START ML

KARPOV.COURSES

ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ OLS: МАТРИЧНАЯ ФОРМА

Тогда задача поиска оптимальных коэффициентов сводится к минимизации произведения двух матриц. Можно взять матричный дифференциал и приравнять его к нулю. Этот шаг аналогичен нахождению частных производных и решению системы для поиска критических точек.

$$Q = \frac{1}{n} \cdot (X \cdot B - Y)^T (X \cdot B - Y) \to min$$

$$dQ(\beta^*) = 0$$

Взятие матричного дифференциала рассматривать не будем, запишем сразу результат:

$$\beta^* = (X^T \cdot X)^{-1} \cdot X^T \cdot Y$$

КАК НА САМОМ ДЕЛЕ РАБОТАЕТ МО?

ПОД ОСТАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ТОЖЕ ЕСТЬ ФОРМУЛЫ?

На самом деле, не во всех задачах существует универсальная формула, описывающее единственное и лучшее решение. Нужен более гибкий подход к минимизации ошибки.

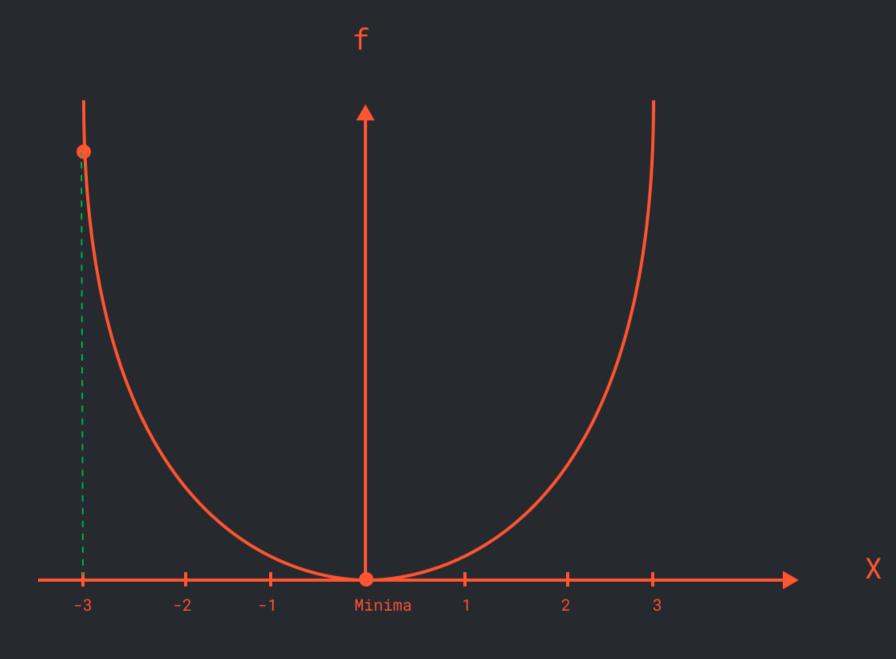
Так же хотелось бы уметь легко распределять вычисления.

Функция одной переменной $f(x) = x^2$

- Инициализируемся в случайной точке X_{start}
- Например, $X_1 = -3$

$$-f'(-3) = 2 \cdot x = 2 \cdot (-3) = -6$$

- Производная показывает, в каком направлении стоит двигаться, чтобы расти в значении функции!
- Давайте тогда шагнем в обратную сторону



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

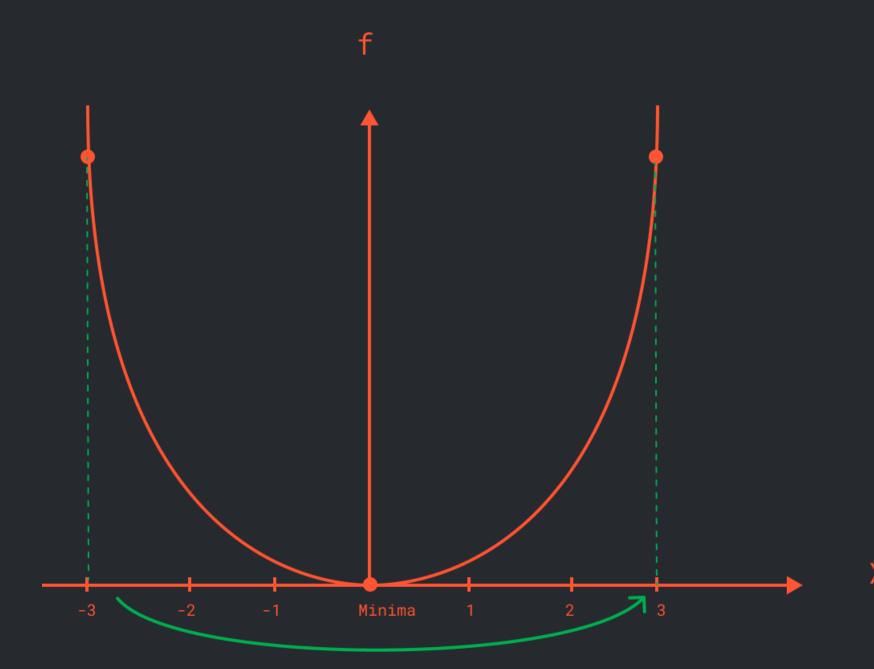
- Инициализируемся в случайной точке X_{start}
- Например, $X_1 = -3$

$$-f'(-3) = 2 \cdot x = 2 \cdot (-3) = -6$$

- Производная показывает, в каком направлении стоит двигаться, чтобы расти в значении функции!
- Давайте тогда шагнем в обратную сторону

$$-X_2 = X_1 - f'(X_1) = -3 - (-6) = 3$$

— Кажется, немного перескочили!



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

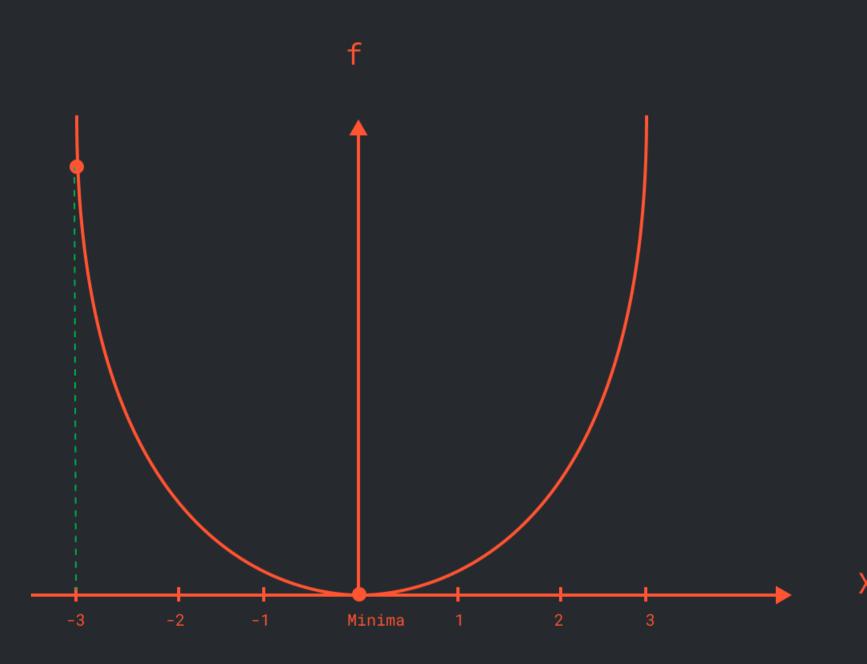
$$-X_1 = -3$$

$$-f'(X_1) = -6$$

learning rate

— Нормируем производную на η (к примеру, $\frac{1}{3}$)

$$-X_2 = X_1 - \eta \cdot f'(X_1) = -3 - \frac{1}{3} \cdot (-6) = -1$$



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_1 = -3$$

$$-f'(X_1) = -6$$

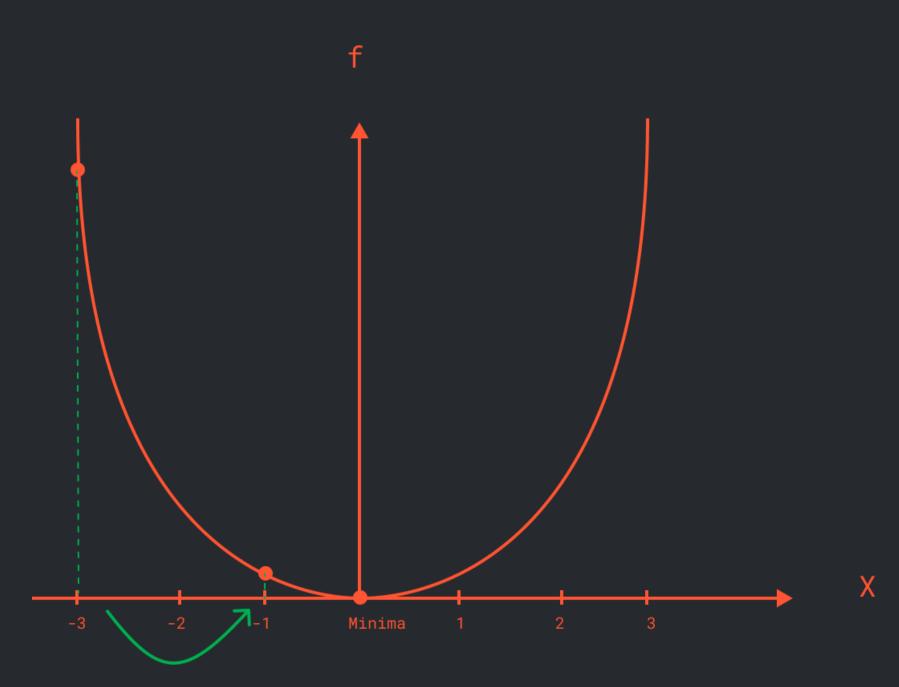
learning rate

— Нормируем производную на η (к примеру, $\frac{1}{3}$)

$$-X_2 = X_1 - \eta \cdot f'(X_1) = -3 - \frac{1}{3} \cdot (-6) = -1$$

$$-f'(X_2) = 2 \cdot (-1) = -2$$

$$-X_3 = X_2 - \eta \cdot f'(X_2) = -1 - \frac{1}{3} \cdot (-2) = -\frac{1}{3}$$



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_1 = -3$$

$$-f'(X_1) = -6$$

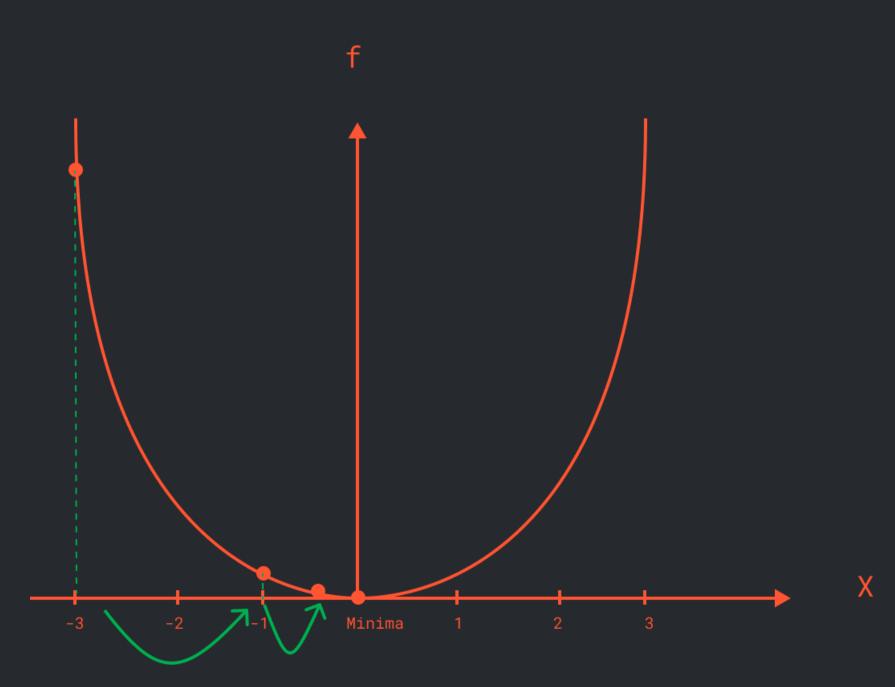
learning rate

— Нормируем производную на η (к примеру, $\frac{1}{3}$)

$$-X_2 = X_1 - \eta \cdot f'(X_1) = -3 - \frac{1}{3} \cdot (-6) = -1$$

$$-f'(X_2) = 2 \cdot (-1) = -2$$

$$-X_3 = X_2 - \eta \cdot f'(X_2) = -1 - \frac{1}{3} \cdot (-2) = -\frac{1}{3}$$



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_1 = -3$$

$$-f'(X_1) = -6$$

learning rate

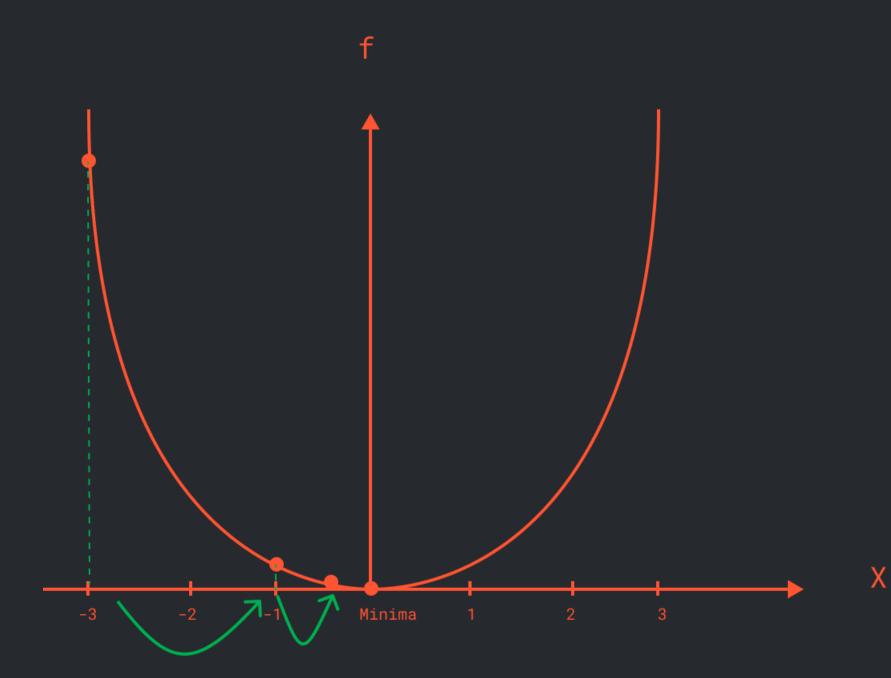
— Нормируем производную на η (к примеру, $\frac{1}{3}$)

$$-X_2 = X_1 - \eta \cdot f'(X_1) = -3 - \frac{1}{3} \cdot (-6) = -1$$

$$-f'(X_2) = 2 \cdot (-1) = -2$$

$$-X_3 = X_2 - \eta \cdot f'(X_2) = -1 - \frac{1}{3} \cdot (-2) = -\frac{1}{3}$$

— Можем продолжить!



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_1 = -3$$

$$-f'(X_1) = -6$$

learning rate

— Нормируем производную на η (к примеру, $\frac{1}{3}$)

$$-X_2 = X_1 - \eta \cdot f'(X_1) = -3 - \frac{1}{3} \cdot (-6) = -1$$

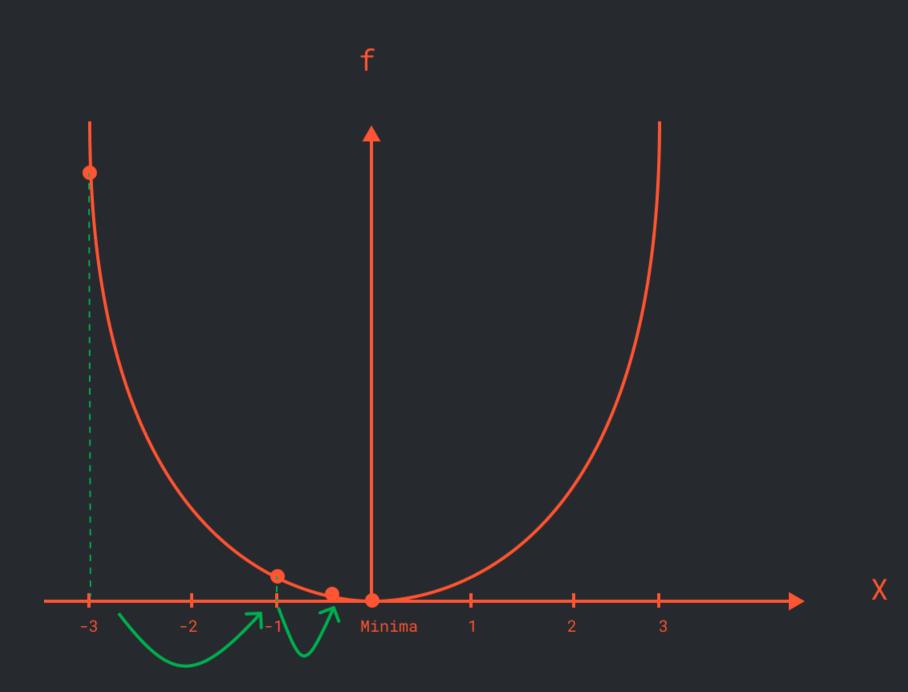
$$-f'(X_2) = 2 \cdot (-1) = -2$$

$$-X_3 = X_2 - \eta \cdot f'(X_2) = -1 - \frac{1}{3} \cdot (-2) = -\frac{1}{3}$$

— Можем продолжить!

$$-X_4 = X_3 - \eta \cdot f'(X_3) = -\frac{1}{3} - \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{9}$$

$$-X_5 = X_4 - \eta \cdot f'(X_4) = -\frac{1}{9} - \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2}{9}\right) = -\frac{1}{27}$$



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_4 = X_3 - \eta \cdot f'(X_3) = -\frac{1}{3} - \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{9}$$

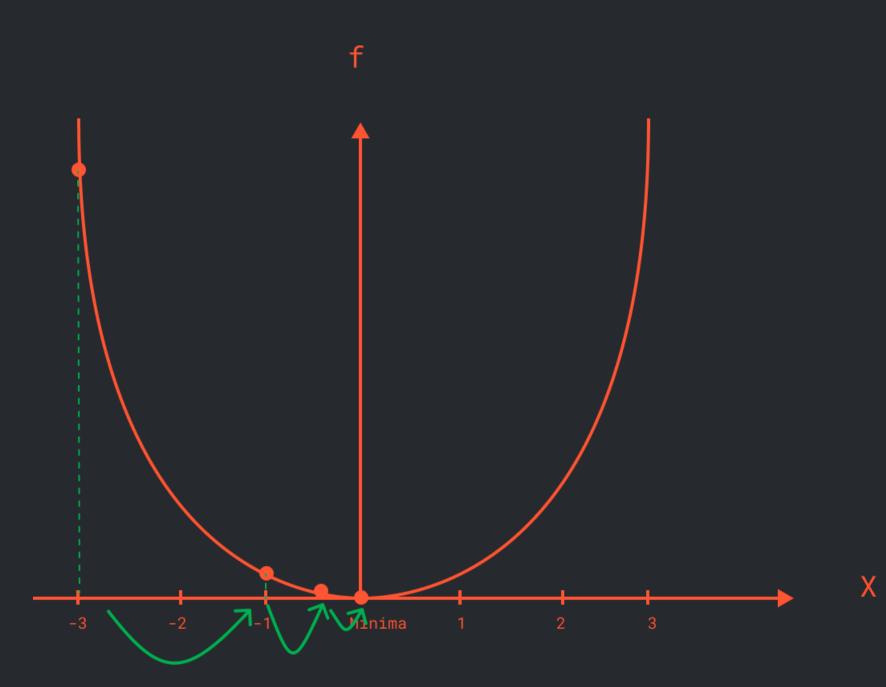
$$-X_5 = X_4 - \eta \cdot f'(X_4) = -\frac{1}{9} - \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2}{9}\right) = -\frac{1}{27}$$

-- ...

$$-X_9 = X_8 - \eta \cdot f'(X_8) = -\frac{1}{2187} \approx 0$$

$$-X_{10} = X_9 - \eta \cdot f'(X_9) = -\frac{1}{6561} \approx 0$$

— Придумаем критерий, когда останавливаться!



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_9 = X_8 - \eta \cdot f'(X_8) = -\frac{1}{2187} \approx 0$$

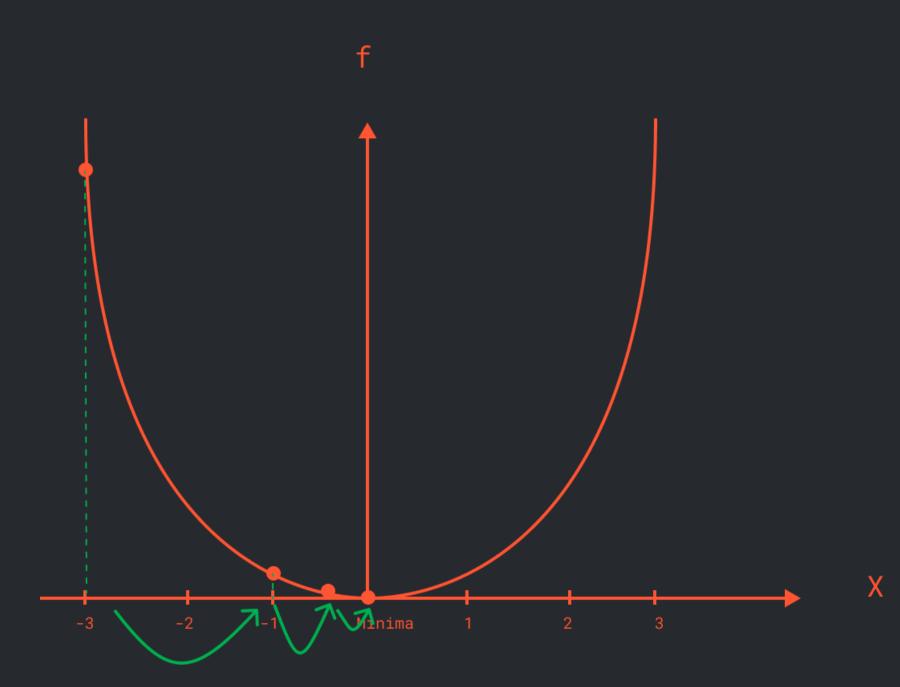
$$-X_{10} = X_9 - \eta \cdot f'(X_9) = -\frac{1}{6561} \approx 0$$

- Придумаем критерии, когда останавливаться!
- Вариант 1: маленькое значение производной

$$-|f'(X_i)| < \xi$$

$$-|f'(X_{10})| = |2 \cdot \left(-\frac{1}{6561}\right)| \approx 0.0003$$

- Пусть наш порог ₹ = 0,0003
- Тогда на 10 ой итерации СТОП!



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_9 = X_8 - \eta \cdot f'(X_8) = -\frac{1}{2187} \approx 0$$

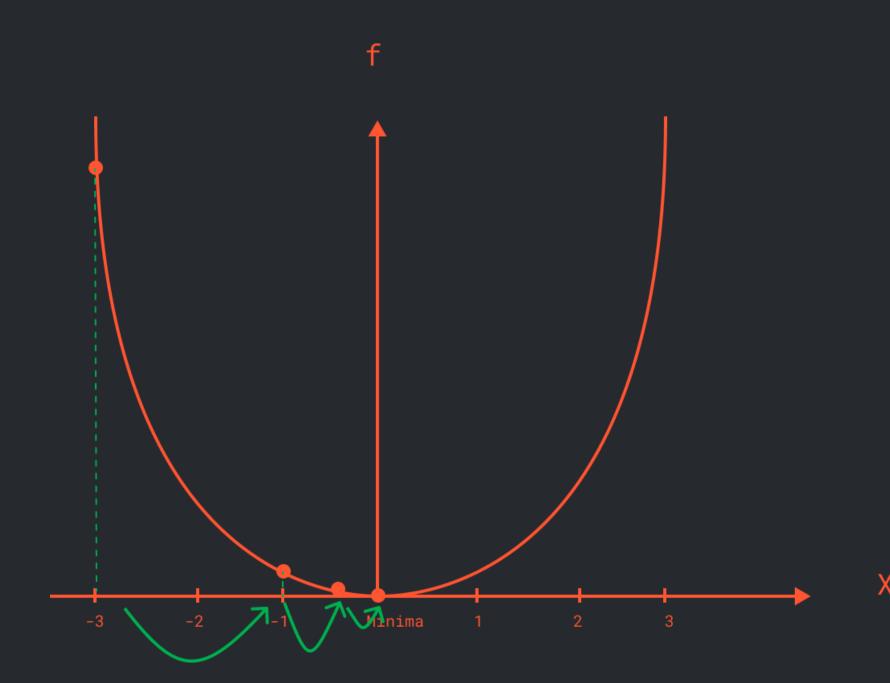
$$-X_{10} = X_9 - \eta \cdot f'(X_9) = -\frac{1}{6561} \approx 0$$

- Придумаем критерии, когда останавливаться!
- Вариант 2: маленький шаг

$$-|X_{i+1}-X_i|<\xi$$

$$-|X_{10} - X_9| = |-\frac{1}{6561} - (-\frac{1}{2187})| \approx 0,0003$$

- Пусть наш порог ₹ = 0,0003
- Тогда на 10 ой итерации СТОП!



Функция одной переменной $f(x) = x^2$

$$-X_9 = X_8 - \eta \cdot f'(X_8) = -\frac{1}{2187} \approx 0$$

$$-X_{10} = X_9 - \eta \cdot f'(X_9) = -\frac{1}{6561} \approx 0$$

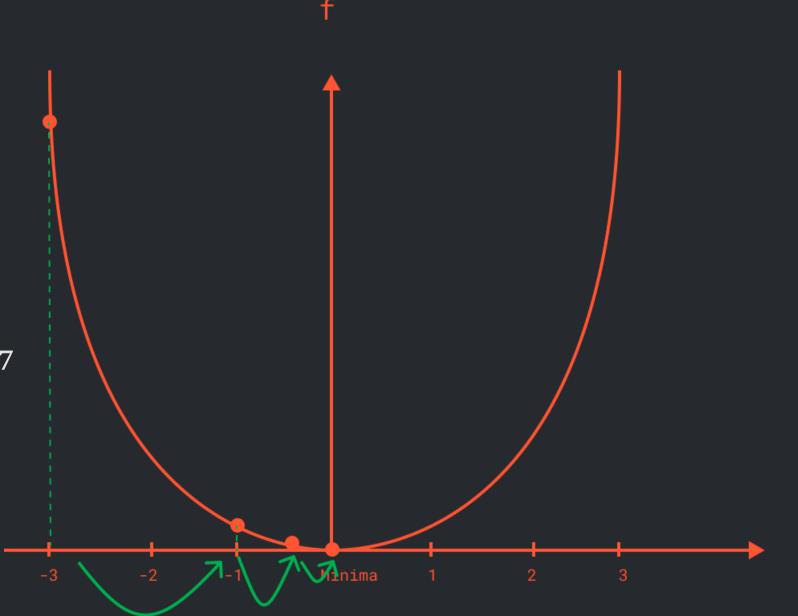
- Придумаем критерии, когда останавливаться!
- Вариант 3: маленькое изменение в f(x)

$$-|f(X_{i+1}) - f(X_i)| < \xi$$

$$-|f(X_{10}) - f(X_9)| = \left| \left(-\frac{1}{6561} \right)^2 - \left(-\frac{1}{2187} \right)^2 \right| \approx 10^{-7}$$

- Пусть наш порог опять какое-то маленькое число.
- Допустим, $0.001 = 10^{-3}$

— Тогда уж точно останавливаемся.



Функция одной переменной f(x)

- Инициализируемся в случайной точке X_{start}
- До сходимости:

$$step = f'(X_{start})$$

$$X_{next} = X_{start} - \eta_i \cdot step$$

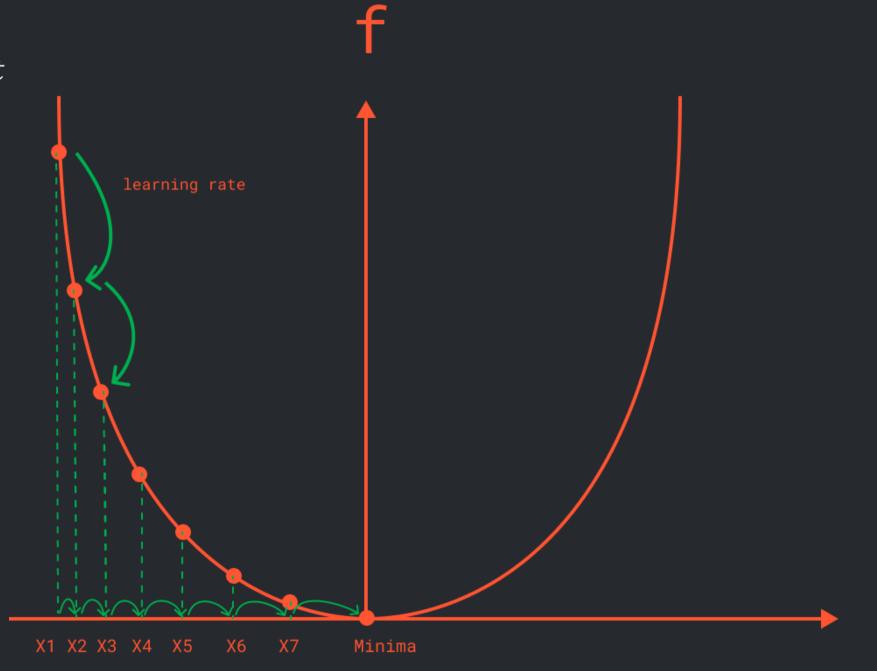
$$X_{start} = X_{next}$$

— Три варианта порога (threshold):

$$|f'(X_{start})| \le \xi$$

$$|f(X_{next}) - f(X_{start})| \le \xi$$

$$|X_{start} - X_{next}| \le \xi$$

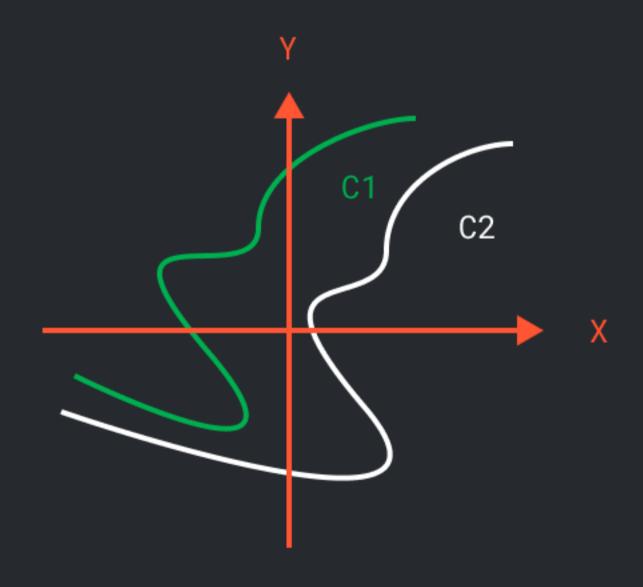


PE3HOME

- Узнали, как работает градиентный спуск
- Изучили несколько вариантов критерия остановы
- Умеем находить локальные минимумы произвольных функций одной переменной!
- А что с функциями нескольких переменных?
- Нам понадобится знать, что такое линия уровня и вектор-градиент

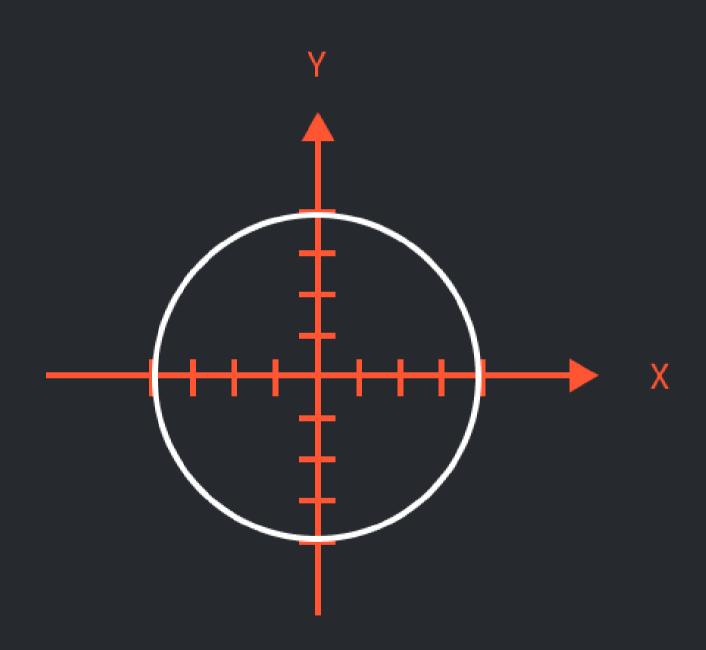
ЛИКБЕЗ №1: ЛИНИИ УРОВНЯ

- Обычно единое значение 🧲 некоторой функции дают сразу много точек
- Можно зафиксировать С и найти это множество
- Можно его даже изобразить!
- Будем называть это линией уровня z(x,y) = C
- Очевидно, они не могут пересекаться



— Пусть имеем $z(x,y) = x^2 + y^2$

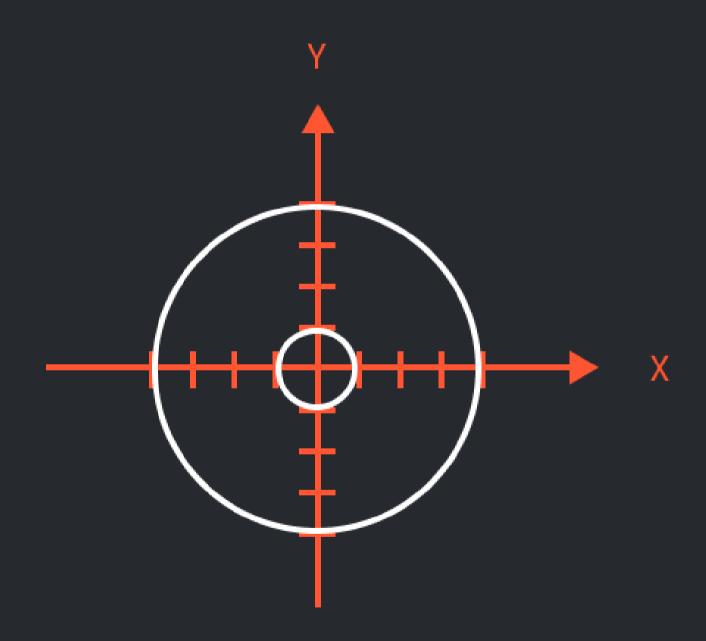
$$-C = 16$$
: $x^2 + y^2 = 16$



— Пусть имеем $z(x, y) = x^2 + y^2$

$$-C = 16$$
: $x^2 + y^2 = 16$

$$-C = 1$$
: $x^2 + y^2 = 1$

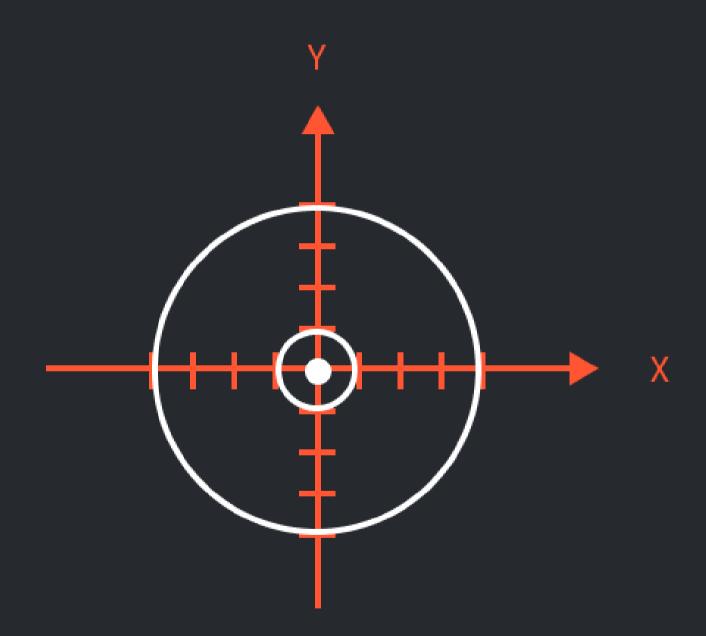


— Пусть имеем
$$z(x,y) = x^2 + y^2$$

$$-C = 16$$
: $x^2 + y^2 = 16$

$$-C = 1$$
: $x^2 + y^2 = 1$

$$-C = 0$$
: $x^2 + y^2 = 0$



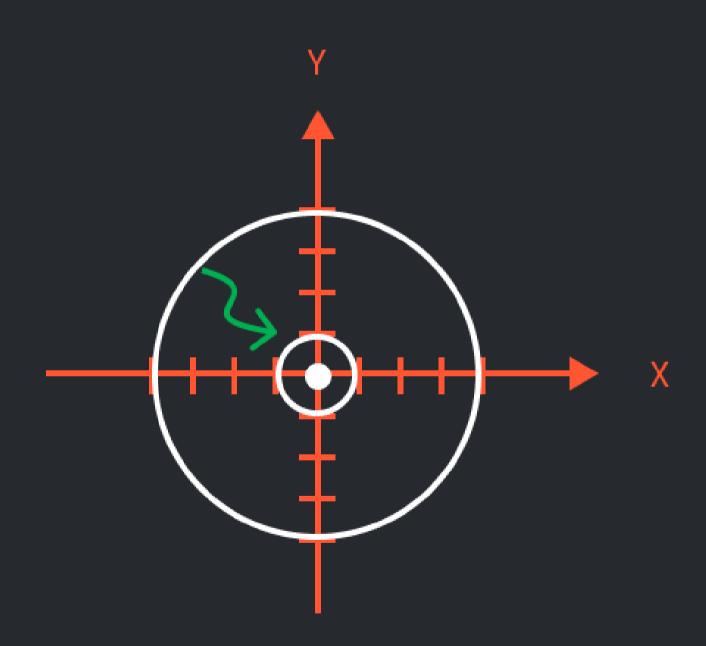
— Пусть имеем
$$z(x,y) = x^2 + y^2$$

$$-C = 16$$
: $x^2 + y^2 = 16$

$$-C = 1$$
: $x^2 + y^2 = 1$

$$-C = 0$$
: $x^2 + y^2 = 0$

— Ищем экстремумы – значит перепрыгиваем линии



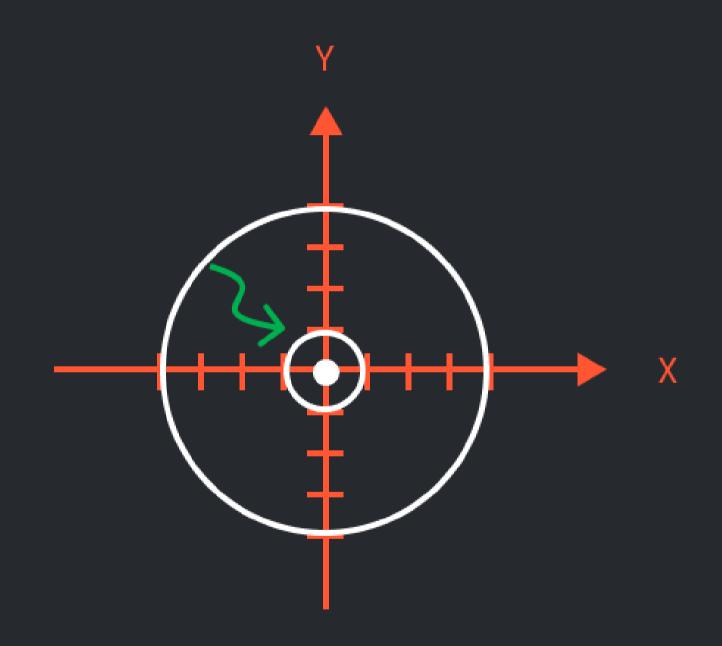
— Пусть имеем
$$z(x, y) = x^2 + y^2$$

$$-C = 16$$
: $x^2 + y^2 = 16$

$$-C = 1$$
: $x^2 + y^2 = 1$

$$-C = 0$$
: $x^2 + y^2 = 0$

- Ищем экстремумы значит перепрыгиваем линии
- Как, находясь на какой-то линии уровня, понять, в какую сторону сделать шаг для поиска минимума?

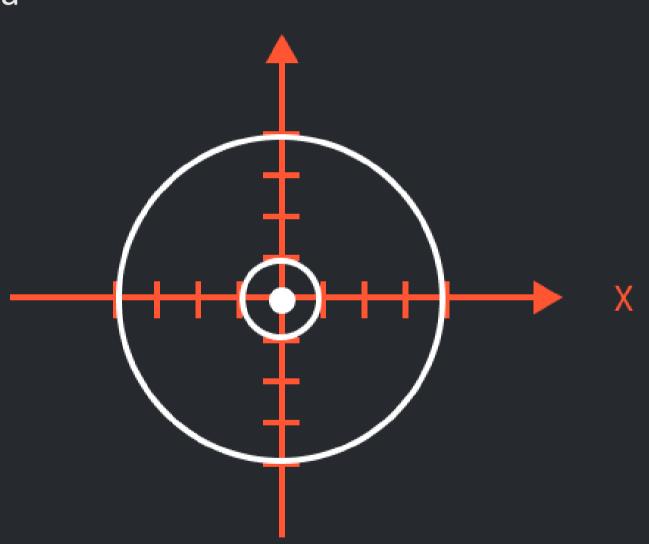


— Градиент – это просто вектор из производных 1го порядка

$$-z = x^2 + y^2$$

$$-\nabla z = (2 \cdot x \quad 2 \cdot y)$$

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2})=(4\sqrt{2} 4\sqrt{2})$$



— Градиент – это просто вектор из производных 1го порядка

$$-z = x^2 + y^2$$

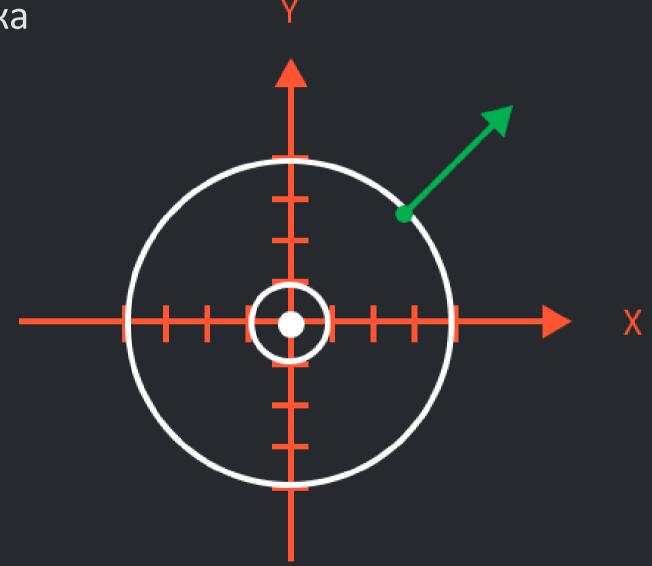
$$-\nabla z = (2 \cdot x \quad 2 \cdot y)$$

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2})=(4\sqrt{2} 4\sqrt{2})$$

— Показывает направление быстрейшего роста

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2}) = (-4\sqrt{2} - 4\sqrt{2})$$

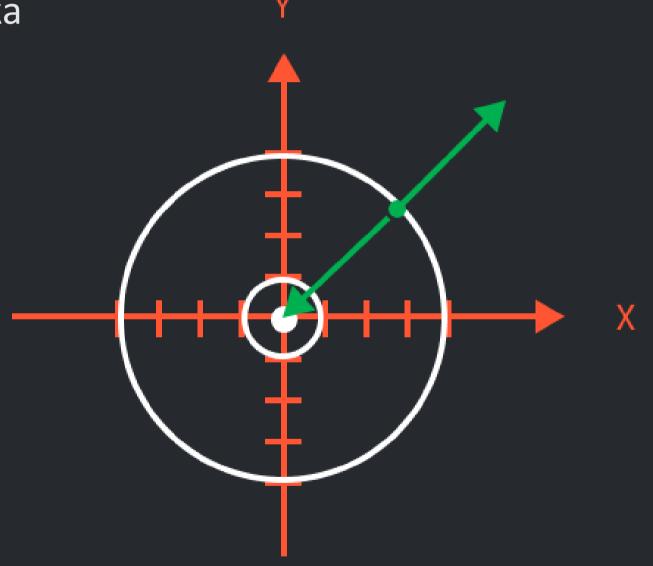
— Антиградиент – направление наискорейшего убывания



- Градиент это просто вектор из производных 1го порядка
- $-z = x^2 + y^2$
- $-\nabla z = (2 \cdot x \quad 2 \cdot y)$
- $-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2})=(4\sqrt{2} 4\sqrt{2})$
- Показывает направление быстрейшего роста

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2}) = (-4\sqrt{2} - 4\sqrt{2})$$

- Антиградиент направление наискорейшего убывания
- Градиент ⊥ касательной к линии уровня



— Градиент – это просто вектор из производных 1го порядка

$$-z = x^2 + y^2$$

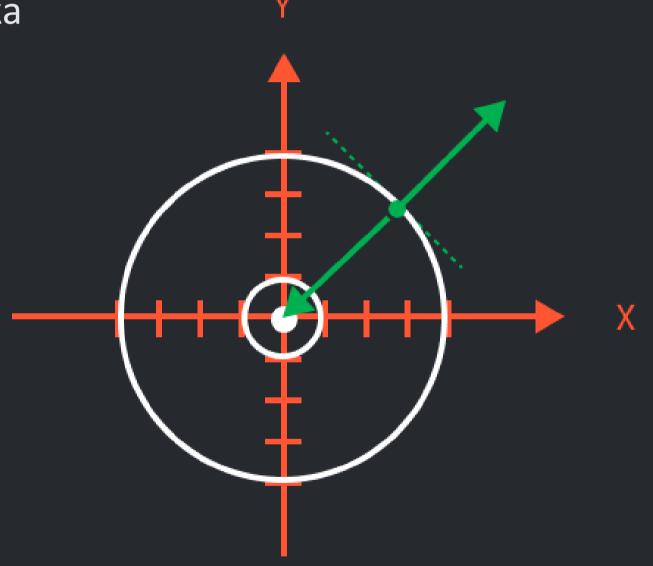
$$-\nabla z = (2 \cdot x \quad 2 \cdot y)$$

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2})=(4\sqrt{2} 4\sqrt{2})$$

— Показывает направление быстрейшего роста

$$-\nabla z(2\sqrt{2};2\sqrt{2}) = (-4\sqrt{2} - 4\sqrt{2})$$

- Антиградиент направление наискорейшего убывания
- Градиент ⊥ касательной к линии уровня



Пример итерации градиентного спуска:

$$-z = x^2 + y^2$$

$$-X_{start} = (2\sqrt{2}; 2\sqrt{2})$$

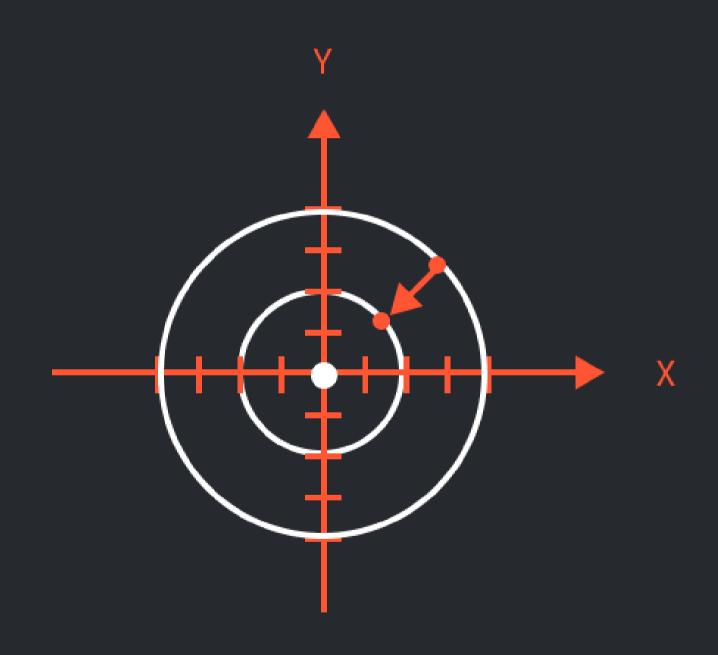
$$-\nabla z = (2 \cdot x \quad 2 \cdot y)$$

$$-\nabla z(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}) = (4\sqrt{2} \quad 4\sqrt{2})$$

$$-X_{\text{next}} = X_{\text{start}} - \eta \cdot \nabla z (X_{\text{start}})$$

$$-X_{\text{next}} = (2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}) - \frac{1}{4} \cdot (4\sqrt{2} + 4\sqrt{2}) = (\sqrt{2}; \sqrt{2})$$

- И так до срабатывания критерия остановы!
- Как они выглядят теперь?

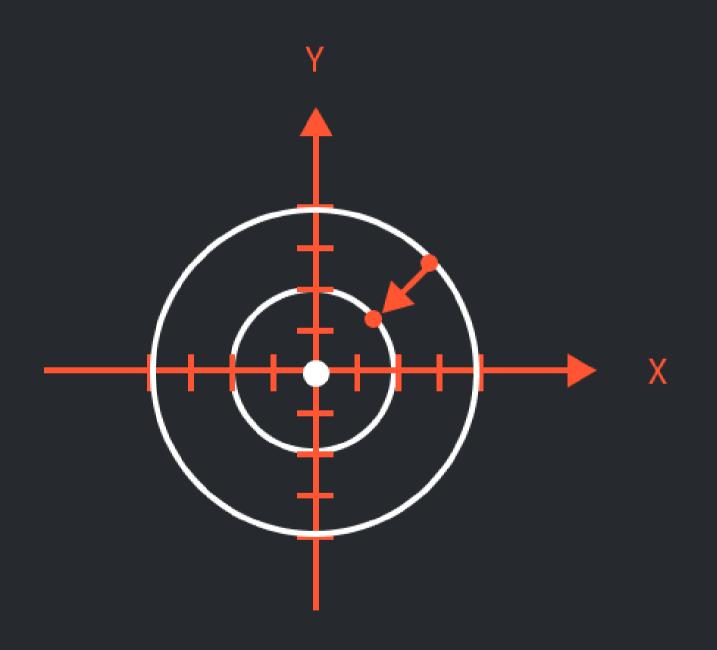


Функция многих переменных $z(x) = x^2 + y^2$

- Вариант 1: маленькая длина градиента
- $-|\nabla z(X_i)|<\xi$

$$-|\nabla z(X_{start})| = |(4\sqrt{2} \quad 4\sqrt{2})| = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2} = 8$$

- Пусть наш порог $\xi = 0.01$
- -8 > 0.01
- Тогда продолжаем!

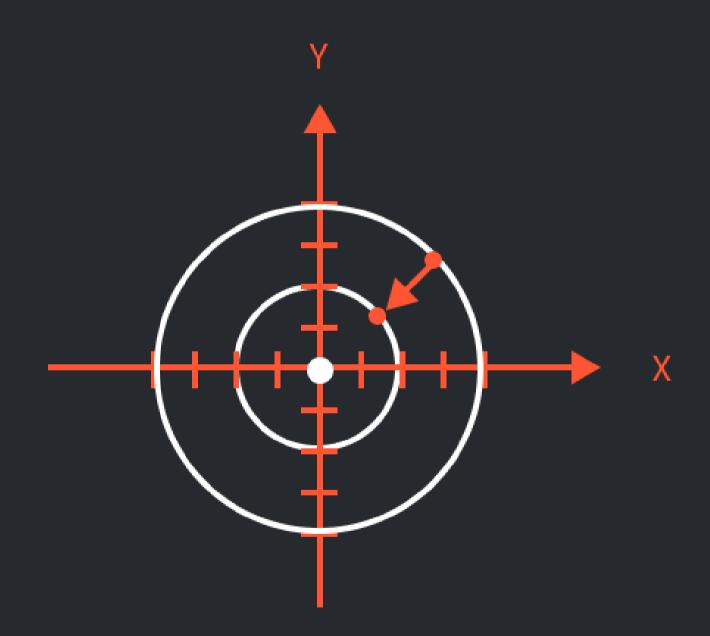


Функция многих переменных $z(x) = x^2 + y^2$

- Вариант 2: маленькая длина шага
- $-|X_{\text{start}} X_{next}| < \xi$
- $-|X_{\text{start}} X_{next}| = |(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}) (\sqrt{2}; \sqrt{2})|$

$$|\sqrt{2}; \sqrt{2}| = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{4}$$

- Пусть наш порог ₹ = 0,01
- $-\sqrt{4} > 0.01$
- Тогда продолжаем!



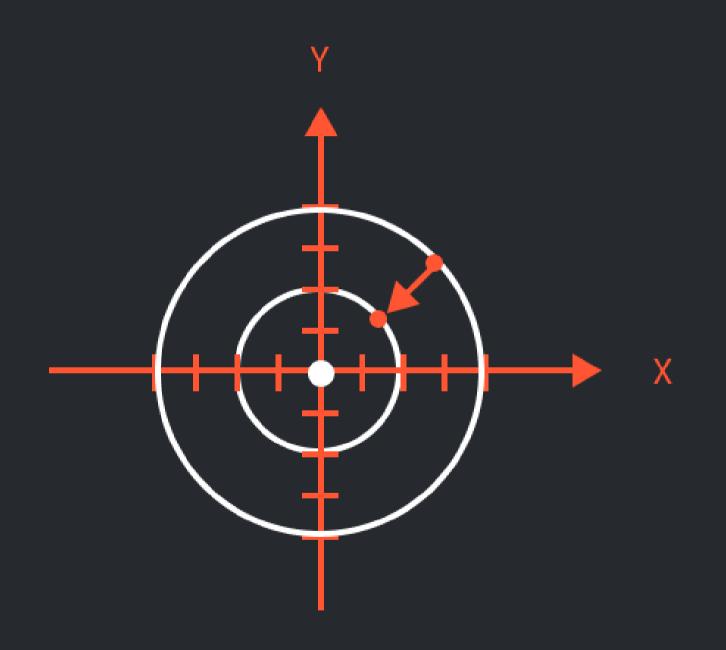
Функция многих переменных $z(x) = x^2 + y^2$

- Вариант 3: маленькое изменении в значении функции
- $-|f(X_{\text{start}}) f(X_{next})| < \xi$
- $-f(X_{\text{start}}) f(X_{next})| = |f(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}) f(\sqrt{2}; \sqrt{2})| =$

$$\left| \left((2\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{2})^2 \right) - \left((\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2 \right) \right| = 0$$

$$|16 - 4| = 12$$

- Пусть наш порог ₹ = 0,01
- -12 > 0.01
- Тогда продолжаем!



- Инициализируемся в случайной точке X_{start}
- До сходимости:

step =
$$\nabla z'(X_{start})$$

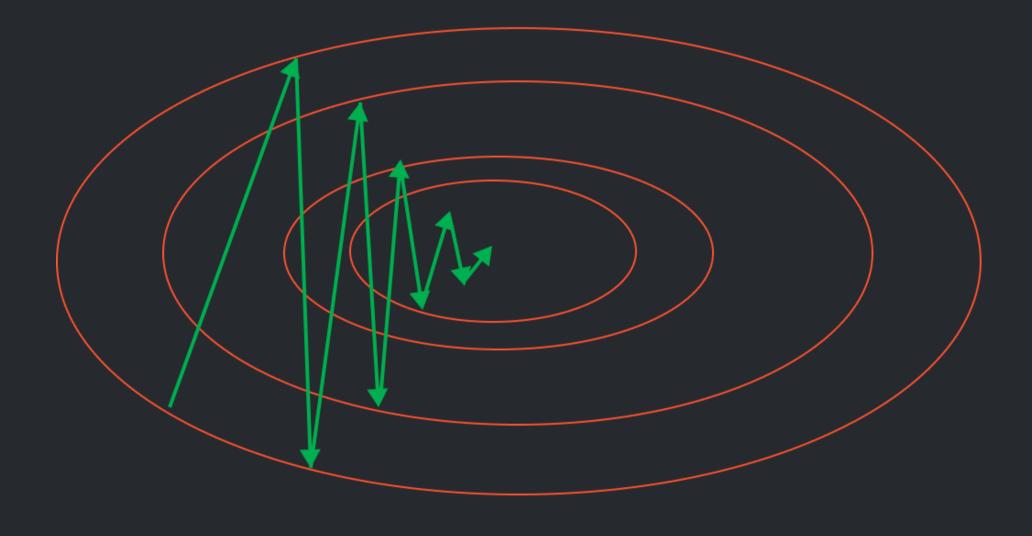
 $X_{next} = X_{start} - \eta_i \cdot step$
 $X_{start} = X_{next}$

— Три варианта порога (threshold):

$$||\nabla z(X_{\text{start}})|| \le \xi$$

$$|f(X_{next}) - f(X_{start})| \le \xi$$

$$|X_{start} - X_{next}| \le \xi$$



ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК: ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ

Пусть имеем п объектов и т признаков

$$-Q = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (a(x_i) - y_i)^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (\beta_1 \cdot d_1^i + \dots + \beta_m \cdot d_m^i - y_i)^2$$

$$-Q'_{\beta_1} = \frac{2}{n} \cdot \sum_{i=1}^{n} d_1^i \cdot (\beta_1 \cdot d_1^i + \dots + \beta_m \cdot d_m^i - y_i)$$

-- ...

$$-Q'_{\beta_m} = \frac{2}{n} \cdot \sum_{i=1}^{n} d_m^i \cdot (\beta_1 \cdot d_1^i + \dots + \beta_m \cdot d_m^i - y_i)$$

$$-\nabla Q = (Q'_{\beta_1} \dots Q'_{\beta_m})$$

$$-X_{next} = X_{start} - \eta \cdot \nabla Q$$

ПРИМЕР



ПРИМЕР

$$-Q'_{\beta_1} = \frac{1}{3} \cdot \left[23 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 23 + \beta_2 \cdot 0.5 + \beta_0 - 55) + 35 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 35 + \beta_2 \cdot 1 + \beta_0 - 100) + 18 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 18 + \beta_0 - 45) \right]$$

$$-Q'_{\beta_2} = \frac{1}{3} \cdot [0.5 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 23 + \beta_2 \cdot 0.5 + \beta_0 - 55) + 1 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 35 + \beta_2 \cdot 1 + \beta_0 - 100)]$$

$$-Q'_{\beta_0} = \frac{1}{3} \cdot \left[1 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 23 + \beta_2 \cdot 0.5 + \beta_0 - 55) + 1 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 35 + \beta_2 \cdot 1 + \beta_0 - 100) + 1 \cdot 2 \cdot (\beta_1 \cdot 18 + \beta_0 - 45)\right]$$

— Пусть инициализируемся в точке $eta_{start} = ig(eta_{start_1}; \; eta_{start_2}; \; eta_{start_0}ig) = (0; \; 0; \; 0)$

$$-Q'_{\beta_1} = \frac{1}{3} \cdot \left[23 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 23 + 0 \cdot 0.5 + 0 - 55) + 35 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 35 + 0 \cdot 1 + 0 - 100) + 18 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 18 + 0 - 45)\right] = -3716 \frac{1}{3}$$

$$-Q'_{\beta_2} = \frac{1}{3} \cdot \left[0.5 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 23 + 0 \cdot 0.5 + 0 - 55) + 1 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 35 + 0 \cdot 1 + 0 - 100)\right] = -85$$

$$-Q'_{\beta_0} = \frac{1}{3} \cdot \left[1 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 23 + 0 \cdot 0.5 + 0 - 55) + 1 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 35 + 0 \cdot 1 + 0 - 100) + 1 \cdot 2 \cdot (0 \cdot 18 + 0 - 45)\right] = -133\frac{1}{3}$$

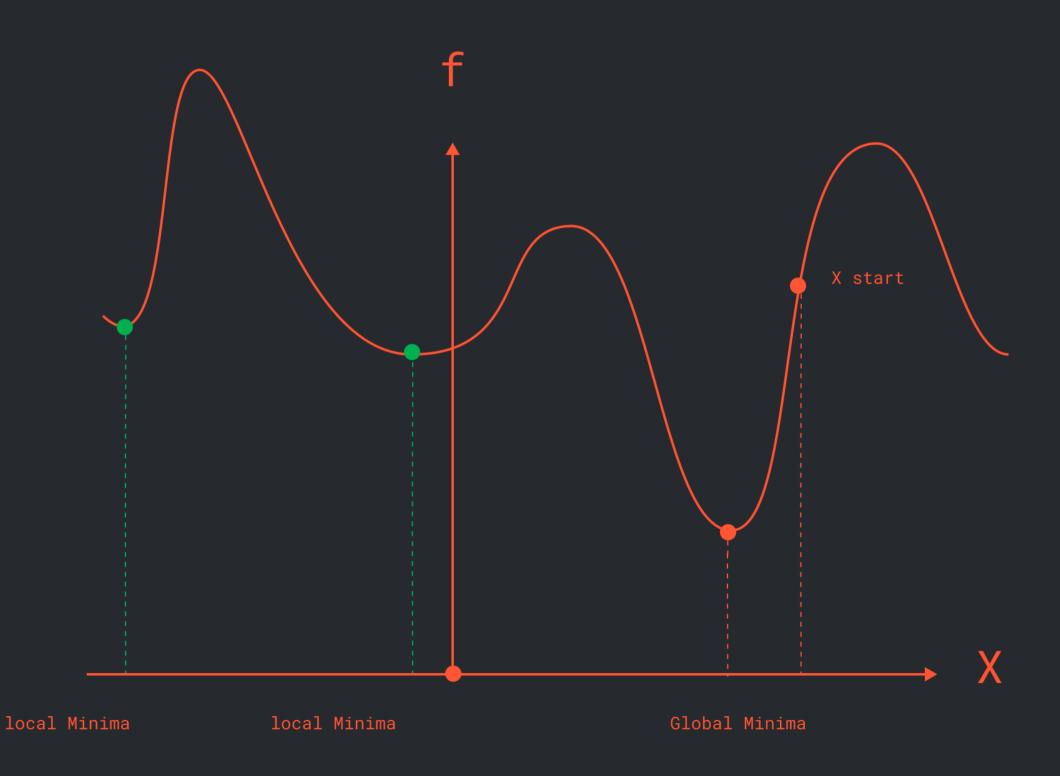
ПРИМЕР

— Тогда
$$\nabla Q(\beta_{start}) = (-3716\frac{1}{3} - 85 - 133\frac{1}{3})$$

- $-\beta_{next} = \beta_{start} \eta \cdot \nabla Q(\beta_{start})$
- $-\beta_{next} = (0; 0; 0) 0.01 \cdot \left(-3716\frac{1}{3} 85\right) 133\frac{1}{3} = (37\frac{1}{6}; 0.85; 1\frac{1}{3})$
- Мы сделали градиентный шаг!
- И так далее, только уже теперь $\beta_{start} = (37\frac{1}{6}; 0,85; 1\frac{1}{3})$
- $-\beta_{next} = \beta_{start} \eta \cdot \nabla Q(\beta_{start})$
- **—** ...
- Пока не сработает выбранный критерий останова!

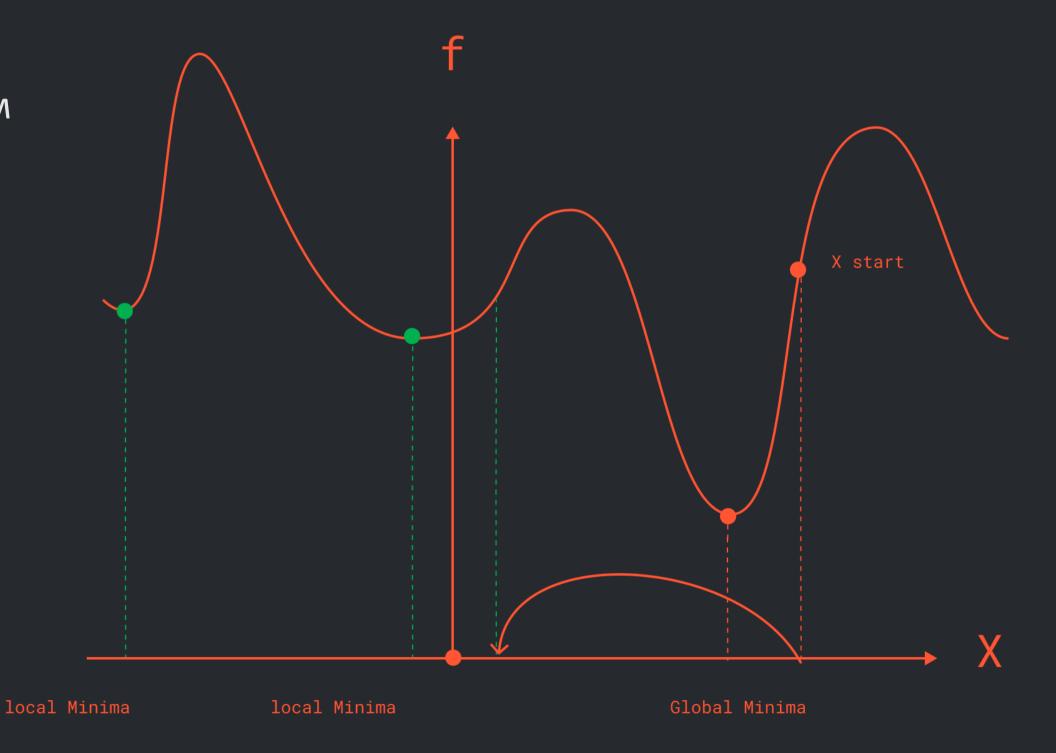
PE3HOME

- Узнали, что такое градиент функции
- Поняли, почему метод градиентного спуска так называется
- Научились рисовать линии уровня и визуализировать спуск для ФМП
- Узнали, как выглядят старые критерии останова для многомерного случая
- Какие η и ξ выбирать для спуска? Какие могут быть с этим проблемы?



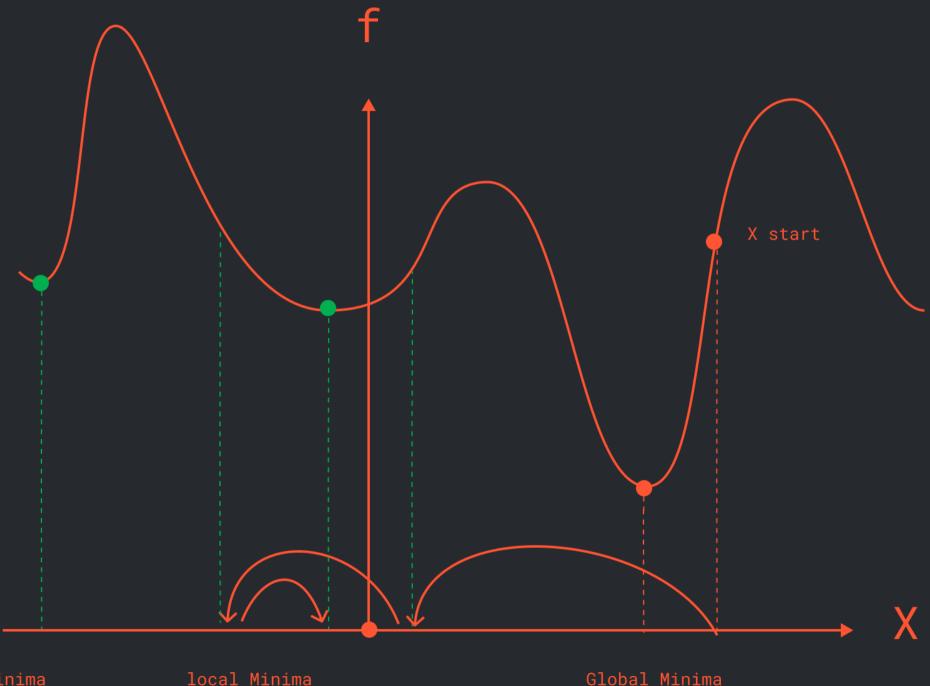
Функция одной переменной f(x)

— Можем перескочить желанный минимум

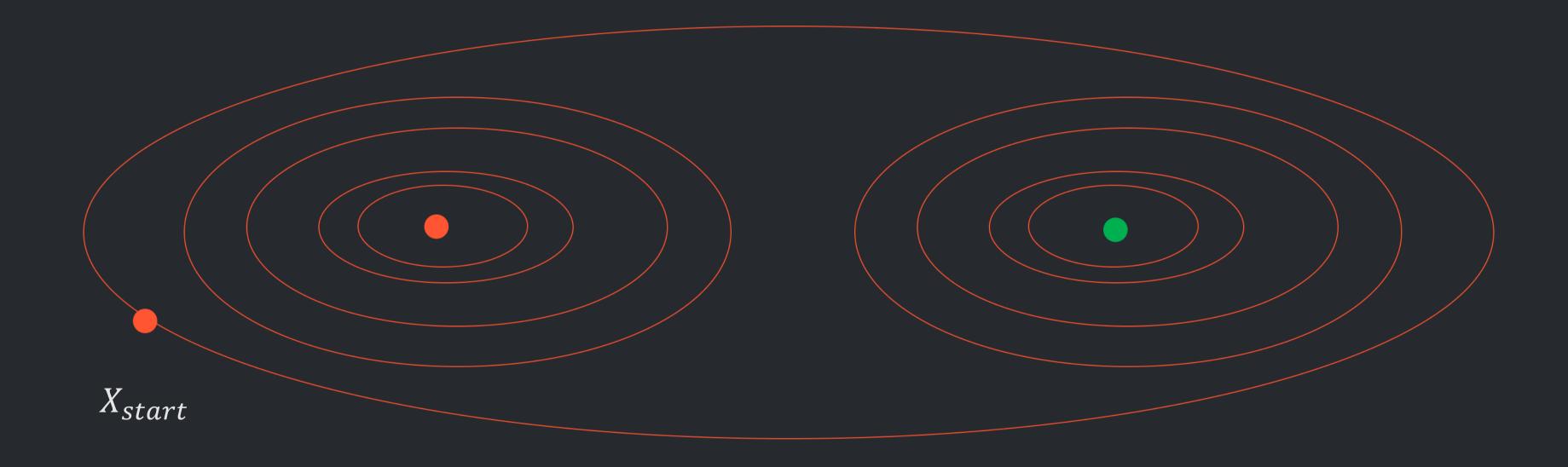


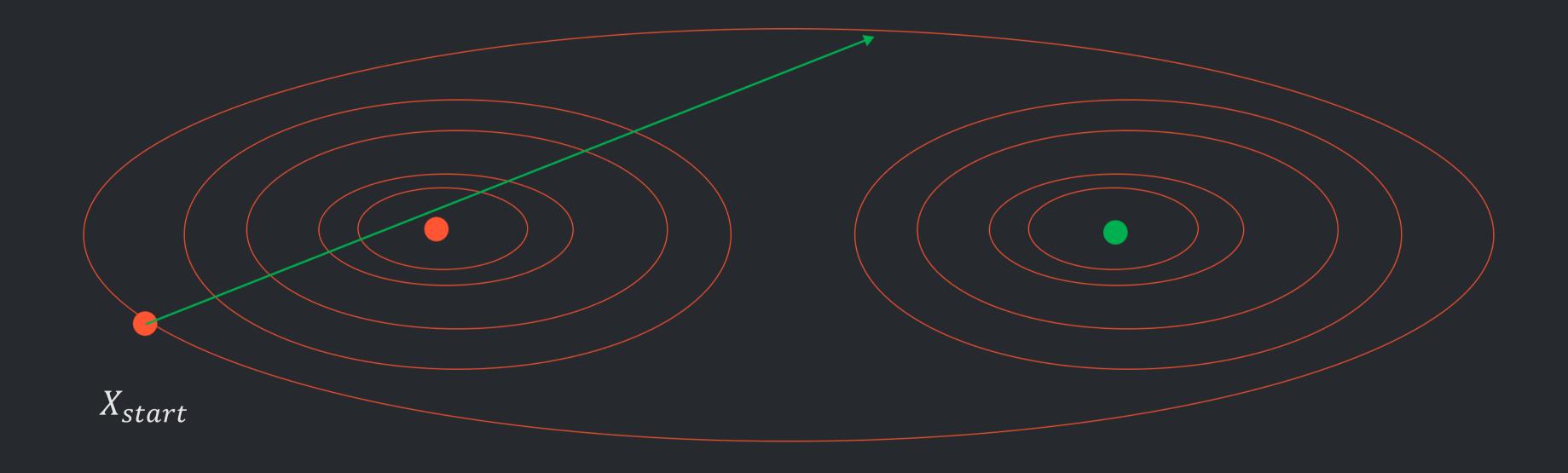
Функция одной переменной f(x)

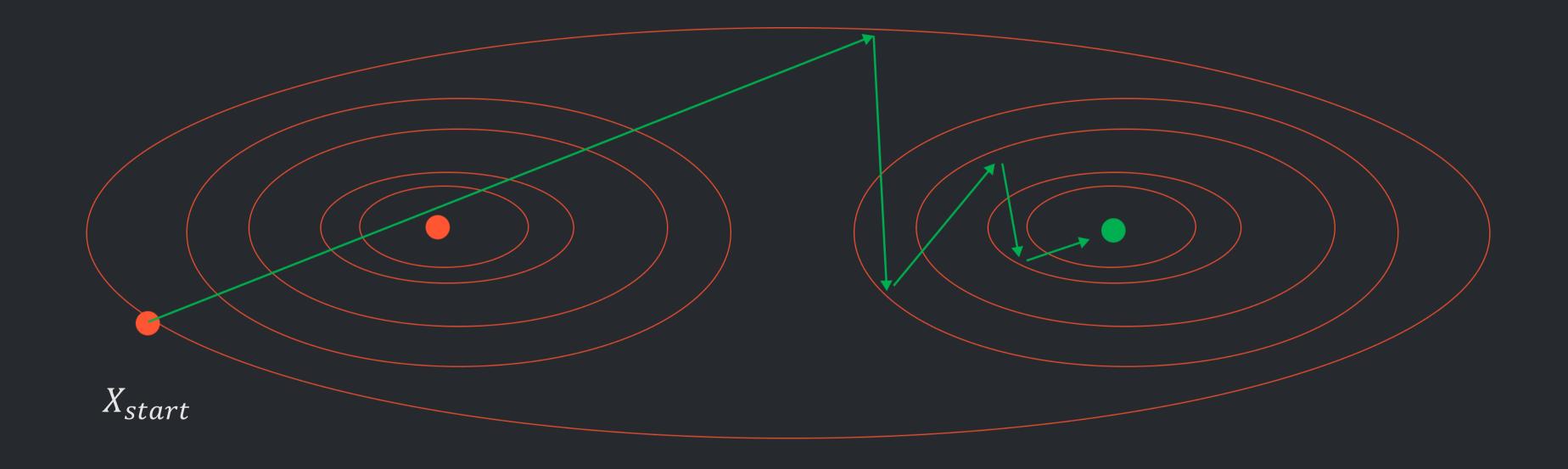
- Можем перескочить желанный минимум
- И попасть в итоге более плохой локальный



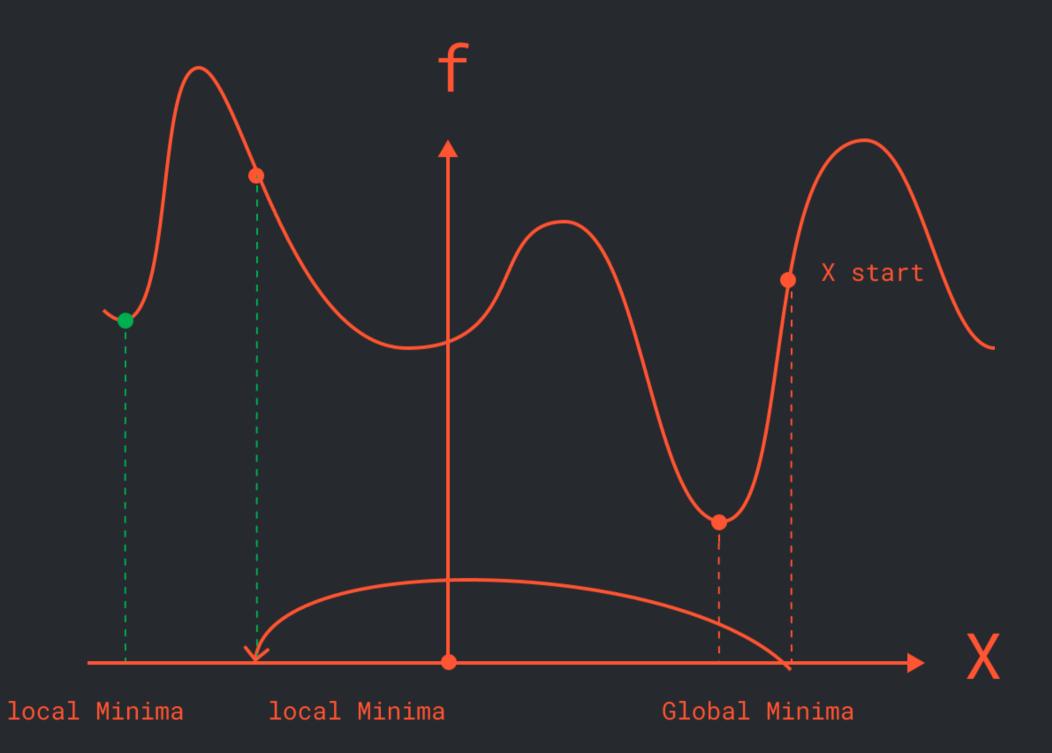
local Minima



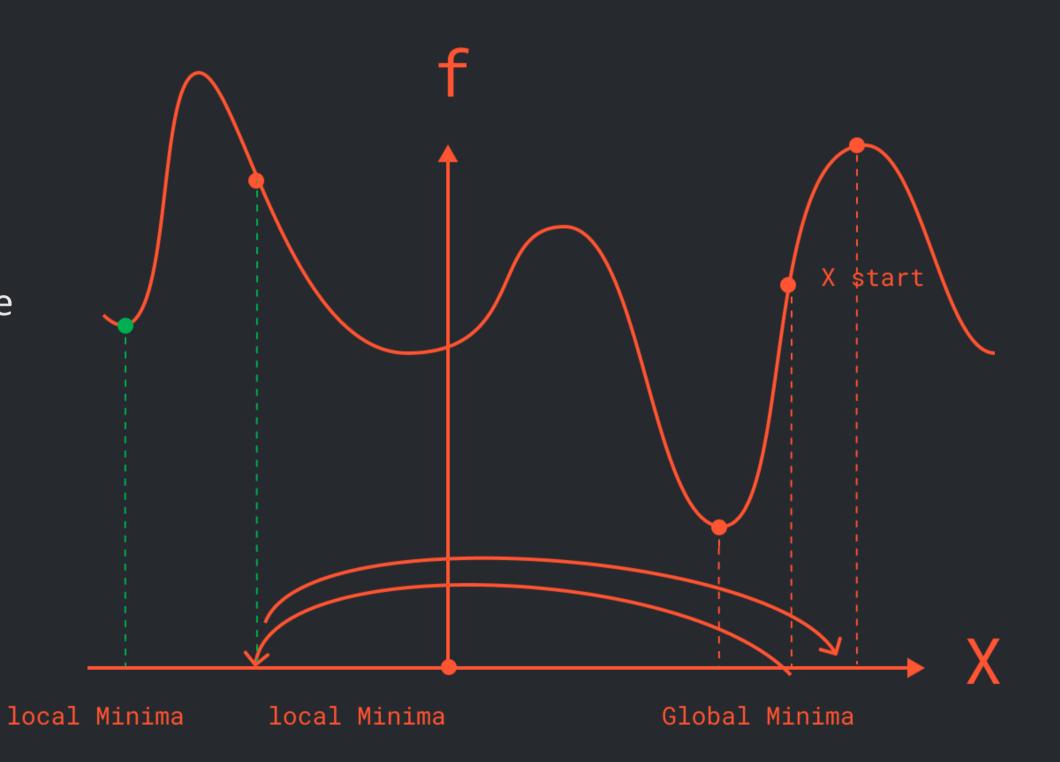




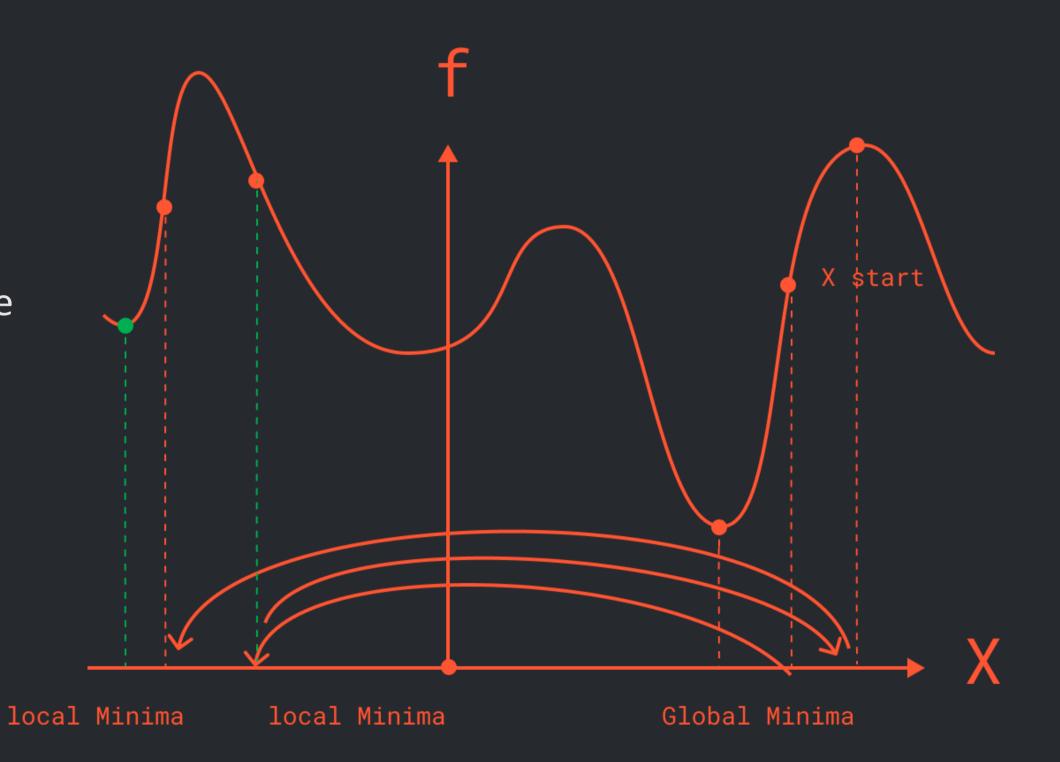
- Градиент может взорваться
- То есть начать перепрыгивать минимумы

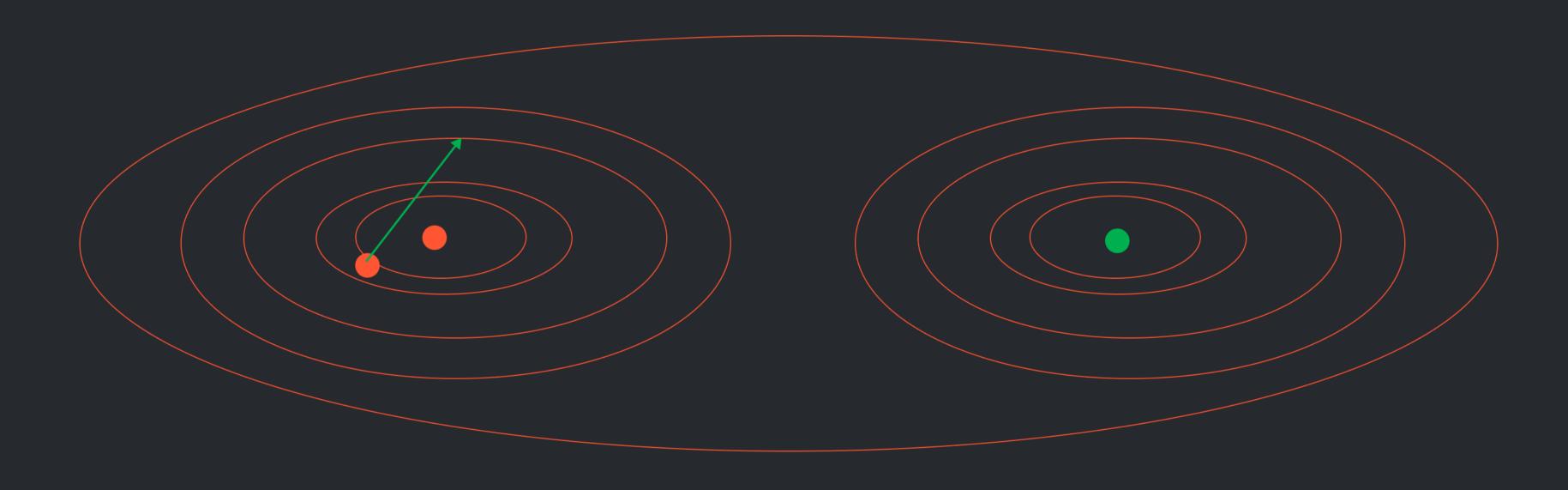


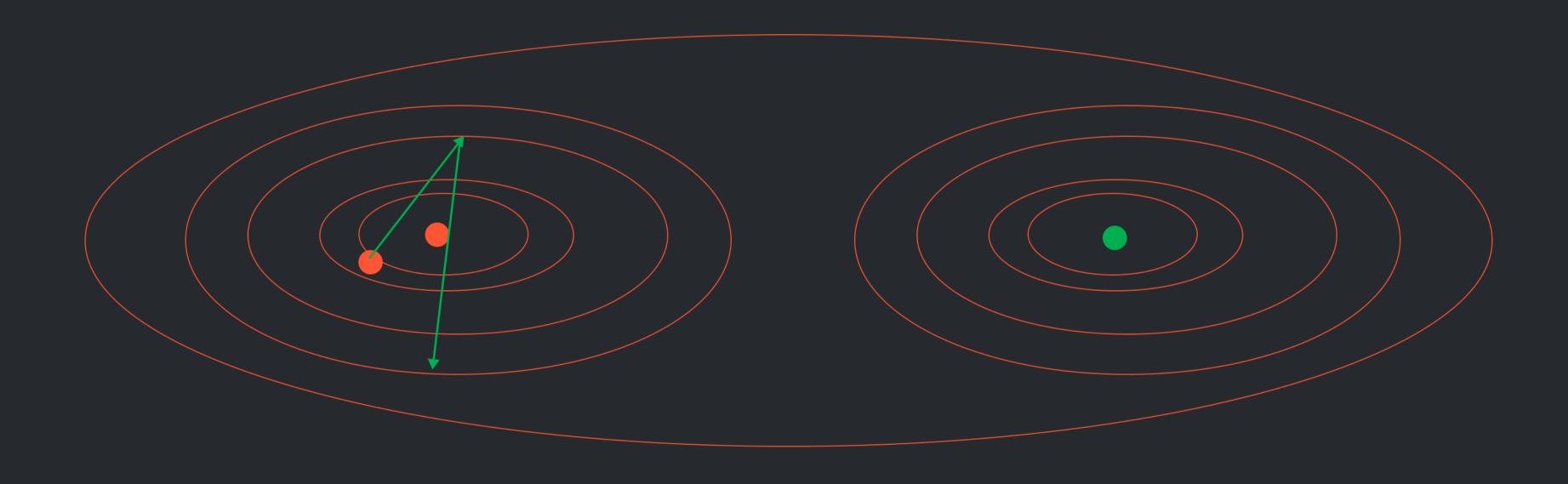
- Градиент может взорваться
- То есть начать перепрыгивать минимумы
- С каждой итерацией все дальше и дальше
- Будем бесконечно блуждать!

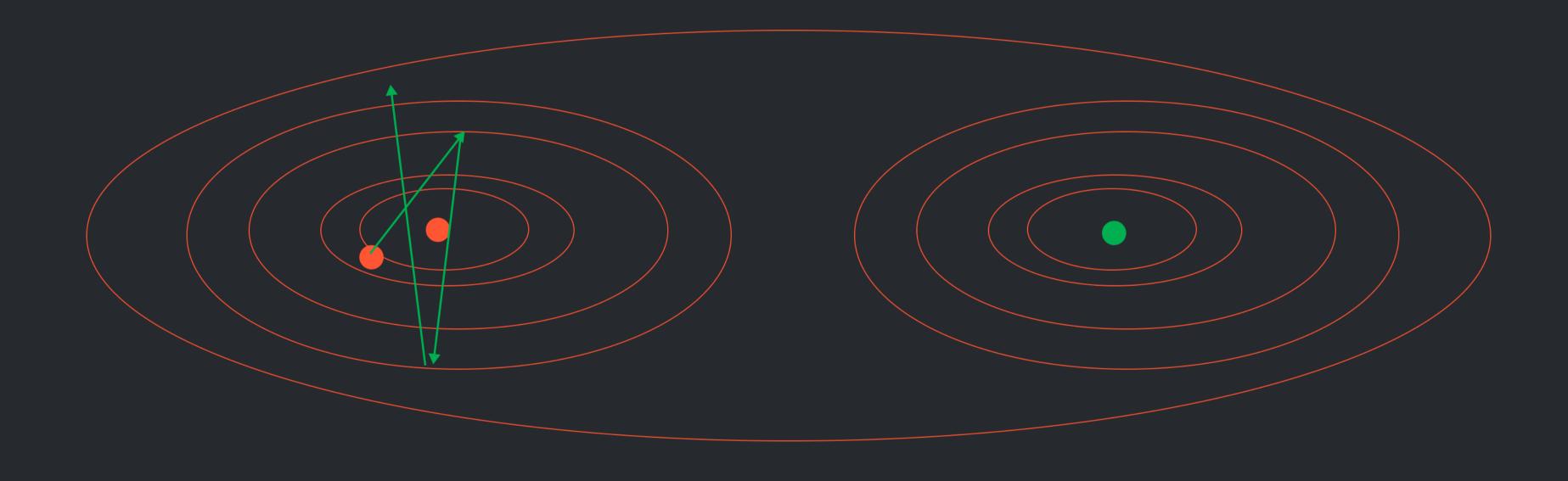


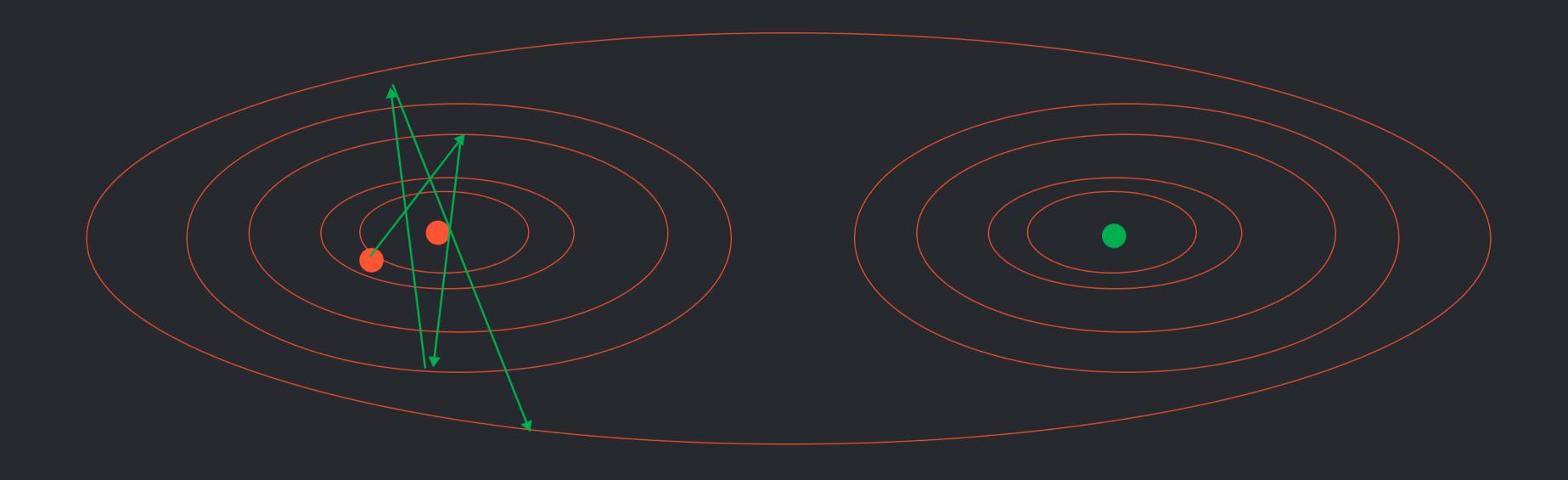
- Градиент может взорваться
- То есть начать перепрыгивать минимумы
- С каждой итерацией все дальше и дальше
- Будем бесконечно блуждать!



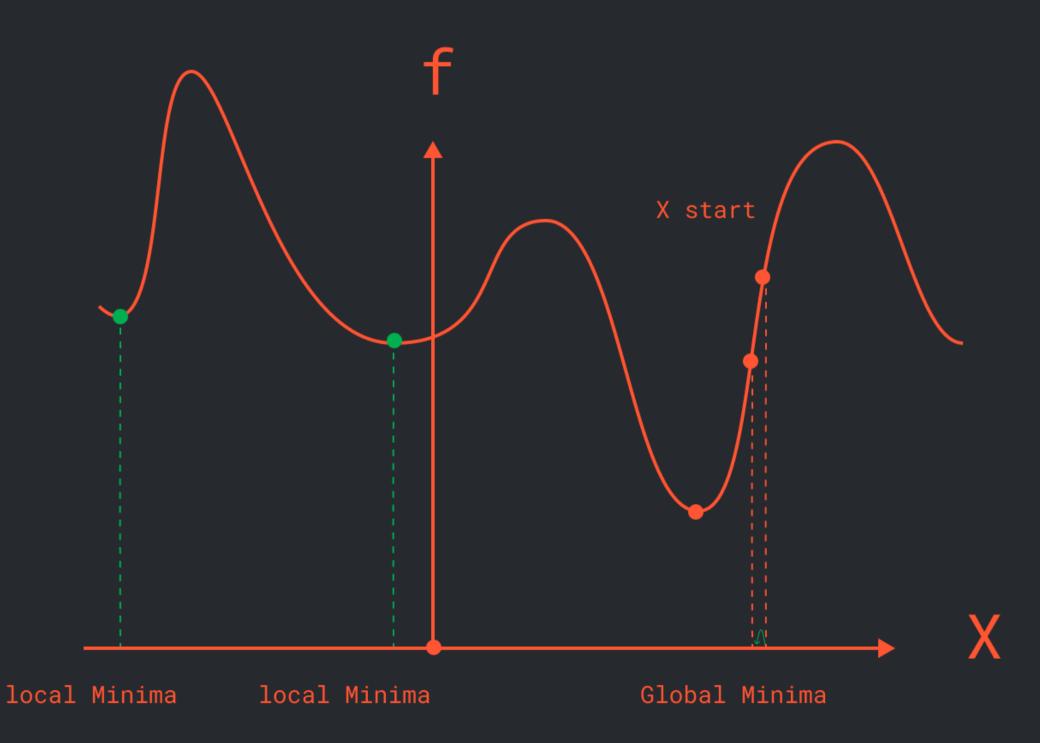




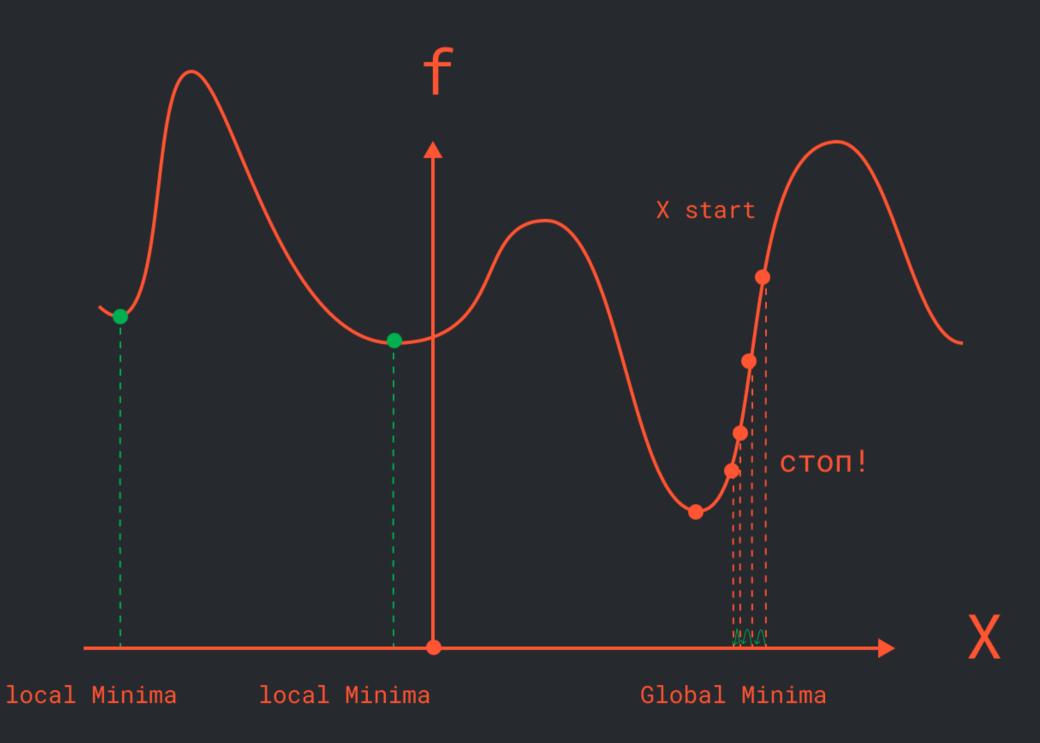


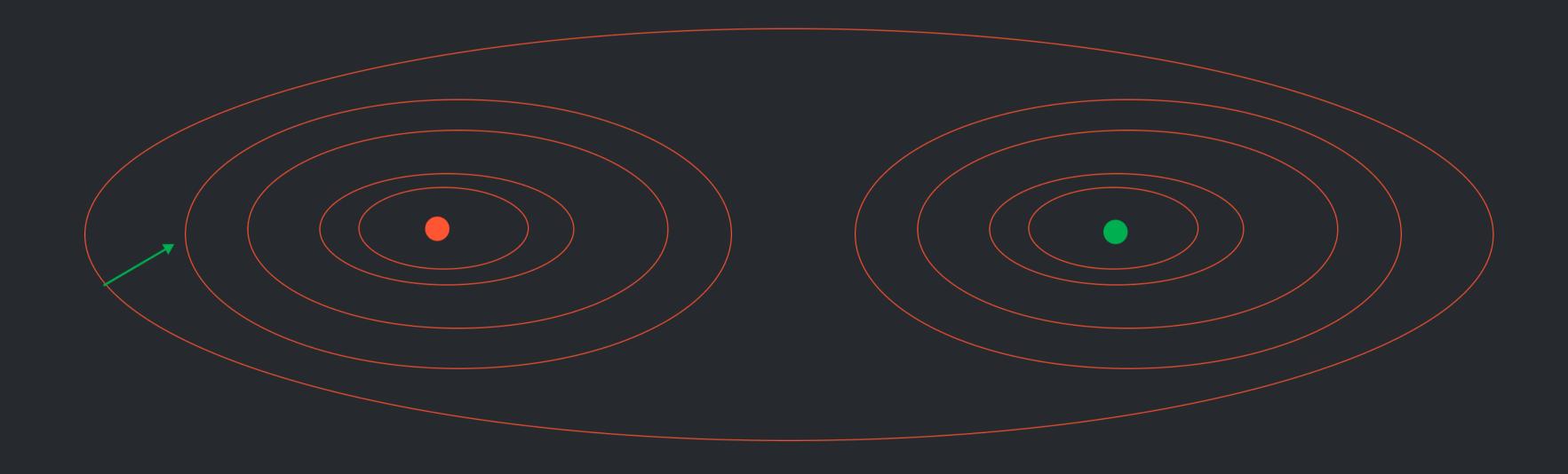


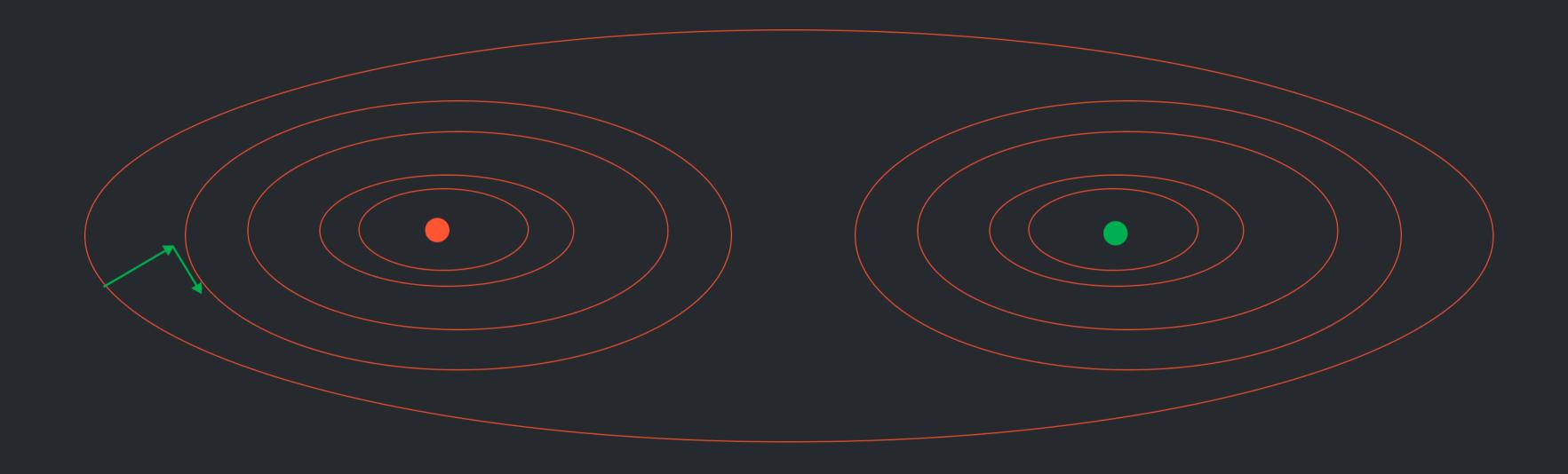
- Можем не добежать до минимума
- Рано сработает критерия останова
- Затухание градиента
- Или добежать, но
 за очень больше количество операций

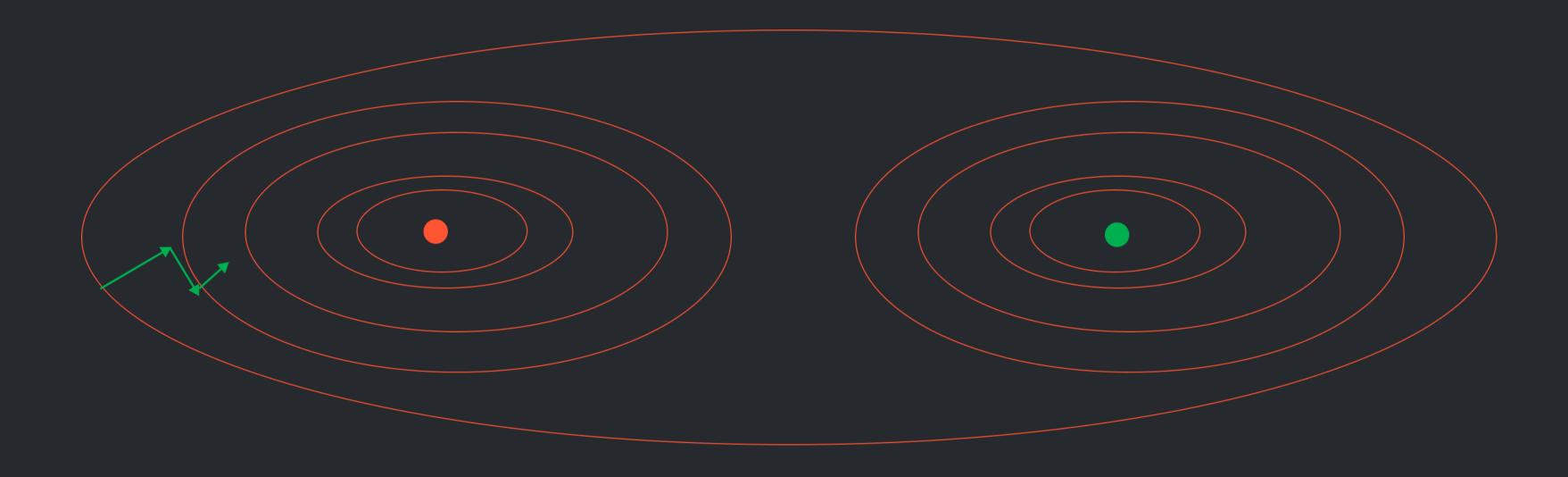


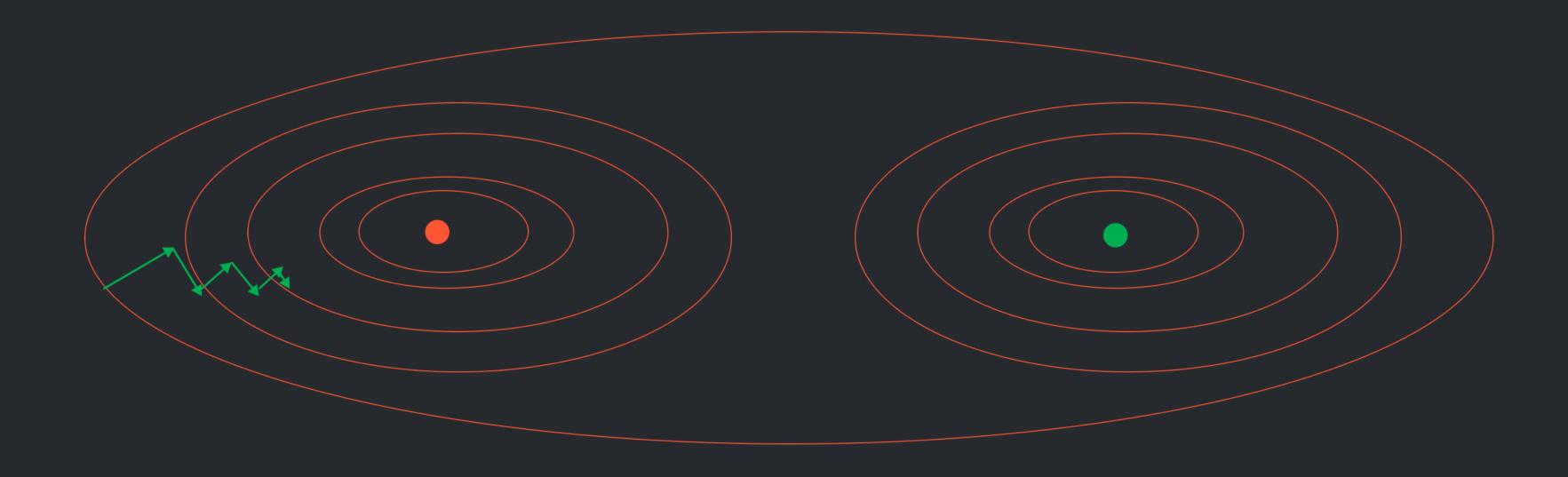
- Можем не добежать до минимума
- Рано сработает критерия останова
- Затухание градиента
- Или добежать, но
 за очень больше количество операций









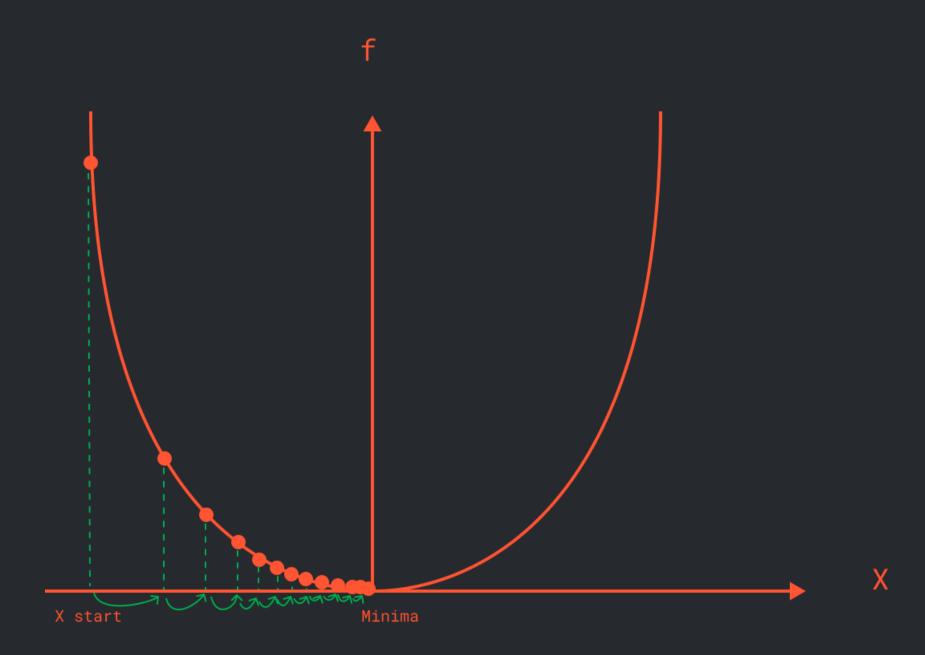


PE3HOME

- Узнали, какие проблемы могут быть при плохом выборе обучающего шага
- Это затухание и взрыв градиента
- К тому же, даже если спуститься в адекватное значение удастся,
- Плохо выбранный шаг = долгое обучение
- Оптимальный параметр η заранее неизвестен
- Поэтому, если у функции очевидно не 1 минимум или много, то
- Нужны эксперименты!

НА ЧТО ВЛИЯЕТ ВЫБОР THRESHOLD?

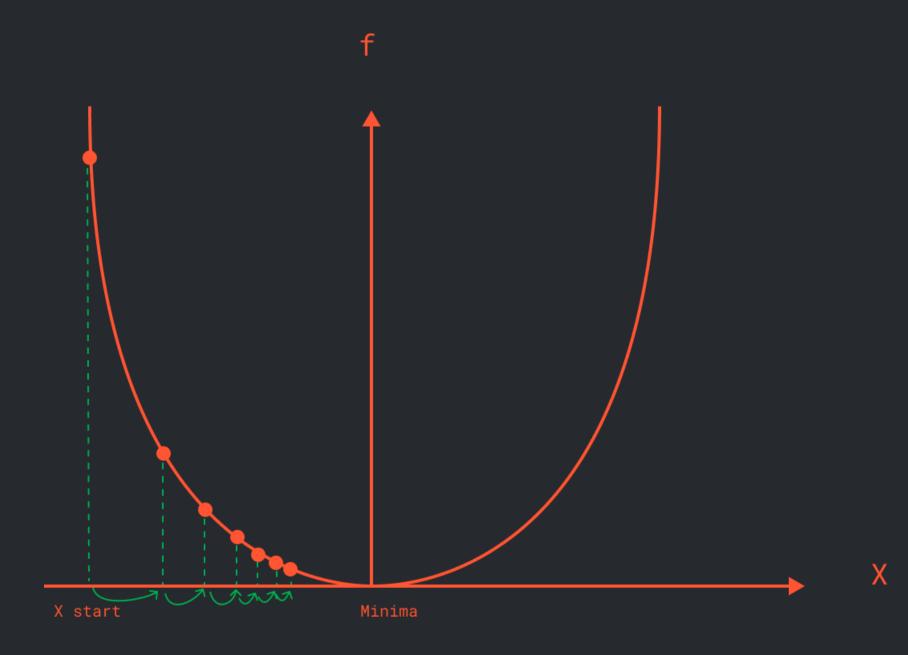
— Если он достаточно консервативный, то итераций может понадобиться много, зато мы будем максимально близки к минимуму!



Совсем маленькие изменения, стоп нескоро

НА ЧТО ВЛИЯЕТ ВЫБОР THRESHOLD?

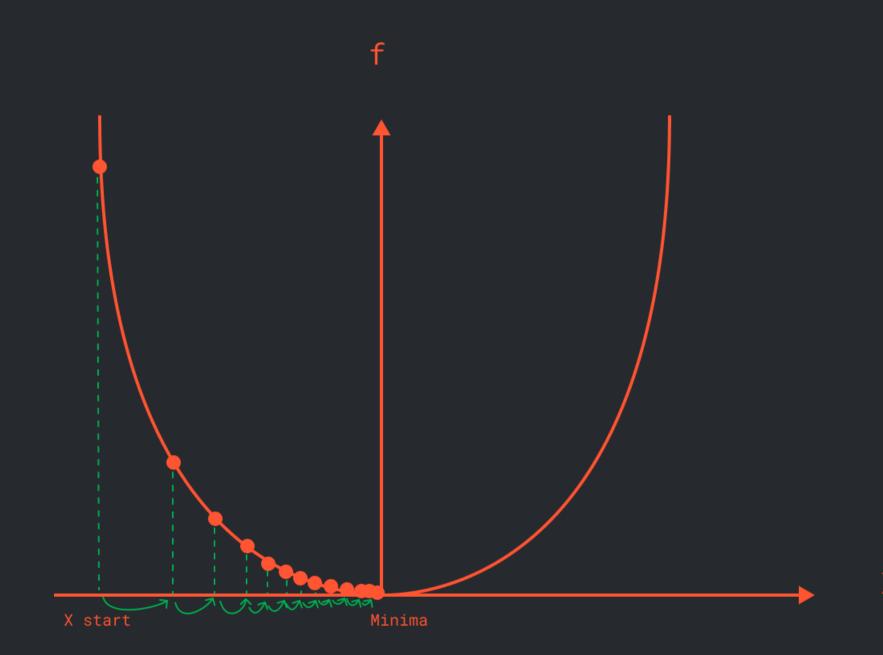
- Если он достаточно консервативный, то итераций может понадобиться много, зато мы будем максимально близки к минимуму!
- Если он достаточно большой, то итераций понадобится мало, но можем получить далеко не лучший результат



Изменения не маленькие, но рано стоп

НА ЧТО ВЛИЯЕТ ВЫБОР THRESHOLD?

- Если он достаточно консервативный, то итераций может понадобиться много, зато мы будем максимально близки к минимуму!
- Если он достаточно большой, то итераций понадобится мало, но можем получить далеко не лучший результат
- Нужно опытным путем находить золотую середину или использовать более продвинутые методы спуска!



PE3HOME

- Узнали, что критерий (порог) останова тоже стоит аккуратно выбирать!
- Сильно большой порог ведет к раннему стопу и мы можем сильно "недоспуститься"
- Сильно маленький порог почти гарантирует большое количество операций
- Тоже экспериментируем с выбором ₹!
- Обычно начинаем с большого и спускаемся, смотря на то, какие значения получаются

PE3HOME

- Неужели все?
- Кажется, что в методе градиентного спуска есть еще один параметр!
- А именно точка старта!

- Инициализируемся в случайной точке X_{start}
- До сходимости:

$$step = \nabla z'(X_{start})$$

$$X_{next} = X_{start} - \eta_i \cdot step$$

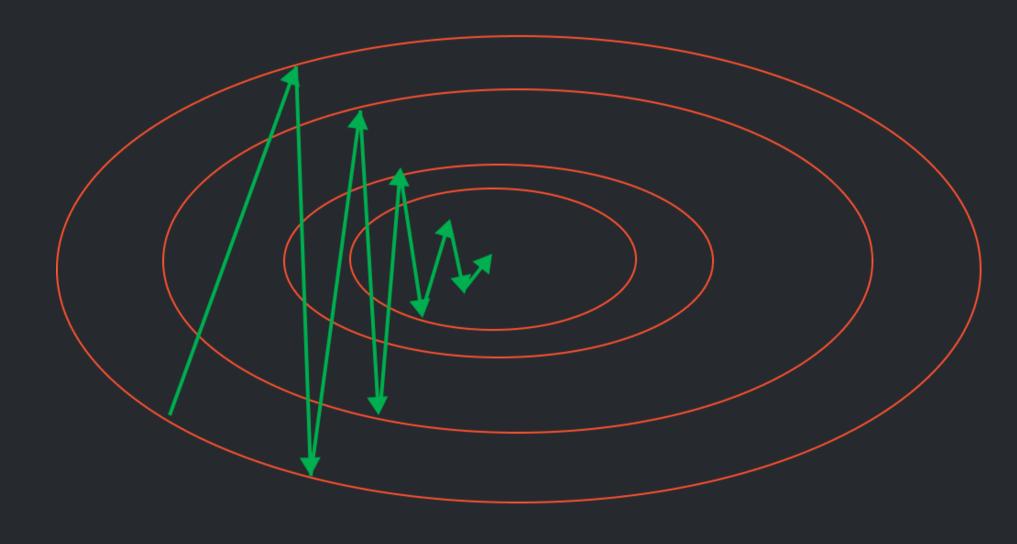
$$X_{start} = X_{next}$$

— Три варианта порога (threshold):

$$||\nabla z(X_{\text{start}})|| \le \xi$$

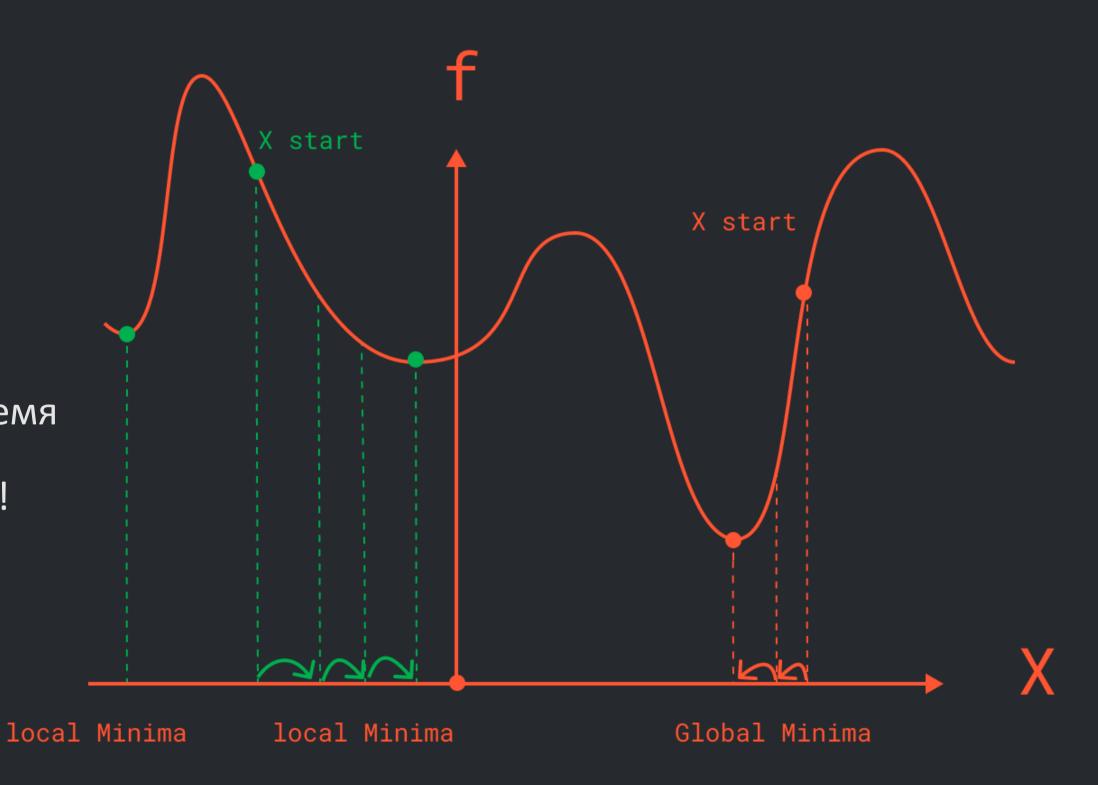
$$|f(X_{next}) - f(X_{start})| \le \xi$$

$$|X_{start} - X_{next}| \le \xi$$

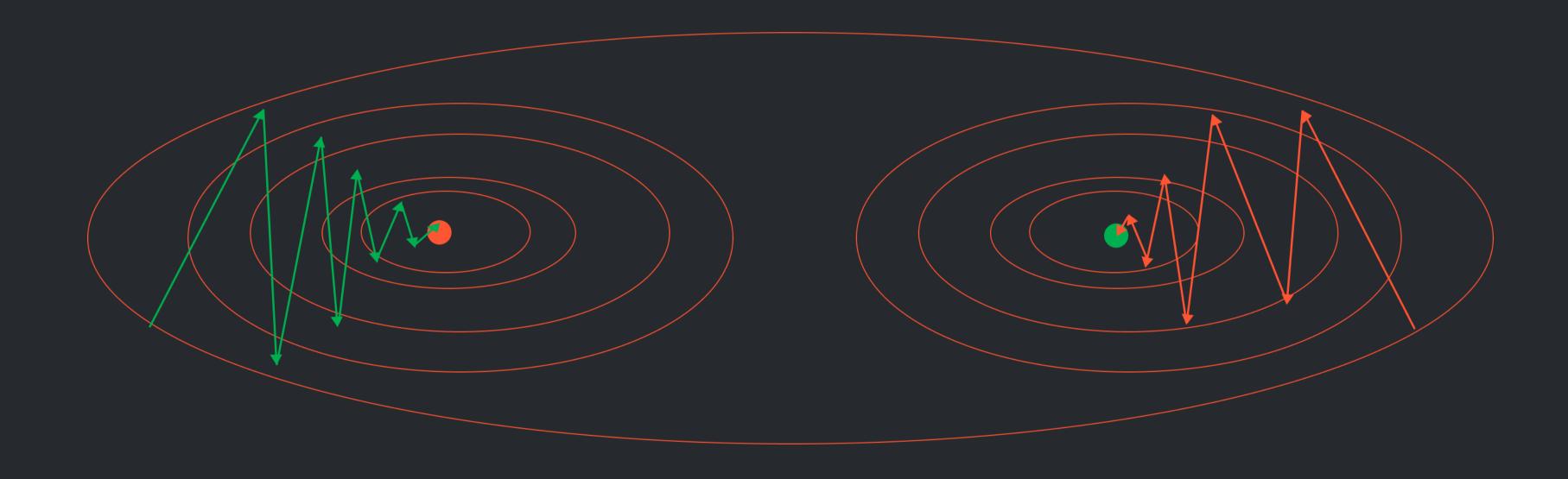


ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК: ИНИЦИАЛИЗАЦИЯ

- Пусть мы угадали с идеальными
- Мы не перескакиваем минимумы
- Градиент не взрывается
- Градиент не затухает
- Критерий останова работает вовремя
- А вот инициализировались не там!



ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК: ИНИЦИАЛИЗАЦИЯ



РЕЗЮМЕ: ГРАДИЕНТНЫЙ СПУСК

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Универсальный метод
- Можно вычислять параллельно
- Легко переделать для задачи поиска максимума функции

НЕДОСТАТКИ

- Нужна аккуратная настройка
- Непонятно, когда остановиться

СПАСИБО

ТАБАКАЕВ НИКИТА