GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Circuitos Eléctricos II

CICLO CLAVE DE LA ASIGNATURA **Cuarto Semestre** TOTAL DE HORAS 4042 85

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno la habilidad y la aptitud para conocer, comprender y aplicar el análisis de los circuitos

TEMAS Y SUBTEMAS

- Respuesta senoidal en estado permanente.
- 1.1. Respuesta senoidal en el dominio del tiempo y la frecuencia
- 1.2. El concepto de Fasor
- 1.3. Elementos pasivos de circuitos en la representación fasorial
- 1.4. Leyes de Kirchhoff en la representación fasorial
- 1.5. Técnicas de análisis de circuitos con fasores
- 1.6. Potencia promedio y Valores efectivos
- Circuitos acoplados magnéticamente. 2.
- 2.1. Conceptos de Auto inductancia e Inductancia Mutua
- 2.2. Polaridad de los voltajes mutuamente inducidos
- 2.3. Cálculos de energía
- 2.4. El transformador lineal
- 2.5. El transformador ideal
- Circuitos Trifásicos. 3.
- 3.1. Voltajes trifásicos balanceados
- Análisis de circuitos estrella estrella, estrella delta balanceado 3.2.
- Cálculo de potencia en un circuito trifásico balanceado
- Sistemas trifásicos desbalanceados
- Resonancia en serie y paralelo.
- Introducción a la resonancia en serie 4.1.
- Introducción a la resonancia en paralelo 4.2.
- Ancho de banda y factor de calidad 4.3.
- 4.4. Normalización
- Redes de dos puertos.
- Las ecuaciones terminales de las redes de dos puertos 5.1.
- 5.2. Los parámetros de las redes de dos puertos
- 5.3. Conversión de parámetros
- 5.4. Circuitos de dos puertos interconectados
- Transformada de Laplace.
- 6.1. Definición de la transformada de Laplace
- 6.2. Transformadas funcionales y operacionales
- 6.3. Análisis de circuitos en el dominio S
- 6.4. La función impulso
- 6.5. La función de transferencia



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor, en donde presente conceptos y resuelva ejercicios. Investigación bibliográfica en libros de texto y otras fuentes de consulta. Asignación de tareas que refuerzan el material visto en el salón de clases. Diseño y simulación de circuitos usando paquetes computacionales. Prácticas de Laboratorio.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso comprenderá tres calificaciones parciales y una calificación final.

Para cada calificación parcial se deberá considerar un examen oral o escrito, tareas y prácticas de laboratorio. La calificación final deberá incluir un examen oral o escrito y un proyecto final de aplicación o de investigación, con temas estrictamente afines a la materia.

Los porcentajes correspondientes, en los aspectos considerados para las calificaciones parciales y la final, se definirán el primer día de clases, con la participación de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Libros básicos:

- Circuitos Eléctricos, Alexander Charles K., Sadiku Matthew N.O., McGraw Hill Interamericana, México 2006
- Análisis de Circuitos en Ingeniería, Hayt William H. Jr., Kemmerly Jack E., Durban Steven M., McGraw Hill Interamericana, México 2003
- Circuitos Eléctricos, Nilsson James W., Riedel Susan A., Prentice Hall, Séptima Edición, México 2005
- Análisis de Circuitos en Ingeniería, Irwin David J., Prentice Hall, Quinta edición, 1996

Libros de consulta:

- Circuitos Eléctricos: Introducción al Análisis y Diseño, Dorf Richard C., AlfaOmega, México 1995
- Análisis Básico de Circuitos Eléctricos, Jonson David E., Hilburn John L., Scout Meter D., Pearson Prentice Hall, Quinta Edición, México 1996.
- Circuitos Electricos, Edminister, Joseph A. \ Nahvi, Mahmood, España: Mcgraw-Hill Interamerica, 2001.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniería en Electrónica con Maestría o Doctorado en Electrónica.

