

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Seminario de Tesis

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Décimo Semestre	111003	85

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al terminar el curso el estudiante deberá tener elaborado su protocolo de investigación, incluyendo un plan de trabajo y el material suficiente para presentar la defensa del mismo.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. El método científico**
  - 1.1. Método Científico.
  - 1.2. Elección de tema de investigación.
- 2. Estructura del Reporte de Investigación**
  - 2.1. Resumen del trabajo de investigación.
  - 2.2. Introducción al tema de investigación.
  - 2.3. Metodología del desarrollo del trabajo.
  - 2.4. Resultados de la investigación realizada.
  - 2.5. Discusión de los resultados.
  - 2.6. Conclusiones y recomendaciones del trabajo.
  - 2.7. Bibliografía y la forma de reportarla.
  - 2.8. Datos que van en un apéndice y su forma.
  - 2.9. Índice del trabajo.
- 3. Forma y estilo del Reporte de Investigación**
  - 3.1. La presentación del trabajo de investigación.
  - 3.2. Importancia de la ortografía en un trabajo.
  - 3.3. La adecuada redacción del texto del trabajo.
  - 3.4. El lenguaje que se debe utilizar en un reporte.
- 4. Desarrollo del Protocolo de Investigación**
  - 4.1. Discusión permanente tanto con el asesor del proyecto de investigación como con el profesor de la materia.
  - 4.2. Exposición por los alumnos del avance en la escritura del protocolo de investigación.
- 5. Preparación de la presentación de Protocolos de Investigación**
  - 5.1. Discusión del objetivo y la forma de una presentación.
  - 5.2. Como preparar el material para su presentación.
  - 5.3. Llevar a cabo sesiones de preguntas y respuestas exhaustivas de cada tema de investigación.
- 6. Presentación de los Protocolos de Investigación**
  - 6.1. Presentación formal de los protocolos de investigación.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición obligatoria en seminarios de avance durante el curso. Clases de conceptos, métodos y técnicas de investigación. Lecturas obligatorias complementarias. Ejercicios por temas posteriormente a su exposición. Elaboración y presentación oral y escrita de protocolos de investigación.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalente al 50%.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

de estos dos porcentajes dará la calificación final.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Libros Básicos:**

- Pérez T. R. 2003. ¿Existe el Método Científico?. 3ª ed. Editorial. Fondo de Cultura Económica. México. 301 p.
- Hernández S., R.; C. Fernández C. y P. Baptista L. 2010. Metodología de la investigación. 5ª. ed. McGraw-Hill Interamericana. México. 613p.
- Rubio A., H. O. y Saucedo T., R. A. 2005. Normas Básicas en la Redacción de Artículos Técnico-científicos. Universidad Autónoma de Chihuahua. México. 156 p.
- Mercado H., Salvador. 2008. ¿Cómo hacer una tesis? tesis, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. 2a. edición. Editorial LIMUSA. México. 358p.
- Cegarra, José. 2004. Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Ediciones Días de Santos. Instituto Superior de la Energía, Madrid, España.

##### **Libros de Consulta:**

- Rivera-Heredia, M. E., Arango Pinto, L.G., Torres Villaseñor, C. K., Gil de Muñoz, L. F.; Brito, R., N., Caña, 2009. Competencias para la investigación. Desarrollo de Habilidades y conceptos. Ed. Trillas. 159 p.
- Loraine, B. Hughes, C y Tight, M. 2008. Como se investiga. Ed. GRAÓ. España.
- Cázares Hernández, L., I. Christen, M. & II. Jaramillo Levi, E. (2000). Técnicas actuales de investigación documental. México: Trillas: UAM. 194 p.

#### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

El curso debe ser impartido por un profesor-investigador con grado de maestría o doctorado, que demuestre la dirección de proyectos de investigación y de tesis de licenciatura; así como publicaciones en revistas científicas arbitradas.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR