

Práctica con R

Matemática para Ciencia de Datos Prof. Esteban Ballestero

Ejecución de Instrucciones y comentarios en R

Comentarios: Usar # al inicio de la instrucción

Ejemplo: # esto es un comentario

- Ejecución:
 - Botón Run
 - ► Seleccione el bloque de instrucciones, luego Ctrl + R
 - ► Ejecución línea por línea: Ctrl + Enter
- Solicitud de ayuda: ?
 - ► Ejemplo: ?matrix

Cálculos Básicos

Operación	Instrucción
Potencias	^
División, división entera	/, %/%
Módulo	%%
Multiplicación usual, suma usual	*, +
Raíz cuadrada	sqrt()
Valores	pi
Valor absoluto	abs()
Algunas funciones básicas	sin(), factorial(), log()

Instalando paquetes

- install.packages("nombre_paquete",dependencies=TRUE)
- NOTA: R es sensible a las mayúsculas y las minúsculas

Tipos de datos y objetos de R

En el lenguaje de R, los elementos u objetos que se vayan defiendo, bien por nosotros mismos, bien como resultado del programa, pueden y deben ser distinguidos para su uso correcto. Seguidamente se enlista los tipos de objetos en R:

- Vectores
- Matrices
- Factores
- Hojas de datos (data frames)
- Listas

Vectores

► Un vector en R puede contener una colección de números o de caracteres no numéricos. Para definir un vector, por ejemplo, el vector x = (1, 3, 5), usaremos el comando de concatenación "c":

$$x < -c(1, 3, 5)$$

Ejercicios:

Realice en RStudio las siguientes instrucciones y vaya anotando lo que observa:

- 1. x < -c(1, 3, 5)
- 2. X
- $3. \quad dim(x)$
- 4. y <- as.matrix(x)
- 5. y
- 6. dim(y)

Ejercicios:

```
1. y < -seq(-3,3,0.5)
```

Genere el vector (1,4,7,10,13,16,19) usando el comando secuencia

- 2. rep(1:3,3)
- 3. Cree el vector z=(1,3,2,5)
- 4. Calcular length(z)
- 5. Cree el vector x=(-1,4,-3), y=(0,11,2)
- 6. Calcular x+y, sum(x), sum(x)/length(x), x+z, x*y,

Vectores con caracteres

Los vectores pueden incluir entradas con caracteres, pero estos deben venir entre comillas: ""

```
Ejemplo:
genero <- c("Femenino", "Masculino")
genero
```

Indexando un Vector

- 1. En un nuevo Chunk, genere el vector x=(90,98,-10,22,-55,10,230)
- 2. Haga las siguientes consultas: x[3], x[3:5], x[-1], x[-3], x[-c(2,3)]

Operadores relacionales		
Mayor que	<	
Menor que	>	
Igual	==	
Mayor o igual que	>=	
Menor o igual que	<=	
Diferente a	!=	

Operadores relacionales

- 1. Cree el vector a=(3,6,9,2,-5) y b=(4,6,8,12,-2)
- 2. Para "a", realice lo siguiente: a > 4, a == 4, a >= 4, a != 4, a[a > 4]

Operadores lógicos			
Υ	&		
0	1		

3. Realice: a[a<b & a<0], a[a<0 | a>=6]

Otros comandos para vectores

- 1. Cree el vector x=(90,98,-10,22,-9,-55,10,230)
- 2. Realice la siguiente consulta: es.neg < -x < 0 e imprima el resultado
- 3. Realice: menores.cero <- x[es.neg] e imprima menores.cero
- 4. Realice: es.par \leftarrow (x%%2) == 0 e imprima el resultado
- 5. Realice pares <- x[es.par] e imprima el resultado
- 6. Con las instrucciones creadas en los puntos anteriores, extraiga del vector x, los números pares negativos

Aritmética de vectores

- 7. Cree un nuevo vector y = (0, -98, 45, -3, 1, -4, 11, 23)
- 8. Calcule x + y, 2*x, x-5, x^y
- 9. Calcule x*y

Valores ausentes

- 1. Haga un nuevo Chunk
- 2. Cree el vector: vector <- NULL. Esta instrucción crea un vector nulo
- 3. Cree el vector: vector[seq(2,20,2)] <- seq(2,20,2). Imprima el resultado
- 4. Realice las siguientes operaciones e imprima sus respectivos resultados: vector + vector, 3*vector,
- 5. Realice lo siguiente vector.nona <- na.omit(vector)</p>
- 6. Cree un nuevo vector x=(0,3,4,2)
- 7. Calcule e imprima: x/x, 1/x

Norma de un vector

- 1. Cree los vectores u = (2,-3) y v = (-4,6)
- 2. Realice los siguientes cálculos y comente la diferencia: u*v, u*v*v
- 3. Calcule la norma de cada vector u y v (como se definió en clases)
- 4. Calcule norm(u, type="2"), norm(v, type="2")
- 5. Explore los comandos de resumen de información: summary(u), str(u).

Dirección de un vector

- 6. Calcule la dirección del vector u, usando la función arcotangente de R: atan()
- 7. Calcule los cosenos y los ángulos directores para el vector trabajado en clases (4,-1,6)