GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
	Reconocimiento de Patrones	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
100	21001IA	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante un panorama amplio de los diferentes enfoques utilizados para el reconocimiento de patrones y su aplicación a la resolución de problemas típicos de la materia.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción

- 1.1. Historia.
- 1.2. Motivación.
- 1.3. Patrones y clases de patrones.
- Elementos de un sistema de reconocimiento de patrones.
- Diseño de un sistema de reconocimiento de patrones.
- Tipología de los métodos para el reconocimiento de patrones. 1.6.
- 1.7. Ejemplos.

2. Técnicas paramétricas

- Teorema de Bayes. 2.1.
- Reglas de decisión. 2.2.
 - Regla del mínimo costo 2.2.1.
 - Regla del mínimo error 2.2.2.
- 2.3. Estimación de parámetros.
 - Estimador de máxima verosimilitud. 2.3.1.
 - Estimador Bayesiano. 2.3.2.
- 2.4. Casos de estudio.

3. Técnicas no paramétricas

- Estimación del valor de la función de densidad.
 - El problema de la estimación de densidades. 3.1.1.
 - 3.1.2. Histogramas.
 - Estimadores de Parzen. 3.1.3.
 - 3.1.4. Estimación mediante los k-vecinos más cercanos.
- Clasificación del vecino más próximo.
 - Regla de clasificación del vecino más cercano (1-NN). 3.2.1.
 - Regla de clasificación por los k-vecinos más cercanos (K-NN). 3.2.2.
- 3.3. Casos de estudio.

4. Técnicas de agrupamiento

- 4.1. Problema del agrupamiento.
- Medidas de similitud. 4.2.
- 4.3. Criterios de Agrupamiento.
- 4.4. Algoritmo *K-Means*.
 4.5. Agrupamiento jerárquico.
 4.6. Casos de estudio.

5. Aplicaciones

5.1. Aplicaciones en sistemas de visión.



- 5.2. Aplicaciones en robótica.
- 5.3. Aplicaciones en sistemas de seguridad.
- 5.4. Aplicaciones en la medicina.
- 5.5. Aplicaciones en la industria.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son: Proyector de acetatos, acetatos, la computadora, los retroproyectores. Asimismo, se desarrollarán programas de cómputo sobre los temas y los problemas del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender tres evaluaciones parciales y un examen final.

Por cada parcial se evaluará un examen, tareas y prácticas. En el examen final se tomará en cuenta un proyecto. Las evaluaciones serán escritas y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y la documentación de la solución de programas asociados a problemas sobre temas del curso. En la última parte del curso, los alumnos deberán exponer los avances de su proyecto.

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Pattern Classification, Duda O., Hart P., Stork D., John Wiley & Sons, 2001.
- Neural Networks for Pattern Recognition, Bishop Christopher M., Oxford University Press, 2004.
- Pattern Recognition and Machine Learning, Bishop Christopher M., Springer, 2006.
- Pattern Recognition and Neural Networks, Ripley Brian D., Cambridge University Press, 1996.

Bibliografía de consulta:

- Pattern Recognition Principles, Tou Julius T., González R.C., Addison-Wesley, 1997.
- Digital Image Processing, González R.C, Woods Richard E.,
- Prentice-Hall, 2007.
- Image Processing and Pattern Recognition, Leondes Cornelius T., Academic Press, 1998.
- Pattern Recognition, Theodoridis Sergios, Academic Press, 2006.
- Statistical Pattern Recognition, Fukunaga K, Academic Press, 1990.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en computación, Maestría o Doctorado en Computación con especialidad en Reconocimiento de Patrones

