

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PYPE-01**

**1.- IDENTIFICACIÓN:**

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: SEMINARIO DE SIMULACIÓN EMPRESARIAL II
CLAVE: 5104	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: DÉCIMO
TIPO ASIGNATURA: TEÓRICA	ANTECEDENTE CURRICULAR: SEMINARIO DE SIMULACIÓN EMPRESARIAL I

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

Fomentar en el alumno un nivel eficiente en la toma de decisiones frente a resultados obtenidos mediante la aplicación de simuladores y modelos econométricos de tipo empresarial.

**3.- UNIDADES:**

1. Planteamiento general y utilidad de los métodos de simulación
2. Modelos simples de simulación
3. Simulación con modelos econométricos
4. Simulación con modelos de empresa
5. Situación actual y utilización profesional de la simulación



**4. HORA SEMANA**  
**HORA SEMESTRE**  
**CREDITOS**

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5		5
83		83
		10




## 5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
Unidad 1._Planteamiento general y utilidad de los métodos de simulación	20		20	Tiene como finalidad entender y conocer los alcances de la simulación, tipos de simulación y la aplicación en la investigación empresarial.
Unidad 2._ Modelos simples de simulación	24		24	Mediante el análisis input-output generar modelos de corte empresarial que contemples estudios causales con relaciones no estocásticas.
Unidad 3._ Simulación con modelos econométricos	10		10	Esta unidad persigue el objetivo de identificar elementos básicos de generación de información y un manejo a niveles de eficiencia gerencial aplicando
Unidad 4._ Simulación con modelos de empresa	10		10	Presenta como las decisiones que se toma en cada una de las áreas de la empresa, producto de las interrelaciones que se generan en su interior, afectan el desempeño de la misma.
Unidad 5._ Situación actual y utilización profesional de la simulación	18		18	El propósito fundamental es analizar e interpretar los flujos de información que se generan en una empresa en sus actividades primarias y correlacionarlas con el área de ventas y mercadotecnia. Para ello se utilizarán diversos simuladores tales como: Smarktstrat3, Juego bursátil, The Bussines Polyce Game, etc.



## 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS:

UNIDAD 1: Planteamiento general y utilidad de los métodos de simulación				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. Planteamiento general y utilidad de los métodos de simulación <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y delimitación del concepto de simulación</li> <li>Tipos de simulación</li> <li>Distintas aproximaciones de la simulación (simulación continua y discreta)</li> <li>El papel de la simulación en la investigación</li> </ul>	20	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.  Trabajos de investigación.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, discusión y debate en clase.  Taller de práctica.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.
UNIDAD 2: Modelos simples de simulación				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto y planteamiento de modelos de tipo empresarial</li> <li>Modelos causales con relaciones no estocásticas</li> <li>Tablas input y output y sus posibilidades en la simulación</li> </ul>	20	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio. Trabajos de investigación y manejo del software Econometric Vives y Excel.	Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.  Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición.  Taller de práctica en el laboratorio para correr modelos.	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos y software especializado. 



### UNIDAD 3: Simulación con modelos econométricos

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto y funciones de los MCO</li> <li>Revisión de la metodología básica de los modelos econométricos</li> <li>Elementos básicos en la simulación y modelación con modelos econométricos</li> <li>Operativa de la simulación con modelos econométricos</li> </ul>	15	<p>Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.</p> <p>Sesión de ejercicios con resolución de problemas.</p>	<p>Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.</p> <p>Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase.</p> <p>Taller de práctica en la sala de computo.</p>	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos y software especializado.

### UNIDAD 4: Simulación con modelos de empresa

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de un modelo simple de simulación de las cuentas básicas de la empresa</li> <li>Principales interrelaciones entre el entorno microeconómico y la gestión empresarial</li> <li>Desarrollo de un modelo simple de micro simulación interactivo</li> </ul>	15	<p>Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.</p> <p>Sesión de ejercicios con resolución de problemas.</p>	<p>Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.</p> <p>Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase.</p> <p>Taller de práctica.</p>	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.





## UNIDAD 5: Simulación actual y utilización profesional de la simulación

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
<p>*Panorama general de la utilización de las técnicas de simulación</p> <p>*Ejemplos de utilización de modelos simples de simulación en el análisis de impactos econométricos de proyectos empresariales</p> <p>Simulando con: The Bussines Polyce Game, Markstrat 3, Simulación dinámica de marketig</p>	13	Controles de lectura de tópicos selectos del tema en estudio.	<p>Desarrollo y exposición visual y oral del profesor.</p> <p>Reforzamiento del aprendizaje mediante la exposición, interactividad de ideas, análisis y debate en clase.</p> <p>Taller de práctica.</p>	Material bibliográfico y hemerográfico, videos, discos compactos, pizarrón, acetatos.





## 7.- APOYO BIBLIOGRÁFICO:

## TEXTOS BÁSICOS:

- 1.- Anderson Sweeney W., **Quantitative Methods for Business**. Edt. South Western, USA 2000.
- 2.- K.K. Seo Bernard., **Managerial Economics**, Edt. UTEA, México 1990.
- 3.- Jhon Venos, Tom Taylor., **Economía de la Empresa**. Edt. Buenos Aires, Argentina 2001.
- 4.- OIT., **Simulación de la Administración del Medio Ambiente**. Edt. Alfa Omega, España, 2001.
- 5.- Gujarati, D. **Econometría**, Edt. Mc Graw Hill, USA 2000.
- 6.- Stappenbeck Thomson., **The Business Strategy Game**. Edt. Mc Graw Hill, USA 2000.
- 7.- Otarola Bedoya, Manuel. **Econometría Teoría y Problemas Propuestos**. Edt. Universidad de Lima, Perú, 1999.
- 8.- Novales, A. **Econometría**, Edt. Mc Graw Hill, México, 1999.
- Spiros Makridakis. **Manual de Técnicas de Pronósticos**, Edt. Limusa, México, 1998.
- 9.- Ursino Carrascal. **Análisis Econométrico con Eviews**, Edt. Alfaomega, España 2001.
- 10.- Lincoln I. Chao. **Estadística para las Ciencias Administrativas**, Edt. Mc Graw Hill, México, 1999.
- 11.- Pérez Amaral, T. **Ejercicios de Econometría Empresarial**, Edt. Mc Graw Hill, México, 1999.
- 12.- Hanke Jhon., **Business Forecasting**, Edt. Princes Hall. USA 2000.

## 8.- EVALUACIÓN:

- 1.- Examen parcial (tres)
- 2.- Examen final
- 3.- Talleres de simulación
- 4.- Controles de lectura

