www.talimit.net

UNIT - 7

Games and Sports

(গেইমস অ্যান্ড স্পোর্টস) – খেলাধুলা

Pre-Practice ▸ প্রাক–অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

Learning Outcomes (শিখনফল)

- After we have studied this unit, we will be able to (আফটার উই হ্যাভ স্টাডিড দিস ইউনিট, উই উইল বী এইব্‌ল্ টু) – এ ইউনিট পাঠ শেষে আমরা সক্ষম হব–
- ★ read, understand and enjoy stories, and other text materials (রীড, আন্ডারস্ট্যান্ড অ্যান্ড ইনজয় স্টোরিজ, অ্যান্ড আদার টেক্সট ম্যাটেরিয়ালস।) – গল্প এবং অন্যান্য পাঠ্য উপকরণগুলো পড়তে, বুঝতে এবং উপভোগ করতে
- ★ ask and answer questions (আস্ক অ্যান্ড আনসার কোয়েশ্চনস) – প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে
- ★ participate in short dialogues and conversations on familiar topics (পার্টিসিপেইট ইন শর্ট ডায়ালগস অ্যান্ড কনভারসেইশনস অন ফ্যামিলিয়ার টপিকস) – পরিচিত বিষয়ের ওপর সংক্ষিপ্ত সংলাপ ও কথোপকথনে অংশ নিতে
- ★ understand and enjoy storics, poems and othes text matercals. (আন্ডারস্টান্ড অ্যান্ড এনজয় স্টোরিস, পয়েমস, অ্যান্ড আদার টেক্স ম্যাটারিয়ালস) – গল্প, কবিতা এবং অন্যাণ্য টেক্সট উপকারণগুরো বুঝতে পারো এবং উপভোগ কর।
- ★ write short paragraphs, informal letters (রাইট শর্ট প্যারাগ্রাফস্, ইনফরমাল লেটারস।) – সংক্ষিপ্ত প্যারাগ্রাফ, অনানুষ্ঠানিক চিঠি লেখতে
- ★ write answers to questions (রাইট অ্যানসারস টু কোয়েশ্চনস)– প্রশ্নের উত্তর লেখতে

www.talimit.net

Summary (মূলবক্তব্য)

Lesson 1 : Sabbir is a football player. He plays for the local Friends Club. On Friday, he goes to his village home. On Saturday, he plays Kabadi. From Sunday to Thursday he goes to the club at 7 o'clock in the morning. (সাব্বির একজন ফুটবল খেলোয়াড়। সে স্থানীয় ফ্রেন্ডস ক্লাবের পক্ষে খেলে। শুক্রবার সে গ্রামের বাড়ি যায়। শনিবার সে কাবাডি খেলে। রবিবার হতে বৃহস্পতিবার সে সকাল ৭.০০ টায় ক্লাবে যায়।)

Lesson 2 : Sabbir and Aslam are two players. Sabbir is from a village. Aslam lives in a town. Sabbir plays football. Aslam practises cricket. He goes to a local madrasah. He practises in his madrasah compound. Sabbir's younger brother is a wight lifter and Aslam's sister is a swimmer. (সাব্বির এবং আসলাম দুজন খেলোয়াড়, সাব্বিরে বাড়ি গ্রামে। আসলাম শহরে বাস করে। সাব্বির ফুটবল খেলে। আসলাম ক্রিকেট খেলে। সে স্থানীয় মাদরাসায় পড়ে। সে তার মাদরাসা চত্বরে অনুশীলন করে। সাব্বিরের ছোট ভাই একজন ভারোত্তোলক এবং আসলামের বোন একজন সাঁতারু।

Lesson 3 : There are different kinds of games and sports. They are aerobics, yoga, jogging, football, cricket, etc. Both males and females can enjoy these games and sports. Games and sports are very interesting. People practise these games and sports for building their body. (বিভিন্ন ধরনের খেলাধুলা আছে। অ্যারোবিকস, ইয়োগা, জগিং, ফুটবল, ক্রিকেট প্রভৃতি। পুরুষ ও মহিলারা এসব খেলাধুলা উপভোগ করতে পারে। খেলাধুলা খুবই আনন্দদায়ক। লোকেরা এসব খেলাধুলার অনুশীলন করে তাদের শরীর গঠনের জন্য।)

Lesson 4 : Pele is the greatest football player of all time. In 1999 he was voted football player of the century by the IFFHS and was named Athlete of the century by IOC. He scored more than 1200 goals. In Brazil he is a national hero. He is the only footballer to be a part of three world cup winning squads. (পেলে সর্বকালের সেরা ফুটবল খেলোয়াড়। ১৯৯৯ সালে আইএফএফএইচএস ভোটের মাধ্যমে তাকে শতাব্দীর সেরা ফুটবলার নির্বাচিত করে এবং অলিম্পিক কমিটি তাকে নাম দেয় শতাব্দীর সেরা ক্রীড়াবিদ। তিনি ১২০০–টিরও বেশি গোল করেন। ব্রাজিলে তিনি জাতীয় বীর। তিনি একমাত্র ফুটবল খেলোয়াড় যিনি তিনবার বিশ্বকাপ জয়ী দলের সদস্য হতে পেরেছেন।

www.talimit.net

www.talimit.net

Lesson 5 : Bangladesh made history by winning their first SAFF U-20 Championship by defeating favorites India in a thrilling final match. The Bangladeshi team displayed exceptional skill, teamwork, and determination throughout the tournament, culminating in a weel-deserved victory thast brought joy and prided to their nation. This historic win marked a significant melestone in Bangladeshi football history, and highlighted the emergence of Bangladesh as a competitive force in the region. (রোমাঞ্চকর ফাইনাল ম্যাচে ফেইভারিট ভারতকে হারিয়ে SAFF অনুর্ধ্ব-২০ চ্যাম্পিয়নশিপ জিতে বাংলাদেশ ইতিহাস তৈরি করেছে। পুরো টুর্নামেন্ট জুড়ে বাংলাদেশি দল ব্যতিক্রমী দক্ষতা, দলগত কর্মকাণ্ড এবং দৃঢ় সংকল্প প্রদর্শন করেছে, যার ফলে একটি সু-প্রাপ্য জয় অর্জন করেছে যা তাদের জাতির জন্য আনন্দ এবং গর্ব বয়ে এনেছে। এই ঐতিহাসিক জয় বাংলাদেশের ফুটবল ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ মাইলফলক হিসেবে চিহ্নিত এবং এই অঞ্চলে একটি প্রতিযোগিতামূলক শক্তি হিসেবে বাংলাদেশের উত্থানকে তুলে ধরে।)

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, গুরুত্বপূর্ণ Vocabulary, Text প্রাসঙ্গিক Grammar অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর ও শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্নোত্তর আয়ত্ত করব। **Practice অনুশীলন**

UNIT-7 **Lesson 1**

Tales of two players (1)

[টেলস অভ টু প্লেইয়ারস (ওয়ান)] – দুইজন খেলোয়াড়ের গল্প (১)

Key-words (কী ওয়ার্ডস)–গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Striker (স্ট্রাইকার) *n.* – আক্রমণ ভাগের খেলোয়াড়। **Coach** (কৌচ) *n.* – প্রশিক্ষক। **Half six** (হাফ সিক্স)– অর্ধ–ছয়। **Madrasah compound** (মাদরাসা কম্পাউন্ড) *n.* – মাদরাসা প্রাঙ্গণ। **Talk show** (টক শৌ) *n.* – আলোচনা। **Quiz** (কুইজ) *v.* – সাধারণ জ্ঞানের পরীক্ষা করার জন্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা।

www.talimit.net

Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Cycling (সাইক্লিং) *n.* – সাইকেলিং। **Wonderful** (ওয়ান্ডারফুল) *adj.* – চমৎকার, আশ্চর্য, বিস্ময়কর। **Experience** (ইক্সপেরিয়েন্স) *n*– অভিজ্ঞতা। **Sometimes** (সামটাইমস) *adv.* – মাঝে মাঝে। **In fact** (ইনফ্যাক্ট) *n.* – প্রকৃতপক্ষে। **Practise** (প্র্যাক্টিস) *v.* – চর্চা করা, আয়ত্ত করা। **A lot of** (আ লট অভ) *adj.* – প্রচুর, অনেক। **Performance** (পারফরম্যান্স) *n.* – কৃতিত্ব, কর্মদক্ষতা। **Select** (সিলেক্ট) *v.* – বাছাই, নির্বাচন করা। **Teammate** (টীমমেট) *n.* – খেলার সাথি, সঙ্গী। **Local** (লোকাল) *adj.* – স্থানীয়, আঞ্চলিক। **Want** (ওয়ান্ট) *v.* – চাওয়া। **Else** (এল্‌স) *adv.* – আরও, এছাড়াও। **Weekends** (উইকেন্ডস) *n.* – সপ্তাহ শেষে ছুটি। **Regular** (রেগিউলার) *adj.* – নিয়মিত। **Practice** (প্র্যাকটিস) *n.* – অনুশীলন। **Usually** (ইউজুয়ালি) *adj.* – সাধারণত। **Record** (রেকর্ড) *v.* – দলিল/লিপিবদ্ধ করা। **Spend** (স্পেনড) *v.* – ব্যয় করা, খরচ করা।

A. Look at the pictures. What are they about? (লুক অ্যাট দা পিকচারস। হোয়াট আর দে অ্যাবাউট?) – ছবিগুলোর দিকে তাকাও। এগুলো কীসের ছবি?

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans :

Some boys are playing football (সাম বয়েজ অ র প্লেইং ফুটবল।) – কয়েকজন বালক ফুটবল খেলছে।

Some boys and girls are cycling on. (সাম বয়েজ অ্যান্ড গার্লস আর সাইক্লিং অন।) – কিছু ছেলে–মেয়ে সাইকেল চালাচ্ছে।

Thursday (1)

Some players are talking with their coach/physio. (সাম প্লেইয়ারস আর টকিং উইদ দেইয়ার কোচ/ফিজিও।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের/ফিজিওর সাথে কথা বলছে।

Friday (2)

Some players are talking with their coach. Or, The coach is giving instruction to some players. (সাম প্লেইয়ারস আর টকিং উইদ দেইয়ার কোচ। অর, দা কোচ ইজ গিভিং ইনস্ট্রাকশন টু সাম প্লেইয়ারস।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের সাথে কথা বলছে। অথবা, কোচ কিছু খেলোয়াড়কে নির্দেশনা দিচ্ছে।

Monday (3)

Some players are practising with their coach. (সাম প্লেইয়ারস আর প্র্যাকটিসিং উইদ দেইয়ার কোচ।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের সাথে অনুশীলন করছে।

Thursday (4)

Some boys are playing Kabadi. (সাম বয়েজ আর প্লেইং কাবাডি।) – কয়েকজন বালক কাবাডি খেলছে।

www.talimit.net

Sunday–Thursday (5)

A boy is getting up from a bed. (আ বয় ইজ গেটিং আপ ফ্রম আ বেড।) – একটি বালক ঘুম থেকে উঠছে।

Saturday afternoon (6)

The coach is showing the players a football match on screen and giving his players some tactics and strategies. (দা কোচ ইজ শোইং দা প্লেইয়ারস আ ফুটবল ম্যাচ অন স্ক্রিন অ্যান্ড গিভিং হিজ প্লেইয়ারস সাম ট্যাকটিকস অ্যান্ড স্ট্র্যাটাজিজ্।) – কোচ তার খেলোয়াড়দের পর্দায় একটি ফুটবল ম্যাচ দেখাচ্ছেন এবং তাদের বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে ধারণা দিচ্ছেন।

Saturday (7)

Tuesday (8)

B **Read the text. Write the day below each picture.** (রিড দা টেক্সট। রাইট দা ডেই বিলৌ ঈচ পিকচার।) – অনুচ্ছেদটি পড়। প্রতিটি ছবির নিচে বারের নাম লেখ।

Every Thursday afternoon Sabbir plays football. (এভরি থার্সডেই আফটারনূন সাব্বির প্লেইস ফুটবল।) – সাব্বির প্রতি বৃহস্পতিবার বিকেলে ফুটবল খেলে। He is a striker. (হী ইজ আ স্ট্রাইকার।) – সে আক্রমণ ভাগের খেলোয়াড়। He plays for the local Friends Club. (হী প্লেইস ফর দা লোকাল ফ্রেন্ডস ক্লাব।) – সে স্থানীয় ফ্রেন্ডস ক্লাবের হয়ে খেলে। Do you want to know what else he does on other days? (ডু ইউ ওয়ান্ট টু নৌ হোয়াট এলস হী ডাজ অন আদার ডেইজ?) – তুমি কি জানতে চাও অন্যান্য দিনগুলোতে সে আর কী করে? This is what Sabbir says: "Friday and Saturday are my weekends. (দিস ইজ হোয়াট সাব্বির

www.talimit.net

www.talimit.net

সেজ্ : "ফ্রাইডে অ্যান্ড স্যাটারডে আর মাই উঈকএন্ডস।) – সাব্বির যা বলে তা এ রকম : "শুক্রবার আর শনিবার আমার ছুটির দিন। On Fridays, I go to my village home. (অন ফ্রাইডেইস, আই গৌ টু মাই ভিলেজ হোম।) – শুক্রবারে আমি আমার গ্রামের বাড়িতে যাই। Going home is really a wonderful experience. (গোয়িং হোম ইজ রিয়্যালি আ ওয়ান্ডারফুল ইক্সপীরিয়েন্স।) – বাড়িতে যাওয়া সত্যিই একটি চমৎকার অভিজ্ঞতা। My mother waits for me there. (মাই মাদার ওয়েটস ফর মী দেয়ার।) – সেখানে আমার মা আমার জন্য অপেক্ষা করেন।

In the afternoon, I go cycling with my friends. (ইন দা আফটারনূন, আই গৌ সাইক্লিং উইদ মাই ফ্রেন্ডস।) – বিকেলে আমি আমার বন্ধুদের সাথে সাইকেল চালাতে যাই। Sometimes I go for a long walk. (সামটাইমস আই গো ফর আ লং ওয়াক।) – মাঝে মাঝে আমি দীর্ঘ সময়ের জন্য হাঁটি। Next day I get up a little late. (নেক্সট ডেই আই গেট আপ আ লিটল লেইট।) – পরের দিন আমি কিছুটা দেরিতে ঘুম থেকে উঠি। In the afternoon I play *kabadi*. (ইন দা আফটারনূন আই প্লেই কাবাডি।) – বিকেলবেলা আমি কাবাডি খেলি। In fact, I was a *kabadi* player during my Madrasah days. (ইন ফ্যাক্ট, আই ওয়াজ আ কাবাডি প্লেয়ার ডিউরিং মাই মাদরাসা ডেইজ।) – প্রকৃতপক্ষে মাদরাসায় পড়ার সময় আমি একজন কাবাডি খেলোয়াড় ছিলাম।

From Sunday to Thursday I go to the club at 7 o'clock in the morning. (ফ্রম সানডেই টু থার্সডেই আই গৌ টু দা ক্লাব অ্যাট সেভেন ও'ক্লক ইন দা মর্নিং।) – রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার আমি সকাল সাতটায় ক্লাবে যাই। It's the time for our regular practice. (ইট'স দা টাইম ফর আওয়ার রেগুলার প্র্যাক্টিস।) – এটা আমাদের নিয়মিত অনুশীলনের সময়। So I have to get up by 6 o'clock. (সৌ আই হ্যাভ টু গেট আপ বাই সিক্স ও'ক্লক।) – তাই আমাকে সকাল ছটায় ঘুম থেকে উঠতে হয়। Usually on Monday afternoon, the team doctor sees all the players. (ইউজুয়্যালি অন মানডে আফটারনূন, দা টীম ডক্টর সীজ অল দা প্লেয়ারস।) – সাধারণত সোমবার বিকেলে দলের ডাক্তার সকল খেলোয়াড়দেরকে পরীক্ষা করেন। On Tuesday our coach shows us videos of important matches. (অন টুয়েসডে আওয়ার কোচ শৌজ আস ভিডিওস অভ ইমপোরট্যান্ট ম্যাচেস।) – মঙ্গলবারে আমাদের প্রশিক্ষক আমাদেরকে গুরুত্বপূর্ণ খেলাগুলোর ভিডিও চিত্র দেখান। We learn a lot from them. (উই লার্ন আ লট ফ্রম দেম।) – সেগুলো থেকে আমরা অনেক কিছু শিখি। On Thursdays when we practise, our team manager watches our performance and keeps a record of that. (অন থার্সডেজ হোয়েন উই প্র্যাক্টিস, আওয়ার টীম ম্যানেজার ওয়াচেস আওয়ার পারফরম্যান্স অ্যান্ড কীপস আ রেকর্ড অভ দ্যাট।) – বৃহস্পতিবার আমাদের অনুশীলনের সময় দলের ব্যবস্থাপক আমাদের দক্ষতা দেখেন এবং তা লিপিবদ্ধ করে রাখেন। Then he selects the team for the day. (দেন হী সিলেক্টস দা টীম ফর দা ডে।) – তারপর তিনি ঐদিনের জন্য দল বাছাই করেন। In the afternoon, I go to the club at 1 o'clock. (ইন দা আফটারনূন, আই গো টু দা ক্লাব অ্যাট ওয়ান ও'ক্লক।) – দুপুর একটায় আমি ক্লাবে যাই। I spend some time with my teammates. (আই স্পেন্ড সাম টাইম উইদ মাই টীমমেইটস।) – আমি আমার খেলার সঙ্গীদের সাথে কিছুটা সময় কাটাই। At 4 o'clock our match begins. (অ্যাট ফোর ও'ক্লক আওয়ার ম্যাচ বিগিনস।) – চারটায় আমাদের খেলা শুরু হয়। We regularly play with other local teams." (উই রেগুলারলি প্লেই উইদ আদার লোকাল টীমস।) – আমরা অন্যান্য স্থানীয় দলের সাথে নিয়মিত খেলে থাকি।

Ans :

Some boys are playing football (সাম বয়েজ আর প্লেইং ফুটবল।) – কয়েকজন বালক ফুটবল খেলছে।

Some boys and girls are cycling on. (সাম বয়েজ অ্যান্ড গার্লস আর সাইক্লিং অন।) – কিছু ছেলে–মেয়ে সাইকেল চালাচ্ছে।

Thursday (1)

Some players are talking with their coach/physio. (সাম প্লেইয়ারস আর টকিং উইদ দেইয়ার কোচ/ফিজিও।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের/ফিজিওর সাথে কথা বলছে।

Friday (2)

Some players are talking with their coach. Or, The coach is giving instruction to some players. (সাম প্লেইয়ারস আর টকিং উইদ দেইয়ার কোচ/ফিজিও। অর, দা কোচ ইজ গিভিং ইনস্ট্রাকশন টু সাম প্লেইয়ারস।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের সাথে কথা বলছে। অথবা, কোচ কিছু খেলোয়াড়কে নির্দেশনা দিচ্ছেন।

www.talimit.net

www.talimit.net

Monday (3)

Some players are practising with their coach (সাম প্লেইয়ারস আর প্র্যাকটিসিং উইদ দেইয়ার কোচ।) – কিছু খেলোয়াড় তাদের কোচের সাথে অনুশীলন করছে।

Thursday (4)

Some boys are playing Kabadi. (সাম বয়েজ আর প্লেইং কাবাডি।) – কয়েকজন বালক কাবাডি খেলছে।

Sunday–Thursday (5)

A boy is getting up from a bed. (আ বয় ইজ গেটিং আপ ফ্রম আ বেড।) – একটি বালক ঘুম থেকে উঠছে।

Saturday afternoon (6)

The coach is showing the players a football match on screen and giving his players some tactics and strategies. (দা কোচ ইজ শোইং দা প্লেইয়ারস আ ফুটবল ম্যাচ অন স্ক্রিন অ্যান্ড গিভিং হিজ প্লেইয়ারস সাম ট্যাকটিকস অ্যান্ড স্ট্র্যাটাজিজ্।) – কোচ তার খেলোয়াড়দের পর্দায় একটি ফুটবল ম্যাচ দেখাচ্ছেন এবং তাদের বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে ধারণা দিচ্ছেন।

Saturday (7) Tuesday (8)

C. **Use the pictures in A to describe Asish Biswas's week.** (ইউজ দা পিকচারস ইন A টু ডিসক্রাইব আশিস বিশ্বাস'স উইক।) – A -এর ছবিগুলো ব্যবহার করে আশিস বিশ্বাসের সপ্তাহের বর্ণনা দাও।

Example : (ইগ্‌জাম্পল :) – উদাহরণ : He plays kabadi on Saturday afternoon.

Ans. On Friday Asish goes to his village home. (অন ফ্রাইডেই আশিস গৌজ টু হীজ ভিলেজ হৌম।) – শুক্রবারে আশিস তার গ্রামের বাড়ি যায়।

From Sunday to Thursday he goes to the club at 7 o'clock in the morning for his regular practice. (ফ্রম সানডেই টু থার্সডেই হী গৌজ টু দা ক্লাব অ্যাট সেভেন ও ক্লক ইন দা মর্নিং ফর হীজ রেগুলার প্র্যাকটিস।) – রোববার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৭টায় সে তার নিয়মিত অনুশীলনের জন্য ক্লাবে যায়।

On Monday afternoon, the team doctor sees him. (অন মানডেই আফটারনুন, দা টীম ডকটর সীজ হীম।) – সোমবার বিকেলে দলের চিকিৎসক তাকে দেখেন।

On Tuesday he watches some videos of important matches. (অন টুইসডেই হী ওয়াচেস সাম ভিডিওস অভ ইমপর্ট্যান্ট ম্যাচেস্।) – মঙ্গলবারে সে গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি খেলার ভিডিও দেখে।

On Thursday he practises and spends some time with his teammates. (অন থার্সডেই হী প্র্যাকটিজেস অ্যান্ড স্পেন্ড সাম টাইম উইদ হীজ টীমমেটস।) – বৃহস্পতিবার সে অনুশীলন করে ও তার দলের সঙ্গীদের সাথে কিছু সময় কাটায়।

D **Answer the following questions** (অ্যানসার দা ফলৌয়িং কোয়েশ্চনস।) – নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

1. **What's your favourite sport?** (হোয়াট'স ইওর ফেভারিট স্পোর্ট?) – তোমার প্রিয় খেলা কী?
   Ans. My favourite sport is cricket. (মাই ফেভারিট স্পোর্ট ইজ ক্রিকেট।) – আমার প্রিয় খেলা ক্রিকেট।
2. **What's your favourite team?** (হোয়াট'স ইওর ফেভারিট টিম?) – তোমার প্রিয় দল কোনটি?
   Ans. My favourite team is Bangladesh National Cricket Team. (মাই ফেভারিট টিম ইজ বাংলাদেশ ন্যাশনাল ক্রিকেট টিম।) – আমার প্রিয় দলের নাম বাংলাদেশ জাতীয় ক্রিকেট দল।
3. **Who is the captain?** (হু ইজ দা ক্যাপ্টেন?) – অধিনায়ক কে?
   Ans. Masrafi is the captain. (মাশরাফি ইজ দা ক্যাপ্টেন।) – মাশরাফি দলের অধিনায়ক।
4. **Who is your favourite player?** (হু ইজ ইওর ফেভারিট প্লেয়ার?) – তোমার প্রিয় খেলোয়াড় কে?
   Ans. Sakib Al Hasan is my favourite player. (সাকিব আল হাসান ইজ মাই ফেভারিট প্লেয়ার।) – আমার প্রিয় খেলোয়াড় সাকিব আল হাসান।

www.talimit.net

www.talimit.net

5. **How often do you go to the stadium and watch sports programmes?** (হাউ অফেন ডু ইউ গো টু দা স্টেডিয়াম অ্যান্ড ওয়াচ স্পোর্টস প্রোগ্রামস?) – তুমি কখন স্টেডিয়ামে যাও এবং খেলাধুলার অনুষ্ঠানগুলো দেখ?

Ans. I go to stadium during my holidays and watch cricket. (আই গৌ টু স্টেডিয়াম ডিউরিং মাই হলিডেইস অ্যান্ড ওয়াচ ক্রিকেট।) – আমি আমার ছুটির দিনগুলোতে স্টেডিয়ামে যাই এবং ক্রিকেট খেলা দেখি।

C **Listen to the audio or your teacher and answer the following questions.** (লিসেন টু দা অডিও অর ইওর টিচার অ্যান্ড আনসার দা ফলৌয়িং কোয়েশ্চনস।) – অডিও কিংবা শিক্ষক থেকে শোনো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

Listening text 8

A younger cricketer

My name is Aslam. I'm a student of class seven. I play cricket besides my studies. I want to be a famous cricketer and play for my country. That is my dream. I work hard for this. Every day I get up early in the morning by 6 o'clock. By half past six I go to the nearest field to jog. I jog about an hour. By quarter to eight, I come back home and freshen up. I have my breakfast by 8 in the morning. I study until 10. At quarter past ten, I take a shower. I get dressed quickly by ten thirty and then start for madrasah by my cycle. It takes fifteen minutes to get to the madrasah. My class starts at 11. So I'm in a hurry in the morning. I'm fortunate because I live in a small town and my madrasah is not far from my home. Oh.... I'm also fortunate that we don't have any traffic jam like many other cities! My madrasah breaks up at 4 in the afternoon. Then I practice cricket for an hour and a half in our madrasah compound. We have a senior brother to coach us. I'm very particular in my practice. So I never miss it. But I don't practise on Friday. I get back home at six. I take rest for some time. I don't spend long time watching TV. Sometimes I watch quiz shows. However, I never miss important cricket matches. After I freshen up, I drink a glass of milk and then go to my reading table around seven o' clock. I study until eleven, I take a break around 9.00 to have supper. I go to bed at half past eleven. (মাই নেইম ইজ আসলাম। আ'ম আ স্টুডেন্ট অভ ক্লাস সেভেন। আই প্লেই ক্রিকেট বিসাইডস মাই স্টাডিজ। আই ওয়ানট টু বী আ ফেইমাস ক্রিকেটার অ্যান্ড প্লেই ফর মাই কানট্রি। দ্যাট ইজ মাই ড্রীম। আই ওয়াক হার্ড ফর দিস। এভরি ডেই আই গেট আপ আরলি ইন দা মর্নিং বাই সিক্স ও ক্লক্। বাই হাফ পাস্ট সিক্স আই গৌ টু দা নিয়ারেস্ট ফিল্ড টু জগ। আই জগ অ্যাবাউট অ্যান আওয়ার। বাই কোয়াটার টু এইট আই কাম ব্যাক হৌম অ্যান্ড ফ্রেশেন আপ। আই হ্যাভ মাই ব্রেকফাস্ট বাই এইট ইন দা মর্নিং। আই স্টাডি আনটিল টেন। অ্যাট কোয়াটার পাস্ট টেন, আই টেইক আ শাউআর। আই গেট ড্রেসড কুইকলি বাই টেন থার্টি অ্যান্ড দেন স্টার্ট ফর স্কুল বাই মাই সাইকেল। ইট টেইকস ফিফটীন মিনিটস টু গেট টু দা মাদরাসা। মাই ক্লাস স্টার্টস অ্যাট ইলেভেন। সৌ আ'ম ইন আ হারি ইন দা মর্নিং, আ'ম ফরচুনেইট বিকজ আই লিভ ইন আ স্মল টাউন অ্যান্ড মাই মাদরাসা ইজ নট ফার ফ্রম মাই হৌম। ওহ ..... আ'ম ওলসৌ ফরচুনাট দ্যাট উঈ ডৌন'ট হ্যাভ অ্যানি ট্রাফিক জ্যাম লাইক ম্যানি আদার সিটিজ। মাই মাদরাসা ব্রেইকস আপ অ্যাট ফোর ইন দা আফটারনুন। দেন আই প্র্যাকটিস ক্রিকেট ফর অ্যান আওয়ার মাদরাসা কম্পাউনড। উঈ হ্যাভ আ সিনিয়র ব্রাদার টু কৌচ আস। আ'ম ভেরি পার্টিকিউলার ইন মাই প্র্যাকটিস। সৌ আই নেভার মিস ইট। বাট আই ডৌন'ট প্র্যাকটিস অন ফ্রাইডে। আই গেট ব্যাক হৌম অ্যাট সিক্স। আই টেইক রেস্ট ফর সামটাইম। আই ডৌন'ট স্পেনড লং টাইম ওয়াচিং টিভি। সামটাইমস আই ওয়াচ ক্যুইজ শৌজ। হাউএভার, আই নেভার মিস ইমপর্টেন্ট ক্রিকেট ম্যাচেজ। আফটার আই ফ্রেশেন আপ আই ড্রিংক আ গ্লাস অভ মিল্ক অ্যান্ড দেন গৌ টু মাই রিডিং টেইবল অ্যারাউন্ড সেভেন ও ক্লক। আই স্টাডি আনটিল ইলেভেন। আই টেইক আ ব্রেইক অ্যারাউন্ড নাইন টু হ্যাভ সাপার। আই গৌ টু বেড অ্যাট হাফ পাস্ট ইলেভেন।) – আমার নাম আসলাম। আমি সপ্তম শ্রেণির একজন ছাত্র। আমি পড়াশোনার পাশাপাশি ক্রিকেট খেলি। আমি একজন বিখ্যাত ক্রিকেটার হতে চাই এবং দেশের হয়ে খেলতে চাই। এটাই আমার স্বপ্ন। আমি এর জন্য কঠোর পরিশ্রম করি। আমি প্রতিদিন সকাল ৬টায় ঘুম থেকে উঠি। সাড়ে ছ'টায় আমি কাছের মাঠে হালকা দৌড়াতে যাই। আমি প্রায় এক ঘণ্টা দৌড়াই। পৌনে আটটায় আমি বাড়িতে ফিরে আসি এবং হাতমুখ ধুয়ে নিই। আটটার দিকে আমি সকালের নাস্তা খাই। সকাল ১০টা পর্যন্ত আমি পড়াশোনা করি। সোয়া দশটার দিকে আমি গোসল করি। সাড়ে দশটার মধ্যে আমি দ্রুত পোশাক পরি এবং এরপর আমার সাইকেল নিয়ে দ্রুত স্কুলের উদ্দেশ্যে রওয়ানা করি। মাদরাসায় পৌঁছাতে পনেরো মিনিটের মতো লাগে। ক্লাস শুরু হয় এগারোটায়। তাই, সকাল বেলায় আমার কিছুটা তাড়া থাকে। আমি খুবই সৌভাগ্যবান যে, আমাদের শহরটা ছোট আর আমার মাদরাসাও বাড়ি থেকে খুব বেশি দূরে নয়। ওহ .... আমি আর একটি বিষয়ে সৌভাগ্যবান যে, অন্যান্য শহরের মতো আমাদের শহরে কোনো যানজট নেই। বিকেল চারটায় আমাদের মাদরাসা ছুটি হয়। এরপর মাদরাসার মাঠে আমি দেড় ঘণ্টা ক্রিকেট অনুশীলন করি। আমাদের এক বড় ভাই আমাদের সহায়তা করেন। অন্যদের থেকে আমি অনুশীলনকে বিশেষ গুরুত্ব দেই। তাই কখনোই অনুশীলন বাদ দেই না। কিন্তু আমি শুক্রবারে অনুশীলন করি না। আমি ছ'টায় বাড়ি ফিরে আসি। কিছু সময়ের জন্য বিশ্রাম নিই। আমি টিভি দেখে বেশি সময় ব্যয় করি না মাঝে মধ্যে আমি কুইজ অনুষ্ঠান দেখি। যা হোক, আমি গুরুত্বপূর্ণ ক্রিকেট খেলা বাদ দেই না। হাতমুখ ধুয়ে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হয়ে এক গ্লাস দুধ পান করি এবং এরপর সাতটার মধ্যে পড়ার টেবিলে পড়তে বসি। আমি রাত এগারোটা পর্যন্ত পড়াশোনা করি। রাত নয়টার দিকে রাতের খাবারের জন্য একটু বিরতি নিই। রাত সাড়ে এগারোটার মধ্যে ঘুমুতে যাই।

www.talimit.net

www.talimit.net

E **Listen to the audio or your teacher and answer the following questions.**

1. **Who narrates the above story?** (হু ন্যারেটস্ দা অ্যাবাভ স্টোরি?) – ওপরের গল্পটি কে বর্ণনা করে?

   Ans : Aslam narrates the above story. (আসলাম ন্যারেটস দা অ্যাবাভ স্টোরি?) – ওপরের গল্পটি আসলাম বর্ণনা করেন।

2. **What is his dream?** (হোয়াট ইজ হিজ ড্রীম?) – তার স্বপ্ন কী?

   Ans : His dream is to be a cricket player. (হিজ ড্রীম ইজ টু বী আ ক্রিকেট প্লেয়ার।) – তার স্বপ্ন একজন ক্রিকেট খেলোয়াড় হওয়া।

3. **Where does he live?** (হোয়্যার ডাজ হি লিভ?) – সে কোথায় বাস করে?

   Ans : He lives in a small town. (হী লিভস ইন আ স্মল টাউন।) – সে একটি ছোট শহরে বাস করে।

4. **Why does he consider himself fortunate?** (হোয়াই ডাজ হি কনসিডার হিমসেল্ফ ফরচ্যুনেট?)– সে নিজেকে কেন ভাগ্যবান বলে মনে করে?

   Ans : He considers himself fortunate because he lives in a small town and his madrasah is not far from his house and he does't have to face any traffice jam. (হী কনসিডারস হিমসেলফ ফরচুনেইট বিকজ হী লিভস ইন আ স্মল টাউন অ্যান্ড হিজ মাদরাসা ইজ নট ফার ফ্রম হিজ হাউস অ্যানড হী ডাজ'নট হ্যাভ টু ফেইস অ্যানি ট্রাফিক জ্যাম।) – সে নিজেকে সৌভাগ্যবান মনে করে কারণ সে একটি ছোট শহরে থাকে এবং তার বাড়ি থেকে তার মাদরাসার দূরত্ব বেশি নয় এবং তাকে কোনো প্রকার যানজটের সম্মুখীন হতে হয় না।

F **Look at the chart. Listen to the teacher/CD again and write the time for each activity in the chart.** (লুক অ্যাট দা চার্ট। লিসেন টু দা টিচার/সিডি অ্যাগেইন অ্যান্ড রাইট দা টাইম ফর ঈচ অ্যাক্টিভিটি ইন দা চার্ট।) – সারণিটি লক্ষ্য কর। পুনরায় শিক্ষক/সিডি থেকে মনোযোগ দিয়ে শোনো এবং সারণির প্রতিটি কাজকর্মের জন্য সময় লেখ।

Listening text : 8

Activity (কার্যকলাপ)	Time (সময়)
get up (গেট আপ) – ঘুম থেকে ওঠা	
go jogging (গৌ জগিং) – ব্যায়ামের জন্য হাঁটা	
have a shower (হ্যাভ আ শাউআর) – গোসল করা	
get dressed for Madrasah (গেট ড্রেসড ফর মাদরাসা) – মাদরাসায় যাওয়ার জন্য পোশাক পরা	
go to Madrasah (গৌ টু মাদরাসা) – মাদরাসায় যাওয়া	
come home (কাম হৌম) – বাসায় ফেরা	
have some light food (হ্যাভ সাম লাই ফুড) – হালকা নাস্তা খাওয়া	
finish study (ফিনিশ স্টাডি) – পড়ালেখা শেষ করা	
go to bed (গৌ টু বেড) – ঘুমাতে যাওয়া	

www.talimit.net

Note : ছাত্র–ছাত্রীদের শিক্ষক/সিডি থেকে শুনে প্রশ্নগুলোর উত্তর করতে হবে।

G **Does Aslam do these things? Complete the sentences.** (ডাজ আসলাম ডু দীজ থিংস? কমপ্লিট দা সেন্টেন্সেস।) – আসলাম কি এ জিনিসগুলো করেন? বাক্যগুলো সম্পূর্ণ কর।

Example : (ইগজাম্পল :) – উদাহরণ

He **gets up** at 6 o'clock. He **doesn't practise** on Fridays. (হী গেটস আপ অ্যাট সিক্স ও'ক্লক। হী ডাজ্ন্ট প্র্যাকটিস অন ফ্রাইডেইজ।) – তিনি ছ–টায় ঘুম থেকে ওঠেন। শুক্রবার তিনি অনুশীলন করেন না।

1. He .....at four o'clock. (get up)
2. He .....go to Madrasah by bus. (go)
3. He .....in the morning. (jog)
4. He .....to be a national cricketer. (want)
5. He .....every day. (practise)
6. He ..... his practice. (miss)
7. He .....back home at 6 in the afternoon. (get)
8. He .....little time watching TV. (spend)
9. He .....until ten in the evening. (study)
10. He .....Talk Shows. (watch)

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans.

1. He gets up at four o'clock. (তিনি চারটায় ঘুম থেকে ওঠেন।)
2. He does not go to Madrasah by bus. (তিনি বাসে করে মাদরাসায় যান না।)
3. He jogs in the morning. (তিনি সকালবেলা ব্যায়ামের জন্য হাঁটেন।)
4. He wants to be a national cricketer. (তিনি জাতীয় ক্রিকেটার হতে চান।)
5. He practises every day. (তিনি প্রতিদিন অনুশীলন করেন।)
6. He does not miss his practice. (তিনি অনুশীলন করায় ফাঁকি দেন না।)
7. He gets back home at 6:00 in the afternoon. – (তিনি বিকেল ৬টায় বাসায় ফেরেন।)
8. He spends little time watching TV. (তিনি টিভি দেখায় অল্প সময় ব্যয় করেন।)
9. He studies until ten in the evening. (তিনি রাত দশটা না বাজা পর্যন্ত অধ্যয়ন করেন।)
10. He watches Talk Shows. (তিনি টক শো দেখেন।)

H **What do you think about Aslam's life? Do you like him? Why/why not?** (হোয়াট ডু ইউ থিংক অ্যাবাউট আসলাম'স লাইফ? ডু ইউ লাইক হিম? হোয়াই/হোয়াই নট?) – তুমি আসলামের জীবন সম্পর্কে কী ভাব? তুমি কি তাকে পছন্দ কর? কেন/কেন নয়?

Ans. I think Aslam maintains a disciplined life. Yes, I like him. (আই থিংক আসলাম মেইনটেইনস আ ডিসিপ্লিন্ড লাইফ। ইয়েস, আই লাইক হিম।) – আমি মনে করি, আসলাম একটি সুশৃঙ্খল জীবন যাপন করেন। হ্যাঁ, আমি তাঁকে পছন্দ করি।

I like him because he maintains regularity in his ways of life. So, I think he is a sincere and punctual man. (আই লাইক হিম বিকজ হী মেইনটেইনস রেগুলারিটি ইন হিজ ওয়েজ অভ লাইফ। সো আই থিংক হী ইজ আ সিনসিয়ার অ্যান্ড পাংচুয়াল ম্যান।) – আমি তাকে পছন্দ করি কারণ তিনি তাঁর জীবন যাপনে নিয়মানুবর্তিতা অনুসরণ করেন। তাই আমি মনে করি, তিনি একজন কর্তব্যপরায়ণ ও সময়ানুবর্তী মানুষ।

UNIT-7 Lesson 2 Tales of two players (2)

[টেলস অভ টু প্লেইয়ারস (টু)] – দুইজন খেলোয়াড়ের গল্প (২)

www.talimit.net

Key-words (কী ওয়ার্ডস) – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

practise (প্র্যাকটিস) *v.*– চর্চা, অনুশীলন করা। **weight lifter** (ওয়েট লিফটার) *n.* – ভার উত্তোলনকারী। **opportunity** (অপরচ্যুনিটি) *n.* – সুযোগসুবিধা। **school compound** (বিদ্যালয় কম্পাউন্ড) *n.* – বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ।

Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Know (নৌ) *v.* – জানা, পরিচিত হওয়া। **Close to** (ক্লোজ টু) *adj.* – নিকটবর্তী, কাছে। **Athletics** (অ্যাথলেটিকস) *n.* – দৌড় বা লাফ। **Swimmer** (সুইমার) *n.* – সাঁতারু। **Local** (লোকাল) *adj.* – স্থানীয়, আঞ্চলিক। **Reside** (রিসাইড) *v.* – বাস করা, অবস্থান করা। **Refresh** (রিফ্রেশ) *v.* – সতেজ, টাটকা করা। **Previous** (প্রিভিয়াস) *adj.* – পূর্বের, আগের। **Change** (চেইঞ্জ) *v.* – পরিবর্তন, পরিবর্ধন, ভাংতি। **Free time** (ফ্রি টাইম) *n.* – অবসর সময়, কর্মহীন সময়। **Chat** (চ্যাট) *v.* – আলাপ, খোশ গল্প করা। **Act out** (অ্যাক্ট আউট) *v.* – অভিনয় করা। **Town** (টাউন) *n.* – শহর।

A. **Read the text below aloud.** (রিড দা টেক্সট বিলো অ্যালাউড।)– নিচের পাঠটি উচ্চৈঃস্বরে পড়।

Sabbir and Aslam are two players. (সাব্বির অ্যান্ড আসলাম আর টু প্লেয়ারস।) – সাব্বির এবং আসলাম হলো দুজন খেলোয়াড়। I have known them for a long time. (আই হ্যাভ নৌন দেম ফর আ লং টাইম।) – আমি তাদেরকে অনেক দিন ধরে চিনি। They are both very close to my family. (দেই আর বোথ ভেরি ক্লোজ টু মাই ফ্যামিলি।) – তারা উভয়েই আমাদের পরিবারের খুব ঘনিষ্ঠ। Sabbir is from a village. (সাব্বির ইজ ফ্রম আ ভিলেজ।) – সাব্বির গ্রামের ছেলে। Aslam lives in a small town. (আসলাম লিভস ইন আ স্মল টাউন।) – আসলাম ছোট একটি শহরে বাস করে। Sabbir plays football. (সাব্বির প্লেজ্ ফুটবল।) – সাব্বির ফুটবল খেলে। He doesn't play tennis. (হী ডাজ্‌ন্ট প্লে টেনিস।) – সে টেনিস খেলে না। Aslam practises cricket but he loves athletics as well. (আসলাম প্র্যাক্‌টিসেস ক্রিকেট বাট হি লাভস অ্যাথলেটিকস অ্যাজ ওয়েল।) – আসলাম ক্রিকেট চর্চা করে কিন্তু সে শরীরচর্চাও পছন্দ করে। Aslam goes to a local Madrasah. (আসলাম গোজ টু আ লোকাল ম্যাদরাসা।) – আসলাম স্থানীয় একটি মাদরাসায় যায়। He has opportunities to practise in his Madrasah compound. (হী হ্যাজ অপরচ্যুনিটিস টু প্র্যাক্‌টিস ইন হিজ মাদরাসা কম্পাউন্ড।) – তার মাদরাসার মাঠে খেলার সুযোগ আছে। Aslam practises in his club field. (আসলাম প্র্যাকটিসেস ইন হিজ ক্লাব ফিল্ড।) – আসলাম তার ক্লাবের মাঠে অনুশীলন করে। Sabbir has one brother. (সাব্বির হ্যাজ ওয়ান ব্রাদার।) –

www.talimit.net

www.talimit.net

সাব্বিরের একটি ভাই আছে। His name is Abir. (হিজ নেইম ইজ আবির।) – তার নাম আবির। He is a weight lifter. (হি ইজ আ ওয়েট লিফটার।) – সে একজন ভারোত্তোলনকারী। Aslam has no brother. (আসলাম হ্যাজ নো ব্রাদার।) – আসলামের কোনো ভাই নেই। He has a sister. (হী হ্যাজ আ সিস্টার।) – তার একটি বোন আছে। Her name is Nusrat. (হার নেইম ইজ নুসরাত।) – তার নাম নুসরাত। She doesn't like cricket. (শী ডাজ্‌ন্ট লাইক ক্রিকেট।) – সে ক্রিকেট খেলা পছন্দ করে না। She is a swimmer. (শী ইজ আ সুইমার।) – সে একজন সাঁতারু।

B. **Work in pairs. Make questions for Sabbir,Nusrat, Aslam and Abir using the table below. Then ask and answer the questions. Also ask these questions to your partner. Use the words in italics to complete the sentences.** (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। মেইক কোয়েশ্চন্স ফর সাব্বির, নুসরাত, আসলাম অ্যান্ড আবির ইউজিং দা টেবল বিলৌ। দেন আস্ক অ্যান্ড আনসার দা কোয়েশ্চন্স। অলসো আস্ক দীজ কোয়েশ্চন্স টু ইওর পার্টনার। ইউজ দা ওয়ার্ডস ইন ইটালিক টু কমপ্লিট দা সেনটেন্সেস।) – দুজন দুজন করে কাজ কর। নিচের ছক ব্যবহার করে সাব্বির, নুসরাত, আসলাম ও আবিরের জন্য প্রশ্ন তৈরি কর। তারপর প্রশ্নগুলো কর এবং উত্তর দাও। তোমাদের সহপাঠীকেও এসব প্রশ্ন কর। বাঁকা হরফের অক্ষরগুলো ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ কর।

you she they he do does

.....	....	live in a city? (লিভ ইন আ সিটি?) – শহরে বাস করে? play tennis? (প্লেই টেনিস?) – টেনিস খেলা? like athletics? (লাইক অ্যাথলেটিকস?) – দৌড় বা লম্ফ খেলা পছন্দ করে? go to Madrasah? (গৌ টু মাদরাসা?) – মাদরাসায় যায়?
.....	....	

Ans.

A : Does Sabbir play Tennis? (ডাজ সাব্বির প্লেই টেনিস?) – সাব্বির কি টেনিস খেলে?

B : No, He plays football. (নো, হী প্লেইস ফুটবল।) – না, সে ফুটবল খেলে।

A : Does Aslam live in a city? (ডাজ আসলাম লিভস ইন আ সিটি?) – আসলাম কি শহরে বাস করে?

B : Yes, I know. He lives in a small town. (ইয়েস, আই নৌ। হী লিভস ইন আ স্মল টাউন।) – হ্যাঁ, আমি জানি। সে একটি ছোট শহরে বাস করে।

www.talimit.net

A : Does Abir like athletics? (ডাজ আবির লাইক অ্যাথলেটিকস?) – আবির কি দৌড় বা লম্ফ পছন্দ করে?

B : Yes, he likes athletics. (ইয়েস, হী লাইকস অ্যাথলেটিকস।) – হ্যাঁ, সে দৌড় বা লম্ফ পছন্দ করে।)

A : Does Nusrat go to Madrasah? (ডাজ নুসরাত গৌ টু মাদরসা?) – নুসরাত কি মাদরাসায় যায়?

B : Yes she does. (ইয়েস শী ডাজ।) – হ্যাঁ সে যায়।

C **Change your partner. Ask and answer questions about his/her previous partner's sports habit and routine.** (চেইঞ্জ ইওর পার্টনার। আস্ক অ্যান্ড অ্যানসার কোয়েশ্চনস অ্যাবাউট হীজ/হার প্রিভিয়াস পার্টনার'স স্পোর্টস হ্যাবিট অ্যান্ড রুটিন।) – তোমার সঙ্গী পরিবর্তন কর। তার পূর্বের সঙ্গীর খেলাধুলার অভ্যাস এবং সময় তালিকা সম্পর্কে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

Example : (ইগজাম্পল :) – উদাহরণ :

Does Emil play cricket? (ডাজ এমিল প্লে ক্রিকেট?) – এমিল কি ক্রিকেট খেলে?

Does he practise regularly? (ডাজ হী প্র্যাকটিস রেগুলারলি?) – সে কি নিয়মিত চর্চা করে?

Ans.

A : Does Antar play cricket? (ডাজ অন্তর প্লেই ক্রিকেট?) – অন্তর কি ক্রিকেট খেলে?

B : Yes, he plays cricket. (ইয়েস, হী প্লেইস ক্রিকেট।) – হ্যাঁ, সে ক্রিকেট খেলে।

A : Do you know where Antar lives? (ডু ইউ নৌ হোয়্যার অন্তর লিভস?) – তুমি কি জানো অন্তর কোথায় বাস করে?

B : Yes, I know. He lives in Dhanmondi. (ইয়েস, আই নৌ। হী লিভস ইন ধানমন্ডি।) – হ্যাঁ, আমি জানি, সে ধানমন্ডিতে বাস করে।

A : Does he practise regularly? (ডাজ হী প্র্যাকটিস রেগুলারলি?) – সে কি নিয়মিত চর্চা করে?

B : Yes, he practises regularly. (ইয়েস, হী প্র্যাকটিসেজ রেগুলারলি।) – হ্যাঁ, সে নিয়মিত চর্চা করে ।

A : When does he go to bed at night. (হোয়েন ডাজ হী গৌ টু বেড অ্যাট নাইট?) – সে রাতে কখন ঘুমুতে যায়?

B : He goes to bed at 11.00 pm. (হী গৌজ টু বেড অ্যাট ইলেভেন পিএম।) – সে রাত এগারোটায় ঘুমুতে যায়।

A : Thank you. (থ্যাংক ইউ।) – তোমাকে ধন্যবাদ।

B : Welcome to you. (ওয়েলকাম টু ইউ।) – তোমাকে স্বাগতম।

www.talimit.net

www.talimit.net

D **Do you remember Sabbir, the footballer in the previous lesson? Here is an interview with him. Complete the questions. Use the verbs in the brackets.** (ডু ইউ রিমেম্বার সাব্বির, দা ফুটবলার ইন দা প্রিভিয়াস লেসন? হেয়ার ইজ অ্যান ইন্টারভিউ উইদ হিম। কমপ্লিট দা কোয়েশ্চনস। ইউজ দা ভার্বস ইন দা ব্রাকেটস।) – পূর্ববর্তী অধ্যায়ের ফুটবলার সাব্বির কি তোমার মনে আছে? এখানে তার একটি সাক্ষাৎকার আছে। বন্ধনীর মধ্যকার ক্রিয়া ব্যবহার করে প্রশ্নগুলো পূর্ণ কর।

Interviewer : Do you practise on Friday and Saturdays?
Sabbir : No, I don't. That's my weekend.
Interviewer : What ..... on Fridays? (do)
Sabbir : I go to my village home.
Interviewer : ..... anyone .....there now? (live)
Sabbir : Yes, my mum lives there. She waits for me.
Interviewer : What ..... she do there? (do)
Sabbir : She is a social worker.
Interviewer : When..... practice everyday? (start)
Sabbir : I start practising at 7 from Sunday to Thursday.
Interviewer : How ..... your free time? (spend)
Sabbir : I play *kabadi*, go cycling, or take long walks with my friends. Sometimes I chat with my mum.
Interviewer : When ..... back from your village? (come)
Sabbir : On Saturday evening.

Ans.

Interviewer : Do you practise on Friday and Saturday? (ডু ইউ প্র্যাকটিস অন ফ্রাইডে অ্যান্ড স্যাটারডে?) – তুমি কি শুক্রবার এবং শনিবারে অনুশীলন কর?

Sabbir : No, I don't. That's my weekend. (নো, আই ডোন্ট। দ্যাট'স মাই উইকেন্ড।) – না, করি না। ওগুলো আমার সাপ্তাহিক ছুটির দিন।

Interviewer : What do you do on Fridays? (হোয়াট ডু ইউ ডু অন ফ্রাইডে?) – তুমি শুক্রবারে কী কর?

Sabbir : I go to my village home. (আই গৌ টু মাই ভিলেজ হোম।) – আমি আমার গ্রামের বাড়িতে যাই।

Interviewer : Does anyone live there now? (ডাজ অ্যানিওয়ান লিভ দেয়ার নাউ?) – সেখানে কি এখন কেউ বাস করে?

Sabbir : Yes, my mum lives there. She waits for me. (ইয়েস, মাই মাম লিভস দেয়ার। শী ওয়েটস ফর মী।) – হ্যাঁ, আমার মা সেখানে বাস করেন। তিনি আমার জন্য অপেক্ষা করেন।

Interviewer : What does she do there? (হোয়াট ডাজ শি ডু দেয়ার?) – তিনি সেখানে কী করেন?

Sabbir : She is a social worker there. (শি ইজ আ সোশাল ওয়ার্কার দেয়ার।) – তিনি সেখানকার একজন সমাজকর্মী।

Interviewer : When do you start practice everyday? (হোয়েন ডু ইউ স্টার্ট প্র্যাকটিস এভরিডে?) – প্রতিদিন কখন চর্চা শুরু হয়?

Sabbir : I start practising at 7 from Sunday to Thursday. (আই স্টার্ট প্র্যাকটিসিং অ্যাট সেভেন ফ্রম সানডেই টু থার্সডেই?) – আমি সাতটায় চর্চা শুরু করি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার।)

Interviewer : How do you spend your free time? (হাউ ডু ইউ স্পেন্ড ইওর ফ্রি টাইম?) – তুমি কীভাবে তোমার অবসর সময় ব্যয় কর?

Sabbir : I play *kabadi*, go cycling, or take long walks with my friends. Sometimes I chat with my mum. (আই প্লেই কাবাডি, গৌ সাইক্লিং, অর টেইক লং ওয়াকস উইদ মাই ফ্রেনডস। সামটাইমস আই চ্যাট উইদ মাই মাম।) – আমি কাবাডি খেলি, সাইকেল চালাই অথবা আমার বন্ধুদের নিয়ে দীর্ঘভ্রমণে বের হই। মাঝে মাঝে আমি আমার মায়ের সাথে কথা বলি।

Interviewer : When do you come back from your village? (হোয়েন ডু ইউ কাম ব্যাক ফ্রম ইওর ভিলেজ?) – কখন তুমি তোমার গ্রাম থেকে ফিরে আস?

Sabbir : On Saturday evening. (অন স্যাটারডেই ঈভেনিং।) – শনিবার বিকেলে।

E **Make a few more questions and answers for this interview. Work with a partner. Act out the interview.** (মেইক আ ফিউ মোর কোয়েশ্চনস অ্যান্ড আনসারস ফর দিস ইন্টারভিউ। ওয়ার্ক উইদ আ পার্টনার। অ্যাক্ট আউট দা ইন্টারভিউ।) – এই সাক্ষাৎকার থেকে আরো অল্প কিছু প্রশ্ন তৈরি কর এবং উত্তর দাও। সঙ্গী নিয়ে কাজ কর। সাক্ষাৎকারটি তোমার সঙ্গীর সাথে অভিনয় করে দেখাও।

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans.

A : Where are you from? (হোয়্যার আর ইউ ফ্রম?) – তুমি কোথা থেকে এসেছ?

B : I'm from a village. (আই'ম ফ্রম আ ভিলেজ।) – আমি গ্রাম থেকে এসেছি।

A : How do you go to Madrasah? (হাউ ডু ইউ গৌ টু মাদরাসা?) – তুমি কীভাবে মাদরাসায় যাও?

B : I go to Madrasah on foot. (আই গৌ টু মাদরাসা অন ফুট।) – আমি পায়ে হেঁটে মাদরাসায় যাই।

A : How many brothers are you? (হাউ ম্যানি ব্রাদার্স আর ইউ?) – তোমরা কয় ভাই?

B : We are two brothers. (উই আর টু ব্রাদার্স।) – আমরা দুই ভাই।

A : What does your brother do? (হোয়াট ডাজ ইওর ব্রাদার ডু?) – তোমার ভাই কী করে?

B : My brother is a weight lifter. (মাই ব্রাদার ইজ আ ওয়েট লিফটার।) – আমার ভাই একজন ভারোত্তোলোক।

F **Choose a sports star. Make six questions to ask him/her. Use the words in the box below. Then act out the interview with a partner.** (চুজ আ স্পোর্টস স্টার। মেইক সিক্স কোয়েশ্চনস টু আস্ক হিম/হার। ইউজ দা ওয়ার্ডস ইন দা বক্স বিলৌ। দেন অ্যাক্ট আউট দা ইন্টারভিউ উইদ আ পার্টনার।) – একজন ক্রীড়াতারকাকে পছন্দ কর, তাকে ছয়টি প্রশ্ন জিজ্ঞেস কর। নিচের বাক্সের শব্দগুলো ব্যবহার কর। তারপর সাক্ষাৎকারটি একজন সঙ্গীর সাথে অভিনয় কর।

How (হাউ)– কীভাবে	What (হোয়াট)– কী/কি	When (হোয়েন)– কখন/যখন	Where (হোয়্যার)– কোথায়/যেথায়	Do (ডু)– কর	Why (হোয়াই)– কেন

Ans. An interview between a sports star; 'Sakib Al Hasan' & me is given below : (একজন খ্যাতনামা ক্রীড়াবিদ 'সাকিব আল হাসান' এবং আমার মধ্যে সাক্ষাৎকারটি নিচে দেওয়া হলো :)

Myself : Do you practise on Friday? (ডু ইউ প্রাকটিস অন ফ্রাইডেই?) – আপনি কি শুক্রবারে অনুশীলন করেন?

Sakib : No, I don't. That's my weekend. (নো, আই ডোনট। দ্যাট'স মাই উইকেন্ড।) – না আমি করি না। ওটা আমার ছুটির দিন।

Myself : What do you do on Fridays? (হোয়াট ডু ইউ ডু অন ফ্রাইডেইজ?) – আপনি শুক্রবারগুলোতে কী করেন?

Sakib : I go to my village home. (আই গৌ টু মাই ভিলেজ হৌম।) – আমি গ্রামের বাড়িতে যাই।

Myself : Where is your village home? (হোয়্যার ইজ ইওর ভিলেজ হৌম?) – আপনার গ্রামের বাড়ি কোথায়?

Sakib : My village home is in Magura. (মাই ভিলেজ হৌম ইজ ইন মাগুরা।) – আমার গ্রামের বাড়ি মাগুরায়।

Myself : How do you go to your village home? (হাউ ডু ইউ গৌ টু ইওর ভিলেজ হৌম?) – আপনি কীভাবে আপনার গ্রামের বাড়ি যান?

Sakib : I go to my village home by my private car. (আই গৌ টু মাই ভিলেজ হৌম বাই মাই প্রাইভেট কার।) – আমার ব্যক্তিগত গাড়িতে আমি আমার গ্রামের বাড়ি যাই।

Myself : Why do you go to your village home? (হোয়াই ডু ইউ গৌ টু ইওর ভিলেজ হৌম?) – আপনি কেন গ্রামের বাড়ি যান?

Sakib : I go to village home to see my mother. (আই গৌ টু ভিলেজ হৌম টু সী মাই মাদার।) – আমি আমার মাকে দেখতে গ্রামের বাড়ি যাই।

Myself : When do you come back from your village? (হোয়েন ডু ইউ কাম ব্যাক ফ্রম ইওর ভিলেজ?) – গ্রামের বাড়ি থেকে আপনি কখন ফিরে আসেন?

Sakib : On Saturday evening. (অন স্যাটারডেই ঈভেনিং।) – শনিবার সন্ধ্যায়।

G **Make a personal fact file to tell about a day in your life. Answer the questions:** (মেইক আ পার্সোনাল ফ্যাক্ট ফাইল টু টেল অ্যাবাউট আ ডেই ইন ইওর লাইফ। আনসার দা কোয়েশ্চনস :) – তোমার জীবনের একটি দিন সম্পর্কে বলার জন্য একটি ব্যক্তিগত তথ্য (ফাইল) নথিপত্র তৈরি কর। প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

1. What time do you get up? (হোয়াট টাইম ডু ইউ গেট আপ?) – তুমি কখন ঘুম থেকে ওঠো?
   Ans : I get up at 6 in the morning. (আই গেট আপ অ্যাট সিক্স ইন দা মর্নিং।) – আমি সকাল ছ'টায় ঘুম থেকে উঠি।
2. What do you have for breakfast? (হোয়াট ডু ইউ হ্যাভ ফর ব্রেকফাস্ট?) – তুমি সকালের নাস্তায় কী খাও?
   Ans : I have bread and butter for breakfast. (আই অ্যাভ ব্রেড অ্যান্ড বাটার ফর ব্রেকফাস্ট।)– আমি সকালের নাস্তায় রুটি এবং মাখন খাই।)
3. How do you get to Madrasah? (হাউ ডু ইউ গেট টু মাদরাসা?) – তুমি কীভাবে মাদরাসায় পৌঁছ?
   Ans : I go to Madrasah on foot. (আই গৌ টু মাদরাসা অন ফুট।) – আমি পায়ে হেঁটে মাদরাসায় যাই।

www.talimit.net

www.talimit.net

4. What games or sports do you play? Why? (হোয়াট গেমস অর স্পোর্টস ডু ইউ প্লেই? হোয়াই?) – তুমি কী ধরনের খেলা/ক্রীড়া খেল? কেন?

Ans : I like to play cricket because now it's a worldwide popular game. (আই লাইক টু প্লে ক্রিকেট বিকজ নাউ ইট'স আ ওয়ার্ল্ডওয়াইড পপুলার গেইম।) – আমি ক্রিকেট খেলা পছন্দ করি। কারণ এটা এখন বিশ্বব্যাপী একটি জনপ্রিয় খেলা।

5. Who is your favourite sports star? (হু ইজ ইওর ফেইভারিট স্পোর্টস স্টার?) – তোমার প্রিয় তারকা খেলোয়াড় কে?

Ans : My favourite sports star is Sakib Al-Hasan. (মাই ফেইভারিট স্পোর্টস স্টার ইজ সাকিব আল হাসান।) – আমার প্রিয় তারকা খেলোয়াড় সাকিব আল-হাসান।

6. When do you go home from Madrasah? (হোয়েন ডু ইউ গো হোম ফ্রম মাদরাসা?) – তুমি কখন মাদরাসা থেকে বাসায় যাও?

Ans : I go home from my Madrasah at 4:00 pm. (আই গৌ হৌম ফ্রম মাই মাদরাসা অ্যাট ফোর পিএম।) – আমি মাদরাসা থেকে বিকেল চারটায় ফিরি।

7. Do you go home at the same time everyday? (ডু ইউ গৌ হোম অ্যাট দা সেইম টাইম এভরিডে?) – তুমি কি প্রতিদিন একই সময় বাসায় যাও?

Ans : No, I don't. (নো,'ডৌন'ট।) – না, আমি যাই না।

8. What is the first thing you do when you get back home? (হোয়াট ইজ দা ফার্স্ট থিং ইউ ডু হোয়েন ইউ গেট ব্যাক হোম?) – তুমি বাসায় ফিরে প্রথমে কী কর?

Ans : I take off my Madrasah dress at first. (আই টেইক অফ মাই মাদরাসা ড্রেস অ্যাট ফার্স্ট।).– সর্বপ্রথম আমি আমার মাদরাসা পোশাক পরিবর্তন করি।

9. How long do you watch television each day? (হাউ লং ডু ইউ ওয়াচ টেলিভিশন ঈচ ডেই?) – তুমি প্রতিদিন কতক্ষণ টেলিভিশন দেখ?

Ans : Only one hour a day. (ওনলি ওয়ান আওয়ার আ ডেই।) – আমি দিনে একঘণ্টা।)

10. What's your favourite programme? (হোয়াট'স ইওর ফেইভারিট প্রোগ্রাম?) – তোমার প্রিয় অনুষ্ঠান কী?

Ans : Talk show on politics. (টক শৌ অন পলিটিকস।) – রাজনৈতিক আলোচনা অনুষ্ঠান।

11. How often do you go out with your friends? (হাউ অফেন ডু ইউ গো আউট উইদ ইওর ফ্রেন্ডস?) – তুমি কতবার তোমার বন্ধুদের সাথে বাইরে যাও?

Ans : I go out two times with my friends. (আই গৌ আউট টু টাইমস উইদ মাই ফ্রেন্ডস।) – আমি বন্ধুদের সাথে দুবার বাইরে যাই।)

12. Where do you go? What do you do together? (হোয়্যার ডু ইউ গো? হোয়াট ডু ইউ ডু টুগেদার?) – তুমি কোথায় যাও? তোমরা একত্রে কী কর?

Ans : I go to play ground. We play cricket together. (আই গৌ টু প্লেই গ্রাউন্ড। উই প্লেই ক্রিকেট টুগেদার।) – আমি খেলার মাঠে যাই। আমরা একসাথে ক্রিকেট খেলি।)

13. What time do you go to bed? (হোয়াট টাইম ডু ইউ গো টু বেড?) – তুমি কখন ঘুমোতে যাও?

Ans : I go to bed at 11:00 pm. (আই গৌ টু বেড অ্যাট ১১.০০ পিএম।) – আমি রাত ১১ টায় ঘুমাতে যাই।

14. What is your dream for the future? (হোয়াট ইজ ইওর ড্রীম ফর দি ফিউচার?) – তোমার ভবিষ্যতের স্বপ্ন কী?

Ans : My dream is to be a good cricketer in future. (মাই ড্রীম ইজ টু বী আ গুড ক্রিকেটার ইন ফিউচার।) – আমার স্বপ্ন হলো ভবিষ্যতে একজন ভালো ক্রিকেটার হওয়া।

H **Work in pairs. Ask and answer the above questions. Keep a record of your partner's answers and write a paragraph about him or her on the basis of your record. Start like this ....** (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। আস্ক অ্যান্ড অ্যানসার দা অ্যাভাব কোয়েশ্চনস। কীপ আ রেকর্ড অভ ইওর পার্টনারস আনসার'স অ্যান্ড রাইট আ প্যারাগ্রাফ অ্যাবাউট হিম অর হার অন দা বেসিস অভ ইওর রেকর্ড। স্টার্ট লাইক দিস .....) – দুজন দুজন করে কাজ কর। উপরের প্রশ্নগুলো কর এবং উত্তর দাও। তোমার সঙ্গীর উত্তরগুলো ধারণ কর এবং তোমার ধারণকৃত বিষয়ের উপর ভিত্তি করে একটি অনুচ্ছেদ লেখ। এভাবে শুরু কর .....

Moon (partner's name) gets up at 7 o'clock in the morning. Then she has breakfast. She eats two pieces of chapati and a portion of vegetables. Sometimes she eats a banana and drinks a glass of milk. She..... .

(মুন (পার্টনার'স নেইম) গেটস আপ অ্যাট সেভেন ও'ক্লক ইন দা মর্নিং। দেন শী হ্যাজ ব্রেকফাস্ট। শী ঈটস টু পীসেস অভ চাপাতি অ্যান্ড আ পোরশন অভ ভেজিট্যাবলস। সামটাইমস শী ঈটস আ ব্যানানা অ্যান্ড ড্রিংকস আ গ্লাস অভ মিলক। শী.....) – মুন (সহপাঠীর নাম ৭টায় ঘুম থেকে ওঠে। তারপর সে সকালের নাস্তা করে। সে দুটো চাপাতি (নরম রুটি) ও কিছু পরিমাণ শাকসবজি খায়। কখনও কখনও সে একটি কলা ও এক গ্লাস দুধ খায়। সে.....

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans. Moon (partner's name) gets up at 7 o'clock in the morning. Then she has breakfast. She eats two pieces of chapti and a portion of vegetables. Sometimes she eats a banana and drinks a glass of milk. She gets ready to go to madrasah at 9 o'clock. She usually goes to madrasah on foot. She comes back home at 4 o'clock. Then she takes some food. After a while she gets ready to play with her cousins. She plays with them till 6 pm. Returning home, she takes some rest and then prepares her homework till 8 pm. Before going to bed she watches TV and takes food. On weekends she has another routine. (মুন (পার্টনার'স নেইম) গেটস আপ অ্যাট সেভেন ও'ক্লক ইন দা মর্নিং। দেন শী হ্যাজ ব্রেকফাস্ট। শী ঈটস টু পীসেস অভ চাপাতি অ্যান্ড আ পোরশন অভ ভেজিট্যাবলস। সামটাইমস শী ঈটস আ ব্যানানা অ্যান্ড ড্রিংকস আ গ্লাস অভ মিলক। শী গেটস রেডি টু গৌ টু মাদরাসা অ্যাট ৯ ও'ক্লক। শী ইউজুয়ালি গৌজ টু মাদরাসা অন ফুট। শী কেইমস ব্যাক হৌম অ্যাট ৪ ও'ক্লক। দেন শী টেইকস সাম ফুড। আফটার আ হোয়াইল শী গেটস রেডি টু প্লেই উইদ হার কাজিনস। শী প্লেইস উইদ দেম টিল ৬ পিএম। রিটার্নিং হৌম, শী টেইকস সাম রেস্ট অ্যান্ড দেন প্রিপেয়ারস হার হৌমওয়ার্ক টিল ৮ পিএম। বিফোর গৌয়িং টু বেড শী ওয়াচেচ টিভি অ্যান্ড টেইকস ফুড। অন উইকেন্ডস শী হ্যাজ অ্যানাদার রুটিন)– মুন (সহপাঠীর নাম) ৭টায় ঘুম থেকে ওঠে। তারপর সে সকালের নাস্তা করে। সে দুটো চাপাতি (নরম রুটি) ও কিছু পরিমাণ শাকসবজি খায়। মাঝে মাঝে সে একটি কলা ও এক গ্লাস দুধ খায়। সে সকাল ৯ টায় মাদরাসায় যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হয়। সে সাধারণত পায়ে হেঁটে মাদরাসায় যায়। সে বিকাল চারটার দিকে বাড়ি ফেরে। এরপর সে কিছু খাবার খায়। এর কিছুক্ষণ পর সে কাজিনদের সাথে খেলার জন্য তৈরি হয়। বিকেল ৬টা পর্যন্ত সে তাদের সাথে খেলে। বাড়ি ফিরে সে কিছুক্ষণ বিশ্রাম নিয়ে রাত ৮টা পর্যন্ত বাড়ির কাজ করে। শোবার আগে সে টিভি দেখে এবং রাতের খাবার খায়। ছুটির দিনগুলোতে তার ভিন্নরকম দৈনন্দিন কার্যতালিকা রয়েছে।

UNIT-7 Lesson 3 — What games and sports do you like?

(হোয়াট গেইমস অ্যান্ড স্পোর্টস ডু ইউ লাইক) – কী ধরনের খেলাধুলা তুমি পছন্দ কর?

Key-words (কী ওয়ার্ডস)–গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

aerobics (অ্যারোবিকস) *n.* – শরীর চর্চা। **yoga** (ইয়োগা) *n.* – যোগ ব্যায়াম। **jogging** (জগিং) *v.* – ব্যায়ামের জন্য দৌড়, জগিং। **middle-aged** (মিডল এইজড) *n.* – মধ্য বয়সী।

www.talimit.net

Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Kidding (কিডিং) *v.* – মজা করা। **Couch potato** (কোচ পটেটো) *n.* – খুবই আরাম করেন যিনি। **Breaks** (ব্রেইকস) *n.* – বিরতি। **Frequency** (ফ্রিকোয়েন্সি) *adj.*– পুনঃ পুনঃ সংঘটন, ব্যায়ামের জন্য। **Once a week** (ওয়ান্স আ উয়িক) – সপ্তাহে একবার। **Twice a month** (টোয়াইস আ মান্থ) – মাসে দুই বার। **Thrice a year** (থ্রাইস আ ইয়ার) – বছরে তিনবার।

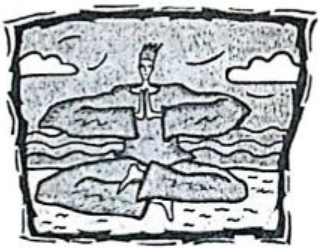
a.

b.

c.

d.

e.


f.

g.

h.

A **Talk about these questions:** (টক অ্যাবাউট দিস কোয়েশ্চনস :) – এ প্রশ্নগুলো সম্পর্কে বলো :

1. Do you know what games and sports these are? (ডু ইউ নৌ হোয়াট গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস দীজ আর?) – তুমি কি জানো এগুলো কোন কোন খেলা?
2. Do men and women in our country enjoy any of these games and sports? (ডু মেন অ্যান্ড উইমেন ইন আওয়ার কান্ট্রি ইনজয় অ্যানি অভ দীজ গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস?) – আমাদের দেশের পুরুষ এবং মহিলারা এ খেলাগুলোর কোনোটি কি পছন্দ করে?

www.talimit.net

www.talimit.net

3. Do you enjoy any of these or other games and sports? Which one/s? (ডু ইউ এনজয় অ্যানি অভ দীজ অর আদার গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস? হুইচ ওয়ান/স?) – তুমি কি এগুলোর কোনো খেলা পছন্দ কর? অথবা অন্যকোনো খেলাধুলা কোনটি?
4. Which of the above sports are commonly practised by women in your locality? Which ones are by practised men? (হুইচ অভ দা অ্যাভাব স্পোর্টস আর কমনলি প্র্যাকটিসড বাই উইমেন ইন ইওর লোকালিটি? হুইচ ওয়ানস আর প্র্যাকটিসড বাই মেন?) – উপরের কোন খেলাগুলো সাধারণত তোমাদের এলাকার মেয়েরা খেলে থাকে? কোনটি পুরুষদের দ্বারা অনুশীলন করা হয়?

Ans :

1. A : Do you know what games and sports these are? (ডু ইউ নৌ হোয়াট গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস দীজ আর?) – তুমি কি জানো এগুলো কোন কোন খেলা?
   B : Yes, I know. (ইয়েস, আই নৌ।) – হ্যাঁ আমি জানি।
2. A : Do men and women in our country enjoy any of these games and sports? (ডু মেন অ্যান্ড উইমেন ইন আওয়ার কান্ট্রি ইনজয় অ্যানি অফ দীজ গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস?) – আমাদের দেশের পুরুষ এবং মহিলারা এ খেলাগুলোর কোনোটি কি পছন্দ করে?
   B : Yes, They do. (ইয়েস, দে ডু।) – হ্যাঁ, তারা করে।
3. A : Do you enjoy any of these or other games and sports? Which one/s? (ডু ইউ এনজয় অ্যানি অভ দীজ অর আদার গেমস অ্যান্ড স্পোর্টস? হুইচ ওয়ান/স?) – তুমি কি এগুলোর কোন খেলা পছন্দ কর? অথবা অন্যকোনো খেলাধুলা কোনটি?
   B : Yes, I enjoy two of these games; these are (i) cricket and (ii) football. (ইয়েস, আই এনজয় টু অভ দিজ গেইমস; দিজ আর (i) ক্রিকেট অ্যান্ড (ii) ফুটবল।) – হ্যাঁ, আমি এগুলোর মধ্যে দুটো খেলা উপভোগ করি; এগুলো হলো (১) ক্রিকেট এবং (২) ফুটবল।
4. A : Which of the above sports are commonly practised by women in your locality? Which ones are by men? (হুইচ অভ দা অ্যাভাব স্পোর্টস আর কমনলি প্র্যাকটিসড বাই উইমেন ইন ইওর লোকালিটি? হুইচ ওয়ানস আর বাই মেন?) – উপরের কোন খেলাগুলো সাধারণত তোমাদের এলাকার মেয়েরা খেলে থাকে? এবং পুরুষরা কোনটি খেলে?
   B : In our locality, tennis, aerobics & jogging are practised by women. On the other hand men practise all the games. (ইন আওয়ার লোকালিটি, টেনিস, অ্যারোবিকস, অ্যান্ড জগিং আর প্র্যাকটিসড বাই উইমেন। অন দা আদার হ্যান্ড মেন প্র্যাকটিস অল দা গেইমস।) – আমাদের এলাকার মেয়েরা সাধারণত টেনিস, অ্যারোবিকস এবং জগিং অনুশীলন করে থাকে। অপরপক্ষে, ছেলেরা সবগুলো খেলা খেলে থাকে।

www.talimit.net

B **Work in pairs. Which of these activities are popular with the following age groups? Tick (√) the activities. Then compare with your partner and make sentences.** (ওয়ার্ক ইন পেয়ার্স। হুয়িচ অভ দিজ অ্যাক্টিভিটিস আর পপুলার উইদ দা ফলোয়িং এইজ গ্রুপস? টিক (√) দা অ্যাকটিভিটিস। দেন কম্পেয়ার উইদ ইওর পার্টনার অ্যান্ড মেইক সেনটেন্সেস।) – দুজন দুজন করে কাজ কর। নিচের কোন বয়সের লোকের কাছে কোন কাজগুলো জনপ্রিয়। কাজগুলোর উপর টিক চিহ্ন দাও। তারপর তোমার সঙ্গীর সাথে তুলনা কর এবং বাক্য তৈরি কর।

(There can be more than one activity for each group.) *–(এখানে একটি গ্রুপের জন্য একের অধিক কার্যকলাপ থাকতে পারে।)*

	children	teens	young adults	middle-aged people	older people
aerobics		√	√		
baseball		√	√		
bicycling	√	√	√		
football	√	√	√	√	
swimming	√	√	√	√	
tennis		√	√		
yoga				√	√
jogging		√	√	√	√

Examples (উদাহরণ) :

A : I think aerobics are popular with teens. (আই থিঙ্ক অ্যারোবিকস আর পপুলার উইদ টিনস।) – আমি মনে করি অ্যারোবিক ব্যায়াম কিশোর-কিশোরীদের (১৩-১৯) কাছে জনপ্রিয়।

B : And with young adults too. (অ্যান্ড উইদ ইয়াং অ্যাডাল্টস টু।) – আর প্রাপ্তবয়স্ক যুবকদের জন্যও।

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans.

A : I think baseball is popular with teens. (আই থিঙ্ক বেসবল পপুলার উইদ টিনস।) – আমি মনে করি বেসবল কিশোর-কিশোরীদের কাছে জনপ্রিয়।

B : And with young adults too. (অ্যান্ড উইদ ইয়াং অ্যাডাল্টস টু।) – এবং প্রাপ্তবয়স্ক যুবকদের জন্যও।

A : I think bicycling is popular with middle aged people. (আই থিঙ্ক বাইসাইক্লিং ইজ পপুলার উইদ মিডল-এইজড পীপল।) – আমি মনে করি সাইকেল চালানো মাঝবয়সী লোকদের নিকট জনপ্রিয়।

B : And with teens and young adults also. (অ্যান্ড উইদ টিনস অ্যান্ড ইয়াং অ্যাডাল্টস অলসো।) – কিশোর (১৩-১৯) এবং প্রাপ্তবয়স্ক যুবকদের কাছেও।

A : I think swimming is popular with children and teens. (আই থিঙ্ক সুইমিং ইজ পপুলার উইদ চিলড্রেন অ্যান্ড টিনস।) – আমি মনে করি সাঁতার শিশু এবং কিশোর-কিশোরীদের কাছে জনপ্রিয়।

B : And with young adults. (অ্যান্ড উইদ ইয়াং অ্যাডাল্টস।) – আর প্রাপ্তবয়স্ক যুবকদের কাছেও।

A : I think tennis is popular with children, teens and young adults. (আই থিঙ্ক টেনিস ইজ পপুলার উইদ চিলড্রেন, টিনস অ্যান্ড ইয়াং অ্যাডাল্টস।) – আমি মনে করি টেনিস শিশু, কিশোর-কিশোরী এবং প্রাপ্তবয়স্ক যুবকদের নিকট জনপ্রিয়।

B : I also think so. (আই অলসো থিংক সৌ।) – আমিও তাই মনে করি।

C **Pairwork. Take turns asking the questions in part A of the above exercise. Give your own information while answering.** (পেয়ারওয়ার্ক। টেইক টার্নস আস্কিং দা কোয়েশ্চনস ইন পার্ট আ অভ দা অ্যাভাব এক্সারসাইজ। গিভ ইওর ঔউন ইনফরমেইশন হোয়াইল অ্যানসারিং।) – দু'জনার কাজ। উপরের অনুশীলন "A" থেকে পর্যায়ক্রমে প্রশ্ন জিজ্ঞেস কর। উত্তর দেওয়ার সময় তোমার নিজের তথ্য দাও।

S_1 : Do you know what games and sports these are? (ডু ইউ নৌ হোয়াট গেইমস অ্যান্ড স্পোর্টস দীজ আর?) – তুমি কি জানো এগুলো কোন কোন খেলাধুলা?

S_2 : Yes, these are football, badminton, cricket, volleyball, aerobic, meditation, jogging and yoga. (ইয়েস দীজ আর ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট, ভলিবল, অ্যারোবিক, মেডিটেশন, জগিং অ্যান্ড ইয়োগা।) – হ্যাঁ, এগুলো হচ্ছে ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট, ভলিবল, অ্যারোবিক, ধ্যান, জগিং ও যোগব্যায়াম।

www.talimit.net

S_1 : Do men and women in our country enjoy any of these games and sports? (ডু মেন অ্যান্ড উইমেন ইন আওয়ার কান্ট্রি ইনজয় অ্যানি অভ দীজ গেইমস অ্যান্ড স্পোর্টস?) – আমাদের দেশের নারী ও পুরুষেরা এ ধরনের খেলার কোনোটি উপভোগ করে কি?

S_2 : Yes, they do. (ইয়েস, দে ডু।) – হ্যাঁ, তারা করে।

S_1 : Do you enjoy any of these or other games and sports? Which one/s? (ডু ইউ ইনজয় অ্যানি অভ দীজ অর আদার গেইমস অ্যান্ড স্পোর্টস? হুইচ ওয়ান/স?) – তুমি কি এগুলোর কোনোটি অথবা অন্য কোনো খেলা উপভোগ কর? কোনটি/কোনগুলো?

S_2 : Yes, I enjoy cricket. (ইয়েস, আই ইনজয় ক্রিকেট।) – হ্যাঁ, আমি ক্রিকেট উপভোগ করি।

S_1 : Which of the above sports are commonly practiced by women in your locality? Which ones are by men? (হুইচ অভ দা অ্যাবাভ স্পোর্টস আর কমনলি প্র্যাকটিসড বাই উইমেন ইন ইওর লোকালিটি? হুইচ ওয়ানস আর বাই মেন?) – উপরে কোন খেলাগুলো তোমার এলাকার নারীরা অনুশীলন করে? কোনগুলো পুরুষেরা?

S_2 : Badminton, aerobic, meditation and yoga are commonly practised by women and football, cricket vollyball and jogging are practised by men in our locality. (ব্যাডমিন্টন, অ্যারোবিক, মেডিটেশন, অ্যান্ড ইয়োগা আর কমনলি প্রাকটিজড বাই উইমেন। অ্যান্ড ফুটবল, ক্রিকেট, ভলিবল অ্যান্ড জগিং আর প্রাকটিজড বাই মেন ইন আওয়ার লোকালিটি।) – সাধারণভাবে আমাদের এলাকার নারীরা ব্যাডমিন্টন, অ্যারোবিক, ধ্যান ও যোগব্যায়াম অনুশীলন করে এবং পুরুষেরা ফুটবল, ক্রিকেট, ভলিবল ও দৌড়খেলা অনুশীলন করে।

D **Listen to the statements and notice how the bold part of a word is pronounced.** (লিসেন টু দা স্টেটমেন্টস অ্যান্ড নোটিশ হাউ দা বোল্ড পার্ট অভ আ ওয়ার্ড ইজ প্রোনাউন্সড।) – উদ্ধৃতিগুলো শোনো এবং লক্ষ কর মোটা হরফের অক্ষরগুলো কীভাবে উচ্চারিত হয়।

I hardly `ever go for a walk in the `morning. (আই হার্ডলি এভার গৌ ফর আ ওয়াক ইন দা মর্নিং) – আমি সকালে খুব কমই হাঁটতে যাই।

I `often go `swimming on `Fridays. (আই অফ্‌ন গৌ সুইমিং অন ফ্রাইডেজ।) – আমি প্রায় শুক্রবার সাঁতার কাটি।

I `seldom do `yoga. (আই সেলডম ডু ইয়োগা।) – আমি দৈবাৎ যোগ ব্যায়াম করি।

www.talimit.net

www.talimit.net

E **Work in pairs. Take turns to say about your exercise habits using a word given in Section D.** (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস। টেইক টার্নস টু সেই অ্যাবাউট ইওর এক্সারসাইজ হ্যাবিটস ইউজিং আ ওয়ার্ড গিভেন ইন সেকশন ডি।) – দুজন দুজন কাজ কর। সেকশন ডি-তে দেওয়া একটি শব্দ ব্যবহার করে তোমার চর্চার অভ্যাসগুলো পর্যায়ক্রমে বলো।

A : Do you go for a walk in the **morning**? (ডু ইউ গো ফর আ ওয়াক ইন দা মর্নিং?) – তুমি কি সকাল বেলায় হাঁটতে যাও?

B : Yes, I do. (ইয়েস, আই ডু।) – হ্যাঁ, আমি যাই।

A : When do you go **swimming**? (হোয়েন ডু ইউ গো সুইমিং?) – তুমি কখন সাঁতার কাটতে যাও?

B : I go swimming on **Friday**. (আই গো সুইমিং অন ফ্রাইডেই।) – আমি শুক্রবারে সাঁতার কাটতে যাই।

A : Do you like to do **yoga**? (ডু ইউ লাইক টু ডু ইয়োগা?) – তুমি কি যোগব্যায়াম করতে পছন্দ কর?

B : **Yes, I seldom** do yoga. (ইয়েস, আই সেলডম ডু ইয়োগা) – হ্যাঁ, আমি যোগ ব্যায়াম করি না বললেই চলে।

UNIT-7 Lesson 4

Sports personalities

(স্পোর্টস পারসোনালিটিজ) – ক্রীড়া ব্যক্তিত্বগণ

Key-words (কী ওয়ার্ডস)–গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Stout (স্টাউট) *adj.* – শক্তিশালী, মজবুত। **Attractive** (অ্যাট্রাকটিভ) *adj.* – মনোরম, আর্কষণীয়। **Boring** (বোরিং) *adj.* – আপত্তিকর, বিরক্তিকর। **Energetic** (এনারজেটিক) *adj.* – উদ্যমী, সতেজ। **Manly** (ম্যানলি) *adj.* – পুরুষসুলভ, সাহসিক। **Entertaining** (এন্টারটেইনিং) *adj.* – আমোদজনক, আনন্দজনক। **Interesting** (ইন্টারেস্টিং) *adj.* – আনন্দদায়ক, মজাদার। **Smashing** (স্ম্যাশিং) *adj.* – চমৎকার, আকর্ষণীয়। **Successful** (সাকসেসফুল) *adj.* – সফল, সফলকামী। **Sober** (সোবার) *adj.* – সংযমী, ধৈর্যশীল, নির্মল। **Dependable** (ডিপেন্ডেবল) *adj.* – নির্ভরশীল, নির্ভরযোগ্য। **Unattractive** (আন-অ্যাট্র্যাকটিভ) *adj.* – আকর্ষণীয় নয়, নোংরা। **Slim** (স্লিম) *adj.* – হালকা, রোগা, পাতলা। **Smart** (স্মার্ট) *adj.* – দক্ষ।

www.talimit.net

Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Regard (রিগার্ড) *v.* – বিবেচনা করা, চিন্তা করা। **Vote** (ভোট) *v.* – পক্ষে বা বিপক্ষে ভোট দেওয়া। **History** (হিস্ট্রি) *n.* – ইতিহাস, সত্য কাহিনি। **Statistics** (স্ট্যাটিসটিকস্) *n.* – পরিসংখ্যান। **Living legend** (লিভিং লিজেন্ড) *adj.* – জীবন্ত, কিংবদন্তী। **Mount** (মাউন্ট) *n.* – পর্বত। **Captain** (ক্যাপটেন) *v.* – অধিনায়কত্ব করা। **Century** (সেঞ্চুরি) *n.* – শতাব্দী। **Climber** (ক্লাইম্বার) *v.* – আরোহণকারী।

A **Look at the pictures. Who are they? What are these people famous for?** (লুক অ্যাট দা পিকচারস। হু আর দেই? হোয়াট আর দীজ পীপল ফেমাস ফর?) – ছবিগুলো লক্ষ্য কর। এঁরা কারা? এ লোকগুলো কীসের জন্য বিখ্যাত?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

www.talimit.net

www.talimit.net

Ans :

1. He is Pele. He is one of the greatest football players of the world. He is a Brazilian. (হি ইজ পেলে। হি ইজ ওয়ান অভ দা গ্রেটেস্ট ফুটবল প্লেইয়ারস অভ দা ওয়ার্ল্ড। হি ইজ আ ব্রাজিলিয়ান।) – তিনি পেলে। তিনি বিশ্বের অন্যতম সেরা ফুটবল খেলোয়াড়। তিনি ব্রাজিলের নাগরিক।
2. He is Lara. His full name is Brian Charles Lara. He is born in Santa Cruz, Trinidad and Tobago on 2 may in 1969. He is widely recognized as one of the greatest batsman of all time. (হি ইজ লারা। হিজ ফুল নেইম ইজ ব্রায়ান চার্লস লারা। হি ইজ বর্ন ইন সান্তাক্রুজ, ত্রিনিদাদ অ্যান্ড টোবাগো অন 2 মে ইন 1969। হি ইজ ওয়াইডলি রিকগনাইজ অ্যাজ ওয়ান অভ দা গ্রেটেস্ট ব্যাটসম্যান অভ অল টাইম।) – তিনি হচ্ছেন লারা। তার পুরো নাম ব্রায়ান চার্লস লারা। সে ১৯৬৯ সালের ২রা মে ত্রিনিদাদ অ্যান্ড টোবাগোর সান্তাক্রুজে জন্মগ্রহণ করেন। সর্বকালের সেরা ব্যাটসম্যান হিসেবে তিনি ব্যাপকভাবে স্বীকৃত।
3. Her name is Nishat Majumdar. She is the first Bangladeshi female who climbed the Mount Everst. (হার নেইম ইজ নিশাত মজুমদার। হি ইজ দা ফার্স্ট বাংলাদেশি ফিমেইল হু ক্লাইম্বড দা মাউন্ট এভারেস্ট।) – তার নাম নিশাত মজুমদার। সে হচ্ছে প্রথম বাংলাদেশি নারী যে মাউন্ট এভারেস্টর চূড়ায় আরোহণ করেছেন।
4. The person in the fourth picture is Jamal Bhuyan. He is the captain of Bangladesh National Football team. (দা পারসন ইন দা ফোরথ পিকচার ইজ জামাল ভূইয়া। হি ইজ দা ক্যাপ্টেন অভ বাংলাদেশ ন্যাশনাল ফুটবল টিম।) – চতুর্থ ছবির ব্যক্তি জামাল ভূইয়া। তিনি বাংলাদেশ জাতীয় ফুটবল দলের অধিনায়ক।
5. Her name is Serena Jameka Williams. She is born on 26 september in 1981. She is an American professional tennis player. (হার নেইম ইজ সেরেনা জেমেকা উইলিয়ামস। শী ইজ বর্ন অন 26 সেপ্টেম্বর ইন 1981। শী ইজ অ্যান আমেরিকান প্রোফেশনাল টেনিস প্লেইয়ার।) – তার নাম সেরেনা জেমেকা উইলিয়ামস। সে 1981 সালের 26 সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। সে হচ্ছে আমেরিকান একজন পেশাদার টেনিস খেলোয়াড়।
6. The person in the sixth picture is Rani Hamid. She is a Bangladeshi chess player. She became the country's first Woman International Master in 1985. (দা পারসন ইন দা সিক্সথ পিকচার ইজ রানি হামিদ। শি ইজ আ বাংলাদেশি চেস প্লেয়ার। শি বিকেইম দা কান্ট্রিস ফার্স্ট উইমেন ইন্টারন্যাশনাল মাস্টার ইন ১৯৮৫।) – ছবির ষষ্ঠ ব্যক্তিটি রানি হামিদ। তিনি একজন বাংলাদেশি দাবা খেলোয়াড়। ১৯৮৫ সালে তিনি দেশের প্রথম নারী আন্তর্জাতিক মাস্টার হন।
7. The person in the seventh picture is Nigar Sultana. She is a Bangladeshi cricketer and captain of the Bangladesh women's national cricket team. (দা পারসন ইন দা সেভেনথ পিকচার ইজ নিগার সুলতানা। শি ইজ আ বাংলাদেশি ক্রিকেটার অ্যান্ড ক্যাপ্টেন অফ দা বাংলাদেশ উইমেনস ন্যাশনাল ক্রিকেট টিম।) – ছবির সপ্তম ব্যক্তিটি নিগার সুলতানা। তিনি একজন বাংলাদেশি ক্রিকেটার এবং বাংলাদেশ নারী জাতীয় ক্রিকেট দলের অধিনায়ক।
8. He is Dieygo Armando Maradona. He is one of the greatest footballers of all time in the world. (হি ইজ ডিয়াগো আরমান্দো মারাডোনা। হি ইজ ওয়ান অভ দা গ্রেটেস্ট ফুটবলারস অভ অল টাইম ইন দা ওয়ার্ল্ড।) – তিনি ডিয়েগো আরমান্দো ম্যারাডোনা। তিনি বিশ্বের সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ ফুটবলারদের একজন।

B **Read the following words. Use them to describe each person above.** (রিড দা ফলৌয়িং ওয়ার্ডস। ইউজ দেম টু ডেসক্রাইব ঈচ পারসন অ্যাবাভ।) – নিচের শব্দগুলো পড়। উপরের প্রতিটি ব্যক্তিকে বর্ণনা করতে এগুলো ব্যবহার কর।

Stout (স্টাউট) *adj.* মজবুত, শক্তিশালী	**Entertaining** (এন্টারটেইনিং) – বিনোদনমূলক
Attractive (অ্যাট্র্যাকটিভ) *adj.*– আকর্ষণীয়, appealing, pleasing.	**Interesting** (ইন্টারেস্টিং) *adj.*–মজাদার, আনন্দদায়ক
Energetic (এনারজেটিক) *adj.* – সতেজ, উদ্যমী	**Smashing** (স্ম্যাশিং) *adj.*– আকর্ষণীয়; pleaning.
Strong (স্ট্রং) *adj.*– শক্তিশালী; powerful, mighty	**Successful** (সাকসেসফুল) *adj.*– সফল
Young (ইয়ং) *adj.*– তরুণ	**Great** (গ্রেইট) *adj.*– মহান, বৃহৎ; big, large.
Middle-aged (মিডল এজড) *adj.*– মধ্যবয়সী	**Sober** (সোবার) *adj.*– সংযমী
Old (ওল্ড) *adj.*– বৃদ্ধ; aged.	**Slim** (স্লিম) *adj.*–হালকা–পাতলা গড়নের; thin, lean
Manly (ম্যানলি) *adj.*– পুরুষসুলভ	**Smart** (স্মার্ট) *adj.*– পরিচ্ছন্ন, বুদ্ধিমান।

Ans.

⇨ Pele is one of the greatest football players. He was a very strong, stout and energetic footballer. Now, he has become old. (পেলে ইজ ওয়ান অভ দা গ্রেটেস্ট ফুটবল প্লেয়ারস। হি ওয়াজ আ ভেরি স্ট্রং, স্টাউট অ্যান্ড এনার্জেটিক ফুটবলার। নাউ হি হ্যাভ বিকাম ওল্ড।) – পেলে বিখ্যাত ফুটবল খেলোয়াড়দের মধ্যে অন্যতম। তিনি খুব শক্তিশালী, সামর্থ্যবান এবং কর্মঠ ফুটবলার ছিলেন। এখন তিনি বার্ধক্যে উপনীত হয়েছেন।

www.talimit.net

www.talimit.net

- Brian Charles Lara is a famous cricketer. He is strong, stout and energetic. (ব্রায়ান চার্লস লারা ইজ আ ফেইমাস ক্রিকেটার। হি ইজ স্ট্রং, স্টাউট অ্যান্ড এনার্জেটিক।) – ব্রায়ান চার্লস লারা একজন বিখ্যাত ক্রিকেট খেলোয়াড়। তিনি শক্তিশালী, বলিষ্ঠ এবং কর্মঠ।
- Nishat Majumdar is a Bangladeshi young girl. He is slim, smart and manly. (নিশাত মজুমদার ইজ আ বাংলাদেশি ইয়াং গার্ল। হি ইজ স্লিম, স্মার্ট অ্যান্ড ম্যানলি।) – নিশাত মজুমদার একজন বাংলাদেশি তরুণ মেয়ে। তিনি ছিপছিপে/পাতলা, সুদর্শন এবং সাহসী।
- Jamal Bhuyan is stout, attractive, energetic, entertaining, interesting, smashing, successful and smart. (জামাল ভূইয়া ইজ স্টাউট, অ্যাট্রাকটিভ, এনারজেটিক, এন্টারটেইনিং, ইন্টারেসটিং স্ম্যাশিং, সাকসেসফুল অ্যান্ড স্মার্ট।) – জামাল ভূইয়া বলবান, আকষণীয়, উদ্যমী, বিনোদনপ্রিয়, মজার, বাধা অতিক্রমকারী, সফলকাম এবং সুদর্শন।
- Serena Jameka Williams is an attractive althlete. She is an American professional tennis player. (সেরেনা জেমেকা উইলিয়ামস ইজ অ্যান অ্যাট্রাক্টিভ অ্যাথলেট। শী ইজ অ্যান আমেরিকান প্রোফেশনাল টেনিস প্লেইয়ার।) – সেরেনা জেমেকা উইলিয়ামস একজন সুদর্শন ক্রীড়াবিদ। সে হচ্ছে আমেরিকান একজন পেশাদার টেনিস খেলোয়াড়।
- Rani Hamid is energetic, old, successful, sober and smart. (রাণী হামিদ ইজ এনারজেটিক, ওল্ড, সাকসেসফুল, সোবার অ্যান্ড স্মার্ট।) – রাণী হামিদ উদ্যমী, বয়স্ক, সফলকাম, ভদ্র এবং সুদর্শন।
- Niger Sultana is attractive, energetic, young, entertaining, interesting, successful, and smart. (নিগার সুলতানা ইজ অ্যাট্রাকটিভ, এনারজেটিক, ইয়াং, এন্টারটেইনিং, ইন্টারেসটিং, সাকসেসফুল, অ্যান্ড স্মার্ট।) – নিগার সুলতানা বলবান, আকর্ষণীয়, উদ্যমী, যুবক, বিনোদনপ্রিয়, মজার, সফলকাম, ছিপছিপে এবং সুদর্শন।
- Maradona is one of the greatest football players. He is strong, stout and manly. (ম্যারাডোনা ইজ ওয়ান অভ দা গ্রেটেস্ট ফুটবল প্লেয়ারস। হি ইজ স্ট্রং, স্টাউট অ্যান্ড ম্যানলি।) – ম্যারাডোনা বিখ্যাত ফুটবলারদের মধ্যে অন্যতম। তিনি শক্তিশালী, স্বাস্থ্যবান এবং পৌরুষদীপ্ত।

C **Some of the words in the box above have opposite meanings. Work in pairs and write the opposite words against them. The first one is done for you.** (সাম অভ দা ওয়ার্ডস ইন দা বক্স অ্যাভাব হ্যাভ অপোজিট মীনিংস। ওয়ার্ক ইন পেয়ারস অ্যান্ড রাইট দা অপোজিট ওয়ার্ডস এগেইনস্ট দেম। দা ফার্স্ট ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) – বক্সের কিছু কিছু শব্দের বিপরীত অর্থ আছে। দুজন দুজন করে কাজ কর এবং এগুলোর বিপরীত শব্দ লেখ। প্রথমটি তোমার জন্য করে দেখান হলো।

stout (মজবুত) slim (হালকা গড়ন)

Ans.

Main Words (মেইন ওয়ার্ডস) – মূল শব্দ	**Opposite Words** (অপোজিট ওয়ার্ডস) – বিপরীত শব্দ
stout (স্টাউট) – স্বাস্থ্যবান	slim (স্লীম) – চিকন/ ছিপছিপে/ পাতলা
attractive (অ্যাট্রাকটিভ) – আকর্ষণীয়	unattractive (আনঅ্যাট্রাকটিভ) – অনাকর্ষণীয়
energetic (এনার্জেটিক) – সামর্থ্যবান	lazy (লেজি) – অলস
strong (স্ট্রং) –বলবান	weak (উয়িক) – দুর্বল
old (ওউলড) – বৃদ্ধ	young (ইয়াং) – তরুণ
manly (ম্যানলি) – পুরুষোচিত	timid (টিমিড) – ভীরু
entertaining (এন্টারটেইনিং) – বিনোদনমূলক	boring (বোরিং) – বিরক্তিকর
interesting (ইন্টারেস্টিং) – মজাদার	uninteresting (আনইন্টারেস্টিং) – নীরস
smashing (স্ম্যাশিং) – দৃষ্টিনন্দন	simple (সিম্পল) – সাধারণ
successful (সাকসেসফুল)	unsuccessful (আনসাকসেসফুল) – ব্যর্থ
great (গ্রেট) – মহান	ordinary (অর্ডিনারি) – সাধারণ
sober (সোবার) – গুরুগম্ভীর	jocund (জোকান্ড) – ফুর্তিবাজ
slim (স্লিম) – চিকন	fat (ফ্যাট) – মোটা
Smart (স্মার্ট) – বুদ্ধিমান	unsmart (আনস্মার্ট) – বোকাবোকা

www.talimit.net

www.talimit.net

D **Read the text on the great Brazilian footballer, Pelé.** (রিড দা টেক্সট অন দা গ্রেট ব্রাজিলিয়ান ফুটবলার, পেলে।)– ব্রাজিলের বিখ্যাত ফুটবল খেলোয়াড় পেলে সম্পর্কে নিচের অনুচ্ছেদটি পড়।

Pele is widely regarded as one of the greatest football players of all time. In 1999, he was voted *Football Player of the Century* by the IFFHS. IFFHS stands for International Federation of Football History and Statistics. In 1999 the International Olympic Committee (IOC) named Pelé the "Athlete of the Century". In his career he scored more than 1200 goals. Thus he has become the top scorer of all time. In his own country, Brazil, Pelé is a national hero. People call him "The King of Football", "The King Pelé" or simply "The King". He is the all-time leading scorer of the Brazilian national team. He is the only footballer to be a part of three World Cup-winning squads and the only player in the world to have three World Cup winning medals. (পেলে ইজ ওয়াইডলি রিগার্ডেড অ্যাজ ওয়ান অভ দা গ্রেইটেস্ট ফুটবল প্লেয়ারস অভ অল টাইম। ইন নাইনটীন নাইনটি নাইন, হি ওয়াজ ভোটেড ফুটবল প্লেয়ার অভ দা সেঞ্চুরি বাই দা আইএফএফএইচএস। আইএফএফএইচএস স্ট্যান্ডস ফর ইন্টারন্যাশনাল ফেডারেশন অভ ফুটবল হিস্ট্রি অ্যান্ড স্ট্যাটিসটিকস। ইন নাইনটীন নাইনটি নাইন দা ইন্টারন্যাশনাল অলিম্পিক কমিটি (আইওসি) নেইমড পেলে দা "অ্যাথলেট অভ দা সেঞ্চুরি"। ইন হিজ ক্যারিয়ার হি স্কোরড মোর দ্যান টুয়েলভ হান্ড্রেড গোলস। দাজ হি হ্যাজ বিকাম দা টপ স্কোরার অভ অল টাইম। ইন হিজ ওন কান্ট্রি—ব্রাজিল, পেলে ইজ আ ন্যাশনাল হিরো। পীপল কল হিম "দা কিং অভ ফুটবল", "দা কিং পেলে" অর সিম্পলি "দা কিং"। হি ইজ দা অল-টাইম লীডিং স্কোরার অভ দা ব্রাজিলিয়ান ন্যাশনাল টীম। হি ইজ দা ওনলি ফুটবলার টু বী আ পার্ট অভ থ্রী ওয়ার্ল্ডকাপ-উইনিং স্কোয়াডস অ্যান্ড দা ওনলি প্লেয়ার ইন দা ওয়ার্ল্ড টু হ্যাভ থ্রী ওয়ার্ল্ড কাপ উইনিং মেডেলস।) – পেলেকে সর্বত্র সর্বকালের অন্যতম সেরা ফুটবল খেলোয়াড় হিসেবে বিবেচনা করা হয়। ১৯৯৯ সালে আইএফএফএইচএস কর্তৃক তাকে শতাব্দীর সেরা ফুটবল খেলোয়াড় নির্বাচিত করা হয়। আইএফএফএইচএস হলো ফুটবলের ইতিহাস ও পরিসংখ্যানের আন্তর্জাতিক সংগঠন। আন্তর্জাতিক অলিম্পিক কমিটি (আইওসি) পেলেকে "শতাব্দীর ক্রীড়াবিদ" হিসেবে খেতাব দেয়। তিনি তাঁর পেশাগত জীবনে ১২০০টিরও অধিক গোল করেন। এভাবে তিনি সর্বকালের সেরা গোলদাতায় পরিণত হন। পেলে তাঁর নিজের দেশ ব্রাজিলে একজন জাতীয় বীর। লোকজন তাঁকে "ফুটবলের রাজা", "রাজা পেলে" অথবা শুধুই "রাজা" বলে ডাকে। তিনি ব্রাজিলের জাতীয় দলের সর্বকালের সেরা গোলদাতা। তিনিই একমাত্র ফুটবলার যিনি তিনবার বিশ্বকাপজয়ী দলে ছিলেন এবং একমাত্র খেলোয়াড় যিনি তিনবার বিশ্বকাপজয়ী মেডেল পেয়েছেন।

E **True or false? If false, give the correct information.** (ট্রু অর ফলস? ইফ ফলস, গিভ দা কারেক্ট ইনফরমেইশন।) – সত্য অথবা মিথ্যা? যদি মিথ্যা হয়, সঠিক তথ্যটি দাও।

www.talimit.net

1. In 1999 Pele was voted *Football Player of the Century* by IOC. (ইন নাইনটীন নাইনটি নাইন পেলে ওয়াজ ভোটেড ফুটবল প্লেয়ার অভ দা সেঞ্চুরি বাই আই ও সী।) – ১৯৯৯ সালে আইওসি কর্তৃক পেলেকে বর্ষসেরা খেলোয়াড় হিসেবে নির্বাচিত করা হয়।
2. In the same year, Pele was honoured as the Athlete of the century. (ইন দা সেইম ইয়ার, পেলে ওয়াজ অনারড অ্যাজ দা আথলেট অভ দা সেঞ্চুরি।) – একই বছর পেলেকে বর্ষসেরা ক্রীড়াবিদ হিসেবে বিবেচনা করা হয়।
3. He is one of the top scorers in the football world with more than one thousand goals. (হি ইজ ওয়ান অভ দা টপ স্কোরার্স ইন দা ফুটবল ওয়ার্ল্ড উইদ মোর দ্যান ওয়ান থাউজ্যান্ড গোলস।) – তিনি ফুটবলবিশ্বের অধিক গোলদাতাদের মধ্যে একজন যার এক হাজারের অধিক গোল রয়েছে।
4. Pele is an international hero in his country. (পেলে ইজ অ্যান ইন্টারন্যাশনাল হিরো ইন হিজ কান্ট্রি।) – পেলে তার দেশে একজন আন্তর্জাতিক বীর।
5. He is one of the football players with three World Cup winning medals. (হি ইজ ওয়ান অভ দা ফুটবল প্লেয়ারস উইদ থ্রী ওয়ার্ল্ড কাপ উইনিং মেডেলস।) – তিনি তিনবার বিশ্বকাপ মেডেল বিজয়ী ফুটবল খেলোয়াড়দের মধ্যে একজন।

Ans.

1. False. **Corr :** In 1999 Pele was voted Football Player of the century by IFFHS. (মিথ্যা। সঠিক উত্তর : ১৯৯৯ সালে IFFHS কর্তৃক পেলেকে শতাব্দীর সেরা ক্রীড়াবিদ হিসেবে সম্মানিত করা হয়।)
2. True. (সত্য।)
3. False. **Corr :** He is one of the top scorers with more than 1200 goals. (মিথ্যা। সঠিক উত্তর : তিনি অধিক গোলদাতাদের একজন যার ১২০০র অধিক গোল রয়েছে।)
4. False. **Corr :** Pele is a national hero in his country. (মিথ্যা। সঠিক উত্তর : পেলে তার দেশের একজন জাতীয় বীর।)
5. True.

F **Now read about Maradona, another world-famous player, completing the text with the right form of verbs given in the box. You may use a word more than once.** (নাউ রিড অ্যাবাউট ম্যারাডোনা, অ্যানাদার ওয়ার্ল্ড-ফেমাস প্লেয়ার, কমপ্লিটিং দা টেক্সট উইদ দা রাইট ফর্ম অভ ভার্বস গিভেন ইন দা বক্স। ইউ মে ইউজ আ ওয়ার্ড মোর দ্যান ওয়ান্স।) – বাক্সে প্রদত্ত ক্রিয়ার সঠিকরূপ ব্যবহার করে পাঠটি সম্পূর্ণ কর এবং আর একজন বিশ্ববিখ্যাত খেলোয়াড় ম্যারাডোনা সম্পর্কে পড়। তুমি একটি শব্দ একাধিকবার ব্যবহার করতে পারো।

www.talimit.net

www.talimit.net

prove – (প্রুভ) – প্রমাণ করা, play – (প্লেই) – খেলা করা, become – (বিকাম) – হওয়া, vote – (ভোট) – মতামত প্রদান, win – (উইন) – জয়লাভ করা; be–(বী) – হওয়া, captain – (ক্যাপটেন) – দলনেতা, spend – (স্পেন্ড) – ব্যয় করা

Diego Armando Maradona was born in a poor family and .... his childhood in a slum. However he... his football talent at the age of ten only. Now he ..... considered the greatest football player of all time. He .... the FIFA Player of the Century too. He .... in four FIFA World Cup tournaments in 1982, 1986, 1990, and 1994. In 1986, he ... Argentina and .. the World Cup. He .... the tournament's best player in 1986 and won the Golden Ball. His second goal with England in 1986 was .... the Goal of the century. In that match, he dribbled through six English players to cross 60 metres (66 yards). He also ... the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979. In 1990, Argentina ... the runner up in the World Cup under his captaincy too. This is why Maradona ....a living legend not only in Argentina but also in the whole world.

Ans : Diego Armando Maradona was born in a poor family and spend his childhood in a slum. However he proved his football talent at the age of ten only. Now he is considered the greatest football player of all time. He becames FIFA Player of the Century too. He played in four FIFA World Cup tournaments in 1982, 1986, 1990, and 1994. In 1986, he captained Argentina and won the World Cup. He became the tournament's best player in 1986 and won the Golden Ball. His second goal with England in 1986 was voted the Goal of the century. In that match, he dribbled through six English players to cross 60 metres (66 yards). He also won the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979. In 1990, Argentina became the runner up in the World Cup under his captaincy too. This is why Maradona is a living legend not only in Argentina but also in the whole world.

(ডিয়াগো আরমানডো ম্যারোডোনা ওয়াজ বর্ন ইন আ পুওর ফ্যামিলি অ্যান্ড স্পেন্ড হিজ চাইল্ডহুড ইন আ স্লাম। হাউএভার হি প্রুভড হিজ ফুটবল ট্যালেন্ট অ্যাট দা এইজ অভ টেন অনলি। নাউ হি ইজ কনসিডারড দা গ্রেটেস্ট ফুটবল প্লেয়ার অভ অল টাইম। হি ওয়াজ ভোটেড ফিফা প্লেয়ার অভ দা সেঞ্চুরি টু। হি প্লেইড ইন ফোর ফিফা ওয়ার্ল্ড কাপ টুর্নামেন্টস ইন নাইন্টীন এইটি টু, নাইন্টীন এইটি–সিক্স, নাইন্টীন নাইনটি অ্যান্ড নাইন্টীন নাইন্টি ফোর। ইন নাইনটীন এইটি–সিক্স, হি ক্যাপটেন্ড আর্জেন্টিনা অ্যান্ড ওন দা ওয়ার্ল্ড কাপ। হি বিকেইম দা টুর্নামেন্টস বেস্ট প্লেয়ার ইন নাইন্টীন এইটি–সিক্স অ্যান্ড ওন দা গোল্ডন বল। হিজ সেকেন্ড গোল উইদ ইংল্যান্ড ইন নাইন্টীন এইটি–সিক্স ওয়াজ প্রুভড দা গোল অভ দা সেঞ্চুরি। ইন দ্যাট ম্যাচ, হি ড্রিবল্ড থ্রু সিক্স ইংলিশ প্লেয়ারস টু ক্রস সিক্সটি মিটারস (সিক্সটি সিক্স ইয়ার্ডস)। হি অলসো ওন দা গোল্ডেন বল অ্যাট দা ফিফা আন্ডার টুয়েন্টি ওয়ার্ল্ড কাপ ইন নাইন্টীন সেভেন্টি নাইন। ইন নাইন্টীন নাইনটি, আর্জেন্টিনা বিকেম দা রানার আপ ইন দা ওয়ার্ল্ড কাপ আন্ডার হিজ ক্যাপটেইন্সি টু। দিস ইজ হোয়াই ম্যারাডোনা হ্যাজ বিকাম আ লিভিং লিজেন্ড নট অনলি ইন আর্জেন্টিনা বাট অলসো ইন দা হোল ওয়ার্ল্ড।)– ডিয়েগো আরমান্দো ম্যারাডোনা একটি গরিব পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন এবং একটি দরিদ্র পাড়ায় তার বাল্যকাল অতিবাহিত করেন। যাহোক, মাত্র দশ বছর বয়সে তিনি তার ফুটবল প্রতিভা প্রমাণ করেছিলেন। এখন তাকে সর্বকালের সেরা ফুটবল খেলোয়াড় হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তিনি ফিফার শতাব্দীর সেরা ফুটবল খেলোয়াড়ও। তিনি ১৯৮২, ১৯৮৬, ১৯৯০ এবং ১৯৯৪ সালের বিশ্বকাপ ফুটবল প্রতিযোগিতায় ফুটবল খেলেন। তিনি ১৯৮৬ সালের টুর্নামেন্টে সবচেয়ে ভালো খেলোয়াড় এবং স্বর্ণ বল বিজয়ী হন। ১৯৮৬ সালে ইংল্যান্ডের সাথে দ্বিতীয় গোলটিকে শতাব্দির সেরা গোল হিসেবে নির্বাচিত করা হয়। ঐ ম্যাচে ৬০ মিটার অতিক্রম করতে তিনি ইংল্যান্ডের ছয় জন খেলোয়াড়কে কাটিয়ে ছিলেন। ১৯৭৯ সালে ২০ বিশ্বকাপেও তিনি স্বর্ণ বল লাভ করেন। তার অধিনায়কত্বে আর্জেন্টিনা ১৯৯০ সালেও রানার্স আপ হয়। এজন্যই ম্যারাডোনা শুধু আর্জেন্টিনাতে নয় সমগ্র বিশ্বে একজন জীবন্ত কিংবদন্তি।

www.talimit.net

ইংরেজি

UNIT-7 Lesson 5 Our winners in the global arena

(আওয়ার উইনার্স ইন দা গ্লোবাল অ্যারিনা)) – বৈশ্বিক পরিসরে আমাদের বিজয়ীরা

Key-words (কী ওয়ার্ডস)–গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

amazing, individual, grab, dedicate.

Amazing (অ্যামেইজিং) *adj.*– বিস্ময়কর, আশ্চর্য। **Individual** (ইন্ডিভিজুয়াল) *adj.* – স্বতন্ত্র, একাকী, পৃথক। **Grab** (গ্র্যাব) *v.* – আঁকড়ে ধরা বা ছিনিয়ে নেয়া। **Dedicate** (ডেডিকেইট) *v.* – উৎসর্গ করা।

Enriching Vocabulary (শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

Defeated (ডিফেটেড) *adj.* – পরাজিত। **Ruthless** (রাথলেস) *adj.* – নির্মম। **Inception** (ইনসেপশন) *n.* – সূচনা। **Competition** (কম্পিটিশন) *n.* – প্রতিযোগিতা। **Reclaim** (রিক্লেইম) *v.* – পুনরুদ্ধার করা। **Constantly** (কন্স্ট্যান্টলি) *adv.* – ক্রমাগত। **Opponent** (অপোনেন্ট) *n.* – প্রতিপক্ষ। **Immediately** (ইমেডিয়েটলি) *adv.* – তাৎক্ষণিকভাবে। **Valuable** (ভ্যালুয়েবল) *adj.* – মূল্যবান। **Dedicated** (ডেডিকেটেড) *adj.* – উৎসর্গীত। **Inspire** (ইনসপায়ার) *v.* – উৎসাহ দেওয়া। **Reform** (রিফর্ম) *v.* – সংস্কার করা।। **Declare** (ডিক্লেয়ার) *adj.* – ঘোষণা করা।

www.talimit.net

A. **Read the following article published in The Kathmandu Post about the historic win of Bangladesh in SAFF U-20 Championship football tournament.** (রিড দা ফলৌয়িং আর্টিকেল পাবলিশ্ড ইন দা কাঠমান্ডু পোস্ট অ্যাবাউট দা হিস্টোরিক উইন অভ বাংলাদেশ ইন সাফ ইউ টুয়েন্টি চ্যাম্পিয়নশিপ ফুটবল টুর্নামেন্ট।) – সাফ ইউ টুয়েন্টি চ্যাম্পিয়নশিপ ফুটবল টুর্নামেন্টে বাংলাদেশের ঐতিহাসিক জয় সম্পর্কে কাঠমান্ডু পোস্টে প্রকাশিত নিম্নলিখিত নিবন্ধটি পড়।)

Bangladesh maul Nepal to win maiden SAFF U-20 Championship crown Published on: August 28, 2024 (বাংলাদেশ মাউল নেপাল টু উইন মেইডেন সাফ ইউ টুয়েন্টি চ্যাম্পিয়নশিপ ক্রাউন পাবলিশড অন: আগস্ট 28, 2024।) – বাংলাদেশ মাউল নেপাল থেকে মেইডেন সাফ অন ২০ চ্যাম্পিয়নশিপ ক্রাউন বিজয় প্রকাশিত: আগস্ট ২৮, ২০২৪।

Bangladesh wrote a new chapter in South Asian football history on Wednesday as they defeated hosts Nepal 4-1 in the final at the ANFA Complex in Lalitpur to win their maiden SAFF U-20 Championship title. (বাংলাদেশ রোট আ নিউ চ্যাপটার ইন সাউথ এশিয়ান ফুটবল হিস্ট্রি অন ওয়েডনেসডে অ্যাজ দে ডিফেটেড হোস্টস নেপাল ৪-১ ইন দা ফাইনাল অ্যাট দা অ্যানফা কমপ্লেক্স ইন ললিটপুর টু উইন দেইয়ার মেইডেন সাফ ইউ ২০ চ্যাম্পিয়নশিপ টাইটেল।) – বুধবার দক্ষিণ এশীয় ফুটবলের ইতিহাসে বাংলাদেশ একটি নতুন অধ্যায় লিখেছিল তারা ললিটপুরের আনফা কমপ্লেক্সে ফাইনালে স্বাগতিক নেপালকে ৪-১ গোলে পরাজিত করেছিল তারা প্রথম সাফ অনূর্ধ্ব ২০ চ্যাম্পিয়নশিপ শিরোপা জিতেছে।

Mirajul Islam scored a brace, Rabby Hossen Rahul added the third and Piash Ahmmed Nova rounded off a ruthless victory with their fourth goal as the Bengal Tigers finally got hands on the trophy nine years after the inception of the championship. (মিরাজুল ইসলাম স্কোর্ড এ ব্রেস, রাব্বি হোসেন রাহুল অ্যাডেড দা থার্ড অ্যান্ড পিয়াশ আহমেদ নোভা রাউন্ডেড অভ আ রাথলেস ভিক্টরি উইদ দেইয়ার ফোর্থ গোল অ্যাজ দা বেঙ্গলি টাইগার্স ফাইনালি গট হ্যান্ডস অন দা ট্রফি নাইন ইয়ার্স আফটার দা ইনসেপশন অভ দা চ্যাম্পিয়নশিপ।) – মিরাজুল ইসলাম একটি ব্রেস স্কোর করেছিলেন, রাব্বি হোসেন রাহুল তৃতীয় এবং পিয়াশ আহম্মেদ নোভা তাদের চতুর্থ গোলের সাথে নির্মম জয় অর্জন করেছিলেন অবশেষে বাংলার টাইগাররা চ্যাম্পিয়নশিপের সূচনা হওয়ার নয় বছর পরে ট্রফি হাতে পেয়েছিলেন।

Backed by home support, and with defending champions India already out of the competition, Nepal started as strong favourites—having also beaten the Tigers 2-1 in the group stage—and were looking to reclaim the throne. (ব্যাকেড বাই হোম সাপোর্ট, অ্যান্ড উইদ ডিফেন্ডিং চ্যাম্পিয়নস ইন্ডিয়া অলরেডি আউট অভ দা কমপিটিশন, নেপাল স্টার্টেড অ্যাজ স্ট্রং ফেভারিটস হ্যাভিং অলসো বিটেন দা টাইগার্স ২-১ ইন দা গ্রুপ স্টেজ অ্যান্ড ওয়্যার লুকিং টু রিক্লেইম দা থ্রোন।) – হোম সাপোর্ট দ্বারা সমর্থিত এবং ডিফেন্ডিং চ্যাম্পিয়ন্স ইন্ডিয়া ইতোমধ্যে প্রতিযোগিতার বাইরে চলে যাওয়ার সাথে সাথে নেপাল শক্তিশালী প্রিয় হতে শুরু করেছিলেন গ্রুপ পর্বে টাইগারকে ২-১ গোলে পরাজিত করে সিংহাসন পুনরায় দখল করতে চেয়েছিলেন।

But Urjan Shrestha's side were so wasteful and took too lightly a Bangladeshi team that had undone India in the semi-finals. (বাট উরজান শ্রেষ্ঠা'স সাইড ওয়্যার সো ওয়েস্টফুল অ্যান্ড টুক টু লাইটলি আ বাংলাদেশি টিম দ্যাট হ্যাড আনডান ইন্ডিয়া ইন দা সেমি ফাইনালস।) – কিন্তু উরজান শ্রেষ্ঠার দলটি এতটাই হালকাভাবে বাংলাদেশ দলকে নিয়েছিল যা সেমি ফাইনালে ভারতকে পূর্বাবস্থায় ফিরিয়ে দিয়েছে।

Nirajan Dhami was the biggest threat to Bangladesh in the first half, constantly bullying the opponents' post with his long rangers. (নিরাজান ধামি ওয়াজ দা বিগেস্ট থ্রেট টু বাংলাদেশ ইন দা ফার্স্ট হাফ, কনস্ট্যান্টলি বুলিং দা অপোনেন্টস'

www.talimit.net

www.talimit.net

পোস্ট উইদ হিজ লং রেঞ্জার্স।) – প্রথমত বাংলাদেশের পক্ষে সবচেয়ে বড় হুমকি ছিল নিরাজান ধামী যে ক্রমাগত তার দীর্ঘ রেঞ্জারদের প্রতিপক্ষের পদকে ধমক দেয়।

Bangladesh scored their first goal in the injury time of the first half with a clinical freekick from Mirajul, whose shot from just outside the edge of the box hit the upright before finding the net. (বাংলাদেশ স্কোর্ড দেইয়ার ফার্স্ট গোল ইন দা ইনজুরি টাইম অভ দা ফার্স্ট হাফ উইদ আ ক্লিনিক্যাল ফ্রিকিক ফ্রম মিরাজুল, হুজ শট ফ্রম জাস্ট আউটসাইড দা এজ অভ দা বক্স হিট দা আপরাইট বিফোর ফাইন্ডিং নেট।) – মিরাজুলের ক্লিনিক্যাল ফ্রিকিকের সাথে প্রথমার্ধের চোটের সময় বাংলাদেশ তাদের প্রথম গোলটি করেছিলেন, যার বক্সের ঠিক প্রান্তের বাইরে থেকে শট নেটটি খুঁজে পাওয়ার আগে খাড়াভাবে আঘাত করেছিল।

The lead injected so much energy into Bangladesh that they were all over Nepal after the restart. (দা লিড ইন জেক্টেড সো মাচ এনার্জি ইনটু বাংলাদেশ দ্যাট দে ওয়্যার অল ওভার নেপাল আফটার দা রিস্টার্ট।) – সীমা বাংলাদেশে এত শক্তি ইনজেকশন দেয় যে তারা পুনরায় আরম্ভের পরে নেপাল জুড়ে ছিল।

Although Nepal pressed for equaliser immediately, it was Bangladesh who proved to be a better team with their second goal in the 55th minute thanks to Mirajul. Mirajul scored four goals to top the goal-scoring tally in the championship. (অলদৌ নেপাল প্রেসড ফর ইকুয়ালাইজার ইমিডিয়েটলি, ইট ওয়াজ বাংলাদেশ হু প্রুভড টু বি আ বেটার টিম উইদ দেইয়ার সেকেন্ড গৌল ইন দা ৫৫ মিনিট থ্যাংকস টু মিরাজুল। মিরাজুল স্কোরড ফোর গোল্স টু টপ দা গোল-স্কোরিং টালি ইন দা চ্যাম্পিয়নশিপ।) – নেপাল তৎক্ষণাৎ সমতা আনতে চাপ দিলেও, ৫৫ মিনিটে মিরাজুলকে ধন্যবাদ দিয়ে দ্বিতীয় গোল করে বাংলাদেশই ভালো দল হিসেবে প্রমাণিত হয়। মিরাজুল চার গোল করে চ্যাম্পিয়নশিপে গোলের তালিকায় শীর্ষে।

The two-goal deficit soaked all the life out of Nepal and Bangladesh took full advantage of it, adding another goal in the 71st minute scored by Rahul. (দা টু-গোল ডিফিসিট সোয়াকড অল দা লাইফ আউট অভ নেপাল অ্যান্ড বাংলাদেশ টুক ফুল অ্যাডভানটেজ অভ ইট, অ্যাডিং অ্যানাদার গোল ইন দা 71st মিনিট স্কোরড বাই রাহুল।) – দুই গোল ঘাটতি নেপালের সর্বাত্মক দিয়েছিল এবং বাংলাদেশ তাদের সদ্ব্যবহার করে রাহুলের করা ৭১তম মিনিটে আরেকটি গোল যোগ করে।

Samir Tamang gave some hopes of a fight back, reducing the deficit in the 80th minute with a free header. (সামির তামাং গেভ সাম হোপস অফ আ ফাইট ব্যাক, রিডিউসিং দা ডিফিসিট ইন দা এইটিথ মিনিট উইদ আ ফ্রি হেডার।) – ৮০তম মিনিটে ফ্রি হেডারে ঘাটতি কমিয়ে লড়াইয়ের কিছুটা আশা জাগিয়েছিলেন সামির তামাং।

www.talimit.net

Nova then put the final nail in the coffin, sending the ball through the legs of Shekh in the sixth minute of stoppage time. (নোভা দেন পুট দা ফাইনাল নেইল ইন দা কফিন, সেন্ডিং দা বল থ্রো দা লেগস অভ শেখ ইনদা সিক্সথ মিনিট অভ স্টপেজ টাইম।) – স্টপেজ টাইমে ষষ্ঠ মিনিটে শেখের পায়ে বল পাঠিয়ে কফিনে শেষ পেরেক টুকে দেন নোভা।

Mirajul was declared the most valuable player of the tournament, while Asif won the best goalkeeper award. (মিরাজুল ওয়াজ ডিক্লেয়ার দা মোস্ট ভ্যালুয়েবল প্লেয়ার অভ দা টুর্নামেন্ট, হোয়াইল আসিফ ওউন দা বেস্ট গোলকিপার অ্যাওয়ার্ড।) – মিরাজুলকে টুর্নামেন্টের সবচেয়ে মূল্যবান খেলোয়াড় ঘোষণা করা হয় এবং আসিফ সেরা গোল রক্ষকের পুরস্কার পান।

Nepal received the fair play award. (নেপাল রিসিভড দা ফেয়ার প্লে অ্যাওয়ার্ড।) – নেপাল ফেয়ার প্লে অ্যাওয়ার্ড পেয়েছে।

Bangladesh U-20 team coach AKM Maruful Haque dedicated the trophy to "the heroes and their souls who sacrificed their lives for the sake of a new Bangladesh." (বাংলাদেশ ইউ ২০ টিম কোচ একেএম মারুফুল হক ডেডিকেড দা ট্রফি টু "দা হিরোস অ্যান্ড দেইয়ার সৌলস হু স্যাকরিফাইসড দেইয়ার লাইভস ফর দা সেইক অভ আ নিউ বাংলাদেশ"।) – বাংলাদেশ অনূর্ধ্ব- ২০ দলের কোচ একেএম মারুফুল হক ট্রফিটি উৎসর্গ করেছেন "নতুন বাংলাদেশের জন্য জীবন উৎসর্গকারী বীর ও তাদের আত্মাদের।"

"I hope this championship will inspire the nation to reform Bangladesh," he added. ("আই হোপ দিস চ্যাম্পিয়নশিপ উইল ইনসপায়ার দা ন্যাশন টু রিফর্ম বাংলাদেশ," হি অ্যাডেড।) – তিনি আরও বলেন, আমি আশা করি এই চ্যাম্পিয়নশিপ জাতিকে বাংলাদেশ সংস্কারে অনুপ্রাণিত করবে।

B. **Find the meanings of the underlined words and phrases from the article using a dictionary or the internet. Match the words/phrases in the left column with their meanings in the right column.** (ফাইন্ড দা মিনিংস অভ দা আন্ডার লাইনড ওয়ার্ডস অ্যান্ড ফ্রেজেস ফ্রম দা আর্টিকেল ইউজিং আ ডিকশনারি অর দা ইন্টারনেট। ম্যাচ দা ওয়ার্ডস। ফ্রেজেস ইন দা লেফট কলাম উইদ দেইয়ার মিনিংস ইন দা রাইট কলাম।) – একটি অভিধান বা ইন্টারনেট ব্যবহার করে আন্ডারলাইন করা শব্দ এবং বাক্যাংশের অর্থ খুঁজে বের কর। বাম কলামের শব্দগুলিকে ডান কলামে তদের অর্থের সাথে মিলিয়ে নাও।

1. maul (মাউল) – মাউল	a. to change or improve something (টু চেইঞ্জ অর ইম্প্রুভ সামথিং) – কিছু পরিবর্তন বা উন্নতি করতে

www.talimit.net

www.talimit.net

2. scored a brace (স্কোরড আ ব্রেস) – একটি বন্ধনী স্কোর	b. the beginning (বিগিনিং) – শুরু
3. ruthless (রুথলেস) – নির্দয়	c. a goal that levels the score (আ গোল দ্যাট লেভেলস দা স্কোর) – একটি গোল যা স্কোরকে সমান করে
4. inception (ইনসেপশন) – সূচনা	d. lack or shortage (ল্যাক অর শর্টেজ) – অভাব বা অপ্রতুল
5. undone (আনডান) – পূর্বাবস্থায়	e. a final blow (আ ফাইনাল ব্লো) – একটি চূড়ান্ত আঘাত
6. bullying (বুলিং) – গুন্ডামি	f. to hurt badly (টু হার্ট ব্যাডলি) – খারাপভাবে আঘাত করা
7. injury time (ইনজুরি টাইম) – আঘাতের সময়	g. efficient and effective (ইফিশিয়েন্ট অ্যান্ড ইফেক্টিভ) – দক্ষ এবং কার্যকর
8. clinical (ক্লিনিক্যাল) – ক্লিনিক্যাল	h. defeated (ডিফেটেড) – পরাজিত
9. injected (ইনজেক্টেড) – ইনজেকশন	i. extra time (এক্সট্রা টাইম) – অতিরিক্ত সময়
10. equaliser (ইকুয়ালাইজার) – সমান	j. scored two goals (স্কোরড টু গোলস) – দুটি গোল করেছেন
11. deficit (ডিফিসিট) – ঘাটতি	k. added or introduced (অ্যাডেড অর ইন্ট্রোডিউসড) – যোগ করা বা প্রবর্তিত
12. nail in the coffin (নাইল ইন দা কফিন) – কফিনে পেরেক	l. harming or scaring someone (হার্মিং অর স্ক্যারিং সামওয়ান) – কাউকে ক্ষতি করা বা ভয় দেখানো
13. fair play (ফেয়ার প্লে) – ন্যায্য খেলা	m. without mercy or pity (উইদাউট মার্সি অর পিটি) – করুণা করা বা বা করুণা ছাড়া
14. reform (রিফরম) – সংস্কার	n. following the rules and being honest (ফলোয়িং দা রুলস অ্যান্ড বিং অনেস্ট) – নিয়ম অনুসরণ করা এবং সৎ হওয়া।

Ans : (1 + f), (2 + j), (3 + m), (4 + b), (5 + h), (6 + l), (7 + i), (8 + g), (9 + k), (10 + c), (11+ d), (12 + e), (13 + n); (14 + a).

C. Answer the following questions in pairs. (আনসার দা ফলোয়িং কোয়েশ্চেনস ইন পেয়ারস) – জোড়ায় জোড়ায় নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

www.talimit.net

1. How many goals did Bangladesh score against Nepal in the match? (হার্ড ম্যানি গোলস ডিড বাংলাদেশ স্কোর এ্যাগেইনস্ট নেপাল ইন দা ম্যাচ?) – নেপালের বিপক্ষে ম্যাচে বাংলাদেশ কয়টি গোল করেছিল?

   Ans : Bangladesh scored 4 goals against Nepal in the match? (বাংলাদেশ স্কোরড 4 গোলস এ্যাগেইনস্ট নেপাল ইন দা ম্যাচ) – নেপালের বিপক্ষে ম্যাচে বাংলাদেশ চারটি গোল করেছিল।

2. Who scored the goals? (হু স্কোর্ড দা গোলস?) – কে গোল করেছে?

   Ans : Mirajul Islam, Rabby Hossen and Piash Ahmed Nova scored the goals. (মিরাজুল ইসলাম, রাব্বি হোসেন অ্যান্ড পিয়াস আহমেদ নোভা স্কোরড দা গোলস করেছিল।) – মিরাজুল ইসলাম, রাব্বি হোসেন এবং পিয়াস আহমেদ নোভা গোল করেছিল।

3. Did Nepal score any goals? If yes, who scored it? (ডিড নেপাল স্কোর এ্যানি গোলস? ইফ ইয়েস, হু স্কোর্ড ইট?) – নেপাল কি কোনো গোল করেছে? যদি হ্যাঁ হয়, কে গোল করেছে?

   Ans : Yes, Nepal scored one goal. Samir Tamang scored it. (ইয়েস, নেপাল স্কোরড ওয়ান গোল। সামির তামাং স্কোরড ইট।) – হ্যাঁ, নেপাল একটি গোল করেছিল। সামির তামাং এটি করেছিল।

4. To whom did the Bangladesh coach dedicate their team's win? (টু হুম ডিড দা বাংলাদেশ কোচ ডেডিকেট দেইয়ার টিমস উইন?) – বাংলাদেশের কোচ তাদের দলের জয় কাকে উৎসর্গ করেছেন?

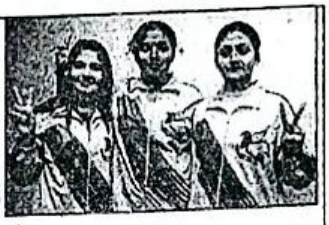
   Ans : The Bangladesh coach dedicated their team's win to the heroes and their souls who sacrificed their lives for the sake of a new Bangladesh. (দা বাংলাদেশ কোচ ডেডিকেটেড দেইয়ার টিম'স উইন টু দা হিরোস অ্যান্ড দেইয়ার সৌলস হু সেকরিফাইসড দেইয়ার লিভস ফর দা শেকি অভ আ নিউ বাংলাদেশ।) – নতুন বাংলাদেশের জন্য যাঁরা জীবন উৎসর্গ করেছিলেন সে সকল নায়ক এবং তাঁদের আত্মাকে বাংলাদেশ কোচ তাদের দলের জয় উৎসর্গ করেছিলেন।

D. Read and listen to the teacher/ CD. As you listen, fill in the gaps in the text with the right words. (রিড অ্যান্ড লিসেন টু দা টিচার/সিডি। অ্যাজ ইউ লিসেন, ফিল ইন দা গ্যাপস ইন দা টেক্সট উইদ দা রাইট ওয়ার্ডস।) – শিক্ষকের কথা অথবা সিডি শোনো। শোনার পর সঠিক শব্দ দিয়ে অনুচ্ছেদের ফাঁকা জায়গাগুলো পূরণ কর।

www.talimit.net

www.talimit.net

Listening text: 9



FE The Financial Express (ফিন্যান্সিয়াল এক্সপ্রেস)

VOL 2020 NO 311DA 1589 | Dhaka, Wednesday February 3, 2010.

Bangladeshi shooters clinched both the **team** and **individual** gold medals in the women's 10-metre Air Rifle **shooting** of the 11th South Asian Games on the opening day of the **competition** at the National Shooting Complex in Gulshan Tuesday, reports UNB. (বাংলাদেশি শুটারস ক্লিনচড বৌথ দা টিম অ্যান্ড ইনডিভিজুআল গোল্ড মেডেলস ইন দা উইমেনস ১০ মিটার এআর রাইফেল শুটিং অভ দা ইলেভেনথ সাউথ এশিয়ান গেমস অন দা ওউপনিঙ ডেই অভ দা কমপিটিশন অ্যাট দা ন্যাশনাল শুটিং কমপ্লেকস ইন গুলশান টিউজডেই, রিপোর্টস ইউএনবি।) – বাংলাদেশি শুটাররা মঙ্গলবারে জাতীয় শুটিং কমপ্লেক্স গুলশানে অনুষ্ঠিত এগারোতম সাউথ এশিয়ান গেমসে মহিলাদের দশ মিটার এয়ার রাইফেল শুটিং-এ দলীয়ভাবে এবং এককভাবে স্বর্ণপদক লাভ করেছিল।

Bangladesh shooting team comprising Sharmin Akhter Ratna, Syeda Sadia Sultana and Tripti Dutta grabbed the team event's gold medal **scoring** total 1191 out of 1200. Sharmin Akhter Ratna **scored** 398, Syeda Sadia Sultana scored 397 and Tripti Dutta scored 396 on the way to win the team gold. (বাংলাদেশ শুটিং টিম কমপ্রাইজিং শারমিন আকতার রতনা, সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা অ্যান্ড তৃপ্তি দত্ত গ্রাবড দা টিম ইভেন্ট'স গোল্ড মেডেল স্কোরিং টোটাল ১১৯১ আউট অভ ১২০০। শারমিন আকতার রতনা স্কোরড ৩৯৮, সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা স্কোরড ৩৯৭ অ্যান্ড তৃপ্তি দত্ত স্কোরড ৩৯৬ অন দা ওএই টু উইন দা টিম গোল্ড।) – শারমিন আকতার রতনা, সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা এবং তৃপ্তি দত্তদেরকে নিয়ে বাংলাদেশ শুটিং টিম, যারা দলীয় খেলায় ১১৯১ স্কোর/পয়েন্ট তুলে স্বর্ণপদক ছিনিয়ে এনেছিল। স্বর্ণপদক জয়ের পথে শারমিন আকতার রতনা ৩৯৮ পয়েন্ট, সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা ৩৯৭ পয়েন্ট এবং তৃপ্তি দত্ত ৩৯৬ পয়েন্ট অর্জন করেন।

Sharmin Akhter Ratna also **grabbed** the individual gold medal of the same event scoring 499.4 out of 500 – the best ever score by any Bangladeshi shooter. Her teammate Syeda Sadia Sultana earned silver medal scoring 498.3 in a keenly contested **event**. (শারমিন আকতার রতনা অলসৌ গ্রাবড দা ইনডিভিজুআল গোল্ড মেডেল অভ দা সেইম ইভেন্ট স্কোরিং ৪৯৯.৪ আউট অভ ৫০০–দা বেস্ট এভার স্কোর বাই এনি বাংলাদেশি শুটার। হার টিমমেট সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা আরনড সিলভার মেডেল স্কোরিং ৪৯৮–৩০ ইন আ কীনলি কনটেসটেড ইভেন্ট।)– শারমিন আকতার রতনা এককভাবে ৫০০ পয়েন্টের মধ্যে ৪৯৯.৪ অর্জন করে স্বর্ণপদক লাভ করেন এবং এ পর্যন্ত বাংলাদেশি শুটারদের মধ্যে এটিই সর্বোচ্চ স্কোর। তার দলীয় সঙ্গী সাইয়েদা সাদিয়া সুলতানা তীব্র প্রতিযোগিতার মুখে ৪৯৮.৩ পয়েন্ট অর্জন করে রূপার পদক লাভ করেন।

After winning the first shooting gold, Sharmin Akhter Ratna said, "I am very much happy to **win** the gold. We proved our potential in shooting, now we are looking for the Olympic gold." (আফটার উইনিং দা ফার্স্ট শুটিং গোল্ড শারমিন আকতার রতনা সেইড, "আই অ্যাম ভেরি মাচ হ্যাপি টু উইন দা গোল্ড। উঈ প্রুভড আউআর পটেনশিয়াল ইন শুটিং, নাউ উঈ আর লুকিং ফর দা অলিম্পিক গোল্ড।) – প্রথম স্বর্ণপদক জয় করার পর শারমিন আকতার রতনা বলেন "আমি স্বর্ণপদক জিতে খুব আনন্দিত। আমরা শুটিং-এ আমাদের প্রতিভার প্রমাণ করেছি। এখন আমাদের দৃষ্টি অলিম্পিক স্বর্ণপদকের দিকে।"

Sadia said, "I am so happy. It gives me immense **pleasure** to bag the gold in the Event. Now it is time to look **forward**" With this success, both expect gold in the upcoming Olympic Games. The two shooters **dedicated** their medals to their parents as well as the people of Bangladesh. (সাদিয়া সেইড "আই অ্যাম সো হ্যাপি। ইট গিভস মী ইমেনস প্লেজারস টু ব্যাগ দা গোল্ড ইন দা ইভেন্ট। নাউ ইট ইজ টাইম টু লুক ফরওয়ার্ড। উইদ দিস সাকসেস, বৌথ ইকস্‌পেক্‌ট গোল্ড ইন দা আপকামিং অলিম্পিক গেমস। দা টু শুটারজ হ্যাভ ডেডিকেইটেড দেইয়ার মেডেলস টু দেইয়ার প্যারেন্টস অ্যাজ ওয়েল অ্যাজ দা পীপল অভ বাংলাদেশ।) – সাদিয়া বলল "আমি খুব আনন্দিত। খেলায় স্বর্ণপদক লাভ করাটা আমাকে অনেক আনন্দ দেয়। এখন সামনে তাকাবার সময়।" এই সাফল্যের ধারাবাহিকতায় তারা উভয়েই স্বর্ণপদক আশা করে আগত অলিম্পিক গেমসে। দুজন শুটারই তাদের পদক মা-বাবা এবং দেশের মানুষের প্রতি উৎসর্গ করেছেন।

C. Suppose you are going to take an interview of the golden girls of Bangladesh. What questions will you ask them? (সাপোজ ইউ আর গোয়িং টু টেইক অ্যান ইন্টারভিউ অভ দা গোল্ডেন গার্লস অভ বাংলাদেশ। হোয়াট কোয়েশ্চনস উইল ইউ আস্ক দেম?) – ধর তুমি বাংলাদেশের সোনার মেয়েদের সাক্ষাৎকার নিতে যাচ্ছ। তুমি কী ধরনের প্রশ্ন তাদেরকে জিজ্ঞেস করবে?

1. – – – – – –
2. – – – – – –
3. – – – – – –
4. – – – – – –
5. – – – – – –

Ans.

1. What is your dream? (হোয়াট ইজ ইওর ড্রীম?) – আপনার স্বপ্ন কী?
2. What is your next plan? (হোয়াট ইজ ইওর নেক্সট প্ল্যান?) – আপনার পরবর্তী পরিকল্পনা কী?
3. Who gave you the inspiration? (হু গেইভ ইউ দা ইনসপিরেশন?) – কে আপনাকে অনুপ্রেরণা দিয়েছিল?
4. What do you do before starting your shooting? (হোয়াট ডু ইউ ডু বিফোর স্টার্টিং ইওর শ্যুটিং?) – শ্যুটিং শুরু হওয়ার পূর্বে আপনি কী করেন?
5. Where will you take part in next shooting? (হোয়্যার উইল ইউ টেইক পার্ট ইন নেক্সট শ্যুটিং?) – পরবর্তী শ্যুটিং-এ আপনি কোথায় অংশগ্রহণ করবেন?

www.talimit.net