GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Administración	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Séptimo Semestre	0066	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Lograr que el alumno al terminar el curso entienda y maneje adecuadamente los principios de administración, así como, que se encuentre en la posibilidad de aplicar diversos sistemas, métodos y procedimientos administrativos, que coadyuven al incremento de la eficiencia y eficacia de las funciones que desempeñe, en la empresa de su propiedad o donde preste sus servicios.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Clásicos y Conceptos básicos de la Administración
- 1.1 Concepto de administración
- 1.2 Métodos de investigación
- 1.3 Juegos vivénciales
- 1.4 Frederick Winslow Taylor
- 1.5 Henri Fayol
- 1.6 George Elton Mayo
- 1.7 Douglas Murray McGregor
- 1.8 Matemáticas administrativas
- 2. El proceso administrativo
- 2.1 Concepto
- 2.2 Planeación
- 2.3 Organización
- 2.4 Dirección
- 2.5 Control

3. Administración de Personal

- 3.1 Reclutamiento de personal
- 3.2 Selección de personal
- 3.3 Inducción de personal
- 3.4 Análisis de puestos
- 3.5 Capacitación de personal
- 3.6 Evaluación de la actuación

4. Herramientas Administrativas

- 4.1 Trayectoria visual
- 4.2 Diagrama de Gantt Camino critico
- 4.3 Inventarios
- 4.4 Sistemas de equilibrio

5. Ingeniería Industrial

- 5.1 Tiempo y movimientos
- 5.2 Localización de planta
- 5.3 El proceso de producción
- 5.4 Control del proceso de producción
- 5.5 Administración y evaluación de proyectos

6. El derecho y la administración

- 6.1 Concepto de derecho
- 6.2 Derecho constitucional
- 6.3 Derecho laboral
- 6.4 Derecho civil
- 6.5 Derecho penal

7. Temas selectos de administración

- 7.1 Ergonomía
- 7.2 Seguridad industrial
- 7.3 Relaciones obrero-patronales
- 7.4 Control de almacenes
- 7.5 Control de calidad
- 7.6 Calidad total
- 7.7 Análisis de productividad
- 7.8 Mercadotecnia
- 7.9 El ejecutivo bajo estrés
- 7.10Administración del futuro

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con el auxilio de exposiciones en clase, trabajos grupales, trabajos individuales, ejercicios vivénciales, mesas de trabajo y discusiones grupales. Además de contar con apoyos didácticos, como son, participación en el pizarrón, guías de trabajo, rotafolios, textos, guías de discusión, cárteles y láminas, cine-televisión y proyectores varios.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos, tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá otro 50%. Las evaluaciones serán escritas, orales o prácticas. Además, en la evaluación, se considerará el trabajo en grupo, individual e investigaciones realizadas. No olvidando la asistencia, puntualidad y actitud ante el trabajo. La suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

Administración, Hampton, David R. México: McGraw-Hill, 1989-97.

Administración, Stoner, James A. F. Freeman R. Edward, Gilbert Daniel R. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, 1997.

Administración de Personal y Recursos Humanos, Werther, William B., Jr. Davis Keith México: McGraw-Hill Interamericana de México, 1989.

Administración de la Mercadotecnia, Czinkota, Michael R. Kotable, Masaaki México: Thomson Learning, 2001.

Libros de Consulta:

Administración, Hellriegel, Don, México: International Thomson Editores, 1998.

Administración: Una Perspectiva Global, Koontz, Harold. Weihrich Heinz México: McGraw-Hill Interamericana, 1998.

Administración de Recursos Humanos, Decenzo, David A. Robbins, Stephen P. México: Limusa, 2001.

Derecho Administrativo, Fernández Ruiz, Jorge, México: McGraw-Hill-UNAM, 2001. Derecho Constitucional, Arteaga Nava, Elisur, México: Oxford University Press, 2003.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE Licenciado en Administración con Maestría en Administración y Doctorado en Administración.