

Réalisation d'une application d'éducation à distance : MyPoly

Realisé par

Nour El Houda FRIOUI

Meryem BARKALLAH

Encadré par

Mr. Imed BOUDRIGA

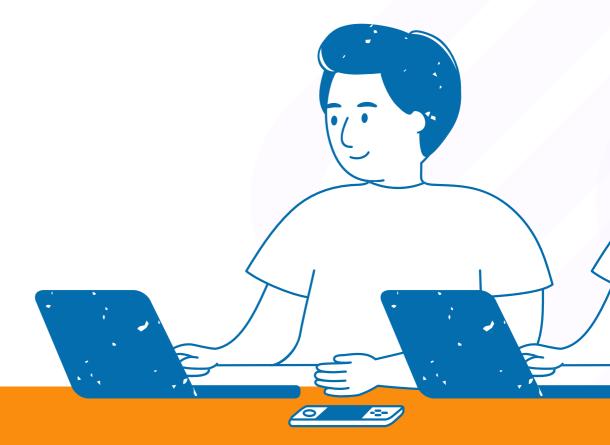
2022-2023

Sommaire

- I- Contexte du projet
- 01 Introduction
- 02 Problématique

- II- Analyse et spécification des besoins
- 01 Identification des acteurs
- 02 Analyse des besoins
- 03 Spécification des besoins

- **III- Etude Conceptuelle**
- 01 Architecture physique et logique
- 02 Conception détaillée
- **IV- Realisation**
- 01 Site vétrine
- 02 Espace administrateur
- 03 Espace professeur
- 04 Espace étudiant



I- Contexte du projet

1-Introduction

A la suite de la pandémie, toutes les écoles qui étaient paresseuses de point de vue numérique ont désormais activé toute la panoplie d'outils numériques : partage des documents et répartition de projets.

Une situation pareille pouvant manifestement se reproduire, les écoles doivent donc parer à cette éventualité et prioriser les investissements afin d'assurer la continuité de leurs plans.

1-Problématique

La plupart des étudiants ont du mal à avoir une vue globale et complète de tous les

éléments (cours, matières, événements, exercices, etc.) qui leur permettant de faire un suivi adéquat.

Donc la digitalisation est devenue une nécessité, pas seulement un symbole de statut. C'est devenu un pilier important et une force pour terminer le plan d'étude.

Lorsque les gens envisagent un logiciel englobe toute les interactions, ils le considèrent comme un moyen de gérer l'achèvement des tâches requises à temps pour obtenir les résultats souhaités.

II- Analyse et spécification des besoins

1-Identification des acteurs

- Administrateur : c'est l'acteur le plus important dans notre application, il est un utilisateur avec des privilèges et à travers ses interfaces, il peut assurer une bonne
- gestion des comptes, ajouter les éléments nécessaires (Filière, parcours, niveau, semestre, unité d'enseignement, etc.), gérer l'agenda des événements (absence, événement culturel, date d'examen, etc.), gérer son profil, et il peut aussi gérer les cours.
- Professeur : c'est l'utilisateur qui permet de gérer les cours de ses propres matières, gérer l'agenda des événements et gérer son profil
- Etudiant : cet acteur peut consulter les cours, consulter l'agenda des événements et gérer son profil.

2-Analyse des besoins

Le futur de logiciel dépend beaucoup de cette phase, elle nous permet le développement d'une application suffisante. Pour cela, le client et le développeur doivent être en étroite relation, voire avoir un intermédiaire entre eux s'il le faut.

2-1-Besoins fonctionnels

Les besoins fonctionnels sont les fonctionnalités et les actions que le système doit

obligatoirement effectuer, ils sont issus du cahier de charges du projet après un consensus avec

le client qui est dans notre cas l'entreprise d'accueil.

L'application doit permettre les utilisateurs de :

- S'authentifier
- Gérer profil
- Gérer cours
- Gérer utilisateurs
- Gérer éléments de base(niveau, filière, parcours, semestre, année universitaire, etc.)
- Gérer agenda des événements

•

2-2-Besoins non fonctionnels

Il s'agit des fonctionnalités qui caractérisent le système.

Ce sont des besoins liés à la performance qui peuvent concerner les contraintes d'implémentation.

Dans le cadre de ce travail, l'application devra être caractérisée par :

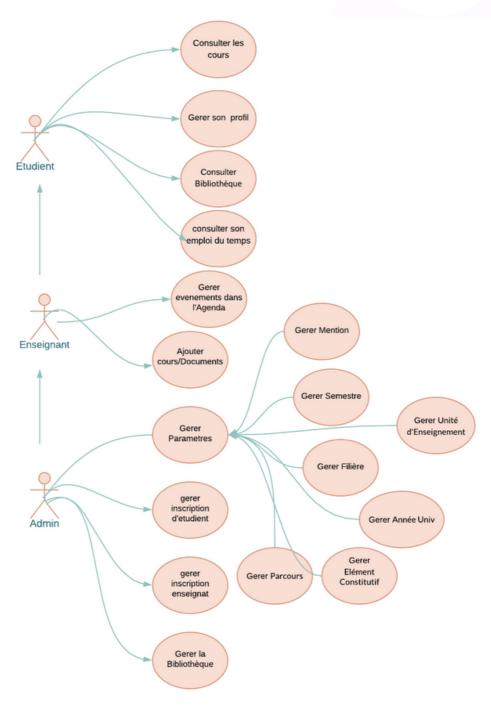
 L'efficacité: L'application doit prendre en charge plusieurs environnements, tels que le réseau de l'entreprise et la machine qui l'exécute.

- La stabilité: Notre application doit rester stable dans son environnement d'exécution et ne contenir aucune erreur critique.
- La fiabilité: Notre application sera réalisée en utilisant les méthodes et outils les plus avancés.
- La vitesse de traitement : Il est absolument nécessaire que le temps de traitement soit le plus proche possible du temps réel.
- La facilité à entretenir: Si elle est modifiée ou ajustée, notre application ne devrait pas rencontrer de problèmes inattendus lorsque tout est organisé et externalisé. En cas de panne, notre système doit identifier avec précision la source du problème.
- La portabilité: Notre application doit être facile à transférer. Nous pouvons remplacer un module ou un composant de notre application à utiliser dans un tel système.
- La flexibilité: L'application doit être multi niveau pour assurer la flexibilité.
- L'évolutivité de la solution Et simplicité de maintenance.
- La sécurité : l'application doit être sécurisée les données de l'utilisateur.

3-Spécification des besoins

Nous spécifions les besoins fonctionnels de notre application en utilisant le diagramme de cas d'utilisation général.

Ce diagramme présente une vue globale sur le projet et les différentes fonctionnalités offertes :



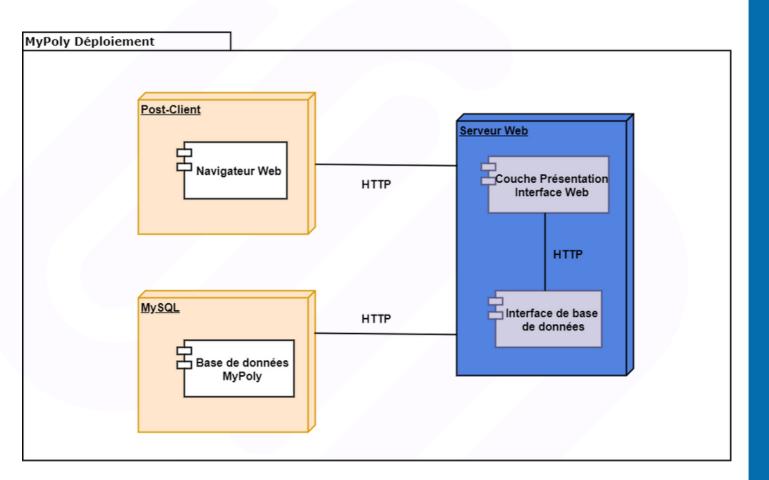
III-Etude conceptuelle

1-Architecture physique et logique

1-1-Architecture physique:

Pour la réalisation de notre application, nous avons choisi l'architecture 3-tiers.

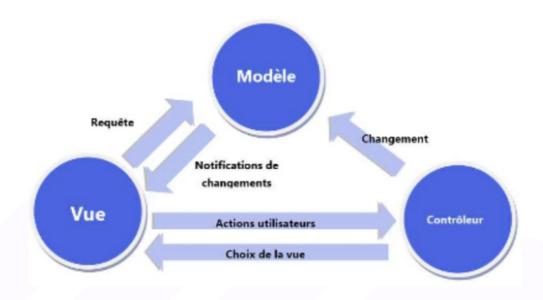
Et par la suite, nous avons employé le diagramme de déploiement pour illustrer le déroulement de notre application .



1-1-Architecture logique:

L'architecture logicielle décrit les différents éléments d'un ou plusieurs systèmes informatiques, leurs relations mutuelles et leurs interactions sous forme de symboles et de schémas de principe.

La solution à laquelle nous sommes arrivés était de construire l'application en utilisant l'architencture MVC.



2-Conception détaillée

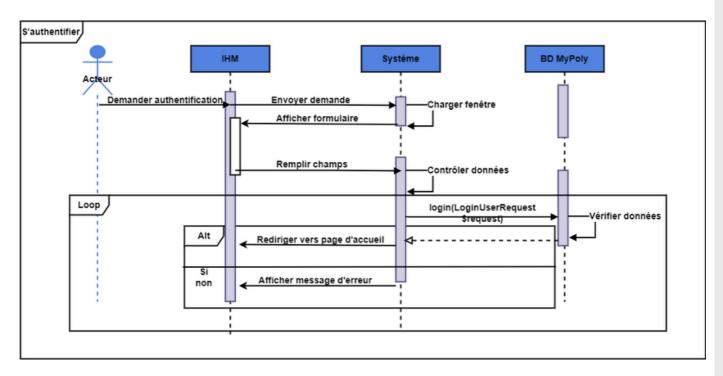
Dans le chapitre précédent, nous avons présenté le diagramme de cas d'utilisation général qui a décrit le comportement fonctionnel du système d'une façon globale.

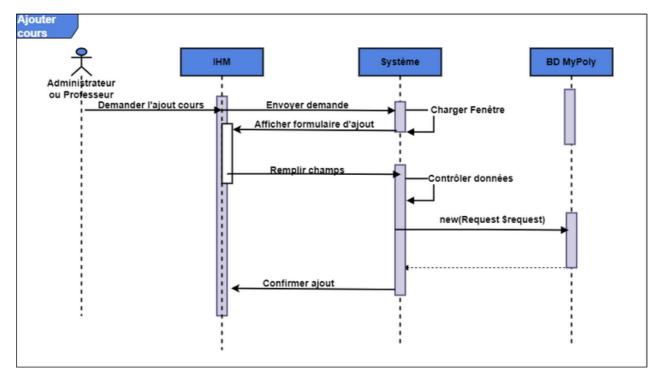
Ce qui nous mène à choisir de parler en plus de détails à propos les cas d'utilisation dans cette partie.

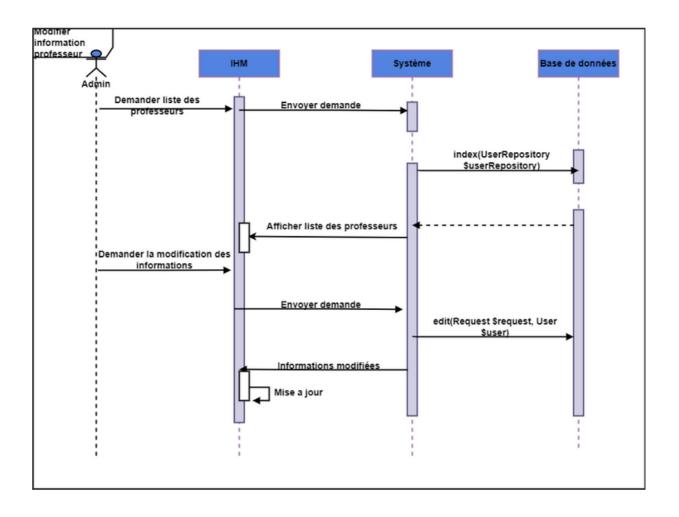
2-2- Diagramme de séquences

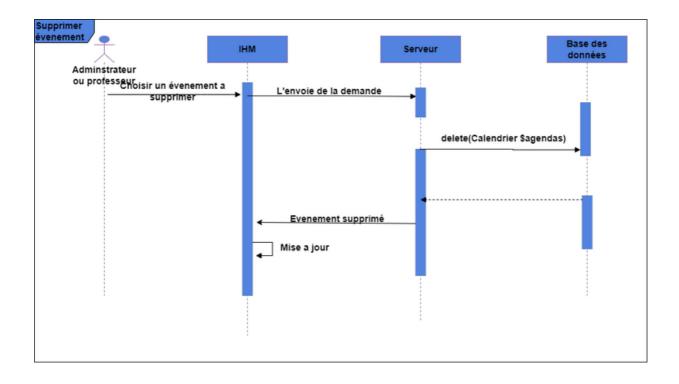
Un diagramme de classes est une collection d'éléments de modèle statiques (tels que des objets,

des interfaces et leurs relations), qui sont connectés ensemble comme un diagramme.





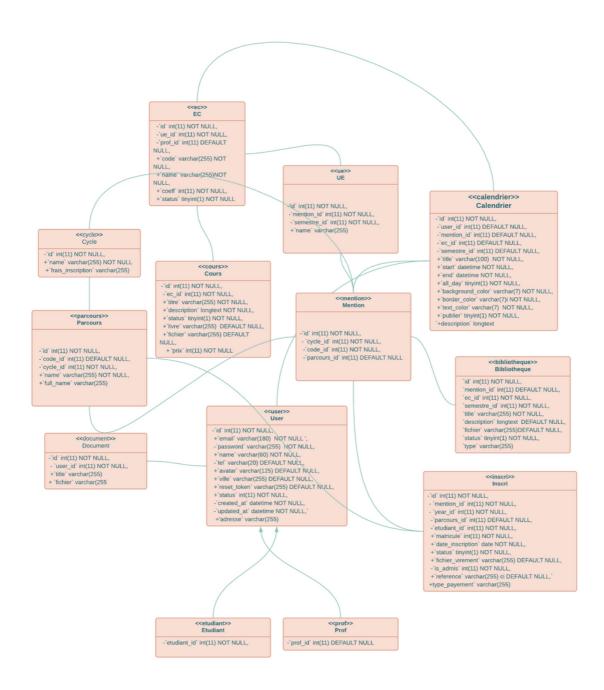




2-2- Diagramme de classes

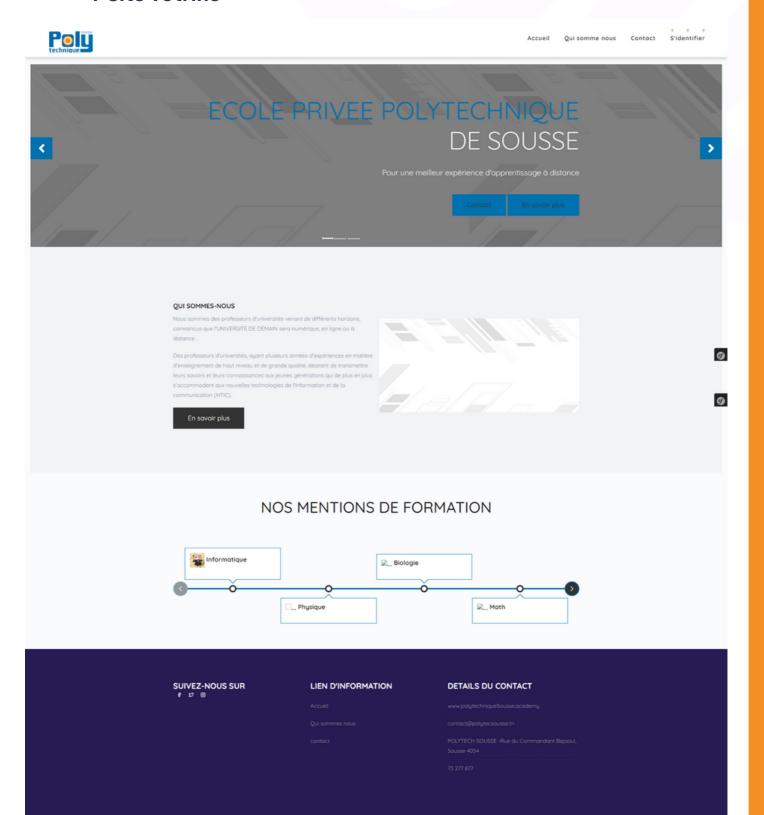
Un diagramme de classes est une collection d'éléments de modèle statiques (tels que des objets,

des interfaces et leurs relations), qui sont connectés ensemble comme un diagramme.



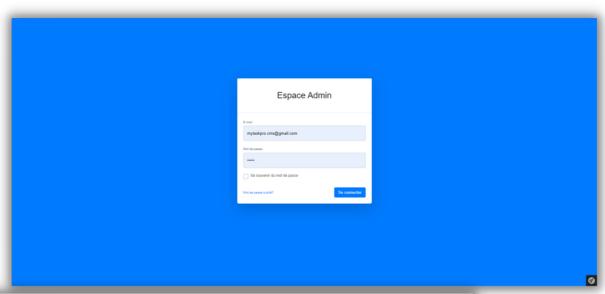
IV- Realisation

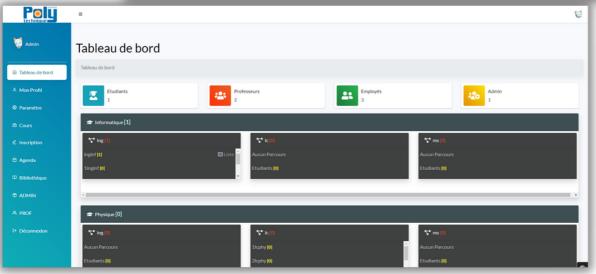
1-Site vétrine

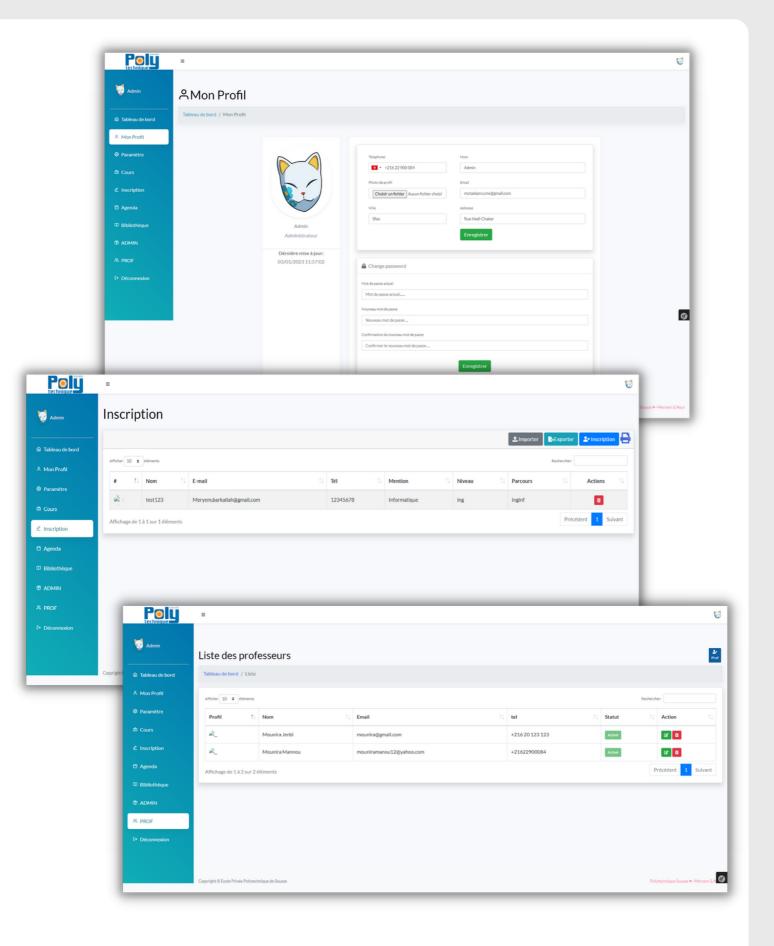


& 22 O

2-Espace administrateur







2-Espace professeur

