**MİLLî EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :Ana Sınıfı

**Öğretmenin Adı ve Soyadı** :Tuğba ALTINIŞIK

**Tarih** :29/04/2022

**Yaş Grubu (Ay)**  : 4-6 yaş aralığı

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüz ile karşılanır. Bugün kendilerini nasıl hissettikleri sorulur. Bir gün önce çocuklardan istenilen malzemeler toplanır. Kahvaltıdan önce istedikleri öğrenme merkezinde serbest oyun oynayabilecekleri bilgisi verilir.

**Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezinde serbest oyun

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara kahvaltı yaptıkları besinler ile ilgili bilgi verilir. Yemek yeme kuralları eğlenceli bir şekilde anlatılır. Temizlik ve görgü kuralları hatırlatılır ve çocuklara bu sırada rehberlik yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

“Kimin Gemisi Batacak?” isimli bütünleştirilmiş fen etkinliği.

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla hep birlikte oturularak günlerinin nasıl geçtiği sorulur. Neler öğrendiklerinin cevabı alınır. Merak ettikleri konular hakkında bilgiler verilir. Oynamak istedikleri etkinlikler dinlenerek dikkate alınır.

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Gün içerisinde çocuklarla keyifli vakit geçirilerek yapılması gereken etkinlikler yapıldı.

**ETKİNLİK**

Etkinlik Adı/İçeriği: Kimin Gemisi Önce Batacak?

Etkinliğin Çeşidi: Fen Etkinliği

**Kazanım Ve Göstergeleri**

Kazanım1: Kaldırma kuvveti hakkında bilgi edinilir.

Kazanım2: Eğlenerek öğrenilir.

**Materyeller**

* Su kabı
* Kağıt

**Kavramlar**

* Kaldırma Kuvveti
* Gemi

**Öğrenim Süreci**

* Çocuklar ilk olarak kağıttan gemi yapmaları öğretilir. Kağıtları katlama şekilleri ayrıntılı bir şekilde gösterilir. Herkesin birer tane gemisi olması gerekmektedir.
* Getirilen su kaplarına yeterli miktarda su konulur.
* Gemiler su yüzeyine bırakılır.
* Bu esnada kaldırma kuvveti basit bir şekilde çocuklara anlatılır.
* En sona kimin gemisi kalırsa o oyunu kazanır.

**Değerlendirme**

* Bu oyunu nasıl oynadık?
* Gemiler nasıl su yüzeyinde kaldı?
* Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

**Uyarlama**

**•** Sınıfta zihinsel yetersizliği olan bir çocuk varsa**;**öğretmen zihinsel yetersizliği olan çocuğun performansına göre etkinlik içinde sözel yardım, işaret ipucu, model olma ve fiziksel yardım kullanarak çocuğun yerini almasına yardımcı olabilir. Sosyalleşme problemi yaşayan bir çocuk varsa arkadaşlarıyla bu şekilde oyun oynayarak iletişime geçebilir.

**Öneriler**

• Uygun ortam ve hava koşullarında etkinlik açık havada da oynanabilir.

• Farklı nesneler kullanılarak hangi cismin daha erken battığı gözlemlenebilir.