

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teoría General de Sistemas
-------------------------	-----------------------------------

CICLO Segundo Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 0025	TOTAL DE HORAS 85
----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Promover en el estudiantes estrategias cognitivas susceptibles de valerse de herramientas sistemáticas, útiles tanto para la comprensión de los problemas técnicos derivados de su ejercicio profesional, como para el planteamiento y aplicación de propuestas de solución de los mismos.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Paradigmas sistémico y reduccionista**
 - 1.1 Caracterización del Paradigma reduccionista
 - 1.2 Caracterización del Paradigma sistémico
- 2. Definición y conceptos de TGS**
 - 2.1 Teoría General de Sistemas
 - 2.2 Impacto epistemológico de las ideas sistémicas en el pensamiento científico actual
- 3. Características de TGS**
 - 3.1 Aportes Semánticos
 - 3.2 Aportes metodológicos
- 4. Modelos de TGS**
 - 4.1 Isomorfismo sistémico
 - 4.2 Sistema adaptativo complejo
- 5. Orientación y aplicación de TGS**
 - 5.1 Modelación y simulación
 - 5.2 Casos de estudio

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Explicación oral y visual por parte del profesor. Lectura y análisis de textos, elaboración de ensayos, resolución de cuestionarios.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se examinarán los resultados del aprendizaje en función de las capacidades cognoscitivas apuntadas en el objetivo general del curso. Durante el semestre se evaluarán tres parciales y un examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Pasos hacia una ecología de la mente, Bateson, Gregory Lohlé – Lamen, Buenos Aires, 1998.

La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos, Capra, Fritjof Anagrama, Barcelona, 1996 (Colección Argumentos, 204).

El punto crucial. Ciencia, sociedad y cultura naciente (1982), Estaciones, Buends Aires, 1998.

Ciencia como consciencia, Morin, Edgar Anthropolos, Barcelona, 1984.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

Bibliografía de consulta:

El quiebre y la estructura. Arnheim, Rudolf Tusquets, Barcelona 2000.

Teoría general de los sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones, Bertalanffy, Ludvig von FCE, México, 1998 (Ciencia y Tecnología).

La construcción del universo, Ceberio Marcelo y Paul Watzlawick Herder, Barcelona, 1998.

Orden, equilibrio Y desequilibrio. Una introducción a la biología, Cerejido, Marcelino Nueva Imagen, México, 1978 (Serie El Contexto Científico).

Antología de relatos científicos, Chimal, Carlos (compilador) Alfaguara, México, 1998.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en filosofía, Maestría en Diseño. Especialidad en comunicación Estética



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR