## GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
	Instrumentación Electrónica	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Tercer Semestre	170304	85

### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar el conocimiento y la habilidad práctica para comprender y aplicar los conceptos de instrumentación electrónica con base en el desarrollo de aplicaciones utilizando ambientes de programación gráfica orientados a la instrumentación electrónica.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

#### 1. Componentes pasivos

- 1.1 Resistencias: Identificación, en serie, paralelo, combinadas.
- 1.2 Capacitores: Identificación, Fijos y variables.
- 1.3 Inductores: Identificación, Fijos y variables.
- 1.4 Transformadores.

## 2. Componentes activos básicos

- 2.1 Diodos: Led's, rectificadores, zener, etc.
- 2.2 Transistores: BJT, FET's
- 2.3 Amplificadores operacionales: Características, Inversor, no inversor.

### 3. Control de instrumentos electrónicos mediante su panel frontal

- 3.1 Control de la fuente de alimentación.
- 3.2 Control del multímetro digital.
- 3.3 Control del generador de señales arbitrarias.
- 3.4 Control del osciloscopio.
- 3.5 Control del Medidor de impedancias.

#### 4. Construcción de Equipo Electrónico

- 4.1 Fuente de alimentación regulada a 5 Volts.
- 4.2 Fuente de alimentación variable 0 15 Volts.
- 4.3 Construcción de un generador de funciones.

# 5. Ambiente de programación gráfica NI LabVIEW

- 5.1 Introducción.
- 5.2 Entorno de trabajo y estructura general de un programa.
- 5.3 Estructuras de control.
- 5.4 Tipos de datos.
- 5.5 Manejo de archivos.
- 5.6 Diseño de instrumentos virtuales y panel frontal.
- 5.7 Configuración de la interfaz GPIB.
- 5.8 Manejo de instrumentos electrónicos programables.
- 5.9 Diseño de un sistema automatizado de medida.

## 6. Diseño y simulación de circuitos electrónicos

- 6.1 Entorno de trabajo.
- 6.2 Diseño de circuitos esquemáticos.
- 6.3 Simulación y pruebas de circuitos.
- 6.4 Diseño de circuitos punto a punto.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

FPO

- 6.5 Diseño de circuitos electrónicos en placas impresas.
- 6.6 Manufactura de placas impresas

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Sesiones prácticas dirigidas por el profesor con un constante uso del equipo de instrumentación electrónica del laboratorio.

# CRITERIOS Y PROCEDIMIENO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al inicio del curso el profesor indicará el procedimiento de evaluación que deberá comprender, al menos, tres evaluaciones parciales y una final. Además, se considerará el trabajo extraclase, la participación durante las sesiones del curso y la asistencia a las asesorías. Esto tendrá una equivalencia del 100% en la calificación final.

### **BIBLIOGRAFÍA**

### Libros básicos:

- Diseño de Circuitos Impresos Con Orcad Capture y Layout V.9.2. Calabuig, J., Recasens M. Paraninfo, 2002.
- 2. Instrumentación electrónica. Mandado E., Mariño P. y Lago A. Alfaomega-Marcombo
- 3. Programación Gráfica para el Control de Instrumentación. LabVIEW 6i, Lázaro, M. Paraninfo, 2001.
- 4. Visual Programming with HP VEE. Helsel, R., Prentice Hall, 1998, 3<sup>th</sup> edition.

### Libros de consulta (Instrumentación Electrónica):

- 1. **User's Guide Agilent Technologies** E364xA Dual Output DC Power Supplies. Agilent technologies Inc., Agilent Technologies, 2000, 2<sup>nd</sup> Edition.
- 2. Instrumentación Virtual: Adquisición, procesado y análisis de señales. Antonio, M., Biel, D., Olive, J., Prat, J. y Sánchez, F: Editorial UPC. 2001.
- 3. **Guía de usuario Generador de Funciones** / Generador de Formas de Ondas Arbitrarias Agilent 33120A. Agilent Technologies Inc., Agilent Technologies, Enero, 1994.

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Ingeniero en electrónica o computación, Maestría y Doctorado en electrónica o computación con especialidad en instrumentación electrónica.

