

Università degli Studi di Padova

Laurea: Informatica

Corso: Ingegneria del Software Anno Accademico: 2021/2022



Gruppo: MERL

 $Email: \verb|merlunipd@gmail.com||$

Piano di Qualifica

Informazioni sul documento

| Versione | V | |
|----------------------|------------------------|--|
| Uso | Esterno | |
| Data approvazione | xx/03/2022 | |
| | Prof. Vardanega Tullio | |
| | Prof. Cardin Riccardo | |
| | Gruppo MERL | |

Registro delle Modifiche

| Versione | Data | Autore | Verificatore | Modifica |
|----------|------------|--------------------|---------------------|---|
| v1.0.0 | xx/03/2022 | Marco Mazzucato | - | Approvazione |
| v0.0.8 | 04/03/2022 | Lorenzo Onelia | Mattia Zanellato | Aggiunta Lista di distribuzione |
| v0.0.7 | 23/02/2022 | Emanuele Pase | Marco Mazzucato | Aggiunto capitolo "Testing" |
| v0.0.6 | 22/02/2022 | Emanuele Pase | Riccardo Contin | Modifiche sezioni "Valutazioni per il Miglioramento" e "Resoconto Attività di Verifica" |
| v0.0.5 | 10/02/2022 | Lorenzo Onelia | Mattia Zanellato | Modifiche sezione "Valutazioni per il Miglioramento" |
| v0.0.4 | 18/01/2022 | Emanuele Pase | Riccardo Contin | Aggiunto capitolo "Valutazioni per il Miglioramento" |
| v0.0.3 | 09/01/2022 | Marco Mazzucato | Marco Mamprin | Aggiunto capitolo "Qualità di Processo" |
| v0.0.2 | 08/01/2022 | Marco Mamprin | Marco Mazzucato | Aggiunto capitolo "Qualità di Prodotto" |
| v0.0.1 | 08/12/2021 | Marco Mamprin | Marco Mazzucato | Aggiunto capitolo "Introduzione" |
| v0.0.0 | 08/12/2021 | Marco Mamprin | Marco Mazzucato | Creata prima struttura del documento |

Indice

| 1 | Intr | roduzione 6 |
|---|------|---------------------------------------|
| | 1.1 | Premessa |
| | 1.2 | Scopo del documento |
| | 1.3 | Scopo del prodotto |
| | 1.4 | Glossario |
| | 1.5 | Riferimenti |
| | | 1.5.1 Riferimenti normativi |
| | | 1.5.2 Riferimenti informativi |
| 2 | Qua | alità di processo 8 |
| | 2.1 | Obiettivi |
| | 2.2 | Metriche |
| 3 | Qua | alità di prodotto |
| | 3.1 | Obiettivi |
| | | 3.1.1 Metriche |
| 4 | Tes | $_{ m ting}$ |
| | 4.1 | Tipologie di test |
| | | 4.1.1 Test di Unità (TU) |
| | | 4.1.2 Test di Integrazione (TI) |
| | | 4.1.3 Test di Regressione (TR) |
| | | 4.1.4 Test di Sistema (TS) |
| | | 4.1.5 Test di Accettazione (TA) |
| | 4.2 | Specifica dei test |
| 5 | Res | oconto attività di verifica 17 |
| | 5.1 | Analisi statica dei documenti |
| | 5.2 | Esiti delle verifiche |
| | | 5.2.1 Fino alla prima revisione |
| 6 | Val | utazioni per il miglioramento 19 |
| | 6.1 | Valutazione sull'organizzazione |
| | 6.2 | Valutazione sui ruoli |
| | 6.3 | Valutazione sugli strumenti di lavoro |

Elenco delle tabelle

| 2.1 | Tabella degli obiettivi di qualità | 8 |
|-----|---|----|
| 2.2 | Tabella delle metriche di qualità | 9 |
| 3.1 | Tabella degli obiettivi per i documenti | 10 |
| 3.2 | Tabella degli obiettivi per il software | 11 |
| 3.3 | Tabella delle metriche per i documenti | 11 |
| 3.4 | Tabella delle metriche per il software | 11 |
| 4.1 | Tabella della specifica dei test | 16 |
| 4.2 | Tracciamento test - requisiti funzionali | 16 |
| 6.1 | Tabella della valutazione sull'organizzazione | 20 |
| 6.2 | Tabella della valutazione sui ruoli | 21 |
| 6.3 | Tabella dulla valutazione sugli strumenti di lavoro | 21 |

Elenco delle figure

| 5.1 | Indice di Gulpease per documento | 17 |
|-----|----------------------------------|----|
| 5.2 | Variazione delle ore e dei costi | 18 |

1. Introduzione

1.1 Premessa

Il Piano di Qualifica è un documento su cui si prevede di lavorare per l'intera durata del progetto. Molti contenuti di questo documento sono di natura instabile, come alcune metriche che non sono applicabili nella fase iniziale e che solo con il loro utilizzo pratico si può valutarne l'effettiva utilità. Anche i processi selezionati possono essere soggetti a cambiamenti, dato che possono rivelarsi insufficienti o inadeguati agli scopi del progetto e al modo di lavorare del gruppo. Per tutte queste ragioni il documento è prodotto in maniera incrementale e suoi contenuti iniziali sono da considerarsi incompleti.

1.2 Scopo del documento

Il Piano di Qualifica è un documento che:

- Specifica gli obiettivi quantitativi di qualità di prodotto e di processo;
- Espone le metodologie di controllo e le misurazioni di queste qualità tramite opportune metriche;
- Definisce quanti e quali test eseguire per verificare il corretto funzionamento e la qualità dei processi e del prodotto;
- Applica questi test e ne documenta l'esito;
- \bullet Crea un cruscotto_G di supporto che fornisce una visione dello stato corrente degli obiettivi.

1.3 Scopo del prodotto

Il capitolato proposto dall'azienda Zucchetti S.p.A ha come obiettivo quello di creare un'applicazione di visualizzazione di dati con numerose dimensioni che permettono di rintracciare eventuali anomalie a colpo d'occhio. Lo scopo del prodotto è quindi quello di fornire all'utente diversi tipi di visualizzazione di dati in modo da rendere più veloce ed efficace l'individuazione di anomalie.

1.4 Glossario

Al fine di evitare incomprensioni relative alla terminologia usata all'interno del documento, viene fornito un Glossario in grado di dare una definizione precisa per ogni vocabolo potenzialmente ambiguo.

1.5 Riferimenti

1.5.1 Riferimenti normativi

• Norme di Progetto v1.0.0

1.5.2 Riferimenti informativi

- Capitolato d'appalto C5 Login Warrior https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/Progetto/C5.pdf
- Qualità di processo https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/ Dispense/T13.pdf
- Qualità di prodotto https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/ Dispense/T12.pdf
- Verifica e validazione https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/Dispense/T14.pdf https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/Dispense/T15.pdf https://www.math.unipd.it/~tullio/IS-1/2021/Dispense/T16.pdf
- Ciclo di Deming https://it.wikipedia.org/wiki/Ciclo_di_Deming
- Indice di Gulpease https://it.wikipedia.org/wiki/Indice_Gulpease

2. Qualità di processo

Per garantire un prodotto stabile e di qualità entro i costi e tempi stabiliti nel Piano di Progetto, il gruppo MERL ha deciso di adottare lo standard $SPICE_G$. Questo standard garantisce la qualità di tutti i processi attraverso una definizione chiara degli obiettivi e di soglie minime prestabilite da rispettare. Per quanto riguarda il miglioramento continuo nella qualità dei processi si è deciso di utilizzare il $Ciclo\ di\ Deming$, questo garantisce una qualità tesa al miglioramento continuo dei processi e all'utilizzo ottimale delle risorse, e prevede una costante integrazione tra ricerca, progettazione, verificaG e produzione.

2.1 Obiettivi

| Obiettivo | Descrizione | Metrica |
|------------|---|----------------------|
| Budget | Evitare differenze eccessive rispetto al costo preventivato | MPC1 MPC2 MPC3 |
| Formazione | Ciascun componente del gruppo deve posse- dere un livello adeguato di preparazione, per cercare di evitare ritardi nella produzione | |
| Calendario | Assicurare una pianificazione adatta ai compiti da svolgere, con conseguente massimizzazione dell'efficienza $_G$ della produzione | MPC4 |

Tabella 2.1: Tabella degli obiettivi di qualità

2.2 Metriche

| Metrica | Nome | Valore Accettabile | Valore Ottimale |
|---------|----------------------|--|-----------------------------------|
| MPC1 | Budget at Completion | Errore del +/- 5% rispetto al preventivo | Corrispondente al preventivo |
| MPC2 | Budget Variance | +/- 10% rispetto al preventivo | 0% rispetto al preventivo |
| MPC3 | Actual Cost | Minore del budget to- tale | Corrispondente al preventivo |
| MPC4 | Schedule Variance | 7 giorni di ritardo/anticipo | 0 giorni di ritar- do/anticipo |

Tabella 2.2: Tabella delle metriche di qualità

3. Qualità di prodotto

Dopo aver individuato le caratteristiche necessarie per la gestione del ciclo di vita $_G$ del software, il gruppo ha rivolto lo sguardo su quali potessero essere le caratteristiche fondamentali per la realizzazione di un prodotto di qualità.

3.1 Obiettivi

Documenti

| Obiettivo | Descrizione | Metrica |
|--------------|--|--------------|
| Comprensione | I documenti sono una parte fondamentale del nostro prodotto, è quindi importan- te che siano comprensibili e leggibili, pre- stando molta attenzione a errori lessicali, ortografici e grammaticali. | MPD1 MPD2 |

Tabella 3.1: Tabella degli obiettivi per i documenti

Software

| Obiettivo | Descrizione | Metrica |
|--------------|---|----------------------|
| Funzionalità | Essere in grado di soddisfare tutti i requisiti $_G$ trovati nell' $Analisi\ dei\ Requisiti$. | MPD3 |
| Efficienza | Essere in grado di svolgere il lavoro nel minor tempo possibile e utilizzando poche risorse. | MPD4 |
| Usabilità | Essere di semplice e veloce apprendimento, che comporti pochi errori da parte dell'utente e che sia facile all'uso. | MPD5 MPD6 MPD7 |

| Affidabilità | Essere in grado di funzionare anche in presenza di errori, evitandone la visualizzazione. | MPD8 MPD9 |
|----------------|---|------------------------|
| Manutenibilità | Permettere di essere facilmente modifica- bile, di ricercare errori e aggiungere parti senza compromettere l'intero software. | MPD10 |
| Portabilità | Essere in grado di funzionare in diversi ambienti di sviluppo. | MPD8 MPD11 MPD12 |

Tabella 3.2: Tabella degli obiettivi per il software

3.1.1 Metriche

Documenti

| Metrica | Nome | Valore Accettabile | Valore Ottimale |
|---------|--------------------|--------------------|-----------------|
| MPD1 | Errori Ortografici | 0% | 0% |
| MPD2 | Indice di Gulpease | ≥ 60 | ≥ 80 |

Tabella 3.3: Tabella delle metriche per i documenti

Software

| Metrica | Nome | Valore Accettabile | Valore Ottimale |
|---------|---------------------------|--------------------|-----------------|
| MPD3 | Copertura dei requisiti | 100% | 100% |
| MPD4 | Tempo di risposta medio | 4 secondi | 2 secondi |
| MPD5 | Tempo apprendimento | 10 minuti | 5 minuti |
| MPD6 | Raggiunta dell'obiettivo | 8 click | 5 click |
| MPD7 | Errori dell'utente | 2 | 0 |
| MPD8 | Maturità dei test | 85% | 100% |
| MPD9 | Gestione degli errori | 60% | 80% |
| MPD10 | Comprensibilità del codi- | 20-35% | 30-45% |
| | ce | | |
| MPD11 | OS supportati | 100% | 100% |
| MPD12 | Browser supportati | 80% | 100% |

Tabella 3.4: Tabella delle metriche per il software

4. Testing

Per assicurarsi di raggiungere dei buoni livelli di qualità del prodotto, il gruppo MERL ha deciso di eseguire la fase di $test_G$ in parallelo allo sviluppo delle varie componenti. In questo modo è possibile verificare che le parti di programma sottoposte a controllo siano implementate correttamente e assumano un comportamento atteso.

4.1 Tipologie di test

4.1.1 Test di Unità (TU)

Servono a verificare che le più piccole pati di programma prese singolarmente abbiano un funzionamento autonomo.

4.1.2 Test di Integrazione (TI)

Ha la funzione di verificare che le singole unità interagiscano tra loro nel modo corretto.

4.1.3 Test di Regressione (TR)

Verificano che l'implementazione di nuove componenti dell'applicativo non generino nuovi errori.

4.1.4 Test di Sistema (TS)

Verificano che il comportamento dell'intero sistema sia conforme a quanto prestabilito in termini prestazionali e verificano la corretta implementazione dei requisiti.

4.1.5 Test di Accettazione (TA)

Svolti con il committente $_G$, hanno la funzione di verificare che il prodotto finale sia completo, funzionante e rispetti le caratteristiche concordate tra le parti.

4.2 Specifica dei test

| Codice | Descrizione | Stato |
|--------|---|-------|
| STF1 | L'utente deve poter caricare dati nel sistema tramite file CSV_G oppure caricare una sessione precedente tramite un file JSON_G. È necessario verificare che: L'utente possa caricare i dati mediante gli appositi bottoni; I file caricati siano sintatticamente corretti; Sia visualizzato a schermo un messaggio con l'esito dell'operazione. | NI |
| STF2 | L'utente deve essere informato in caso di errore nel carica- | NI |
| | mento dei file. É necessario verificare che: | |
| | • L'avviso di errore sia chiaro e ben visibile; | |
| | • Sia possibile inserire nuovamente i file. | |
| STF3 | L'utente deve poter decidere con quale $\operatorname{grafico}_G$ l'applicativo rapresenta i dati. Verificare che: | NI |
| | • Sia visualizzata in modo intuitivo la scelta del grafico da utilizzare; | |
| | • Il grafico visualizzato corrisponda alla scelta dell'utente. | |
| | • Ci siano i grafici obbligatori; | |
| STF3.1 | L'applicazione deve fornire la visualizzazione $Scatter\ Plot_G$. Verificare che: | NI |
| | • L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensio- ni l'applicativo deve visualizzare; | |
| | • Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; | |
| | • Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; | |
| | • L'utente possa interagire con il grafico. | |

| L'applicazione deve fornire la visualizzazione $Parallel\ Coordinates_G$. Verificare che: | NI | | |
|---|---|--|--|
| • L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensio- ni l'applicativo deve visualizzare; | | | |
| • La rappresentazione grafica sia la più chiara possibile; | | | |
| • Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; | | | |
| • Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; | | | |
| • L'utente possa interagire con il grafico; | | | |
| • Ogni caratteristica interessante sia rappresentata negli assi. | | | |
| L'applicazione deve fornire la visualizzazione $Force$ - $Direct$ $Graph_G$. Verificare che: | NI | | |
| • L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensio- ni l'applicativo deve visualizzare; | | | |
| • La rappresentazione grafica sia la più chiara possibile; | | | |
| • Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; | | | |
| • Ogni linea rappresenti una relazione tra i nodi; | | | |
| • Le distanze e le forze di attrazione e repulsione tra i nodi siano correttamente implementate; | | | |
| • Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; | | | |
| • L'utente possa interagire con il grafico. | | | |
| | nates_G. Verificare che: L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensioni l'applicativo deve visualizzare; La rappresentazione grafica sia la più chiara possibile; Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; L'utente possa interagire con il grafico; Ogni caratteristica interessante sia rappresentata negli assi. L'applicazione deve fornire la visualizzazione Force-Direct Graph_G. Verificare che: L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensioni l'applicativo deve visualizzare; La rappresentazione grafica sia la più chiara possibile; Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; Ogni linea rappresenti una relazione tra i nodi; Le distanze e le forze di attrazione e repulsione tra i nodi siano correttamente implementate; Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; | | |

| STF3.4 | L'applicazione deve fornire la visualizzazione Sankey Diagram_G. Verificare che: L'utente possa scegliere quali combinazioni di dimensioni l'applicativo deve visualizzare; La rappresentazione grafica sia la più chiara possibile; Sia corretto rispetto ai dati scelti da rappresentare; Il grafico rispetti le personalizzazioni scelte; L'utente possa interagire con il grafico. | NI |
|--------|---|----|
| STF4 | L'applicazione deve mettere a disposiazione alcuni parametri per personalizzare la visualizzazione. Vericare che: L'utente possa scegliere le caratteristiche messe a disposizione; I parametri modificabili siano chiari e ben visibili; Le caratteristiche vengono applicate e visualizzate correttamente. | NI |
| STF5 | L'utente deve essere informato in caso di errore nella scelta dei parametri nella personalizzazione della visualizzazione. Verificare che: • L'avviso di errore sia chiaro e ben visibile; • Sia possibile modificare i parametri scelti. | NI |
| STF6 | L'applicazione deve permettere la visualizzazione in qualunque momento del manuale utente. Verificare che: L'utente possa individuare e consultare facilmente la guida; La guida sia comprensibile a qualunque tipologia di utente; La guida descriva tutti gli utilizzi e le caratteristiche dell'applicazione. | NI |

| STF7 | L'applicazione deve permettere il salvataggio della configurazione $_G$ e delle impostazioni selezionate per permettere di ripristinarle in un momento successivo. Verificare che: | NI |
|------|--|----|
| | Sia disponibile un bottone per il salvataggio della sessione; La sessione venga salvata correttamente; | |

Tabella 4.1: Tabella della specifica dei test

Attualmente lo stato di tutti i test è contrassegnato dalla sigla $N\!I$ che indica "Non Implementato".

| Codice Test | Codice Requisiti |
|-------------|------------------|
| STF1 | RF.1.1 RF.2.3 |
| STF2 | RF.1.2 RF.1.4 |
| STF3 | RF.1.5 |
| STF3.1 | RF.1.5.1 |
| STF3.2 | RF.1.5.2 |
| STF3.3 | RF.1.5.3 |
| STF3.4 | RF.1.5.4 |
| STF4 | RF.2.6 |
| STF5 | RF.1.7 |
| STF6 | RF.2.8 |
| STF7 | RF.2.9 |

Tabella 4.2: Tracciamento test - requisiti funzionali

5. Resoconto attività di verifica

5.1 Analisi statica dei documenti

Per garantire una buona comprensibilità dei documenti è stato deciso di utilizzare l' $Indice\ Gulpease_G$ per ottenere una stima della complessità di lettura.

5.2 Esiti delle verifiche

5.2.1 Fino alla prima revisione

Indice Gulpease

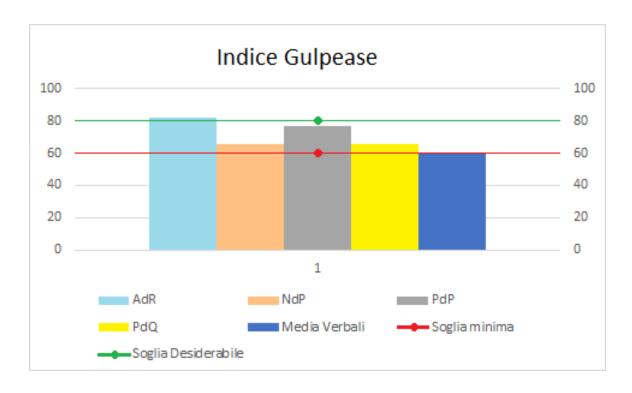


Figura 5.1: Indice di Gulpease per documento

Come possiamo notare dall'immagine qui sopra tutti i documenti rispettano il valore minimo della metrica MPD2 che il gruppo si è posto come soglia accettabi-

le. L'obiettivo del prossimo periodo sarà portare l'indice di Gulpease sopra soglia desiderabile per tutti i documenti.

Variazione Ore-Costi

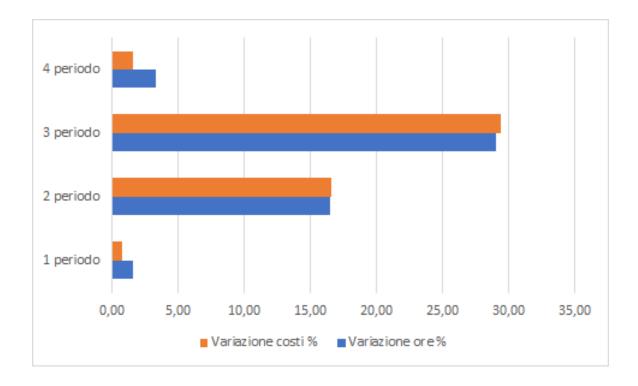


Figura 5.2: Variazione delle ore e dei costi

Dall'immagine è evidente che le variazioni di costi e ore rispetto a quanto preventivato ammontano fino a quasi un 30% nel periodo 3, ampiamente al di sopra della soglia massima decisa.

6. Valutazioni per il miglioramento

In questa sezione il team riporta le criticità riscontrate durante lo svolgimento del progetto al fine di migliorare la qualità del lavoro svolto.

6.1 Valutazione sull'organizzazione

| Problema | Gravità | Descrizione | Soluzione |
|----------------------|---------|--|--|
| Suddivisione compiti | Bassa | Inizialmente è stato deciso di suddividere il gruppo in sottogruppi e assegnare a ciascuno di essi un documento differente da redigere. Questa scelta si è rivelata svantaggiosa a causa della dipendenza tra alcuni documenti che impediva il lavoro parallelo dei sottogruppi. | Il gruppo ha deciso di convergere le proprie for- ze per la realizzazione se- quenziale dei documenti con dipendenza. |
| Organizzativo | Bassa | Durante il periodo della seconda milestone _G , dal $20/12/21$ al $10/01/22$, il gruppo si è reso conto di non essere in grado di rispettare le ore preventivate. | Il gruppo ha consuntivato meno ore rispetto a quelle preventivate. Inoltre per evitare che tale errore possa ripetersi si è deciso di porre maggior attenzione nell'attività di previsione oraria, andando a segnalare le ore che si è sicuri verranno impiegate per l'avanzamento delle attività di progetto. |

| Organizzativo | Media | Durante il periodo della terza milestone, dal 15/01/2022 al 04/02/2022, il gruppo si è reso conto di non essere in grado di rispettare le ore preventivate. La presenza della sessione d'esame ha occupato più tempo del previsto e la stima di disponibilità oraria è risultata quindi errata. | Il gruppo ha consuntiva- to meno ore rispetto a quelle preventivate. Per evitare che questa situa- zione possa ripresentarsi, visto che è già la seconda volta, il gruppo ha capito che deve prestare anco- ra più attenzione nell'at- tività di previsione ora- ria, cercando di prevede- re quali potrebbero esse- re le problematiche che possono presentarsi du- rante il periodo. |
|--------------------------------------|-------|---|--|
| Resoconto attività di verifica | Media | Fino a poco prima del- la revisione RTB il grup- po non ha controllato il progresso dei documen- ti utilizzando le metriche che si era posto di sfrut- tare. In questo modo, in prossimità della revi- sione, è stato impossibile poter modificare in mo- do adeguato i documenti per renderli il più confor- mi possibile a quanto ini- zialmente prestabilito. | Il gruppo ha deciso di svolgere i dovuti control- li ai documenti ad ogni termine delle milestone, indicativamente ogni due settimane, in modo da avere una visione più chiara del loro sviluppo. |

Tabella 6.1: Tabella della valutazione sull'organizzazione

6.2 Valutazione sui ruoli

| Problema | Gravità | Descrizione | Soluzione |
|--------------|---------|---|--|
| Responsabile | Media | Inizialmente il gruppo ha incontrato svariate diffi- coltà nella distribuzione delle ore e nella suddivi- sione equa dei compiti. | Il gruppo ha deciso di puntare a previsioni di più breve durata. |
| Verificatore | Bassa | Nelle fasi iniziali del progetto il ruolo è stato svolto con superficialità, causando un incremento degli errori nei documenti. | Il gruppo ha deciso di porre maggior attenzione e tempo nelle attività di verifica. |

Tabella 6.2: Tabella della valutazione sui ruoli

6.3 Valutazione sugli strumenti di lavoro

| Problema | Gravità | Descrizione | Soluzione |
|--------------------|---------|--|---|
| GitHub | Bassa | Inizialmente alcuni membri del gruppo hanno riscontrato difficoltà nell'utilizzo dello strumento di versionamento a causa dell'inesperienza. | I membri del gruppo con le lacune hanno svol- to un'attività di autoap- prendimento utilizzando anche le risorse fornite dai compagni più esper- ti. |
| I⁴T _E X | Media | L'utilizzo del software si è dimostrata più com- plessa di quanto ci si aspettasse, in particola- re per quanto riguarda il posizionamento delle im- magini e delle tabelle. | Il gruppo ha investi- to una maggior quan- tità di tempo nelle at- tività di autoapprendi- mento per comprendere meglio il funzionamento dello strumento in que- stione. |

Tabella 6.3: Tabella dulla valutazione sugli strumenti di lavoro