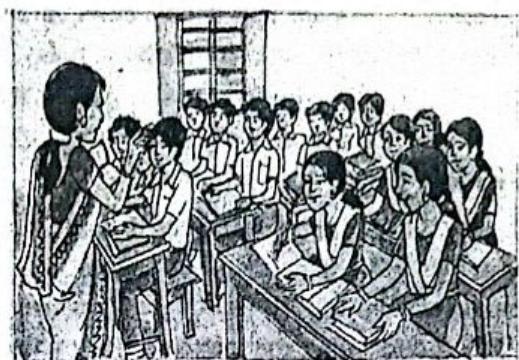


**UNIT - 1**

# Attention, Please

(অ্যাটেনশন, প্রিজ) – দয়া করে, মনোযোগ দাও



## Pre-Practice ► প্রাক-অনুশীলন

বঙ্গুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক তরুণত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

### ↳ Learning Outcomes (শিখনফল)

After we have studied this unit, we will be able to (আফটার উই হ্যাভ স্টাডিড দিস ইউনিট, উই উইল বী এইব্লু টু) – এ ইউনিট পাঠ শেষে আমরা শিখতে সক্ষম হব-

- ★ follow instructions, commands, requests, announcements and act accordingly (ফলো ইন্সট্রাকশনস্, কমান্ডস্, রিকোয়েস্টস্, অ্যানড্রমেন্টস্ অ্যাভ অ্যাট অ্যাকোর্ডিংলি) – নির্দেশনা, আদেশ, অনুরোধ; ঘোষণা অনুসরণ করে সে মোতাবেক কাজ করতে
- ★ use sounds, stress and intonation (ইউজ সাউন্ডস্, স্ট্রেস অ্যাভ ইনটনেশন) – শব্দ, চাপ এবং ঘরভঙ্গি ব্যবহার করতে
- ★ ask and answer questions (আক্ষ অ্যাভ আনসার কোয়েশন্স্) – প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে

### ↳ Summary (মূলবক্তব্য)

**Lesson 1 :** The English teacher welcomes her students saying Assalamualaikum. She asks them if they are ready for the class and they have got their new books. Then she advises them to bring their English book every day and speak English with her and with their classmates. (ইংরেজি শিক্ষক আসসালামু আলাইকুম বলে সব শিক্ষার্থীকে সাদর সন্তান জানান। তিনি তাদেরকে জিজ্ঞেস করেন তারা পাঠ গ্রহণের জন্য প্রস্তুত কি না এবং তাদের নতুন বই পেয়েছে কি না। তারপর তিনি তাদেরকে প্রতিদিন ইংরেজি বই আনতে এবং তাঁর সাথে ও তাদের সহপাঠীদের সাথে ইংরেজি বলার চৰ্চা করতে উপদেশ দেন।)

**Lesson 2 :** In the outside of madrasah some new students are talking to themselves in English. Fahim requests Tamim to lend his pen. Tamim gives it to Fahim. Radif requests Rahin to help him with maths. Rahin says that he is not good at maths. Sister asks her brother to turn off the TV as she is doing her homework. Brother tells her to go on with her studies and he has not noticed that. (মাদরাসার বাইরে কিছু নতুন ছাত্রছাত্রী তাদের মধ্যে ইংরেজিতে কথা বলছে। ফাহিম তামিমকে অনুরোধ করে তার কলমটি ধার দেওয়ার জন্য। তামিম ফাহিমকে তা দেয়। রাদিফ রাহিনকে অনুরোধ করে তাকে অঙ্কে সাহায্য করতে। রাহিন জানায় সে অঙ্কে দক্ষ নয়। বোন ভাইকে টেলিভিশন বন্ধ করতে বলে, কারণ সে বাড়ির কাজ করছে। ভাই বোনকে তার পড়া চালিয়ে যেতে বলে; এবং সে সেটি লক্ষ্য করেনি।)

**Lesson 3 :** Mother asks her son Reza if he would go there. Reza replies in the affirmative. Mother asks her son to give his hand to make the untidy kitchen neat and tidy. Reza can do that. Mother asks him if he could take the pots and plates from the table and put them in the cupboard. Reza follows that. Mother asks her son if he could bring her a broom, a mop, a bucket and some detergent. Reza does all his mother's work. (মা তাঁর ছেলে রেজাকে জিজ্ঞেস করেন সে তাঁর কাছে যেতে পারবে কি না। রেজা হ্যাঁ-সূচক জবাব দেয়। মা তাঁর ছেলেকে অপরিচ্ছন্ন রান্নাঘর পরিষ্কার করতে ও সাজাতে তাঁর সাথে হাত লাগাতে বলেন। রেজা তা করতে পারে। মা তাকে পাত্র এবং ধালা-বাসনগুলো টেবিল থেকে নিয়ে আলমারিতে রাখতে বলেন। রেজা তাই করে। মা ছেলেকে বলেন, সে তাকে ঝাড়ু, নেকড়া, বালতি ও কিছু ডিটারজেন্ট এনে দিতে পারবে কি না। রেজা মায়ের সব কাজ করে দেয়।)

**Lesson 4 :** Asif wants to know about the location of the railway station from a passer-by. The passer-by informs Asif that the railway station is not very far from there. Then Asif reaches his destination following the passer-by's instructions. (আসিফ একজন পথিকের কাছে রেল স্টেশনের অবস্থানের কথা জানতে চায়। পথিকটি আসিফকে জানায় যে, রেল স্টেশনটি সেখান থেকে বেশি দূরে নয়। এরপর আসিফ পথিকের নির্দেশনা অনুযায়ী তার গন্তব্যহুলে পৌছায়।)

**Lesson 5 :** This is a bookshop. We find it near our madrasah. It is seen in the market too. We buy books, exercise books, pencils, pens, etc. from this bookshop. (এটি একটি বইয়ের দোকান। আমরা এটি আমাদের মাদরাসার কাছে দেখতে পাই। এটি বাজারেও দেখা যায়। আমরা বইয়ের দোকান থেকে বই, অনুশীলন (এক্সারসাইজ) খাতা, পেপিল, কলম প্রভৃতি কিনি।)

**Lesson 6 :** There are four people sitting at the corner table of a restaurant. The waiter brings them two menus. There is a boy named Tuhin. The waiter is ready for getting order. The children want some chips and ice-cream. But Mr. Khan likes to have mineral water. (একটি রেতোরার কোণার টেবিলে চারজন লোক বসে আছে। ওয়েটার তাদের জন্য খাবারের দুটি মেনু নিয়ে আসে। তুহিন নামের একটি ছেলে আছে। ওয়েটার অর্ডার নিতে প্রস্তুত। ছেলেমেয়েরা কিছু চিপস ও আইসক্রিম চায়। কিন্তু জনাব খান বিশুষ্ক পানি চান।)

**Lesson 7 :** The announcement is for the starting time of the Subarna Express. The announcement also asks the passengers to collect the tickets from the ticket counter. The train will leave the station at 4 p.m. There is also an announcement for the passengers that they should not travel without ticket. Because to travel without ticket is an offence, and so he/ she may be fined by the railway police. (যোষগাটি হচ্ছে সুবর্ণ এক্সপ্রেস ছাড়ার সময় সম্পর্কে। যোষগায় বলা হয় টিকেট কাউন্টার থেকে যাত্রীদের টিকেট সংগ্রহ করতে। বিকেল চারটায় ট্রেন স্টেশন ছাড়বে। যোষগায় আরো বলা হয় কোনো যাত্রী যেন টিকেট ছাড়া ভ্রমণ না করেন। কারণ টিকেট ছাড়া ভ্রমণ একটি অপরাধ এবং তাতে রেলওয়ে পুলিশ জরিমানা করতে পারেন।)

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, গুরুত্বপূর্ণ Vocabulary, Text থাসঙ্গিক Grammar  
অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর ও শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্নোত্তর আয়ত্ত করব।

Practice  
অনুশীলন

UNIT-1

## Lesson

1

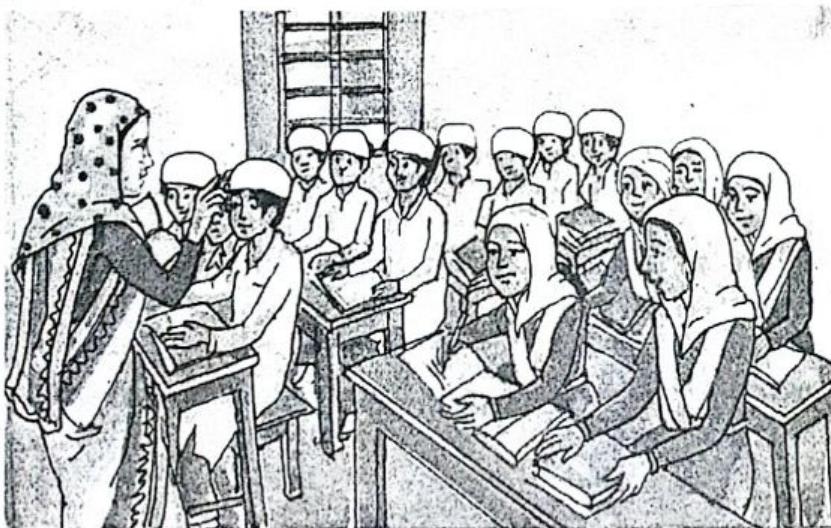
## In the classroom

(ইন দা ক্লাসরুম) – শ্রেণিকক্ষে

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবের সমৃদ্ধিকরণ)

**Study** (স্টাডি) v. – অধ্যয়ন করা। **Able** (এইবল) adj. – সমর্থ, সক্রম। **Please** (প্রিজ) vt. – দয়া করা। **Ready** (রেডি) adj. – তৈয়ারকৃত, প্রস্তুতকৃত। **Remember** (রিমেম্বার) v. – মনে করা, স্মরণ রাখা। **Bring** (ব্রিং) v. – আনা, বহন করা। **Classmate** (ক্লাসমেইট) n. – সহপাঠী, সহচর। **Conversation** (কনভারসেশন) n. – সংলাপ; কথোপকথন। **Discuss** (ডিসকাস) v. – আলোচনা করা; বর্ণনা করা। **Watch** (ওয়াচ) v. – লক্ষ্য করা, দেখা। **Follow** (ফলো) v. – অনুসরণ, অনুকরণ করা। **Understand** (আভারস্ট্যান্ড) v. – উপলক্ষ্য করা, বুঝতে পারা। **Request** (রিকোয়েস্ট) v. – অনুরোধ করা, প্রার্থনা করা। **Sound** (সাউন্ড) n. – শব্দ, আওয়াজ, সুস্থ। **Teacher** (চিচার) n. – শিক্ষক, জনাব। **Welcome** (ওয়েলকাম) n. – স্বাগতম। **Attention** (অ্যাটেনশন) n. – মনোযোগ। **Instruction** (ইন্সট্রাকশন) n. – নির্দেশনা। **Command** (কমান্ড) n. – আদেশ। **Announcement** (অ্যানাউন্সমেন্ট) n. – ঘোষণা, সংবাদ। **Act** (অ্যাক্ট) v. – কাজ করা। **Accordingly** (অ্যাকোরডিংলি) adv. – অনুসারে। **Stress** (স্ট্রেস) n. – চাপ প্রয়োগে উচ্চারণ। **Intonation** (ইন্টনেশন) n. – স্বরভঙ্গ। **Enjoy** (ইন্জয়) v. – উপভোগ করা। **Learning** (লার্নিং) adj. – শিখন। **Outcome** (আউটকাম) n. – ফলাফল। **Poem** (পোয়েম) n. – কবিতা।

**A Listen and say.** (লিসেন অ্যান্ড সেই।) – শোন এবং বল।



**Teacher :** Assalamu alaikum. Welcome everybody. (আসসালামু আলাইকুম। ওয়েলকাম এভরিবডি।) – আসসালামু আলাইকুম। সকলকে স্বাগতম।

**Students :** Walaikum assalam, sir. (ওয়ালাইকুম আসসালাম, স্যার।) – ওয়ালাইকুম আসসালাম, স্যার।

- Teacher : Are you ready for the class? (আর ইউ রেডি যুব দা ক্লাস?) - তোমরা কি ক্লাস করতে প্রস্তুত?
- Students : Yes, sir. (ইয়েস, স্যার।) - হ্যাঁ, স্যার।
- Teacher : Have you got your new books? (হ্যাড ইউ গট ইওর নিউ বুক্স?) - তোমরা কি তোমাদের নতুন বই পেয়েছে?
- Students : Yes, sir, we have. (ইয়েস স্যার, উই হ্যাড।) - হ্যাঁ, স্যার, আমরা পেয়েছি।
- Teacher : Good! Please remember to bring your English book everyday. And speak English with me and with your classmates. (গুড। প্রিজ রিমেম্বাৰ টু ব্ৰিং ইওৱ ইংলিশ বুক এভৱিডেই। অ্যাড স্পীক ইংলিশ উইদ মী অ্যান্ড উইদ ইওৱ ক্লাসমেইটস্।) - বেশ। দয়া কৰে প্রতিদিন তোমাদের ইংৰেজি বই নিয়ে আসার কথা মনে রাখবে। আৱ আমাৰ ও তোমাৰ সহপাঠীদেৱ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলবে।

**B** Read the conversation and act it out in pairs. Discuss this question with your partner: (রিড দা কনভারসেইশন অ্যাণ্ড অ্যাষ্ট ইট আউট ইন পেয়াৰস। ডিসকাস দিস কোয়েচন্স উইদ ইওৱ পার্টনাৰ:) - কথোপকথনটি পড় এবং দৃজন দৃজন কৰে অভিনয় কৰে দেখো। এ প্ৰশ্নটি তোমাৰ সহপাঠীৰ সাথে আলোচনা কৰ।

What does the teacher ask the students to do? (হোয়াট ডাজ দা চীচাৰ আক্ষ দা স্টুডেন্টস্ টু দু?) - শিক্ষক ছাত্রছাত্রীদেৱ কী কৰতে বলেন?

Ans.

S<sub>1</sub> : What does the teacher ask the students to do? (হোয়াট ডাজ দা চীচাৰ আক্ষ দা স্টুডেন্টস্ টু দু?) - শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদেৱ কী কৰতে বলেন?

S<sub>2</sub> : The teacher asks the students to bring their English text books everyday and to speak English in the class. (দা চীচাৰ আক্ষস দা স্টুডেন্টস্ টু ব্ৰিং দেইয়াৰ ইংলিশ টেক্সট বুক্স এভৱিডেই অ্যান্ড টু স্পীক ইংলিশ ইন দা ক্লাস।) - শিক্ষক মহোদয় ছাত্র-ছাত্রীদেৱকে তাদেৱ ইংৰেজি পাঠ্যবইসমূহ প্রতিদিন ক্লাসে নিয়ে আসতে এবং শ্ৰেণিতে ইংৰেজিতে কথা বলতে বলেন।

**C** Now answer these questions. (নাউ আনসাৰ দিজ কোয়েচন্স্।) - এখন এ প্ৰশ্নগুলোৰ উত্তৰ দাও।

1. Do you speak English with your sir? If you do, when and how often? (ডু ইউ স্পীক ইংলিশ উইদ ইওৱ স্যার? ইফ ইউ দু, হোয়েন অ্যাণ্ড হাউ অফেন?) - তুমি কি তোমাৰ শিক্ষকেৰ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলো? যদি বলো, তাহলে কখন এবং কতক্ষণ?

Ans. Yes, I do. I speak English with our sir in the classroom. In the whole class I speak in English. (ইয়েস, আই দু। আই স্পীক ইংলিশ উইদ আওয়াৰ স্যার ইন দা ক্লাসৱম। ইন দা হৌল ক্লাস আই স্পীক ইন ইংলিশ।) - হ্যাঁ, আমি বলি। প্রতিদিন শিক্ষক যখন শ্ৰেণিতে ইংৰেজি ক্লাস নেন তখন আমি শিক্ষকেৰ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলি। আমি পুৱো ক্লাস জুড়েই ইংৰেজিতে কথা বলি।

2. Do you speak English with your friends and classmates? If so, How often? (ডু ইউ স্পীক ইংলিশ উইদ ইওৱ ফ্ৰেন্স অ্যাণ্ড ক্লাসমেইটস? ইফ সো, হাউ অফেন?) - তুমি কি তোমাৰ বন্ধু ও সহপাঠীদেৱ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলো? যদি তাই হয়, কতক্ষণ?

Ans. Yes, I speak English with my friends and classmates. Usually I do so during group study and planning something. (ইয়েস, আই স্পীক ইংলিশ উইদ মাই ফ্ৰেন্স অ্যাণ্ড ক্লাসমেইটস। ইউজুয়ালি আই দু সো ডিউরিং এণ্প স্টাডি অ্যাণ্ড প্ৰ্যানিং সামৰ্থিং।) - হ্যাঁ, আমি আমাৰ বন্ধু-বন্ধুৰ এবং সহপাঠীদেৱ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলি। দলবদ্ধভাৱে অধ্যয়ন এবং কোনো কিছু পৰিকল্পনা কৰাৰ সময় আমি ইংৰেজিতে কথা বলি।

3. If you speak English outside the class, where do you speak it? (ইফ ইউ স্পীক ইংলিশ আউটসাইড দা ক্লাস, হোয়াৰ ডু ইউ স্পীক ইট?) - তুমি যদি শ্ৰেণিকফ্রে বাইৱে ইংৰেজিতে কথা বলে থাকো, তাহলে সেটি কোন জায়গায়?

Ans. I speak English with my parents and tutor in my house. (আই স্পীক ইংলিশ উইদ মাই প্যারেন্টস অ্যাণ্ড টিউটৱ ইন মাই হাউস।) - আমি বাড়িতে আমাৰ বাবা-মা ও গৃহশিক্ষকেৰ সাথে ইংৰেজিতে কথা বলি।

4. Do you watch any English programmes on TV? What programmes do you watch? (ডু ইউ ওয়াচ অ্যান ইংলিশ প্ৰোগ্ৰামস অন টিভি? হোয়াট প্ৰোগ্ৰামস ডু ইউ ওয়াচ?) - তুমি কি টেলিভিশনে ইংৰেজি অনুষ্ঠান দেখ? কী ধৰনেৰ অনুষ্ঠান দেখ?

Ans. Yes, I watch English programmes on TV. I also watch English movies. (ইয়েস, আই ওয়াচ ইংলিশ প্ৰোগ্ৰামস অন টিভি। আই অলসৌ ওয়াচ ইংলিশ মুভিজ।) - হ্যাঁ, আমি টিভিতে ইংৰেজি অনুষ্ঠান দেখি। আমি ইংৰেজি চলচ্চিত্ৰও দেখি।

 Enriching Vocabulary (শব্দভাবৰ সমৃদ্ধিকরণ)

Of course (অফ কোর্স) *adv.* – অবশ্যই। Short (শৰ্ট) *adj.* – সংক্ষিপ্ত, খাটো, অল্প, ছোটো। Borrow (বরো) *v.* – কর্জ করা, ধার কুরা। Sorry (সরি) *adj.* – দুঃখিত। Notice (নৌচিশ) *v.* – লক্ষ্য করা, বিজ্ঞপ্তি। Complete (কমপ্লিট) *v.* – শেষ করা, সম্পূর্ণ করা। Suitable (সুইটেবল) *adj.* – মানানসই, উপযুক্ত। Want (ওয়ান্ট) *v.* – চাওয়া। Lend (লেন্ড) *v.* – কর্জ, ধার দেওয়া, ঝৈ। Change (চেইঞ্চ) *n.* – পরিবর্তন, বিনিময়, ভাংতি। Stationery (স্টেশনেরি) *n.* – মনোহারি দোকান। Wait (ওয়েট) *v.* – অপেক্ষা করা, বিলম্ব করা। Carry (ক্যারি) *v.* – নিয়ে যাওয়া, বহন করা। Help (হেল্প) *n.* – সাহায্য করা, সহায়তা করা। Math (ম্যাথ) *n.* – গণিত। Wash (ওয়াশ) *v.* – পরিষ্কার করা, ধোত করা। Conversation (কনভারসেশন) *n.* – কথোপকথন। Homework (হোমওয়ার্ক) *n.* – বাড়ির কাজ। Tonight (টুনাইট) *adv.* – আজ রাত। Request (রিকোয়েস্ট) *v.* – অনুরোধ করা। Prompt (প্রস্পট) *n.* – অভিনেতা-অভিনেত্রীদের সংলাপ শ্বরণ করিয়ে দেওয়া, তৎপরতা। Study (স্টাডি) *n.* – পড়াশোনা করা। Turn off (টার্ন অফ) *v.* – বন্ধ করা।

**A** Listen and read these short conversations. (লিসেন অ্যাভ রিড দিজ শৰ্ট কনভারসেশনস্।) – এ সংক্ষিপ্ত কথোপকথনগুলো শোনো এবং পড়ো।

1. Fahim : Can I borrow your pen, please? (ক্যান আই বরো ইওর পেন, প্রিজ ?) – দয়া করে, আমি কি তোমার কলমটা নিতে পারি?
2. Tamim : Yes, of course you can. Here you are. (ইয়েস্, অভ কোর্স ইউ ক্যান। হেয়ার ইউ আর।) – হ্যাঁ, অবশ্যই তুমি পারো। এই নাও।
3. Radif : Could you please help me with my maths? (কুড় ইউ প্রিজ হেল্প মী উইদ মাই ম্যাথস?) – দয়া করে তুমি কি আমাকে গণিতে সাহায্য করতে পারো?
4. Rahin : Sorry, I can't. I'm not good at maths. (সরি, আই কান্ট। আই ম নট গুড অ্যাট ম্যাথস।) – দুঃখিত, আমি পারছি না। আমি গণিতে ভালো নই।
5. Sister : Would you turn the television off? I'm doing my homework. (উড ইউ টার্ন দা টেলিভিশন অফ? আই'ম ডুয়িং মাই হোমওয়ার্ক।) – দয়া করে তুমি কি টেলিভিশনটি বন্ধ করবে? আমি আমার হোমওয়ার্ক করছি।
6. Brother : Sorry, I didn't notice that. Please go on with your studies. (সরি, আই ডিডেক্ট নোটিশ দ্যাট। প্রিজ গো অন উইদ ইওর স্টাডিজ।) – দুঃখিত, আমি লক্ষ্য করিনি। দয়া করে, তোমার পড়া চালিয়ে যাও।

**B** Complete these dialogue's, using suitable words. (কমপ্লিট দিজ ডায়ালগস্, ইউজিং সুইটেবল ওয়ার্ডস।) – উপযুক্ত শব্দ ব্যবহার করে সংলাপগুলো পূরণ কর।

1. A : \_\_\_\_\_ you lend me your English book for a day?
2. B : Sorry, I \_\_\_\_\_. I need to read it tonight.
3. A : Could you give me 50 taka?
4. B : Sorry, I \_\_\_\_\_. I have only 20 taka with me.
5. A : \_\_\_\_\_ you give me your calculator, please?
6. B : Yes, \_\_\_\_\_.
7. A : \_\_\_\_\_ you get me a notebook and a ballpen from the stationer's?
8. B : Yes. Of course, I \_\_\_\_\_.
9. A : Can you put my box in the car, please?
10. B : Yes, \_\_\_\_\_. I will.

Ans.

1. A : Could you lend me your English book for a day? (কুড় ইউ লেন্ড মী ইওর ইংলিশ বুক ফর আ ডেই?) – তোমার ইংরেজি বইটি কি আমাকে এক দিনের জন্য ধার দিতে পারো?
2. B : Sorry, I can't. I need to read it tonight. (সরি, আই কান্ট। আই নিড টু রিড ইট টুনাইট।) – দুঃখিত, আমি পারব না। আমার এটা আজ রাতে পড়া দরকার।
3. A : Could you give me 50 taka? (কুড় ইউ গিভ মী ফিফটি টাকা?) – আমাকে পঞ্চাশ টাকা দিতে পারবে কি?
4. B : Sorry, I can't. I have only 20 taka with me. (সরি, আই কান্ট। আই হ্যাভ ওউনলি-টুয়েন্টি টাকা উইদ মী।) – দুঃখিত, পারছি না। আমার কাছে মাত্র বিশ টাকা আছে।

3. A : Could you give me your calculator, please? (কুড ইউ গীড মী ইওর ক্যালকুলেটর, প্রিজ?) – অনুসৃত করে তোমার গণনায়ন্ত্রিটি দিতে পারবে কি?
- B : Yes, I can. Here it is. (ইয়েস, আই ক্যান। হেয়ার ইট ইজ।) – হ্যাঁ, পারব। এই যে নাও।
4. A : Can you get me a notebook and a ballpen from the stationer's? (ক্যান ইউ গেট মী আ নেটুরুক অ্যান্ড আ বলপেন ফ্রম দা স্টেশনার'স?) – মনোহরি দোকান থেকে একটি নোট বই ও একটি বলপেন এনে দিতে পারবে কি?
- B : Yes. Of course, I can. (ইয়েস, অফ কোর্স, আই ক্যান।) – হ্যাঁ, অবশ্যই, আমি পারব।
5. A : Can you put my box in the car, please? (ক্যান ইউ পুট মাই বৱ্ব ইন্দা কার, প্রিজ?) – অনুসৃত করে আমার বাস্তি কি গাড়িতে তুলে দিবে?
- B : Yes, of course. I will. (ইয়েস, অফ কোর্স। আই উইল।) – হ্যাঁ, অবশ্যই। আমি তুলে দিব।

**C** Make requests using the clues. (মেইক রিকোয়েস্টস্ ইউজিং দা ক্রজ্জ।) – সূত্রগুলো ব্যবহার করে অনুরোধমালা তৈরি করো।

1. You want someone to help you with the washing. (ইউ ওয়াষ্ট সামওয়ান টু হেল্প ইউ দা ওয়াশিং।) – তুমি চাও কেউ তোমাকে ধোয়ামোছায় সাহায্য করবক।  
Ans. Could you please bring me a soap? (কুড ইউ প্রিজ ব্রিং মী আ সোপ?) – তুমি কি আমাকে একটি সাবান এনে দিতে পারবে?
2. You want someone to give you change for a one hundred taka note. (ইউ ওয়াষ্ট সামওয়ান টু গিভ ইউ চেইঞ্চ ফর আ ওয়ান হান্ড্রেড টাকা নোট।) – তুমি চাও কেউ তোমাকে একশত টাকার ভাণ্ডতি দিক।  
Ans. Could you please give me a change of a hundred taka note? (কুড ইউ প্রিজ গীড মী আ চেইঞ্চ অভ আ হান্ড্রেড টাকা নোট।) – আপনি কি আমাকে একশত টাকার নোটের ভাণ্ডতি দেবেন?
3. You want someone to wait a minute. (ইউ ওয়াষ্ট সামওয়ান টু ওয়েইট আ মিনিট।) – তুমি চাও কেউ এক মিনিট অপেক্ষা করবক।  
Ans. Would you please wait a minute? (উড ইউ প্রিজ ওয়েট আ মিনিট।) – দয়া করে তুমি কি এক মিনিট অপেক্ষা করবে?
4. You want someone to carry your bag. (ইউ ওয়াষ্ট সামওয়ান টু ক্যারি ইওর ব্যাগ।) – তুমি চাও কেউ তোমার ব্যাগটি বহন করবক।  
Ans. Could you please help me carry this bag? (কুড ইউ প্রিজ হেল্প মী ক্যারি দিস ব্যাগ।) – তুমি কি আমাকে এ ব্যাগটি বহন করতে সাহায্য করতে পারবে?
5. You want someone to call you a rickshaw. (ইউ ওয়াষ্ট সামওয়ান টু কল ইউ আ রিকসা।) – তুমি চাও কেউ তোমার জন্য একটি রিকশা ডেকে দিক।  
Ans. Would you please help me to call a rickshaw? (উড হেল্প মী টু কল আ রিকসা।) – তুমি কি আমাকে একটি রিকশা ডেকে দিয়ে সাহায্য করবে?

UNIT

**Lesson****3**

Key-words (কী-ওয়ার্ডস) – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

mop (মপ) v. – ঝাড়ু দেওয়া। mop (মপ) n. – নেকড়ার ঝাড়ু। detergent (ডিটারজেন্ট) n. – পরিষ্কারক।

**Enriching Vocabulary** (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

Untidy (আনটাইডি) adj. – নোংরা, অপরিচ্ছন্ন, পরিষ্কার নয়। Kitchen (কিচেন) n. – পাকঘর, রান্নাঘর। Enough (ইনাফ) adj. – অনেক, যথেষ্ট। Need (নিড) n. – দরকার, প্রয়োজন। Watch (ওয়াচ) v. – দেখা, ঘড়ি, জাগরণ। Problem (প্রোবলেম) – সমস্যা, দুর্বোধ্য বিষয়। Certainly (সারটেইনলি) adv. – নিশ্চয়, নিঃসন্দেহে। Broom (ব্রুম) n. – ঝাড়ু, ঝাঁটা। Bucket (বাকেট) n. – বালতি। Bring (ব্রিং) v. – আনা, বহন করা, আনয়ন করা। Push (পুশ) v. – ধাক্কা দেওয়া, ঠেলা দেওয়া। Hang (হ্যাঙ) v. – লটকানো, ঝুলানো। Sweep (স্বীপ) v. – ঝাড়ু দেওয়া, পরিষ্কার করা। Look (লুক) v. – তাকানো। Want (ওয়ান্ট) v. – চাওয়া। Ok (ওকেই) adj. – ঠিক আছে, সঠিক করা। Shopping (শপিং) n. – বাজার। Dialogue (ডায়ালগ) n. – সংলাপ, কথোপকথন। Cupboard (কাপোর্ড) n. – আলমারি, কাপোর্ড। Suitable (সুইটেবল) adj. – যথোপযুক্ত। Match (ম্যাচ) v. – মিলকরণ, মানানসই করা।

**In the house**

(ইন দা হাউস) – বাড়িতে

**A Listen and read the dialogue.** (লিসেন অ্যাভ রিড দা ডায়ালগ) – সংলাপটি মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং পড়ো।

Mother : Reza, will you come here, please? (রেজা, উইল ইউ কাম্ হেয়ার, প্রিজ?) – রেজা, তুমি কি এখানে আসবে?

Reza : Yes, Maa. (ইয়েস্, মা) – হ্যা, মা।

Mother : Look. The kitchen is very untidy. I want to make it neat and tidy. Would you give me a hand? (লুক। দা কিচেন ইজ ভেরি আন্টাইডি। আই ওয়ান্ট টু মেইক ইট নীট অ্যাভ টাইডি। উড ইউ গিড মী আ হ্যান্ড?) – দেখ। রান্নাঘরটি খুব অপরিচ্ছন্ন। আমি এটিকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে চাই। তুমি কি আমাকে সাহায্য করবে?

Reza : Sure. (শিওর।) – নিশ্চয়ই।

Mother : Could you take the pots and plates from the table and put them in the cupboard? (কুড ইউ টেইক দা পটস্ অ্যাভ প্লেটস ফ্রম দা টেইবল অ্যাভ পুট দেয় ইন দা কাপবোর্ড?) – তুমি কি বাসনপত্রগুলো টেবিল থেকে নিয়ে আলমারিতে রাখতে পারবে?

Reza : OK. (ওকে।) – ঠিক আছে।

Mother : First I'll sweep the floor. Will you bring me a broom, please? (ফাস্ট আইল সুইপ দা ফ্লোর। উইল ইউ ব্রিং মী আ ক্রম, প্রিজ?) – প্রথমে আমি মেঝেটি বাড়ু দেবো। অনুহাত করে আমাকে একটা বাড়ু এনে দেবে?

Reza : Here it is. (হেয়ার ইট ইজ।) – এই নাও।

Mother : Thank you. Now I'm going to mop the floor. Could you get me a mop and bucket and some detergent? (থ্যাঙ্ক ইউ। নাউ আইম গৌয়িং টু মপ দা ফ্লোর। কুড ইউ গেট মী আ মপ অ্যাভ বাকেট অ্যাভ সাম্ভিটারজেন্ট?) – তোমাকে ধন্যবাদ। এখন আমি মেঝেটি মুছব। তুমি কি আমাকে একটি নেকড়া, এক বালতি পানি আর কিছু ডিটারজেন্ট এনে দেবে?

Reza : No problem. Here they are. (নো প্রবলেম। হেয়ার দে আৱ।) – কোনো সমস্যা নেই। এই যে নাও।

Mother : Thanks, dear. (থ্যাঙ্কস, ভীয়ার।) – ধন্যবাদ, বাছা।

Reza : Welcome. (ওয়েলকাম।) – যাগতম।

**B Act out the dialogue.** (অ্যাক্ট আউট দা ডায়ালগ) – সংলাপটি অভিনয় করে দেখাও।

Ans. Do yourself. –নিজে কর।

**C Match the sentences in column A with suitable answers in column B.** (ম্যাচ দা সেন্টেন্সেস ইন কলাম A উইদ সুইটেবল আনসারস ইন কলাম B।) – কলাম A-এর বাক্যগুলোকে কলাম B-এর সঠিক উত্তরের সাথে মিলাও।

Some answers in B may match more than one question. (সাম আনসারস ইন বী ম্যাচ মোৰ দ্যান ওয়ান কোয়েশন।) – B এর কিছু উত্তর একাধিক প্রশ্নের সাথে মিলতে পাবে।

A	B
1. Would you read the shopping list? (উড ইউ রিড দা শপিং লিস্ট?) – তুমি কি বাজারের তালিকা পড়বে?	(a) Certainly, I'll do it. (সার্টেইনলি, আইল ডু ইট।) – নিশ্চয়ই, আমি এটা করব।
2. Will you go to the market, please? (উইল ইউ গো টু দা মাকেট প্রিজ?) – তুমি কি দয়া করে বাজারে যাবে?	(b) Why? Rina is watching. (হোয়াই? রিনা ইজ ওয়াচিং।) – কেন? রিনা দেখছে।
3. Will you buy me one litre of cooking oil, please? (উইল ইউ বাই মী ওয়ান লিটার অভ কুকিং অয়েল, প্রিজ?) – দয়া করে তুমি কি আমাকে এক লিটার রান্নার তেল এনে দিবে?	(c) No, thanks. I have enough with me. (নো, থ্যাঙ্কস। আই হ্যাত ইনাফ উইদ মী।) – না, ধন্যবাদ। আমার সাথে যথেষ্ট আছে।
4. Would you buy me some rice? (উড ইউ বাই মী সাম রাইস?) – তুমি কি আমাকে কিছু চাল কিনে দিবে?	(d) Yes, I'll. (ইয়েস, আইল।) – হ্যা, আমি যাবো।
5. Would you need some money? (উড ইউ নিড সাম মানি?) – তোমার কি কিছু টাকা প্রয়োজন?	(e) Sorry, I can't. I've left my glasses in the study. (সুরি, আই কান্ট। আই হ্যাত লেফট মাই গ্লাসেস ইন দা স্টাডি।) – দৃঢ়িত, আমি পড়তে পারব না। আমি আমার চশমা অধ্যয়ন কক্ষে রেখে এসেছি।
6. Would you like some tea? (উড ইউ লাইক সাম টা?) – তুমি কি কিছু চা পান করবে?	(f) Yes, I'd love to. (ইয়েস, আইড লাভ টু।) – হ্যা, আমি চা পছন্দ করি।
7. Will you switch on the TV, please? (উইল ইউ স্বিচ অন দা টিভি, প্রিজ?) – তুমি কি টিভিটি চালিয়ে দিবে?	(g) What for? (হোয়াট ফর) – কীসের জন্য?
8. Would you tell her to watch TV at 10 pm? (উড ইউ টেল হার টু ওয়াচ টিভি অ্যাট টেন পি.এম?) – তুমি কি তাকে রাত ১০টায় টিভি দেখতে বলবে?	(h) OK. How much? (ওকে। হাউ মাচ?) – ঠিক আছে। কী পরিমাণ?

Ans : (1 + e); (2 + d); (3 + a); (4 + h); (5 + c); (6 + f); (7 + g); (8 + b).



Now make dialogues using the table and act it out. (নাউ মেইক ডায়ালগস ইউজিং দা টেইবল অ্যান্ড অ্যাস্ট ইট আউট।) – এখন সারণি ব্যবহার করে সংলাপ তৈরি কর এবং তা অভিনয় করে দেখাও।

**Ans.**

S<sub>1</sub> : Would you read the shopping list? (উড ইউ রিড দা শপিং লিস্ট?) – তুমি কি কেনাকাটাৰ তালিকাটি পড়বে?

S<sub>2</sub> : Sorry, I can't. I've left my glasses in the study. (সৱি, আই কান্ট। আইড লেফট মাই গ্লাসেস ইন দা স্টাডি।) – দৃষ্টিত, আমি পড়াৰ ঘৰে আমাৰ চশমা ফেলে এসেছি।

S<sub>1</sub> : Will you go to the market, please? (উইল ইউ গো টু দা মার্কেট, প্ৰিজ?) – দয়া করে তুমি কি বাজারে যাবে?

S<sub>2</sub> : Yes, I'll. (ইয়েস, আইল) – হ্যা, যাবো।

S<sub>1</sub> : Will you buy me one litre of cooking oil, please? (উইল ইউ বাই মী ওয়ান লিটাৰ অড কুকিং ওয়েল, প্ৰিজ?) – দয়া করে তুমি কি আমাকে এক লিটাৰ রান্নাৰ তেল কিনে দেবে?

S<sub>2</sub> : Certainly, I'll do it. (সারটেইনলি, আইল ভু ইট।) – নিশ্চয়ই, কিনে দেবো।

S<sub>1</sub> : Would you buy me some rice? (উড উই বাই মি সাম রাইস?) – তুমি কি আমাকে খানিকটা চাল কিনে দিতে পারবে?

S<sub>2</sub> : OK. How much? (ওকে | হাতু মাচ?) – ঠিক আছে। কতটুকু কিনতে হবে?

S<sub>1</sub> : Would you need some money? (উড ইউ নিড সাম মানি?) – তোমাৰ কি কিছু টাকা লাগবে?

S<sub>2</sub> : No, thanks. I have enough with me. (নো, থ্যাঙ্কস। আই হ্যাত ইনাফ উইদ মী।) – না, ধন্যবাদ। আমাৰ যথেষ্ট আছে।

S<sub>1</sub> : Would you like some tea? (উড ইউ লাইক সাম টী?) – তুমি কি চা খেতে পছন্দ কৰবে?

S<sub>2</sub> : Yes, I'd love to. (ইয়েস, আইড লাভ টু।) – হ্যা, পছন্দ কৰব।

S<sub>1</sub> : Will you switch on the TV, please? (উইল ইউ সুইচ অন দা টিভি, প্ৰিজ?) – দয়া করে তুমি কি টিভি চালু কৰবে?

S<sub>2</sub> : What for? (হোয়াট ফর?) – কীসেৱ জন্য?

S<sub>1</sub> : Would you tell her to watch TV at 10:00 pm? (উড ইউ টেল হার টু ওয়াচ টিভি অ্যাট টেন পিএম?) – তুমি কি রাত ১০টায় তাকে টিভি দেখতে বলবে?

S<sub>2</sub> : Why? Rina is watching. (হোয়াই? রিনা ইজ ওয়াচিং?) – কেন? রিনা দেখছে।

**D** Suppose your friends/relatives are coming to visit you. Write a dialogue between you and your brother/sister on making your room. You can use words from the box. (সাপোজ ইওৱ ফ্ৰেন্ডস/ৱিলেটিভস আৱ কামিং টু ভিজিট ইউ। রাইট আ ডায়ালগ বিটুইন ইউ অ্যান্ড ইওৱ ব্ৰাদাৰ/সিস্টাৱ অন মেইকিং ইওৱ রুম। ইউ ক্যান ইউজ ওয়ার্ডেস ফ্ৰম দা বক্স) – মনে কৰো তোমাৰ বন্ধু-বাক্স/আজীয়-হজন তোমাদেৱ বাড়িতে বেড়াতে আসবে। তোমাৰ ও তোমাৰ ভাই/বোনেৱ মধ্যে তোমাৰ কক্ষ গোছানো নিয়ে একটি সংলাপ লেখ। তুমি বাক্স থেকে শব্দ ব্যবহার কৰতে পাৰো।

take out (টেক আউট)-সৱিয়ে নেওয়া।	bring (বিং)-আনয়ন কৰা।	push (পুশ)-ধাক্কা মারা।	move (মড়) – সৱানো	hang (some pictures) হ্যাং (সাম পিকচাৱস) – ঝুলানো (কিছু ছবি)
--------------------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------	---

Ans. A dialogue between myself and my brother Rana on making my room. (আ ডায়ালগ বিটুইন মাইসেল্ফ অ্যান্ড মাই ব্ৰাদাৰ রানা অন মেইকিং মাই রুম।) – কক্ষ সাজানো নিয়ে আমি এবং আমাৰ ভাই রানাৰ মধ্যে কথোপকথন।

Myself : Rana, what are you doing now? Please come here and listen to me. (রানা, হোয়াট আৱ ইউ ভুয়িং নাউ? প্ৰিজ কাম হেয়াৰ অ্যান্ড লিস্ন টু মী।) – রানা, তুমি এখন কী কৰছ? দয়া কৰে এন্দিকে এসে আমাৰ কথা শোনো।

Rana : Yes, brother, what can I do for you? (ইয়েস, ব্ৰাদাৰ, হোয়াট ক্যান আই ভু ফু ইউ।) – হ্যা, ভাইয়া, আমি তোমাৰ জন্য কী কৰতে পাৰি?

Myself : My friends are coming to visit me tomorrow. So, you have to help me make my room soon. (মাই ফ্ৰেন্ডস আৱ কামিং টু ভিজিট মী টুমৰো। সো, ইউ হ্যাত টু হেল্প মী মেইক মাই রুম সুন।) – আমাৰ বন্ধুৱা আগামীকাল আমাদেৱ বাড়িতে বেড়াতে আসছে। তাই তোমাকে শীঘ্ৰই আমাৰ ঘৰ গোছাতে সাহায্য কৰতে হবে।

Rana : Please, brother, tell me what will I do? (প্ৰিজ, ব্ৰাদাৰ, টেল মী হোয়াট উইল আই ভু?) – ভাইয়া, দয়া কৰে বলুন আমি কী কৰব?

Myself : Take out this old table outside the room and bring the new one here. (টেক আউট দিস ওউন্ড টেইবল আউটসাইড দা রুম অ্যান্ড বিং দা নিউ ওয়ান হেয়াৰ।) – এ পুৱাতন টেবিলটি কক্ষেৱ বাইৱে নিয়ে যাও এবং বাইৱে থেকে নতুন টেবিলটি এখানে আন।

Rana : What else can I do? (হোয়াট এলস ক্যান আই ভু?) – আমি আৱ কী কৰতে পাৰি?

Myself : Help me push the cot aside a wall. Then sweep the room to make it neat and clean. After that hang these pictures on the eastern wall of the room. (হেল্প মী পুশ দা কট অ্যাসাইড আ ওয়াল। দেন সুয়ীপ দা রুম টু মেইক ইট নীট অ্যান্ড ক্লাইন। আফটাৱ দ্যাট হ্যাণ্ড দিজ পিকচাৱ অন দা ইস্টার্ন ওয়াল অড দা রুম।) – খাট ধাক্কা দিয়ে দেয়ালেৱ এক দিকে নিতে আমাকে সাহায্য কৰ। তাৱপৰে ঝাতু দিয়ে কক্ষটি পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰ। তাৱপৰ এই ছবিগুলো পূৰ্বদিকেৱ দেয়ালে ঝুলাও।

Rana : Ok brother. I am doing that. (ওকে ব্ৰাদাৰ। আই অ্যাম ভুয়িং দ্যাট।) – ঠিক আছে ভাইয়া। আমি তাই কৰছি।

Myself : Thank you very much. (থ্যাঙ্ক ইউ ডেৱি মাচ।) – তোমাকে অসংখ্য ধন্যবাদ।

Rana : Thank you also. (থ্যাঙ্ক ইউ অলসৌ।) – আপনাকেও ধন্যবাদ।

**Key-word (কী ওয়ার্ড)** – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

**crossroads (ক্রসরোডস)** – দুই রাস্তার সংযোগস্থল;

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

**Excuse** (এক্সকিউজ) *v.* – ক্ষমা করা, মুক্তি দেওয়া। **Way** (ওয়েই) *n.* – রাস্তা, পথ। **Station** (স্টেইশন) *n.* – রেলগাড়ি থামার স্থান। **Far** (ফার) *n.* – দূর। **Along** (অ্যালং) *adv.* – বরাবর, সরাসরি। **Very far** (ডেরি ফার) – অনেক দূর। **Street** (স্ট্রিট) *n.* – রাস্তা, রাজপথ। **Crossroads** (ক্রসরোডস) – দুই রাস্তার সংযোগস্থল। **Turn** (টার্ন) *v.* – পালা, ঘুরা, ফেরা। **Drawing** (ড্রাইং) *v.* – অঙ্কন। **Attention** (অ্যাটেনশন) *n.* – মনোযোগ, ধূম। **Want** (ওয়ান্ট) *v.* – চাওয়া, অভাব। **Draw** (ড্র) *v.* – টানা, আঁকা। **Polite** (পোলাইট) *adj.* – সুশীল, ন্তর। **Passer-by** (পাসার-বাই) *n.* – পথিক, পথচারী। **Tall** (টল) *adj.* – লম্বা, উচু। **Direction** (ডিরেকশন) *n.* – দিক নির্দেশনা, লক্ষ্য, গতি। **Map** (ম্যাপ) *n.* – মানচিত্র, মানচিত্র অঙ্কন করা। **Building** (বিল্ডিং) *n.* – অট্টালিকা, গৃহাদি। **Big** (বিগ) *adj.* – বড়। **Lake** (লেইক) *n.* – হ্রদ। **Past** (পাস্ট) *v.* – পেরিয়ে যাওয়া। **Practise** (প্র্যাকটিস) *v.* – অনুশীলন করা। **Start** (স্টার্ট) *v.* – শুরু করা। **Suppose** (সাপোজ) *v.* – মনে করা। **Quite** (কোয়াইট) *adv.* – সম্পূর্ণ।

### A Listen and read. (লিসেন আ্যাভ রিড।) – শোনো এবং বলো।

Asif : Excuse me! Could you tell me the way to the railway station, please? (এক্সকিউজ মী! কুড ইউ টেল মী দা ওয়েই টু দা রেলওয়ে স্টেশন, প্রিজ ?) – মাফ করবেন, দয়া করে আমাকে কি রেলস্টেশনের পথটি বলে দেবেন?

Passer-by : Oh, it's not very far. Go along this street and you'll come to a big crossroads. Turn left. Go along about two hundred metres, and you will see a tall building. Go past and the station is on the right. (ওহ, ইট'স নট্ ডেরি ফার। গো অ্যালং দিস স্ট্রিট আ্যাভ ইউল কাম টু আ বিগ ক্রসরোডস। টার্ন লেফ্ট। গো অ্যালং অ্যাবাউট টু হান্ড্রেড মিটারস্, আ্যাভ ইউ উইল সী আ টল বিল্ডিং। গো পাস্ট আ্যাভ দা স্টেশন ইজ অন দা বাইট।) – ওহ, এটা এখান থেকে বেশি দূরে নয়। বরাবর এই পথে চলে গেলে দেখবেন বড় একটি দুই রাস্তার সংযোগস্থল আছে। বামে ঘুরুন। প্রায় দু'শ মিটার সামনে গেলে একটা উচু দালান দেখতে পাবেন। ওটা পার হলেই স্টেশনটা ডানদিকে পড়বে।



Asif : Go along — come to crossroads — turn left — go about two hundred metres — tall building — station on the right. Thank you very much. (গো অ্যালং – কাম টু ক্রসরোডস – টার্ন লেফ্ট — গো অ্যাবাউট টু হান্ড্রেড মিটারস্ — টল বিল্ডিং — স্টেশন অন দা বাইট। খ্যাংক ইউ ডেরি মাচ।) — বরাবর যাও — মোড় আসবে — বামে মোড় নাও — প্রায় দু'শ মিটার যাও — উচু দালান — ডানদিকে স্টেশন। আপনাকে অসংখ্য ধন্যবাদ।

Passer-by : It's OK. (ইট'স ওকে।) – ঠিক আছে।

**Note (নোট)** : 'Excuse me' is a polite way of drawing somebody's attention. ('এক্সকিউজ মী' ইজ আ পোলাইট ওয়ে অড় ড্রাইং সামবিড়জ অ্যাটেনশন।) – কারও মনোযোগ আকর্ষণ করার জন্য 'Excuse me' হলো একটা ভদ্র সংস্কারণ। 'It's OK': You can also say, 'You're welcome'. ('ইট'স ওকে') : ইউ ক্যান অলসৌ সেই, 'ইউ'র ওয়েলকাম।) – 'It's OK' না বলে তুমি 'You're welcome' ও বলতে পারো।

B Look at the map. Suppose you are now on Park Road and you want to go to Mosque Road or Zilla School. Ask your partner how you can go there. Start like this : (লুক আট দা ম্যাপ। সাপোজ ইউ আৱ নাউ অন দা পার্ক রোড আ্যাভ ইউ ওয়াট টু গো টু মক্ষ রোড অৱ জিলা স্কুল। আক ইওৱ পার্টনাৰ হাউ ইউ ক্যান গো দেয়াৰ। স্টার্ট লাইক দিস :) ) – মানচিত্রটি লক্ষ্য কৰ। মনে কৰ তুমি এখন পার্ক রোডে আছ এবং মসজিদ রোডে অথবা জিলা বিদ্যালয়ে যেতে চাও। তোমার সাথিকে জিজেস কৰ কীভাবে তুমি সেখানে যেতে পারো। এভাবে শুরু কৰ :

S<sub>1</sub> : Excuse me. How can I go to Mosque Road?

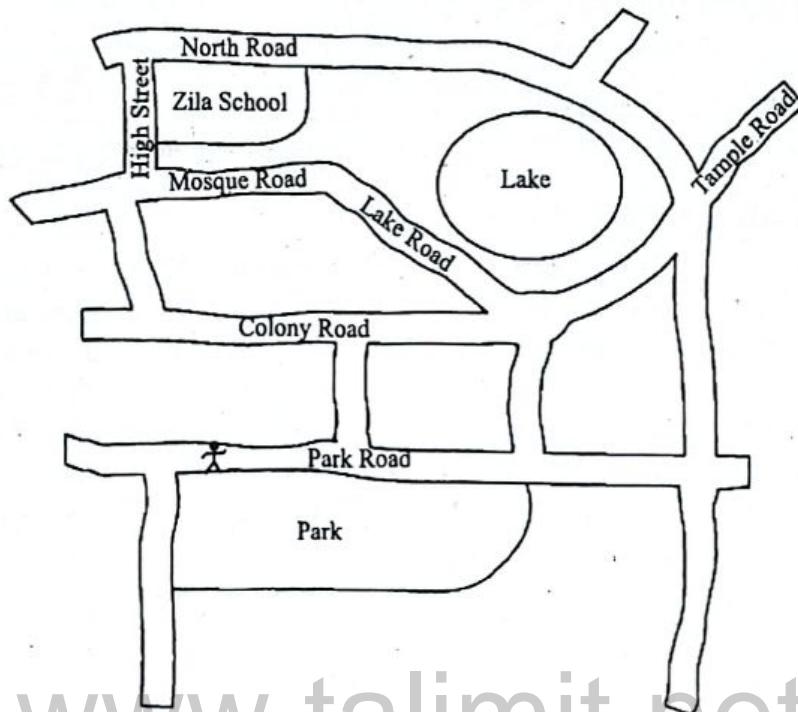
S<sub>2</sub> : Oh, it's quite far .....

Ans.

S<sub>1</sub> : Excuse me! How can I go to Mosque Road? (এক্সকিউজ মী। হাউক্যান আই গৌ টু মক্ষ রোড?) — মাফ করবেন! আমি কীভাবে মসজিদ রোডে যেতে পারি?

S<sub>2</sub> : Oh it's quite far. You have to walk for about half an hour. (ওহ, ইট'স কোয়াইট ফার। ইউ হ্যাত টু ওয়াক ফর অ্যাবাউট হাফ অ্যান আওয়ার) — ওহ, এটি বেশ দূরে। তোমাকে প্রায় আধাঘণ্টা হাঁটতে হবে।

S<sub>1</sub> : I'll. Please tell me the way. (আইল। প্লিজ টেল মী দা ওয়ে) — আমি হাঁটবো। অনুহাত করে আমাকে পথের বর্ণনা দিন।



S<sub>2</sub> : Go along the road. Take a left turn. Go along the road for about 200 metres. There's the Colony Road. Then take a right turn. Go along the road for about 7 minutes. The Lake Road is there. Walk more about 100 metres. You will get the Mosque Road. (গৌ অ্যালং দা রোড। টেইক আ লেফট টার্ন। গৌ অ্যালং দা রোড ফর অ্যাবাউট 200 মিটারস। দেয়ার'স দা কলোনি রোড। দেন টেইক আ রাইট টার্ন। গৌ অ্যালং দা রোড ফর অ্যাবাউট 7 মিনিটস। দা লেক রোড ইজ দেয়ার। ওয়াক মোর অ্যাবাউট 100 মিটারস। ইউ উইল গেট দা মক্ষ রোড) — এই রাস্তা বরাবর যাও। বামে ঘোরো। এই রাস্তা বরাবর প্রায় দুশ মিটার হাঁটো। কলোনি রোডটি এখানে অবস্থিত। ডানে ঘোরো। এই রাস্তা ধরে সাত মিনিটের মতো হাঁটো। লেক রোডটি সেখানে অবস্থিত। আরো একশ মিটার হাঁটো। তুমি মসজিদ রোডটি দেখতে পাবে।

S<sub>1</sub> : Go along the road — left turn — Colony Road — right turn and walk 7 minutes. — Lake Road — walk 100 metres — Mosque Road. Thank you. (গৌ অ্যালং দা রোড — লেফট টার্ন — কলোনি রোড — রাইট টার্ন অ্যান্ড ওয়াক সেভেন মিনিটস। — লেক রোড 100 মিটারস — মক্ষ রোড। থ্যাঙ্ক ইউ।) — রাস্তা বরাবর যাও — বামে ঘোরো — কলোনি রোড — ডানে ঘোরো এবং সাত মিনিট হাঁটো — লেক রোড — একশ মিটার হাঁটো। — মসজিদ রোড। ধন্যবাদ।)

S<sub>2</sub> : It's OK. (ইট'স ওকে।) — ঠিক আছে।

**C** Work in pairs. Ask for and give directions for a place in your own upazila, town or city. (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। আপ্শ ফর অ্যান্ড গিড ডিরেকশনস ফর আ প্লেইস ইন ইওর উন উপজেলা, টাউন অর সিটি।) — দুজন দুজন করে কাজ কর। তোমার নিজের উপজেলা, শহর বা নগরের কোনো জায়গার খোজ কর এবং নির্দেশনা দাও।

Ans.

Rahul : Excuse me! Could you tell me the way to the Tangibari Thana, please? (মাফ করবেন! দয়া করে আমাকে বলবেন কি টঙ্গিবাড়ী থানার পথ কোনটি?)

Salmān : Oh, it's not far from here. Go along this road and you'll find Baligaon bus station. Turn right. Go along about two hundred metres and you will see a big bazar. Go past and the Thana is on the left. (ও, এটি এখান থেকে বেশ দূরে নয়। এ পথে সোজা চলে গেলে বালিগাঁও বাস স্টেশন দেখতে পাবে। ডানে মোড় নেবে। প্রায় দুশ মিটার সামনে গেলে একটি বড় বাজার দেখতে পাবে। ওটা পার হলোই বামে থানা পড়বে।

Rahul : Go along — Baligoan station — turn right — go about two hundred metres — big bazar — Thana on the left. (সামনে যাও — বালিগাঁও স্টেশন — ডানে মোড় — প্রায় দুশ মিটার সামনে যাও — বড় বাজার — বামে থানা।

Salman : Yes, that's right. (হ্যাঁ, ঠিক আছে।)

Rahul : Thank you very much. (আপনাকে অসংখ্য ধন্যবাদ।)

Salman : Welcome. (স্বাগতম।)

**D** Listen and practise saying these words. (লিসেন অ্যান্ড প্র্যাক্টিস্ সেয়িং দিজ্ ওয়ার্ডস।) – এসব শব্দ মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং বলার চর্চা করো।

station (স্টেইশন) building (বিল্ডিং) – ভবন, দালান। crossroads (ক্রসরোডস) – দুই রাস্তার সংযোগস্থল

Ans : Do yourself (তুইওরসেলফ) – নিজে কর।

UNIT-1

## Lesson

5

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

Again (আগেইন) adv. – পুনরায়। Eraser (ইরেজার) n. – মুছনী। Bookshop (বুকশপ) n. – বইয়ের দোকান। Guess (গেস) v. – অনুমান করা। Mean (মীন) v. – নির্দেশ করা, পরিকল্পনা করা। Stock (স্টক) v. – মজুত, জমা। Customer (কাস্টমার) n. – খরিদ্দার, ক্রেতা। Assistant (অ্যাসিস্ট্যান্ট) n. – সহকারী। Picture (পিকচার) n. – ছবি, চিত্র, আলেখ্য। Teacher (টিচার) n. – শিক্ষক। Near (নিয়ার) adv. – নিকটে, অদূরে, কাছে। Conversation (কনভারসেইশন) n. – কথাবার্তা, কথোপকথন। Student (স্টুডেন্ট) n. – ছাত্র, শিক্ষার্থী। Answer (আনসার) v. – উত্তর দেওয়া, সাড়া দেওয়া। Much (মাচ) adv. – অনেক, প্রচুর পরিমাণ। Find (ফাইন্ড) v. – খুঁজে পাওয়া, অনুভব করা। Sure (শিওর) adj. – নিশ্চিত, নিরাপদ। House (হাউজ) n. – ঘৃহ, বাড়ি, বাসস্থান। Take place (টেইক প্রেস) v. – ঘটা, অনুষ্ঠিত হওয়া। Buy (বাই) v. – ক্রয় করা। Cost (কস্ট) n. – মূল্য। Else (এল্স) adv. – আরও কিছু।

**A** Look at the picture and answer these questions. (লুক অ্যাট দা পিকচার অ্যান্ড আনসার দিজ কোয়েশনস্।) – ছবিগুলো লক্ষ্য কর এবং এসব প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. What is it? (হোয়াট ইজ ইট?) – এটা কী?

Ans. It is a bookshop. (ইট ইজ আ বুকশপ) – এটি একটি বইয়ের দোকান।

2. Where can you find it? (হোয়ার ক্যান ইউ ফাইন্ড ইট?) – এটি তুমি কোথায় দেখতে পাও?

Ans. We usually find it in a town or city or near educational institutions. (উই ইউজুয়ালি ফাইন্ড ইট ইন আ টাউন অর সিটি অর নিয়ার এডুকেইশনাল ইনিস্টিউশন্স।) – এটি সাধারণত আমরা শহর বা নগর বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নিকটে দেখতে পাই।

3. Is there a bookshop near your house or madrasah or in your upazila/town? Tell us about it. (ইজ দেয়ার আ বুকশপ নিয়ার ইওর হাউজ অর মাদরাসা অর ইন ইওর উপজিলা/টাউন? টেল. আস অ্যাবাউট ইট।) – তোমার বাড়ির কাছে অথবা মাদরাসার কাছে অথবা তোমার উপজেলায়/শহরে কি কোনো বই-এর দোকান আছে? সেটি সম্পর্কে আমাদের বলো।

Ans. Yes, there are some bookshops near our madrasah. These bookshops are not very big. But we get all our necessary books there. (ইয়েস, দেয়ার আর সাম বুকশপস্ নিয়ার আওয়ার মাদরাসা। দিজ বুকশপস আর নট ভেরি বিগ। বাট উই গেট অল আওয়ার নেসেসারি বুকস দেয়ার।) – হ্যাঁ, আমাদের মাদরাসার কাছে কয়েকটি বইয়ের দোকান আছে। এ দোকানগুলো বেশি বড় নয়। তবে সেখানে আমরা আমাদের প্রয়োজনীয় সব বই পেয়ে থাকি।

4. Can you guess what the people in the picture are talking about? (ক্যান ইউ গেস হোয়াট দা পীপ্ল ইন দা পিকচার আর টকিং অ্যাবাউট?) – তুমি কি অনুমান করতে পারো ছবির লোকেরা কী বিষয়ে কথা বলছে?

Ans. Yes, I think they are talking about books. (ইয়েস, আই থিক দে আর টকিং অ্যাবাউট বুকস।) – হ্যাঁ, আমার মনে হয় তারা বইয়ের ব্যাপারে কথা বলছে।



**B** Listen to the teacher/CD and answer the following questions. (লিসেন টু দা টিচার/সিডি অ্যাব্ড আনসার দা ফলোয়িং কোর্ষেচনস) - শিক্ষক মহোদয়/সিডি থেকে মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

Listening text: 1 (লিসেনিং টেক্সট : ওয়ান) - পাঠ শোনা : ১

Bookseller : Hello! Can I help you? (হ্যালো! ক্যান আই হেল্প ইউ?) - হ্যালো! আমি কি তোমাকে সাহায্য করতে পারি?

Student : Yes, I need a copy of Learner's Dictionary. (ইয়েস! আই নিড আ কপি অভ লারনারস ডিকশনারি।) - হ্যাঁ, আমার Learner's Dictionary-র একটি কপি দরকার।

Bookseller : Just a minute .... Sorry, we are out of stock. I can give you another dictionary. (জাস্ট আ মিনিট .... সরি, উন্ডি আর আউট অভ স্টক। আই ক্যান গিভ ইউ অ্যানাদার ডিকশনারি।) - এক মিনিট .... দৃঢ়থিত, আমাদের মজুত ফুরিয়ে গিয়েছে। আমি আপনাকে অন্য একটি অভিধান দিতে পারি।

Student : Can I see it, please? (ক্যান আই সী ইট, প্রিজ?) - আমি কি সেটা দেখতে পারি?

Bookseller : Sure ... Here you are. It's the last copy in stock. (শুরু... হেয়ার ইউ আর। ইট'স দা লাস্ট কপি ইন স্টক।) - কেন নয় ..... এই নিন। এটা আমাদের সংগ্রহের শেষ কপি।

Student : Brighter Dictionary. Looks good. OK. I'll take it. (ব্ৰাইটাৰ ডিকশনারি। লুকস গুড। ওকেই। আইল টেইক ইট।) - দেখতে ভালোই। ঠিক আছে। আমি এটি নিছি।

Bookseller : Anything else? (এনিথিং এলস?) - আর কিছু?

Student : A story book "Stories to Remember". (আ স্টোরি বুক, "স্টোরিজ টু রিমেম্বাৰ") - একটি গল্পের বই 'Stories to Remember'

Bookseller : Here it is! (হেয়ার ইট ইজ!) - এই যে নিন।

Student : How much are they? (হাউ মাচ আৱ দেই?) - সব মিলিয়ে মূল্য কত?

Bookseller : Seven hundred fifty taka, please. (সেভেন হান্ড্ৰেড ফিফিটি টাকা, প্রিজ।) - সব মিলিয়ে সাতশ পঞ্চাশ টাকা।

Student : Here you are. Five hundred ... two hundred ... fifty. Seven fifty. (হেয়ার ইউ আৱ। ফাইভ হান্ড্ৰেড .... টু হান্ড্ৰেড ... ফিফিটি। সেভেন ফিফিটি।) - এই নিন। পাঁচশত ... দুইশত .... পঞ্চাশ। সাত পঞ্চাশ।

Bookseller : Thank you. Please come again. (থ্যাঙ্ক ইউ। প্রিজ কাম অ্যাগেইন।) - ধন্যবাদ। আবার আসবেন।

- What do you mean by 'in stock' and 'out of stock'? (হোয়াট ডু ইউ মীন বাই 'ইন স্টক' অ্যাব্ড 'আউট অভ স্টক') - 'মজুত আছে' এবং 'মজুত নেই' বলতে তুমি কী বোৰাছ?
- Who are talking in this conversation? (হ আৱ টকিং ইন দিস কনভারসেইশন?) - এই কথোপকথনে কাৱা কথা বলছে?
- Where is the conversation taking place? (হোয়াৰ ইজ দা কনভারসেইশন টেইকিং প্ৰেইস?) - কথোপকথনটি কোথায় হচ্ছে?
- How many books does the student want? (হাউ ম্যানি বুকস ডাজ দা স্টুডেণ্ট ওয়াট?) - ছাত্ৰটি কতগুলো বই চায়?
- What books does he want to buy? (হোয়াট বুকস ডাজ হি ওয়ান্ট টু বাই?) - সে কোন বইগুলো কিনতে চায়?
- How much do the books cost? (হাউ মাচ ডু দা বুকস কস্ট?) - বইগুলোৰ দাম কত?

Ans.

- In stock means available for sale and out of stock means unavailable for sale. ('ইন স্টক' বলতে বিক্ৰিৰ জন্য পৰ্যাপ্ত থাকা বোৱায়। আৱ আউট অভ স্টক বলতে বিক্ৰিৰ জন্য পৰ্যাপ্ত না থাকাকে বোৱায়।)
- A student and a bookseller are talking in this conversation. (কথোপকথনটিতে একজন শিক্ষার্থী ও একজন বই বিক্ৰেতা কথা বলছে।)
- The conversation is taking place at a bookshop. (একটি বইয়ের দোকানে কথোপকথনটি হচ্ছে।)
- The student wants two books. (শিক্ষার্থীটি দুটি বই চাচ্ছে।)
- He wants to buy a dictionary and a story-book. (সে একটি অভিধান এবং একটি গল্পের বই কিনতে চাচ্ছে।)
- The books cost Tk. 750. (বইগুলোৰ দাম ৭৫০ টাকা।)

**C** Work in pairs. One of you is a *customer* and the other is a *shop assistant*. The following dialogue is not in the right order. Write the dialogue in correct order and act it out. (ওয়ার্ক ইন পেয়াৰস্। ওয়ান অভ ইউ ইজ আ কাস্টমাৰ অ্যাব্ড দা আদাৰ ইজ আ শপ অ্যাসিস্টেন্ট। দা ফলোইং ডায়ালগ ইজ নট ইন দা রাইট অৰ্ডাৰ। রাইট দা ডায়ালগ ইন কাৱেষ্ট অৰ্ডাৰ অ্যাব্ড ইট আউট।) - যুগ্মভাৱে কাজ কৰ। তোমাদেৱ একজন হলো খৰিদ্দাৰ আৱ অপৱজন হলো দোকানদাৰ। নিচেৱ বাক্যগুলো সঠিক ক্রম অনুযায়ী নেই। সঠিক ক্রম অনুযায়ী সংলাপটি সাজাও এবং অভিনয় কৰে দেখাও।

- Thanks (ধন্যবাদ।)
- Hello. Can I help you? (ওহে, আমি কি তোমাকে সাহায্য করতে পারি?)
- Yes. An eraser too. (হ্যাঁ, একটি রাবারও।)
- Fifteen taka, please. (পনেরো টাকা, অনুগ্রহ পূর্বক।)
- Here you are. (এই যে নিন।)
- Sure, anything else? (নিশ্চয়ই, আর কিছু?)
- Here is the money. (এই নিন টাকা।)
- How much? (কত দাম?)
- Can I have a pencil? (আমি কি একটি পেনসিল পেতে পারি?)

**Ans.**

Shop assistant : Hello. Can I help you? (হ্যালো। ক্যান আই হেল্প ইউ?) – হ্যালো। আমি কি আপনাকে সাহায্য করতে পারি?

Customer : Can I have a pencil? (ক্যান আই হ্যাড আ পেনসিল?) – আমি কি পেনসিল পেতে পারি?

Shop assistant : Sure, anything else? (শিওর, অ্যানথিং এলস?) – নিশ্চয়ই, আর কিছু?

Customer : Yes. An eraser too. (ইয়েস। অ্যান ইরেজার টু।) – হ্যাঁ, একটি রাবারও।

Shop assistant : Here you are. (হেয়ার ইউ আর।) – এই নিন।

Customer : How much? (হাউ মাচ?) – কত দাম?

Shop assistant : Fifteen taka, please. (ফিফটিন টাকা, প্লিজ।) – দয়া করে, পনেরো টাকা দিন।

Customer : Here is the money. (হেয়ার ইজ দা মানি।) – এই নিন টাকা।

Shop assistant : Thanks. (থ্যাঙ্কস) – ধন্যবাদ।

N.B : Acting out the dialogue. (অ্যাকটিং আউট দা ডায়ালগ।) – বাস্তবিক পরিস্থিতিতে সংলাপতি সম্পাদন করণ।

**Ans :** Do yourself. (নিজে কর।)

## UNIT

## Lesson

## 6

## In a restaurant

(ইন আ রেস্টুরেন্ট) – একটি রেস্তোরাঁয়



### Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

**Restaurant** (রেস্টুরেন্ট) *n* - রেস্তোর্ণ, ভোজনালয়। **Menu** (মেনু) *n* - খাদ্য তালিকা। **Waiter** (ওয়েটার) *n* - পরিচারক। **Order** (অর্ডার) *n* - ফরমায়েশ, আদেশ। **Finish** (ফিনিশ) *v* - শেষ করা, সমাপ্ত করা। **Corner** (কর্নার) *n* - এক পাশে, কোণে। **Ready** (রেডি) *adj* - প্রস্তুত, তৈরি। **Bring** (ব্ৰিং) *v* - আনা, বহন করা। **Parents** (প্যারেন্টস) *n* - পিতা-মাতা। **Several** (সেভারেল) *adj* - কতিপয়, পৃথক, ডিম্ব। **Rice** (রাইস) *n* - ভাত, চাউল। **Vegetable** (ভেজিটেইবল) *n* - শাকসবজি, উড়িদ। **Fresh** (ফ্রেশ) *adj* - টাটকা, সতেজ। **Juice** (জুস) *n* - রস, পানীয়। **Mineral** (মিনারেল) *adj* - খনিজ। **Food** (ফুড) *n* - খাদ্য। **Soft** (সফট) *adj* - কোমল, নরম।

**A** Answer these questions. (আনসার দিজ কোয়েচনস) – এই প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1. Have you ever eaten at a restaurant? (হ্যাঁ ইউ ইভার ইটেন অ্যাট আ রেস্টুরেন্ট?) – তুমি কি কখনো রেস্তোরাঁয় খেয়েছ?

Ans. Yes, I have eaten in a restaurant. (ইয়েস, আই হ্যাঁ ইভার ইটেন ইন আ রেস্টুরেন্ট।) – হ্যাঁ, আমি এক রেস্তোরাঁয় খেয়েছি।

If yes, where, when and who with? (ইফ ইয়েস, হেয়ার, হোয়েন অ্যাব হ উইদ?) – যদি খেয়ে থাকো, তাহলে কোথায়, কখন এবং কাব/কাদের সাথে খেয়েছ?

Ans. I ate in a Chinese restaurant. I ate several times in this restaurant. My parents took me there. (আই এট ইন আ চাইনিজ রেস্টুরেন্ট। আই এট সেভারেল টাইমস ইন দিজ রেস্টুরেন্ট। মাই প্যারেন্টস টুক মী দেয়ার।) – আমি একটি চাইনিজ রেস্তোরাঁয় খেয়েছিলাম। আমি এ রেস্তোরাঁয় কয়েকবার খেয়েছিলাম। আমার মা-বাবা আমাকে সেখানে নিয়ে গিয়েছিলেন।

**B** Listen to the teacher/CD and answer the following questions. (লিসেন টু দা চিচার/সিডি অ্যান্ড আনসার দা ফলোয়িং কোর্ষেচনস।) – শিক্ষক মহোদয়ের কথা/সিডি মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

**Listening text: 2** (লিসেনিং টেক্সট : টু) – পাঠ শোনা : দুই

### Listening text : 2

**Narrator** : It is a good restaurant. Mr and Mrs Khan and their two children are sitting at a corner table. The waiter brings them two menus. Mr and Mrs Khan are looking at one and their daughter Nafisa is looking at the other. The little boy Tuhin also asks for a menu. The waiter quickly brings him one. (ইট ইঞ্জ আ গুড রেস্টুরেট। মিস্টার অ্যান্ড মিসেস খান অ্যান্ড দেইয়ার টু চিলড্রেন আৱ সিটিং অ্যাট আ কৰ্নাৰ টেইবল। দা ওয়েইটাৰ ব্ৰিংস দেম টু মেনুস। মিস্টার অ্যান্ড মিসেস খান আৱ লুকিং অ্যাট ওয়ান অ্যান্ড দেইয়ার ডটাৰ নাফিসা ইজ লুকিং অ্যাট দা আদাৱ। দা লিটল বয় তুহিন। অলসো আসকস ফৱ আ মেনু। দা ওয়েইটাৰ কুইকলি ব্ৰিংস হিম ওয়ান।) – বৰ্ণনাকাৰী : এটি একটি ভালো রেস্টোৱাৰ। মিস্টার এবং মিসেস খান তাদেৱ দু সন্তানসহ এক পাশেৰ টেবিলে বসে আছেন। পৰিচাৰক তাদেৱকে দুটি খাদ্যতালিকা দেয়। জনাৰ ও জনাৰ খান একটি দেখছেন এবং তাদেৱ মেয়ে অন্যটি দেখছে। ছোট হেলে তুহিনও একটি মেনু চেয়েছে। পৰিচাৰক দ্রুত তাকে একটি মেনু অনে দেয়।

**Waiter** : Are you ready to order, sir? (আৱ ইউ রেডি টু অৰ্ডাৱ, স্যার?) – স্যার, আপনাৰা কি খাবাৱেৰ অৰ্ডাৱ দেবেন?

**Mrs. Khan** : Ok, two corn soup, two fried rice, grilled chicken four pieces and one chicken burger. (ওকে, টু কৰ্ন সুপ, টু ফ্ৰাইড রাইস, প্ৰিলড চিকেন ফৌৱ পিসেস অ্যান্ড ওয়ান চিকেন বাৰ্গাৰ।) – মিসেস খান : ঠিক আছে, দুটো কৰ্ন সুপ, দুটো ফ্ৰাইড রাইস, চাৱ টুকৱো প্ৰিল চিকেন আৱ একটি চিকেন বাৰ্গাৰ।

**Tuhin** : May I have some chips, Ma? (মেই আই হ্যাভ সাম চিপস, মা?) – তুহিন : মা, আমি কি কিছু চিপস নিতে পাৰি?

**Father** : Would you like anything else, Nafisa, Tuhin? (উড ইউ লাইক অ্যানিথিং এলস, নাফিসা, তুহিন?) – বাবা : নাফিসা, তুহিন তোমৰা কি আৱ কিছু নিবে?

**Nafisa** : a a a ... Can I have an ice-cream? (আ আ আ .... ক্যান আই হ্যাভ অ্যান আইস-ক্ৰিম?) – নাফিসা : আ আ আ... আমি কি একটি আইসিক্ৰিম নিতে পাৰি?

**Mother** : Of course, we all will have ice-cream. (অভ কোৰ্স উঙ্গ ওল উইল হ্যাভ আইস-ক্ৰিম?) – মাদাৱ : অবশ্যই, আমৰা সবাই একটি কৱে আইসিক্ৰিম নিবে।

**Waiter** : What would you like to drink? (হোয়াট ইউ লাইক টু ড্ৰিন্ক?) – ওয়েইটাৰ : আপনাৰা কি পানীয় পান কৱবেন?

**Tuhin** : Can I have a soft drink, Baba? (ক্যান আই হ্যাভ আ সফট ড্ৰিন্ক, বাবা?) – তুহিন : বাবা, আমি কি একটি হালকা পানীয় নিতে পাৰি?

**Mrs Khan** : No, they are bad for health. We'd just have mineral water. (নো, দেই আৱ ব্যাড ফৱ হেলথ। উঙ্গ জাস্ট হ্যাভ মিনারেল ওয়াটাৱ।) – মি খান : না, ওগুলো শ্বাস্থোৱ জন্যে খুবই খাৱাপ। আমৰা শুধু মিনারেল পানি পান কৱব।

**Waiter** : Chilled, or room-temperature, sir? (চিলড, অৱ রুম টেম্পাৱেইচাৱ, স্যার?) – ওয়েইটাৰ : ঠাণ্ডা না স্বাভাৱিক তাপমাত্রাৱ, স্যার?

**Mrs Khan** : Room-temperature, please. (রুম টেম্পাৱেইচাৱ, প্ৰিজ।) – মিসেস খান : স্বাভাৱিক তাপমাত্রাৱ, প্ৰিজ।

**Waiter** : OK Madam, the order is 2 corn soup, 2 fried rice, grilled chiken four pieces, 1 chicken burger, chips, 4 ice-creams and mineral water. Just give us 15 minutes. Thank you. (ওকেই ম্যাডাম, দা অৰ্ডাৱ ইজ টু কৰ্ন সুপ, টু ফ্ৰাইড রাইস, প্ৰিলড চিকেন ফৌৱ পিসেস, ওয়ান চিকেন বাৰ্গাৰ, চিপস, ফৌৱ আইস-ক্ৰিম অ্যান্ড মিনারেল ওয়াটাৱ। জাস্ট গিড আস ফিফটিন মিনিটস। থ্যাক ইউ।) – ওয়েইটাৰ : ঠিক আছে, ম্যাডাম, আপনাদেৱ অৰ্ডাৱ হচ্ছে দুটো কৰ্ন সুপ, দুটো ফ্ৰাইড রাইস, প্ৰিলড চিকেন চাৱটি, ১টি চিকেন বাৰ্গাৰ, চিপস, ৪টি আইসিক্ৰিম এবং মিনারেল পানি। আমাদেৱকে ১৫ মিনিট সময় দিন। ধন্যবাদ।

1. How many people are sitting at the corner table? (হাউ ম্যানি পীপল আৱ সিটিং অ্যাট দা কৰ্নাৰ টেইবল?) – কৰ্নাৰ টেবিলে কতজন লোক বসে আছে?

Ans. Four people. (ফোৱ পীপল।) – চাৱজন লোক।

2. How many menus does the waiter bring them? (হাউ ম্যানি মেনুস ডাজ দা ওয়েইটাৰ ব্ৰিং দেম?) – পৰিচাৰক তাদেৱকে কতটি খাবাৱেৰ তালিকা এনে দেয়?

Ans. The waiter brings them three menus. (দা ওয়েইটাৰ ব্ৰিংস দেম প্ৰি মেনুস।) – খাদ্য পৰিবেশনকাৰী তাদেৱ জন্য তিনটি খাবাৱ তালিকা নিয়ে আসে।

3. Why does Tuhin ask for a menu? (হোয়াই ডাজ তুহিন আক্ষ ফর আ মেনু?) – কেন তুহিন একটি খাদ্য তালিকা চায়?  
 Ans. Tuhin asks for a menu to select the food items. (তুহিন আস্কস ফর আ মেনু টু সিলেক্ট দা ফুড আইটেম।) – তুহিন খাবার নির্বাচন করার জন্য একটি খাবারের তালিকার কথা জিজেস করে।
4. What is the waiter ready for? (হোয়াট ইজ দা ওয়েটার রেডি ফর?) – পরিবেশক কীসের জন্য প্রস্তুত আছে?  
 Ans. The waiter is ready for serving ice-cream. (দা ওয়েটার ইজ রেডি ফর সার্ভিং আইস-ক্রিম।) – পরিবেশক খাবারের আইস-ক্রিমগুলো পরিবেশনের জন্য প্রস্তুত আছে।
5. How many items of food have they ordered? (হাউ ম্যানি আইটেমস অভ ফুড হ্যাভ দেই অর্ডারড?) – তারা কত ধরনের খাবারের ফরমায়েশ দিয়েছে?  
 Ans. They have ordered four items of food. (দে হ্যাভ অর্ডারড ফোর আইটেমস অভ ফুড।) – তারা চার ধরনের খাবারের আদেশ দিয়েছে।
6. Who wants some chips? How many of them will eat ice-cream? (হওয়ান্টস সাম চিপস? হাউ ম্যানি অভ দেম উইল ইট আইসক্রিম?) – কে কিছু চিপস চায়? তাদের মধ্যে কতজন আইসক্রিম খাবে?  
 Ans. Shakil wants some chips. All of them will eat ice-cream. (শাকিল ওয়ান্টস সাম চিপস। অল অভ দেম উইল ইট আইস-ক্রিম।) – শাকিল কিছু চিপস চায়। তারা সবাই আইস-ক্রিম খাবে।
7. Why does Mr Khan like mineral water, not any soft drinks? (হোয়াই ডাজ মিস্টার খান লাইক মিনারেল ওয়াটার, নট অ্যানি সফট ড্রিংকস?) – কেন খান সাহেব খাবার পানি পছন্দ করেন, কোনো কোমলপানীয় নয়?  
 Ans. Mr. Khan likes mineral water because soft drinks are harmful to health. (মিস্টার খান লাইকস মিনারেল ওয়াটার বিকজ সফট ড্রিংকস আর হার্মফুল টু হেলথ।) – জনাব খান খনিজ পানি পছন্দ করেন, কারণ কোমল পানীয় স্বাস্থ্যের জন্য ন্যস্তিকর।
- C** Work in pairs. Write a dialogue between a waiter and a customer in a restaurant, giving and taking orders for the following food items. When you finish writing, act out the dialogue. (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। রাইট আ ডায়ালগ বিটুইন আ ওয়েটার অ্যান্ড আ কাস্টমায় ইন আ রেস্টুরেন্ট, গিভিং অ্যান্ড টেকিং অর্ডারস ফর দা ফলৌয়িং ফুড আইটেমস। হোয়েন ইউ ফিনিশ রাইটিং, অ্যাট আউট দা ডায়ালগ।) – দুজন দুজন করে কাজ কর। রেস্টোৱার্য একজন ভোক্তা ও পরিচারকের মধ্যে নিচের খাবারগুলোর ফরমায়েশ দেওয়া ও নেওয়া প্রসঙ্গে একটি সংলাপ লেখ। লেখা শেষে কথোপকথনটি অভিনয় করে দেখাও।  
 rice (চাল), fish curry (মাছের তরকারি), dal (ডাল), vegetables (শাকসবজি), fresh juice and mineral water (তাজা রস এবং খাবার পানি)

Ans.

Waiter : Hello, how can I help you? (হ্যালো, হাউ ক্যান আই হেলপ ইউ?) – এই যে, আমি কীভাবে আপনাকে সাহায্য করতে পারি?

Customer : Can I have some food, please? (ক্যান আই হ্যাভ সাম ফুড, প্রিজ?) – দয়া করে আমাকে কিছু খাবার দিতে পারেন?

Waiter : Sure. What food items do you want? (শিওর। হোয়াট ফুড আইটেমস তু ইউ ওয়াট?) – নিচ্যাই। আপনি কী ধরনের খাবার চান?

Customer : Please give me rice, fish curry, dal and vegetables. (প্রিজ গিভ মি রাইস, ফিশ কারি, ডাল অ্যান্ড ভেজিটেইবলস।) – দয়া করে আমাকে ডাল, মাছের তরকারি, ডাল ও সবজি দিন।

Waiter : OK. Here you are. (ওকে। হেয়ার ইউ আর।) – ঠিক আছে। এই নিন।

Customer : Thank you. (থ্যাঙ্ক ইউ।) – আপনাকে ধন্যবাদ।

Waiter : Welcome. Anything else? (ওয়েলকাম। অ্যানিথিং এলস?) – স্বাগতম। আর কিছু দিব কি?

Customer : Can I have fresh juice and mineral water? (ক্যান আই হ্যাভ ফ্রেস জুস অ্যান্ড মিনারেল ওয়াটার?) – আমাকে কি টাটকা ফলের রস এবং বিশুদ্ধ পানি দিতে পারেন?

Waiter : Sure. (শিওর) – নিচ্যাই।

Customer : Thanks. (থ্যাঙ্কস) – ধন্যবাদ।

# At a railway station

(অ্যাট আ রেলওয়ে স্টেশন) – রেলওয়ে স্টেশনে

## Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

**Announcement** (অ্যানাউন্সমেন্ট) *n.* – ঘোষণা, বিজ্ঞপ্তি। **Passenger** (প্যাসেঞ্জার) *n.* – যাত্রী। **Stand** (স্ট্যান্ড) *v.* – দাঁড়ানো, থামা। **Instruction** (ইন্স্ট্রাকশন) *n.* – দিক-নির্দেশনা, শিক্ষা। **Include** (ইনক্লুড) *v.* – অন্তর্ভুক্ত করা। **Get** (গেট) *v.* – প্রাপ্ত হওয়া, লাভ করা। **Travel** (ট্রাইভেল) *v.* – ভ্রমণ করা, যাতায়াত করা। **Arrival** (অ্যারাইভাল) *n.* – উপস্থিতি, আগমন। **Luxury** (লাক্সারি) *n.* – বিলাসিতা। **Departure** (ডিপারচার) *n.* – প্রস্থান, বহর্গমন, মৃত্যু। **Express** (এক্সপ্রেস) *n.* – দ্রুতগতিসম্পন্ন ট্রেন। **Wait** (ওয়েইট) *v.* – অপেক্ষা করা, প্রতিক্রিয়া করা। **Lunch** (লাঞ্চ) *n.* – দুপুরের খাবার। **Platform** (প্লাটফরম) *n.* – স্টেশন, স্টেশন প্রাঙ্গণ। **Break** (ব্ৰেক) *n.* – বিৱৰণ। **Necessary** (নেসেসারি) *adj.* – দরকারি। **Similar** (সিমিলার) *adj.* – একই। **Without** (উইদাউট) *prep.* – ছাড়া। **Get on** (গেট অন) *v.* – চড়া। **Ask** (আক্ষ) *v.* – জিজ্ঞাসা করা।

**A Listen to the teacher/CD for the announcement at a railway station and answer the following questions.**  
(লিসেন টু দা চিচার/সিডি ফুর দা অ্যানাউন্সমেন্ট অ্যাট আ রেইলওয়ে স্টেশন অ্যান্ড আনসার দা ফলৌয়িং কোয়েচনস।) – শিক্ষক মহোদয়ের কাছ থেকে/সিডি থেকে রেলস্টেশনের ঘোষণাটি মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

**Listening text: 3** (লিসেনিং টেক্সট : ত্রি) – পাঠ শোনা : তিনি

### Announcement

Text : Good afternoon, passengers.

Here is an announcement for the 'Subarna Express' to Chattogram!

The train will arrive at the Airport Railway Station in ten minutes on platform 1.

The passenger who have not collected their tickets are requested to do so at Counter Number 5 of the booking office. Please keep in mind that traveling by train without a ticket is a punishable offence by law.

After collecting tickets wait on platform 1 to get on the train. Don't leave your baggage unattended. Please use foot over-bridge to go to the platform.

Thank you

উচ্চারণ : গুড আফটানুন, প্যাসেঞ্জারস।

হেয়ার ইজ অ্যান অ্যানাউন্সমেন্ট ফুর দা 'সুবর্ণ এক্সপ্রেস' টু চট্টগ্রাম।

দা ট্রেইন উইল অ্যারাইড অ্যাট দা এয়ারপোর্ট রেলওয়ে স্টেশন ইন টেন মিনিটস অন প্ল্যাটফর্ম ওয়ান।

দা প্যাসেঞ্জারস হ্যান্ড নট কালেকটেড দেইয়ার টিকিটস আৱ রিকোয়েস্টেড টু দু সৌ অ্যাট কাউন্টাৰ নামবাৰ ফাইড অভ দা বুকিং অফিস। প্রিজ কীপ ইন মাইড দ্যাট ট্রাভেলিং বাই ট্রেইন উইদাউট আ টিকিট ইজ আ পানিশ্যাবল অফেন্স বাই ল'।

আফটাৰ কালেক্টিং টিকিটস ওয়েট অন প্ল্যাটফরম ওয়ান টু গেট অন দা ট্রেইন। ভোন্ট লীড ইওৱ ব্যাগেজ আনঅ্যাটেনডেড। প্রিজ ইউজ দা ফুট ওভাৱ-ব্ৰীজ টু গেট টু দা প্ল্যাটফর্ম।

থ্যাংক ইউ।

বঙ্গানুবাদ : শুভ অপৰাহ্ন, যাত্রীগণ।

চট্টগ্রামগামী 'সুবর্ণ এক্সপ্রেস' যাত্রীদের জন্য একটি ঘোষণা!

ট্রেনটি বিমানবন্দর রেলওয়ে স্টেশনের ১১<sup>ম</sup> প্ল্যাটফর্মে ১০ মিনিটের মধ্যে পৌছে যাবে। যেসব যাত্রী টিকেট সংগ্রহ কৱেননি তাদেরকে বুকিং অফিসের ৫৫<sup>নং</sup> কাউন্টাৰ থেকে টিকেট সংগ্রহের জন্যে বলা হচ্ছে। মনে রাখবেন! বিনা টিকেটে রেল ভ্রমণ আইনত শান্তিযোগ্য অপৰাধ।

টিকেট সংগ্রহের পর ট্রেনে উঠার জন্য প্ল্যাটফর্ম-১-এ অপেক্ষা কৰুন। মালামাল নিজ দায়িত্বে রাখুন। প্ল্যাটফর্মে যাবার জন্য পায়ে-চলাচলের প্রিজ ব্যবহার কৰুন।

ধন্যবাদ।

### Questions

1. What is the announcement for? (হোয়াট ইজ দা অ্যানাউন্সমেন্ট ফুর?) – ঘোষণাটি কী জন্য?

Ans. The announcement is for the passengers of the railway station. (দা অ্যানাউন্সমেন্ট ইজ ফুর দা প্যাসেঞ্জারস অভ দা রেলওয়ে স্টেশন।) – ঘোষণাটি রেলওয়ে স্টেশনের যাত্রীদের জন্য।

2. Where is the train going? (হোয়াট ইজ দা ট্রেন গোয়িং?) – ট্রেনটি কোথায় যাচ্ছে?

Ans. The train is going to Chattogram. (দা ট্রেন ইজ গোয়িং টু চট্টগ্রাম।) – ট্রেনটি চট্টগ্রাম যাচ্ছে।

3. What platform will the Subarna Express stand at? (হোয়াট প্ল্যাটফর্ম উইল দা সুবৰ্ণ এক্সপ্রেস স্ট্যান্ড অ্যাট?) - সুবৰ্ণ এক্সপ্রেস কোন প্ল্যাটফর্মে থাকবে?

Ans. The Subarna Express will stand at number-1 platform. (দা সুবৰ্ণ এক্সপ্রেস উইল স্ট্যান্ড অ্যাট নাম্বার-ওয়ান প্ল্যাটফর্ম।) - সুবৰ্ণ এক্সপ্রেস এক নম্বর প্ল্যাটফর্মে দাঁড়াবে।

4. Where can the passengers buy their tickets? (হোয়ার ক্যান দা প্যাসেন্জারস বাই দেইয়ার টিকিটস?) - যাত্রীরা কোথা থেকে তাদের টিকিট কিনতে পারবে?

Ans. The passengers can buy their tickets from the ticket counter-5. (দা প্যাসেন্জারস ক্যান বাই দেইয়ার টিকেটস ক্রম দা টিকেট কাউন্টার-ফাইভ) - যাত্রীরা টিকেট কাউন্টার-৫ হতে টিকেট ক্রয় করতে পারবেন।

5. Why should a passenger travel by train without a ticket? (হোয়াই শুড়ন্ট আ প্যাসেন্জার ট্রেইল বাই ট্রেন উইদাউট আ টিকিট?) - একজন যাত্রীর বিনা টিকিটে ট্রেনে ভ্রমণ করা উচিত নয় কেন?

Ans. A passenger shouldn't travel by train without a ticket because he may be a victim of punishment and a fine by the T.T. (আ প্যাসেন্জার শুড়ন্ট ট্রেইল বাই ট্রেন উইদাউট আ টিকেট বিকজ হৈ মে বী আ ডিকটিম অভ পানিশমেন্ট অ্যান্ড আ ফাইন বাই দা টি.টি।) - একজন যাত্রীর টিকেট ছাড়া ট্রেন ভ্রমণ করা উচিত নয় কারণ সে টি.টি. কৃত্ক শান্তি ও জরিমানার শিকার হতে পারে।

6. Where are the passengers asked to wait to get on the train? (হোয়ার আর দা প্যাসেন্জারস আকড টু ওয়েইট টু গেট অন দা ট্রেন?) - ট্রেনে উঠার জন্য যাত্রীদেরকে কোথায় অপেক্ষা করতে বলা হয়?

Ans. The passengers are asked to wait to get on the train in the number-1 platform. (দা প্যাসেন্জারস আর আসকড টু ওয়েইট টু গেট অন দা ট্রেন ইন দা নাম্বার ওয়ান প্ল্যাটফর্ম।) - যাত্রীদেরকে এক নম্বর প্ল্যাটফর্মে ট্রেনে উঠার জন্য অপেক্ষা করতে বলা হচ্ছে।

7. What are the passengers asked to do to get to the platform? (হোয়াট আর দা প্যাসেন্জারস আকড টু দু টু গেট দা প্ল্যাটফর্ম?) - প্ল্যাটফর্মে যাওয়ার জন্য যাত্রীদেরকে কী করতে বলা হয়?

Ans. The passengers are asked to use foot over bridge to get to the platform. (দা প্যাসেন্জারস আর আসকড টু ইউজ ফুট ওভার ব্রিজ টু গেট দা প্ল্যাটফর্ম।) - প্ল্যাটফর্মে যাওয়ার জন্য যাত্রীদেরকে পায়ে হাঁটা ওভার ব্রিজ ব্যবহার করতে বলা হচ্ছে।

- B** Write a similar announcement for the passengers of a luxury bus at a bus station. Give the passengers necessary instructions, including departure and arrival times, place and time for lunch break, etc. in the announcement. (রাইট আ সিমিলার অ্যানাউন্সমেন্ট ফর দা প্যাসেন্জারস অভ আ লাঙ্গুারি বাস অ্যাট আ বাস স্টেইশন। গিড দা প্যাসেন্জারস নেসেসারি ইনস্ট্রাকশনস, ইন্কুডিং ডিপারচার অ্যান্ড অ্যারাইভাল টাইমস, প্রেইস অ্যান্ড টাইম ফর লাঞ্চ ব্রেইক, ইটসেটৱা ইন দা অ্যানাউন্সমেন্ট।) - একটি বাস স্টেশনে বিলাসবহুল বাসের যাত্রীদের জন্য অনুরূপ একটি ঘোষণা লেখ। ঘোষণায় যাত্রীদেরকে বাস ছাড়া ও পৌছার সময়সূচি, স্থান এবং মধ্যাহ্ন বিরতির সময় ইত্যাদি উল্লেখসহ প্রয়োজনীয় নির্দেশনাসমূহ দাও।

Ans. Good morning. I, on behalf of Volvo Bus service, am announcing some necessary instructions for our honourable passengers to make safe and sound journey from Dhaka to Chattogram. Volvo Bus Service No. 5 is going to depart at 6.00 am. Our honourable passengers are requested to keep their luggages into the box of the respective bus. Within fifteen minutes you are asked to get on the bus. Don't forget to fasten your seat belts while sitting. It is expected that we will take lunch at Royal Resort, Chaudhogram at about 12:00 pm. Just after twenty minutes we will again start for Chattogram. Hope that we will reach there at about 3:00 pm. May your journey be enjoyable. Thank you very much. (গুড মরনিং। আই, অন বিহাফ অভ ভলভো বাস সার্ভিস, আন অ্যানাউন্সিং সাম নেসেসারি ইনস্ট্রাকশনস ফর আওয়ার অনারেবোল প্যাসেন্জারস টু মেইক সেইফ অ্যান্ড সাউন্ড জার্নি ফ্রম ঢাকা টু চট্টগ্রাম। ভলভো বাস সার্ভিস নং ৫ ইজ গোইং টু ডিপার্ট অ্যাট 6.00 এ এম। আওয়ার অনারেবোল প্যাসেন্জারস আর রিকোয়েস্ট টু কীপ দেইয়ার লাগেজেস ইন্টু দা বক্স অভ দা রেসপেকচিভ বাস। উইদাইন ফিফিটিন মিনিটস ইউ আর আকড টু গেট অন দা বাস। ভোক্ট ফরগেট টু ফাস্টেন ইওর সীট বেল্টস হোয়াইল সীটিং। ইট ইজ এক্সপ্রেকচেড দ্যাট উই উইল টেক লান্চ অ্যাট রয়েল রিসোর্ট, চৌদ্দগ্রাম অ্যাট অ্যাবাউট 12.00 এম। জাস্ট আফটাৰ টুয়েন্টি মিনিটস উই উইল অ্যাগেইন স্টার্ট ফর চট্টগ্রাম। হোপ দ্যাট উই উইল রীচ দেয়াৰ অ্যাট অ্যাবাউট 3.00 পি এম। মে ইওৱ জার্নি বী এনজয়অ্যাবল। থ্যাংক ইউ ভেরী মাচ।) - সুপ্রভাত। ভলভো বাস সার্ভিসের পক্ষে ঢাকা থেকে চট্টগ্রামে নিরাপদ ভ্রমণ করতে সম্মানিত যাত্রীদের জন্য কিছু প্রয়োজনীয় নির্দেশনা ঘোষণা করছি। ৫নং ভলভো বাস সার্ভিস সকাল ছয়টায় ছেড়ে যাবে। আমাদের সম্মানিত যাত্রীদের নিজ বাসের বাবে মালপত্র রাখতে অনুরোধ করছি। পনেরো মিনিটের মধ্যে আপনাদের বাসে উঠতে অনুরোধ করছি। বসার সময় সীটবেল্ট বাঁধতে ভুলবেন না। আশা কৰি, প্রায় দুপুর বারোটায় চৌদ্দগ্রাম রিসোর্টে আমরা মধ্যাহ্ন ভোজ কৰব। ঠিক বিশ মিনিট পৰ আমরা চট্টগ্রামের উদ্দেশ্যে পুনৰায় যাত্রা শুরু কৰব। আশা কৰি আমরা বিকেল তিনটায় গন্তব্যস্থলে পৌছে যাব। আপনাদের ভ্রমণ আনন্দময় হোক। আপনাদের অসংখ্য ধন্যবাদ।