GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Diseño y Análisis de Experimentos

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Octavo Semestre	6065	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al terminar el curso el alumno tendrá las herramientas necesarias para planear, analizar y optimizar experimentos, así como para analizar resultados obtenidos en experimentos no planeados. Aplicará además las herramientas de la estadística matemática a problemas prácticos relacionados con su especialidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Introducción al diseño y análisis de experimentos
- 1.1 El papel que juega el diseño de experimentos en las ciencias e ingenierías.
- 1.2 Perspectiva histórica del diseño y análisis de experimentos
- 1.3 Planeación de la investigación
- 1.4 Experimentos, tratamientos y unidades experimentales
- 1.5 Hipótesis de investigación
- 1.6 Control de error experimental
- 1.7 Replicación
- 1.8 Aleatorización
- 1.9 Bloquización
- 1.10Eficiencia relativa del diseño de experimentos
- 2. Experimentos comparativos simples
- 2.1 Muestreo y su importancia en el diseño de experimentos
- 2.2 Pruebas de hipótesis en experimentos comparativos simples
- 2.3 Estimación de intervalos de confianza en experimentos comparativos simples
- 2.4 Teoría de la comparación de medias de experimentos
- 3. Análisis de Varianza
- 3.1 Clasificación del análisis de varianza
- 3.2 Análisis de modelos de efectos fijos
- 3.3 Comparación de medias de tratamientos individuales
- 3.4 El modelo de efectos aleatorios
- 3.5 Otros métodos de análisis de varianza
- 4. Diseños de bloques
- 4.1 Bloques aleatorios completos.
- 4.2 Bloques aleatorios incompletos
- 4.3 Cuadrados latinos
- 4.4 Cuadrados grecolatinos

5. Diseños factoriales

- 5.1 Definiciones y principios básicos.
- 5.2 El diseño factorial con dos factores
- 5.3 Modelos aleatorios y mezclados
- 5.4 El diseño factorial general
- 5.5 Diseños factoriales 2k y 3k
- 5.6 Diseños con confusión
- 5.7 Diseños factoriales fracciónales
- 5.8 Replicación fraccional del diseño factorial. 2k
- 5.9 Replicación fraccional del diseño factorial. 3k

6. Análisis de regresión

- 6.1 La regresión lineal simple y su análisis
- 6.2 La regresión lineal múltiple y su análisis
- 6.3 Examen de adecuación de modelos de regresión
- 6.4 Otros modelos de regresión lineal

7. Metodología de superficies de respuesta.

- 7.1 Introducción a las superficies de respuesta
- 7.2 Métodos de paso ascendente
- 7.3 Análisis de modelos cuadráticos
- 7.4 Diseño de superficies de respuesta
- 7.5 Operación Evolucionaría

8. Análisis de covarianza

- 8.1 Introducción al análisis de covarianza
- 8.2 Clasificación de un camino con varianza única
- 8.3 Prueba general de la significatividad de la regresión
- 8.4 Otros modelos de covarianza

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición del profesor, ejercicios y estudio de casos, aplicaciones y desarrollo de experimentos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

3 exámenes parciales

50%

Tareas y participación en clase

20%

1 examen final ordinario

30%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y Nº DE EDICIÓN)

Libros Básicos

ANALYSIS AND DESIGN OF EXPERIMENTS. Montgomery, D.C. Edit. John Wiley and Sons. Singapore, 1984. 2nd de.

Introducción a la Estadística Matemática. Kreyszig, E. Edit. Limusa. México, 1985.

Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri, R. y otros. 1991.

Metodología de la Investigación científica aplicada a la salud. Pérez, Martínez, R.A. 1993.

Libros de Consulta:

Análisis Estadístico de Experimentos: Principios Básicos, Jodar, Bartolomé. España: Alhambra, 1981. Diseño De Experimentos Aplicados: Agronomía, Biología, Química, Industrias, Ciencias Sociales, Ciencias De La Salud, Reyes Castayeda, Pedro. México: Trillas, 1999.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero Químico con Maestría en Estadística y Doctorado en Estadística.