

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>Seminario de Tesis II</b>
-------------------------	------------------------------

CICLO <b>Décimo Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>171002</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Que el alumno desarrolle el diseño de la investigación planteado en Seminario de Tesis I.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Creación y creatividad</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Descubrimiento e invención.</li> <li>1.2 Inteligencia e invención.</li> <li>1.3 Imaginación y asociación de ideas.</li> <li>1.4 Intuición e inspiración.</li> <li>1.5 Creatividad y técnicas.</li> </ol> </li> <li><b>2. Trabajos científicos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tipos de trabajos científicos.</li> <li>2.2 Tesis de grado.</li> <li>2.3 Artículo científico.</li> <li>2.4 Poster.</li> <li>2.5 Ética y derechos de autor.</li> </ol> </li> <li><b>3. Momento técnico de la investigación</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Selección de la muestra.</li> <li>3.2 Recolección de los datos.</li> <li>3.3 Análisis de los datos.</li> </ol> </li> <li><b>4. Momento teórico de la investigación</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Síntesis de los resultados.</li> <li>4.2 Reporte de resultados.</li> </ol> </li> </ol>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Revisión bibliográfica del tema en libros y artículos científicos por los alumnos. Discusión de los diferentes temas en seminarios. Prácticas de laboratorio.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
<p>Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender los aspectos de teoría y práctica. La evaluación comprenderá, al menos, tres evaluaciones parciales y una evaluación.</p> <p>Para las evaluaciones parciales deberá considerarse: examen oral o escrito, prácticas y tareas, participación en clase.</p> <p>Para las prácticas debe tomarse en cuenta su realización exitosa y la documentación de la solución. La evaluación final deberá incluir: Un examen oral o escrito, un proyecto final.</p> <p>Todo esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.</p>



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**BIBLIOGRAFÍA****Libros básicos:**

1. **Metodología de la Investigación.** R. Hernández, C. Fernández-Collado y P. Baptista. McGraw Hill. Cuarta Edición. 2006.
2. **El Proceso de Investigación.** C. A. Sabino. LUMEN-HUMANITAS. 1996.
3. **La Investigación Científica.** M. Bunge. Siglo XXI. 2000.
4. **Cómo se hace una Tesis.** U. Eco. Gedisa. 2001.

**Libros de consulta:**

1. **101 Activities for Teaching Creativity and Problem Solving.** A. B. VanGundy. John Wiley & Sons Inc. 2005.
2. **How to Write & Publish a Scientific Paper.** R. A. Day. Oryx. 4th edition. 1994.
3. **Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica.** R. Sierra. Paraninfo. 1999.

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Físico con maestría o doctorado con experiencia en dirección proyectos y tesis dirigidas.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR