GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Administración y Dirección

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Noveno Semestre	30905	85

OBJETIVO (S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar y aplicar las funciones administrativas básicas en la organización empresarial y desarrollar aptitudes y habilidades de la función directiva que contribuyan a mejorar el desempeño competitivo de la empresa.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Introducción a la administración
- 1.1 Concepto e importancia de la administración
- 1.2 Historia del pensamiento administrativo
 - 1.2.1 Enfoque clásico
 - 1.2.2 Enfoque del comportamiento humano
 - 1.2.3 Enfoque de sistemas
 - 1.2.4 Enfoque de contingencias
 - 1.2.5 Enfoque de calidad
- 1.3 Nuevas tendencias administrativas
 - 1.3.1 Calidad Total
 - 1.3.2 Planeación estratégica
 - 1.3.3 Administración por objetivos
 - 1.3.4 Desarrollo organizacional
 - 1.3.5 Reingeniería
 - 1.3.6 Benchmarking
 - 1.3.7 Empowerment
 - 1.3.8 Outsourcing

2. Proceso Administrativo

- 2.1 Planeación
 - 2.1.1 Concepto y principios
 - 2.1.2 Proceso de planeación
 - 2.1.3 Tipos de planes
 - 2.1.4 Planeación y toma de decisiones
- 2.2 Organización
 - 2.2.1 Conceptos y principios
 - 2.2.2 Diseño de la organización para el siglo XXI
- 2.3 Dirección
 - 2.3.1 Concepto y principios
 - 2.3.2 Motivación
 - 2.3.3 Liderazgo
 - 2.3.4 Comunicación
- 2.4 Control
 - 2.4.1 Conceptos y principios
 - 2.4.2 Procesos de control
 - 2.4.3 Herramientas de control

3. Administración estratégica

- 3.1 Definición y objetivos
- 3.2 Proceso de planeación estratégica
- 3.3 Valores organizacionales



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

- 3.4 Metodología para implementar estrategias
 - 3 4.1 Concepto de negocio
 - 3.4.2 Establecimiento de objetivos
 - 3.4.3 Formulación de estrategias
 - 3.4.4 Implementación
 - 3.4.5 Evaluación
- 3.5 Integración de planes

4. Administración de recursos humanos

- 4.1 Reclutamiento y selección
- 4.2 Derecho laboral
- 5. Función de dirección
- 5.1 Definición de la función de dirección
- 5.2 ¿Cuáles son las tareas de la alta Dirección?
- 6. Dirección estratégica
- 6.1 Análisis de casos prácticos de empresas que han logrado sobresalir en Estados Unidos y en México.
- 7. Elementos de la Organización administración
- 7.1 Estructurar el organigrama de una empresa considerando los principios de organización y (Caso práctico).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición de la clase por parte del profesor, discusión grupal de temas tratados en lecturas asignadas y desarrollo de un trabajo final en el que se ponga en práctica los conceptos revisados en clase durante todo el curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CREDITACIÓN

La evaluación ponderará el desempeño del estudiante en cuanto a sus habilidades, actitudes y destrezas para elaborar planes estratégicos. Se examinarán los resultados del aprendizaje en función de las capacidades cognitivas apuntadas en el objetivo general.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

La gerencia de empresas, Drucker Peter, Hermes, 5ª. Reimpresión, México, 1997.

La gerencia efectiva, Drucker Peter, 5ª Reimpresión, Hermes, México, 1998.

Administración de Recursos Humanos, BOHLANDER, George, Thomson Learning, México, 2001.

Reclutamiento, Selección e Integración de Recursos Humanos, GUTH, Aguirre, Alfredo, Trillas, México, 2000.

Bibliografía de consulta:

Administración, Hampton, David R, McGraw-Hill, México, 1997. México, 2000. México, 2000

Administración moderna de personal, Rodríguez, Valencia, Joaquín Segunda edición, ECAFSA,

México, 2000

La misión de los negocios, Campbell Andrew y Tawadeym kiran ediciones Diaz de Santos, España, Última edición.

Cómo destruir una empresa en 12 meses, Castayeda Luis, Ediciones Poder, México, 1997

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Administración con Maestría en Administración.

