GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Circuitos Electrónicos II

CICLO	5	
	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Sexto Semestre	40603	
	40003	85

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Otorgar al alumno los conocimientos para el análisis y diseño de sistemas electrónicos analógicos, utilizando transistores y amplificadores operacionales.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Amplificadores multietapa.
- 1.1. Amplificadores en cascada
- 1.2. Amplificador Darlington
- 1.3. Amplificador cascode
- 1.4. Par diferencial
- 1.5. Amplificador diferencial
- 1.6. Respuesta en frecuencia
- Amplificador Operacional.
- 2.1. Características reales del Amplificador Operacional
- 2.2. Impedancias de entrada y salida
- 2.3. Producto ganancia ancho de banda del Amplificador
- 2.4. Limitación de la respuesta en frecuencia
- 2.5. Ganancia en modo diferencial y en modo común
- 2.6. Razón de rechazo en modo común
- 2.7. Ganancia en lazo abierto y lazo cerrado
- 2.8. Aplicaciones del Amplificador Operacional en la ingeniería
- Filtros y amplificadores sintonizados.
- 3.1. Conceptos básicos de filtros
- 3.2. Clasificación y tipo de filtros
- 3.3. Análisis y diseño de filtros
- 3.4. Filtros activos
- 3.5. Amplificadores sintonizados
- 4. Amplificadores de potencia.
- 4.1. Conceptos básicos y aplicación
- 4.2. Tipos de amplificadores de potencia
- 4.3. Cálculos de potencia y eficiencia
- 4.4. Efecto térmico y distorsión
- 4.5. Simulación de amplificadores de potencia
- 5. Amplificadores realimentados y osciladores.
- 5.1. Tipos y efectos de la realimentación
- 5.2. Realimentación negativa
- 5.3. Topologías de realimentación negativa
- 5.4. Realimentación positiva
- 5.5. Osciladores



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor, en donde presente conceptos y resuelva ejercicios. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como la computadora y los proyectores. Investigación bibliográfica por parte del alumno en Libros de texto, Artículos y Revistas especializadas. Análisis y diseño de circuitos utilizando Transistores y Amplificadores Operacionales. Simulación de los circuitos para comprobar su funcionamiento (Spice, Multisim, etc.) y construcción de los mismos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso comprenderá tres calificaciones parciales y una calificación final.

Para cada calificación parcial se deberá considerar un examen oral o escrito, tareas y prácticas de laboratorio. La calificación final deberá incluir un examen oral o escrito y un proyecto final de aplicación o de investigación, con temas estrictamente afines a la materia.

Los porcentajes correspondientes, en los aspectos considerados para las calificaciones parciales y la final, se definirán el primer día de clases, con la participación de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

- Electrónica, Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos, Robert L. Boylestad, Pearson Education, Octava edición.
- Introductory Electronic Devices and Circuits Conventional Flow Version, Robert T. Paynter, Prentice Hall, Seventh Edition.
- Amplificadores Operacionales y Circuitos Integrados Lineales, Couglin, Robert F., Pearson Educación.
- Circuitos microelectrónicos, Sedra Adel S., Smith Kenneth C., Quinta edición, Oxford.

Libros de consulta:

- Fundamentals of analog circuits, Thomas L. Floyd, Prentice Hall, Second edition.
- Análisis y diseño de Circuitos Electrónicos T. 1, Donald A. Neamen, Primera edición en español, Mc. Graw Hill.
- Principios de Electrónica, Malvino Albert Paul, McGraw-Hill, Séptima edición.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en Electrónica con Maestría o Doctorado en Electrónica.

