PRÁCTICA 5 BASES METODOLÓGICAS.

GRUPO 1ª (MAÑANA).

1.- Referencia en APA del artículo buscado: Castañeiras, C., Fasciglione, M.P., Grill, S.S. (2007). Aplicación grupal del Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnostico de los trastornos emocionales en población argentina: Revista de psicopatología y Psicología Clínica, 22,171-181.

2.- Partes de Investigación:

- **2.1. Objetivo del ensayo:** Analizar la efectividad de la aplicación en formato grupal del Protocolo Unificado de Barlow a pacientes adultos con trastornos del espectro ansioso-depresivo.
 - **2.2. Hipótesis:** Mejora, mediante el tratamiento, de la elevada afectividad negativa presente en el espectro clínico ansioso-depresivo en la población argentina.

2.3. Variables estudiadas:

V.I: Aplicar tratamiento para personas ansiosodepresivas a la muestra escogida de sujetos.

V.D: Recogida de resultados de dicho tratamiento.

V.E: Pérdida de sujetos por diversas circunstancias (mortandad experimental), condiciones del experimento,

2.4. Nivel de medida de las variables estudiadas: Es un nivel de medida nominal (cualitativa), ya que se usaron grupos diferentes.

2.5. Muestra usada y características que presenta:

Muestra: Grupo de 23 participantes.

Características: La muestra estuvo conformada por 3 varones y 20 mujeres con un rango de edad de 21-59 años. El 39% alcanzaron escolaridad de nivel medio (educación secundaria completa o incompleta), el 60% estudios

terciarios y/o universitarios al momento de participación en el estudio. Del total de participantes, el 78% informó haber recibido asistencia terapéutica previa y el 26% tener antecedentes de tratamiento psiquiátrico. Al comienzo de la intervención, el 30% estaba recibiendo psicofármacos, condición que se mantuvo constante en el tratamiento. Todos los pacientes admitidos cumplieron criterios clínicos para ser incluidos en categorías diagnósticas del espectro ansiosodepresivo según los criterios de los instrumentos de medida utilizados. Todos los pacientes mostraron desregularización emocional con diferente grado de intensidad.

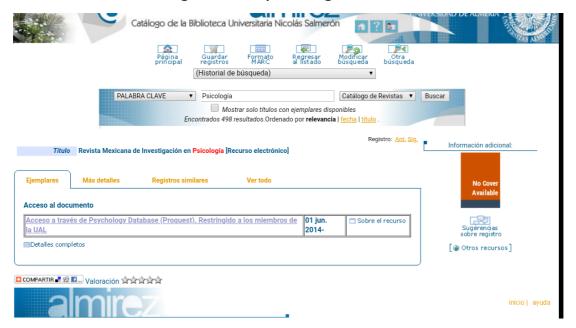
- **2.6. Muestreo:** Fue un muestreo no probabilístico (sin azar), debido al tipo de metodología que presenta. Es de tipo Intencional, pues se escogen grupos enteros con unas características especificas (que sean personas que presenten antecedentes de trastornos ansioso-depresivos).
- **2.7. Metodología usada:** Es un experimento de metodología Cuasi-Experimental con medidas pre y post-tratamiento.
- **2.8. Diseño utilizado:** Es un diseño transversal, ya que se usan grupos enteros con las mismas condiciones.
- 3.- Dos artículos de revista y dos libros o capítulos de libro en formato APA:

Articulos:

1. Agulló-Tomás, E., Llosa-Fernández, J, A., Menéndez-Espina, S. (2018). Review of the consequences of precarious work in clinical disorders: Anales de psicología, 34, 211-223.

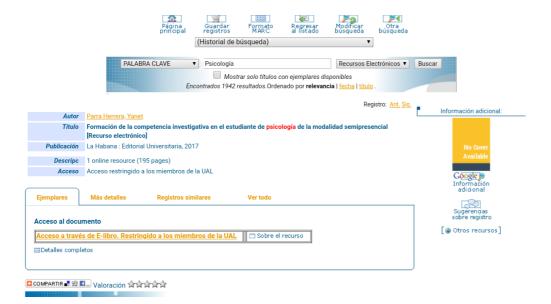


2. Rodríguez, M., Rodríguez, S, E. (2017). Expresiones faciales y contexto: reglas sociales que condicionan la espontaneidad de las expresión facial de las emociones: Revista mexicana de investigación en psicología, tomo 9, 1.



Libros o capítulos de libro:

1. Parra Herrera, Y. (2017). Formación de la competencia investigativa en el estudiante de la psicología modalidad semipresencial. Ed, universitaria.



- 2. Castro Correa, A., García Chacón, G., González Ternera, R. (2017). Psicología Clínica: Fundamentos existenciales. Ed, Universidad del Norte.
- almirez.ual.es/search~S2*spi?/XPsicolog{u00ED}a&sc

 | Mostrar solo titulos con ejemplares disponibles
 | Encontrados 1942 resultados.Ordenado por relevancia | techa | titulo |
 | Psicología clinica [Recurso electrónico] : fundamentos existenciales
 | Publicación | Barranquilla : Universidad del Norte, 2017
 | Descripc | 340 páginas | Acceso | Acceso restringido a los miembros de la UAL | | | | | |
 | Ejemplares | Más detalles | Registros similares | Ver todo |
 | Acceso al documento | Acceso a través de E-libro. Restringido a los miembros de la UAL | Sobre el recurso |
 | □ Descripc | Otros recursos |
 | □ Otros recursos | Inficio | ayuds | Acceso al documento | Acceso al través de E-libro. Restringido a los miembros de la UAL | Sobre el recurso |
 | □ Otros recursos | Inficio | ayuds | Acceso al documento | Acceso al documento | Acceso al documento | Acceso al documento | Acceso al través de E-libro. Restringido a los miembros de la UAL | Sobre el recurso |
 | □ Otros recursos | Inficio | ayuds | Acceso al documento | Acceso al document