

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Metodología de la Investigación

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Segundo Semestre	110205	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno conozca las diferentes técnicas para elaborar trabajos, ensayos, reportes, documentales e investigaciones de carácter científico, así como la búsqueda de información, elaboración de fichas de registro y redacción de documentos que cumplan con los protocolos convencionales aplicables al campo de la ingeniería.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Investigación científica y sus elementos.

- 1.1 Consideraciones generales
- 1.2 Ciencia y religión
- 1.3 Características del lenguaje científico
 - 1.3.1 Objetividad
 - 1.3.2 Universalidad
 - 1.3.3 Verificabilidad
- 1.4 Conocimiento
- 1.5 Ciencia e investigación
- 1.6 La Teoría de esferas
- 1.7 Ética científica
- 1.8 Elementos del método científico
 - 1.8.1 Planteamiento del problema
 - 1.8.2 Justificación
 - 1.8.3 Objetivos
 - 1.8.4 Marco teórico
 - 1.8.5 Hipótesis
 - 1.8.6 Metodología
 - 1.8.7 Bibliografía

2. Enfoques de la investigación científica

- 2.1 El proceso de investigación científica
- 2.2 Inducción
- 2.3 Deducción
- 2.4 Teorías del conocimiento
- 2.5 Objetivismo
- 2.6 Subjetivismo
- 2.7 Método de investigación estática y dinámica
- 2.8 Métodos auxiliares
 - 2.8.1 Análisis
 - 2.8.2 Síntesis
 - 2.8.3 Esquema

3. Los Trabajos Científicos

- 3.1 Importancia de la elección del tema y delimitación del mismo
- 3.2 Investigación documental y científica
- 3.3 Tipología de textos académicos como medios de difusión del conocimiento científico
 - 3.3.1 Reseñas



	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.2 Tesis 3.3.3 Monografía 3.3.4 Ensayo 3.3.5 Artículo científico 3.3.6 Fuentes de información científica 3.4 Estructura de textos académicos <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 Título 3.4.2 Introducción 3.4.3 Materiales y métodos 3.4.4 Resultados y discusión 3.4.5 Presentación de cuadros y figuras 3.4.6 Literatura citada 4. Proceso de elaboración y redacción <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Porque escribir? 4.2 La ética y la publicación de un escrito. 4.3 Estilo de redacción. <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Claridad. 4.3.2 Precisión. 4.3.3 Concisión. 4.3.4 Coherencia. 4.3.5 Cohesión. 4.3.6 Objetividad. 4.4 Tiempo, voz y persona en que debe redactarse. 4.5 Metodología para elaborar un reporte de investigación. <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 Revisión bibliográfica. 4.5.2 Análisis de la información recabada. 4.5.3 Presentación de resultados de investigación. 4.5.4 Redacción del escrito. 4.5.5 Introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía. 5. Técnicas de expresión verbal y aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Herramientas de la comunicación oral. <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1. Consideraciones de la competencia oral y escrita en la educación superior. 5.1.2. Elementos y características de la lengua. 5.1.3. Lengua oral y lengua escrita. 5.1.4. Circuito del habla. 5.1.5 Elementos físicos en la comunicación oral. 5.1.6. Tipos de expresión Oral. 5.1.7. Preparación del discurso. 5.2. Herramientas de comunicación escrita. <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1. Normas y reglas de ortografía. 5.2.2. Párrafo. 5.2.3. Tipos de párrafo. 5.2.4. Conectores. 5.2.5. Uso de unidades de medición. 5.2.6. Concordancia. 5.2.7. Palabras y frases de uso incorrecto.
--	--



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición del profesor de los temas a partir de diversas publicaciones. Elaboración de escritos sobre los temas del curso. Ensayo a entregar al final del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalente al 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos

1. *Fundamentos de Investigación, un enfoque por competencias*, E. M.Lara Muñoz, Alfa-omega 2011
2. *Metodología de la Investigación*, Hernández Sampieri, Roberto. Fernández Collado, Carlos. Baptista Lucio, Pilar. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, 2003
3. *Metodología de la Investigación*, Zorrilla Arena Santiago, Torres Xammar Miguel, Luis Cervo Amado Alcino Bervian Pedro. México: McGraw-Hill, 1997.
4. *Metodología de la Investigación Científica: Cómo hacer una tesis en la era de la Informática*, García De La Fuente, Olegario. España: centro Europeo De Estudios Superiores (CEES), 1994

Libros de Consulta

1. *Redacción y preparación del artículo científico*. 2009. Jorge Alvarado López. 3ª. Edición. Colegio de Postgraduados. México, D. F.
2. *Normas básicas en la redacción de artículos técnico – científicos*. Héctor Rubio Arias. 2005. Universidad Autónoma de Chihuahua.
3. *Redacción*, A. M. Maqueo, Limusa Noriega Editores, 2005.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, Maestro en Ciencias o Doctorado en Ciencias.

