# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Maquinaria y Equipo Industrial

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Quinto Semestre	110503	85

## OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Otorgar al estudiante los conocimientos y habilidades para comprender el principio de funcionamiento y las características técnicas de la maquinaría habitualmente utilizada en la industria, para su identificación, planeación y selección.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. Mecanismos.
  - 1.1. Árboles y ejes.
  - 1.2. Acoplamientos y embragues.
  - 1.3. Cojinetes y rodamientos.
  - 1.4. Engranajes.
- 2. Elementos flexibles de transmisión.
  - 2.1. Bandas y poleas.
  - 2.2. Cadenas.
  - 2.3. Cables.
- 3. Máquinas Eléctricas
  - 3.1. Motor eléctrico.
  - 3.2. Transformador.
  - 3.3. Inductores, capacitores, convertidores y rectificadores.
- 4. Equipo de transporte.
  - 4.1. Grúas.
  - 4.2. Bandas transportadoras.
  - 4.3. Montacargas.
- 5. Maquinaria y equipo térmico.
  - 5.1. Calderas.
  - 5.2. Turbo máquinas térmicas.
  - 5.3. Intercambiadores de calor.
  - 5.4. Torres de enfriamiento
  - 5.5. Acondicionamiento de aire.
  - 5.6. Refrigeración
  - 5.7. Motores de combustión.
- 6. Sistemas y equipo oleo hidráulico.
  - 6.1. Introducción y principios hidráulicos.
  - 6.2. Fluidos hidráulicos.
  - 6.3. Sistemas y equipo oleohidráulico.
  - 6.4. Depósitos.
  - 6.5. Filtros y refrigeradores.
  - 6.6. Actuadores hidráulicos (cilindros, Motores hidráulicos, válvulas, sistemas de mando.
  - 6.7. Bombas centrífugas.
  - 6.8. Bombas hidráulicas.
  - 6.9. Accesorios.
- 7. Equipos neumáticos.
  - 7.1. Clasificación de los compresores.
  - 7.2. Filtros y accesorios.



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

E.E.P.O

- 7.3. Secadores de aire.
- 7.4. Lubricadores.
- 7.5. Elementos de regulación y control.
- 7.6. Actuadores.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición del profesor, desarrollo de problemas, prácticas y tareas.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalente al 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

## **BIBLIOGRAFÍA**

## Libros Básicos

- 1. Diseño de Elementos de Maquinas; Robert L. Mott; Mex. Prentice Hall Hispanamericana, 1995
- 2. Manual de Oleohidraulica Industrial; Vickers; Tr. M. Villaronga Maicas; Barcelona: Blume, 1984
- 3. Maquinas Eléctricas y Transformadores; Irving L. Kosow; México: Prentice-Hall Hispanoamericana, 1993
- 4. Bombas: Teoría, Diseño y Aplicaciones; Manuel Viejo Zubicara; México: Limusa, 2000

#### Libros de Consulta

- La Producción de Energía Mediante el Vapor de Agua, el Aire y los Gases; W. H. Severns, H. E. Degler, J. C. Miles; México: Reverte, 1992
- 2. Principios Y Sistemas De Refrigeración; Edward G. Pita; México: Limusa, 2001
- 3. El Libro Practico De Los Generadores, Transformadores Y Motores Eléctricos; Gilberto Enríquez Harper; México: Limusa, 2001

# PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero Industrial, Mecánico o área afín, con Posgrado en Mecánica, con experiencia en la industria de la transformación, mantenimiento industrial o en la industria química.

