

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**1.- IDENTIFICACIÓN:**

**PYPE-01**

ESCUELA: Universidad Tecnológica de la Mixteca	ASIGNATURA: Macroeconomía
CLAVE: 5064	GRADO: Superior SEMESTRE: Sexto
TIPO ASIGNATURA: Teórica	ANTECEDENTE CURRICULAR: 5054

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

El objetivo de este cursos consiste en estudiar y aplicar los conceptos básicos del análisis macroeconómico para que con ello el alumno sea capaz de analizar el comportamiento global de la economía y de las políticas económicas que influyen en el consumo y la inversión, la moneda del país y la balanza de pagos, así como los determinantes de las variaciones de los salarios y los precios, las políticas monetaria y fiscal, la cantidad de dinero, el presupuesto del sector público y los tipos de interés.

El curso también provee un instrumental analítico que será de utilidad para cursos posteriores.

**3.- UNIDADES:**

1. Introducción a la macroeconomía y contabilidad nacional
2. El mercado de bienes
3. Los mercados financieros
4. Oferta agregada y crecimiento económico
5. Política macroeconómica

4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE  
CREDITOS

4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE  
CREDITOS

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5		5
83		83



FECHA DE CARREERA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS  
EMPRESARIALES

10



5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

PYPE-02

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1.Introducción a la macroeconomía y contabilidad nacional	6		6	El alumno asimilará los conceptos básicos y fundamentales de la teoría macroeconómica. En esta unidad el alumno comprenderá la utilidad e importancia de esta área de la economía.
2. El mercado de bienes	12		12	El alumno aprenderá todo lo relacionado con el comportamiento de las variables que a nivel global nos indican cómo esta una economía, también podrá entender y analizar las relaciones que existen entre dichas variables.
3. Los mercados financieros	27		27	En esta parte del curso se estudiará todo lo referente al mercado de dinero, se establecerán las relaciones que este guarda con el resto de las variables macro. El alumno entenderá y explicará el equilibrio entre el mercado de bienes y el financiero. Se analizará cómo la política fiscal y monetaria influyen en dicho equilibrio. Otra parte importante que se abordará en esta unidad será lo relacionado a aspectos internacionales.
4. Análisis conjunto de todos los mercados	26		26	El alumno comprenderá perfectamente cómo se relacionan tanto la oferta como la demanda agregada.
5. Macroeconomía y crecimiento económico	12		12	En esta unidad se aplicará lo que se haya aprendido durante el curso, el alumno comprenderá todo lo referente a las fuentes del crecimiento económico.



## 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS:

PYPE-03

UNIDAD 1: Introducción a la macroeconomía y la contabilidad nacional				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1.1 Definición, función y conceptos básicos de la macroeconomía	6	Lectura y análisis formal de los diferentes temas que se vayan abordando. Resolución de ejercicios donde se aplique lo aprendido.	Exposición oral por parte del profesor. Análisis de ejemplos y casos donde se apliquen los temas vistos. Semanarios donde los alumnos participen de manera muy activa en el desarrollo de los temas a estudiar.	Material bibliográficos y hemerográfico (principalmente periódicos).
1.2 Contabilidad nacional				
1.2.1 Producto Interno Bruto (definición y cálculo)				
1.2.2 Producto Nacional Bruto (definición y cálculo)				
1.2.3 Índice de precios y el deflactor del PIB				
1.2.4 El PNB y la renta nacional disponible				





**UNIDAD 2: El mercado de bienes**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
2.1 Demanda agregada 2.2 Consumo, inversión , ahorro y gasto público 2.3 Determinación de la producción de equilibrio 2.4 El multiplicador	12	Lectura y análisis formal de los diferentes temas que se vayan abordando. Resolución de ejercicios donde se aplique lo aprendido.	Exposición oral por parte del profesor. Análisis de ejemplos y casos donde se apliquen los temas vistos. Semanarios donde los alumnos participen de manera muy activa en el desarrollo de los temas a estudiar. Trabajo en equipo para lograr la retroalimentación entre los alumnos.	Material bibliográficos y hemerográfico (principalmente periódicos).



**UNIDAD 3: Los mercados financieros**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
3.1 Dinero frente a bonos 3.2 Demanda de dinero, oferta de dinero y tipo de interés de equilibrio 3.3 El mercado de bienes y el financiero: el modelo IS-LM 3.3.1 El mercado de bienes y la IS 3.3.2 Los mercados de activos y la LM 3.3.3 El equilibrio en el modelo IS-LM 3.3.4 Política Monetaria 3.3.5 La política fiscal y el efecto desplazamiento y la combinación de políticas económicas. 3.4 Relaciones internacionales: 3.4.1 El mercado de bienes en una economía abierta 3.4.2 La producción, la tasa de interés y el tipo de cambio	24	Lectura y análisis formal de los diferentes temas que se vayan abordando. Resolución de ejercicios donde se aplique lo aprendido.	Exposición oral por parte del profesor. Análisis de ejemplos y casos donde se apliquen los temas vistos. Semanarios donde los alumnos participen de manera muy activa en el desarrollo de los temas a estudiar. Trabajo en equipo para lograr la retroalimentación entre los alumnos.	Material bibliográficos y hemerográfico (principalmente periódicos).



#### UNIDAD 4: Análisis conjunto de todos los mercados

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
4.1 Oferta Agregada 4.2 Demanda agregada 4.3 Política monetaria y fiscal 4.4 Neutralidad del dinero 4.5 El consumo, el ahorro y la inversión 4.6 La demanda de dinero 4.5 Salarios, precios y empleo 4.6 La inflación y el desempleo 4.7 El dinero el déficit y la inflación	26	Lectura y análisis formal de los diferentes temas que se vayan abordando. Resolución de ejercicios donde se aplique lo aprendido.	Exposición oral por parte del profesor. Análisis de ejemplos y casos donde se apliquen los temas vistos. Semanarios donde los alumnos participen de manera muy activa en el desarrollo de los temas a estudiar. Trabajo en equipo para lograr la retroalimentación entre los alumnos.	Material bibliográficos y hemerografico (principalmente periódicos)





**UNIDAD 5: Macroeconomía y crecimiento económico**

TEMA	HORA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
5.1 El crecimiento desde una perspectiva temporal y espacial 5.2 El crecimiento: consideraciones iniciales 5.3 Las fuentes del crecimiento		Lectura y análisis formal de los diferentes temas que se vayan abordando. Resolución de ejercicios donde se aplique lo aprendido.	Exposición oral por parte del profesor. Análisis de ejemplos y casos donde se apliquen los temas vistos. Semanarios donde los alumnos participen de manera muy activa en el desarrollo de los temas a estudiar. Trabajo en equipo para lograr la retroalimentación entre los alumnos.	Material bibliográficos y hemerografico (principalmente periódicos).





## 7.- APOYO BIBLIOGRÁFICO:

PYPE-04

### TEXTOS BÁSICOS:

Parkin M. y Esquivel G. *Macroeconomía. Versión para Latinoamérica*. Addison Wesley. Quinta Edición.

Dornbusch R, Fischer, y Startz. *Macroeconomía*. Mc. Graw Hill. Séptima edición

### TEXTOS DE CONSULTA:

Blanchard Oliver. *Macroeconomía*. Prentice Hall

McEachern W. *Economía: una introducción contemporánea*. International Thomson Editores. Cuarta Edición

Sach J y Larraín F. *Macroeconomía en la economía global*. Prentice Hall. 1994

## 8.- EVALUACIÓN:

Al iniciar el curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y una final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas, estas últimas se asocian a la ejecución exitosa de diferentes ejercicios asociados a los temas del curso. Además se considerará el trabajo extraclase y la participación durante las sesiones del curso.

