

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Sistemas de información**

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Tercer Semestre	110302	85

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Otorgar al estudiante el conocimiento y la habilidad que le permitan comprender e interpretar el impacto de las tecnologías de la información (TI) en la ingeniería industrial como soporte para la gestión administrativa.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. Los desafíos de la tecnología de los sistemas de información**

1.1 Introducción

1.2 Conceptos

**2. Introducción al sistema de información administrativa**

2.1 Conceptos

2.2 Organización

2.3 Tendencias en la administración

**3. Efectos de IT en la competencia**

3.1 Impacto

3.2 Logística

3.3 Ventas

3.4 Marketing

3.5 Riesgos

**4. Sistemas de administración**

4.1 Estructura

4.2 Procesos y flujo de información

**5. Bases de datos**

5.1 Datos

5.2 Información

5.3 Modelado de datos

5.4 RDBMS

5.5 Administración

**6. Telecomunicaciones**

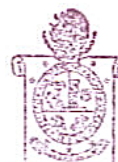
6.1 Conceptos

6.2 Hardware

6.3 Redes

6.4 Portadoras

6.5 Seguridad



**COORDINACIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
Y SUPERIOR**

E.E.P.O.

**7. Control con el MIS**

- 7.1 Nóminas
- 7.2 Inventarios
- 7.3 Auditoria
- 7.4 Clientes
- 7.5 Facturación

**8. MIS para la toma de decisiones**

- 8.1 Formulación
- 8.2 Proceso
- 8.3 Modelado
- 8.4 Simplificado

**9. Formas e informes**

- 9.1 Análisis y diseño de formas
- 9.2 estructura
- 9.3 Distribución

**10. Planeación de la IT en la Reingeniería**

- 10.1 RPE
- 10.2 Automatización
- 10.3 estrategias
- 10.4 Limitaciones
- 10.5 Comercio electrónico
- 10.6 Aseguramiento de la calidad en los sistemas de información

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición del profesor, lectura y análisis de artículos técnicos exposiciones de alumnos, trabajos y tareas.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos, tres evaluaciones parciales que tendrá una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá otra equivalencia del 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; estas últimas, se asocian a la solución de ejercicios y prácticas con aplicación de las herramientas administrativas estudiadas en el curso. Asociados a problemas analizados de ámbitos empresariales e industriales. Además, se considerará el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

**BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)****Libros Básicos:**

**Corporate Information Systems Management: Text and Cases**, Cash, McFarlan, McKnney, Aplegate; IRWIN, 1999. Five edition.

**MIS Concepts and Design**, Murdick Robert; Prentice-Hall, 1988.

**La esencia de la reingeniería en los procesos de negocios**, Peppard, Rowland; Prentice-Hall, 1996.

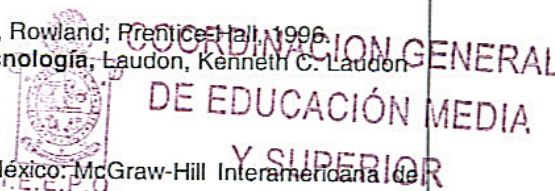
**Administración de los Sistemas de Información: Organización y Tecnología**, Laudon, Kenneth C. Laudon Jane P. México: Prentice Hall Hispanoamericana, 1997.

**Libros de Consulta:**

**Análisis y Diseño de Sistemas de Información**, Senn, James A. México: McGraw-Hill Interamericana de México, 1997.

**Análisis y Diseño de Sistemas de Información**, Senn, James A. México: McGraw-Hill Interamericana de México, 1990.

**Análisis de Sistemas**, Optner, Stanford L., Comp. México: FCE, 1978.



**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en sistemas de computación administrativa o en carrera a fin, por ejemplo, licenciado en informática con especialidad en sistemas de información, preferentemente con Maestría en Computación y con amplia experiencia en consultoría y desarrollo de Sistemas de Información.



COORDINACIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN MED  
Y SUPERIOR