


**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de Tesis
--------------------------------	---------------------------

CICLO Décimo Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 111003	TOTAL DE HORAS 85
---------------------------------	---	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Al terminar el curso el estudiante deberá tener elaborado su protocolo de investigación, incluyendo un plan de trabajo y el material suficiente para presentar la defensa del mismo.

TEMAS Y SUBTEMAS	
<p>1. El método científico</p> <p>1.1 Método Científico</p> <p>1.2 Elección de tema de investigación</p> <p>2. Estructura del Reporte de Investigación</p> <p>2.1 Resumen del trabajo de investigación</p> <p>2.2 Introducción al tema de investigación</p> <p>2.3 Metodología del desarrollo del trabajo</p> <p>2.4 Resultados de la investigación realizada</p> <p>2.5 Discusión de los resultados</p> <p>2.6 Conclusiones y recomendaciones del trabajo</p> <p>2.7 Bibliografía y la forma de reportarla</p> <p>2.8 Datos que van en un apéndice y su forma</p> <p>2.9 Índice del trabajo</p> <p>3. Forma y estilo del Reporte de Investigación</p> <p>3.1 La presentación del trabajo de investigación</p> <p>3.2 Importancia de la ortografía en un trabajo</p> <p>3.3 La adecuada redacción del texto del trabajo</p> <p>3.4 El lenguaje que se debe utilizar en un reporte</p> <p>4. Desarrollo del Protocolo de Investigación</p> <p>4.1 Discusión permanente tanto con el asesor del proyecto de investigación como con el profesor de la materia</p> <p>4.2 Exposición por los alumnos del avance en la escritura del protocolo de investigación</p> <p>5. Preparación de la presentación de Protocolos de Investigación</p> <p>5.1 Discusión del objetivo y la forma de una presentación</p> <p>5.2 Como preparar el material para su presentación</p> <p>5.3 Llevar a cabo sesiones de preguntas y respuestas exhaustivas de cada tema de investigación</p> <p>6. Presentación de los Protocolos de Investigación</p> <p>6.1 Presentación formal de los protocolos de investigación</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Exposición obligatoria en seminarios de avance durante el curso. Clases de conceptos, métodos y técnicas de investigación. Lecturas obligatorias complementarias. Ejercicios por temas posteriormente a su exposición. Elaboración y presentación oral y escrita de protocolos de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalente al 50%, la suma

de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

- Pérez T. R. 2003. ¿Existe el Método Científico?. 3ª ed. Editorial. Fondo de Cultura Económica. México. 301 p.
- Hernández S., R.; C. Fernández C. y P. Baptista L. 2010. Metodología de la investigación. 5ª. ed. McGraw-Hill Interamericana. México. 613p.
- Rubio A., H. O. y Saucedo T., R. A. 2005. Normas Básicas en la Redacción de Artículos Técnico-científicos. Universidad Autónoma de Chihuahua. México. 156 p.
- Mercado H., Salvador. 2008. ¿Cómo hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. 2a. edición. Editorial LIMUSA. México. 358p.
- Cegarra, José. 2004. Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Ediciones Días de Santos. Instituto Superior de la Energía, Madrid, España.

Libros de Consulta:

- Rivera-Heredia, M. E., Arango Pinto, L.G., Torres Villaseñor, C. K., Gil de Muñoz, L. F.; Brito, R., N., Caña, 2009. Competencias para la investigación. Desarrollo de Habilidades y conceptos. Ed. Trillas. 159 p.
- Loraine, B. Hughes, C y Tight, M. 2008. Como se investiga. Ed. GRAÓ. España.
- Cázares Hernández, L., I. Christen, M. & Il. Jaramillo Levi, E. (2000). Técnicas actuales de investigación documental. México: Trillas: UAM. 194 p.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

El curso debe ser impartido por un profesor-investigador con grado de maestría o doctorado, que demuestre la dirección de proyectos de investigación y de tesis de licenciatura; así como publicaciones en revistas científicas arbitradas.

