

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PYPE-01**

**1.- IDENTIFICACION:**

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CLAVE: 5092	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: NOVENO
TIPO ASIGNATURA: TEÓRICA	ANTECEDENTE CURRICULAR:

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar en el alumno aptitudes que le permitan aplicar los métodos y técnicas adecuados para realizar investigaciones sociales de carácter científico.

**3.- UNIDADES:**

1. Naturaleza de la ciencia
2. El método científico
3. Técnicas de investigación
4. Etapas de la investigación
5. Proyecto de investigación



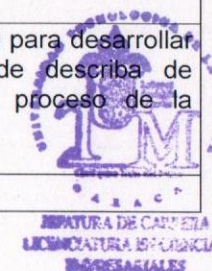
**4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE  
CRÉDITOS**

TEORÍA	PRACTICA	TOTAL
5		5
80		80
		10



## 5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1. Naturaleza de la ciencia	16		16	Inducir en el alumno el interés por la ciencia como un conjunto coherente de conocimientos relativos a ciertas categorías de hechos y su relación con la vida cotidiana del hombre.
2. El método científico	14		14	Promover en el alumno a través de un método pedagógico construcción la comprensión del método científico como una forma para obtener conocimientos sistematizados sobre fenómenos de naturaleza social.
3. Técnicas de investigación	18		18	Estimular en el alumno la comprensión de las técnicas de investigación que le permitan la recopilación de datos en fuentes documentales y de campo.
4. Etapas de la investigación	20		20	Promover en el alumno la comprensión de las diferentes etapas que constituyen el proceso de investigación para realizar investigaciones sociales de carácter científico.
5. Proyecto de investigación	12		12	Estimular en el alumno la habilidad para desarrollar protocolos de investigación donde describa de manera completa y detallada el proceso de la investigación antes de realizarla.
Total	80		80	





## 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS:

## UNIDAD 1: NATURALEZA DE LA CIENCIA

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1.1. Origen, definición y objeto de la actividad científica.	8	Lectura y análisis de textos, elaboración de ensayos, resolución de cuestionarios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.
1.2. La estructura del pensamiento científico	8	Lectura y análisis de textos, elaboración de ensayos, resolución de cuestionarios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.

## UNIDAD 2: EL MÉTODO CIENTÍFICO

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
2.1. Formas o etapas del conocimiento y estructura del método científico	7	Lectura y análisis de textos, elaboración de ensayos, resolución de cuestionarios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.
2.2. La inducción y el método hipotético-deductivo	7	Lectura y análisis de textos, elaboración de ensayos, resolución de cuestionarios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.





UNIDAD 3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
3.1. Documental y de campo	9	Lectura y análisis de textos, desarrollo de ejercicios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.
3.2. Fichas de trabajo y reporte de investigación	9	Lectura y análisis de textos, desarrollo de ejercicios	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos.

UNIDAD 4. ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
4.1. Planteamiento del problema	5	Lectura y análisis de textos	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos
4.2. El marco teórico	5	Lectura y análisis de textos	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos
4.3. Tipo y diseño de investigación; establecimiento de la hipótesis y selección de la muestra	5	Lectura y análisis de textos	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos
4.4. Recolección de datos	5	Lectura y análisis de textos	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos





UNIDAD 5. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE TESIS				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	DIDÁCTICOS APOYOS
5.1. Elementos del protocolo de investigación	8	Lectura y análisis de textos. desarrollo de un protocolo	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos
5.2. Elección de asesor y formatos de registro	4	Lectura y análisis de textos. desarrollo de un protocolo	Lluvia de ideas, seminario de discusión y exposición	Material bibliográfico y hemerográfico, videos y discos compactos





**7.- APOYO BIBLIOGRAFICO:****TEXTO BASICO:**

BAENA PAZ GUILLERMINA (1997), MANUAL PARA ELABORAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, 3ª ED. UNAM, MÉXICO, 123 P.

BAENA PAZ GUILLERMINA (1997), INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN, EDITORES MEXICANOS UNIDOS, 13ª ED., MÉXICO, 120 P.

BUNGE, MARIO (1985), LA CIENCIA, SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA, 3ª ED., SIGLO XXI/MC GRAW HILL, BOGOTÁ.

GARCÍA RAMOS, ET AL (1984), CIENCIA Y FILOSOFÍA: TRES ENSAYOS, ALHAMBRA MEXICANA, MÉXICO.

GARZA MERCADO ARIO, (2000) MANUAL DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES (2ª. REIMP.), COLMEX, MÉXICO, 410 P.

HERNÁNDEZ, SAMPIERI ROBERTO ET.AL (1998), METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MÉXICO EDITORIAL MC GRAW-HILL, (29 ED).

MÉNDEZ, ÁLVAREZ CARLOS EDUARDO (1995), METODOLOGÍA. GUÍA PARA ELABORAR DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICOS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVOS. BOGOTÁ: MC GRAW-HILL INTERAMERICANA, (2ª ED.), 170 P.

PARDINAS, FELIPE (1980), METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. MÉXICO: SIGLO XXI, (22ª ED.) 212 P.

PÉREZ TAMAYO RUY (1996), CÓMO ACERCARSE A LA CIENCIA, CONACULTA/LIMUSA, MÉXICO.

PÉREZ TAMAYO RUY (2000), ¿EXISTE EL MÉTODO CIENTÍFICO?, FCE, MÉXICO.

**8.- EVALUACION:**

La evaluación ponderará el desempeño del estudiante en el uso de las habilidades, actitudes y destrezas para el desarrollo de sus investigaciones de carácter científico mediante el uso adecuado de técnicas de investigación. se examinarán los resultados del aprendizaje en función de las capacidades cognitivas apuntadas en el objetivo general.

