

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PYPE-01**

**1.- IDENTIFICACIÓN:**

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: SEMINARIO DE SIMULACION EMPRESARIAL I
CLAVE: 5094	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: NOVENO
TIPO ASIGNATURA: TEÓRICA	ANTECEDENTE CURRICULAR:

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

Este seminario permite desarrollar en los estudiantes las habilidades para la creación de empresas, administración y toma de decisiones. Haciendo énfasis en la importancia que una determinación de un área en particular de una empresa afecta a todos los demás departamentos, así como relacionar los aspectos teóricos de la dirección de una empresa con los aspectos prácticos.

**3.- UNIDADES:**

1. Teoría de la empresa
2. Creación de empresas
3. Sistemas de información para la productividad gerencial
4. El aspecto gerencial
5. La información en las actividades primarias
6. Perspectivas del control financiero



**4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE  
CREDITOS**

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5		5
80		80
		10



## 5. CONCENTRADO POR UNIDAD

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
Unidad 1._ Teoría de la empresa	20		20	Tiene como finalidad el estudio de la empresa, empresario y su interrelación con su entorno, sus valores, su ética e interpretación de su riqueza. Permitirá al estudiante comprender perfectamente la importancia de un empresario en la sociedad.
Unidad 2._ Creación de empresas	22		22	Despertar el espíritu emprendedor de los estudiantes, que conozcan teórica y empíricamente los mecanismos de iniciar una nueva empresa con una percepción de innovar en el mercado a base de ideas novedosas.
Unidad 3._ Sistemas de información para la productividad gerencial	10		10	Esta unidad persigue el objetivo de identificar elementos básicos de generación de información y un manejo a niveles de eficiencia gerencial.
Unidad 4._ El aspecto gerencial	10		10	Presenta como las decisiones que se toma en cada una de las áreas de la empresa, producto de las interrelaciones que se generan en su interior, afectan el desempeño de la misma. Incrementar la capacidad de trabajo en equipo.
Unidad 5._ La información en las actividades primarias	10		10	El propósito fundamental es analizar e interpretar los flujos de información que se generan en una empresa en sus actividades primarias y correlacionarlas con el área de ventas y mercadotecnia.
Unidad 6._ Perspectivas del control financiero	10		10	Fortalecer la capacidad de toma de decisiones de los estudiantes en el área financiera a partir del control de este sector.



## 6. PROGRAMA DE ESTUDIOS

PYPE-03

UNIDAD 1: Teoría de la empresa				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Evolución histórica de la empresa 1.1 Origen de las utilidades 1.2 Inversión: utilidad y riesgo 1.3 Teoría de juegos: la suma cero, juego de dos personas 2. Creación de riqueza y naturaleza cambiante del valor 3. Tipos de empresarios 4. Innovación empresarial 5. Evolución de las empresas incipientes 5.1 Teorías y modelos existentes 5.2 Cualidades y defectos excepcionales 6. Implicaciones sociales 6.1 Revisión de Schumpeter	20	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.  Trabajos de investigación.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.  Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.
UNIDAD 2: Creación de empresas				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Concepto y desarrollo del espíritu emprendedor 1.1 Buscando la gran idea 1.2 Creatividad e innovación empresarial 1.3 Recursos y oportunidades de inversión 2. Plan de negocio 3. Creación de empresas tradicionales y no tradicionales 3.1 E-Business, E-commerce (B to B o B to C) 4. Mecanismos de financiamiento para nuevas empresas (obtención de recursos)	22	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio. Trabajos de investigación.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.  Taller de práctica	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.





**UNIDAD 3: Sistemas de información para la productividad gerencial**

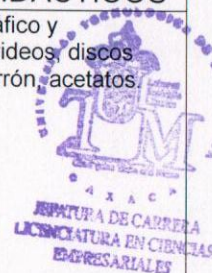
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Estructura del flujo de información 1.1 Herramientas 1.2 Fuentes 1.3 Sistemas de comunicación 2. Información efectiva, gerencia productiva	8	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio. Sesión de ejercicios con resolución de problemas.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor. Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase. Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.

**UNIDAD 4: Aspecto gerencial**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Enfoque de la eficiencia gerencial 2. El valor de la información 3. Valor estadístico (inferencia) 4. Valor de los sistemas 5. Procesamiento de datos y efectividad organizacional 6. El enfoque de la reingeniería de procesos	10	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio. Sesión de ejercicios con resolución de problemas.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor. Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase.  Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.

**UNIDAD 5: Información en actividades primarias**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Logística de abastecimiento e información 2. Operaciones y transacciones 3. Mercadotecnia y ventas 3.1 Venta en frío 3.2 Marketing on line (E-Marketing) 3.3 Full filment	10	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor. Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase.  Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.





## UNIDAD 6: Perspectivas del control financiero

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Gerencia de portafolio 2. Control de costos 3. Minimización de riesgo financiero 4. Manejo e interpretación de Información financiera 5. Análisis inversión - riesgo	10	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio. Sesión de ejercicios con resolución de problemas.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor. Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase. Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos





## 7.- APOYO BIBLIOGRÁFICO:

### TEXTOS BÁSICOS:

- 1.- Anderson Sweeney W., *Quantitative methods for business*. Edt. South Western, USA 2000.
- 2.- K.K. Seo Bernard., *Managerial economics*, Edt. UTEA, México 1990.
- 3.- Jhon Venos, Tom Taylor., *Economía de la empresa*. Edt. Buenos Aires, Argentina 2001.
- 4.- OIT., *Simulación de la administración del medio ambiente*. Edt. Alfa Omega, España, 2001.
- 5.- Rafael Alcaraz R., *El emprendedor de éxito*. Edt. Mc Graw Hill, México, 2001.
- 6.- Don tapscott., *La creación de valor en la economía digital*. Edt. Garnica, Argentina 2001.
- 7.- Michael scharag., *Juego serio*. Edt. Oxford University Press, USA, 2001.
- 8.- Gene N. Landrum., *Perfil de los genios*, Edt. Edamex, México 2001.
- 9.- Stappenbeck Thomson., *The business strategy game*. Edt. Mc Graw Hill, USA 2000.
- 10.- Alcaraz Rodriguez Rafael., *El emprendedor de éxito*, Edt. Mc Graw Hill, México 2001.

### TEXTOS DE CONSULTA:

- 1.- Charles w., Hill., *Internacional business*, Edt. Mc Graw Hill, México 2001
- 2.- Meyer Dean., *La informática-en la gerencia una inversión estratégica y productiva*. Edt. Legis fondo, Bogota 1990.
- 3.- Peppar Joe., *La esencia de la reingeniería en los procesos de negocios*, Pretince Hall, México 1990.
- 4.- Hill Terry., *La esencia de la administración de operaciones*., Pretince Hall, México 1990.
- 5.- Sultan Kermally., *Cuando economía significa oportunidad*., Pretince Hall, México 1990.
- 6.- Ricardo W. Skertchly., *Microempresa, financiamiento y desarrollo: el caso de México*, Edt. Universidad Anahuac, México
- 7.- Hanke Jhon., *Business forecasting*, Edt. Princes Hall. USA 2000.





- 1.- Examen parcial (tres)
- 2.- Examen final
- 3.- Talleres de simulación
- 4.- Controles de lectura

