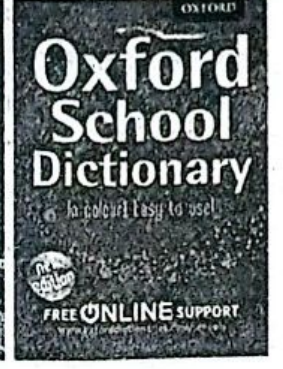
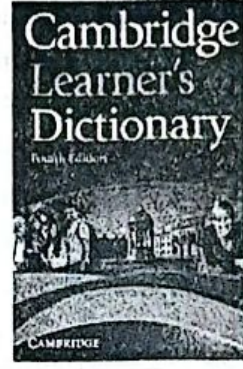


## UNIT - 2

## My study guide

(মাই স্টাডি গাইড) - আমার পাঠ সহায়ক



## Pre-Practice ▶ প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

## Learning Outcomes (শিখনফল)

After we have studied this unit, we will be able to (আফটার উই হ্যাভ স্টাডিজ্ ডিস ইউনিট, উই উইল বি এইব্ল টু) - এ ইউনিট পাঠ শেষে আমরা সক্ষম হবো

- ★ look up words in a dictionary. (লুক আপ ওয়ার্ডস ইন আ ডিকশনারি) - অভিধানে শব্দ খুঁজে বের করতে
- ★ read and understand the table of content pages. (রিড অ্যান্ড আন্ডারস্ট্যান্ড দা টেইবল্ অভ কন্টেন্ট পেইজেস) - সূচিপত্রের পৃষ্ঠাগুলো পড়তে ও অনুধাবন করতে।

## Summary (মূলবক্তব্য)

Lesson 1 : Most of the students do not have a dictionary. They do not know really how to look up a word in a dictionary. Rupa says, it takes a long time to find the meaning of a word in a dictionary. Abdullah also often gets confused. The teacher says it is because they haven't learned how to look up a word quickly in a dictionary. So the teacher would start-with a page from a dictionary. (অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রীর অভিধান নেই। প্রকৃতপক্ষে তারা জানে না কীভাবে অভিধানে শব্দ খুঁজে বের করতে হয়। রূপা বলে যে অভিধানে একটি শব্দের অর্থ খুঁজে বের করতে দীর্ঘ সময় লাগে। আবদুল্লাহও প্রায়ই দ্বন্দ্ব পড়ে যায়। শিক্ষিকা বলেন যে, এর কারণ অভিধান থেকে দ্রুত কীভাবে শব্দের অর্থ খুঁজে বের করতে হয় তা না শেখা। তাই শিক্ষিকা অভিধানের একটি পাতা নিয়ে শুরু করবেন।)

Lesson 2 : Rupa and Abdullah were talking between themselves about the helpful class on dictionary. Abdullah says, he likes Mrs Barua's class. She is Abdullah's one of the favourite teachers. Rupa likes her too. She is very organized. She knows how to teach the students in her class. The students are never bored in her class. But Abdullah has another problem that he does not understand the 'Table of Contents' at the beginning of a book. But Rupa has learnt it from her elder sister. So she could try to explain it to Abdullah. (রূপা ও আবদুল্লাহ অভিধানের ওপর সহায়ক ক্লাস সম্পর্কে আলোচনা করছিল। আবদুল্লাহ বলে, সে মিসেস বড়ুয়ার ক্লাস পছন্দ করে। তিনি আবদুল্লাহ'র প্রিয় শিক্ষকদের মধ্যে অন্যতম। রূপাও তাঁকে পছন্দ করে। তিনি শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের কীভাবে শিক্ষা দিতে হয় তা জানান। তাঁর শ্রেণিতে শিক্ষার্থীরা বিরক্ত হয় না। কিন্তু আবদুল্লাহ'র আর একটি সমস্যা হচ্ছে বইয়ের সূচিপত্রের সারণি সে বোঝে না। কিন্তু রূপা তার বড় বোনের কাছ থেকে তা বুঝে নিয়েছে। তাই সে আবদুল্লাহকে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।)

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, গুরুত্বপূর্ণ Vocabulary, Text প্রাসঙ্গিক Grammar অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর ও শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্নোত্তর আয়ত্ত করব।

Practice  
অনুশীলন

## UNIT-2 Lesson

1

## Find your word

(ফাইন্ড ইওয়ার ওয়ার্ড) - তোমার শব্দ খুঁজে বের কর

## Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Dictionary (ডিকশনারি) *n.* - অভিধান। Look up (লুক আপ) *v.* - দেখা, খুঁজে বের করা। Really (রিয়লি) *adv.* - সত্যি, সঠিক, প্রকৃতপক্ষে। Arrange (অ্যারেঞ্জ) *v.* - সাজানো, গোছানো। Rule (রুল) *n.* - নিয়ম, আইন। Learn (লার্ন) *v.* - শিক্ষা করা, জ্ঞান অর্জন করা। System (সিস্টেম) *n.* - পদ্ধতি, মানবদেহ, তন্ত্র। Confused (কনফিউজড) *adj.* - দ্বিধামগ্ন। Bachelor (ব্যাচেলর) *n.* - কুমার, অবিবাহিত পুরুষ। Content (কন্টেন্ট) *n.* - সম্ভূতি, পরিতৃপ্ত, সন্তুষ্ট করা। Indigenous (ইন্ডিজেনাস) *adj.* - স্বদেশজাত, দেশজ, দেশি।



**Often** (অফেন) *adv.* – প্রায়ই, পুনঃপুনঃ। **Quickly** (কুইকলি) *adv.* – তাড়াতাড়ি, সত্ত্বর। **Know** (নৌ) *v.* – জানা, বুঝা, স্মরণ করা। **Alphabet** (অ্যালফাবেট) *n.* – বর্ণমালা, প্রাথমিক তত্ত্বাবলী। **Abbreviation** (অ্যাব্রিভিয়েশন) – সংক্ষেপকরণ। **Definition** (ডেফিনিশন) *n.* – সংজ্ঞার্থ। **Discuss** (ডিসকাস) *v.* – আলোচনা করা। **Example** (ইক্সাম্পল) *n.* – উদাহরণ। **Information** (ইনফরমেশন) *n.* – তথ্য। **Irregular** (ইরেগিউলার) *adj.* – অনিয়মিত। **Meaning** (মীনিং) *n.* – অর্থ। **Notice** (নোটিস) *v.* – লক্ষ্য করা। **Order** (অর্ডার) *n.* – ক্রম, বিন্যাস। **Spelling** (স্পেলিং) *n.* – বানান। **Start** (স্টার্ট) *v.* – শুরু করা। **Below** (বিলৌ) *adv.* – নিচে। **Show** (শো) *v.* – দেখানো। **Bold** (বোল্ড) *n.* – মোটা অক্ষর।

**A** Read the dialogue. (রিড দা ডায়ালগ) – কথোপকথনটি পড়।

- Teacher (শিক্ষক) : Students, do you have a dictionary? (স্টুডেন্টস, ডু ইউ হ্যাভ আ ডিকশনারি?) – ছাত্র-ছাত্রীরা, তোমাদের কি অভিধান আছে?
- Rupa (রুপা) : Yes, Miss, I have one. (ইয়েস, মিস, আই হ্যাভ ওয়ান) – হ্যাঁ, মিস, আমার একটি আছে।
- Abdullah (আবদুল্লাহ) : I have one too. (আই হ্যাভ ওয়ান টু) – আমারও একটি আছে।
- Teacher (শিক্ষক) : Do you know how to look up a word in a dictionary? (ডু ইউ নৌ হাউ টু লুক আপ আ ওয়ার্ড ইন আ ডিকশনারি?) – তোমরা কি জানো কীভাবে অভিধানে একটা শব্দ খুঁজে বের করতে হয়?
- Rupa (রুপা) : Not really. It often takes a long time to find the meaning of a word in a dictionary. (নট রিয়েলি। ইট অফেন টেক্স আ লং টাইম টু ফাইন্ড দা মীনিং অফ্ আ ওয়ার্ড ইন আ ডিকশনারি) – ঠিক তা না। প্রায়ই অভিধান থেকে একটা শব্দের অর্থ খুঁজে বের করতে অনেক সময় লেগে যায়।
- Teacher (শিক্ষক) : How about you, Abdullah? (হাউ অ্যাবআউট ইউ, আবদুল্লাহ?) – তোমার বিষয়টা কী, আবদুল্লাহ?
- Abdullah (আবদুল্লাহ) : Same with me. I often get confused. So many words, so many signs, ooh! (সেইম্ উইদ মী। আই অফেন গেট কনফিউজ্ড। সৌ ম্যানি ওয়ার্ডস, সৌ ম্যানি সাইন্স, উহ!) – আমারও একই অবস্থা। আমি প্রায়ই বিভ্রান্ত হয়ে পড়ি। এত শব্দ, এত চিহ্ন, উহ!
- Teacher (শিক্ষক) : It's because you haven't learned how to look up a word quickly in a dictionary. (ইট্‌স্ বিকজ্ ইউ হ্যাভন্ট লার্নড হাউ টু লুক আপ আ ওয়ার্ড কুইকলি ইন আ ডিকশনারি) – এর কারণ হলো কীভাবে অভিধানে দ্রুত একটা শব্দের অর্থ খুঁজে বের করতে হয় তা তোমরা জানো না।
- Rupa, Abdullah : How can we do it, teacher? (হাউ ক্যান উই ডু ইট, টিচার?) – আমরা কেমন করে তা করতে পারি, জনাব?
- Teacher (শিক্ষক) : Ok, let's start with a page from a dictionary. (ওকে, লেটস স্টার্ট উইদ আ পেইজ ফ্রম আ ডিকশনারি) – ঠিক আছে, অভিধানের একটা পৃষ্ঠা নিয়ে শুরু করা যাক।

**B** Look at a dictionary page. (লুক অ্যাট আ ডিকশনারি পেইজ) – অভিধানের একটা পৃষ্ঠা লক্ষ্য কর।

## Bb

**B / bi** : / noun, symbol

- noun (also b) (pl. B's, b's / bi : z) 1 [C, U] the second letter of the English alphabet : 'Butter' begins with (a) B/'B'. 2(B) [C, U] (music) the 7th note in the scale of C MAJOR 3 (B) [C, U] the second highest mark / grade that a student can get for a piece of work : She got (a) B in / for History. 4 (B) [U] used to represent the second of two or more possibilities : Shall we go for plan A or plan B? 5 (b) [U] used to represent a person, for example in an imagined situation or to hide their identity : Let's pretend A meets B in the part – see also B-ROAD

- symbol used in Britain before a number to refer to a particular secondary road : the B 1224 to York

**b. abbr. born** : Emily Clifton, b. 1800

**BA** (BrE) (AmE B. A.) / bi : er / noun the abbreviation for 'Bachelor of Arts' (a first university degree in an ARTS subject) : to be / have / do a BA ◇ (BrE) Darren Green BA

**baa / ba** : / noun the sound made by sheep or LAMBS ▶ baa verb [V] (baa-ing, baaed or baa'd)

**bab-ble** / bæ / noun, verb

- noun [sing.] 1 the sound of many people speaking at the same time : a babble of voices 2 talking that is confused or silly and is difficult to understand : I can't listen to his constant babble. 3 the sounds a baby makes before beginning to say actual words—see also PSYCHOBABBLE

- verb 1 ~ (away / on) to talk in a quick and excited way that is difficult to understand : [V] They were all babbling away in a foreign language. ◇ I realized I was babbling like an idiot. [also V speech, VN] 2 [V] to make the sound of water flowing over rocks, like a stream; a babbling brook

**babby** / bæbi / noun (pl. -les) (BrE, dialect) a baby

**babe** / verb / noun 1 (old use) a baby 2 (slang) a word used to address a young woman, or your wife, husband or lover, usually expressing affection but sometimes considered offensive if used by a man to a woman he does not know. What're you doing tonight, babe? 3 (informal) an attractive young woman a babe in arms (old-fashioned) a very small baby that cannot yet walk—more at MOUTH n.

**babel** / berbl / noun [sing.] (written) the sound of many voices talking at one time, especially when more than one language



is being spoken From the Bible story in which God punished the people who were trying to build a tower to reach heaven (the tower of Babel) by making them unable to understand each others' languages.

**ba-boon** / ba'bun; AmE bæ'b. / noun a large African or Asian monkey with a long face like a dog's

**baby** / 'berbi / noun, adj., verb

■ noun (pl. les) 1 a very young child or animal; The baby's crying! ◇ a baby boy / girl ◇ baby food / clothes ◇ a baby monkey/ blackbird 2 (informal) the youngest member of a family or group: He's the baby of the team. 3 (disapproving) a person who behaves like a young child and is easily upset; Stop crying and don't be such a baby. 4 (slang, especially AmE) a word used to the 'bathwater (informal) to lose sth that you want at the same time as you are trying to get rid of sth that you do not want more at SLEEP v.

■ adj. [only before noun] baby vegetables are a very small version of particular vegetables, or are picked when they are very small : baby carrots

■ verb (ba-bies, baby-ing, ba-bied, ba-bied) [VN] to treat sb with too much care, as if they were a baby

**baby boomer** (AmE also boom-er) noun a person born during a baby boom, especially after the Second World War.

**Baby Buggy™** noun 1 (BrE) = BUGGY 2 (old-fashioned, AmE) = Pram

**baby fat** noun [U] (AmE) = PUPPY FAT

**Baby-gro™** /bergigrəv; AmE-grov / noun (pl. -os) (BrE) a piece of clothing for babies, usually covering the whole body except the head and hands, made of a fabric that stretches easily.

**ba-by-hood** / berbi'hd / noun [U] the period of your life when you are a baby

**baby-ish** / berbiʃ / adj. (usually disapproving) typical of or suitable for a baby

**baby-sit** / berbɪst / verb (baby-sit-ting, baby-sat, baby-sat) (also sit) to take care of babies or children for a short time while their parents are out : [V] She regularly baby-sits for us. ◇ [VN] He's babysitting the neighbour's children.

► **baby-sit-ting** noun [U]

**baby-sit-ter** / berbɪstə (r) / (also sit-ter especially in AmE) noun a person who takes care of babies or children while their parents are away from home and is usually paid to do this : I can't find a babysitter for tonight, - see also CHILDMINDER

**baby talk** noun [U] the words or sounds a baby says when it is learning to talk; the special language adults sometimes use when talking to babies

**baby tooth** noun = MILK TOOTH

**baby walker** (BrE) (AmE walk-er) noun a frame with wheels and a HARNESS for a baby who can walk around a room, supported by the frame-picture at CHAIR

**bac-ca-laur-iate** / bæks'leəriət / noun 1 the last secondary madrasah exam in France and other countries and in some international madrasahs : to sit / take / pass / fail your baccalaureate 2 (in the US) a religious service or talk for students who have completed high madrasah or college.

**baccy** / bæki / noun [U] (BrE, informal) tobacco

**bach-elor** /berbɪstə (r) / noun 1 a man who has never been married : an eligible bachelor (= one that many people want to marry, especially because he is rich) ◇ He was a confirmed bachelor (= a person who intended never to marry; often used in newspapers to refer to a homosexual man) ◇ (BrE) a bachelor flat (= one suitable for a person living alone) - compare SPINSTER 2 (usually Bachelor) a person who has a Bachelor's degree (= a first university degree) : a Bachelor of Arts / Engineering / Sci.

(Taken from Oxford Advanced Learner's Dictionary)

**C** Make a list of the letters/words in bold. Answer the following questions. (মেইক আ লিস্ট অভ দা লেটারস/ওয়ার্ডস ইন বোল্ড। আনসার দা ফলোয়িং কোয়েশনস।) - মোটা হরফে লেখা অক্ষরগুলো বা শব্দগুলোর একটা তালিকা তৈরি কর। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

Ans. The list of the letters/words in bold is made below :

**B, BA, baa, babble, babby, babe, babel, baboon, baby, baby boom, baby boomer, Baby Buggy, Baby carriage, Baby fat, Baby-gro, baby-hood, babyish, babysit, baby-sitter, baby talk, baby tooth, baby walker, baccalaureate, baccy, bachelor.**

a. What do you see at the top left corner of the dictionary page? (হোয়াট ডু ইউ সী অ্যাট দা টপ লেফট কর্নার অভ দা ডিকশনারি পেইজ?) - অভিধানের এ পৃষ্ঠাটির সবার ওপরে বাম কোণে তুমি কী দেখতে পাচ্ছ?

Ans. I see the bold letter 'B' at the top left corner of dictionary page. (আই সী দা বোল্ড লেটার 'বি' অ্যাট দা টপ লেফট কর্নার অভ দা ডিকশনারি পেইজ।) - আমি মোটা 'B' বর্ণটি অভিধানের বাম কোণের শীর্ষে দেখতে পাচ্ছি।

b. What is the first letter and word in the left hand corner? (হোয়াট ইজ দা ফার্স্ট লেটার অ্যান্ড ওয়ার্ড ইন দা লেফ্ট হ্যান্ড কর্নার) - বামপাশে প্রথমে কোন অক্ষর ও শব্দ রয়েছে?

Ans. The first letter is B and the first word is BA. (দা ফার্স্ট লেটার ইজ বি অ্যান্ড দা ফার্স্ট ওয়ার্ড ইজ বিএ।) - প্রথম অক্ষরটি হলো B এবং প্রথম শব্দটি হলো BA।

**D** Read the text about how the dictionary page has been written. (রিড দা টেক্সট অ্যাবাবুট হাউ দা ডিকশনারি পেইজ হ্যাভ বীন রিটেন।) - অভিধানের পৃষ্ঠা কীভাবে লেখা হয়েছে সে সম্পর্কে নিচের পাঠটি পড়।

The teacher asks the class, "Have you noticed that the words in bold are written one after another? OK. Do you find any rule or system or order in arranging these words?" (দা টিচার আস্কস দা ক্লাস, "হ্যাভ ইউ নোটিস্‌ড দ্যাট দা ওয়ার্ডস ইন বোল্ড আর রিটেন ওয়ান আফটার অ্যানাদার? ওকে। ডু ইউ ফাইন্ড অ্যানি রুল অর সিস্টেম অর অর্ডার ইন অ্যারেঞ্জিং দিজ ওয়ার্ডস?") - শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে জিজ্ঞেস করলেন, "তোমরা কি লক্ষ্য করেছ যে, মোটা হরফের শব্দগুলো একটার পর একটা লেখা আছে? ঠিক আছে। এ শব্দগুলো বিন্যাসের ক্ষেত্রে তোমরা কি কোনো নিয়ম, পদ্ধতি বা ক্রম খুঁজে পেয়েছ?"



"Yes, teacher. The page starts with a single letter B and slowly words come below this letter," Rupa said. ("ইয়েস টিচার। দা পেইজ স্টার্টস উইথ আ সিঙ্গেল লেটার B অ্যান্ড শ্লোয় ওয়ার্ডস কাম বিলো দিস লেটার," রূপা সেইড।) – "হ্যাঁ, টিচার। পৃষ্ঠাটি একটা একক অক্ষর B দিয়ে শুরু হয় এবং ধীরে ধীরে শব্দগুলো এ অক্ষরের নিচে আসে," রূপা বলল।

"Thank you, Rupa. You've got it! Let me write B and some of the words from this page on the board. Then I'll show you how they are written one after another like in the alphabet. Look at the board and ask me if it is clear or not. OK?" ("থ্যাংক ইউ রূপা। ইউ'ভ গট ইট! লেট মী রাইট বী অ্যান্ড সাম অভ দা ওয়ার্ডস ফ্রম দিস পেইজ অন দা বোর্ড। দেন আই'ল শো ইউ হাউ দে আর রিটেন ওয়ান আফটার অ্যানাদার লাইক ইন দা অ্যালফাবেট। লুক অ্যাট দা বোর্ড অ্যান্ড আস্ক মী ইফ ইট ইজ ক্লিয়ার অর নট। ওকে?") – "ধন্যবাদ রূপা। তুমি বুঝতে পেরেছ। বোর্ডে B এবং এ পৃষ্ঠা থেকে আরও কতকগুলো শব্দ লেখা যাক। তারপর আমি দেখাব ঠিক কীভাবে এগুলো বর্ণমালার মতো একের পর এক এসেছে। বোর্ডের দিকে লক্ষ কর এবং এটা স্পষ্ট হলো কি না তা আমাকে জিজ্ঞেস কর। ঠিক আছে?"

**E** Arrange the following words in alphabetic order. (আরোইঞ্চ দা ফলোয়িং ওয়ার্ডস ইন অ্যালফাবেটিক অর্ডার।) – নিচের শব্দগুলো বর্ণমালার ক্রম অনুসারে সাজাও।

bet bat bag book bait batch

Ans.

bag (ব্যাগ) – থলে	bait (বেইট) – টোপ দেওয়া,	bat (ব্যাট) – বাদুর	batch (ব্যাচ) – দল	bet (বেট) – বাজি ধরা)	book (বুক) – বই
----------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------

**F** Look at the dictionary page again. Discuss in groups and find out the following information about BA, baby and bachelor. (লুক অ্যাট দা ডিকশনারি পেইজ অ্যাগেইন। ডিসকাস ইন গ্রুপস অ্যান্ড ফাইন্ড আউট দা ফলোয়িং ইনফরমেশন অ্যাবাউট বিএ বেবী অ্যান্ড ব্যাচেলর।) – অভিধানের পৃষ্ঠাটির দিকে পুনরায় তাকাও। দলবদ্ধ হয়ে আলোচনা কর এবং BA, baby এবং bachelor সম্পর্কে নিচের তথ্যগুলো খুঁজে বের কর।

- meanings of words (i.e. definitions) (মীনিংস্ অন্ড ওয়ার্ডস্ (আই. ডি. ডেফিনিশন্স্)) – শব্দাবলির অর্থ (অর্থার্থ সংজ্ঞার্থ)
- spelling (স্পেলিং) – বানান
- examples of use/ example sentences (ইগ্জাম্পলস্ অন্ড ইউজ/ইগ্জাম্পল সেনটেনসেস্) – প্রায়োগিক উদাহরণসমূহ/দৃষ্টান্তমূলক বাক্যসমূহ
- grammatical information (parts of speech, irregular verbs and plurals, countable or uncountable nouns) (গ্রামাটিকাল ইনফরমেশন (পার্টস্ অন্ড স্পীস্, ইরেগুলার ভা:ব্স্ অ্যান্ড প্লুরালস্, কাউন্টাবল্ ওর্ অ্যান্কাউন্টাবল্ নাইন্স্)) – ব্যাকরণগত তথ্য (পদ, অনিয়মিত ক্রিয়া ও বহুবচন, গণনীয় কিংবা অগণনীয় বিশেষ্য)
- formal/informal (ফোরমল/ইনফোরমল্) – নিয়মসম্মত/অনৈয়মিক
- abbreviations (অব্রীভিএইশন্স্) – সংক্ষেপকরণ

Ans.

Myself : I see Basir, you are very busy with looking up words in the dictionary. (বশির বুঝতে পারছি, তুমি অভিধানে শব্দ খুঁজে বের করতে খুব ব্যস্ত।)

Basir : Yes, you are right? (হ্যাঁ, তুমি ঠিক বলেছ।)

Myself : Actually I want to know the meaning of BA, its use in sentences, grammatical information, whether it is formal or informal. (আসলে আমি বিএ শব্দের অর্থ, বাক্যে এর ব্যবহার, ব্যাকরণগত তথ্য, এটি নিয়মসম্মত না অনৈয়মিক তা জানতে চাই।)

Basir : It is the abbreviation for 'Bachelor of Arts'. It is a first university degree in an arts subject. It is a countable noun. It is formal. Its use in sentences is as follows : (এটি Bachelor of Arts'-এর সংক্ষিপ্ত রূপ। এটি কলা বিষয়ের প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় ডিগ্রি। এটি গণনীয় বিশেষ্য। এটি নিয়মসম্মত। বাক্যে এর ব্যবহার নিম্নরূপ) :

(i) He passed BA Exam. (সে বি এ পরীক্ষায় কৃতকার্য হলো।)

(ii) She is a holder of BA degree. (সে বিএ ডিগ্রিধারী।)

Basir : From Badal I am interested to know the meaning of baby, grammatical information, its use in sentences, whether it is formal or informal. (বাদল থেকে আমি baby শব্দের অর্থ, ব্যাকরণগত তথ্য, বাক্যে এর ব্যবহার, এটি নিয়মসম্মত না অনৈয়মিক তা জানতে চাই।)

Badal : Well, it means a very young child or animal. It can be used as noun, adjective and verb too. Its use in sentences is as follows : (আচ্ছা, এটি খুব ছোট বাচ্চা কিংবা প্রাণীকে বুঝায়। এটি বিশেষ্য, বিশেষণ ও ক্রিয়া হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারে। বাক্যে এর ব্যবহার নিম্নরূপ) :



- (i) She had a baby last year. (গত বছর তার একটি বাচ্চা হয়েছিল।)  
(ii) He likes to eat baby carrots. (সে কচি গাজর খেতে পছন্দ করে।)  
(iii) She babied us. (তিনি আমাদেরকে নিজের সন্তানের মতো যত্ন নিলেন।)  
But the word 'baby' is formal (তবে 'baby' শব্দটি নিয়মসম্মত।)

**Myself** : From Masud, I want to know the meaning of bachelor, grammatical information, its use in sentences, whether it is formal or informal. (মাসুদ থেকে আমি bachelor শব্দের অর্থ, ব্যাকরণগত তথ্য, বাক্যে এর ব্যবহার, এটি নিয়মসম্মত না অনৈয়মিক তা জানতে চাই।)

**Masud** : Actually 'bachelor' refers to a man who has never been married. Grammatically it is a noun. It is formal. Its use in sentences is as follows : (আসলে bachelor শব্দটি এমন একজন ব্যক্তিকে বুঝায় যিনি কখনও বিয়ে করেননি। ব্যাকরণগত দিক দিয়ে এটি একটি বিশেষ্য। এটি নিয়মসম্মত। বাক্যে এর ব্যবহার নিম্নরূপ) :

- (i) He is a bachelor. (তিনি একজন কুমার।)  
(ii) I see you are still a bachelor. (আমি বুঝতে পারছি তুমি এখনও একজন কুমার।)

**Myself** : Thank you all present here. (এখানে উপস্থিত তোমাদের সবাইকে ধন্যবাদ।)

## UNIT-2 Lesson 2

## Find your chapter

(ফাইন্ড ইওর চ্যাপটার) – তোমার অধ্যায় খোঁজ

### Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

**Beginning** (বিগিনিং) *v.* – শুরু করা। **Organised** (অর্গানাইজড) *adj.* – সংগঠিত, গোছালো। **Favourite** (ফেভারিট) *adj.* – প্রিয়, পছন্দনীয়, সমাদৃত। **Explain** (ইক্সপ্লেইন) *v.* – ব্যাখ্যা করা। **Individually** (ইনডিভিজুয়ালি) *adv.* – আলাদাভাবে, স্বতন্ত্রভাবে। **Co-operate** (কো-অপারেট) *v.* – সহযোগিতা করা, সাহায্য করা। **Elder** (এল্ডার) *adj.* – জ্যেষ্ঠ, বয়সে বড়। **Helpful** (হেল্পফুল) *adj.* – সাহায্যকারী, উপকারী, সহায়ক। **Problem** (প্রবলেম) *n.* – সমস্যা, সমস্যাদি। **Mean** (মীন) *v.* – নির্দেশ করা। **Benifitted** (বেনিফিটেড) *adj.* – লাভবান, উপকৃত। **Appropriate** (অ্যাপ্রোপ্রিয়েইট) *adj.* – যথার্থ, সঠিক। **Particular** (পার্টিকুলার) *adj.* – সুনির্দিষ্ট, যথাযথ, বিশেষ। **Content** (কনটেন্ট) *adj.* – সূচি। **Believe** (বিলিভ) *v.* – বিশ্বাস করা। **Difficult** (ডিফিকাল্ট) *adj.* – কঠিন। **Hearth** (হার্থ) *n.* – ভিটেমাটি। **Introduction** (ইনট্রোডাকশন) *n.* – ভূমিকা। **Journal** (জার্নাল) *n.* – দৈনিক সংবাদপত্র। **Reason** (রিজন) *n.* – কারণ। **Sea** (সী) *n.* – সমুদ্র। **Shining** (সাইনিং) *n.* – উজ্জ্বল। **Subjects** (সাবজেক্টস) *n.* – বিষয়সমূহ। **Topics** (টপিকস) *n.* – আলোচনা। **Research** (রিসার্চ) *n.* – গবেষণা। **Particular** (পার্টিকুলার) *adj.* – নির্দিষ্ট। **Begin** (বিগিন) *v.* – আরম্ভ করা।

**A** Listen and read. (লিসেন অ্যান্ড রীড।) – মনোযোগ দিয়ে শোনো ও পড়ো।

**Rupa** : So..... Abdullah, we had a helpful class on dictionary, didn't we? (সৌ..... আব্দুল্লাহ, উই হ্যাভ আ হেল্পফুল ক্লাস অন ডিকশনারি, ডিডন্ট উঈ?) – তো..... আবদুল্লাহ, অভিধানের ওপর আমরা একটা সহায়ক ক্লাস পেলাম, তাই নয় কি?

**Abdullah** : Oh yes, very helpful. This is why I like Mrs Barua's class. She is one of my favourite teachers. (ওহ ইয়েস, ভেরি হেল্পফুল। দিস ইজ হোয়াই আই লাইক মিসেস বড়ুয়া'স ক্লাস। শী ইজ ওয়ান অভ মাই ফেইভারিট টিচারস।) – হ্যাঁ তাই, খুবই সহায়ক। এ কারণেই আমি মিসেস বড়ুয়ার ক্লাস পছন্দ করি। তিনি আমার প্রিয় শিক্ষকদের মধ্যে একজন।

**Rupa** : She is! I also like her very much. And she is very organised. She knows how to make us work in groups and pairs. So we are never bored. (শী ইজ! আই অলসো লাইক হার ভেরি মাচ। অ্যান্ড শী ইজ ভেরি অর্গানাইজড। শী নোজ হাউ টু মেইক আস ওয়ার্ক ইন গ্রুপস অ্যান্ড পেয়ারস। সৌ উঈ আর নেভার বোরড।) – উনি তাই! আমিও তাকে খুব পছন্দ করি। আর তিনি খুবই গোছালো। তিনি আমাদেরকে দলবদ্ধভাবে ও দুজন দুজন করে কীভাবে কাজ করতে হয় তা জানেন।

**Abdullah** : By the way, I've another problem. Do you understand the 'Table of Contents' at the beginning of a book? (বাই দা ওয়েই, আই'ভ অ্যানাদার প্রবলেম। ডু ইউ আন্ডারস্ট্যান্ড দা 'টেইবল্ অভ কনটেন্টস' অ্যাট দা বিগিনিং অভ আ বুক?) – তবে যা হোক, আমার আর একটা সমস্যা আছে। তুমি কি বোঝ বইয়ের শুরুতে 'সূচিপত্র' কী?





- Rupa : Hmmm...yes, I've learnt it from my elder sister. I can try to explain it to you, if you like. (হুম... ইয়েস, আই'ড লার্নট ইট ফ্রম মাই এল্ডার সিস্টার। আই ক্যান ট্রাই টু ইক্সপ্লেইন ইট টু ইউ, ইফ ইউ লাইক।) - হুম... হ্যাঁ। আমি আমার বড় বোনের কাছ থেকে এটি শিখেছি। তুমি চাইলে আমি এটি ব্যাখ্যা করতে পারি।
- Abdullah : So nice of you. I really need it. (সো নাইস অভ ইউ। আই রিয়েলি নিড ইট।) - তাহলে তো ভালোই হয়। আমার এটি আসলেই দরকার।

**B** Work in pairs. Discuss when and how you can help each other with anything difficult in a lesson. (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। ডিসকাস হোয়েন অ্যান্ড হাউ ইউ ক্যান হেল্প ইচ আদার উইদ অ্যানিথিং ডিফিকাল্ট ইন আ লেসন।) - দুজন দুজন করে আলোচনা কর। কখন এবং কীভাবে তোমরা একে অপরকে কোনো পাঠের কঠিন বিষয়ে সাহায্য করতে পারো তা আলোচনা কর।

Ans : A dialogue between two classmates on how they can help each other with anything difficult in a lesson. (আ ডায়ালগ বিটু স্টুডেন্টস টু ক্লাসমেটস অন হাউ দে ক্যান হেল্প ইচ আদার উইদ অ্যানিথিং ডিফিকাল্ট ইন আ লেসন।) - পাঠের কোনোকিছু সমস্যা হলে একে অন্যকে কীভাবে সাহায্য করে এ বিষয়ে দুজন সহপাঠীর মধ্যে সংলাপ।

Rony : Can you tell me how we can help each other if anything seems difficult in a lesson? (ক্যান ইউ টেল মী হাউ উই ক্যান হেল্প ইচ আদার ইফ অ্যানিথিং সিমস ডিফিকাল্ট ইন আ লেসন?) - তুমি আমাকে বলবে কি পাঠে কোনোকিছু কঠিন মনে হলে আমরা একে অন্যকে কীভাবে সাহায্য করতে পারি?

Rina : Of course. Your idea is fine. You are good at mathematics. So you can help me in math. (অফ কোর্স। ইওর আইডিয়া ইজ ফাইন। ইউ আর গুড অ্যাট ম্যাথমেটিকস। সৌ ইউ ক্যান হেল্প মী ইন ম্যাথ।) - অবশ্যই। তোমার ধারণাটি চমৎকার। তুমি অঙ্কে ভালো। তাই তুমি আমাকে অঙ্কে সাহায্য করতে পারো।

Rony : On the otherhand, you are good at English. So you can also help me in English. (অন দা আদারহ্যান্ড, ইউ আর গুড অ্যাট ইংলিশ। সৌ ইউ ক্যান অলসৌ হেল্প মী ইন ইংলিশ।) - অন্যদিকে, তুমি ইংরেজিতে ভালো। তাই তুমিও আমাকে ইংরেজিতে সাহায্য করতে পারো।

Rina : Sure. In this way, we can help each other with anything difficult in a lesson. (শিওর। ইন দিস ওয়ে, ইউ ক্যান হেল্প ইচ আদার উইদ অ্যানিথিং ডিফিকাল্ট ইন আ লেসন।) - নিশ্চয়ই। এভাবে একটি পাঠে কোথাও কোনোরকম সমস্যা হলে আমরা একে অন্যকে সাহায্য করতে পারি।

Rony : Thank you very much. (থ্যাঙ্ক ইউ ভেরি মচ।) - তোমাকে অসংখ্য ধন্যবাদ।

Rina : Thank you also. (থ্যাঙ্ক ইউ অলসৌ।) - তোমাকেও ধন্যবাদ।

**C** Read a content page of a book below individually and work in pairs to answer the questions that follow. (রিড আ কন্টেন্ট পেইজ অভ আ বুক বিলৌ ইনডিভিজুয়ালি অ্যান্ড ওয়ার্ক ইন পেয়ারস টু আনসার দা কোয়েশ্চনস দ্যাট ফলো।) - নিচের টেবিলটি আলাদাভাবে পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার জন্য দুজন দুজন করে কাজ কর।

Table of Contents	
Introduction: An American Time Capsule	6
Hearth & Home	15
Essay by Robert Olen Butler	
Hard at Work	37
Essay by Charles Johnson	
America at Play	57
Essay by Sean T. Kelly	
Reason to Believe	83
Essay by Roger Rosenblatt	
Our Town	101
Essay by Naomi Shihab Nye	
Sea to Shining Sea	117
Essay by Barbara Kingsolver	

(Taken from America 24/7)



## Questions :

1. How many subjects/topics do you see here? (হাউ ম্যানি সাবজেক্টস/টপিকস ডু ইউ সী হেয়ার?) - এখানে কতগুলো বিষয়/প্রসঙ্গ দেখতে পাচ্ছ?
2. What do the numbers on the right-hand side mean? (হোয়াট ডু দা নাম্বারস অন দা রাইট-হ্যান্ড সাইড মীন?) - ডান পাশের সংখ্যাগুলো কী অর্থ নির্দেশ করে?
3. Who do you think the people whose names are written after the subjects or topics are? (হু ডু ইউ থিংক দা পীপল্ হজ নেইমস আর রিটেন আফটার দা সাবজেক্টস অর টপিকস আর?) - বিষয় বা প্রসঙ্গের নিচে যে নামগুলো লেখা আছে তাঁরা কারা বলে তোমার মনে হয়?
4. What is each topic/subject called? (হোয়াট ইজ ইচ টপিক/সাবজেক্ট কলড?) - প্রত্যেকটি বিষয় বা প্রসঙ্গকে কী বলা হয়?

## Ans :

1. A : How many subjects/topics do you see here? (হাউ ম্যানি সাবজেক্টস/টপিকস ডু ইউ সী হেয়ার?) - এখানে কতগুলো বিষয়/প্রসঙ্গ দেখতে পাচ্ছ?  
B : We find six topics here. (উই ফাইন্ড সিক্স টপিকস হেয়ার) - এখানে আমরা ছয়টি প্রসঙ্গ দেখতে পাচ্ছি।
2. A : What do the numbers on the right-hand side mean? (হোয়াট ডু দা নাম্বারস অন দা রাইট-হ্যান্ড সাইড মীন?) - ডান পাশের সংখ্যাগুলো কী অর্থ নির্দেশ করে?  
B : The numbers on the right-hand side mean the page numbers. (দা নাম্বারস অন দা রাইট-হ্যান্ড সাইড মীন দা পেইজ নাম্বারস) - ডান পাশের সংখ্যাগুলো পৃষ্ঠা নম্বর নির্দেশ করে।
3. A : Who do you think the people whose names are written after the subjects or topics are? (হু ডু ইউ থিংক দা পীপল্ হজ নেইমস আর রিটেন আফটার দা সাবজেক্টস অর টপিকস আর?) - বিষয় বা প্রসঙ্গের নিচে যে নামগুলো লেখা আছে তাঁরা কারা বলে তোমার মনে হয়?  
B : The people whose names are written after the subjects or topics are the writers. (দা পিপল্ হজ নেইমস আর রিটেন আফটার দা সাবজেক্টস অর টপিকস আর দা রাইটস) - যাদের নাম বিষয় বা প্রসঙ্গের পরে লেখা আছে তাঁরা হলেন লেখকবৃন্দ।
4. A : What is each topic/subject called? (হোয়াট ইজ ইচ টপিক/সাবজেক্ট কলড?) - প্রত্যেকটি বিষয় বা প্রসঙ্গকে কী বলা হয়?  
B : Each topic or subject is called title. (ইচ টপিক অর সাবজেক্ট ইজ কল্ড টাইটেল) - প্রত্যেকটি প্রসঙ্গ বা বিষয়কে শিরোনাম বলা হয়।

**D** Fill in the gaps with appropriate words from the box. (ফিল ইন দা গ্যাপস উইদ এপ্রোপ্রিয়েট ওয়ার্ডস ফ্রম দা বক্স) - হুক থেকে সঠিক শব্দটি নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর।

read (রিড) - পড়া	and (অ্যান্ড) - এবং	books (বুকস) - বইগুলো	are (আর) - হওয়া	topics (টপিকস) - বিষয়ে
of (অফ) - এর	book (বুক) - বই	only (অনলি) - একমাত্র	which (হুইচ) - কোথায়	is (ইজ) - হয়

The text above is a table .... contents. It shows what subjects .... there in a ..., journal, magazine or in a research paper. So what is included in a book .... shown in its table of contents. The table also shows a reader what the .... are, who the writers are, and .... page a reader should open to .... a particular topic. Sometimes in some ...., topics are organised first in units .... then in lessons. However, some books .... show the chapters.

Ans. The text above is a table of contents. It shows what subjects are there in a book, journal, magazine or in a research paper. So what is included in a book is shown in its table of contents. The table also shows a reader what the topics are, who the writers are, and which page a reader should open to read a particular topic. Sometimes in some books, topics are organised first in units and then in lessons. However, some books only show the chapters. (দা টেবুল অ্যাবাউ ইজ আ টেবল অভ কন্টেন্টস। ইট শোজ হোয়াট সাবজেক্টস আর দেয়ার ইন আ বুক, জার্নাল, ম্যাগাজিন অর ইন আ রিসার্চ পেপার। সো হোয়াট ইজ ইনক্লুডেড ইন আ বুক ইজ শোইন ইন ইটস টেবল অভ কন্টেন্টস। দা টেবল অলসো শোজ আ রিডার হোয়াট দা টপিকস আর, হু দা রাইটারস আর, অ্যান্ড হুইচ পেইজ আ রিডার শুড ওপেন টু রিড আ পার্টিকুলার টপিক। সামটাইমস ইন সাম বুকস, টপিকস আর অর্গানাইজড ফার্স্ট ইন ইউনিটস অ্যান্ড দেন ইন লেসন। হাউএভার, সাম বুকস অনলি শৌ দা চ্যাপ্টারস) - উপরের পাঠটি একটি সূচিপত্র। এটি একটি বই, সংবাদপত্র, সাময়িকী অথবা গবেষণা পত্রে কী বিষয়বস্তু আছে তা দেখায়। তাই একটি বইয়ের মধ্যে কী আছে তা সূচিপত্রে দেখা যায়। সূচিপত্রটি বইয়ের বিষয়বস্তু কী, লেখক কারা এবং কোনো একটি বিশেষ বিষয়



জানার জন্য কোন পৃষ্ঠাটি খোলা উচিত তাও পাঠককে দেখায়। মাঝেমাঝে কিছু বইয়ের বিষয়বস্তু প্রথমে ইউনিটে এবং পরে লেসনে সাজানো থাকে। যাহোক, কিছু বইয়ে শুধু অধ্যায় দেখানো থাকে।

**E** Go to the text in the box at Section C and answer the following questions. (গৌ টু দা টেক্সট ইন দা বক্স অ্যাট সেকশন সী অ্যান্ড আনসার দা ফলোয়িং কোয়েশনস।) – সেকশন C-এর ছকের মধ্যকার পাঠে যাও এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1. Who is the writer of America at Play? (হু ইজ দা রাইটার অভ আমেরিকা অ্যাট প্লে?) – America at Play-এর লেখক কে?

Ans. The writer of America at play is Sean T. Kelly. (দা রাইটার অভ আমেরিকা অ্যাট প্লেই ইজ সীন টি. কেলি।) – আমেরিকার প্লে-এর লেখক হলেন সীন টি. কেলি।

2. Which chapter is written by Naomi Shihab Nye? (হুইচ চ্যাপ্টার ইজ রিটেন বাই নাওমি শিহাব নায়?) – নাওমি শিহাব নায় কর্তৃক লিখিত অধ্যায় কোনটি?

Ans. Our Town is written by Naomi Shihab Nye. (আওয়ার টাউন ইজ রিটেন বাই নাওমি শিহাব নায়।) – (আমাদের শহর) নাওমি শিহাব নায়-এর লেখা।

3. What is the page number for Sea to Shining Sea? (হোয়াট ইজ দা পেইজ নাম্বার ফর সী টু শাইনিং সী?) – সী টু শাইনিং সী এর পৃষ্ঠা নম্বর কত?

Ans. The page number of Sea to Shining Sea is 117. (সী টু শাইনিং সী-এর পৃষ্ঠা নম্বর হলো ১১৭।)

4. What does Robert Olen Butler write? (হোয়াট ডাউজ রবার্ট ওলেন বাটলার রাইট?) – রবার্ট ওলেন বাটলার কী লিখেছেন?

Ans. Robert Olen Butler writes Hearth and Home. (রবার্ট ওলেন বাটলার হার্থ অ্যান্ড হোম লিখেছেন।)

5. What is the chapter at page number 57, and who is the writer? (হোয়াট ইজ দা চ্যাপ্টার অ্যাট পেইজ নাম্বার ফিফটি সেভেন, অ্যান্ড হু ইজ দা রাইটার?) – পৃষ্ঠা নম্বর ৫৭-এ কোন অধ্যায়টি আছে, এবং সেটির লেখক কে?

Ans. The chapter at page 57 is America at Play, and the writer is Sean T. Kelly. (৫৭ নম্বর পৃষ্ঠায় America at play অধ্যায়টি আছে এবং লেখক হলেন সীন টি. কেলি।)

**F** Work in pairs. Use your own English textbook. Ask and answer questions as above to know about page numbers, topics, units and lessons. (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। ইউজ ইওর ওন ইংলিশ টেক্সট বুক। আস্ক অ্যান্ড আনসার কোয়েশনস অ্যাজ অ্যাবাউট টু নৌ অ্যাবাউট পেইজ নাম্বারস, টপিকস, ইউনিটস অ্যান্ড লেসনস।) – দুজন দুজন করে কাজ কর। তোমার ইংরেজি পাঠ্যবইটি ব্যবহার কর। ওপরের ন্যায় পৃষ্ঠা নম্বর, বিষয়, ইউনিট এবং লেসন ইত্যাদি সম্পর্কে জানার জন্য প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

Ans.

Myself : Which unit is written at page number 26? (হুইচ ইউনিট ইজ রিটেন অ্যাট পেইজ নাম্বার ২৬?) – ২৬ নম্বর পৃষ্ঠায় কোন ইউনিটটি লেখা হয়েছে?

Tamim : Unit 4 is written at page number 26. (ইউনিট ৪ ইজ রিটেন অ্যাট পেজ নাম্বার ২৬।) – চার নম্বর ইউনিটটি ২৬ নম্বর পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে।

Myself : What is the page number for the unit Games and Sports? (হোয়াট ইজ দা পেইজ নাম্বার ফর দা ইউনিট গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস?) – Games and Sports-ইউনিট এর পৃষ্ঠা নম্বর কত?

Tamim : The page number for the unit Games and Sports is 72. (দা পেইজ নাম্বার ফর দা ইউনিট গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস ইজ ৭২।) – Games and Sports-ইউনিটের পৃষ্ঠা নম্বর হলো ৭২।

Myself : How many lessons are there in Unit 2? (হাউ ম্যানি লেসনস আর দেয়ার ইন ইউনিট ২?) – ইউনিট ২-এ কতগুলো পাঠ আছে?

Tamim : There are two lessons in Unit 2. (দেয়ার আর টু লেসনস ইন ইউনিট ২.) – ইউনিট ২-এ দুটি পাঠ আছে।

Myself : What is the name of the topic of the Unit 8? (হোয়াট ইজ দা নেইম অভ দা টপিক অভ দা ইউনিট ৮?) – ৮ নং ইউনিট-এর বিষয়ের নাম কী?

Tamim : The name of the topic of the Unit 8 is Likes and Dislikes. (দা নেইম অভ দা টপিক অভ দি ইউনিট ৮ ইজ লাইকস অ্যান্ড ডিজলাইকস।) – ৮নং ইউনিটের আলোচ্য বিষয় হলো পছন্দ এবং অপছন্দ বিষয়।