

**UNIT - 9**

# Climate change

(ক্লাইমেট চেইন্জ) – জলবায়ু পরিবর্তন

**Pre-Practice ► প্রাক-অনুশীলন**

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

**Learning Outcomes (শিখনফল)**

- ★ After we have studied this unit, we will be able to (আফটার উই হ্যাভ স্টাডি দিস ইউনিট, উই উইল বী এইবল টু) – এ ইউনিট পাঠ শেবে আমরা সক্ষম হবো–
- ★ read and understand texts (রিড অ্যান্ড আভারস্ট্যান্ড টেক্সটস) – পাঠ পড়তে এবং বুঝতে
- ★ talk about climate and environment (টক অ্যাবাউট ক্লাইমেট অ্যান্ড ইনভাইরনমেন্ট) – জলবায়ু এবং পরিবেশ সম্পর্কে বলতে
- ★ ask and answer questions (আক্ষ অ্যান্ড আনসার কোয়েশনস) – প্রশ্ন করতে এবং উত্তর দিতে
- ★ take part in role-plays. (টেইক পার্ট ইন রোল-প্রেইজ) – প্রধান নাটকীয় ভূমিকায় অংশগ্রহণ করবে।
- ★ write short guided and semi-guided sentences and passages (রাইট শর্ট গাইডেড অ্যান্ড সেমি-গাইডেড সেন্টেন্সেস অ্যান্ড প্যাসেজেস) – সংক্ষিপ্ত বাক্য এবং অনুচ্ছেদ লিখতে

**Summary (মূলবক্তব্য)**

**Lesson 1 :** Samina and Arif were feeling uncomfortable for unbearable heat and warmth. While sitting on the veranda, they saw their uncle Anwar coming to them. He worked in an NGO called Save the Earth. Seeing the children unhappy he wanted to know the reason. They told him about the extreme heat. He said that for the last four or five years seasons were shifting. The children did not know about shifting. He explained into them. He also told them that seasons are shifting, temperatures are climbing and sea levels are rising for climate changes. He gave them a booklet to know more about climate change. (অসহায়ী তাপ এবং গরমে সামিনা এবং আরিফ অস্বস্তিবোধ করছে। বারান্দায় বসে তারা তাদের চাচা আনোয়ারকে তাদের নিকট আসতে দেখল। 'সেইভ দি আর্থ' নামের একটি বেসরকারি সংস্থায় তিনি কাজ করতেন। শিশুদের বির্মার্ঘ দেখে তিনি কারণ জানতে চাইলেন। তারা তাঁকে অত্যধিক গরমের কথা বলল। তিনি বললেন, গত চার-পাঁচ বছর ধরে ঝুঁতু বদল হচ্ছে। শিশুরা ঝুঁতু বদল সম্পর্কে বুঝতে পারেনি। তিনি এটা তাদেরকে ব্যাখ্যা করলেন। তিনি আরো বললেন যে ঝুঁতু বদলে যাচ্ছে, তাপমাত্রা বাঢ়ছে এবং সমুদ্র স্তর ওপরে উঠছে জলবায়ু পরিবর্তনের জন্য। জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে আরো বেশি জানার জন্য তিনি তাদের একটি পুস্তিকা দিলেন।)

**Lesson 3 :** Global warming has already affected Bangladesh. Due to global warming various natural disasters like flood, cyclone, earthquake, erosion, etc. occur frequently in Bangladesh. Seasons are changing their character. Rain, cold, summer are getting length. Wild animals are getting extinct. We are facing various troubles in our life. (ইতোমধ্যেই বাংলাদেশ বৈশ্বিক উষ্ণতায় আক্রান্ত। বৈশ্বিক উষ্ণতার কারণে বাংলাদেশে নানা ধরনের প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা ঘটেন— বন্যা, ঘূর্ণিঝড়, ভূমিকম্প, ভূমিক্ষয় ইত্যাদি প্রায়শই ঘটছে। ঝুঁতুগুলো তাদের বৈশিষ্ট্য পাস্টাচ্ছে। বর্ষা, শীত, গ্রীষ্মকাল প্রলম্বিত হয়ে যাচ্ছে। বন্য পশুগুলো বিলুপ্ত হচ্ছে। জীবনে আমরা বিভিন্ন সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছি।)

**Lesson 3 :** It is men who are responsible for global warming and climate change. If we change our habits we can minimise losses. If we make the least use of energy, the earth will be least polluted. We should avoid machines as much as possible. We can use solar energy. We can make garden to produce own food. We should not buy things more than necessary. We should switch off the fans, lights, air conditioning etc. when we do not use them. (মানুষই পৃথিবীর উষ্ণতা এবং জলবায়ু পরিবর্তনের জন্য দায়ী। আমরা যদি আমাদের অভ্যাস পরিবর্তন করি তবে ক্ষতি কমাতে পারি। আমরা যদি শক্তির সবচেয়ে কম ব্যবহার করি তবে পৃথিবী সবচেয়ে কম দূষিত হবে। যতদূর সম্ভব আমাদের মেশিন (যন্ত্র) এড়িয়ে চলা উচিত। আমরা সৌরশক্তি ব্যবহার করতে পারি। নিজেদের খাদ্য উৎপাদনের জন্য আমরা বাগান করতে পারি। প্রয়োজনের অধিক জিনিস ক্রয় করা উচিত নয়। পাখা, বাতি, শীতাতপ যন্ত্র প্রভৃতি ব্যবহার না করলে সুইচ বন্ধ করে রাখতে হবে।)

UNIT 9

## Lesson

1

## Planet Earth in crisis

(প্ল্যানেট আৰ্থ ইন ক্ৰাইসিস) – পৃথিবী সংকটে

Key-words (কী ওয়ার্ডস) – গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দসমূহ

**Uncomfortable** (আনকমফৰটেইবল) *adj.* - অৰ্পণিকৰ। **Idle** (আইডল) *adj.* - অলস। **All day long** (অল ডে লং) *n.p.*- সাৱাদিন ব্যাপী। **Climate** (ক্লাইমেট) *n.* - জলবায়ু। **Shift** (শিফট) *v.* - স্থান পৰিবৰ্তন কৰা। **Temperature** (টেম্পাৰেচাৰ) *n.* - তাপমাত্ৰা। **Climb** (ক্লাইম) *v.* - বেয়ে ওঠা। **Survive** (সাৱভাইভ) *v.* - টিকে থাকা, বেঁচে থাকা।

**Enriching Vocabulary** (শব্দভাবৰ সমৃদ্ধিকৰণ)

**Felt** (ফেল্ট) *V. Pt of feel.* - অনুভব কৰল। **Just** (জাস্ট) *adj.* - এইমাত্ৰ, কেবলমাত্ৰ। **Heat and warmth** (হীট অ্যান্ড ওয়ার্মথ) *adj.* - উষ্ণতা ও উষ্ণতা। **Weather** (ওয়েদাৱ) *n.* - আবহাওয়া। **Early** (আৱলি) *adv.* - প্ৰাথমিক, অগ্ৰে। **Season** (সীজন) *n.* - ঋতু। **Earth** (আৰ্থ) *n.* - পৃথিবী, ভূমি, মাটি। **Danger** (ড্যাঞ্চাৱ) *n.* - বিপদ। **Certainly** (সাৱটেইনলি) *adv.* - নিশ্চিতকৰণ। **Religion** (ৱিশিষ্টিত্ব) *n.* - ধৰ্ম। **Go on** (গো অন) *v.* - চলতে থাকা, চালিয়ে যাওয়া। **Landscape** (ল্যান্ডস্কেপ) *n.* - ভূদৃশ্য। **Environment activist** (ইন্ডায়াৱনমেন্ট অ্যাক্টিভিস্ট) *n.* - পৱিবেশ কৰ্মী।

**A** Read the text and the conversation. (ৱিড দা টেক্সট অ্যান্ড দা কনভাৱেশন।) – অনুচ্ছেদ এবং কথোপকথনটি পড়।

Samina is in class 7 and Arif in class 6. They both felt very uncomfortable the other day. It was just the beginning of March. And the day was very hot. In the small town of Sherpur, summer had come with all its heat and warmth. Samina and Arif had nothing much to do. While sitting idle on the veranda, they saw their uncle Anwar coming to them. Anwar works in an NGO called Save the Earth. Samina and Arif started talking with their uncle about weather and climate. (সামিনা ইজ ইন ক্লাস সেভেন অ্যান্ড আৱিফ ইন ক্লাস সিল্ব। দে বোথ ফেল্ট ভোৱি আনকমফৰটেইবল দা আদাৱ ডেই। ইট ওয়াজ জাস্ট দা বিগিনিং অভ মার্চ। অ্যান্ড দা ডেই ওয়াজ ভোৱি হৈ। ইন দা স্মল টাউন অভ শেৱপুৱ, সামাৱ হ্যাত কাম উইন্দ অল ইটস হীট অ্যান্ড ওয়ার্মথ। সামিনা অ্যান্ড আৱিফ হ্যাত নাথিং মাচ টু ডু। হোয়াইল সিটিং আইডল অন দা ভাৱ্যানভা, দেই স দেইয়াৱ আক্ষেল আনোয়াৱ কামিং টু দেম। আনোয়াৱ ওয়াৰ্কস ইন অ্যান এনজিও কলড সেইভ দা আৰ্থ। সামিনা অ্যান্ড আৱিফ স্টার্টেড টকিং উইন্দ দেইয়াৱ আক্ষেল অ্যাবাউট ওয়েদাৱ অ্যান্ড ক্লাইমেট।) – সামিনা সগুম শ্ৰেণিতে এবং আৱিফ ষষ্ঠ শ্ৰেণিতে পড়ে। তাৰা দুজনেই অন্য একটি দিন খুবই অৰ্পণিকৰ বোধ কৰছিল। এটা ছিল ঠিক মাৰ্চেৰ শুৱৰ দিকে। আৱ দিনটি অনেক গৰম ছিল। শেৱপুৱেৱ ছোট শহুৰটিতে গ্ৰীষ্ম তাৱ সব উষ্ণতা ও উষ্ণতা নিয়ে এসেছিল। সামিনা ও আৱিফেৱ কৱাৱ মতো তেমন কিছুই ছিল না। বাবান্দায় অলসভাৱে বসে থাকাৱ সময় তাৱা আনোয়াৱ চাচাকে তাদেৱ দিকে আসতে দেখিল। আনোয়াৱ একটি এনজিওতে কাজ কৰে যাব নাম সেইভ দা আৰ্থ। সামিনা এবং আৱিফ তাদেৱ চাচার সাথে আবহাওয়া ও জলবায়ু সম্পর্কে কথা বলতে শুৱ কৰল।

Anwar : Children, why are you sitting idle here? You look very unhappy! (চিলড্ৰেন, হোয়াই আৱ ইট সিটিং আইডল হেয়াৱ? ইউ লুক ভোৱি আনহ্যাপি!) – বাচ্চাৱা, তোমোৱা অলসভাৱে এখানে কেন বসে আছ? তোমাদেৱকে খুবই অসুৰী দেখাচ্ছে!

Sabina : Uncle, it's so hot all day long. (আক্ষেল, ইটস সো হুট অল ডেই লং।) – চাচা, সাৱাদিন ধৰে অনেক গৰম।

Arif : And there is no electricity. We can't use fans. (অ্যান্ড দেয়াৱ ইজ নো ইলেক্ট্ৰিসিটি। উই কান্ট ইউজ ফ্যানস।) – আৱ বিদ্যুৎ চলে গেছে। আমোৱা পাখা ব্যবহাৱ কৰতে পাৱছি না।

Samina : We can't watch television either. Uncle, why is it so hot now? (উই কান্ট ওয়াচ টেলিভিশন আইদাৱ। আক্ষেল, হোয়াই ইজ ইট সো হুট নাউ?) – আমোৱা টেলিভিশনও দেখতে পাৱছি না। চাচা, এখন এত গৰম কেন?

Anwar : In fact, we've an early summer this year. It's been happening for the last four or five years. Seasons are shifting. (ইন ফ্যাষ্ট, উইড অ্যান আৱলি সামাৱ দিস ইয়াৱ। ইটস বীন হ্যাপেনিং ফৱ দা লাস্ট ফোৱ অৱ ফাইড ইয়াৱস। সীজনস আৱ শিফটিং।) – আসলে, এ বছৰ গৰম তাড়াতাড়ি শুৱ হয়েছে। এটি বিগত চাৰ-পাঁচ বছৰ যাৰ্থ হচ্ছে। ঋতুৰ সময়েৱ পৱিবৰ্তন আসছে।

Arif : What's shifting, Uncle? (হোয়াটস শিফটিং, আক্ষেল?) – ঋতুৰ সময়েৱ পৱিবৰ্তন কী, চাচা?

- Anwar : Summer usually starts from April. But this year it has come in Started. This moving from April to March is a shift or change. (সামার ইউনিয়ন স্টার্টস ফ্রম এপ্রিল। বাট দিস ইয়ার ইট হ্যাজ স্টার্টেড ইন মার্চ। দিস মুভিং ফ্রম এপ্রিল টু মার্চ ইজ আ শিফ্ট অৱ চেইঞ্চ।) – গ্ৰীষ্মকাল সাধাৰণত এপ্রিল থেকে শুৰু হয়। কিন্তু এ বছৰ এটি মার্চে শুৰু হয়েছে। এই এপ্রিল থেকে মার্চে হানান্তৰই হলো খতুৱ সময়েৰ পৱিবৰ্তন।
- Samina : Why do seasons shift, Uncle? (হোয়াই ডু সীজনস শিফট, আকেল?) – খতুৱ সময়েৰ পৱিবৰ্তন হয় কেন, চাচা?
- Anwar : Well! This is for climate change. And many things are happening on this earth due to climate change. For example, seasons are shifting, temperatures are climbing, and sea levels are rising. If things go on like this, our Plant Earth will be in danger. (ওয়েল! দিস ইজ ফৱ ক্লাইমেট চেইঞ্চ। অ্যান্ড মেনি থিংস আৱ হ্যাপেনিং অন দিস আৰ্থ ডিউ টু ক্লাইমেট চেইঞ্চ। ফৱ ইগজাম্পল, সীজনস আৱ শিফটিং, টেম্পারেচাৰ আৱ ক্লাইম্বিং, অ্যান্ড সী লেভেলস আৱ রাইজিং। ইফ থিংস গো অন লাইক দিস, আওয়াৱ প্ল্যানেট আৰ্থ উইল বী ইন ডেনজাৱ।) – বেশ! এটি জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৰ জন্য হয়। এবং এ পৃথিবীতে জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৰ কাৱণে অনেক কিছু ঘটে। উদাহৰণস্বৰূপ, খতুৱ সময়েৰ পৱিবৰ্তন আসছে, তাপমাত্ৰা বাড়ছে এবং সমুদ্রপৃষ্ঠেৰ উচ্চতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। যদি এমনটি চলতে থাকে তাহলে আমাদেৱ ধৰিবী মাতা বিপদেৱ মুখে পড়বে।
- Samina : Uncle, what will happen if the earth is in danger? How will we survive on this earth? (আকেল, হোয়াট উইল হ্যাপেন ইফ দা আৰ্থ ইজ ইন ডেনজাৱ? হাউট উইল উইল সারভাইভ অন দিস আৰ্থ?) – চাচা, কী ঘটবে যদি পৃথিবী বিপদেৱ মুখে পড়ে? আমৰা কীভাৱে এ পৃথিবীতে বেঁচে থাকব?
- Anwar : Well..... I am going to give you a booklet now. Please read it and you'll know more about climate change. (ওয়েল.....আই অ্যাম গোয়িং টু শিভ ইউ আ বুকলেট নাউ। প্ৰীজ রিভ ইট অ্যান্ড ইউ'ল নোউ মোৱ আ্যাবাউট ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) – ভালো.....আমি তোমাদেৱকে এখন একটি পুস্তিকা দিচ্ছি। দয়া কৱে এটি পড়বে এবং তোমৰা জলবায়ু পৱিবৰ্তন সম্পর্কে অনেক কিছু জানবে।
- Samina & Arif : Thank you, Uncle. We will certainly read it. (থ্যাঙ্ক ইউ, আকেল। উইল উইল সাটেইনলি রিভ ইট।) – ধন্যবাদ, চাচা। আমৰা নিয়েই এটি পড়ব।

**B** Choose the right answer. (চূঝ দা রাইট অ্যানসোৱ।) – সঠিক উত্তৰটি বাছাই কৱ।

- Which one of these is an example of climate change? (হইচ ওয়ান অভ দীজ ইজ অ্যান ইগজাম্পল অভ ক্লাইমেট চেইঞ্চ?) – এগুলোৱ মধ্যে কোনটি জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৰ একটি উদাহৰণ?
  - a long day (আ লং ডেই) – একটি দীৰ্ঘ দিন
  - a windy day (আ উইণ্ডি ডেই) – একটি ঝড়ো হাওয়াৱ দিন
  - a hot summer day (আ হট সামাৱ ডেই) – গ্ৰীষ্মেৰ একটি উষণ দিন
  - a sunny day (আ সানি ডেই) – একটি রোদেলা দিন

Ans. (c) a hot summer day (গ্ৰীষ্মেৰ একটি উষণ দিন)
- What does 'climbing' mean in the statement "temperatures are climbing"? (হোয়াট ডাজ "ক্লাইম্বিং" মীন ইন দা স্টেইটমেন্ট "টেম্পারেচাৰস আৱ ক্লাইম্বিং?") – "তাপমাত্ৰা বাড়ছে" বিবৃতিটিতে 'ক্লাইম্বিং' এৰ অৰ্থ কী?
  - shifting (শিফটিং) – পৱিবৰ্তন হচ্ছে
  - going up (গোয়িং আপ) – বাড়ছে
  - being in crisis (বিয়িং ইন ক্রাইসিস) – সংকটে আছে
  - surviving (সাৰ্ভাইভিং) – টিকে থাকছে

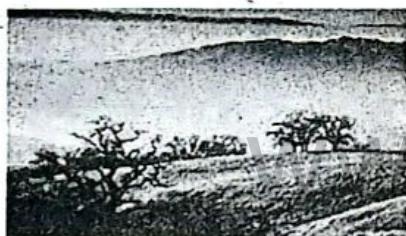
Ans : (b) going up (বাড়ছে)
- If things go on like this..... . In this sentence 'go on' means. (ইফ থিংস গো অন লাইক দিস.....। ইন দিস সেনটেস 'গো অন' মীনস) – যদি এগুলো এভাৱে চলতে থাকে.....এ বাকে 'গো অন' অৰ্থ কী?
  - to go places (টু গো প্ৰেইসেস) – বিভিন্ন জায়গায় যাওয়া
  - to change times (টু চেইঞ্চ টাইমস) – সময় পৱিবৰ্তন হওয়া
  - to walk fast (টু ওয়াক ফাস্ট) – দ্রুত হাঁটা
  - to continue (টু কন্টিনিউ) – চলতে থাকা

Ans : (d) to continue (চলতে থাকা)

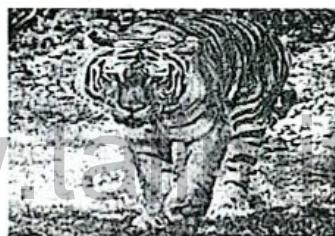
4. How did Samina and Arif react to what Anwer said about climate change? (হাউডিড সামিনা অ্যান্ড আরিফ রিজ্যাট টু হোয়াট আনোয়ার সেইড অ্যাবাউট ক্লাইমেট চেইঞ্চ?) – আনোয়ার জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে বলায় সামিনা ও আরিফ কী প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিল?
- They showed no interest. (দেই শোড নো ইন্টারেস্ট।) – তারা কোনো আগ্রহ দেখায়নি।
  - They became afraid of going out alone. (দেই বিকেম অ্যাফ্ৰেইড অভ গোয়িং আউট আলোন।) – তারা একাকী বাইরে যেতে ভয় পেয়েছিল।
  - They wanted to know more about climate change. (দেই ওয়ান্টেড টু নৌ মোৱ অ্যাবাউট ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) – তারা জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে আরও জানতে চেয়েছিল।
  - They agreed to attend a lecture on climate change. (দেই অ্যাগৱিড টু অ্যাটেন্ড আ লেকচাৰ অন ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) – তারা জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে একটি বক্তৃতা শুনতে সম্মত হয়েছিল।

**Ans :** (c) They wanted to know more about climate change. (দেই ওয়ান্টেড টু নৌ মোৱ অ্যাবাউট ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) – তারা জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে আরও জানতে চেয়েছিল।

**C** Now look at the six pictures that Samina and Arif saw in the booklet. All these pictures are about the dangers caused by climate change. Choose a caption given in the box to match each picture. (নাউড লুক অ্যাট দা সিঙ্গুলাৰ পিকচাৱস্ দ্যাট সামিনা অ্যান্ড আরিফ স ইন দা বুকলেট। অল দীজ পিকচাৱস আৱ অ্যাবাউট দা ডেনজাৱাস কজড় বাই ক্লাইমেট চেইঞ্চ। চৰ্জ আ ক্যাপশন গিভেন ইন দা বুকলেট ম্যাচ ইচ পিকচাৱ।) – এখন আরিফ ও সামিনা তাদেৱ পুষ্টিকায় যে ছয়টি ছবি দেখেছিল সেগুলো লক্ষ্য কৰ। সবগুলো ছবিই জলবায়ু পরিবর্তনেৱ বিগদ সম্পর্কিত। ছক থেকে প্রতিটি ছবিৱ সাথে খাপ খাইয়ে একটি কৰে শিরোনাম বাছাই কৰে নাও।



1.....



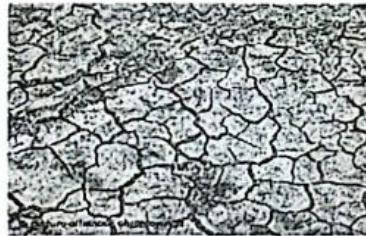
2.....



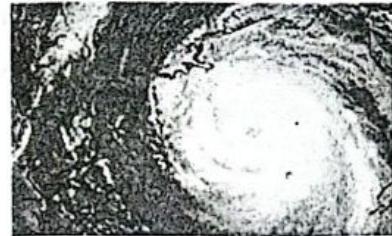
3.....



4.....



5.....



6.....

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Drought in north Bengal        | (d) Rising sea-level at Cox's Bazar |
| (b) Wildlife at risk of extinction | (e) Flooding of rivers in monsoon   |
| (c) Stronger cyclone and tornados  | (f) Higher temperature              |



**Ans.**

- Higher temperature. (হাইয়াৱ টেমপাৰেচাৰ।) – অধিকতর তাপমাত্ৰা
- Wildlife at risk of extinction. (ওয়াইল্ডলাইফ অ্যাট রিস্ক অভ ইন্টিফ্ৰেশন) – বন্যপ্ৰাণী বিলুপ্তিৰ মুখে
- Rising sea-level at Cox's Bazar. (ৱাইজিং সী লেভেল অ্যাট কোক্স বাজাৰ।) – কক্ষবাজাৰে সমুদ্ৰপৃষ্ঠেৰ উচ্চতা বাঢ়ছে
- Flooding of rivers in monsoon. (ফ্লাওিং অভ রিভাৱস ইন মনসুন।) – বৰ্ষায় নদীৱ পানি বৃদ্ধি পাচ্ছে
- Drought in north Bengal. (ড্রাউট ইন নৰ্থ বেঙ্গল।) – উত্তৰবঙ্গে খৰা
- Stronger cyclone and tornados (স্ট্ৰোৱাৰ সাইক্রোন অ্যান্ড টৰ্নেডোজ।) – অধিকতৰ শক্তিশালী ঘূৰ্ণিঝড়

**D** Discuss this question in pairs. (ডিসকাস দিস কোয়েশন ইন পেয়ারস।) – প্রশ্নটি দুজন দুজন করে আলোচনা কর।

Which of the above dangers are you afraid of most? Why? (হচ্ছ অভ দা অ্যাবাড ডেনজারস আৱ ইউ অ্যাফ্ৰেইড অভ মোস্ট? হোয়াই?) – ওপৱেৱ কোন বিপদটিকে তুমি সবচেয়ে বেশি ভয় পাচছ? কেন?

Ans.

Liton : Have you noticed all the dangers of climate change mentioned above? (হ্যাড ইউ নোটিশড অল দা ডেইঞ্জাৱাস অভ ক্লাইমেট চেইনজ মেনশনড অ্যাবাড?) – তুমি কি ওপৱে উল্লিখিত জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৱ বিপদগুলো লক্ষ্য কৱেছ?

Akib : Yes, I have. Really, these are destructive. (ইয়েস, আই হ্যাড। রিয়ালি, দীজ আৱ ডেস্ট্ৰাহিড।) – হ্যাঁ, আমি লক্ষ্য কৱেছি। সত্যিই, এগুলো ধৰ্সাআৰক।

Liton : Which of the above dangers are you afraid of most? (হচ্ছ অভ দা অ্যাবাড ডেইঞ্জাৱাস আৱ ইউ অ্যাফ্ৰেইড অভ মোস্ট?) – ওপৱেৱ বিপদগুলোৱ মধ্যে তুমি কোনটিকে সবচেয়ে বেশি ভয় পাও?

Akib : Of the above dangers I am mostly afraid of cyclone and tornados. (অভ দা অ্যাবাড ডেইঞ্জাৱাস আই অ্যাম অ্যাফ্ৰেইড অভ সাইক্লোন অ্যাব টৰ্নেডোস।) – ওপৱেৱ বিপদগুলোৱ মধ্যে আমি সাইক্লোন এবং টৰ্নেডোকে সবচেয়ে বেশি ভয় পাই।

Liton : Why are you afraid of cyclone and tornados? (হোয়াই আৱ ইউ অ্যাফ্ৰেইড অভ সাইক্লোন অ্যাব টৰ্নেডোস?) – তুমি সাইক্লোন এবং টৰ্নেডোকে ভয় পাও কেন?

Akib : A cyclone may originate at any time. It causes the death to numerous people. It also does great damage to our property. In a very short time, a tornado can cause inconceivable havoc. (আ সাইক্লোন মেই অৱিজিনেট অ্যাট এনি টাইম। ইট কজেস দা ডেথ টু নিউমেৱাস পীপল। ইট অলসৌ ডাজ গ্ৰেইট ড্যামেজ টু আওয়াৱ প্ৰপাৰ্ট। ইন আ ভেৱি শৰ্ট টাইম, আ টৰ্নেডো ক্যান কজ ইনকনসিভেল হ্যাবক।) – সাইক্লোন যেকোনো সময় সৃষ্টি হতে পাৱে। এটি অসংখ্য লোকেৱ মৃত্যু ঘটায়। এটি আমাদেৱ সম্পদেৱ অনেক ক্ষতি কৱে। খুবই অল্প সময়ে একটি টৰ্নেডো অকল্পনীয় ধৰ্সনলীয়া ঘটাতে পাৱে।

**E** Make a list of two other dangers of climate change that might occur in your locality. (মেইক আ লিস্ট অভ টু আদাৰ ডেনজাৱাস অভ ক্লাইমেট চেইঞ্জ দ্যাট মাইট অকাৱ ইন ইওৱ লোকালিটি।) – তোমাৰ এলাকায় ঘটতে পাৱে এ রকম অন্য দুটি বিপদেৱ তালিকা তৈৱি কৱ যা জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৱ কাৱণে হয়।)

Ans. A list of two other dangers that might occur in our locality due to climate change is given below. (আ লিস্ট অভ টু আদাৰ ডেইঞ্জাৱাস দ্যাট মাইট অকাৱ ইন আওয়াৱ লোকালিটি ডিউ টু ক্লাইমেট চেইঞ্জ ইজ গিভেন বিলো।) – জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৱ কাৱণে আমাদেৱ এলাকায় যে বিপদ ঘটতে পাৱে তাৱ আৱো দুটি তালিকা নিচে দেওয়া হলো।

- River erosion. (রিভাৱ ইৱেশন।) – নদীভাঙ্গন
- Heat wave and cold wave. (হীট ওয়েব অ্যাব কোল্ড ওয়েব।) – উষ্ণ প্ৰবাহ এবং শৈত্য প্ৰবাহ।



## Lesson

2

## What happens in Bangladesh?

(হোয়াট হ্যাপেন্স ইন বাংলাদেশ?) – বাংলাদেশে কী ঘটে?

Key-words (কী ওয়াৰ্ডস) – গুৱাহাটী শব্দসমূহ

Prolonged (প্ৰোলংড) adj. – প্ৰলম্বিত, দীৰ্ঘায়িত, বিলম্বিত। Adverse (অ্যাডভাৰ্স) adj. – প্ৰতিকূল, পক্ষে নয়, খাৱাপ। Water logging (ওয়াটাৱ লগিং) adj. – পানিতে পৱিপূৰ্ণ। Landslide (ল্যান্ডস্লাইড) n. – ভূমি ধৰ্স। Spell (স্পেল) n. – ব্যাপ্তিকাল, সময়। Crop (ক্ৰপ) n. – শস্য, ফসল। Salinity (স্যালিনিটি) n. – লবণাক্ততা, লবণ, পানি। Coastal (কোষ্টাল) adj. – উপকূলবৰ্তী। Deforestation (ডিফৱেস্টেশন) n. – বনশূন্যতা, বনডুজাড়কৰণ।

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবৰ সমৃদ্ধিকৰণ)

Coastal (কোষ্টাল) adj. – সমুদ্ৰতীৱ, উপকূলবৰ্তী। Effect (ইফেক্ট) n. – প্ৰভাৱ, ফলাফল। Impact (ইমপ্ৰেক্ট) n. – প্ৰভাৱ, ফল, সংঘাত, অসৌভাগ্য। Disaster (ডিজ্যাস্টাৱ) n. – বিপৰ্যয়। Hazard (হ্যাজাৰ্ড) n. – ঝুঁকি, বিপদ। Region (রিজিওন) n. – এলাকা। Territory

(টেরিটরি) *n.* - অঞ্চল। Victim (ডিকটিম) *n.* - শিকার। water logging (ওয়াটার লগিং) *v.* - পানিতে পরিপূর্ণ। Worrying (ওয়ারিং) *adj.* - উৎসুক, বিরক্তিকর, অস্বত্ত্বিক। Displace (ডিসপ্লেইস) *v.* - হানচ্যুত করা। Repetition (রেপিটিশন) *n.* - পুনরাবৃত্তি, বারবার ঘটা।

**A** Samina and Arif are very upset to read about the effects of climate change. They are more curious to know what will happen in Bangladesh. Read the following text to know about this. (সামিনা আব্দ আরিফ আর ডেরি আপসেট টু রিড অ্যাবাউট দা ইফেক্টস অভ ক্লাইমেট চেইঞ্চ। দেই আর মোর কিউরিয়াস টু নোউ হোয়াট উইল হ্যাপেন ইন বাংলাদেশ। রিড দা ফলোয়িং টেক্সট টু নোউ অ্যাবাউট দিস।) - জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব সম্পর্কে পড়ে সামিনা এবং আরিফ খুবই বিমর্শ হয়ে পড়েছে। তারা বাংলাদেশে কী ঘটবে সে সম্পর্কে জানার জন্য আরও বেশি উৎসুক হয়ে উঠেছে। এ সম্পর্কে জানার জন্য নিচের পাঠটি পড়।



Bangladesh is already experiencing the adverse impacts of global warming and climate change. (বাংলাদেশ ইজ অলরেডি ইঞ্জুগীরিয়েসিং দা অ্যাব্ডভাস ইমপ্যাক্টস অভ গ্লোবাল ওয়ার্মিং অ্যাব্ড ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) - বাংলাদেশ ইতোমধ্যেই বৈশ্বিক উষ্ণতা এবং জলবায়ু পরিবর্তনের প্রতিকূল প্রভাব টের পেতে শুরু করেছে। Summers are becoming hotter and the monsoon is irregular. (সামারস্ আর বিকামিং হটার অ্যাব্ড দা মনসুন ইজ ইরেগুলার।) - শ্রীস্থান আরও গরম হয়ে উঠেছে এবং বর্ষাকাল অনিয়মিত হয়ে পড়েছে। There are untimely heavy rainfalls causing water logging and landslides. (দেয়ার আর আনটাইমলি হেভি রেইনফলস কজিং ওয়াটার লগিং অ্যাব্ড ল্যাভল্যাইডস্।) - অসময়ের অধিক বৃষ্টিপাত যা জলাবদ্ধতা ও ভূমিধসের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। Among other impacts are frequent floods, river erosion, crop damage due to drought, prolonged cold spells, salinity of water in the coastal areas etc. (অ্যামাং আদার ইমপ্যাক্টস আর ফ্রীকোয়েন্ট ফ্লাডস্, রিভার ইরোজন, ক্রপ ড্যামেজ ডিউ টু ড্রাইট, প্রলংড কোল্ড স্পেলস, স্যালিনিটি অভ ওয়াটার ইন দা কোস্টাল এরিয়াস এটসেটোৱা।) - অন্যান্য প্রভাবগুলোর মধ্যে রয়েছে বারবার বন্যা, নদী ভাঙ্গন, খরায় শস্য নষ্ট হওয়া, প্রলধিত শীতকাল, সমুদ্রতীরবর্তী এলাকায় পানির লবণাক্ততা ইত্যাদি।

Climate change has already started bringing disasters to Bangladesh. (ক্লাইমেট চেইঞ্চ হ্যাজ অলরেডি স্টার্টেড খ্রিংগিং ডিজ্যাস্টারস টু বাংলাদেশ।) - জলবায়ু পরিবর্তন ইতোমধ্যেই বাংলাদেশে বিপর্যয় বয়ে নিয়ে আসতে শুরু করেছে। We remember the damage caused by the Aila in 2009. (উদ্দি রিমেম্বাৰ দা ড্যামেজ কজড় বাই দা আইলা ইন টু থাউজ্যান্ড অ্যাব্ড নাইন।) - ২০০৯ সালে আইলার কারণে ক্ষয়ক্ষতির বিষয়টি আমাদের মনে আছে। Climate change victims are increasing in number every day. (ক্লাইমেট চেইঞ্চ ডিক্টিমস আর ইনক্রীজিং ইন নাম্বাৰ এভৰি ডেই।) - প্রতিদিনই জলবায়ু পরিবর্তনে ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি বা প্রাণীর সংখ্যা বেড়ে চলেছে। The number of families and villages that lose their homes permanently to rivers every year is one of the highest in Bangladesh. (দা নাম্বাৰ অভ ফ্যামিলিজ অ্যাব্ড ভিলেজেস্ দ্যাট লুজ দেইয়াৰ হোমস পারমানেন্টলি টু রিভারস্ এভৰি ইয়াৰ ইজ ওয়ান অভ দা হাইয়েস্ট ইন বাংলাদেশ।) - অগণিত পরিবার এবং গ্রাম প্রতিবছৰ নদীতে তাদের বাড়িগৰ হারায় যা বাংলাদেশের সবচেয়ে পরিচিত দৃশ্য। An increasing number of people are suffering damage or loss to their property and some time life due to disasters caused by climate change. (অ্যান ইনক্রীজিং নাম্বাৰ অভ পীপল আৱ সাফারিং ড্যামেজ অৱ লস টু দেইয়াৰ প্ৰোপাৰ্টি অ্যাব্ড সাম টাইম লাইফ ডিউ টু ডিজ্যাস্টারস কজড় বাই ক্লাইমেট চেইঞ্চ।) - আরও বেশি সংখ্যায় মানুষ ক্ষয়ক্ষতিৰ শিকার হচ্ছে অথবা সম্পদ হারাচ্ছে এবং কখনো কখনো জীবন হারাচ্ছে জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে সৃষ্টি বিপর্যয়ের কারণে। Following the climate change, the river bank and coastal erosion are increasing at an alarming rate. (ফলোয়িং দা

ক্লাইমেট চেইঞ্জ, দা রিভার ব্যাংক অ্যান্ড কোস্টাল ইরোজন আৱ ইনক্রিজিং অ্যাট অ্যান অ্যালার্মিং রেট ।) – জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৰ ফলস্বৰূপ নদীৰ তীৰ এবং সমুদ্রতীৰবতী ভাগন উদ্বেজনক মাত্ৰায় বৃদ্ধি পাচ্ছে। It is estimated that a 45 centimetres rise of sea-level will flood almost 10.9 percent of our territory and will make 5.5 million people of our coastal regions homeless. (ইট ইজ ইস্টমেইটেড দ্যাট আ ফৱটি ফাইড সেন্টিমিটাৰস্ বাইজ অভ সী-লেভেল উইল ফ্লাড অলমোস্ট টেন পয়েন্ট নাইন পাৱেন্ট অভ আওয়াৰ টেরিটৰি অ্যান্ড উইল মেইক ফাইড পয়েন্ট ফাইড মিলিয়ন পীপল অভ আওয়াৰ কোস্টাল রিজিওনস হোমলেস।) – ধাৰণা কৰা হয় যে, সমুদ্রপৃষ্ঠেৰ ৪৫ সেন্টিমিটাৰ উচ্চতা বৃদ্ধি আমাদেৰ দেশেৰ ১০.৯ শতাংশ অঞ্চল প্ৰাৰ্বিত কৰবে এবং আমাদেৰ সমুদ্রতীৰবতী ৫.৫ মিলিয়ন মানুষকে গৃহহীন কৰবে।

**B** Tick the best answer. (টিক দা বেস্ট আনসাৱ) – সৰ্বোত্তম উত্তৰে টিক চিহ্ন দাও।

1. One outcome of climate change in Bangladesh is (ওয়ান আউটকাম অভ ক্লাইমেট চেইঞ্জ ইন বাংলাদেশ ইজ) –  
বাংলাদেশে জলবায়ু পৱিবৰ্তনেৰ একটি ফলাফল হলো—  
  - (a) Summers are becoming shorter (সামারস আৱ বিকামিং শৰ্টাৰ) – গ্ৰীষ্মকাল সংক্ষিপ্তত হচ্ছে
  - (b) Summers are becoming milder (সামারস আৱ বিকামিং মাইল্ডাৰ) – গ্ৰীষ্মকাল বেশি শান্ত হচ্ছে
  - ✓ (c) the monsoon is becoming irregular (দা মনসুন ইজ বিকামিং ইৱেগুলাৰ) – মৌসুমি বায়ু অনিয়মিত হচ্ছে
  - (d) the cities are getting larger (দা সিটিস আৱ গেটিং লাৱজাৰ) – নগৱগুলো আৱও বড় হচ্ছে।
2. The cyclone that hit Bangladesh in 2009 is called (দা সাইক্লোন দ্যাট হীট বাংলাদেশ ইন টু থাউজ্যান্ড অ্যান্ড নাইন ইজ কলড) – বাংলাদেশে ২০০৯ সালে আঘাত হানা ঘূৰ্ণিঝড়েৰ নাম হলো  
  - (a) Hurricane (হাৱিকেন) – প্ৰবল ঝটিকা
  - (b) Sidr (সিডৱ) – সিডৱ
  - ✓ (c) Aila (আইল্যা) – আইলা
  - (d) Nargis (নার্গিস) – নার্গিস
3. It is likely that 10.9 percent of Bangladesh will go under water if the sea level rises to (ইট ইজ লাইকলি দ্যাট টেন পয়েন্ট নাইন পাৱেন্ট অভ বাংলাদেশ উইল গো আভাৱ ওয়াটাৰ ইফ দা সী লেভেল রাইজেস টু) – বাংলাদেশেৰ ১০.৯ শতাংশ তৃত্বও পানিৰ নিচে চলে যাবে যদি সমুদ্রপৃষ্ঠেৰ উচ্চতা বৃদ্ধি পায়  
  - (a) 40 centimetres (৪০ সেন্টিমিটাৰস) – ৪০ সেন্টিমিটাৰ
  - ✓ (b) 45 centimeters (৪৫ সেন্টিমিটাৰস) – ৪৫ সেন্টিমিটাৰ
  - (c) 35 centimetres (৩৫ সেন্টিমিটাৰস) – ৩৫ সেন্টিমিটাৰ
  - (d) 50 centimetres (৫০ সেন্টিমিটাৰস) – ৫০ সেন্টিমিটাৰ
4. The phrase ‘coastal region’ means an area (দা ফ্ৰেজ ‘কোস্টাল রিজিওন’ মীনস অ্যান এৱিয়া) – ‘সমুদ্রতীৰবতী অঞ্চল’  
শব্দগুচ্ছটি বোঝায় একটি এলাকা—  
  - (a) with deep forests (উইদ ডিপ ফৱেস্টস) – গভীৰ জঙলসহ
  - (b) of dry lands (অভ ড্রাই ল্যান্ডস) – শুক ভূমিৰ
  - (c) with a huge population (উইদ আ হিউজ পপুলেইশন) – বিশাল জনগোষ্ঠীৰ সাথে
  - ✓ (d) close to the sea (ক্ৰোজ টু দা সী) – সমুদ্ৰ নিকটবতী অঞ্চল
5. The phrase ‘prolonged cold spells’ means (দা ফ্ৰেজ ‘প্ৰোলংড কোল্ড স্পেলস্’ মীনস) – ‘প্ৰলমিত শীতকাল’  
শব্দগুচ্ছটি বোঝায়—  
  - ✓ (a) long duration of cold waves. (লং ডিউৱেশন অভ কোল্ড ওয়েবস) – শৈত প্ৰবাহেৰ লম্বা সময়।
  - (b) long gap between two winters. (লং গ্যাপ বিটুচ্যুন টু উইন্টাৰস) – দুই শীতকালেৰ মধ্যে লম্বা সময়েৰ ব্যবধান।
  - (c) longer nights during winter. (লংগাৰ নাইটস ডিউরিং উইন্টাৰস) – শীতকালেৰ দীৰ্ঘ রাত্রি।
  - (d) delay in doing something due to cold. (ডিলেই ইন ডুঃখিৎ সামধিং ডিউ টু কোল্ড) – শীতেৰ কাৰণে যেকোনো কাজ  
কৰতে দেৱি।

C. In small groups discuss these questions. (বন্দ অংশস প্রস্তাবনা করে মনে করেন) - হোট হোট দলে বিভক্ত হয়ে এসব প্রশ্ন আলোচনা কর।

Ans.

(1) S2 : Which animals in Bangladesh are in danger of extinction? What do you think we should do to protect these animals? (হচ্ছ অ্যানিমালস ইন বাংলাদেশ আর ইন ডেনজার অভ ইক্সটিশন? হোয়াট দ্রু ইউ থিংক উই শড দ্রু প্রোটেক্ট দীজ অ্যানিমালস?) - বাংলাদেশের কোন প্রাণীগুলো বিলুপ্তির মুখে? এসব প্রাণীকে রক্ষা করতে আমাদের কী করা উচিত বলে তোমরা মনে কর?

S2 : In Bangladesh many animals are in danger of extinction. They are- (ইন বাংলাদেশ মেনি অ্যানিমালস আর ইন ডেইঞ্জার অভ এক্সটিশন দে আর) - বাংলাদেশে অনেক প্রাণী বিলুপ্তির হমকিতে আছে। সেগুলো হলো-

- a. tiger (টাইগার) - বাঘ
- b. snake (স্লেইক) - সাপ
- c. vulture (ভালচার) - শকুন
- d. sparrow (স্প্যারো) - চড়ুই

e. some species of local fish, etc. (সাম স্পেসিস অভ লোকাল ফিশ, ইটসেট্রা) - কয়েক প্রজাতির দেশি মাছ প্রভৃতি

To protect these animals 'we should do the following things : (টু প্রোটেক্ট দীজ অ্যানিমালস উই শড দ্রু দা ফলৌইং থিংস) - প্রাণীগুলোকে রক্ষা করার জন্য আমাদের নিম্নোক্ত কাজগুলো করা উচিত।

- i. We should not kill them and prey them. (উই শড নট কিল দেম অ্যাভ প্রেই দেম) - তাদের হত্যা কিংবা শিকার করা আমাদের উচিত নয়।
- ii. We should not destroy their habitats. (উই শড নট ডেস্ট্রয় দেইয়ার হ্যাবিটেটস) - আমাদের বাসস্থান ধ্বংস করা আমাদের উচিত নয়।
- iii. We should not use chemical fertilizer and pesticides in the fields. (উই শড নট ইউজ কেমিক্যাল ফার্টিলাইজার অ্যাভ পেন্টিসাইডস ইন দা ফিল্ডস) - আমাদের মাঠে রাসায়নিক সার এবং কীটনাশক ব্যবহার করা উচিত নয়।
- iv. We should stop harmful radiation from mobile towers. (উই শড স্টপ হার্মফুল রেডিয়েশন ফ্রম মোবাইল টাওয়ার্স) - মোবাইল টাওয়ার-এর ক্ষতিকর তড়িৎ তরঙ্গ থামানো উচিত।
- v. Above all, we should not pollute the environment. (অ্যাবাভ অল, উই শড নট পল্যুট দা এনভায়ারনমেন্ট) - সর্বোপরি আমাদের পরিবেশ দূষিত করা উচিত নয়।

(2) What problems do you think deforestation can cause in Bangladesh? (হোয়াট প্রবলেমস দ্রু ইউ থিংক ডিফরেস্টেইশন ক্যান কজ ইন বাংলাদেশ?) - বন উজাড়ের ফলে বাংলাদেশে কী কী সমস্যা দেখা দিতে পারে বলে তুমি মনে কর?

Ans.

S1 : What problems do you think deforestation can cause in Bangladesh? (হোয়াট প্রবলেমস দ্রু ইউ থিংক ডিফরেস্টেশন ক্যান কজ ইন বাংলাদেশ?) - বন উজাড় করার ফলে বাংলাদেশে কী কী সমস্যা হতে পারে বলে তুমি মনে কর?

S2 : I think deforestation can cause the following problems in Bangladesh : (আই থিংক ডিফরেস্টেশন ক্যান কজ দা ফলৌইং প্রবলেমস ইন বাংলাদেশ) - আমি মনে করি বন কেটে উজাড় করার ফলে বাংলাদেশের নিম্নলিখিত সমস্যা সৃষ্টি হতে পারে।

- a. natural disasters like cyclones and droughts may appear frequently. (ন্যাচারাল ডিজাস্টারস লাইক সাইক্রোনস অ্যাভ ড্রাউটস মেই অ্যাপেয়ার ফ্রিকোয়েন্টলি) - মাঝেমাঝেই প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা যেমন সাইক্রোন এবং খরা দেখা যেতে পারে।
- b. weather may be extreme. (ওয়েদার মেই বী ইকস্ট্রীম) - আবহাওয়া অস্থান্তরিক হতে পারে।
- c. above all, it can turn Bangladesh into a desert. (অ্যাবাভ অল, ইট ক্যান টার্ন বাংলাদেশ ইনটু আ ডেজার্ট) - সর্বোপরি এটি বাংলাদেশকে একটি মরুভূমিতে পরিণত করতে পারে।

- D.** Write five slogans to make people aware of the problems of climate change. Two are done for you. (রাইট ফাইভ স্লোগানস টু মেইক পীপল অ্যাওয়ার অড দা প্রবলেমস অড ক্লাইমেট চেইঞ্চ। টু আর ডান ফর ইউ।) – জলবায়ু পরিবর্তনের সমস্যা সম্পর্কে জনগণকে সচেতন করার জন্য পাঁচটি স্লোগান তৈরি কর। দুটি তোমার জন্য করে দেওয়া হয়েছে।

1. Good environment is good health. (ভালো পরিবেশ হলো ভালো স্বাস্থ।)
2. Air pollution causes health hazards. (বায়ুদূষণ স্বাস্থ ঝুঁকির কারণ।)
3. ....
4. ....
5. ....

**Ans.**

1. Good environment is good health. (গুড এনভায়রনমেন্ট ইজ গুড হেলথ।) – ভালো পরিবেশই সুস্থাস্থ আনে।
2. Air pollution causes health hazards. (এয়ার পলিউশন কজেজ হেলথ হ্যার্জার্স।) – বায়ুদূষণ স্বাস্থ ঝুঁকির কারণ।
3. Pure water is life. (পিওর ওয়াটার ইজ লাইফ।) – বিশুদ্ধ পানিই জীবন।
4. Stop carbon dioxide emission. (স্টপ কার্বন ডাইঅক্সাইড ইমিশন।) – কার্বন ডাইঅক্সাইড নিঃসরণ বন্ধ কর।
5. Plant trees, save the globe. (প্লান্ট ট্রীজ, সেইভ দা গ্লোব।) – বৃক্ষরোপণ কর, পৃথিবী বাঁচাও।

**UNIT 9**

## Lesson

**3**

## What can we do?

(হোয়াট ক্যান উঙ্গি ডু?) – আমরা কী করতে পারি?

**Key-words (কী ওয়ার্ডস)**—গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Lifestyle (লাইফস্টাইল) *n.* – জীবন ধারা। Air-conditioning (এয়ার-কন্ডিশনিং) *n.* – শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ। Dairy products (ডেইরি প্রোডাক্টস) – দুর্ঘাজাত উৎপন্ন দ্রব্য। Rechargeable (রিচার্জেবল) *adj.* – পুনঃবিদ্যুৎ শক্তির সংঘালন। Keep off (কীপ অফ) *v.* – কাউকে বা কোনো কিছুকে দূরে সরিয়ে রাখা। Tackle (ট্যাকল) – পাকড়ান, সম্মুখীন হওয়া।

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

Bicycle (বাইসাইকেল) *n.* – দ্বি-চক্রযান। Avoid (অ্যাভয়েড) *v.* – এড়িয়ে চলা। Solar energy (সৌলাল এনার্জি) *n.* – সৌরশক্তি। Reduce (রিডিউস) *v.* – কমানো। Re-use (রি-ইউজ) – পুনরায় ব্যবহার করা। Recycle (রিসাইকেল) *v.* – প্রক্রিয়া করার পর পুনরায় ব্যবহার করা। Plenty (প্রেনটি) *adv.* – অচুর। Bucket (বাকেট) *n.* – বালতি। Comfortable (কমফোরট্যাবল) *adj.* – আরামদায়ক। Energy (এনার্জি) *adv.* – শক্তি। Energy-saving (এনার্জি- সেভিং) *adj.* – জ্বালানি সাশ্রয়। Environment (ইনভায়রনমেন্ট) *n.* – পরিবেশ। Especially (স্পেশালি) *adv.* – বিশেষভাবে। Identify (আইডেন্টিফাই) *v.* – চিহ্নিত করা। Instead (ইনস্টেড) *adv.* – বদলে। Planet (প্লানেট) – গ্রহ। Polluted (পল্যুটেড) *adj.* – দূষিত। Rechargeable battery (রিচার্জেবল ব্যাটারি) *n.* – পুনরায় চার্জযোগ্য ব্যাটারি। Recycling (রিসাইক্লিং) *n.* – পুনরায় চালানো। Sensibly (সেন্সিবলি) *adv.* – সচেতনভাবে। Showers (শাওয়ারস) *n.* – ঝরনা। Switch on (সুয়িচ অন) – সুইচ চালুকরণ। Throw (থ্রো) – নিষেপ করা।

**A** Samina and Arif now read about the things they can do to help stop global warming. Read the passage to know about what we can do. (সামিনা অ্যান্ড আরিফ নাউ রিড অ্যাবাউট দা থিংস দেই ক্যান ডু টু হেল্প স্টপ গ্লোবাল ওয়ার্মিং। রিড দা প্যাসেজ টু নো অ্যাবাউট হোয়াট উঙ্গি ক্যান ডু।) – সামিনা এবং আরিফ এখন বৈশ্বিক উষ্ণতা থামাতে সাহায্য করতে তারা যেসব জিনিস করতে পারে সে সম্পর্কে পড়ো। আমরা কী করতে পারি সে সম্পর্কে জানার জন্য অনুচ্ছেদটি পড়ো।

It is easy to understand now that the global warming and climate change is caused by humans on earth. (ইট ইজ টেজি টু আভারস্ট্যান্ড নাউ দ্যাট দা গ্লোবাল ওয়ার্মিং অ্যান্ড ক্লাইমেট চেইঞ্চ ইজ কজড বাই হিউম্যানস অন আর্থ।) – এখন এটা সহজেই বোঝা যায় যে, বৈশ্বিক উষ্ণতা এবং জলবায়ু পরিবর্তনের জন্য পৃথিবীর মানুষজাতিই দায়ী। If we make least use of energy, the earth will be least polluted. (ইফ উঙ্গি মেইক লীস্ট ইউজ অড এনার্জি, দা আর্থ উইল বী লীস্ট পল্যুটেড।) – আমরা যদি আরও কম শক্তি ব্যবহার করি, তাহলে পৃথিবী আরও কম দূষিত হবে। The golden rule is, ‘Avoid machines as much as possible’. (দা গোল্ডেন রুল ইজ, ‘অ্যাভয়েড মেশিনস অ্যাজ মাচ অ্যাজ পসিবল’।) – গুরুত্বপূর্ণ নিয়ম হলো, ‘যতটা সম্ভব যত্ন এড়িয়ে চলা’। If your family has a car, use it less and walk to the shops. (ইফ ইওর ফ্যামিলি হ্যাজ আ কার, ইউজ ইট লেস অ্যান্ড ওয়াক টু দা

শপস।) – যদি তোমার পরিবারের একটি গাড়ি থাকে, আচ কম ব্যবহার কর এবং পায়ে হেঁটে দোকানে যাও। Walking and running are much more fun than sitting in a car. (ওয়াকিং অ্যাভ রানিং আর মাচ মোর ফান দ্যান সিটিং ইন আ কার।) – হাঁটা এবং দৌড়ানো গাড়িতে বসে থাকার চেয়ে অনেক বেশি মজার। You may use bicycles too. (ইউ মে ইউজ বাইসাইকেলস টু।) – তুমি সাইকেলও ব্যবহার করতে পারো। You can save energy by changing your lifestyle. (ইউ ক্যান সেইভ এনার্জি বাই চেইঞ্চ ইওর লাইফস্টাইল।) – তুমি তোমার জীবনযাপন প্রণালি পরিবর্তন করে জ্বালানি সঞ্চয় করতে পারো। For example, you can often avoid the air-conditioning in summer and use hand fans instead. (ফর ইগজাম্পল, ইউ ক্যান অফেন অ্যাভয়েড দা এয়ার-কন্ডিশনিং ইন সামার অ্যাভ ইউজ হ্যাভ ফ্যানস ইনস্টেড।) – উদাহরণস্বরূপ, তুমি গ্রীষ্মের সময় প্রায়শ শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ যন্ত্র এড়িয়ে চলতে পারো এবং এর পরিবর্তে হাতপাখা ব্যবহার করতে পারো।

You can also use solar energy. (ইউ ক্যান অলসো ইউজ সোলার এনার্জি।) – তুমি সৌর শক্তি ব্যবহার করতে পারো। It is free and more environment friendly. (ইট ইজ ফ্রি অ্যাভ মোর ইনভায়রনমেন্ট ফ্রেন্ডলি।) – এটা বিনা মূল্যে পাওয়া যায় এবং অধিক পরিবেশবান্ধব। You can use energy-saving bulbs in your room. (ইউ ক্যান ইউজ এনার্জি-সেইভিং বাল্বস ইন ইওর রুম।) – তুমি তোমার ঘরে শক্তিসামগ্রী বাতি ব্যবহার করতে পারো। If you make a garden, you can grow much of your own food. (ইফ ইউ মেইক আ গার্ডেন, ইউ ক্যান প্রো মাচ অভ ইওর ওন ফুড।) – যদি তুমি বাগান কর, তুমি তোমার নিজের অনেক খাবার নিজেই চাষ করতে পারবে। Did you know that if you eat fewer meat and dairy products, you can reduce greenhouse gas output? (ডিড ইউ নো দ্যাট ইফ ইউ ইট ফিউয়ার মীট অ্যাভ ডেইরি প্রডাক্টস, ইউ ক্যান রিডিউস গ্রীনহাউস গ্যাস আউটপুট?) – তুমি কি জানতে যে, তুমি কিছু পরিমাণ কম মাংস এবং দুর্বজাত খাবার গ্রহণ করে গ্রীনহাউস গ্যাস নির্মান হ্রাস করতে পারো? You can also save the environment by reducing, reusing and recycling the things you use. (ইউ ক্যান অলসো সেইভ দা এনভায়রনমেন্ট বাই রিডিউসিং, রিইউজিং অ্যাভ রীসাইক্লিং দা থিংস ইউজ।) – তুমি যেসব জিনিস ব্যবহার কর তার ব্যবহার হ্রাস, পুনর্ব্যবহার এবং পুনর্ব্যবহারের জন্য প্রক্রিয়াজাত করার মাধ্যমেও তুমি পরিবেশ রক্ষা করতে পারো। The most important idea is if you don't buy so many things in the first place, you don't need to reuse or recycle them. (দা মোস্ট ইস্পেচ্যান্ট আইডিয়া ইজ ইফ ইউ ডোট বাই সো ম্যানি থিংস ইন দা ফার্স্ট প্রেইস, ইউ ডোট নিড টু রিইউজ অর রিসাইকেল দেম।) – সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ধারণা এই যে, প্রথমত তুমি যদি খুব বেশি জিনিস না কেন তাহলে তোমাকে সেগুলো পুনর্ব্যবহার অথবা পুনর্ব্যবহারের জন্য প্রক্রিয়াজাত করার দরকার হবে না। You can also save energy by turning things off when you don't use them. (ইউ ক্যান অলসো সেইভ এনার্জি বাই টার্নিং থিংস অফ হোয়েন ইউ ডোট ইউজ দেম।) – তুমি যখন কোনো কিছু ব্যবহার না কর তখন তা বক্স রেখেও শক্তি সাম্প্র扬 করতে পার। People often leave lights, heating, air-conditioning, computers, TVs and gas burners on when they do not use them. (পীপল অফেন লীভ লাইটস, হেটিং, এয়ার-কন্ডিশনিং, কম্পিউটারস, টিভিস অ্যাভ গ্যাস বার্নারস অন হোয়েন দেই ড্র নট ইউজ দেম।) – মানুষ প্রায়ই অপ্রয়োজনে বাতি, তাপন, শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ, কম্পিউটার, টিভি এবং গ্যাসের চুলা চালিয়ে রাখে। Thus, they waste a lot of energy. (দাজ, দেই ওয়েইস্ট আ লট অভ এনার্জি।) – এভাবে, তাঁরা প্রচুর শক্তি অপচয় করে। Turning them off saves money too! (টার্নিং দেম অফ সেইভস মানি টু।) – সেগুলো বক্স রাখলে অর্থেরও সাম্প্র扬 হয়।

So, you can tackle climate change and live comfortably. (সো, ইউ ক্যান ট্যাকল ক্লাইমেট চেইঞ্চ অ্যাভ লিভ কমফোর্টেবলি।) – সুতরাং তুমি জলবায়ু পরিবর্তনকে মোকাবেলা করতে পারো এবং স্বাচ্ছন্দে জীবনযাপন করতে পারো। There is plenty you can do. (দেয়ার ইজ প্রেন্টি ইউ ক্যান ড্র।) – তুমি করতে পারো এমন অনেক কিছুই আছে। If we all work sensibly, we can save our lovely planet. (ইফ উঙ্গ অল ওয়ার্ক সেলিবলি, উঙ্গ ক্যান সেইভ আওয়ার লাভলি প্ল্যানেট।) – আমরা যদি যথোচিতভাবে সব কাজ করি, তাহলে আমরা আমাদের সুন্দর গ্রহটিকে বাঁচাতে পারি।

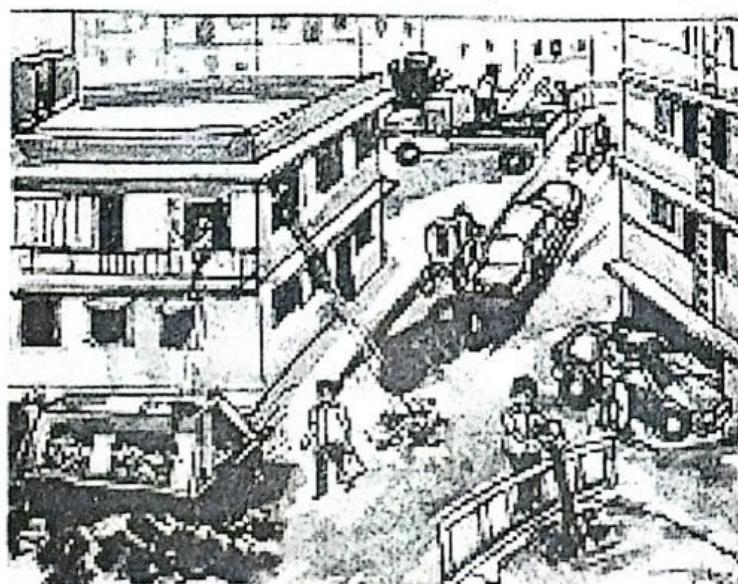
**B** Match the sentence parts in A with those in B. (ম্যাচ দা সেটেপ পার্টস ইন A উইদ দোজ ইন B।) – A এর অংশের বাক্যাংশের সাথে B এর অংশের মিল কর।

A	B
1. If I have shorter showers I will (ইফ আই হ্যাভ শুর্ট শুর্টস আই উইল) – আমি যদি গোসলে অল্প পানি খরচ করি	a. will keep me warm in winter. (উইল কীপ মী ওয়ার্ম ইন উইন্টার।) – আমাকে শীতে উষ্ণ রাখবে।
2. I can help keep cars off the road (আই ক্যান হেলপ কীপ কার্স অফ দা রোড।) – আমি গাড়িটি রাস্তা থেকে দূরে রাখতে পারি।	b. the waste I make. (দা ওএস্ট আই মেইক।) – আমার তৈরি বাতিল/অব্যবহৃত জিনিসমূহের
3. When I leave a room I can save energy by (হোয়েন আই লীভ আ রুম আই ক্যান সেইভ এনার্জি বাই) – কক্ষ ত্যাগের সময় আমি শক্তি সাম্প্র扬 করতে পারি	c. choose products with less packaging. (চুজ প্রডাক্টস উইদ লেস প্যাকেজিং।) – কম মোড়ক লাগে এমন পণ্য পছন্দ করা।

- |  |   |
|--|---|
| 4. Putting on a jumper instead of the heater (পুটি অন আজাম্পার ইনস্টেড অভ দা হিটার) – হিটারের বদলে জাম্পার পরিধান করে।   | d. plants that are good for environment. (প্লান্টস দ্যাট আর গুড ফর এনভায়রনমেন্ট) – যেসব গাছ যারা পরিবেশের জন্য উপযোগী। |
| 5. Plastic bags harm wildlife, instead I can (প্লাস্টিক ব্যাগস হার্ম ওয়াইল্ডলাইফ, ইনস্টেড আই ক্যান) – প্লাস্টিক ব্যাগ বন্য প্রাণীর ক্ষতি করে, এর বদলে আমি   | e. use rechargeable ones. (ইউজ রীচার্জেবল ওয়ানস) – পুনরায় চার্জযোগ্যগুলোর ব্যবহার।                                    |
| 6. I can dry my hair in the sun (আই ক্যান ড্রাই মাই হেয়ার ইন দা সান) – আমি রোদে আমার চুল শকাতে পারি।  | f. use bags made of jute or paper. (ইউজ ব্যাগস মেইড অভ জুট অর পেপার।) – পাট বা কাগজের তৈরি ব্যাগ ব্যবহার করতে পারি।     |
| 7. I can reduce, reuse and recycle (আই ক্যান রীডিউস রীহাইজ অ্যাভ রীসাইকেল) – আমি পুনর্ব্যবহার ও পুনরায় উৎপাদন ত্বাস করতে পারি।  | g. turning the light off. (টার্নিং দা লাইট অফ।) – বাতি বক্ষ করে।  |
| 8. In my garden, I should plant (ইন মাই গার্ডেন, আই শূড প্লান্ট) – বাগানে আমার লাগানো উচিত।  | h. help save water at home. (হেলপ সেইড ওয়াটার অ্যাট হোম) – বাসায় পানি সাশ্রয় করতে।                                   |
| 9. When I am shopping, I should (হোয়েন আই অ্যাম শপিং আই শূড) – কেনাকাটা করার সময় আমার উচিত   | i. by walking to Madrasah and shops. (বাই ওয়াকিং টু মাদরাসা অ্যাভ শপস।) – পায়ে হেঁটে মাদরাসা বা দোকানে গিয়ে।         |
| 10. Batteries are highly toxic, if I need to use batteries I can (ব্যাটারিজ আর হাইলি টকসিক, ইফ আই নিড টু ইউজ ব্যাটারিজ আই ক্যান) – ব্যাটারিসমূহ মারাত্মক রকমের বিষাক্ত, ব্যাটারি ব্যবহারের প্রয়োজন হলে আমি করতে পারি। | j. without using a hair dryer. (উইদাউট ইউজিং আহোর ড্রাইয়ার।) – হেয়ার ড্রায়ার ব্যবহার না করে।                         |

Ans. (1 + h); (2 + i); (3 + g); (4 + a); (5 + f); (6 + j); (7 + b); (8 + d); (9 + c); (10 + e).

- C** The people below are taking care of their home and car, but they are doing many things that can damage the environment, especially our water. Identify the activities which you think may damage our environment. (দা পীপল বিলৌ আর টেইকিং কেয়ার অভ দেইয়ার হোম অ্যাভ কার, বাট দেই আর ডুয়িং মেনি থিংস দ্যাট ক্যান ড্যামেজ দা এনভায়রনমেন্ট, স্পেশালি আওয়ার ওয়াটার। আইডেন্টিফাই দা অ্যাক্টিভিটিস হাইচ ইউ থিংক মে ড্যামেজ আওয়ার এনভায়রনমেন্ট।) – নিচের মানুষগুলো তাদের বাড়ি এবং গাড়ির যত্ন নিচে, কিন্তু তারা এমন অনেক কিছু করছে যা পরিবেশের, বিশেষত আমাদের পানির ক্ষতি করতে পারে। যেসব কর্মকাণ্ড পরিবেশ নষ্ট করছে বলে তুমি মনে কর তা চিহ্নিত কর।



Ans. :

1. Throwing waste into roads and water damage our environment. (রাস্তা এবং পানিতে আবর্জনা ছুড়ে ফেলা আমাদের পরিবেশের ক্ষতি করে।)
2. Washing cars dirty water makes our water polluted. (গাড়ি ধোত করার নোংরা পানি আমাদের পানিকে দূষিত করে।)
3. The smoke produces by cars pollute our air. (গাড়ি দ্বারা উৎপাদিত ধোয়া আমাদের বায়ুকে দূষিত করে।)

D Look at the list of Dos and Don'ts to keep the environment safe. Then make a poster in groups on what you can/can't do to save the environment in your city, town or village. (লুক অট দা লিস্ট অভ দুজ আভ ডোট'স টু কীপ দা এনভায়রনমেন্ট সেইফ। দেন মেইক আ পোস্টার ইন গ্রুপস অন হোয়াট ইউ ক্যান/ক্যাট দু টু সেইড দা এনভায়রনমেন্ট ইন ইওর সিটি, টাউন অর ডিলেজ।) - পরিবেশকে নিরাপদ রাখতে 'করবে' এবং 'করবে না'-র তালিকাটি লক্ষ কর। তারপর দলবদ্ধভাবে তোমার শহর, মফস্বল অথবা আমের পরিবেশ নিরাপদ রাখার জন্য তুমি কী 'করতে পারো'/'পারো না' তার ওপর ভিত্তি করে পোস্টার তৈরি কর।

Dos	Don'ts
➤ Walk to your Madrasah and shops. (ওয়াক টু ইওর মাদরাসা আভ শপস।) — মাদরাসায় এবং দোকানে হেঁটে যাও।	➤ Don't use cars if you can walk. (ডোন্ট ইউজ কারস, ইফ ইউ ক্যান ওয়াক।) — যদি হেঁটে যেতে পারো তবে গাড়ি ব্যবহার করো না।
➤ Dry your clothes and hair in sun. (ড্রাই ইওর ক্লোথস আভ হেয়ার ইন সান।) — রোদে কাপড় এবং চুল ঘুকাও।	➤ Don't keep your lights and fans switched on all the times. (ডোন্ট কীপ ইওর লাইটস আভ ফ্যানস সুইচড অন অল টাইমস।) — সবসময় লাইট এবং ফ্যান চালু রেখো না।
➤ Plant trees. (প্ল্যান্ট ট্রীজ।) — গাছ লাগাও।	➤ Don't use hose pipes for washing cars and watering plants. (ডোন্ট ইউজ হোস পাইপস ফর ওয়াশিং কারস আভ ওয়াটারিং প্ল্যান্টস।) — গাঢ়ি ধোতকরণ এবং গাছে পানি দেওয়ার কাজে নল ব্যবহার করো না।
➤ Use water from a bucket to wash your things. (ইউজ ওয়াটার ক্রুম আ বাকেট টু ওয়াশ ইওর থিংস।) — বালতি থেকে পানি নিয়ে তোমার জিনিস ধোত কর।	➤ Don't throw away your wastes here and there. (ডোন্ট থ্রো আওয়ে ইওর ওয়েস্টস হেয়ার আভ দেয়ার।) — আবর্জনা যেখানে-সেখানে ফেলবে না।
➤ Use jute or paper made bags for shopping. (ইউজ জুট অর পেপার মেইড ব্যাগস ফর শপিং।) — কেনাকাটার সময় পাট বা কাগজের তৈরি ব্যাগ ব্যবহার কর।	➤ Don't use plastic bags. (ডোন্ট ইজ প্লাস্টিক ব্যাগস।) — প্লাস্টিকের ব্যাগ ব্যবহার করো না।
➤ Use rechargeable batteries. (ইউজ রিচার্জেবল ব্যাটারিস।) — চার্জ করা যায় এমন ব্যাটারি ব্যবহার কর।	➤ Don't use electric dryers. (ডোন্ট ইউজ ইলেক্ট্রিক ড্রাইয়ারস।) — বৈদ্যুতিক ঘুকানোর যন্ত্র ব্যবহার করো না।
➤ Switch off your lights and fans when not in use. (সুইচ অফ ইওর লাইটস আভ ফ্যানস হোয়েন নট ইন ইউজ।) — ব্যবহার না করলে লাইট এবং ফ্যান বক্ষ রাখো।	➤ Don't cut down trees. (ডোন্ট কাট ডাউন ট্রীজ।) — গাছ কেটো না।

Now write a few slogans for a poster using the following clues : (নাউ রাইট আ ফিউ শ্লোগানস ফর আ পোস্টার ইউজিং দা ফলোইঁ ক্রুজঃ) — নিচের যোগসূত্রগুলো ব্যবহার করে একটি পোস্টার-এর জন্য কিছু শ্লোগান ব্যবহার কর।

1. Don't throw your wastes .....
2. Do not use ..... bags while shopping.
3. You can not use too much water for .....
4. People must use .....  
(Continue)

Ans.

1. Don't throw your wastes here and there. (ডোন্ট থ্রো ইওর ওয়েস্টস হেয়ার আভ দেয়ার।) — যেখানে-সেখানে আবর্জনা নিষ্কেপ করো না।
2. Do not use plastic bags while shopping. (ডু নট ইউজ প্লাস্টিক ব্যাগস হোয়াইল শপিং।) — কেনাকাটার সময় প্লাস্টিক ব্যাগ ব্যবহার করো না।
3. You can not use too much water for bath. (ইউ ক্যান নট ইউজ টু মাচ ওয়াটার ফর বাথ।) — গোসলের জন্য তুমি অতিরিক্ত পানি ব্যবহার করতে পারো না।
4. People must use dustbin for wastes. (পীপল মাস্ট ইউজ ডাস্টবিন ফর ওয়েস্টস।) — মানুষ অবশ্যই আবর্জনার জন্য ডাস্টবিন ব্যবহার করবে।
5. Switch off your lights and fans when not in use. (সুইচ অফ ইওর লাইটস আভ ফ্যানস হোয়েন নট ইন ইউজ।) — ব্যবহার না করলে লাইট এবং ফ্যান বক্ষ রাখো।
6. Plant trees. (প্ল্যান্ট ট্রীজ।) — গাছ লাগাও।
7. Use solar energy. (ইউজ সোলার এনার্জি।) — সৌরশক্তি ব্যবহার কর।