GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Tesis

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Décimo Semestre	111003	85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al terminar el curso el estudiante deberá tener elaborado su protocolo de investigación, incluyendo un plan de trabajo y el material suficiente para presentar la defensa del mismo.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. El método científico

- 1.1. Método Científico.
- 1.2. Elección de tema de investigación.

2. Estructura del Reporte de Investigación

- 2.1. Resumen del trabajo de investigación. 2.2. Introducción al tema de investigación.
- 2.3. Metodología del desarrollo del trabajo.
- 2.4. Resultados de la investigación realizada.
- 2.5. Discusión de los resultados.
- 2.6. Conclusiones y recomendaciones del trabajo.
- 2.7. Bibliografía y la forma de reportarla.
- 2.8. Datos que van en un apéndice y su forma.
- 2.9. Índice del trabajo.

3. Forma y estilo del Reporte de Investigación

- 3.1. La presentación del trabajo de investigación.
- 3.2. Importancia de la ortografía en un trabajo.
- 3.3. La adecuada redacción del texto del trabajo.
- 3.4. El lenguaje que se debe utilizar en un reporte.

4. Desarrollo del Protocolo de Investigación

- 4.1. Discusión permanente tanto con el asesor del proyecto de investigación como con el profesor
- 4.2. Exposición por los alumnos del avance en la escritura del protocolo de investigación.

5. Preparación de la presentación de Protocolos de Investigación

- 5.1. Discusión del objetivo y la forma de una presentación.
- 5.2. Como preparar el material para su presentación.
- 5.3. Llevar a cabo sesiones de preguntas y respuestas exhaustivas de cada tema de investigación.

6. Presentación de los Protocolos de Investigación

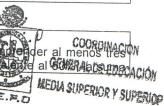
6.1. Presentación formal de los protocolos de investigación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición obligatoria en seminarios de avance durante el curso. Clases de conceptos, métodos y técnicas de investigación. Lecturas obligatorias complementarias. Ejercicios por temas posteriormente a su exposición. Elaboración y presentación oral y escrita de protocolos de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá contra el menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalencia



de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

- Pérez T. R. 2003. ¿Existe el Método Científico?. 3ª ed. Editorial. Fondo de Cultura Económica. México. 301 p.
- Hernández S., R.; C. Fernández C. y P. Baptista L. 2010. Metodología de la investigación. 5ª. ed. McGraw-Hill Interamericana. México. 613p.
- Rubio A., H. O. y Saucedo T., R. A. 2005. Normas Básicas en la Redacción de Artículos Técnicocientíficos. Universidad Autónoma de Chihuahua. México. 156 p.
- Mercado H., Salvador. 2008. ¿Cómo hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. 2a. edición. Editorial LIMUSA. México. 358p.
- Cegarra, José. 2004. Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Ediciones Días de Santos. Instituto Superior de la Energía, Madrid, España.

Libros de Consulta:

- Rivera-Heredia, M. E., Arango Pinto, L.G., Torres Villaseñor, C. K., Gil de Muñoz, L. F.; Brito, R., N., Caña, 2009. Competencias para la investigación. Desarrollo de Habilidades y conceptos. Ed. Trillas.
 159 p.
- Loraine, B. Hughes, C y Tight, M. 2008. Como se investiga. Ed. GRAÓ. España.
- Cázares Hernández, L., I. Christen, M. & II. Jaramillo Levi, E. (2000). Técnicas actuales de investigación documental. México: Trillas: UAM. 194 p.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El curso debe ser impartido por un profesor-investigador con grado de maestría o doctorado, que demuestre la dirección de proyectos de investigación y de tesis de licenciatura; así como publicaciones en revistas científicas arbitradas.



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERION