Десятая конференция по типологии и грамматике для молодых исследователей Санкт-Петербург, ИЛИ РАН, 21.11.2013

# ПОДЛЕЖАЩЕЕ В РАЗНОСУБЪЕКТНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ С ДЕЕПРИЧАСТИЕМ НА -Р

В КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКЕ И МИШАРСКОМ ДИАЛЕКТЕ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Марина Ермолаева (МГУ)

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Haspelmath (1995): три типа деепричастий

- same-subject converbs односубъектные деепричастия
- different-subject converbs разносубъектные деепричастия
- varying-subject converbs деепричастия, которые могут иметь как собственное подлежащее, так и субъект, кореферентный субъекту главной клаузы
- Pусские деепричастия относятся к первому типу (same-subject converbs):
- (1) \*Маша проснувшись, Петя приготовил завтрак.
- (2)  $\emptyset_{i/^*i}$  проснувшись, Петя $_i$  приготовил завтрак.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

- Тюркские деепричастия на -р (р-конвербы) относятся к третьему типу (varying-subject converbs).
- Употребление с нулевым субъектом, кореферентным подлежащему главной клаузы:

Киргизский

- (3)
   [bölmö-gö
   kiri-p]
   [ajgul
   tereze-ni
   ač-ti]

   комната-DAT
   входить-CONV
   Айгуль
   окно-ACC
   открывать-PST

   Войдя в комнату, Айгуль открыла окно.
  - Употребление с собственным выраженным субъектом:

Киргизский

(4) [tilek bölmö-gö kiri-p] [ajgul tereze-ni ač-ti]
Тилек комната-DAT входить-CONV Айгуль окно-ACC открывать-PST
Когда Тилек вошел в комнату, Айгуль открыла окно.

# РАЗНОСУБЪЕКТНЫЙ Р-КОНВЕРБ:

мишарский диалект татарского языка

#### УСЛОВИЯ ГРАММАТИЧНОСТИ РАЗНОСУБЪЕКТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

- На разносубъектное употребление р-конверба накладываются ограничения.
- В общем случае такие примеры неграмматичны:
- (5) \*[mašina barɣ-p]
   [kuläsa-se keš-te]

   машина ехаль-СОПО
   колесо-3 падать-РЅТ

   Машина ехала, и у нее отвалилось колесо.
  - Подобные конструкции могут быть приемлемы при соблюдении определенных семантических условий.
  - Эти условия различны у разных носителей;
     зафиксированы две основные стратегии.

#### СТРАТЕГИЯ 1: СВЯЗЬ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ КАК УСЛОВИЕ ГРАММАТИЧНОСТИ

- Семантическая связь между субъектами деепричастной и финитной клауз (Пазельская, Шлуинский 2007).
- Отношения «часть-целое», «часть группы-группа» и др.
- (6) **?[beten ketü bylyn-ga čygy-p] [syry syjyr-lar megrä-de-lär]** весь стадо поле-DAT выходить-CONV серый корова-PL мычать-PST-PL Когда всё стадо вышло на поле, серые коровы замычали (серые коровы часть стада).
- (7) \*[ak svjvr-lar bvlvn-ga čvgv-p] [svrv svjvr-lar белый корова-PL поле-DAT выходить-CONV серый корова-PL megrä-de-lär] мычать-PST-PL Когда белые коровы вышли на поле, серые коровы замычали.

#### СТРАТЕГИЯ 2: СВЯЗЬ МЕЖДУ СИТУАЦИЯМИ КАК УСЛОВИЕ ГРАММАТИЧНОСТИ

- Связь самих ситуаций, описываемых деепричастной и финитной клаузами.
- Каузальная связь, уступительная связь и др.
- (8) [syry syjyr-lar kyčkyry-p] [beten ketü kyr-ga čyk-ty] серый корова-PL мычать-CONV весь стадо поле-DAT выходить-PST Когда серые коровы замычали, всё стадо вышло на поле (серые коровы подали сигнал стаду).
- (9) [büre
   kile-p]
   [alsu
   šürlä-de]

   волк
   приходить-СОNV
   Алсу
   пугаться-РЅТ

   Пришел волк, и (поэтому) Алсу испугалась.

 (10)
 [jyzak watyly-p]
 [išek ačyl-ma-dy]

 замок сломаться-СОNV
 дверь открыться-NEG-PST

 Даже когда сломался замок, дверь все равно не открылась.

#### МИШАРСКИЙ ДИАЛЕКТ: ОБОБЩЕНИЕ

#### Johanson 1995:

- модифицирующие деепричастные клаузы (уточняют ситуацию, описываемую финитной клаузой)
   vs.
- немодифицирующие деепричастные клаузы (вводят новую ситуацию)
- Разносубъектное употребление р-конверба:
- модифицирующие клаузы
- референциальная связь некоторых элементов в двух клаузах

# РАЗНОСУБЪЕКТНЫЙ Р-КОНВЕРБ:

киргизский язык

## СВОЙСТВА РАЗНОСУБЪЕКТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

 Разносубъектное употребление р-конверба грамматично даже при отсутствии между клаузами семантической связи, кроме временной:

 (11) [tilek ojgonu-p]
 [ajgül čaj demde-di]

 Тилек проснуться-СОNV Айгуль
 чай заварить-РЅТ

 Айгуль, когда Тилек проснулся, заварила чай.

 Однако противопоставление, отмеченное для мишарского, в киргизском проявляется в типе синтаксической связи между клаузами.

#### ПРОБЛЕМА СОЧИНЕНИЯ И ПОДЧИНЕНИЯ

- **Сочинение** такая конфигурация, при которой соединяемые элементы равноправны, имеет место симметрия.
- При **подчинении** элементы неравноправны; присутствует зависимость одного из них от другого (Пазельская 2004).
- Киргизские деепричастные формы на -р и финитные глагольные формы неравноправны морфологически.
- Однако необходимо различать взаимоотношения элементов с точки зрения морфологии и сочинительные либо подчинительные свойства на уровне синтаксиса и семантики.

#### СИНТАКСИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

- Тесты на разграничение сочинения и подчинения связаны с проверкой грамматичности конструкции в случае нарушения симметрии.
- Линейное вложение, или «критерий гнездования» (Тестелец 2001): подчиненная клауза может вкладываться внутрь главной; ни одна из сочиненных клауз не может быть вложена в другую.
- (12) [ojgonu-p]
   [ajgül
   čaj demde-di]

   проснуться-CONV
   Айгуль
   чай заварить-PST

   Проснувшись, Айгуль заварила чай.
- (13) [ajgül [ojgonu-p]
   čaj demde-di]

   Айгуль проснуться-CONV
   чай заварить-PST

   Проснувшись, Айгуль заварила чай.

#### СИНТАКСИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

- Тесты на разграничение сочинения и подчинения связаны с проверкой грамматичности конструкции в случае нарушения симметрии.
- **Номинализация**: финитный глагол номинализуется, а его субъект может получать генитивное или аккузативное оформление;
- подчиненная деепричастная клауза может быть вложена в номинализованную.

# (14)men [ajgül-dün [ojgonu-p]čaj demde-gen-i-n]яАйгуль-GEN проснуться-CONVчай заварить-PFCT-3-ACC

bil-e-m

знать-PRS-1SG

Я знаю, что Айгуль, проснувшись, заварила чай.

#### ОДНОСУБЪЕКТНОСТЬ VS. РАЗНОСУБЪЕКТНОСТЬ

- Односубъектность: тесты последовательно указывают на подчинение.
- Разносубъектность: результаты применения тестов зависят от наличия и типа семантической связи между клаузами.
- Рассмотрим четыре логические возможности:

		Связь между ситуациями	(каузальная)
		нет	есть
Связь между субъектами	нет	случай 1	случай 2
(часть-целое)	есть	случай 3	случай 4

# СЛУЧАЙ 1: ОТСУТСТВИЕ СВЯЗИ

- Синтаксическое сочинение:

(15) <b>*</b> [	ajgül	[tilek	ojgonu-p]	čaj	demde-di]
Ai	йгуль	Тилек	проснуться-CONV	чай	заварить-PST
Ai	йгуль, когда Т	члек просну	лся, заварила чай.		

(16)	*men	[ajgül-dün	[tilek	ojgonu-p]	čaj	
	Я	Айгуль-GEN	Тилек	проснуться-CONV	чай	
	demde-	gen-i-n]	bil-e-m			
	заварить	-PFCT-3-OBL.ACC	знать-PRS-1SG			
	Я знаю, что Айгуль, когда Тилек проснулся, заварила чай.					

# СЛУЧАЙ 2: СВЯЗЬ МЕЖДУ СИТУАЦИЯМИ

 Для некоторых примеров тесты указывают на подчинение:

(17)	[qar	tokoj-do	[ǯaz	keli-p]	eri-di]
	снег	лес-LOC	весна	прийти-CONV	таять-PST
Ĺ	Когда пр	ишла весна, в ле	су растаял	снег.	

(18)	men	[qar-dɨn	tokoj-do	[ǯaz	keli-p]	eri-gen-i-n]
	Я	снег-GEN	лес-LOC	весна	прийти-CONV	таять-РГСТ-3-АСС
	bil-e-m					
	знать-PRS	S-1SG				
	Я знаю, что, когда пришла весна, в лесу растаял снег.					

# СЛУЧАЙ 2: СВЯЗЬ МЕЖДУ СИТУАЦИЯМИ

- Тем не менее, эта ячейка таблицы неоднородна.
- Наблюдается идиолектное варьирование:
- \*/OК [ajgül [tilek ajnek-ti ači-p]
   toŋu-p
   qal-di]

   Айгуль
   Тилек окно-АСС открыть-СОNV мерзнуть-СОNV оставаться-РЅТ

   (На улице был мороз.) Айгуль, когда Тилек открыл окно, замерзла.
- \*/OK men [ajgül-dün ajnek-ti (20)**[tilek** ači-p] окно-АСС Айгуль-GEN Тилек открыть-CONV Я tonu-p qal-gan-i-n] bil-e-m мерзнуть-CONV оставаться-PFCT-3-ACC знать-PRS-1SG (На улице был мороз.) Я знаю, что когда Тилек открыл окно, Айгуль замерзла.

### СЛУЧАЙ 3: СВЯЗЬ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ

- Синтаксическое подчинение:

(21) [darak šamal-ga [butak-tar-i kičira-p]kijmilda-di]дерево ветер-DAT ветка-PL-3 скрипеть-CONVдвигаться-PSTДерево качалось от ветра, и его ветки скрипели.

(22) men [darak-tin / darak-ti šamal-ga [butak-tar-i kičira-p]
я дерево-GEN / дерево-ACC ветер-DAT ветка-PL-3 скрипеть-CONV
kijmilda-gan-i-n] bil-e-m
двигаться-PFCT-3-OBL.ACC знать-PRS-1SG
Я знаю, что дерево качалось от ветра и его ветки скрипели.

# СЛУЧАЙ 4: ОБА ТИПА СВЯЗИ

- Синтаксическое подчинение:

(23)	[bala	[ič-i	ōru-p]	ijla-di]
	ребенок	живот-3	болеть-CONV	плакать-PST
	У ребенка болел :	живот, и он пла	акал.	

(24)	men	[bala-nɨn /	bala-n <del>i</del>	[ič-i	ōru-p]
	Я	ребенок-GEN /	ребенок-АСС	живот-3	болеть-CONV
	ijla-ga	n-i-n]	bil-e-m		
	плакать	-PFCT-3-OBL.ACC	знать-PRS-1SG		
	Я знаю, что у ребенка болел живот, и он плакал.				

#### киргизский язык: обобщение

 Синтаксические свойства связи между деепричастной и финитной клаузами соответствуют семантическим, но не морфологическим:

		Связь между ситуациями		
		нет	есть	
Связь между субъектами	нет	сочинение	сочинение/	
		СО ТИПСПИС	подчинение	
	есть	подчинение	подчинение	

# выводы

#### ■ Мишарский диалект татарского языка:

	Односубъектность
	Связь между субъектами
Грамматичные конструкции	(часть-целое, часть группы-группа)
	Связь между ситуациями
	(каузальная, уступительная)
Неграмматичные конструкции	Отсутствие связи

#### ■ Киргизский язык:

	Односубъектность
	Связь между субъектами
Подчинительные конструкции	(часть-целое)
	Связь между ситуациями
	(каузальная, уступительная)
Сочинительные конструкции	Отсутствие связи

#### выводы

#### Предположение:

- Существуют два различных типа конструкций с рконвербом:
- **сочинительные** не имеют никаких семантических ограничений;
- подчинительные допустимы при соблюдении определенных семантических условий.
- В киргизском языке есть оба типа.
- В мишарском диалекте татарского языка сочинительные конструкции такого рода отсутствуют, и условие допустимости подчинительных конструкций становится условием грамматичности.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

Гращенков П.В. (2011). Подлежащее в деепричастных конструкциях тюркских языков // Вестник ТГГПУ, том 4, № 26, с. 182-185.

Пазельская А.Г. (2004). Проблема сочинения и подчинения // Мишарский диалект татарского языка. Очерки по синтаксису и семантике. (ред. К. И. Казенин, Е.А. Лютикова, В. Д. Соловьев, С. Г. Татевосов).

Пазельская А.Г., Шлуинский А.Б. (2007). Обстоятельственные предложения // Мишарский диалект татарского языка. Очерки по синтаксису и семантике (ред. К.И. Казенин, Е.А. Лютикова, В.Д. Соловьев, С. Г. Татевосов). Казань: Магариф.

Тестелец Я.Г. (2001). Введение в общий синтаксис. М: РГГУ.

Johanson L. (1995). On Turkic converb clauses // M. Haspelmath & E. König (eds.) Converbs in cross-linguistic perspective. Berlin: Mouton de Gruyter.

Haspelmath M. (1995). The converb as a cross-linguistically valid category // M. Haspelmath & E. König (eds.) Converbs in cross-linguistic perspective. Berlin: Mouton de Gruyter.