GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Investigación de Operaciones

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
		85
Octavo Semestre	0107	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante aplicará las técnicas de programación en la búsqueda de soluciones óptimas sobre los problemas que enfrenta la empresa en el control, la asignación de recursos y el establecimiento de la escala de operaciones para el cumplimiento de sus objetivos.

TEMAS Y SUBTEMAS

Importancia de la Programación Matemática

- 1.1. Identificación de problemas económicos de asignación. Racionalidad de los recursos
- 1.2. Aplicaciones de la programación matemática. En 1.3. Introducción a la Investigación de Operaciones Aplicaciones de la programación matemática. Planeación y toma de decisiones

2. Programación Lineal

- 2.1. Construcción de modelos de programación lineal

- 2.2. Variables, función objetivo y restricciones
 2.3. Solución gráfica del modelo
 2.4. Solución del modelo en computadora
- 2.5. Método Simplex
- 2.6. Método de la M
- 2.7. Método de las dos fases2.8. Casos Especiales (Degeneración, Solución no acotada, Óptimos alternativos, Solución no factible)
- 2.9. Solución del método en computadora
- 2.10. Análisis de sensibilidad
- 2.11. Método dual simplex
- 2.12. Solución del método en computadora
- 2.13. Programación lineal paramétrica

3. Programación no lineal

- 3.1. Funciones Objetivo y Restrictivas
- 3.2. Funciones Convexas y Cóncavas
 3.3. Problemas no restringidos
 3.4. Problemas restringidos

4. Casos Especiales de la programación

- 4.1. Problemas de transporte y distribución
- 4.2. Modelo de redes4.3. Método Pert
- 4.4. Programación lineal entera
- 4.5. Programación dinámica

- 4.6. Control de inventarios
 4.7. Análisis de Markov
 4.8. Análisis de Decisiones (Riesgo-Conflicto)

5. Análisis Descriptivo

- 5.1. Teoría de colas y líneas de espera
- 5.2. Simulación de Montecarlo



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son: computadora, proyector de acetato o videograbadora.

Se recomienda proyectar a los alumno la película llamada "Investigación de operaciones"

Autor: Taha

Descripción: muestra el uso del paquete TORA.

Formato: Cd-Rom

Biblioteca UTM (audio visuales)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La calificación final de la materia deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y un examen final. En caso necesario cada evaluación parcial puede incluir tareas. Los criterios y procedimiento serán dados a conocer por el profesor a cargo, al inicio del semestre.

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

• Investigación de Operaciones, Taha, Hamdy A., Prentice Hall, 2003, 7a Ed.

- Métodos Cuantitativos para los negocios, Anderson; Sweeney; Williams, Thompson Editores, 1999. 7a Ed.
- Operations Research: Models & Methods, Jensen, Paul A.; Bard, Jonathan F. John Wiley & Sons, 2003.
- Operations Research Calculations Hand Book, Blumendfeld. Dennis, CRC Press LLC 2001.

Bibliografía de consulta:

- Introducción a la Investigación de Operaciones, Hillier. Frederick; Liemberman Gerald, McGraw-Hill, 2006, 8a Ed.
 Nota: la edición de 2001 esta en biblioteca con la referencia.
- Toma de decisiones por medio de investigación de operaciones, Thierauf.Robert J., Limusa
- Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones en Administración, Gallagher. Charles;
 Watson, Hugo J., McGraw-Hill, 1982.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en computación o en Sistemas computacionales con Maestría en computación o Doctorado en computación.

