



Universidad Tecnológica de la Mixteca
Clave DGP 200089
Licenciatura en Ciencias Empresariales

Programa de Estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMERO	053014	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender la importancia de la filosofía en el desarrollo de la ciencia y las disciplinas sociales, así como conocer los diferentes problemas de las teorías filosóficas que ayudarán al alumno en la comprensión del mundo social y cultural en el que se desenvuelve.

TEMAS Y SUBTEMAS

1.INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

- 1.1Conceptualización de filosofía
- 1.2Disciplinas filosóficas
- 1.3Métodos de la filosofía
- 1.4La filosofía y otras áreas de la cultura y la ciencia: Relaciones y diferencias
- 1.5El mito, la magia y la religión versus la filosofía

2.LA FILOSOFÍA GRIEGA

- 2.1Los primeros filósofos griegos, introducción
- 2.2El periodo cosmológico o físico: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Heráclito y Parménides
- 2.3El periodo antropológico: Los sofistas y Sócrates
- 2.4El periodo sistemático: Platón y Aristóteles
- 2.5Crisis del mundo griego: Estoicismo, epicureísmo y neoplatonismo

3.LA FILOSOFÍA GRIEGA

- 3.1La filosofía patrística: San Agustín de Hipona
- 3.2La filosofía escolástica: Santo Tomás de Aquino

4.LA FILOSOFÍA MODERNA

- 4.1Ciencia y método: Francis Bacon
- 4.2Racionalismo: René Descartes, Gottfried Leibniz y Baruch de Spinoza
- 4.3Empirismo: John Locke, David Hume y Georges Berkeley
- 4.4Criticismo: Immanuel Kant
- 4.5El Idealismo alemán: Georg-Wilhelm-Friedrich von Hegel
- 4.6Positivismo: Auguste Comte
- 4.7Socialismo científico: Karl Marx
- 4.8Vitalismo: Friedrich Nietzsche

5.LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

- 5.1El siglo XX
 - 5.1.1Positivismo lógico: Bertrand Russell y Ludwig Wittgenstein
 - 5.1.2Existencialismo: Martín Heidegger y Jean-Paul Sartre



- 5.1.3Teoría crítica de la sociedad: La escuela de Frankfurt
- 5.1.4Filosofía de la ciencia: A. Chalmers, Karl Popper y Thomas S. Kuhn
- 5.2Posmodernidad: Mercedes Garzón
- 5.3Filosofía contemporánea en México: Juliana González
- 5.4Filosofía Feminista: Graciela Hierro
- 5.5Filosofía de la liberación Latinoamericana: Enrique Dussel
- 5.6Realidad virtual
- 5.6.1Ética de la tecnología moderna

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición por parte del profesor, el cual se apoyará en los medios didácticos adecuados para el desarrollo de la clase.

Por otra parte, se fomentará la lectura y discusión de los textos de cada uno de los filósofos previa exposición por parte del docente.

Se realizarán ensayos sobre temas filosóficos fundamentales en donde el alumno ejercitara sus capacidades argumentativas y de reflexión.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación para la obtención de la calificación final, de la cual el 50% lo representará el promedio de las calificaciones parciales y el otro 50 % el examen ordinario. A criterio del profesor serán considerados los trabajos de investigación, participación en clase y asistencia a las asesorías.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. En torno a una filosofía americana, Zea, Leopoldo. Zea, Leopoldo. Deslinde-UNAM, México. 1977.
2. Beuchot, Mauricio y Sobrino, Miguel Ángel, Torres Asociados, México, 1998.
2. Historia de la Filosofía. Desde la Antigüedad hasta la postmodernidad, Beuchot, Mauricio y Sobrino, Miguel Ángel, Torres Asociados, México, 1998.
3. Historia de las doctrinas filosóficas, Gutiérrez Sáenz, Raúl, Esfinge, México, 2002.
4. Introducción a la filosofía del hombre y de la sociedad. La filosofía en sus textos, Torre L., Fernando et al., Esfinge, México, 2001.
5. La filosofía americana como filosofía sin más, Zea, Leopoldo, Siglo XXI Editores, México, 1969.

Consulta:

1. Búsqueda de las categorías de la cultura mexicana, Frost, Elsa Cecilia, UNAM-CECYDEL, México, 1990.
2. El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la Filosofía, Jostein Gaarder, Patria, México, 1991.
3. Identidad latinoamericana, en el problema de la identidad latinoamericana, Zea, Leopoldo, UNAM-CECYDEL, México, 1985.
4. La historia en la conciencia americana, Zea, Leopoldo, UNAM, México, 1977.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El docente deberá contar con una licenciatura en historia o filosofía preferentemente con maestría. Además, deberá poseer conocimientos y experiencia comprobable en la enseñanza de la filosofía.

Vo. Bo.



AUTORIZÓ

L.E. FRANCISCA A. SÁNCHEZ MEZA
JEFA DE CARRERA DE LA LIC. EN CIENCIAS
EMPRESARIALES

DR. AGUSTIN SANTIAGO ALVARADO
VICE-RECTOR ACADÉMICO