

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Proyecto Arquitectónico I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Sexto semestre	30602	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno la capacidad de diseñar proyectores arquitectónicos a través de la aplicación de una metodología de diseño.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Introducción al diseño arquitectónico.**
 - 1.1 Concepto de Arquitectura
 - 1.2 Concepto de Diseño arquitectónico
 - 1.3 Historia de la Arquitectura
 - 1.4 Composición arquitectónica
 - 1.4.1 Elementos del espacio arquitectónico.
- 2. Normas y reglamentos de construcción**
 - 2.1 Reglamento de construcción del estado de Oaxaca.
 - 2.2 Plan de desarrollo Urbano.
 - 2.2.1 Carta Urbana.
- 3. Determinación de la demanda arquitectónica.**
 - 3.1 Identificación del usuario
 - 3.2 Programa de necesidades
- 4. Programa arquitectónico.**
 - 4.1 Estudios de área mínimas.
 - 4.1.1 Ergonomía en el espacio arquitectónico.
 - 4.1.2 Mobiliario en el espacio arquitectónico.
 - 4.1.3 Circulaciones
 - 4.2 Zonificación del espacio arquitectónico.
 - 4.2.1 Concepto de zonificación de espacios.
 - 4.2.2 Diagramas de funcionamiento general y específico
- 5. Condicionantes del proyecto arquitectónico.**
 - 5.1 Anteproyecto
 - 5.2 Condicionantes sociales, políticas e ideológicas.
 - 5.3 Condicionantes económicas.
 - 5.4 Condicionantes ambientales
 - 5.5 Técnico constructivas.
 - 5.6 Criterios de Instalaciones hidráulica, sanitaria y eléctrica.
- 6. Proyecto arquitectónico.**
 - 6.1 Definición de estilo arquitectónico
 - 6.2 Levantamiento topográfico del terreno.
 - 6.3 Desarrollo de la Metodología de diseño arquitectónico.
 - 6.4 Planimetría.
 - 6.4.1 Planta arquitectónica.
 - 6.4.2 Fachadas.
 - 6.4.3 Cortes.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

- 6.4.4 Planta de conjunto.
- 6.4.5 Planta de azotea.
- 6.4.6 Perspectivas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectores. Así mismo se utilizarán programas de cómputo para el desarrollo de los proyectos a desarrollar en el curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales y un examen final.

En cada parcial se desarrollará un proyecto arquitectónico definiendo las características del mismo por el profesor.

La evaluación comprenderá un examen escrito, y el desarrollo de un proyecto de diseño arquitectónico; este último deberá ser desarrollado bajo la asesoría del profesor siguiendo la metodología correspondiente, que permita la solución arquitectónica a una necesidad específica.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

La Casa, Fonseca, Xavier, México: Editorial Concepto, 2000.

Enciclopedia de Arquitectura Plazola, Plazola Cisneros, Alfredo, México: Plazola Editores, 1998.

Arquitectura, forma, espacio y orden, D.K. Ching, Francis, México: Ediciones Gustavo Gili, 1998

Reglamento de Construcción del Estado de Oaxaca. Gobierno del Estado de Oaxaca, México. 2000.

Bibliografía de consulta:

Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias, Becerril L., Diego Onésimo, México: 1996.

Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica, Gary R., Bertoline, México: Editorial McGraw Hill, 1999.

El Dibujo de Arquitectura: Teoría e Historia de un lenguaje, Sainz, Jorge, México. Edt. Reverte 2005

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Arquitecto con Maestría en alguna especialidad de la Arquitectura. Conocimientos en el uso de software de Diseño Asistido por Computadora.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIO SUPERIOR Y TECNOLÓGICA

I.E.E.P.O.