

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
<b>Economía Matemática</b>

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>Octavo Semestre</b>	<b>074084</b>	<b>85</b>

<p><b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Otorgar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan desarrollar habilidades y aptitudes para resolver problemas de tipo económico a través de la modelación matemática, para ello se utilizarán todas las herramientas matemáticas que haya adquirido durante sus cursos anteriores.</p>
---

<p><b>TEMAS Y SUBTEMAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introducción a la ciencia económica.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definición a la ciencia económica               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 La economía y sus divisiones.</li> <li>1.1.2 Elementos del sistema económico y el flujo circular de la actividad económica.</li> <li>1.1.3 Sistemas económicos o modos de producción</li> </ol> </li> <li>1.2. Modelos económico-matemático y realidad</li> </ol> </li> <li><b>2. Microeconomía</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Teoría de la utilidad y preferencia.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Maximización de la utilidad y la elección</li> </ol> </li> <li>2.2. Oferta y demanda.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Optimización y equilibrio.</li> </ol> </li> <li>2.3. Elasticidad.</li> <li>2.4. Poder y estructura de mercado.</li> </ol> </li> <li><b>3. Macroeconomía</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conceptos básicos de la macroeconomía.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Contabilidad del PIB.</li> <li>3.1.2 Renta y gasto</li> <li>3.1.3 Inflación y desempleo.</li> </ol> </li> <li>3.2. Modelo IS-LM y las políticas fiscal y monetarias</li> <li>3.3. Modelos de crecimiento económico</li> </ol> </li> </ol>
--

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con la participación activa de los estudiantes. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos de los artículos 23 incisos (a), (d), (e) y (f); del 47 al 50; 52 y 53 y del 57 al 60, del Reglamento de alumnos de licenciatura aprobado por el H. Consejo Académico el 21 de Febrero del 2012, los lineamientos que habrán de observarse en lo relativo a los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación, son los que a continuación se enuncian:

- i) Al inicio del curso el profesor deberá indicar el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% de la calificación final y un examen ordinario que equivaldrá al restante 50%.
- ii) Las evaluaciones podrán ser escritas y/o prácticas y cada una consta de un examen teórico-práctico, tareas y proyectos. La parte práctica de cada evaluación deberá estar relacionada con la ejecución exitosa y la documentación de la solución de problemas sobre temas del curso.
- iii) Además pueden ser consideradas otras actividades como: el trabajo extra clase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías.
- iv) El examen tendrá un valor mínimo de 50%; las tareas, proyectos y otras actividades, un valor máximo de 50%.

#### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Libros básicos:

1. **Teoría Microeconómica: principios básicos y aplicaciones**, Nicholson W., Mc. Graw Hill. 1997
2. **Fundamentales de Economía Matemática** Chiang Ajpha, Métodos, Ed McGraw Hill Internamericana, 2013.
3. **Macroeconomía en una economía global**, Sachs Jeffrey y Larraín Felipe, Ed. Pearson Educación, 2013.
4. **Microeconomía intermedia: un enfoque actual**, Varian Hal R., Ed. Antoni Bosch, 2010.

Libros de Consulta:

1. **Microeconomía. Versión para Latinoamérica**, Parkin M. y Esquivel G. Addison Wesley. Quinta Edición.
2. **Macroeconomía. Versión para Latinoamérica**. Parkin M. y Esquivel G. Addison Wesley. Quinta Edición.
3. **Microeconomía** Call y Holahan., Grupo editorial Iberoamérica. 1998.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestría en Matemáticas con conocimientos en Economía o Maestría en Economía con conocimientos en Matemáticas