# START ML

**KARPOV.COURSES** 

### МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

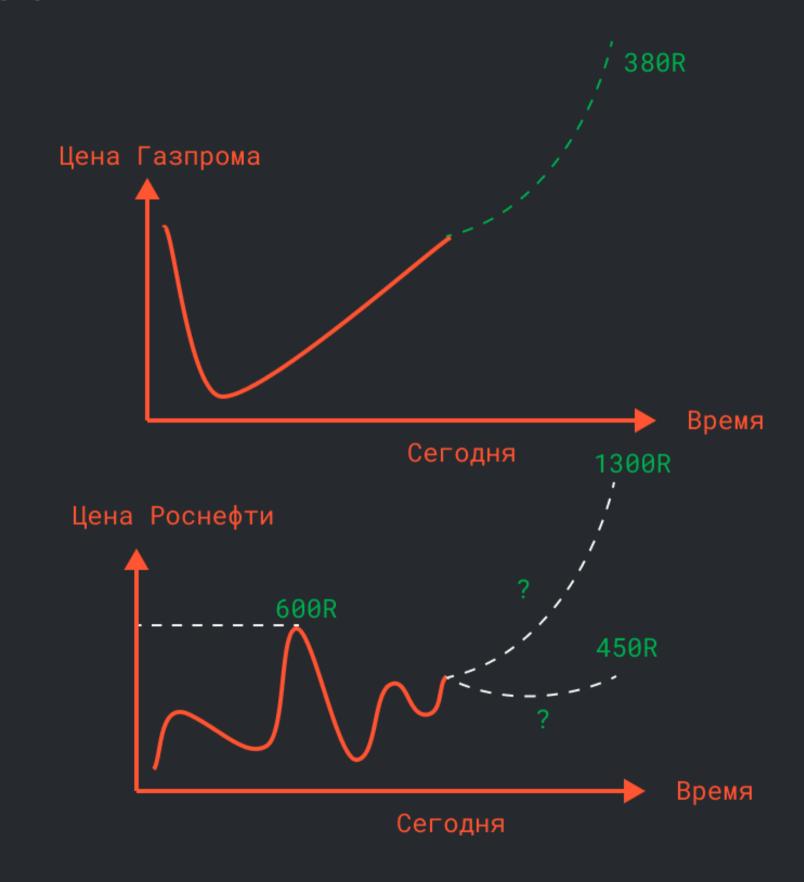
### ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА

Комплекс методов и инструментов, позволяющий компьютеру строить модели с сильной экспертизой на основе входящих из реального мира данных и накопленных человеком научных знаний.

## Сколько стоят акции через год?

—Инвесторам - максимизация прибыли

—Управляющим менеджерам стратегия



### Скоринг банковских клиентов

- --- Мы финансовая организация
- Кредитуем юридических лиц
- Какие-то из них могут дефолтить
- Круто уметь сортировать клиентов по их кредитному рейтингу!













## Поиск аномалий в процессах

- Занимаемся опасным производством
- —Есть ряд ежедневных процессов и процедур
- —Хотим фиксировать и сообщать об аномалиях
- Экономим не только убытки, но и жизни





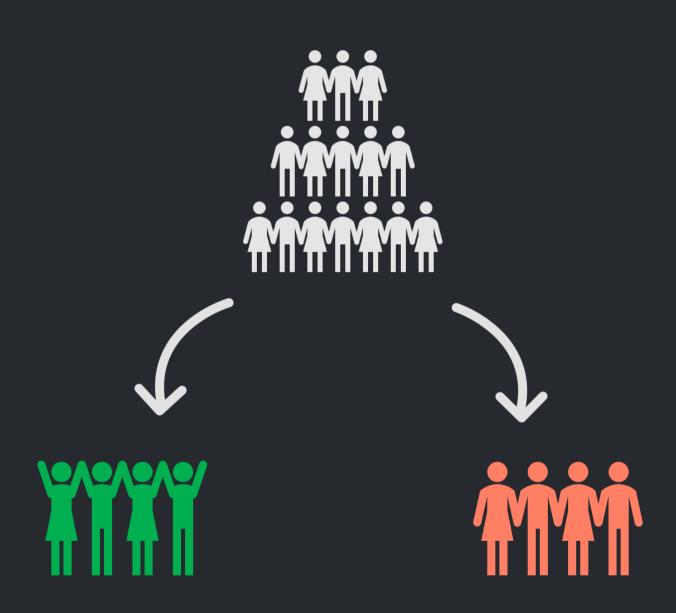




Все в норме?

# Существуют ли явные группы клиентов, и если да, то какие?

- Допустим, мы маркетинговое агентство
- --- Хотим понять, кому давать рекламу, кому нет
- —То есть выделить клиентов с откликом и без
- —Минимизируем расходы маркетинга



## ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕКА НЕДОСТАТОЧНО?

#### вопросы и проблемы

- Сколько стоят акции через год?
- Скоринг банковских клиентов
- —Поиск аномалий в процессах
- -- Существуют ли явные группы клиентов, и если да, то какие?

#### НЕДОСТАТКИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЧЕЛОВЕКА

- Нужна скорость ответа
- Экспертов может быть мало
- Сложные задачи
- Большое количество данных

### PE3HOME

- Машинное обучение не магия!
- —Умеет решать целый комплекс различных задач
- Делает работу человека быстрой и эффективной
- —Справляется со сложными и нагруженными вопросами

# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАЧ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### ОБУЧЕНИЕ С УЧИТЕЛЕМ

- Регрессия
- Классификация



# Обучение с учителем

#### РЕГРЕССИЯ

- -- Имеем прецеденты
- Отвечаем неограниченным числом
- —Пример: какая

капитализация?

100M

125M

?? M







#### КЛАССИФИКАЦИЯ

- —Имеем прецеденты
- Ответы из ограниченного множества
- Пример: какой фрукт на картинке?

Клубник

Вишня

5.5







# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАЧ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### ОБУЧЕНИЕ С УЧИТЕЛЕМ

- Регрессия
- **—** Классификация

#### ОБУЧЕНИЕ БЕЗ УЧИТЕЛЯ

- **—** Кластеризация
- Рекомендательные системы



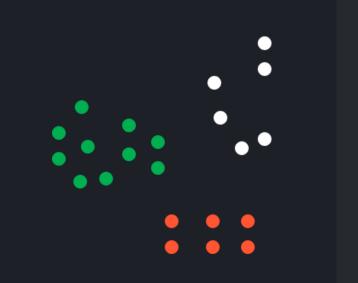


# Обучение с учителем

#### **КЛАСТЕРИЗАЦИЯ**

- —Есть только объекты
- Хотим сформировать группы
- Сколько их? Какие они будут по сути?





#### РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

- —Пользователи, предметы, оценки
- Никогда наверняка не знаем лучшую рекомендацию











### PE3HOME

- Выделяют обучение с учителем и без него
- Главное отличие наличие или отсутствие явных ответов для объектов
- Но есть и другие направления MO
- -Их затрагивать в курсе явно не будем

# КОМПОНЕНТЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ML-ЗАДАЧИ

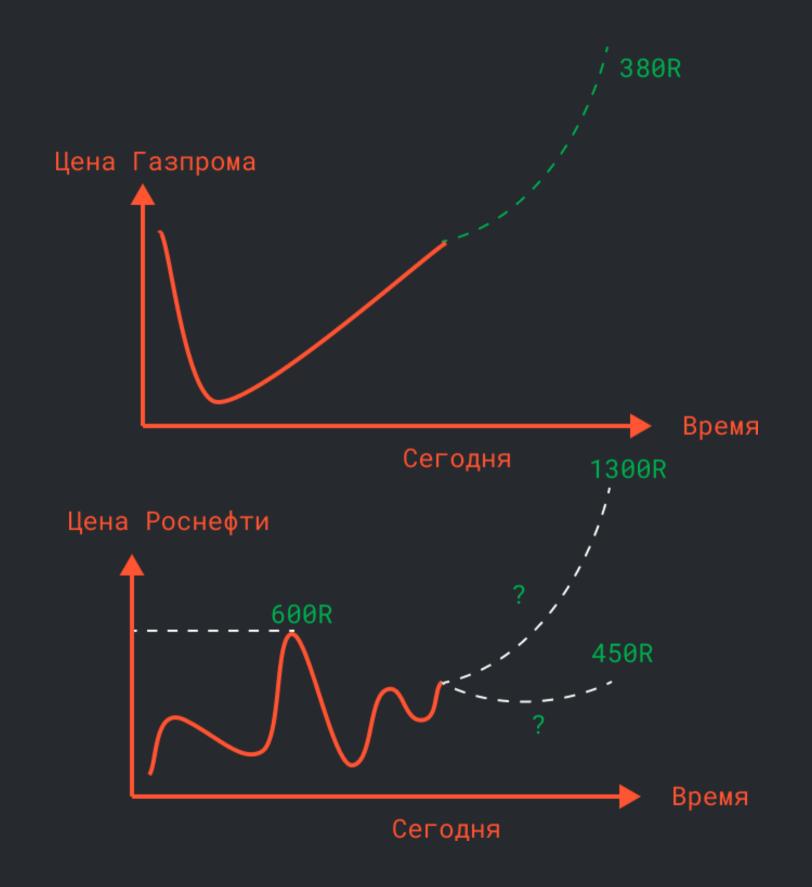
- Выборка: объект и признаки (object and features)
- Ответ (target)
- Функция потерь и функционал качества
- **—**Метрики качества
- Алгоритм / семейство моделей
- Оценка модели

### ПРИМЕР

#### выборка и объекты

- То, на чем мы обучаем модели
- В случае обучения с учителем:
- Имеем объект и ответ к нему
- Объекты описываются набором признаков

$$x_i = (d^1, d^2, ..., d^k)$$
  
 $X = \{(x_i, y_i)\}$ 



### ПРИМЕР

#### **ПРИЗНАКИ**

— Вещественные

$$d^j \in R$$

**—** Бинарные

$$d^j \in \{0, 1\}$$

— Категориальные

$$d^j \in D$$

— Порядковые

$$d^j \in D \subset Z$$

-- Множественные (в т.ч.

$$d^j \in 2^D$$

#### — Сколько активов на счете компании?

— Дефолтила ли компания последние 5 лет?

- Отрасль фирмы Добыча, IT, Красота...
- Какой у компании кредитный рейтинг?

3 - AA...

- Кто крупнейшие конкуренты? {Газпром, Лукойл} или {X5 Retail}

d <sup>1</sup> Сколько активов на счете компании?	d <sup>2</sup> Дефолтила ли компания последние 5 лет?	$d^3$ Отрасль фирмы?	<b>d<sup>4</sup></b> Какой у компании кредитный рейтинг?	$d^5$ Кто крупнейшие конкуренты?	<i>у</i> Таргетное значение
500M \$	Нет	Металлургия	AA	ИП Кузьминов Алексей	?
100M \$	Да	Ремонт	BBB	Ø	?
250M\$	Нет	Телеком	AAA	Билайн, Мегафон	?







### ПРИМЕР

TARGET: 
$$Y = \{y_i\}$$

— Вещественный

$$y_i \in R$$

**—** Бинарный

$$y_i \in \{0, 1\}$$

— Множественный

$$y_i \in \{0, 1, 2, ..., d\}$$

—Задачи без явного таргета  $y_i \in \emptyset$ 

— Какая будет цена акции через год?

— Вырастет ли цена акций?

— Какая стратегия будет лучшей?

— Какие акции добавить в имеющийся портфель?

{Microsoft, Apple, Pfizer}

d <sup>1</sup> Сколько активов на счете компании?	d <sup>2</sup> Дефолтила ли компания последние 5 лет?	$d^3$ Отрасль фирмы?	<b>d<sup>4</sup></b> Какой у компании кредитный рейтинг?	<b>d<sup>5</sup></b> Кто крупнейшие конкуренты?	<b>у</b> Сколько будет стоить одна акция через год?
500M \$	Нет	Металлургия	AA	ИП Кузьминов Алексей	300\$
100M \$	Да	Ремонт	BBB	Ø	100\$
250M\$	Нет	Телеком	AAA	Билайн, Мегафон	Не листингуется







### PE3HOME

- —Узнали, что такое MO, и на какие вопросы оно умеет отвечать
- —Узнали о главных компонентах: объекты, признаки, ответы
- На примере разобрали, какие типы этих компонент встречаются
- —Пора к практике!

# СПАСИБО

ТАБАКАЕВ НИКИТА