# GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

#### NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

### Formulación y Evaluación de Proyectos

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Noveno Semestre	170901	85

#### OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los elementos teórico-metodológicos necesarios con el fin de emprender proyectos factibles de ser implementados, que sean innovadores y propongan alternativas de desarrollo. Además de aplicar una metodología que permita formular y evaluar de manera integral un proyecto.

## **TEMAS Y SUBTEMAS**

- Antecedentes Generales y Elementos Básicos para la Formulación de Proyectos de Inversión.
  - 1.1 Concepto e importancia de los proyectos
  - 1.2 Administración. Sistemas administrativos
    - 1.2.1 Procedimientos administrativos
    - 1.2.2 Factores organizacionales
    - 1.2.3 Sistemas de información y marco legal de la empresa
    - 1.2.4 Propósito, misión, visión y objetivos de la empresa
  - 1.3 Contabilidad
    - 1.3.1 Importancia de la contabilidad
    - 1.3.2 Nociones del Balance general
    - 1.3.3 Nociones del estado de resultados

#### 2. Estudio de Mercado

- 2.1 Marco conceptual
- 2.2 Producto o servicio
- 2.3 Investigación de mercado
- 2.4 Estudio de la demanda
- 2.5 Estudio de la oferta
- 2.6 Elasticidad y confrontación de oferta y demanda
- 2.7 Diseño del programa de mercadotecnia

# 3. Estudio Técnico

- 3.1 Análisis y determinación del tamaño óptimo del proyecto.
- 3.2 Análisis y determinación de la localización óptima del proyecto.
- 3.3 Análisis de la disponibilidad y el costo de los suministros e insumos
- 3.4 Identificación y descripción del proceso

## 4. Estudio y Evaluación Económico Financiera

- 4.1 Estudio económico
  - 4.1.1 Determinación de costos
  - 4.1.2 Inversión total inicial: fija y diferida
  - 4.1.3 Cronograma de la inversión
  - 4.1.4 Depreciaciones y amortizaciones
  - 4.1.5 Capital de trabajo
  - 4.1.6 Punto de equilibrio
  - 4.1.7 Estado de resultados
  - 4.1.8 Costo de capital o TREMA
  - 4.1.9 Financiamiento y tabla de pago de la deuda



#### 4.1.10 Balance general y estado de resultados

#### 4.2 Evaluación Económica

- 4.2.1 Métodos de evaluac. que toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.
- 4.2.2 Métodos de eval. que no toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.
- 4.2.3 Análisis de sensibilidad y riesgo

# 5. Impacto Ambiental

- 5.1 Contextos de análisis de impacto ambiental
- 5.2 Método de evaluación del impacto ambiental.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor.

Realizar investigación documental y de campo y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral o escrita, poniendo énfasis en las conclusiones. Realizar estudios de casos. Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen esos conocimientos. Realización de un proyecto productivo viable.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor dará el programa de la materia e indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender: exámenes parciales, examen final, formulación y evaluación del proyecto, asistencia, asesorías. Todo esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

## **BIBLIOGRAFIA**

### Libros Básicos:

- 1. Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión, Coss Bu Raúl, México, Editorial Limusa.
- 2. Evaluación de Proyectos, Baca Urbina, Gabriel, Mc. Graw Hill, México.
- Guía para la Formulación y Evaluación de proyectos de Inversión, Nacional Financiera, 2001.
- 4. Proyectos de Inversión en Ingeniería, V.E. Erossa Martín, Limusa, México.

# libros de consulta:

- 1. Ingeniería Económica, Editorial, CECSA, México.
- Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión, Infante Villareal Arturo, Editorial Norma, Colombia, 1988.
- 3. Decisiones de Inversión en la Empresa, Werner Ketelhon Escobar, Editorial Limusa.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias Empresariales, con maestría o doctorado en Administración.

