

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de Tesis II
--------------------------------	------------------------------

CICLO Décimo Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 7102	TOTAL DE HORAS 85
--	--	------------------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Proporcionar al alumno el conocimiento, y desarrollar en el (ella) la habilidad y la aptitud para analizar, discutir y presentar resultados de investigación; así mismo que identifique y aplique las diferentes técnicas y métodos para estructurar y elaborar su tesis.
--

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Ejecución del proyecto de tesis**
 - 1.1 Revisión de los avances del proyecto de tesis
 - 1.1.1 Secuencia lógica del contenido
 - 1.1.2 Corrección ortografía y sintaxis
 - 1.2 Versión preliminar
- 2. Presentación y discusión de resultados**
 - 6.1 Introducción
 - 6.2 Presentación de resultados
 - 6.3 Análisis y discusión de resultados
- 3. Conclusiones acerca del problema de investigación, metodología y teoría utilizada**
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Conclusiones generales
 - 3.3 Conclusiones parciales
 - 3.4 Perspectivas del trabajo
 - 3.5 Trabajos futuros
- 4. Elaboración de la tesis**
 - 4.1 Introducción
 - 4.2 Estructura de la tesis (formato)
 - 4.3 Estilo de redacción
 - 4.4 Redacción universitario
 - 4.5 Versión final de tesis
- 5. Presentación de la tesis**
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 Exposición del trabajo de tesis
 - 5.2.1 Lenguaje
 - 5.2.2 Plan expositivo
 - 5.2.3 Recursos Audiovisuales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones de clases dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora, los retroproyectores y la videogradora. Asimismo, se desarrollarán programas computacionales sobre los temas y los problemas del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrá una equivalencia del 50% y un examen final que tendrá 50%. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas; éstas últimas, se asocian a la ejecución exitosa y a la documentación de la solución de programas asociados a problemas sobre temas del curso; la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

Además se considerará el trabajo extra-clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

Practical Research: Planning and Design, Leedy, Paul D. y Ormrod, Jeanne Ellis, Ed. Prentice Hall Inc, Eight Edition, 2005.

Metodología de la Investigación, Hernández, Roberto Sampieri, Fernández, Carlos Collado y Baptista, Pilar Lucio, México: Ed. McGraw Hill Interamericana, Tercera Edición, 2003.

Libros de consulta:

Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis, Bolker, Joan, Ed. Henry Holt & Co, First Edition, 1998.

The Practice of Social Research, Babbie, Earl R., Ed. Wadsworth Publishing, England, Eleventh Edition, 2006.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero Mecatrónico o área afín, con amplia experiencia en la investigación, y de preferencia con Postgrado.