GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

N	OMBRE DE LA ASIGNATURA		
		Elementos de Máquinas	
	CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS

30601

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Sexto Semestre

Numerar las diferentes maquinas simples. Describir el funcionamiento de diversos elementos de máquinas para producir, convertir y transmitir movimiento. Calcular transmisiones de potencia por engranes, cadenas y banda. Resolver trenes de engranajes. Proporcionar diseño de ejes, bastidores de maquinas, embragues y frenos. Describir la cinemática de los mecanismos. Adaptar motores y mecanismos para crear movimiento.

TEMAS Y SUBTEMAS

- Introducción a máquinas simples
- Introducción.
- 2. Elementos de maquinas
- 2.1 Transmisiones por banda y por cadena
 - 2.1.1 Tipos de transmisiones por banda
 - 2.1.2 Tipos de transmisiones por banda en V
 2.1.3 Tipos de transmisiones por cadena
 2.1.4 Aplicaciones de transmisiones
- Engranes rectos, helicoidales, cónicos y de tornillo sinfín y corona
 - 2.2.1 Cinemática de los engranes
 - 2.2.2 Engranes rectos
 - 2.2.3 Engranes helicoidales
 - 2.2.4 Engranes cónicos
 - 2.2.5 Aplicaciones de engranes
- Ejes y métodos para fijar Elementos
 - 2.3.1 Diseño de ejes
 - 2.3.2 Cuñas
 - 2.3.3 Acoplamientos
 - 2.3.4 Juntas universales
 - 2.3.5 Sellos
 - 2.3.6 Tolerancias y ajustes
- 2.4 Cojinetes
 - 2.4.1 Tipos de cojinetes con contacto de rodadura
 - 2.4.2 Cojinetes de superficie plana
 - 2.4.3 Selección de rodamientos
- 2.5 Resortes
 - 2.5.1 Tipos de resortes
 - 2.5.2 Análisis de las características de los resortes
- Bastidores de máquina
 - 2.6.1 Bastidores y estructuras de máquinas2.6.2 Juntas atornilladas

 - 2.6.3 Diseño de uniones soldadas
- Embragues y frenos
 - 2.7.1 Descripciones de los embragues y frenos
 - 2.7.2 Parámetros de funcionamiento
- Componentes eléctricos y controles
- Motores y factores de selección



85

COORDINACION

GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

- 3.2 Tipos de motores
- 3.3 Controles para motores
- 4. Aplicación en un proyecto de Ingeniería en diseño
- 4.1 Solución de un problema en ingeniería en diseño.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones prácticas dirigidas por el profesor con un constante uso del equipo de taller de metalmecánica.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. En cada evaluación parcial debe considerarse la participación, asistencia a clases y asesorías.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Diseño de elementos de máquinas; Robert L. Mott; Prentice Hall; 2006; Cuarta ed. Diseño en ingeniería mecánica; Joseph E. Shigley, Charles R. Mischke; Mc Graw Hill; 2002; Sexta ed. Fundamentos de manufactura moderna: Materiales, procesos y sistemas, Groover, Mikell P. 1997. Dibujo en Ingeniería y comunicación gráfica, Bertoline Gary R., Wiebe Miller Grigl., Mohler James L. 1999

Bibliografía de consulta:

Ciencia de materiales: Selección y Diseño, Mangonon, Pat L. 2001.

Maquinado de metales con maquinas herramientas: Principios y práctica, Feirer, John L. 1997.

Dibujo y diseño en Ingeniería, Jensen, Cecil. ; Short Dennis R., Helsel Jay D. 2005

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en mecánico con maestría en diseño o manufactura.

