GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Proyecto Arquitectónico II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Séptimo semestre	30702	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Aplicar la metodología de diseño arquitectónico en la elaboración de un proyecto ejecutivo. Aprender los fundamentos de las instalaciones hidráulica, sanitaria y eléctrica.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Planos arquitectónicos.
- 1.1 Planta arquitectónica.
- 1.2 Fachadas.
- 1.3 Cortes.
- 1.4 Planta de conjunto.
- 1.5 Planta de azotea.
- 1.6 Perspectivas.
- 2. Instalación hidráulica.
- 2.1 Definición y elementos de la instalación hidráulica.
- 2.2 Criterios y normas para instalaciones hidráulicas.
 - 2.2.1 Normas del Reglamento de Construcción
 - 2.2.2 Cálculo de Consumo Hidráulico
 - 2.2.3 Criterios de ubicación de muebles sanitarios.
 - 2.2.4 Tuberías para instalaciones hidráulicas.
 - 2.2.5 Tomas especiales.
- 2.3 Diseño de instalación hidráulica.
 - 2.3.1 Línea de alimentación
 - 2.3.2 Línea de llenado
 - 2.3.3 Línea de distribución.
- 2.4 Planos de instalación hidráulica
 - 2.4.1 Simbología
 - 2.4.2 Planta de instalación hidráulica
 - 2.4.3 Isométricos
 - 2.4.4 Especificaciones y detalles.
- 3. Instalación sanitaria.
- 3.1 Definición y elementos de la instalación sanitaria.
- 3.2 Criterios y normas para instalaciones sanitarias.
 - 3.2.1 Normas del Reglamento de Construcción
 - 3.2.2 Criterios de ubicación de muebles sanitarios.
 - 3.2.3 Tuberías para instalaciones sanitarias.
 - 3.2.4 Registros
- 3.3 Diseño de instalación sanitaria.
 - 3.3.1 Bajadas de agua pluvial
 - 3.3.2 Ramales
 - 3.3.3 Bajadas de aguas negras.
 - 3.3.4 Albañal.
- 3.4 Sistemas sanitarios alternativos.
 - 3.4.1 Fosa séptica
 - 3.4.2 Pozo de absorción



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

	3.4.3 Campo de oxidación.	
0.5	·	
3.5	Planos de instalación sanitaria	
	3.5.1 Simbología	
	3.5.2 Planta de instalación sanitaria	
	3.5.3 Especificaciones y detalles.	
4.	Instalación eléctrica.	
4.1	Definición y elementos de la instalación eléctrica residencial.	
4.2	Criterios y normas para instalaciones eléctricas residenciales.	
	4.2.1 Normas del Reglamento de Construcción.	
	4.2.2 Normas de CFE	
	4.2.3 Acometida	
	4.2.4 Conductores eléctricos	
	4.2.5 Canalizaciones eléctricas	
	4.2.6 Luminarias	
	4.2.7 Contactos y Tableros de control.	
	4.2.8 Criterios de ubicación de toma eléctrica.	
	4.2.9 Registros eléctricos	
4.3	Planos de instalación eléctrica.	
	4.3.1 Simbología	
	4.3.2 Planta de instalación eléctrica	
	4.3.3 Especificaciones y detalles.	
4.4	Calculo de instalación eléctrica.	
1	4.4.1 Calculo de la corriente eléctrica nominal.	
ļ	4.4.2 Determinación de circuitos	
	4.4.3 Cuadro de cargas.	
	4.4.4 Diagrama unifilar.	
5.	Plano de instalaciones.	
5.1	Plano de instalación hidráulica.	
5.1	5.1.1 Isométrico hidráulico.	
5.2		
5.2	Plano de instalación sanitaria.	
5.3	Plano de instalación eléctrica.	
6.	Planos estructurales.	
6.1	Plano de excavación.	
6.2	Planta de cimentación.	
6.3	Plano de losas.	
6.4	Plano de detalles estructurales.	
7.	Planos de acabados.	
7.1	Simbología y representación en planos	
7.1	Elaboración de plano de acabados	
1.2	Elaboración de plane de acabados	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectores y la videograbadora. Así mismo se utilizaran programas de cómputo para el desarrollo de los proyectos a desarrollar en el curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicara el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales y un examen final.

En cada parcial se desarrollara un proyecto arquitectónico definiendo las características del mismo por el profesor.

La evaluación comprenderá un examen escrito, y el desarrollo de un proyecto de diseño arquitectónico; este último deberá ser desarrollado bajo la asesoría del profesor siguiendo la metodología correspondiente, que permita la solución arquitectónica a una necesidad específica.

Además se consideraran trabajos extra clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias, Becerril L., Diego Onésimo, México: 1996. Instalaciones eléctricas interiores 1, Ramírez Vázquez José, México: Grupo Editorial SEAC S.A., 2000. Instalaciones eléctricas interiores 2, Ramírez Vázquez José, México: Grupo Editorial SEAC S.A., 2000. Reglamento de Construcción del Estado de Oaxaca. Gobierno del Estado de Oaxaca, México: 2000.

Bibliografía de consulta:

Enciclopedia de Arquitectura Plazola, Plazola Cisneros, Alfredo, México: Plazola Editores, 1998 La Casa, Fonseca, Xavier, México: Editorial Concepto, 2000.

El Dibujo de Arquitectura: Teoría e Historia de un lenguaje, Sainz, Jorge, México. Edt. Reverte 2005

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Arquitecto con Maestría en alguna especialidad de la Arquitectura. Conocimientos en el uso de software de Diseño Asistido por Computadora.

