

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**1.- IDENTIFICACIÓN:**

**PYPE-01**

ESCUELA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA AUDITORIA
CLAVE: 5062	GRADO: SUPERIOR SEMESTRE: SEXTO
TIPO ASIGNATURA: TEORICA	ANTECEDENTE CURRICULAR:

**2.- OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso, el alumno tendrá una visión amplia y clara sobre la importancia de la auditoria como una herramienta en el proceso de toma de decisiones. Podrá determinar, implementar y evaluar el proceso de la planeación, ejecución y dictamen, así como establecer las medidas preventivas y correctivas que procedan a fin de lograr una sana operación financiera de la empresa.

**3.- UNIDADES:**

1. Antecedentes de la auditoria
2. La auditoria
3. Las técnicas de auditoria
4. Los papeles de trabajo
5. El control interno
6. Planeación de la auditoria

**4. HORA SEMANA  
HORA SEMESTRE  
CREDITOS**

TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5		5
83		83



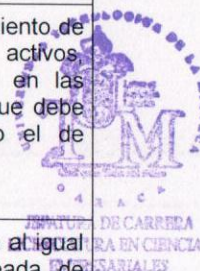
**10**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN CONTABILIDAD**  
**FINANCIERAS**  
 Página 1 de 9



# 5.- CONCENTRADO POR UNIDAD:

PYPE-02

UNIDADES	CARGA POR UNIDAD EN HORAS			OBJETIVOS POR UNIDAD
	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1. Antecedentes de la auditoria	15		15	Reconocer la importancia que tiene esta disciplina como herramienta de control y prevención dentro de una empresa
2. La auditoria	23		23	Identificar los diferentes tipos de auditoria, las normas que regulan la actividad, tanto en lo legal como institucional; así como la diferente presentación de dictamen de acuerdo a la importancia de las observaciones.
3. Técnicas de auditoria	6		6	Identificar los diferentes criterios, métodos o sistemas que requiere el trabajo de auditoria durante la planeación, supervisión, observación y comunicación de resultados.
4. Papeles de trabajo	13		13	Conocer lo que representa para el auditor el mantener actualizado su archivo permanente respecto a las continuas auditorias que le han sido encargadas y asimismo, identificar las diferentes marcas que como control le exige el propio trabajo y la misma profesión.
5. Control interno	13		13	Reconocer la importancia que tiene el establecimiento de políticas adecuadas para la salvaguarda de activos, control de pasivos y nivel de capitalización en las organizaciones. El mantenimiento continuo de que debe ser objeto el manual de organización, como el de operación y otros, por parte de la administración
6. Planeación de la auditoria	13		13	Identificar y reconocer que el trabajo de auditoria al igual que cualquier otra actividad, debe ser planeada de manera perfecta en virtud de tiempo y de la importancia de la revisión, y asimismo debe estar soportada dicha planeación después de haber reconocido o visitado ocularmente las instalaciones de la propia organización.



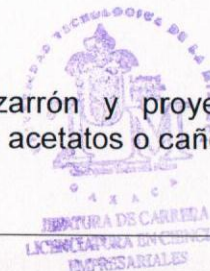


## 6.- PROGRAMA DE ESTUDIOS:

PYPE-03

### UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoria

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDÁCTICOS
1. 1. Importancia de la auditoria	6	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación.	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema.	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
1. 2. Requisitos y cualidades del auditor	9	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón



## UNIDAD 2: La auditoria

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
2.1. Auditoria de estados financieros	9	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
2.2. Normas de auditoria generalmente aceptadas	9	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
2.3. Dictamen de los estados financieros	5	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón





**UNIDAD 3: Técnicas de auditoria**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
3.1. Concepto	2	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
3.2. Clasificación	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón



## UNIDAD 4: Papeles de trabajo

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
4.1. Concepto	1	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
4.2. Propiedad y responsabilidad	2	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
4.3. Clasificación	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
4.4. Ordenamiento y archivo	3	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
4.5. Elementos y marcas	3	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón





**UNIDAD 5: Control interno**

TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
5.1. Concepto	2	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
5.2. Estudio del control interno	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
5.3. Evaluación del control interno	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
5.4. Oportunidad y alcance	3	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón



LIBRERIA DE CARRERA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS  
EMPRESARIALES



UNIDAD 6: Planeación de la auditoria				
TEMA	HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS	APOYOS DIDACTICOS
6.1. Concepto	1	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
6.2. Fases de la planeación	2	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
6.3. Investigación general	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
6.4. Estudio y evaluación del control interno	4	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón
6.5. Programa de trabajo	2	Elaboración de un cuestionario con preguntas sobre el tema, a fin de motivar la investigación	Exposición de preguntas dirigidas con el propósito de enriquecer la dinámica del tema	Pizarrón y proyector de acetatos o cañón





## 7.- APOYO BIBLIOGRÁFICO:

PYPE-04

### TEXTOS BÁSICOS:

Mendivil Escalante, V.M. "Elementos de la auditoria" Editorial ECASA. México, D.F. Ultima edición.

Osorio Sánchez, Israel. "Auditoria 1" Editorial ECASA. México, D.F. Ultima edición.

IMCP "Normas y Procedimientos de auditoria". Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. México, D.F. Ultima edición

### TEXTOS DE CONSULTA:

## 8.- EVALUACIÓN:

- Exámenes parciales 50%
- Examen final 50%

**Nota:** De cada evaluación parcial, un 30% corresponde a participaciones en clase, tareas y exposiciones.

