

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de Tesis I
--------------------------------	-----------------------------

CICLO Noveno Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 7094	TOTAL DE HORAS 85
--	--	------------------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Proporcionar al alumno el conocimiento, y desarrollar en el (ella) la habilidad y la aptitud para que identifique y aplique las diferentes técnicas y métodos para elaborar trabajos de investigación que cumplan con los protocolos convencionales aplicables al campo de la ingeniería mecatrónica.
--

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto de investigación 1.2 Concepto de solución de problemas 1.3 Qué es un tema de investigación 1.4 Qué no es un tema de investigación 1.5 Problemas de investigación 1.6 Protocolos de investigación 2. Temas de tesis <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Temas o áreas de la ingeniería mecatrónica 2.2 Temas o disciplinas que cultivan los profesores-investigadores relacionados con la carrera 2.3 Problemas de ingeniería mecatrónica <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Identificación de problemas de ingeniería 2.3.2 Presentación de problemas por profesores-investigadores relacionados con la carrera 2.3.3 Definición de problemas 3. Metodología de investigación <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Método científico <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 Observación 3.1.2 Problema o pregunta 3.1.3 Hipótesis 3.1.4 Razonamiento 3.1.5 Experimentación 3.1.6 Teoría 3.1.7 Ley 3.2 Otras metodologías 4. Planeación del proyecto de tesis <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Selección del tema <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 Qué se va hacer 4.1.2 Cómo se va hacer 4.1.3 Cómo se controlara 4.2 Elaboración del protocolo de tesis <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1 Portada 4.2.2 Título 4.2.3 Índice

- 4.2.4 Antecedentes
- 4.2.5 Planteamiento del problema
- 4.2.6 Justificación
- 4.2.7 Hipótesis
- 4.2.8 Objetivos
- 4.2.9 Métodos
- 4.2.10 Implicaciones éticas
- 4.2.11 Organización
- 4.2.12 Presupuesto y financiamiento
- 4.2.13 Bibliografía
- 4.2.14 Anexos
- 5. Búsqueda del material**
 - 5.1 Accesibilidad a las fuentes
 - 5.2 Revisión de literatura
- 6. Organización del material**
 - 6.1 El protocolo como hipótesis de trabajo
 - 6.2 Fichas y anotaciones
- 7. Redacción**
 - 7.1 A quién se escribe
 - 7.2 Cómo se escribe
 - 7.3 Citas bibliográficas
 - 7.4 Notas a pie de página
- 8. Redacción definitiva**
 - 8.1 Criterios gráficos
 - 8.2 Referencia final
 - 8.3 Apéndices
 - 8.4 Índice
 - 8.5 Conclusiones
- 9. Ejecución del proyecto de tesis (50% de avance)**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones de clases dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectors y la videograbadora. Asimismo, se desarrollarán programas computacionales sobre los temas y los problemas del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrá una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá 50%. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y a la documentación de la solución de programas asociados a problemas sobre temas del curso; la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

Además se considerará el trabajo extra-clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

Practical Research: Planning and Design, Leedy, Paul D. y Ormrod, Jeanne Ellis, Ed. Prentice Hall Inc, 8th Edition, 2005.

Metodología de la Investigación, Hernández, Roberto Sampieri, Fernández, Carlos Collado y Baptista, Pilar Lucio, México: Ed. McGraw Hill Interamericana, Tercera Edición, 2003.

Libros de consulta:

Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis, Bolker, Joan, Ed. Henry Holt & Co, First Edition, 1998.

The Practice of Social Research, Babbie, Earl R., Ed. Wadsworth Publishing, England, Eleventh Edition, 2006.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero Mecatrónico o área afín, con amplia experiencia en la investigación, y de preferencia con Postgrado.