



Universidad Tecnológica de la Mixteca
Clave DGP 200089
Licenciatura en Ciencias Empresariales

Programa de Estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DESARROLLO REGIONAL

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO	053085	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante conocerá el proceso de desarrollo económico de su región con la finalidad de identificar sus vocaciones productivas y empresariales.

TEMAS Y SUBTEMAS

1.EL CONCEPTO DE REGIÓN

- 1.1¿Qué es una región?
 - 1.1.1La región es una construcción
 - 1.2El concepto de desarrollo regional
 - 1.2.1Relevancia de un giro geográfico en ciencias sociales
 - 1.3Región e historia

2.LOS ESTUDIOS REGIONALES EN MÉXICO

- 2.1Las regiones económicas de México
- 2.2Las políticas de descentralización y su impacto regional
- 2.3Conceptos de neoliberalismo y globalización para comprender contextos económicos regionales
- 2.4Relevancia en el desarrollo local y regional

3.HISTORIA REGIONAL

- 3.1Las regiones de Oaxaca
 - 3.1.1La diversidad cultural en las ocho regiones
- 3.2Sectores económicos de Oaxaca
- 3.3Planeación para el desarrollo en el estado de Oaxaca
 - 3.3.1Aplicaciones prácticas de las regionalizaciones en Oaxaca

4.DEL EMPRENDIMIENTO AL DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

- 4.1La historia regional de una comunidad
- 4.2Procesos económicos particulares en contextos nacionales
- 4.3Las vocaciones productivas de una región
- 4.4Oportunidades de negocio
- 4.5El desarrollo regional sostenible
- 4.6Emprendimiento y desarrollo comunitario



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En el presente curso, la lectura será la principal actividad principal de los estudiantes. En cada unidad, el profesor proporcionará los textos pertinentes que los estudiantes leerán con la intención de que sean discutidos en clases y explicados por el profesor. El trabajo grupal: A partir de las lecturas realizadas por los estudiantes de manera individual, el trabajo en grupo tendrá como objetivo la comprensión del contexto histórico del tema tratado, de los conceptos principales manejados por los autores y de aquellos relevantes para el objetivo del curso. Actividades de aprendizaje sugeridas: Preguntas formuladas por el profesor con la intención de guiar la lectura de los estudiantes. Solicitud de cuadros sinópticos o comparativos. Resumen, síntesis, reseña de lectura para propiciar el análisis y la reflexión.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará al alumno el procedimiento de evaluación, que debe comprender tres exámenes parciales y uno final. El promedio de las calificaciones de los exámenes parciales se promediará con la calificación del examen final y se obtendrá la calificación definitiva. Los exámenes serán por escrito. En la evaluación se considerará el trabajo en grupo, individual; también se tomará en cuenta la participación en clases y las prácticas y trabajos relacionados con la asignatura.

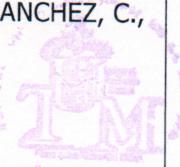
BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

- 1- Estudios regionales en México. Aproximaciones a las obras y sus autores. Delgadillo M., J. y Torres T., F. UNAM. México. 2011.
- 2- México: el conjunto de sus partes. García M., B. En A. González, N. Rodríguez V y M. Zavala (Eds.), Variación regional en la narrativa tradicional de México (pp. 17-25). El Colegio de México y El Colegio de San Luis. México. 2013.
- 3- Teorías y técnicas para el análisis regional. Hernández C., C., Castillo R., I. y Ornelas D., J. (Coords.). Ediciones EyC y Universidad Autónoma de Tlaxcala. México. 2014.
- 4- 35 años de estudios regionales a través de Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad. Rojas, B. (Comp.). El Colegio de Michoacán. México. 2015.
- 5- Oaxaca. Historia breve. México: FCE y El Colegio de México. Romero F., M., SÁNCHEZ, C., et al México. 2011.
- 6- El desarrollo regional frente al cambio ambiental global y la transición a la sustentabilidad. Serrano O., S. E. y Sosa A., M. 2016. Recuperado de:
<http://amecider.org.mx/libro2016>.

Consulta:

1. El desarrollo regional en México: teoría y práctica. Bassols B., A. IIE-UNAM. México. 1992.
2. Configuraciones regionales mexicanas. Un planteamiento antropológico. Fábregas P., A. Tomo I. Gobierno del estado de Tabasco y CEDESTAB. México. 2010.
3. Las regiones de México. Breviario geográfico e histórico. García M., B. El Colegio de México. México. 2008.
4. Innovación y desarrollo regional en México resultados y avances recientes. Gutiérrez, L. y Gamiño, V. Plaza y Valdés. México. 2013.
5. Diagnóstico regional Valles Centrales. Instituto Tecnológico de Oaxaca COPLADE. Oaxaca, México. 2017.
6. Estudio de caso en desarrollo regional y aplicaciones empresariales implicaciones. Medellín, A. 2017.



AGENCIA DE DESARROLLO
INICIATIVA EN EMPRESAS

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Docente con posgrado, sea en Desarrollo Regional, Ciencias Sociales, Economía o Humanidades.
Experiencia en docencia a nivel superior.

Vo. Bo.

AUTORIZÓ

L.E. FRANCISCA A. SÁNCHEZ MEZA DR. AGUSTIN SANTIAGO ALVARADO
Jefa de Carrera de la Lic. en Ciencias VICE-RECTOR ACADÉMICO
EMPRESARIALES
DIRECCIÓN DE DESARROLLO
DE INVESTIGACIÓN Y CERTOS

