

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia del Pensamiento Filosófico

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| Primer Semestre | 0015 | 85 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno las habilidades de raciocinio que le permitan reflexionar entorno a los problemas que la filosofía aborda y pueda argumentar y expresar bajo un sentido crítico sus opiniones al respecto. Se busca que el alumno sea capaz de deliberar filosóficamente empleando un lenguaje filosófico básico, que comprenda el lugar y la función que la filosofía ha tenido en la historia y en la sociedad.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. ¿Qué es la Filosofía?

- 1.1. ¿Qué es eso de la filosofía?
- 1.2. Los problemas, ramas y métodos de la filosofía.
- 1.3. Los orígenes del pensamiento filosófico
 - 1.3.1. ¿Por qué preguntar por los orígenes?
 - 1.3.2. ¿Por qué surgió la filosofía?
 - 1.3.3. Los "iniciadores" del pensamiento filosófico.

2. Dogma y Razón

- 2.1. Religión y filosofía
- 2.2. Diferencia entre Conocimiento y Saber.
- 2.3. Cosmovisión.

3. Filosofía y Modernidad

- 3.1. Los orígenes de la modernidad
- 3.2. El hombre protagonista de su destino
- 3.3. El hombre constructor de la sociedad política
- 3.4. El camino hacia un pensamiento secular y libre
- 3.5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida.
- 3.6. Nueva actitud ante la naturaleza
 - 3.6.1. El mundo objeto digno de contemplación
 - 3.6.2. El hombre dominador del mundo por su conocimiento y voluntad
 - 3.6.3. De la magia a la ciencia: el método científico

4. Filosofía Contemporánea

- 4.1. Sentido actual de la filosofía
- 4.2. ¿La ciencia y la técnica definen nuestra época?
- 4.3. La filosofía ante la ciencia y la técnica
 - 4.3.1. Ciencia y filosofía
 - 4.3.2. Técnica y filosofía
- 4.4. Filosofía y sociedad
- 4.5. Humanismo y filosofía: necesidad de un hombre nuevo
- 4.6. ¿Crisis de la modernidad?



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

I. E. E. P. O.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como retroproyector, videograbadora y cañón.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se aplicarán tres exámenes parciales que se evaluarán en cada uno de ellos los siguientes rasgos: Trabajos y control de lecturas; Participaciones; Asistencia y examen escrito.

Sumados acumulativamente estos tres periodos se obtendrá un promedio que dará una calificación del primera parte del semestre.

La segunda parte del programa se evaluará bajo el siguiente criterio: Examen escrito final; examen oral final, asistencia y participaciones.

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación deberán integrar el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libro(s) Básicos:

1. **La transformación de la filosofía**, Apel, K. O Madrid, Taurus, 1985
2. **Las consolaciones de la filosofía**. Botón de, Alain Taurus, Madrid, 2001.
3. **Mundos artificiales**. Broncano, Fernando Paidós-UNAM, México, 2000.
4. **La razón en la época de la ciencia**, Gadamer, H. G. Madrid, Alfa. 1981.

Libros de Consulta:

1. **Introducción al pensamiento filosófico**, González, M Filosofía y Modernidad, Editorial Tecnos, Madrid, 2000.
2. **El eros electrónico**. Gubern., Roman. Taurus, Madrid, 2000.
3. **El discurso de la Modernidad**, Habermas, J. Madrid, Taurus, 1989.
4. **1000 años de filosofía**. Harré, Rom Taurus, Madrid, 2000.
5. **Filosofía como ciencia estricta**. Husserl, E. Ed. Nova, Buenos Aires, 1962.
6. **Introducción a la Filosofía**, Marías, J Marid, Alianza. 1985.
7. **Problemas éticos en ingeniería genética**, Martínez Contreras, Jorge Signos. Anuario de Humanidades, t. III, 1992, UAM, México, pp. 171-183.
8. **¿Qué es la filosofía de la Tecnología?** Mitcham, Carl Anthropos, Barcelona, 1989 (Nueva Ciencia).
9. **Ciencia con consciencia**, Morin, Edgar, Anthropos, Barcelona, 1984 (Pensamiento crítico / Pensamiento utópico, 8).
10. **Historia de la Filosofía**, Navarro Cordón, J. M Madrid, Anaya. 1986.
11. **¿Qué es Filosofía?**, Ortega gasset J., Madrid, Espasa-Calpe, 1981 ver:
12. **La ingeniería genética. Un punto de vista moral**, Salmerón Fernando Signos. Anuario de Humanidades. t. III, 1992, UAM, México, pp. 161-169.
13. **Del sentimiento trágico de la vida**, Unamuno, M. Madrid, Espasa-Calpe. 1996.
14. **Introducción a la historia de la filosofía**, Xirau, Ramón. UNAM, México, 1990.
15. **Introducción a la filosofía**, Zea, Leopoldo. UNAM, México, 1983.
16. **Cinco lecciones de Filosofía**, X: Zubiri, Madrid, Alianza, 1982.
17. **El valor de educar**, F. Savater, Madrid, Ariel, 1997.
18. **Filosofía**, A. Cortina, Madrid, Santillana.
19. **Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento**. Cassirer, Ernst Buenos Aires: Emecé, 1951.
20. **La Sociedad Contemporánea**, Gianni Vattimo Paidós, 1999.
21. **El Pensamiento Débil**, Gianni Vattimo, Cátedra, 1988.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría en filosofía o Maestría en áreas afines a Ciencias Sociales y/o Humanidades.



**COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**