GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | NOMBRE DE LA ASIGNATURA | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--|
| | | Sensores y Transductores | |
| i | CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | |

CLAVE DE LA ASIGNATURA TOTAL DE HORAS **Cuarto Semestre** 40402 85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Otorgar al alumno el conocimiento de distintos tipos de transductores y desarrollar la habilidad para emplearlos

TEMAS Y SUBTEMAS

- Introducción.
- 1.1. Sensor/actuador
- 1.2. Acondicionamiento de la señal
- 1.3. Adquisición de datos
- 1.4. Procesamiento y análisis de datos
- 1.5. Presentación de datos
- Sistemas de acondicionamiento.
- 2.1. Mediciones con puentes de CD
- Amplificador de instrumentación
- Comparadores con OPAMPS
- Sistemas de adquisición de datos. 3.
- 3.1. Tipos de convertidores digital-analógico (DAC) y analógico-digital (ADC)
- 3.2. Características de los DAC y ADC
- 3.3. Tarjetas de adquisición de datos (TAD)
- 3.4. Interconexión de la TAD a una computadora personal
- 4. Sensores y transductores.
- 4.1. Terminología del funcionamiento.
- 4.2. Clasificación.
- Temperatura. 4.3.
- Sensores de luz. 4.4.
- Desplazamiento, posición y proximidad. 4.5.
- 4.6. Velocidad y movimiento.
- 4.7. Fuerza.
- Presión de fluidos. 4.8.
- Flujo de líquidos. 4.9.
- 4.10. Nivel de líquidos
- Desarrollo de sistemas de medición con lenguajes visuales. 5. 5.1.
- Integración de un sistema de medición y control de temperatura
- Integración de un sistema de medición de nivel de luz 5.3.
- Integración de un contador de objetos
- 5.4. Medición de potencia eléctrica
- Medidores de velocidad, humedad, presión etc. 5.5.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones prácticas dirigidas por el profesor con un constante uso del equipo de instrumentación electrónica del

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso comprenderá tres calificaciones parciales y una calificación final.

Para cada calificación parcial se deberá considerar un examen oral o escrito, tareas y prácticas de laboratorio. La calificación final deberá incluir un examen oral o escrito y un proyecto final de aplicación o de investigación, con temas estrictamente afines a la materia.

Los porcentajes correspondientes, en los aspectos considerados para las calificaciones parciales y la final, se definirán el primer día de clases, con la participación de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

- Instrumentación Electrónica Moderna y Técnicas de Medición. Helfrick Albert, William Coopper. Tercera Edición. Prentice Hall. 1996.
- Sensores y acondicionadores de Señal. Ramón Pallas Areny. Editorial Marcombo. Tercera Edición.
- Amplificadores Operacionales y Circuitos Integrados Lineales. Robert F. Coughlin. 2000.
- Guía para mediciones eléctricas y prácticas de laboratorio. Stanley Wolf. Prentice Hall. 1992. Primera Edición.

Libros de consulta:

- LabVIEW 6i, Programación Gráfica para el Control de Instrumentación. Lázaro, M. Paraninfo, 2001.
- Mecatrónica: Sistemas de control eléctrico en ingeniería mecánica y eléctrica. W. Bolton. Editorial Alfaomega. 2ª edición. 2001.
- The Measurement, Instrumentation, and sensors Handbook. USA: CRC PRESS LL. 1999.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en electrónica con maestría o doctorado en Electrónica, con especialidad en instrumentación

