# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

#### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

#### Bases de Datos

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Quinto Semestre	20504	85

# OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar, diseñar e implementar Bases de datos relacionales.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

#### 1. Introducción a las Bases de Datos

- 1.1. Tipos de Datos Estructurados, Semi-estructurados, No estructurados.
- 1.2. Funciones de un DBMS.
- 1.3. Componentes de un DBMS.

### 2. Modelos de datos

- 2.1. Entidad-Relación.
- 2.2. Jerárquico y de red.
- 2.3. Relacional.
- 2.4. Relacional extendido.2.5. Orientado a objetos.

## 3. Modelo Relacional

- 3.1. Conceptos básicos: relación, tabla, dominio, tupla, esquemas.
- 3.2. Transformación del modelo E-R al modelo relacional.
- 3.3. Álgebra relacional.
- 3.4. Cálculo relacional de tuplas.
- 3.5. Cálculo relacional de predicados Lenguajes de consultas: SQL, QBE.
- 3.6. Integridad referencial.

# 4. Lenguaje SQL

- 4.1. Lenguaje de definición de datos
- 4.2. Lenguaje de Manipulación de datos:
- 4.3. SQL incorporando: procedimientos almacenados, disparadores, cursores.

# 5. Diseño de bases de datos relacionales

- 5.1. Definición del problema.
- 5.2. Normalización: 1NF, 2NF, 3NF, BCNF.
- 5.3. Criterios para normalizar.

## 6. Procesamiento de consultas

- 6.1. Estrategias de procesamiento.
- 6.2. Equivalencia de expresiones.
- 6.3. Optimización usando álgebra relacional.

# 7. Recuperación de fallas

- 7.1. Clasificación de fallas.
- 7.2. Modelo de transacciones.
- 7.3. Recuperación por bitácora Puntos de verificación.
- 7.4. Doble paginado.



8. Transacciones y control de concurrencia

8.1. Definición, estados de una transacción, propiedades ACID, implementación de atomicidad y durabilidad.

8.2. Transacciones concurrentes: seriabilidad, recuperabilidad (log de transacciones).

8.3. Implementación del aislamiento: Niveles de aislamiento (lecturas fantasmas, lecturas no repetibles, lecturas sucias).

8.4. Manejo de candados, cuello de botella.

- 8.5. Aplicación del manejo de candados en procedimientos y disparadores.
- 8.6. Planes de ejecución.
- 8.7. Serializabilidad.
- 8.8. Bloqueo en dos fases.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora portátil, y el proyector. Asimismo, se desarrollarán prácticas sobre los temas del curso.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y un examen final.

Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas de base de datos. Además se considerará el trabajo extra clase y la participación durante las sesiones del curso.

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica:

- Fundamentos de bases de datos, Silberschatz, Abraham, Korth, Henty F., Sudarshan, S., McGraw-Hill, 2001. 3ª edición.
- Database Systems. An Application-Oriented Approach, M. Kifer, A. Bernstein, P. M. Lewis, Pearson Addison Wesley, 2005, 2a edición.
- Fundamentos de sistemas de bases de datos, Elmasri, Ramez ; Navathe, Shamkant, Pearson Addison-Wesley, 2007, 5ª edición.
- Principles of Distributed Database Systems, Ozsu & Valduriez, Prentice Hall, 1999, 2a edición.

Bibliografía de consulta:

- Database Modeling and Design: Logical Design, Teorey and Lightstone, The Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems, 2006, 4<sup>a</sup>. Ed.
- Introducción a los sistemas de bases de datos, Date, C. J., Pearson, 2001, 7ª Edición,
- Diseño de bases de datos: Problemas resueltos, Adoración de Miguel y Paloma Martínez, alfa omega, 2004.

# PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en computación, Maestría en computación o Doctorado en Ciencias de la computación con especialidad en sistemas de información.

