

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia del Pensamiento Filosófico

CICLO

Primer Semestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA

0015

TOTAL DE HORAS

85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Dotar al alumno de la capacidad de reflexionar los aspectos fundamentales de los problemas que aborda la filosofía, resaltando la importancia de ésta en el devenir humano, mediante un constante ejercicio de abstracción, que le lleve a expresar de forma argumentada su postura en torno a cualquier problemática relacionada.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. ¿Qué es la filosofía?**
 - 1.1 Que es la filosofía
 - 1.2 Problemas, ramas y métodos de la filosofía
 - 1.3 Orígenes del pensamiento filosófico
- 2. Temas selectos del pensamiento antiguo.**
 - 2.1 Panorama histórico social del mundo antiguo
 - 2.2 Los presocráticos y el origen de las cosas
 - 2.3 Los sofistas y la enseñanza
 - 2.4 La triada clásica
- 3. Dogma y razón.**
 - 3.1 Panorama histórico del paleo-cristianismo y caracterización de la Época Medieval
 - 3.2 Religión y filosofía
 - 3.3 Diferencia entre conocimiento y saber
 - 3.4 Cosmovisión
- 4. Filosofía y modernidad**
 - 4.1 Caracterización socioeconómica del Periodo Moderno
 - 4.2 Los orígenes de la modernidad
 - 4.3 El hombre protagonista de su destino
 - 4.4 El hombre constructor de la sociedad
 - 4.5 El camino hacia un pensamiento secular y libre
 - 4.6 Revalorización del mundo humano: el amor a la vida
 - 4.7 Nueva actitud ante la naturaleza
- 5. La revolución de las ideas en el siglo XIX.**
 - 5.1 Panorama histórico del siglo XIX
 - 5.2 Crítica a la razón
 - 5.3 Hegel y el Idealismo
 - 5.4 Filósofos selectos de la filosofía vitalista
 - 5.5 Materialismo Histórico
- 6. El siglo XX y el inicio del XXI: Nuevas preocupaciones filosóficas.**
 - 6.1 Caracterización histórica del siglo XX
 - 6.2 Filosofía de la primera mitad del siglo XX
 - 6.3 Sartre y los fundamentos existencialistas
 - 6.4 Segunda mitad del siglo XX y principios del XXI
 - 6.5 Posmodernidad y crisis de la modernidad



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como retroproyector y cañón de proyección.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se aplicaran tres exámenes parciales que se evaluarán en cada uno de ellos los siguientes rasgos: Trabajos y control de lecturas, participaciones, asistencia, examen escrito.

Se aplicará un examen final bajo el siguiente criterio: examen escrito final, examen oral final, asistencia y participaciones, trabajo final.

Todo esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

- **La transformación de la filosofía**, Apel, K. O., Madrid, Taurus, 1985.
- **Las consolaciones de la filosofía**, Botton de, Alain. Taurus, Madrid, 2001.
- **Mundos artificiales**, Broncano, Fernando. Paidós-UNAM, México, 2000.
- **Historia de la Filosofía**, Navarro Cordón, J. M., Madrid, Anaya 1986.

Libros de consulta:

- **¿Qué es Filosofía?** Ortega y Gasset, J. Madrid, Espasa-Calpe, 1981.
- **Cinco lecciones de Filosofía**, X. Zubiri, , Madrid, Alianza, 1982.
- **El valor de educar**, F. Savater, Madrid, Ariel, 1997.
- **Filosofía**, Cortina, Madrid, Santillana.
- **Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento**. Cassirer, Ernst, Buenos Aires: Emecé, 1951.
- **La Sociedad Contemporánea**, Vatimo, Gianni, Paidós, 1999.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Filosofía con Maestría o Doctorado en Filosofía.