



Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

**Ingeniería Civil**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO**

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>PRIMERO</b>	<b>321015</b>	<b>85</b>

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender la importancia de la filosofía en el desarrollo de la ciencia y las disciplinas sociales, así como conocer los diferentes problemas de las teorías filosóficas que ayudarán al alumno en la comprensión del mundo social y cultural en el que se desenvuelve.

TEMAS Y SUBTEMAS

**1. Introducción a la filosofía**

- 1.1 Conceptualización de filosofía
- 1.2 Disciplinas filosóficas
- 1.3 Métodos de la filosofía
- 1.4 La filosofía y otras áreas de la cultura y la ciencia: Relaciones y diferencias
- 1.5 El mito, la magia y la religión versus la filosofía

**2. La filosofía griega**

- 2.1 Los primeros filósofos griegos, introducción
- 2.2 El periodo cosmológico o físico: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Heráclito y Parménides
- 2.3 El periodo antropológico: Los sofistas y Sócrates
- 2.4 El periodo sistemático: Platón y Aristóteles
- 2.5 Crisis del mundo griego: Estoicismo, epicureismo y neoplatonismo

**3. La filosofía medieval**

- 3.1 La filosofía patristica: San Agustín de Hipona
- 3.2 La filosofía escolástica: Santo Tomás de Aquino

**4. La filosofía moderna**

- 4.1 Ciencia y método: Francis Bacon
- 4.2 Racionalismo: René Descartes, Gotfried Leibniz y Baruch de Spinoza
- 4.3 Empirismo: John Locke, David Hume y Georges Berkeley
- 4.4 Criticismo: Immanuel Kant
- 4.5 El Idealismo alemán: Georg-Wilhelm-Friedrich von Hegel
- 4.6 Positivismo: Auguste Comte
- 4.7 Socialismo científico: Karl Marx
- 4.8 Vitalismo: Friedrich Nietzsche

**5. La filosofía contemporánea**

- 5.1 El siglo XX
  - 5.1.1 Positivismo lógico: Bertrand Russell y Ludwig Wittgenstein



# Universidad Tecnológica de la Mixteca

Clave DGP: 200089

## Ingeniería Civil

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

- 5.1.2 Existencialismo: Martín Heidegger y Jean-Paul Sartre
- 5.1.3 Teoría crítica de la sociedad: La escuela de Frankfurt
- 5.1.4 Filosofía de la ciencia: A. Chalmers, Karl Popper y Thomas S. Kuhn
- 5.2 Posmodernidad: Mercedes Garzón
- 5.3 Filosofía contemporánea en México: Juliana González
- 5.4 Filosofía Feminista: Graciela Hierro
- 5.5 Filosofía de la liberación Latinoamericana: Enrique Dussel
- 5.6 Realidad virtual
- 5.6.1 Ética de la tecnología moderna

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor con base en textos, películas y temas elegidos, y con la participación activa del alumno en clase, utilizando técnicas como lluvia de ideas, exposiciones, debates y otros, reforzando el desarrollo de los temas mediante apoyo didáctico como computadora y proyector.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación para la obtención de la calificación final, de la cual el 50% lo representará el promedio de las calificaciones parciales y el otro 50 % el examen ordinario. A criterio del profesor serán considerados los trabajos de investigación, participación en clase y asistencia a las asesorías.

#### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

**En torno a una filosofía americana**, Zea, Leopoldo. Zea, Leopoldo. Deslinde-UNAM, México, 1977.

**Historia de la Filosofía. Desde la Antigüedad hasta la postmodernidad**, Beuchot, Mauricio y Sobrino, Miguel Ángel, Torres Asociados, México, 1998.

**Historia de las doctrinas filosóficas**, Gutiérrez Sáenz, Raúl, Esfinge, México, 2002.

**Introducción a la filosofía del hombre y de la sociedad. La filosofía en sus textos**, Torre L., Fernando et al., Esfinge, México, 2001.

**La filosofía americana como filosofía sin más**, Zea, Leopoldo, Siglo XXI Editores, México, 1969.

Consulta:

**Búsqueda de las categorías de la cultura mexicana**, Frost, Elsa Cecilia, UNAM-CECYDEL, México, 1990.

**El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la Filosofía**, Jostein Gaarder, Patria, México, 1991.

**Identidad latinoamericana, en el problema de la identidad latinoamericana**, Zea, Leopoldo, UNAM-CECYDEL, México, 1985.

**La historia en la conciencia americana**, Zea, Leopoldo, UNAM, México, 1997.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El docente deberá contar con una licenciatura en historia o filosofía preferentemente con maestría. Además, deberá poseer conocimientos y experiencia comprobable en la enseñanza de la filosofía.

Vo. Bo

JEFE DE CARRERA

AUTORIZÓ

DR. AGUSTIN SANTIAGO ALVARADO  
VICE-RECTOR ACADÉMICO