GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE DE LA AGIONATORA		
m		
Probabilidad y Estadística		
i iobabilidad y Estadistica		

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Quinto Semestre	0052	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Otorgar al participante el conocimiento, la habilidad y la actitud para comprender y aplicar los principios fundamentales de la probabilidad, la estadística y los procesos aleatorios; así como, para ilustrar las aplicaciones potenciales y la gran variedad de técnicas de estos temas en la solución de problemas en la ingeniería, la física, la economía y el control de calidad, introduciendo como herramienta necesaria la computación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Teoría de Conjuntos

- 1.1 Principio de adicción y multiplicación
- 1.2 Definiciones de probabilidad
- 1.3 Permutaciones y combinaciones
- 1.4 Probabilidad condicional e independencia
- 1.5 Distribuciones de probabilidad
- 1.6 Funciones de densidad

2. Pruebas de Hipótesis

- 2.1 Teoría del muestreo e intervalos de confianza
- 2.2 Mínimos cuadrados
- 2.3 Correlación y análisis de regresión
- 2.4 Control de calidad y muestreo de aceptación
- 2.5 Análisis de variación
- 2.6 Arreglos experimentales

3. Procesos aleatorios continuos

- 3.1 Procesos estacionarios y ergódicos
- 3.2 Momentos centrales

4. Espectros de potencia

- 4.1 Anchos de banda
- 4.2 Relaciones de sistemas lineales

5. Procesos aleatorios discretos

- 5.1 Sistemas lineales con entradas estocásticas
- 5.2 Espectros cruzados coherencia

- 6. Procesos aleatorios discretos
- 6.1 Sistemas lineales con entradas estocásticas
- 6.2 Espectros cruzados coherencia
- 7. Aplicaciones a la física
- 7.1 Matemáticas e ingeniería

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectores y la videograbadora. Asimismo, se desarrollarán programas de cómputo sobre los temas y los problemas del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá otro 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y a la documentación de la solución de programas de cómputo asociados a problemas sobre temas del curso. Además, se considerará el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y Nº DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

Introducción a la Estadística Matemática. Principios y Métodos. Kreyszig, E. LIMUSA, 1990, México. Vibraciones Aleatorias y Análisis Espectral, Newland, D.E. Editorial A.C. Libros Científicos y Técnicos, Madrid

Probabilidad y Estadística, Spiegel, Murray R. México: McGraw-Hill Interamericana de México, 1998. Probabilidad y Estadística. Maisel, L., Fondo Educativo Interamericano, S.A. 1980, México.

Libros de Consulta:

Probabilidad y Estadística para Ingenieros, Walpole, Ronald E. Myers, Ramond H. Myres, Sharon L. México: Prentice-Hall Hispanoamericana Pearson Educación, 2003.

Probabilidad y Estadística Aplicadas a la Ingeniería, Montgomery, Douglas C. Runger, George C. México: McGraw-Hill. 2001.

Measurement and Analysis of Random Data. Bendat, J. S. y Piersol, A. G. John Wiley. 1973, México.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Matemáticas con Maestría en Matemáticas y Doctorado en Matemáticas especialidad en Estadística.