



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS PROGRAMI
2021-2022 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

KURUM UYGULAMALARI DERSİ

RAPOR 1

Bu rapor kapsamında öğrencilerin özgün bir Türkçe Etkinliği planlayarak e-Portfolyo sistemine tabloda belirtilen tarihte yüklemeleri gerekmektedir. Bu amaçla öğrencilerin ödevi hazırlama sürecinde gerçekleştirmesi beklenen görevler aşağıda verilmiştir:

- Türkçe etkinliğini planlamadan önce ara sınav değerlendirme ölçütlerini inceleyiniz.
- Kurum Uygulamaları kitabının Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Değerlendirme ünitesini (Ünite 4) okuyunuz.
- Etkinlik planlarınızı hazırlarken aşağıdaki Okul Öncesi Eğitim Programında (2013) Ek 4 (sayfa 61) olarak verilen Etkinlik Planı formatından yararlanınız.
(<https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>).
- Türkçe etkinliğini planlamadan önce Çocuk Edebiyatı ve Medya kitabının 6. Ünitesini okuyunuz.
- Tamamlanan etkinlik planı raporunuzu belirtilen tarihte e-Portfolyo sistemine yükleyiniz.



RAPOR 1 DEĞERLENDİRME CETVELİ

Türkçe Etkinliği Değerlendirme Ölçütleri

100 Puan

1. Etkinlik planı formatına uygun hazırlanmış olması (Toplam 20 puan, her madde 2 puan)

- Etkinlik adı ve Etkinlik çeşidi,
- Yaş grubu,
- Kazanım ve göstergeler,
- Öğrenme süreci,
- Materyaller,
- Sözcükler,
- Kavramlar,
- Aile katılımı,
- Uyarılama (Özel gereksinimli çocuk varsa yapılması gereken düzenlemeler (<https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf> EK 11 s:89'dan yararlanabilirsiniz)
- Değerlendirmeyi içermelidir.

2. Planlanan öğrenme sürecinde aşağıda belirtilen bölümlere yer verilerek yönergelerine uygun olarak planlanması (Toplam 80 puan)

- a. Giriş etkinlikleri: Çocukların dikkatini çekmek amacıyla yapılan etkinlikleri (parmak oyunu, tekerleme, bilmece vb) planlama **(10 Puan)**
- b. Ana etkinlik: Kitap okuma ile ilgili etkinlikleri (hikâye kitabı okuma - kitaptan, slayttan, sesli kitap, tepegöz ile televizyon şeridi, kukla ile pazen tahta ile hikâye kartları ile - hikâye anlatma, hikâye tamamlama) planlanma **(30 puan)**
- c. Kullanılacak olan kitabı kısaca özetleme **(10 puan)**
- d. Seçilen kitap ve hikâyenin dil ve içerik açısından çocukların gelişimlerine uygun olması **(10 puan)**
- e. Öğrenme süreci sonrası çocuklarla gerçekleştirilecek olan değerlendirmenin uygun bir biçimde ve aşağıdaki değerlendirme şekillerinden **birini** kullanarak planlanmış olması **(20 puan)**
 - Etkinlik **temelli değerlendirme (Bir etkinlik):** Etkinlik hangi tür etkinlikle değerlendirilmektedir. (Resim, çalışma sayfası, afiş, poster)
 - **Soru temelli değerlendirme (Toplam 4 soru):** Etkinlik sonrası **değerlendirme** amacıyla çocuklara sorulabilecek 4 boyutlu değerlendirme soruları hazırlama (betimleyici, duyuşsal (duygulara yönelik), kazanımlara yönelik, yaşamla ilişkilendirme soruları)

Önemli Not: Türkçe etkinliğinde klasik masal kitapları yerine modern resimli çocuk kitapları (hikâye, bilimsel kitap vb.) tercih edilmelidir.