# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PUBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

### 1.- IDENTIFICACIÓN:

PYPE-01

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: FINANZAS PÚBLICAS		
CLAVE: 5063	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: SEXTO		
TIPO ASIGNATURA: TEÓRICO	ANTECEDENTE CURRICULAR:		

### 2.- OBJETIVO GENERAL:

OFRECER AL ESTUDIENTE TODA LA INFORMACIÓN Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LOGRAR UN ANÁLISIS INTEGRAL DE LAS FINANZAS PÚBLICAS COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL ESTADO; ASÍ COMO INTERPRETAR LAS DIFERENTES TEORÍAS DEL ESTADO PARA COMPRENDER EL CONTEXTO ECONÓMICO ACTUAL Y VINCULARLO CON EL COMPORTAMIENTO GENERAL DE LA ECONOMÍA.

#### 3.- UNIDADES:

- 1. Nociones Básicas de las Finanzas y Economía Públicas
- 2. La Actividad Financiera del Estado
- 3. Los Ingresos del Estado
- 4. Los Egresos del Estado
- 5. Análisis Elemental de los Impuestos en México
- 6. Las Empresas Públicas
- 7. La Deuda Pública
- 8. La Política Fiscal
- 9. La Política Monetaria
- 10. Análisis de los Principales Indicadores Económicos en torno a las Finanzas Públicas



4. HORA SEMANA HORA SEMESTRE CREDITOS

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5		5
83		83

JEMATURA DE CARRESA LICHALIATURA EN CIENCIA EMPRESARIALES

10

## 5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

	CARGA	POR UNIDAD	EN HORAS		
UNIDADES	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	OBJETIVOS POR UNIDAD	
UNIDAD 1. Nociones Básicas de Finanzas y Economía Públicas	9		9	Propiciar al estudiante las bases que permitan su acercamiento con las finanzas publicas.	
UNIDAD 2. La Actividad Financiera del Estado	8		8	Analizar el fundamento financiero, y la necesidad de obtener recursos por parte del Estado para atender todas las tareas que le han sido encomendadas.	
UNIDAD 3. Los Ingresos del Estado	8		8	Identificar y analizar las funciones del Estado; así como el impacto de las mismas en la economía, y su regulación jurídica.	
UNIDAD 4. Los Ingresos del Estado	9		9	Analizar el destino, características y regulación de los gastos públicos	
UNIDAD 5. Análisis Elemental de los impuestos en México.	8		8	Analizar de manera específica el sistema de impuestos como mecanismo de ingresos para el Estado.	
UNIDAD 6. Las Empresas Públicas	8		8	Conocer el desarrollo, objetivos y el papel qué desempeñan las empresas públicas en el financiamiento estatal	
UNIDAD 7. La Deuda Pública	10		10	Efectuar el análisis de la deuda externa desde el punto de vista financiero. Estudiar sus limites jurídicos, los posibles beneficios y consecuencias.	
UNIDAD 8. La Política Fiscal	8		8	Desarrollar el aspecto teórico para comprender las aplicaciones de la política fiscal en un contexto macroeconómico.	

UNIDAD 9. La Política Monetaria	8		8	Desarrollar el aspecto teórico de la política monetaria para comprender la aplicaciones de la misma en el contexto de la política económica.
UNIDAD 10. Análisis de los Principales Indicadores Económicos Entorno a las Finanzas Públicas		rener and the second se	7	Aprender a interpretar y analizar los diferentes indicadores económicos en torno a el sector público.

JENATURA DE CARRERA LECENCIATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALIS

### 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
<ol> <li>Objetivos del sector público en la economía.</li> <li>Asignación de recursos</li> <li>Distribución del ingreso y de la riqueza</li> <li>Estabilidad económica</li> <li>Crecimiento y desarrollo</li> <li>Economía, finanzas y derecho</li> <li>Política económica</li> <li>Desarrollo Histórico de las finanzas Públicas</li> <li>Semejanzas y diferencias entre las finanzas públicas y privadas</li> </ol>	9	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	hemerográfico, videos pizarrón y acetatos.

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
2. Las fuentes de financiamiento con que cuenta el Estado 2.1 Concepto 2.2 Momentos, obtención, administración y erogación. 2.3 Necesidades que satisface: Individuales     Sociales y colectivas     Públicas 2.4 Aspectos que lo integran:     Económico     Político     Sociológico     Jurídico		Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	hemerográfico, videos, pizarrón y acetatos

INIDAD 3: Los ingresos del Estado				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ol> <li>Clasificación de los ingresos del Estado</li> <li>Ingresos ordinarios</li> <li>Ingresos extraordinarios</li> <li>Ingresos tributarios</li> <li>Ingresos financieros</li> <li>Ley de ingresos de la federación</li> <li>NIDAD 4: Los egresos del Estado</li> </ol>	8	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, pizarrón y acetatos.
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ul> <li>4.1 Presupuesto. Principios</li> <li>4.2 Equilibrio del presupuesto</li> <li>4.3 Anualidad</li> <li>4.4 Principios del carácter formal del presupuesto</li> <li>4.5 Unidad, universalidad y no afectación de los recursos</li> <li>4.6 Presupuesto de egresos de la federación</li> <li>4.7 Concepto de gasto público</li> <li>4.8 Clasificación de los gastos públicos</li> </ul>	9	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, pizarrón y acetatos.

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
5. Principales impuestos en México el análisis de sus elementos 5.1 Impuesto sobre la renta 5.2 Impuesto al valor agregado 5.3 Impuesto al activo 5.4 Impuesto a la producción y al servicio 5.5 Arancel al comercio exterior 5.6 Reforma fiscal integral	8	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	Material bibliográfico hemerográfico, video pizarrón y acetatos
NIDAD 6: Las empresas públicas				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ul> <li>6. Antecedentes en México</li> <li>6.1 Objetivos y funciones</li> <li>6.2 Diferencias entre empresas públicas y empresas privadas</li> <li>6.3 Proceso de privatización y sus implicaciones.</li> </ul>	8	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	Material bibliográfico hemerográfico, video pizarrón y acetatos

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ul> <li>Concepto jurídico y financiero</li> <li>Tipos de deuda</li> <li>Orígenes de la deuda en México</li> <li>Instrumentos y evolución de la deuda.</li> </ul>	9	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor Determinación de líneas de investigación por parte del profesor	hemerográfico, video
			Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	
UNIDAD: 8 La política Fiscal				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICO
<ul> <li>3. Enfoque teóricos sobre política fiscal</li> <li>3.1 Elementos e instrumentos de la política fiscal, sus aplicaciones e impacto en la economía</li> <li>3.2 Política fiscal expansiva</li> <li>3.3 Política fiscal restrictiva</li> </ul>	8	para análisis y comentarios  Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas	Material bibliográfico hemerográfico, video pizarrón y acetatos

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ol> <li>Teoría cuantitativa del dinero</li> <li>Estructura monetaria</li> <li>Principal autoridad monetaria en México</li> <li>Instrumentos de la política monetaria</li> <li>Aplicaciones de la política monetaria y su impacto en la economía</li> </ol>	8	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	hemerográfico, videos

UNIDAD 10 : Análisis de los principales indicadores económicos en torno a las finanzas públicas

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ul> <li>10. Introducción sobre los principales indicadores económicos</li> <li>10.1 Principales indicadores económicos (gasto público, deuda externa, inflación, desempleo etc)</li> <li>10.2 Comprensión, análisis y correlación de los principales indicadores, con las finanzas públicas.</li> </ul>	0.000	Controles de lectura para análisis y comentarios Mesas de discusión y trabajos de investigación	Desarrollo y exposición del profesor  Determinación de líneas de investigación por parte del profesor  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.	hemerográfico, videos, pizarrón y acetatos

### **TEXTOS BÁSICOS:**

- 1. Ayala Espino, José. Mercado, Elección Pública e Instituciones, una Revisión de las Teorías Modernas del Estado. Ed Porrúa. México, 2000
  - 2. De la Garza, Sergio Francisco. Derecho Financiero Mexicano. Ed Porrúa, México 2000
  - 3. Faya Viesca, Jacinto. Finanzas Públicas. Ed Porrúa. México, 2000
  - 4. Flores Zavala, Ernesto. Finanzas Públicas Mexicanas. Ed Porrúa. México, 2000.
  - 5. Núñez Minaña, Horacio. Finanzas Públicas. Ed Macchi Argentina, 1998

### **TEXTOS DE CONSULTA:**

- 1. Albi, I. E. Los Bienes Públicos en el Análisis Económico. Ed Espasa-Calpe, Madrid. 1980
- 2. Green, Rosario. Lecciones de la Deuda Externa en México, de 1973 a 1997. Ed FCE, México 1998
- 3. Gonzáles Héctor, "Origenes de la Crisis en México, 1940 1982". Ed Era, México 1998
- 4. Keynes, J. M. Teoría General de la Ocupación el interés y el Dinero. Ed FCE, 1958
- 5. Villareal, René. La Contra Revolución Monetarista, Teoría, Política económica Neoliberalismo. Ed FCE-Oceano, México, 1989



### 8.- EVALUACIÓN:

Para evaluar al estudiante se aplicarán: tres exámenes parciales, un examen final Trabajos de investigación Controles de lectura

Asistencias-