

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Investigación I

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| Noveno Semestre | 20903 | 85 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Otorgar al estudiante el conocimiento para desarrollar investigación básica y aplicada, ofreciéndole un panorama del estado actual de la investigación en México.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Fundamentos de la investigación científica**
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. El conocimiento científico.
 - 1.3. Conocimiento y método.
 - 1.4. La investigación científica.
- 2. La metodología de la investigación y su enseñanza**
 - 2.1. Historia de la Ciencia.
 - 2.2. Pensamiento científico.
 - 2.3. Método científico.
 - 2.4. Vinculación con la educación.
 - 2.5. Enseñanza de la metodología de la investigación.
- 3. Desarrollo de una Tesis**
 - 3.1. Requisitos para elaborar una investigación.
 - 3.2. Protocolo de investigación.
 - 3.3. Modelo del proceso de investigación.
- 4. Planteamiento de la investigación**
 - 4.1. Marco teórico.
 - 4.2. Diseño de la investigación.
 - 4.3. Muestreo.
 - 4.4. Indicadores e índices.
 - 4.5. Recolección de datos.
 - 4.6. Procesamiento de los datos.
 - 4.7. Análisis y síntesis de resultados.
- 5. Los trabajos científicos**
 - 5.1. La redacción científica.
 - 5.2. Diferentes tipos de trabajos científicos.
 - 5.3. La estructura de los trabajos científicos.
 - 5.4. Presentación y aparato crítico.
- 6. Anteproyecto de investigación**
 - 6.1. Introducción.
 - 6.2. Antecedentes y justificación del problema.
 - 6.3. Planteamiento del problema.
 - 6.4. Objetivos.
 - 6.5. Hipótesis.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

- 6.6. Metodología de desarrollo.
- 6.7. Recursos para la investigación.
- 6.8. Plan de trabajo o cronograma.
- 6.9. Bibliografía.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora portátil, artículos publicados en revistas científicas, asistencia a conferencias, tareas acordes a los temas vistos en clase.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y un examen final.

Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; siendo la última evaluación una presentación ante un comité evaluador de tres profesores quienes otorgarán la calificación correspondiente al examen final.

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- **Cómo se hace una tesis, técnicas y procedimientos de investigación**, U. Eco, estudio y escritura, Gedisa, 2000.
- **Metodología de la investigación**, R. Hernández, C. Fernández y P. Bautista; McGraw-Hill, 2003, 3ª edición.
- **The Craft of Scientific Writing**, M. Alley, Springer-Verlag, 1996.
- **La formación del espíritu científico, contribución al psicoanálisis del conocimiento objetivo**, G. Bachelard, Siglo veintiuno editores, 1999, 22ª edición.

Bibliografía de consulta:

- **La investigación científica**, M. Bunge, Siglo veintiuno editores, 2000.
- **Técnicas de Investigación Documental**, Jurado Rojas Yolanda, Thompson International, 2003.
- **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación**, Sierra Bravo, Restituto, Paraninfo, 1999
- **Escribir y presentar trabajos en clase.**, Trigo Aranda, Vicente, Prentice-Hall, 2002

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría o Doctorado en Computación o área afín, con comprobada experiencia en investigación científica.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.P.