# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Química Orgánica

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	I TOTAL DE HUNAS
04-41	470705	05
Séptimo Semestre	170705	85

## OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera sólidos conocimientos de química orgánica, conozca y aplique los mecanismos involucrados en las reacciones de adición y sustitución nucleofílica.

#### **TEMAS Y SUBTEMAS**

## 1. Estructura y propiedades de las moléculas orgánicas

- 1.1 Representación de moléculas tridimensionales.
- 1.2 Reglas generales de hibridación y geometría.
- 1.3 Rotación de enlaces sencillos.
- 1.4 Rigidez de enlaces dobles.
- 1.5 Isomería estructural.
- 1.6 Esteroisometría.
- 1.7 Polaridad de enlaces y moléculas.
- 1.8 Atracciones y repulsiones intermoleculares.

# 2. Estructura y estereoquímica de los alcanos

- 2.1 Fórmulas moleculares de los alcanos.
- 2.2 Propiedades físicas de los alcanos.
- 2.3 Usos y fuentes de los alcanos.
- 2.4 Nomenclatura de los alcanos.
- 2.5 Estructura y conformación de los alcanos.
- 2.6 Cicloalcanos.
- 2.7 Isomería geométrica en los cicloalcanos.
- 2.8 Estabilidades de cicloalcanos: tensión del anillo.
- 2.9 Conformaciones del ciclohexano y ciclohexanos sustituidos.
- 2.10 Moléculas bicíclicas.
- 2.11 Reacciones de los alcanos.

#### 3. Estereoquímica

- 3.1 Quiralidad.
- 3.2 Nomenclatura (R) y (S) de átomos de carbono quirales.
- 3.3 Actividad óptica.
- 3.4 Mezclas racémicas.
- 3.5 Exceso enantiómerico y pureza óptica.
- 3.6 Diastereómeros o diastereoisómeros.
- 3.7 Estereoquímica de las moléculas con dos o más átomos de carbono quirales.
- 3.8 Compuestos meso.
- 3.9 Propiedades físicas de los diastereómeros.
- 3.10 Resolución de enantiómeros.
- 3.11 Configuración absoluta y relativa.
- 3.12 Reacciones que no implican átomos de carbono quiral.
- 3.13 Reacciones que generan un nuevo átomo de carbono quiral.

## 4. Halogenuros de alquilo: Sustitución y eliminación nucleofílica

4.1 Nomenclatura de halogenuros de alquilo.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

E.F.P.O

- Estructura de los halogenuros de alquilo.
- 4.3 Propiedades físicas de los halogenuros de alquilo.
- 4.4 Preparación de los halogenuros de alquilo
- Sustitución nucleofílica de segundo orden: la reacción SN2. 4.5
- 4.6 Efectos estéricos sobre la nucleofilicidad.
- 4.7 Sustitución nucleofílica de primer orden: la reacción SN1.
- Eliminación de primer orden: la reacción E1 4.8
- 4.9 Eliminación de segundo orden: la reacción E2.
- Orientación de la eliminación: la regla de Saytzeff. 4.10
- 4.11 Comparación de eliminación y sustitución.

#### Estructura y síntesis de alguenos

- Elementos de instauración. 5.1
- 5.2 Nomenclatura de los alquenos.
- 5.3 Nomenclatura de los isómeros geométricos.
- Importancia comercial de los alquenos. 5.4
- 5.5 Estabilidad de los alquenos.
- 5.6 Propiedades físicas de los alguenos.
- Síntesis de los alguenos. 5.7

#### Reacciones de los alquenos

- Reactividad del doble enlace carbono-carbono. 6.1
- Adición electrofílica a alquenos. 6.2
- Adición de halogenuros de hidrógeno a alguenos. 6.3
- 6.4 Adición de agua: Hidratación de los alguenos.
- 6.5 Hidratación indirecta de alquenos.
- Alcoximercuriación-demercuriación. 6.6
- 6.7 Hidroboración de alquenos.
- Hidrogenación catalítica de alquenos. 6.8
- 6.9 Adición de cabernos a alguenos.
- Adición de halógenos a alguenos. 6.10
- 6.11 Ruptura oxidativa de los alquenos.

## 7. Alquinos

- 7.1 Nomenclatura de los alguinos.
- Estructura electrónica de los alguinos. 7.2
- 7.3 Propiedades físicas de los alquinos.
- 7.4 Importancia comercial de los alguinos.
- 7.5 Acidez de los alquinos.
- Síntesis de alquinos a partir de acetiluros. 7.6
- 7.7 Síntesis de alquinos por reacciones de eliminación.
- 7.8 Reacciones de adición de los alquinos.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora. Asimismo se desarrollarán programas de cómputo sobre los temas y los problemas del curso.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y a la documentación de la solución de programas asociados a problemas sobre temas del curso. Además se considerará el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías. Esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Libros Básicos:

s Básicos:

1. Química orgánica, L.G. Wade, JR., segunda edición: Prentice- Hall Historia mericana (1982) DUCACIÓN

2. Organic Chemistry, Yurkanis Bruice, P., fourth edition: Pearson Prentice dell Upper Saddle River,

COORDINACIÓN

MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O

NJ 07458 (2006).

- 3. Química orgánica, Fessenden, R. J., y Fessenden, J. S., Grupo editorial iberoamerica (1991).
- 4. Química Orgánica, S.H. Pine, J. B. Hendrickson, D. J. Cram y G. S., Hammond, cuarta edición, Editorial McGraw-Hil (1988)I.

## Libros de Consulta:

- 1. Química Orgánica, J. McMurry, Grupo Editorial Iberoamérica México (1994).
- 2. **Fundamentos de Química Orgánica**, T.W. G. Solomons, tercera Edición en inglés, primera en español México, Ed. Limusa Noriega Editores (1996).
- 3. A guidebook to Mechanism in Organic Chemistry, P. Sykes, 3d Edition, Ed. Longman, New York (1995).
- 4. Experimental Organic Chemistry Standard and Microscale: Laurence M. Harwood, Christopher J. Moody, Jonathan M. Percy, Blackwell Publishing (1999).

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría en Química, o Doctorado en Química, con una formación orientada hacia la Química Orgánica y experiencia en docencia.

