

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | <b>Diseño de Productos</b> |
|-------------------------|----------------------------|

|                                 |  |                             |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| CICLO<br><b>Octavo Semestre</b> | CLAVE DE LA ASIGNATURA<br><b>30802</b> | TOTAL DE HORAS<br><b>85</b> |
|---------------------------------|--|-----------------------------|

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar al alumno herramientas para diseñar productos acordes a los sistemas de producción local, dirigidos a impactar positivamente el contexto social y regional

**TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. Definición del ámbito comunitario**
  - 1.1 Revisión de fuentes de información
  - 1.2 Investigación de campo para definir sujetos de estudio
- 2. Detección de necesidades productivas**
  - 2.1 Detección de oportunidades de negocio
  - 2.2 Identificación de mercados potenciales
- 3. Metodologías específicas para el desarrollo de un objeto, producto o servicio**
  - 3.1 Tipos de productos: objetos, sistemas, servicios
  - 3.2 Trabajo interdisciplinario
- 4. Desarrollo de un proyecto sustentable (contemplando aspectos económicos, sociales y de medio ambiente)**
  - 4.1 Materias primas disponibles
  - 4.2 Procesos de fabricación
  - 4.3 El ciclo de vida del producto
- 5. Presentación de prototipos**
  - 5.1 Fabricación de prototipos

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectores y la videogradora.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CREDITACIÓN**

Al inicio del curso el profesor indicara el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; estas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y a la documentación de la solución de programas asociados o problemas sobre temas del curso; la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final. Además se considerara el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica:

**Productos sustentables**, Datschefski, Edwin ,Ed. Mc Graw Hill

**Manual del diseño industrial**, Rodríguez M. Gerardo Ediciones UAM

**Diseño Emocional**, Norman. Donald A Ed Paidos

**El diseño y la periferia**, Gui Bonsiepe Ed G.Gilli

Bibliografía de consulta:

**Eco-Design Handbook**, Fuad Luke, Alastair Ed Thames & Hudson

**Product Design**, Ed Teneues, 2002

**Diseñar para el Mundo**, Papanek, Víctor, Real Ed G.Gilli

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Ingeniero Industrial, Diseñador Industrial o carrera afín con conocimientos en diseño de producto



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR