

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Tesis I

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| Noveno Semestre | 170902 | 85 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno conozca los conceptos relacionados a la investigación científica y los desarrolle en el planteamiento del anteproyecto de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS

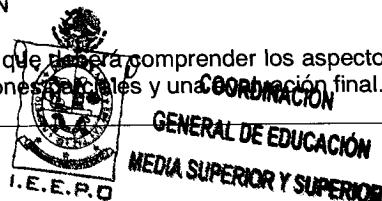
- 1. Investigación científica**
 - 1.1 Objetivos y fines de la ciencia.
 - 1.2 Clasificación de las ciencias.
 - 1.3 El conocimiento científico.
 - 1.4 Investigación científica.
 - 1.5 Método científico.
 - 1.6 Proceso de investigación científica.
- 2. Enfoques en la investigación científica**
 - 2.1 Enfoque cuantitativo.
 - 2.2 Enfoque cualitativo.
 - 2.3 Enfoque mixto.
- 3. Protocolo de titulación**
 - 3.1 Elección del tema de tesis.
 - 3.2 Elección de director de tesis.
 - 3.3 Registro de tesis.
 - 3.4 Presentación del documento de tesis.
 - 3.5 Examen profesional.
- 4. Momento lógico de la investigación**
 - 4.1 Planteamiento del problema.
 - 4.2 Elaboración del marco teórico.
- 5. Momento metodológico de la investigación**
 - 5.1 Alcances de la investigación.
 - 5.2 Formulación de hipótesis.
 - 5.3 Diseño de investigación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Revisión bibliográfica del tema en libros y artículos científicos por los alumnos.
Discusión de los diferentes temas en seminarios.
Prácticas de laboratorio.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender los aspectos de teoría y práctica. La evaluación comprenderá, al menos, tres evaluaciones parciales y una **COORDINACIÓN** final.



Para las prácticas debe tomarse en cuenta su realización exitosa y la documentación de la solución. La evaluación final deberá incluir un proyecto final. Esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

1. **Metodología de la Investigación.** R. Hernández, C. Fernández-Collado y P. Baptista. McGraw Hill. Cuarta Edición. 2006.
2. **El Proceso de Investigación.** C. A. Sabino. LUMEN-HVMANITAS. 1996.
3. **La Investigación Científica.** M. Bunge. Siglo XXI. 2000.
4. **Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica.** R. Sierra. Paraninfo. 1999.

Libros de consulta:

1. **Cómo se hace una Tesis.** U. Eco. Gedisa. 2001.
2. **La Ciencia, su Método y su Filosofía.** M. Bunge. Nueva Imagen. 2004.
3. **How to Write & Publish a Scientific Paper.** R. A. Day. Oryx. 4th edition. 1994.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Físico con maestría o doctorado con experiencia en dirección de proyectos y tesis dirigidas.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
I.E.E.P.O