

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>Historia del Pensamiento Filosófico</b>
-------------------------	--------------------------------------------

CICLO <b>Primer Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>0015</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Con el propósito de formar su personalidad como individuo y profesional dentro de un marco social, científico y tecnológico, otorgar al participante el conocimiento, la habilidad y la aptitud para: comprender como surge la filosofía en la cultura. Reconocer la importancia del pensamiento filosófico en el desarrollo histórico de las sociedades. Reconocer la relación entre la filosofía actual, la ciencia y la tecnología.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. Filosofía Comparada**

- 1.1 Relativismo actual.
- 1.2 Relativismo filosófico.
- 1.3 Relativismo.
- 1.4 Cultura.
- 1.5 Posibilidad de comprensión cultural.
- 1.6 Filosofía cosmovisión.
- 1.7 Condicionamiento histórico de las visiones del mundo.
- 1.8 Factores extrafilosóficos.
- 1.9 Factores económicos, sociales, políticos, religiosos y científicos.
- 1.10 Factores Psicológicos.
- 1.11 Filosofía en sentido estricto.
- 1.12 Exégesis.

**2. Filosofía Occidental**

- 2.1 Filosofía griega.
- 2.2 Organizaciones en ciudades-estados.
- 2.3 Platón.
- 2.4 Aristóteles.
- 2.5 Filosofía medieval.
- 2.6 Teología cristiana.
- 2.7 Agustín de Hipona.
- 2.8 Tomás de Aquino.
- 2.9 Filosofía moderna.
- 2.10 Desarrollo de la ciencia empírica.
- 2.11 Física clásica.
- 2.12 René descartes.
- 2.13 E. Kant.
- 2.14 Filosofía contemporánea.
- 2.15 Filosofía analítica: Desarrollo de las matemáticas y de la física.
- 2.16 Filosofía marxista: Concepción económica de la historia.
- 2.17 Filosofía existencialista: Primera y segunda guerras mundiales.

**3. Filosofía, Ciencia y Tecnología**

- 3.1 Filosofía de la ciencia.
- 3.2 Tres enfoques: Clásicos, Historicistas, Estructurales.
- 3.3 Filosofía y tecnología.
- 3.4 Concepto de racionalidad.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**I.E.E.P.O**

- 3.5 Avance tecnológico.
- 3.6 Valores éticos.

#### 4. Filosofía Oriental

- 4.1 Concepto de religión.
- 4.2 Concepto de conocimiento.
- 4.3 Filosofía de la india.
- 4.4 Búsqueda de la iluminación con una orientación ética-religiosa.
- 4.5 Escuelas no-védicas.
- 4.6 Budismo.
- 4.7 Jainismo.
- 4.8 Filosofía china.
- 4.9 Influjo de problemas políticos, sociales y morales.
- 4.10 Confucionismo: el hombre como ser social.
- 4.11 Taoísmo: el libre desarrollo del individuo.
- 4.12 Neoconfucianismo.
- 4.13 El Islam.
- 4.14 Misticismo.
- 4.15 Mahoma.
- 4.16 El Corán.

#### 5. Filosofía Mexicana

- 5.1 Filosofías y culturas prehispánicas.
- 5.2 Los náhuatl.
- 5.3 Los mayas.
- 5.4 Los mixtecos.
- 5.5 Proceso de Aculturación.
- 5.6 Conquista.
- 5.7 Colonia.
- 5.8 México contemporáneo.
- 5.9 Ideologías.
- 5.10 Independencia.
- 5.11 Revolución.
- 5.12 Filosofía contemporánea.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con base en los textos y la selección de lectura. Los temas especializados se impartirán por expertos, cuya participación será coordinada por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la videocasetera, la computadora y los retroproyectors.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender. Al menos, tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá el 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final. Las evaluaciones serán escritas y orales; además, se considerará el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR



**BIBLIOGRAFÍA****Libros Básicos:**

1. **Filosofía y Cultura**, Copleston, Frederick C., 1984, México, Fondo de Cultura Económica.
2. **Filosofías y las Técnicas**, Auzias, J.M. Barcelona, Oikos-Tau, (Libros Tau No. 24 ), 1968.
3. **¿Que es la Filosofía?**, Vera, Margarita, ANUIES, 1977, México.
4. **Historia de la Filosofía**. García Marcos, M. Alambra Mexicana, 1988, México.

**Libros de consulta:**

1. **Filosofías y Culturas**, Copleston, Frederick C. México: FCE, 1984.
2. **Raíces Clásicas de la Filosofía contemporánea**, Parisi, Alberto. ANUIES, 1977, México.
3. **Diccionario de Filosofía**, Abbagnano, Incola, Fondo de la Cultura Económica, 1988, México.
4. **Los supuestos de la racionalidad de la tecnología**, Valdivia, Lourdes y Enrique Villanueva, (compiladores) 1988, México, UNAM- SOFIA.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Filosofía con Maestría o Doctorado en Filosofía con especialidad en Filosofía de la Ciencia.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR