

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>Economía Matemática</b>
-------------------------	----------------------------

CICLO <b>Décimo Semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>7103</b>	TOTAL DE HORAS <b>85</b>
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Otorgar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan desarrollar habilidades y aptitudes para resolver problemas de tipo económico a través de la modelación matemática, para ello se utilizarán todas las herramientas matemáticas que hayan adquirido durante sus cursos anteriores.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. Introducción a la ciencia económica**

- 1.1 Definición de economía
- 1.2 Elementos del sistema económico
- 1.3 La economía y sus divisiones
- 1.4 Metodología de la economía
- 1.5 Establecer la utilidad de las matemáticas en el análisis económico.
- 1.6 Modelos económicos y realidad
- 1.7 Sistemas económicos
- 1.8 Flujo circular de la economía.

**2. Microeconomía**

- 2.1 Teoría de la utilidad y preferencia
- 2.2 Oferta y demanda
- 2.3 Elasticidad
- 2.4 Teoría de la producción y del costo
- 2.5 Poder y estructura de mercado

**3. Macroeconomía**

- 3.1 Conceptos básicos de la macroeconomía: Cuentas nacionales, Renta y Gasto y Modelo IS-LM y las políticas fiscal y monetarias
- 3.2 Análisis dinámico: crecimiento económico.
- 3.3 Dinámica Económica: algunas aplicaciones económicas de las integrales.
- 3.4 Modelo de crecimiento de Domar
- 3.5 Modelo de crecimiento de Solow
- 3.6 La interacción de la inflación y el desempleo.
- 3.7 Modelo de Samuelson de la interacción entre el multiplicador y el acelerador

**4. Ejemplos y aplicaciones de modelos económicos**

- 4.1 Ejemplos y aplicaciones de modelos microeconómicos.
- 4.2 Ejemplos y aplicaciones de modelos macroeconómicos.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición de temas por parte del profesor. Asignación de lecturas y listas de ejercicios.



**COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**I.E.E.P.O.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales y una final. Las evaluaciones serán escritas, orales y prácticas, estas últimas se asocian a la ejecución exitosa de diferentes ejercicios relacionados con los temas del curso. Además se considerará el trabajo extraclase y la participación durante las sesiones del curso

**BOBLOGRAFÍA****Libros Básicos:**

1. **Teoría Microeconómica**, Nicholson W., principios básicos y aplicaciones. Mc.Graw Hill. 1997.
2. **Microeconomía Intermedia**, Varian Hal., un enfoque moderno. Atoni Bosch Editor. 1996. Traducción: M<sup>a</sup> Esther Rabasco y Luis Toharia.
3. **Econometría**, DomarN Gujarati. Mc. Graw Hill. Tercera Edición
4. **Macroeconomía**, Blanchard Oliver. Prentice Hall  
Alpha C. Chiang. Métodos fundamentales de economía matemática. Mc. Graw Hill. Tercera Edición.

**Libros de consulta:**

1. **Microeconomía Versión para Latinoamérica** Parkin M. Y Esquivel G.. Addison Wesley, Quinta Edición.
2. **Microeconomía, Teoría y aplicaciones** Hirshleifer Jack y Glazer Amihai., Prentice Hall. 1992
3. **Microeconomía**, Call y Holahan., Grupo editorial Iberoamérica. 1998.
4. **Microeconomía**, Leroy M, R y Meiners E.R., Mc.Graw Hill. 1995

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Maestría o doctorado en economía o en matemáticas con especialidad en economía.



COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR