GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Álgebra Lineal

Г	CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
	CICLO	110202	85
- 1	Segundo Semestre		

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante el conocimiento y herramientas necesarias que le permitan relacionar el álgebra con la geometría analítica para que pueda modelar y resolver mediante la teoría matricial y vectorial problemas propios del campo de la ingeniería.

TEMAS Y SUBTEMAS

- Matrices y Sistemas de Ecuaciones Lineales.
 - 1.1. Definición de matriz.
 - 1.2. Transpuesta de una matriz.
 - Álgebra de matrices: suma, producto por escalar y multiplicación.
 - 1.4. Matrices especiales: diagonales, triangulares, simétricas, antisimétricas, matrices invertibles.
 - 1.5. Sistemas de ecuaciones lineales.1.6. Sistemas homogéneos.

 - 1.7. Solución de un sistema de ecuaciones lineales.
 - 1.8. Sistemas equivalentes.
 - 1.9. Método de Gauss-Jordan.
 - 1.10. Problemas de Aplicación.
 - 1.11. Determinantes y propiedades.
 - 1.12. Regla de Cramer.
 - 1.13. Inversa de una matriz (método de Gauss y método de la adjunta).
- 2. Espacios Vectoriales.
 - 2.1. Operaciones y geometría de $\ensuremath{\mbox{\it R}^2}$ $\ensuremath{\mbox{\it y}}$ $\ensuremath{\mbox{\it R}^3}$.
 - 2.2. Definición y propiedades básicas.
 - 2.3. Subespacios vectoriales.
 - 2.4. Combinaciones lineales y espacio generado.
 - 2.5. Dependencia e independencia lineal.
 - 2.6. Bases y dimensión.
 - 2.7. Cambio de base.
 - 2.8. Rango, nulidad, espacio de renglones y de columnas de una matriz.
- 3. Proyecciones en \mathbb{R}^n y Mínimos Cuadrados.
 - 3.1. Producto escalar y norma de un vector en \mathbb{R}^n .
 - 3.2. Proyecciones.
 - 3.3. Bases ortonormales y proceso de Gram-Schmidt.
 - 3.4. Aproximación por mínimos cuadrados.
- Trasformaciones lineales.
 - 4.1. Definición y propiedades básicas.
 - 4.2. Imagen y núcleo de una transformación lineal.
 - 4.3. Representación matricial de una transformación lineal.
- 5. Diagonalización de matrices.
 - 5.1. Valores y vectores propios.
 - 5.2. Matrices semejantes y diagonalización.
 - 5.3. Matrices simétricas y diagonalización ortogonal.



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones dirigidas por el profesor. Las sesiones se desarrollarán utilizando medios de apoyo didáctico como son la computadora y el retroproyector. Asimismo se utilizaran programas de cómputo sobre los temas y los problemas del curso.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender al menos tres evaluaciones parciales que tendrán una equivalencia del 50% y un examen final equivalente al 50%, la suma de estos dos porcentajes dará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos:

- 1. Álgebra Lineal. Stanley I. Grossman. Editorial McGraw Hill. 5ª edición.
- 2. Álgebra Lineal. Fraleigh Beauregard. Editorial Adisson Wesley Iberoamericana.
- 3. Introducción al Álgebra Lineal Antón, Howard. Editorial Limusa, México 2002. QA184 A57.
- 4. Álgebra Lineal con Aplicaciones. George Nakos David Joyner, Editorial Thompson.

Libros de Consulta:

- 1. Álgebra Lineal con Aplicaciones y Matlab. Bernard Kolman, Editorial Prentice Hall. 6ª edición.
- 2. Álgebra Lineal con Aplicaciones. George Nakos David Joyner. Editorial Thompson.
- 3. Álgebra Lineal y sus Aplicaciones. Gilbert Strang. Editorial Thomson. 4ª edición.
- 4. Álgebra Lineal Aplicada. Ben Noble James W. Daniel. Editorial Prentice Hall. 3ª edición.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestro o doctor en ciencias (matemáticas o área afín).

