

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**1.- IDENTIFICACIÓN:**

**PYPE-01**

ESCUELA: Universidad Tecnológica de la Mixteca	ASIGNATURA: Análisis de Decisiones
CLAVE: 5101	GRADO: Superior SEMESTRE: Décimo
TIPO ASIGNATURA: Teórica	ANTECEDENTE CURRICULAR:

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

Mediante trabajo individual y colaborativo el alumno conocerá las técnicas de planteamiento de problemas y evaluación de alternativas para su solución, aplicando el aprendizaje basado en casos, para su aplicación en el proceso de toma de decisiones en las empresas

**3.- UNIDADES:**

1. El movimiento management
2. El contexto de las decisiones
3. La toma de decisiones
4. Técnicas para la toma de decisiones

**4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE**

**CREDITOS**

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5 83		5 83

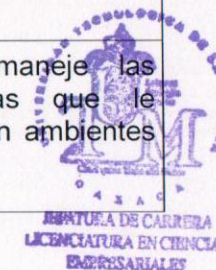




5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

PYPE-02

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1. El movimiento management	15		15	Que el alumno identifique los factores que inciden en el diseño de estructuras administrativas para que logre la implementación de una estrategia de dirección de empresa óptima
2. El contexto de las decisiones	15		15	El alumno deberá entender y aplicar los factores estratégicos para la toma de una decisión analizando la decisión con un enfoque positivo-racional
3. La toma de decisiones	20		25	El alumno aprenderá a tomar una decisión y analizar sus efectos con la finalidad de anticipar las consecuencias o resultados que le permitan tener planes alternos de acción
4. Técnicas para la toma de decisiones	33		28	Que el alumno conozca y maneje las principales técnicas cuantitativas que le permitan la toma de decisiones en ambientes probabilísticos





## 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS:

PYPE-03

UNIDAD 1: EL MOVIMIENTO MANAGEMENT				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1.1 Principios subyacentes de las empresas 1.1.1 Procesos 1.1.2 Personas 1.1.3 Tecnología	2	El alumno presentará un resumen escrito o investigación	Exposición y coordinación	Cañón y proyector de acetatos
1.2 El método científico y los propósitos de la dirección de empresas 1.2.1 El movimiento de la dirección de empresas 1.2.2 El concepto de la dirección convencional 1.2.3 El concepto de la dirección sistemática 1.2.4 El concepto de la dirección científica	4	El alumno presentará un resumen escrito o investigación	Exposición y coordinación	Cañón y proyector de acetatos
1.3 Organización y relaciones humanas 1.3.1 Principios de la óptima organización 1.3.2 Sistemas tradicionales y niveles de la organización 1.3.3 Liderazgo participativo, responsabilidad y autoridad 1.3.4 Filosofía del trabajo	6	El alumno presentará un resumen escrito o investigación	Exposición y coordinación	Cañón y proyector de acetatos
1.4 Planeación y estrategia	3	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos





UNIDAD 2:EL CONTEXTO DE LAS DECISIONES				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
2.1 El concepto de decisión 2.1.1 La probabilidad frente a la posibilidad 2.1.2 El riesgo y la incertidumbre 2.1.3 Alternativas y cursos de acción	2	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos
2.2 Dialéctica de las decisiones 2.2.1 Abstracción del problema 2.2.2 Concreción del problema 2.2.3 Enfoque positivo-racional	5	Ejercicio en aula	Caso a resolver	Cañón y proyector de acetatos
2.3 Factores estratégicos para la toma de decisiones 2.3.1 Costos de producción e inventarios 2.3.2 Ética, costumbre y contexto jurídico 2.3.3 Cambio tecnológico 2.3.4 Organización sindical 2.3.5 Responsabilidad social 2.3.6 Integración productiva 2.3.7 Globalización económica	8	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos





### UNIDAD 3: LA TOMA DE DECISIONES

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
3.1 La falacia del camino único 3.1.1 Elección entre fines y medios 3.1.2 Investigación de los medios	2	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos
3.2 Evaluación de los cursos de acción 3.2.1 El beneficio esperado y el riesgo asociado 3.2.2 Economía de esfuerzos y sinergia 3.2.3 Temporalidad de los objetivos 3.2.4 Restricción presupuestaria 3.2.5 Evaluación de la "no acción"	5	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos
3.3 Concreción del problema 3.3.1 Planteamiento 3.3.2 Identificación de variables 3.3.3 Mensurabilidad de las variables 3.3.4 Evaluación del entorno 3.3.5 Evaluación de las soluciones	8	Exposición	Exposición	Cañón y proyector de acetatos
3.4 Toma de decisiones 4.1 Empíricas 4.2 Experimentales (prueba – error) 4.3 Inductivas	5	Ejercicio en aula	Caso a resolver	Cañón y proyector de acetatos



## UNIDAD 4: TÉCNICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
4 Toma de decisiones		Ejercicios en aula	Casos a resolver y exposición	Cañón y proyector de acetatos
4.4 Modelos matemáticos	11			
4.5 El cálculo de probabilidades	4			
4.6 Teoría de juegos	5			
4.7 Análisis bayesiano	3			
4.8 Teoría de colas	5			
4.9 Programación lineal	5			





## 7.- APOYO BIBLIOGRÁFICO:

PYPE-04

### TEXTOS BÁSICOS:

Drucker, Peter F. La gerencia efectiva. Editorial Hermes. México, D.F. 1998

### TEXTOS DE CONSULTA:

Alberth, Kenneth. Manual de Administración Estratégica. McGraw Hill, México, D.F.- Última Edición.

Taylor, Frederick. Principios de la Administración. Herrero Editores, México, D.F. Última Edición

Kobayash, Shigeru. Administración Creativa. Herrero Editores. México, D.F.. 1980

Drucker, Peter F. Managind for Results. Harper & Row, Publishers. New York.

## 8.- EVALUACIÓN:

3 Evaluaciones parciales que equivaless al 50% de la calificación del curso

1 Evaluación final acumulativa equivalente al 50 % de la calificación del curso

