTRADO POR UNIDAD:

PYPE-02

ASIGNATURA: SISTEMA FINANCIERO

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1. MERCADO FINANCIERO INTERNACIONAL	18		18	Destacar la importancia de los mercados financieros globales, partiendo de la base en lo que es el Sistema Monetario Internacional, la regulación monetaria, las funciones del banco central y del propio gobierno en materia económica, monetaria y crediticia.
2. SISTEMA FINANCIERO MEXICANO	8		8	Destacar la importancia de lo que es el Sistema Financiero Mexicano en cuanto a su normatividad, estructura y sano desarrollo; su historia, funciones de supervisión, apoyo administrativo, jurídico y de capacitación. Principales funciones de los órganos rectores y supervisores.
3. MERCADO DE VALORES	33		33	Destacar la importancia de lo que es el mercado de valores en México y su relación con el mercado internacional en cuanto a estructura y normatividad. Su regulación, instrumentos negociados, tipos de mercado, emisores e intermediarios, etc.
4. MERCADO DE DERIVADOS	21		21	Destacar la importancia de lo que es el mercado de derivados en el ámbito internacional y su antecedente histórico en México. La cobertura y riesgos asociados implícitos en cada uno de los diferentes instrumentos de negociación.

6. PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD 1: MERCADO FINANCIERO INTERNACIONAL				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
1.1 Sistema Monetario Internacional	4	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición critica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.
1.2 Función del Gobierno en los mercados financieros	5	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición critica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.
1.3 Bancos centrales y la emisión de dinero	3	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición critica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.
1.4 Globalización de los mercados	6	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición critica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.

UNIDAD 2:
SISTEMA FINANCIERO MEXICANO

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
2.1. Historia y desarrollo	2	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición crítica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.
2.2 Estructura del Sistema Financiero Mexicano	6	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición crítica en las respuestas.	Pizarrón y proyector de acetatos.

UNIDAD 3:
MERCADO DE VALORES

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
3.1 Internacional	4	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos del mercado de dinero y capitales como reforzamiento de la teoría.	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición crítica en las respuestas. Fórmulas para el cálculo de la valuación de los diferentes instrumentos	Pizarrón y proyector de acetatos.
3.2 En México	29	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos del mercado de dinero y capitales como reforzamiento de la teoría.	Exposición de preguntas para sensibilizar, inquietar y mantener una posición crítica en las respuestas. Fórmulas para el cálculo de la valuación de los diferentes instrumentos	Pizarrón y proyector de acetatos.

UNIDAD 4:
MERCADO DE DERIVADOS

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
4.1 Historia de los derivados	4	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Pizarrón y proyector de acetatos
4.2 Estructura del mercado de derivados	4	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Pizarrón y proyector de acetatos
4.3 El uso de los derivados	13	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Elaboración de preguntas sobre el formato de un cuestionario, enriqueciendo la investigación bajo responsabilidad del propio alumno. La valuación de precios de los diferentes instrumentos derivados, tomando en cuenta su cobertura y riesgos asociados.	Pizarrón y proyector de acetatos



7. APOYO BIBLIOGRAFICO:

PYPE-04

TEXTO BASICO:

HEYMAN. Timothy, "Inversión en la Globalización", edit. Milenio, México. 1998

MANSELL Carstens. Catherine, "Las Nuevas Finanzas en México", edit. Milenio, México. 1996

VILLEGAS Hernández. Eduardo, "Administración de Inversiones", edit. MacGraw-Hill Interamericana, México. 1998

VILLEGAS Hernández. Eduardo, "El Sistema Financiero Mexicano", edit.

J. Fabozzi, Frank, "Mercados e Instituciones Financieras", edit. PHH Prentice Hall, México. 1997

TEXTO DE CONSULTA:

DIAZ Mata. Alfredo, "Invierta en Bolsa", edit. Iberoamericana. 1988

ASOCIACION Mexicana de Intermediarios Bursátiles, A.C., "Operación del Mercado de Valores en México", edit.

8. EVALUACION:

- Exámenes Parciales.
- Examen Final.

50%

50%

Nota: De cada evaluación parcial, un 30% corresponde a participaciones y exposiciones en clase

