Kariyer Planlaması Ders 2

Ali Mertcan KOSE Msc. amertcankose@ticaret.edu.tr

İstanbul Ticaret Üniversitesi



Outline

- 1. Temel Kavramlar
- ► Hedef Belirleme
- ► SMART Hedefler
- ► SWOT / SCOT Analizi
- ► GROW Modeli
- ► Yetkinlik

Temel Kavramlar

Temel Kavramlar

Hedef Belirleme

Bireydeki başarı hissi, birey için anlamlı ve zorlayıcı hedefler belirlemesi ve gösterdiği çabalar sonucunda belirlemiş olduğu hedeflere ulaşması ile ortaya çıkar.

Bu nedenle hedef belirlemek ve bu amaca yönelik hareket etmek önemlidir. Hedeflerin tek olmak zorunda değildir. Kariyer hedefinizi bir ya da birden fazla olacak şekilde belirleyin.

Böylelikle seçeneklerinizi daha iyi görür, süreci çok daha kontrollü yürütür, hedefinize ulaşıp ulaşmadığınızı bilirsiniz

Hedef Belirleme



Figure 1: Hedef belirleme ve geleceği planlama uygulaması.

SMART Hedefler



Figure 2: SMART'ın açılımı.

SMART Hedefler

Kariyer planlarında ilerlemeyi hedeflere göre belirlemek ve takip etmek amacıyla kullanılabilecek olan bir tekniktir. Smart kelimesi İngilizcede akılcı anlamına gelir ve hedeflerin akılcı olması önemlidir. Belirlenen hedeflerin belirli, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve süreli olması gerekir. Burada özellikle süreyi doğru planlamak önemli bir etmendir.

SMART Hedefler

Belirli	Belirli	Daha fit olmak için her akşam parkurda koşu yapacağım.
	Belirli değil	Zayıflayacağım.
Ölçülebilir	Ölçülebilir	Üç arkadaşınızdan kişisel markanız hakkında bilgi istemek.
	Ölçülebilir değil	Markanız hakkında bazı kişilerle konuşmak.
Ulaşılabilir	Ulaşılabilir	On kişiye kariyerleri için neyin önemli olduğunu sormak.
	Ulaşılabilir değil	Şehrinizdeki herkese kariyerleri için neyin önemli olduğunu sormak
İlgili	İlgili	Bir profesyonel ile mesleki kariyeri hakkında konuşmak.
	İlgili değil	Bir akademisyen ile girişimcilik hakkında konuşmak.
Süreli	Süresi belli	2022 yılı içerisinde doçent olacağım.
	Süresi belli değil	Doçent olacağırın.

Figure 3: SMART hedefler.

SWOT/SCOT analizi bireysel veya kurumsal olarak karar verme süreçlerinde kullanılan, durumlara çok yönlü bakılmasını sağlayan bir araçtır.

Bu aracı bireyler kendi başlarına, bir iş arkadaşıyla, bir grup meslektaş ile veya kariyer danışmanıyla birlikte çalışabilir. Bireysel performans analizi yapılırken güçlü ve zayıf yönler (SCOT analizinde zorluklar), firsatlar ve tehditler belirlemek gerekir.



SWOT/SCOT analizinin gerçekleştirebileceği tablo ve sorulabilecek bazı sorular yer almaktadır. Unutulmamalıdır ki bireyler kendilerini ne kadar iyi tanırlarsa, tabloda yer alan soruları o kadar net ve doğru cevaplayabilir. Bu analizde önemli olan noktalardan birisi de bahsi geçen dört alan ile ilgili bireylerin kendilerine sorulan sorulara içtenlikle ve güven ortamında cevap vermesidir.



Figure 5: SWOT/SCOT analiz tablosu ve sorulabilecek bazı sorular.

GROW Modeli

Hayatınızda değişiklik yapmak istediğinizde, karşınıza çıkacak doğru insanların önemi oldukça fazladır. Peki bunu kariyer hedefleriniz ile ilgili yapmanız gerekli ise ne olacak? Kariyer hedefleri ile ilgili bireye özgü (spesifik) bir çözüme götüren ve yansıtıcı bir alıştırma olan GROW modeli, kariyer planları yaparken bireylerin kendilerine doğru soruları yöneltmesine olanak sağlar. Bu model gerçekçi bir bakışla var olan durumu, seçenekleri ve bireyler için nelerin mümkün olabileceği konusunda net olmaya yardımcı olur. Sonrasında birevler neyi, niçin, nerede, nasıl, ne zaman ve kiminle yapacağına kendileri karar verebilir. Bu alıştırmayı bireyler kendi başlarına veya bir kariyer danışmanı ile vapabilirler.

GROW Modeli



Figure 6: GROW modeli.

GROW Modeli

GROW modelini uygularken:

- Kişisel gelişim planındaki tüm planlar ve değişiklikler kaydedilir.
- ► Eğitim ve gelişim ihtiyaçları vurgulanır.
- Bireysel eylem planı için zaman çizelgeleri eklenir.
- ► Ilerlemenin nasıl değerlendirileceği düşünülmeli ve bu aktiviteler eklenmeli.
- ▶ Plan, bir kariyer danışmanı ile tartışılmalıdır.

TDK (2020) sözlüğünde yetkinlik; "Yetkin olma durumu, olgunluk, kemal, mükemmeliyet" olarak tanımlanmıştır. TYÇ (2021) kapsamında yetkinlik; "bilgi ve becerilerin bir çalışma veya öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk çalışma göstererek kullanılması, öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanması, toplumsal ve etik meselelerin ve sorumlulukların dikkate alınması" olarak tanımlanmaktadır.

Bilgi, beceri ve davranışların gerekli kurumlarca çerçevesi belirlenmiş öğretim programları vasıtasıyla kazandırılması hedeflenir. Yetkinlikler ise bu bilgi, beceri ve davranışlar arasındaki bağları kurar ve bütünlüğü oluşturur. Yetkinliği bu bölümde açıklanmış olan bilgi, beceri, tutum, deneyim, hedef, performans faktörlerini içerecek şekilde bir bütün olma durumu olarak tanımlanabilir. Bu bütünlük içerisinde bireysel, toplumsal, sosyal, akademik ve iş hayatında ihtiyaç duyulan yetkinlikler TYÇ'de belirlenmiştir.

Anadilde iletişim		
Yabancı dillerde iletişim		
Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler		
Dijital yetkinlik		
•Öğrenmeyi öğrenme		
•Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler		
•İnisiyatif alma ve girişimcilik		
•Kültürel farkındalık ve ifade		
	Yabancı dillerde iletişim Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler Dijital yetkinlik Öğrenmeyi öğrenme Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler Inisiyatif alma ve girişimcilik	

Figure 7: Eğitim öğretim yetkinlikleri.

Temel yetkinlikler, işverenler tarafından giderek daha çok değer gören ve aranan, bireyin istihdamında ve yaşamında başarılı olması için önemli olan yeteneklerdir. Temel yetkinlikler için ülkelerde farklı terminolojiler kullanılır. Bununla birlikte tüm istihdam edilebilirlik becerileri bazı ortak unsurları paylaşır. Bu yetkinlik bileşenleri:

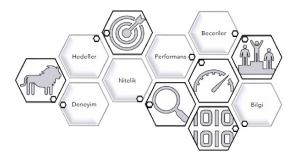


Figure 8: Yetkinliğin bileşenleri.

Şekil'de ifade edilen yetkinlikler başka bağlamlarda veya işlerde kullanılabilir olduğu için devredilebilir olarak nitelendirilirler

Bu nedenle temel istihdam becerileri, devredilebilir vetkinlikler, istihdam edilebilirlik becerileri de avnı kavrama isaret eder. Bu beceriler; okuma ve yazma, belirli görevleri yerine getirmek için gereken teknik becerileri ve dürüstlük, güvenilirlik, dakiklik, katılım ve sadakat gibi profesyonel / kişisel nitelikleri edinme gibi temel eğitim yoluyla oluşturulur. Bu vetkinliklerin geliştirilmesi hem istihdam anlamında hem de bireysel anlamda önemlidir. Çünkü bu yetkinliklere sahip olmak bireyin kendini gerçekleştirmesini çok yönlü olarak sağlar ve bireyin yaşam boyu öğrenmesine olanak tanır.

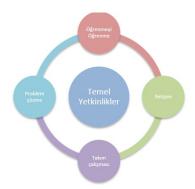


Figure 9: Temel yetkinlikler.