Universidade Federal de Goiás Instituto de Informática Introdução à Programação Lista - L1- b

Prof. Msc. Elias Batista Ferreira Prof. Dr. Gustavo Teodoro Laureano Profa. Dra. Luciana Berretta Prof. Dr. Thierson Rosa Couto

Instruções para a Resolução dos Problemas

Os problemas devem ser submetidos ao sistema Sharif da sua turma. A pontuação de cada problema é definida de acordo com o grau de dificuldade do problema, conforme a tabela abaixo:

Grau de Dificuldade	Pontos
+	1
++	2
+++	3
++++	4
++++	5

A lista L1 completa vale 100 pontos (que correspondem a 10 em termos de nota da lista). No Sharif a Lista L1 aparece segmentada em três listas. Este texto corresponde à lista L1- b. Para obter os cem pontos o aluno deve conseguir resolver um número de exercícios de graus de dificuldade +, ++ e +++ que somados formem 90 pontos. Pontos excedentes obtidos com exercícios desses graus de dificuldade serão descartados. Os 10 pontos restantes devem ser obtidos resolvendo-se problemas com graus de dificuldade ++++ ou +++++.

Sumário

1	Turma de Introdução à Programação	3
2	Ultrapassagem populacional	5
3	$\mathbf{Valor}\;\mathbf{de}\;y\;\mathbf{dado}\;x$	6
4	Arredondamento	7
5	Cálculo da Área de um Triângulo	8
6	Custo Final de um Carro	9
7	Decolagem	10
8	Distância entre dois pontos	12
9	Fatorial	13
10	Gerador de tabuada	14
11	José	15
12	Maior segmento crescente de uma sequência	16
13	Maior segmento igual de uma sequência	17
14	Número de finais	18
15	Número primo	19
16	Número primo	20
17	Ordena 3 números	21
18	Quatro Algarismos	22
19	Raízes de equações de grau 2	23
20	Salário	25
21	Sequência ordenada	26
22	Soma dos 3 menores	27
23	Transcrição de datas	28

1 Turma de Introdução à Programação



(+)

A disciplina de Introdução à Programação possui oito provas, cinco listas de exercícios e uma nota de trabalho final. Para que um aluno seja aprovado por nota na disciplina, ele deve obter uma nota final maior ou igual a seis. A nota final é computada pela seguinte fórmula:

$$NF = 0.7 \cdot MP + 0.15 \cdot ML + 0.15 \cdot NT \tag{1}$$

onde MP é a média aritmética das notas de prova, ML é a média aritmética das notas das cinco listas e NT é a nota do trabalho final.

Para ser aprovado na disciplina o aluno deve ter presença igual a ou superior a 75% da carga horária da disciplina que no caso de Introdução à Programação é 128 horas.

Escreva um programa para ler as notas de cada aluno de uma turma, computar a nota final do aluno e imprimir a nota final e uma indicação da situação final do aluno. Essa indicação pode ser uma das seguintes alternativas:

- Aprovado se o aluno teve $NF \ge 6$ e presença superior à quantidade de horas mínima.
- ullet Reprovado por nota se o aluno teve a presença minima, mas sua nota NF não é suficiente para ser aprovado.
- ullet Reprovado por frequência insuficiente o aluno obteve nota NF superior ou igual a seis mas sua presença às aulas não foi suficiente para ser aprovado.
- Reprovado por frequência e por nota o aluno não alcançou o valor mínimo de NF e também não tem frequência mínima para aprovação.

Entrada

A entrada contém várias linhas, cada uma contendo os dados de um aluno separados entre si por um espaço. O primeiro valor em uma linha corresponde à matrícula do aluno (um valor inteiro sem sinal). Os próximos oito valores seguintes correspondem às notas das oito provas. Os seguintes cinco valores correspondem às notas obtidas nas listas de exercícios. O penúltimo valor corresponde a nota do trabalho final e o último valor em uma linha corresponde à presença do aluno. A última linha da entrada contém todos os valores iguais a -1 essa linha serve apenas para indicar o fim da entrada e não deve ser processada.

Saída

O programa deve gerar uma linha para cada aluno contendo a seguinte frase: "Matricula: m, Nota Final: n, Situação Final: s". O valor de m corresponde à matricula de um aluno, o valor de n corresponde ao valor da nota final (NF) do aluno e s é uma das seguintes frases correspondendo à situação final do aluno:

- APROVADO
- REPROVADO POR FREQUENCIA
- REPROVADO POR NOTA
- REPROVADO POR NOTA E POR FREQUENCIA

Exemplo

Ultrapassagem populacional 2



Supondo que a população de um país A seja de a habitantes com uma taxa anual de crescimento de 3% e que a população de um país B seja de b habitantes, com uma taxa anual de crescimento de 1,5%, fazer um algoritmo que calcule e escreva o número de anos necessários para que a população do país A ultrapasse ou iguale a população do país B, mantidas essas taxas de crescimento.

Entrada

O programa deverá ler duas linhas de entrada, cada uma contendo um número inteiro positivo representando a população de um país. O valor na primeira linha corresponde ao número de habitantes do país A e será sempre menor que o valor na segunda linha, o qual corresponde ao número de habitantes do país B.

Saída

A saída deve conter, numa linha com a frase ANOS = x, onde x é um valor em anos e deve ser seguido por um caractere de quebra de linha: '\n'.

Exemplo

A seguir são mostrados dois casos distintos de entrada, somente para efeito de ilustração, porém, esse problema contém apenas um caso de teste na entrada, formado pelas duas linhas de entrada descritas acima.

Entrada	
90000000	
200000000	
Saída	
ANOS = 55	

3 Valor de y dado x



Desenvolver um algoritmo para ler um número x, calcular e imprimir o valor de y de acordo com as condições abaixo:

$$y = \begin{cases} x, \text{ se } x < 1; \\ 0, \text{ se } x = 1; \\ x^2, \text{ se } x > 1; \end{cases}$$

Entrada

O programa deve ler uma linha contendo um único número inteiro correspondendo ao valor de x.

Saída

O programa deve imprimir Y = y, onde y é o valor computado de y dado x. Após o valor de y, o programa deve imprimir um caractere de quebra de linha: '\n'.

Er	ıtr	ada	
3			
Sa	ída	a	
Y	=	9	

4 Arredondamento



Escreva um algoritmo que leia um número real e realize o arredondamento deste número usando 1, 2 e 3 casas decimais. A apresentação do número deve conter, obrigatoriamente 6 casas decimais. As casas decimais posteriores ao dígito arredondado devem conter o valor 0.

Considerações

O arredondamento de um número é uma operação que elimina algarismos de menor significância. A regra de arredondamento aplica-se nos algarismos situados após a posição da quantidade de casas decimais desejada. Ou seja, o processo de arredondamento do número 12.318215 considerando 1 casa decimal deve avaliar os números 18215. Para 2 casas decimais deve-se avaliar os números 8215, e assim por diante.

- Se o algarismo seguinte for menor que 5, então o anterior não se modifica
- Se os algarismo seguinte fore maior ou igual a 5, então o anterior é incrementado

Entrada

O programa deve ler 1 valor real.

Saída

O programa deve imprimir a primeira linha contendo o número arredondado com 1 casa decimal, a segunda com 2 casas decimais e a terceica com 3 casas decimais.

Exemplo

Entrada

3.1752	
Saída	
3.200000	
3.180000	
3.175000	
Entrada	_
0.1825	_
Saída	_
0.200000	
0.180000	
0.183000	
	_

5 Cálculo da Área de um Triângulo



Desenvolver um algoritmo para ler os comprimentos dos três lados de um triângulo $(L_1, L_2 \in L_3)$ e calcular a área do triângulo.

Considerações

A área de um triângulo pode ser computada pela fórmula:

$$A = \sqrt{T(T - L_1)(T - L_2)(T - L_3)}$$

onde

$$T = \frac{L_1 + L_2 + L_3}{2}$$

A função sqrt () computa a raiz quadrada de uma expressão. Para usar essa função você deve incluir o arquivo de cabeçalho math.h, inserindo a seguinte diretiva de pré-processamento logo no início do seu arquivo com o programa em C: #include <math.h>

Entrada

O programa deve ler três valores reais na entrada, cada um correspondendo ao comprimento de um lado do triângulo. Cada valor ocorre em uma linha diferente na entrada.

Saída

O programa deve imprimir uma linha contendo a frase: A AREA DO TRIANGULO E = X, onde X é o valor da área do triângulo e deve conter no máximo 2 casas decimais. Após o valor da área do triângulo, o programa deve imprimir um caractere de quebra de linha: "\n".

Entra	da					
4						
5						
6						
Saída						
AREA	DO	TRIANGULO	E	=	9.92	

6 Custo Final de um Carro



O custo ao consumidor de um carro novo é a soma do custo de fábrica com a porcentagem do distribuidor e dos impostos (aplicados ao custo de fábrica). Supondo que a porcentagem do distribuidor seja de x% do preço de fábrica e os impostos de y% do preço de fábrica, fazer um programa para ler o custo de fábrica de um carro, a percentagem do distribuidor e o percentual de impostos, calcular e imprimir o custo final do carro ao consumidor.

Entrada

O programa deve ler três valores na entrada: o preço de fábrica do carro, o percentual do distribuidor e o percentual de impostos. Cada valor aparece em uma linha de entrada. Todos os valores são do tipo float.

Saída

O programa deve imprimir uma linha, contento a frase O VALOR DO CARRO E = Z, onde Z é o valor do preço final do carro ao consumidor. O valor de Z deve ter duas casas decimais. Após imprimir o valor do preço final, o program deve imprimir o caractere de quebra de linha '\n'.

Observações

Er	ıtrada					
25	5000					
12	2					
30)					
Sa	ída					
0	VALOR	DO	CARRO	Ε	=	35500.00

7 Decolagem



Escrever um algoritmo que leia a massa (em toneladas) de um avião, sua aceleração (m/s^2) e o tempo (s) que levou do repouso até a decolagem. O programa deve calcular e escrever a velocidade atingida (Km/h), o comprimento da pista (m) e o trabalho mecânico realizado (J) no momento da decolagem.

Dicas

- v = velocidade; a = aceleração; t = tempo;
- m = massa;
- s = espaço percorrido;
- W = trabalho mecânico realizado;
- Um double deve ser lido com "%lf"

- 1 m/s = 3.6 Km/h;
- v = a * t;
- $s = \frac{at^2}{2}$;
- $W = \frac{mv^2}{2}$;
- A massa utilizada no trabalho é em Kg

Entrada

O programa deve ler três linhas de entrada. A primeira linha contém um valor do tipo *double* representando a massa do avião em toneladas. A segunda linha, contém um valor do tipo double correspondente à aceleração de avião. A terceira, linha contém um valor do tipo *double* correspondente ao tempo em segundos gasto na decolagem.

Saída

O programa deve imprimir três linhas. A primeira, contém a frase: VELOCIDADE = x, onde x é o valor da velocidade do avião em Km/h. A segunda, contém a frase: ESPACO PERCORRIDO = y, onde y corresponde ao espaço em metros percorrido pelo avião durante a decolagem. A terceira linha contém a frase: TRABALHO REALIZADO = z, onde z corresponde ao valor do trabalho em Joules, realizado pelo avião durante a decolagem. Os valores de x, y e z devem ser do tipo double e devem conter duas casas decimais e após esses valores deve vir o caractere de quebra de linha \n.

Entrada
10
5
90
Saída
VELOCIDADE = 1620.00
ESPACO PERCORRIDO = 20250.00
TRABALHO REALIZADO = 1012500000.00

Entrada 3 30 25 Saída

VELOCIDADE = 2700.00 ESPACO PERCORRIDO = 9375.00 TRABALHO REALIZADO = 843750000.00

8 Distância entre dois pontos



Dados dois pontos A e B, cujas coordenadas $A(x_1,y_1)$ e $B(x_2,y_2)$ serão informadas via teclado, desenvolver um programa que calcule a distância entre A e B.

Entrada

O programa deve ler os quatro valores reais correspondendo às coordenadas dos dois pontos : x_1, y_1, x_2, y_2 , nessa ordem, e um valor por linha.

Saída

O programa deve imprimir uma linha contendo a frase: A DISTANCIA ENTRE A e B = X, onde X é o valor da distância entre os dois pontos e deve conter no máximo 2 casas decimais. Após o valor da distância, o programa deve imprimir um caractere de quebra de linha: '\n'.

Observações

A distância entre dois pontos é computada pela fórmula:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Você pode usar a função sqrt() para calcular a raiz quadrada na fórmula da distância. Para computar o quadrado de um valor x você pode usar a função pow(x,2). Para usar essas funções, você precisa colocar #include <math.h> no início do texto do programa.

Entrada	
3	
4	
5	
6	
Saída	
A DISTANCI	ENTRE A e B = 2.83

9 Fatorial



Dado um número inteiro n, calcule seu fatorial n!. O fatorial de um número é dado pela equação: $n! = n(n-1)(n-2) \dots 1$. Por definição, 0! = 1.

Entrada

O programa deve ler um número inteiro n.

Saída

O programa deve apresentar uma linha com a mensagem: "n! = f", onde n é o número lido e f o seu fatorial.

Observações

O fatorial de um número é resultado de uma operação de produtório que pode levar a valores incrivelmente grandes. Lembre-se de usar tipos de dados apropriados ao problema proposto.

Ent	rada
2	
Saío	la
2!	= 2

Ent	rada
4	
Saío	la
4!	= 24

10 Gerador de tabuada



Escreva um programa em linguagem C que leia um número qualquer n de 0 a 9 e imprima na tela a tabuada de soma, subração, multiplicação e divisão desse número para K valores, iniciando em i em incrementos de s.

Entrada

O programa deve ler quatro números quaisquer n, i, K e s.

Saída

O programa deve apresentar, em sequência, a tabuada de soma, subtração, multiplicação e divisão, com o texto: "Tabuada de soma:", "Tabuada de subtracao:", "Tabuada de multiplicacao:"e "Tabuada de divisao:"antes de cada tabuada. Cada linha da tabuada segue o formado: "n op B=R", onde n é o número lido, B é o segundo termo da tabuada, op é o operador da tabuada e R o resultado da operação. Os números devem ser apresentados com 2 casas decimais.

Entrada
3
1
2
0.1
Saída
Tabuada de soma:
3.00 + 1.00 = 4.00
3.00 + 1.10 = 4.10
Tabuada de subtracao:
3.00 - 1.00 = 2.00
3.00 - 1.10 = 1.90
Tabuada de multiplicacao:
$3.00 \times 1.00 = 3.00$
$3.00 \times 1.10 = 3.30$
Tabuada de divisao:
3.00 / 1.00 = 3.00
3.00 / 1.10 = 2.73

11 José



João tem um irmão mais novo, José, que começou a ir à escola e já está tendo problemas com números. Para ajudá-lo a pegar o jeito com a escala numérica, sua professora escreve dois números de três dígitos e pede a José para comparar esses números. Mas em vez de interpretá-los com o dígito mais significativo à esquerda, ele deve interpretá-lo com o dígito mais significativo à direita. Ele tem que dizer à professora qual o maior dos dois números. Escreva um programa que irá verificar as respostas de José.

Entrada

A entrada conterá um inteiro T, o número de casos de testes, e, para cada caso de teste, uma única linha com dois números de três dígitos, A e B, os quais não serão iguais e não conterão zeros.

Saída

A saída deve conter, numa linha para cada caso de teste, com o maior dos números na entrada, comparados como descrito no enunciado da tarefa. O número deve ser escrito invertido, para mostrar a José como ele deve lê-lo.

Entr	ada
3	
734	893
221	231
839	237
Saída	a
437	
132	
938	

12 Maior segmento crescente de uma sequência



(++) (POLI 89) Dados n e uma seqüência de n números inteiros, determinar o comprimento

de um segmento crescente de comprimento máximo.

Entrada

O programa deve ler um número inteiro maior que zero n e uma sequência de n números inteiros em qualquer ordem.

Saída

O programa deve apresentar a mensagem "O comprimento do segmento crescente maximo e: k n", onde k é o tamanho do maior segmento crescente encontrado.

Er	ıtra	da										
9												
5	10	3	2	4	7	9	8	5				
Sa	ída											
0	COI	npı	rin	ner	nto) (do	segmento	crescente	maximo	e:	4
Er	ıtra	da										
5												
10	8 (7	5	2								
Sa	ída											
0	COI	mpı	rin	ner	nto) (do	segmento	crescente	maximo	e:	1

13 Maior segmento igual de uma sequência



(++) (POLI 87) Dados n e uma sequência de n números inteiros, determinar quantos seg-

mentos de números iguais consecutivos compõem essa seqüência.

Entrada

O programa deve ler um número inteiro maior que zero n e uma sequência de n números inteiros em qualquer ordem.

Saída

O programa deve apresentar a mensagem "O comprimento do segmento de numeros iguais e: k n", onde k é o tamanho do maior segmento crescente encontrado.

Eı	ntrada							
2								
1	1							
Sa	ida							
0	comprimento	do	segmento	de	numeros	iguais	e:	2
Eı	ntrada							
7								
0	0 2 5 5 5 6							
Sa	ída							
0	comprimento	do	segmento	de	numeros	iguais	e:	3

14 Número de finais



Em um campeonato de futebol os times são nomeados como Time1, Time2, ..., TimeN. A organização do campeonato deseja saber quais são as finais possíveis dado a quantidade N de times. Para resolver esse problema, você foi contratado para fazer um programa de computador que, dada a quantidade N de times, imprima todas as configurações possíveis de finais.

Entrada

O programa deve ler um número N, inteiro e positivo, referente à quantidade de times do campeonato.

Saída

O programa deve apresentar na tela a sequência de finais com cada linha no formato: Final k: Timei X Timej, onde k é um contador de finais, i e j são as denominações de cada time. Caso o número de times informado for menor que 2, então o programa deve imprimir a mensagem: "Campeonato invalido!".

Entrada			
3			
Saída			
Final 1:	Time1	Χ	Time2
Final 2:	Time1	Χ	Time3
Final 3:	Time2	Χ	Time3

Entrada	
1	
Saída	
Campeonato	invalido!

15 Número primo



Faça um programa que leia um número N e informa se o número é primo ou não.

Entrada

O programa deverá ler um número inteiro N positivo.

Saída

O programa deverá apresentar a mensagem "PRIMO" caso N seja primo e "NAO PRIMO" caso contrario. Caso o valor de N não seja um número inteiro positivo, o programa deve apresentar a mensagem "Numero invalido!".

Entrada
7
Saída
PRIMO

Entr	ada
9	
Saída	a
NAO	PRIMO

16 Número primo



Faça um programa que leia um número inteiro N e informe se o número é primo ou não.

Entrada

O programa deverá ler um número inteiro N.

Saída

O programa deverá apresentar a mensagem "PRIMO" caso N seja primo e "NAO PRIMO" caso contrario. Caso o valor de N não seja um número positivo, o programa deve apresentar a mensagem "NUMERO INVALIDO"

Entrada
7
Saída

Entr	ada
9	
Saída	a
NAO	PRIMO

17 Ordena 3 números



Escreva um algoritmo que leia 3 números reais em qualquer ordem e os apresente de forma ordenada na tela.

Entrada

O programa deve ler 3 valores reais.

Saída

O programa deve imprimir uma linha contento a lista ordenada de números separados por vírgula e espaço, cada número com 2 casas decimais.

Entrada	a	
3.0		
1		
3.1		
Saída		
1.00,	3.00,	3.10

18 Quatro Algarismos



Dado um número inteiro de três algarismos, construir outro número inteiro de quatro algarismos de acordo com a seguinte regra: os três primeiros algarismos, contados da esquerda para a direita são iguais ao número dado. O quarto algarismo é um digito de controle calculado da seguinte forma: primeiro algarismo + segundo algarismo×3 + terceiro algarismo×5. O dígito de controle é igual ao resto da divisão dessa soma por 7.

Entrada

O programa deve ler uma linha de dados contendo apenas um número com três algarismos.

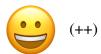
Saída

O programa deve imprimir uma linha contendo a frase: O NOVO NUMERO E = X, onde X é o novo número inteiro com quatro algarismos, seguido por um caractere de quebra de linha: '\n'.

Observações

Eı	ntrada				
12	23				
Sa	ıída				
0	NOVO	NUMERO	Ε	=	1231

19 Raízes de equações de grau 2



Desenvolver um programa que leia os coeficientes (a, b e c) de uma equação de segundo grau e calcule as raízes da equação. O programa deve mostrar a classificação das raízes, e, quando possível, o valor das raízes calculadas.

Entrada

O programa deve ler três valores reais na entrada. O primeiro valor corresponde ao valor do coeficiente a, o segundo, do coeficiente b e o terceiro, do coeficiente c, de uma equação de segundo grau. Os três valores ocorrem em uma única linha na entrada, separados entre si por um espaço.

Saída

O programa deve imprimir uma linha contendo uma das seguintes frases, conforme for o resultado do cálculo das raízes da equação: RAIZES DISTINTAS, ou RAIZ UNICA, ou RAIZES IMAGINARIAS. No primeiro caso o programa deve imprimir uma outra linha contendo a frase $X1 = x_1$, onde x_1 é o valor da menor raiz encontrada para a equação. Ainda no primeiro caso, o programa deve imprimir uma terceira linha com a frase $X2 = x_2$, onde x_2 corresponde ao valor da segunda raiz. No segundo caso, o programa deve imprimir uma frase $X1 = x_1$, onde x_1 é o valor da única raiz da equação. O terceiro caso não há o que imprimir pois as raízes são imaginárias.

Observações

Dada uma equação do segundo grau do tipo ax^2+bx+c , Δ (delta) = b^2-4ac . Se $\Delta=0$, a raiz da equação é ÚNICA. Se $\Delta<0$. As raízes da equação são IMAGINÁRIAS. Se $\Delta>0$, então há duas RAÍZES DISTINTAS para a equação. A fórmula geral para computar as raízes de uma equação do segundo grau é a fórmula de Báskara, dada por:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Exemplo

A seguir são mostrados três exemplos distintos de entrada, e suas correspondentes saídas, entretanto, existe apenas uma linha de entrada para esse problema.

En	trada
2	12 10
Sa	ída
RA	IZES DISTINTAS
X1	= -1.00
X2	= -5.00

Entrada			
2	12	18	
Sa	ída		
R.F	AIZ	UNICA	
X1	_	-3.00	

Entrada					
15 1	7 8	39			
Saída					
RAIZ	ES	IMAGINARIAS			

Salário **20**



Escreva um programa que leia várias linhas contendo cada uma a matrícula de um funcionário (um valor inteiro), seu número de horas trabalhadas, o valor que recebe por hora e calcule o salário desse funcionário. A seguir, mostre o número e o salário do funcionário, com duas casas decimais.

Entrada

A entrada é formada por varias linhas, cada uma contendo três valores decimais separados um do outro por um espaço em branco. O último valor na linha é seguido pelo caractere de quebra de linha (\n). A última linha contém uma matrícula igual a zero e não deve ser processada. Ela serve apenas para indicar ao programa o término da entrada de dados.

Saída

A saída deve conter para cada linha de entrada a matrícula, um espaço em branco e o salário calculado com duas casas decimais

Observações

Para ler uma linha com os três valores, utilize a função scanf: scanf("%d %f %f", &A, &B, &C); e, em seguida, a função getchar(). A função getchar() é usada para consumir o caractere de quebra de linha na entrada.

Entrada	
2015001	16000 3.23
2015002	$16010 \ \ 3.0$
2015003	$16009 \ \ 2.99$
2015004	$15080 \ \ 3.13$
0.0 0.0	
Saída	
2015001	51680.00
2015002	48030.00
2015003	47866.91
2015004	47200.40

21 Sequência ordenada



Tia Zélia é uma professora muito dedicada. Ela está explicando as relações de ordem entre números para seus alunos. Na aula de hoje ela explicou a relação "menor que" representada pelo operador <. Ela explicou também sobre as propriedades dessa relação entre os números, incluindo a propriedade transitiva, isto é, se x < y e y < z, então x < z. Tia Zélia quer fazer um treinamento com seus alunos. Ela quer propor o seguinte exercício aos seus queridos pupilos: apresentar a eles várias sequências de números e pedir que eles analisem cada sequência e que indiquem se ela está na ordem crescente. Para isso, tia Zélia quer sua ajuda. Ela vai editar um arquivo com várias seqüências de números; para cada sequência haverá duas linhas no arquivo: uma com um número inteiro indicando o tamanho da sequência e a linha imediatamente seguinte contém a sequência de valores reais propriamente dita, formada por números separados por um espaço, a menos do último valor que vem seguido diretamente por um caractere de quebra de linha. Ela quer gerar seqüências de números sem ter o trabalho de verificar se formam sequência ou não. Ela quer que um programa de computador faça isso para ela. Tia Zélia ficou sabendo que você é aluno de Introdução à Programação do INF-UFG e que os alunos dessa disciplina são exímios programadores! Portanto ela pede a você que faça um programa que resolva esse problema para ela.

Entrada

Para cada sequência numérica há na entrada duas linhas: uma com, apenas um valor inteiro, indica o número de valores reais que deve ocorrer na próxima linha. A linha seguinte contém tantos valores quanto indicado na linha anterior. Entre dois valores há apenas um espaço e após o último valor há um caractere de quebra de linha. A última linha da entrada contém um tamanho de sequência igual a zero e serve apenas para indicar término do processamento. Não há uma linha com sequência de valores após a ocorrência de uma linha com valor zero.

Saída

Para cada sequência da entrada o seu programa deve emitir uma das seguintes respostas: ORDENADA, se a sequência estiver em ordem crescente de valores ou DESORDENADA, em caso contrário. Após cada palavra impressa deve haver apenas um caractere de quebra de linha.

Entrada				
10				
2.98 16.42 18.0 23.67 31.99 38.50 42.30 61.782000.00 2000.10 5				
4.51 4.32 4.90 56.70 150.80 6				
0.00 2.56 4.00 80.4 100.98 100.97				
Saída				
ORDENADA				
DESORDENADA				
DESORDENADA				

22 Soma dos 3 menores



Fazer um programa para ler quatro valores inteiros e imprimir a soma dos três menores.

Entrada

O programa deve ler quatros valores inteiros na entrada. Cada valor ocupa uma linha na entrada.

Saída

O programa deve imprimir uma linha contendo o valor da soma dos três menores números. Após o valor da soma, o programa deve imprimir um caractere de quebra de linha: '\n'.

Entrada
9
4
2
12
Saída
15

23 Transcrição de datas



Faça um algoritmo que leia uma data no formato ddmmaaaa usando um único número inteiro. Escreva a mesma data no formato dia/mês/ano, <dia> de <mês por extenso> de <ano>. O programa deve verificar se o número informado representa uma data válida. Caso não seja, imprimir na tela a mensagem "Data invalida!". Considere que o ano em questão nunca é bissexto, ou seja, fevereiro tem somente 28 dias.

Entrada

Um número inteiro positivo com 8 dígitos.

Saída

O programa deve apresentar a transcrição da data no formado "dd de mês por extenso de aa".

Entrada				
30022001				
Saída				
Data invalida!				
Entrada				
12092017				
Saída				
12 de setembro	de 2017			