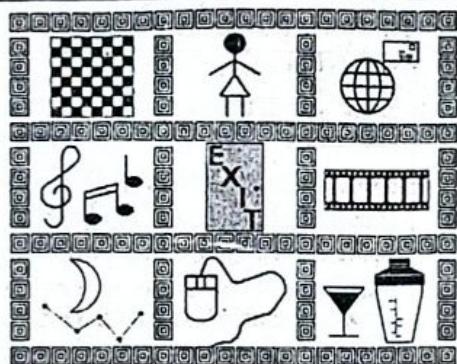


**UNIT - 8**

# Likes and dislikes

(লাইক্স অ্যান্ড ডিজ্লাইক্স) - পছন্দ ও অপছন্দসমূহ

**Pre-Practice ▶ প্রাক-অনুশীলন**

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

**Learning Outcomes (শিখনফল)**

- After we have studied this unit, we will be able to (আফ্টার উই হ্যাত স্টাডি দিস ইউনিট, উই উইল বী এইবল টু) – এ অধ্যায়ের পাঠ শেষে, আমরা সক্ষম হব—
- take part in simple language games (টেইক পার্ট ইন্ সিম্প্ল ড্যাঙ্গেজ গেইম্স) – সহজ ভাষার-খেলায় অংশগ্রহণ করতে
- read and understand texts and dialogues (রিড অ্যান্ড আভারস্ট্যান্ড টেক্স্টস্ অ্যান্ড ডায়ালগস) – পাঠ ও সংলাপ পড়তে এবং বুঝতে
- listen to and understand conversations on familiar, everyday topics (লিসেন টু অ্যান্ড আভারস্ট্যান্ড কনভারসেইশনস্ অন ফ্যামিলিয়ার, এভরিডে টপিক্স) – প্রতিদিনের পরিচিত বিষয়ের ওপর আলোচনা শুনতে এবং বুঝতে
- ask and answer questions about like/dislike (আস্ক অ্যান্ড অ্যানসার কোয়েশনস অ্যাবাউট লাইক/ডিজ্লাইক) – পছন্দ-অপছন্দ সম্পর্কে প্রশ্ন করতে এবং উত্তর দিতে
- complete guided and semi-guided writing tasks (কম্পিউট গাইডেড অ্যান্ড সেমি-গাইডেড রাইটিং টাস্কস) – নির্দেশিত এবং স্বল্প নির্দেশিত লেখার কাজ সম্পূর্ণ করতে

**Summary (মূলবক্তব্য)**

**Lesson 1 :** Kobita is a student of Sundarpur Dakhil Madrasah. She is fond of folk songs. Her father likes classical music which Kobita does not understand at all. She also likes gardening. Her joys know no bounds when she sees the flowers in full bloom in the garden. (কবিতা সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসার ছাত্রী। লোকসংগীত তার প্রিয়। তার বাবা উচ্চাঞ্চল সংগীত পছন্দ করেন যা কবিতা কিছুই বুঝতে পারে না। সে বাগান করাও পছন্দ করে। যখন সে বাগানে প্রস্কৃতি ফুলগুলো দেখে তখন তার আনন্দের সীমা থাকে না।)

**Lesson 2 :** Kobita lives in a village called Sundarpur. A small river Kalini flows through the village. There are one Dakhil madrasah, three Ibtidac madrasah, one vocational training centre, a theatre club and a small library are in her village. The village has a bazar also. Although there is electricity in her village, it is interrupted. (কবিতা সুন্দরপুর নামের ছোট একটি গ্রামে বাস করে। একটি ছোট নদী কালিনী গ্রামের ভিতর দিয়ে বয়ে যায়। এখানে একটি মারদরাসা, তিনটি ইবতেদায়ি মাদরাসা আছে। একটি কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, একটি নাট্য সংঘ এবং একটি ছোট পাঠাগার আছে। গ্রামে একটি বাজারও আছে। যদিও গ্রামে বিদ্যুৎ আছে তা অব্যাহতভাবে থাকে না।)

**Lesson 3 :** When Paul went to meet the teachers and students of Sundarpur Dakhil madrasah he was warmly greeted by all. He gave a short speech to the students and explained how they would fight against arsenic poisoning. He also took some pictures with the students. When he was going to the local Union Council Office, he did not take any rickshaw. He hates the idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw. (পল সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসার শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে যখন দেখা করতে গেল সবাই তাকে উৎস অভিবাদন জানাল। সে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে সংক্ষিপ্ত বক্তব্য ব্যাখ্যা করল তারা কীভাবে আর্সেনিক বিষক্রিয়ার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করবে। সে শিক্ষার্থীদের সাথে কিছু ছবিও তুলল। যখন সে স্থানীয় ইউনিয়ন পরিষদ অফিসে যাচ্ছিল সে রিকশা নেয়নি। একজন লোক অলস বসে থাকবে আর অন্যজন রিকশা টেনে নিয়ে যাবে এটি তার ডালো লাগে না।)

**Lesson 4 :** Paul went to meet Kobita and her family the next day. Kobita's mother cooked quite a number of Bangladeshi dishes for him. He greatly enjoyed chicken curry, fish bhuna and dal but he did not eat smashed of potato and dried fish. He was greatly fond of the dessert made of rice, gur, milk and coconut. He also liked the tea.

(পরের দিন পল কবিতা এবং তার পরিবারের সাথে সাক্ষাত করতে গেল। কবিতার মা তার জন্য বেশ কয়েক প্রকার বাংলাদেশি খাবার রান্না করেছেন। মুরগির মাংসের তরকারি, মাছ ভূনা এবং ডাল সে ভীষণভাবে উপভোগ করে, কিন্তু সে আলুর ভর্তা এবং পটকি মাছের ভর্তা খায়নি। খাবার শেষের চাল, গুড়, দুধ এবং নারকেল দিয়ে তৈরি মিষ্টান্ন তার খুব ভালো লেগেছে। সে চাও পছন্দ করেছে।)

**Lesson 5 :** Paul and his family love to go to the park at the weekends. They like having picnics. Paul and his sister like watching animals. His mother likes making sandwiches. Paul's father does not like them to go near the bush. Paul's sister is afraid of spiders. Paul does not like flies. (সামাজিক ছুটির দিনে পল এবং তার পরিবার পার্কে যেতে পছন্দ করে। তারা বনভোজন করতে পছন্দ করে। পল এবং তার বোন আলী দেখতে পছন্দ করে। তার মা স্যান্ডউচিং তৈরি করতে পছন্দ করেন। পলের বাবা তাদেরকে ঝোপের নিকট যাওয়ার অনুমতি দেন না। পলের বোন মাকড়সা ভয় পায়। পল মশামাছি পছন্দ করে না।)

গ্রিয় শিক্ষার্থী বন্দুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, গুরুত্বপূর্ণ Vocabulary, Text প্রাসঙ্গিক Grammar  
অনুশীলনীর প্রশ্নাত্তর ও শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্নাত্তর আয়ত্ত করব।

Practice  
অনুশীলন

UNIT  
9

## Lesson

1

## I like folk songs

(আই লাইক ফোক সংস) – আমি লোকসংগীত পছন্দ করি

Key-words (কী ওয়ার্ডস) – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Chess (চেস) n. – দাবা খেলা। Photography (ফটোগ্রাফি) n. – আলোকচিত্র বিদ্যা। Fish cutlet (ফিশ কাটলেট) n. – ভাজা মাছ। Classical music (ক্লাসিকাল মিউজিক) n. – উচ্চাঙ্গ সংগীত। Folk song (ফোক সংস) n. – লোকসংগীত। Pop music (পপ মিউজিক) n. – পপ সংগীত। Adore (অ্যাডোর) v. – ভালোবাসা, সশ্রদ্ধ ভালোবাসা। Bloom (ব্রুম) v. – প্রস্ফুটিত হওয়া, ফুল।

### Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

Wonderful (ওয়াভারফুল) adj. – চমৎকার, চিত্তাকর্ষক। Voice (ভয়েস) n. – সুর, কণ্ঠস্বর। Partner (পার্টনার) n. – সঙ্গী, সাথি। Favourite (ফেভারিট) adj. – প্রিয়, ভালোবাসা। Emotion (ইমোশন) n. – আবেগ, ভাব। Free time (ফ্রি টাইম) n. – অবসর সময়, কাজবিহীন। Plant (প্ল্যান্ট) v. – রোপণ করা। Hate (হেইট) v. – ঘৃণা করা।

A. Play this game in pairs. Take turns asking and answering questions. Ask and answer as many questions as you can in five minutes to find similarities between your and your partner's likes. For each similar liking your pair will get one point. Add up your points when the game is over. The pair having the highest points is the winner. Use the following clue to play the game: (প্রেই দিস গেইম ইন পেয়ারস। টেইক টার্নস আকিং অ্যান্ড অ্যানসারিং কোয়েশন্স। আক্ষ অ্যান্ড অ্যানসার অ্যাজ মেনি কোয়েশন্স অ্যাজ ইউ ক্যান ইন ফাইভ মিনিটস্ টু ফাইভ সিমিলারিটিস বিটুইন ইওর অ্যান্ড ইওর পার্টনারস্ লাইকস। ফর দ্রু সিমিলার লাইকিং ইওর পেয়ার উইল গেট ওয়ান পয়েন্ট। অ্যাড আপ ইওর পয়েন্টস হোয়েন দা গেইম ইজ ওভাৱ। দা পেয়ার হ্যাভিং দা হাইয়েস্ট পয়েন্টস ইজ দা উইনার। ইউজ দা ফলোয়িং ক্লু টু প্রেই দা গেইম।) – এ খেলাটি দুজন দুজন করে খেল। পালাক্রমে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। তোমার এবং তোমার সঙ্গীর পছন্দের মধ্যে সাদৃশ্য খোজার জন্য পাঁচ মিনিটে যতগুলো সম্ভব প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। প্রতিতি অনুরূপ পছন্দের জন্য তোমার সঙ্গী এক পয়েন্ট করে পাবে। খেলা শেষে তোমাদের পয়েন্টগুলো যোগ কর। সর্বোচ্চ পয়েন্টধারী জোড়াটি বিজয়ী হবে। খেলাটি খেলতে নিচের সূত্রগুলো ব্যবহার কর।

A : I like ice cream. And you? (আই লাইক আইসক্রিম। অ্যান্ড ইউ?) – আমি আইসক্রিম পছন্দ করি। আর তুমি?

B : I like ice cream too. (One point) (আই লাইক আইসক্রিম টু (ওয়ান পয়েন্ট)) – আমিও আইসক্রিম পছন্দ করি। (এক পয়েন্ট)

B : I like playing chess. And you? (আই লাইক প্রেয়িং চেস। অ্যান্ড ইউ?) – আমি দাবা খেলা পছন্দ করি। আর তুমি?

A : I don't like playing chess. (No points) (আই ডোন্ট লাইক প্রেয়িং চেস (নো পয়েন্টস) – আমি দাবা খেলা পছন্দ করি না। (কোনো পয়েন্ট নেই)

Ans.

A : I like reading ghost story. And you? (আই লাইক রীডিং ঘোস্ট স্টোরি। অ্যান্ড ইউ?) – আমি ভূতের গল্প পড়তে পছন্দ করি। আর তুমি?

B : I like reading ghost story too. (One point) (আই লাইক রীডিং ঘোস্ট স্টোরি টু। (ওয়ান পয়েন্ট) – আমিও ভূতের গল্প পড়তে পছন্দ করি। (এক পয়েন্ট)

- B : I like riding rickshaw. And you? (আই লাইক রাইডিং রিকশা। অ্যান্ট ইউ?) – আমি রিকশায় চড়তে পছন্দ করি। আর তুমি?
- A : I don't like riding rickshaw. (No points) (আই ডোন্ট লাইক রাইডিং রিকশা। (নো পয়েন্টস) – আমি রিকশায় চড়তে পছন্দ করি না। (কোনো পয়েন্ট নেই)
- A : I like eating bananas. And you? (আই লাইক ইটিং ব্যানানাস। অ্যান্ট ইউ?) – আমি কলা খেতে পছন্দ করি। আর তুমি?
- B : I don't like eating bananas. (No points) (আই ডোন্ট লাইক ইটিং ব্যানানাস। (নো পয়েন্টস) – আমি কলা খেতে পছন্দ করি না। (কোনো পয়েন্ট নেই)
- B : I like folk music. And you? (আই লাইক ফোক মিউজিক। অ্যান্ট ইউ?) – আমি লোকসংগীত পছন্দ করি। আর তুমি?
- A : I also like folk music. (One point) (আই অলসো লাইক ফোক মিউজিক। (ওয়ান পয়েন্ট) – আমিও লোকসংগীত পছন্দ করি। (এক পয়েন্ট)
- B : I like Bangla movies. And you? (আই লাইক বাংলা মুভিজ। অ্যান্ট ইউ?) – আমি বাংলা ছবি পছন্দ করি। আর তুমি?
- A : I don't like Bangla movies. (No points) (আই ডোন্ট লাইক বাংলা মুভিজ। (নো পয়েন্টস) – আমি বাংলা ছবি পছন্দ করি না। (কোনো পয়েন্ট নেই।)
- B : I like poems of Kazi Nazrul Islam. And you? (আই লাইক পোয়েমস অভ কাজী নজরুল ইসলাম। অ্যান্ট ইউ?) – আমি কাজী নজরুল ইসলামের কবিতা পছন্দ করি। তুমি?
- A : I also like his poems. (One point) (আমি অলসো লাইক হিজ পোয়েমস। (ওয়ান পয়েন্ট।) – আমিও তাঁর কবিতা পছন্দ করি। (এক পয়েন্ট)
- B : I like travelling by boat. And you? (আই লাইক ট্রাভেলিং বাই বোট। অ্যান্ট ইউ?) – আমি নৌকা ভ্রমণ ভালোবাসি। আর তুমি?
- A : I also like travelling by boat. (One point) (আই অলসো লাইক ট্রাভেলিং বাই বোট। (ওয়ান পয়েন্ট) – আমিও নৌকা ভ্রমণ ভালোবাসি। (এক পয়েন্ট)
- B : I like city life. And you? (আই লাইক সিটি লাইফ। অ্যান্ট ইউ?) – আমি শহরে জীবন পছন্দ করি। আর তুমি?
- A : I don't like city life. (No points) (আই ডোন্ট লাইক সিটি লাইফ। (নো পয়েন্টস) – আমি শহরে জীবন পছন্দ করি না। (কোনো পয়েন্ট নেই।)
- A : I like my madrasah. And you? (আই লাইক মাই মাদরাসা। অ্যান্ট ইউ?) – আমি আমার মাদরাসা পছন্দ করি। আর তুমি?
- B : I also like my madrasah. (One point) (আই অলসো লাইক মাই মাদরাসা। (ওয়ান পয়েন্ট) – আমিও আমার মাদরাসা পছন্দ করি। (এক পয়েন্ট)

Total points = (1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1) = 6

If no pair scored more than 6, this pair would be winner. (ইফ নো পেয়ার ক্ষেত্র মোর দ্যান 6, দিস পেয়ার উড বী উইনার।) – যদি কোনো যুগল ৬ এর বেশি নম্বর না পায় তবে এই যুগল বিজীয় হবে।

- B** Read the dialogue between A and B silently. Underline the words that express liking/disliking. Then act out the dialogue in pairs. (বীড় দা ডায়ালগ বিটুইন আ অ্যান্ট বি সাইলেন্টলি। আন্ডারলাইন দা ওয়ার্ডস দ্যাট এক্সপ্রেস লাইকিং/ডিজলাইকিং। দেব অ্যান্ট আউট দা ডায়ালগ ইন পেয়ারস।) – A এবং B-এর মধ্যকার কথোপকথনটি নিঃশব্দে পড়। যে শব্দগুলো পছন্দ/অপছন্দ প্রকাশ করে সেগুলোর নিচে দাগ দাও। তারপর কথোপকথনটি দুজন দুজন করে অভিনয় করে দেখাও।

- A : Hello. How are you doing? (হ্যালো। হাউ আর ইউ ডুয়িং?) – হ্যালো। তুমি কী করছো?
- B : I'm OK. I've just finished a course on photography. (আই'ম ওকে। আই'ড জাস্ট ফিনিশেড আ কোর্স অন ফটোগ্রাফি।) – আমি ঠিক আছি। আমি সবেমাত্র আলোকচিত্র এবং কৌশলের একটি কোর্স শেয় করলাম।
- A : Great! Did you like the course? (গ্রেট! ডিড ইউ লাইক দা কোর্স?) – বেশ! তুমি কি এই কোর্সটি পছন্দ করেছিলে?
- B : Yes, I loved the course so much! You know, I like photography a lot. How about you? What sorts of things do you like? (ইয়েস, আই লাভড দা কোর্স সো মাচ! ইউ নৌ, আই লাইক ফটোগ্রাফি আ লট। হাউ অ্যাবাউট ইউ? হোয়াট সোর্টস অভ থিংস ডু ইউ লাইক?) – হ্যা, আমি এ কোর্সটি খুব পছন্দ করেছিলাম! তুমি জানো, আমি আলোকচিত্র বেশ পছন্দ করি। তুমি এ সম্পর্কে কী জানো? তুমি কোন ধরনের কাজ পছন্দ কর?
- A : I don't like photography but I like fishing. I went fishing to a nearby village last week. Did you ever go fishing? (আই ডোন্ট লাইক ফটোগ্রাফি বাট আই লাইক ফিশিং। আই ওয়েন্ট ফিশিং টু আ নিয়ারবাই ডিলেজ লাস্ট উন্টেক। ডিড

ইউ এভার গো ফিশিং?) – আমি আলোকচিত্র পছন্দ করি না, কিন্তু মাছ ধরা পছন্দ করি। আমি গত সপ্তাহে কাছের গ্রামে মাছ ধরতে গিয়েছিলাম। তুমি কি কখনও মাছ ধরতে গিয়েছিলে?

B : Err. I like eating fish. I actually love fish cutlet. But I don't like to go fishing. It's hard to wait for hours looking at the water! (আর। আই লাইক ইটিং ফিশ। আই অ্যাকচুয়্যালি লাভ ফিশ কাটলেট। বাট আই ডোট লাইক টু গো ফিশিং। ইটস হার্ড টু ওয়েট ফর আওয়ারস্ লুকিং অ্যাট দা ওয়াটার!) – আর। আমি মাছ খেতে পছন্দ করি। আমি মূলত মাছের কাটলেট পছন্দ করি। কিন্তু আমি মাছ ধরতে যাওয়া পছন্দ করি না। ঘন্টার পর ঘন্টা পানির দিকে তাকিয়ে অপেক্ষা করা বেশ কষ্টকর।

A : That's right. You need to have patience. I enjoy fishing. It's really exciting when you catch a fish after hours of waiting. Would you like to come with me next time? (দ্যাট্স রাইট। ইউ নিড টু হ্যাভ প্যাশেনস্। আই ইনজয় ফিশিং। ইটস রিয়ালি ইঞ্জাইটিং হোয়েন ইউ ক্যাচ আ ফিশ আফটার আওয়ারস্ অভ ওয়েইটিং। উড ইউ লাইক টু কাম উইদ মী নেক্স্ট টাইম?) – এটা ঠিক। তোমার ধৈর্য থাকতে হবে। আমি মাছ ধরা উপভোগ করি। ঘন্টার পর ঘন্টা অপেক্ষা শেষে একটি মাছ ধরা সত্যিই উত্তেজনাকর। তুমি কি প্রবৃত্তীতে আমার সাথে আসতে পছন্দ করবে?

B : I'm not sure. But I would love to taste the fish cutlet. (আই'ম নট শিওর। বাট আই উড লাভ টু টেইস্ট দা ফিশ কাটলেট।) – আমি নিশ্চিত না। কিন্তু আমি মাছের কাটলেট খেতে পছন্দ করব।

A : Well. I'll certainly invite you to come to my place and enjoy fish cutlets with me. (ওয়েল। আই উইল সাটেইনলি ইনভাইট ইউ টু কাম টু মাই প্লেইস্ অ্যাভ ইনজয় ফিশ কাটলেটস্ উইদ মী।) – বেশ। আমি অবশ্যই তোমাকে আমার বাসায় নিমন্ত্রণ করব এবং আমার সাথে মাছের কাটলেট উপভোগ করবে।

B : Thank you. Sounds great! Thanks! (থ্যাঙ্ক ইউ। সাউচস্ গ্রেইট! থ্যাঙ্কস!) – তোমাকে ধন্যবাদ। অসাধারণ মনে হচ্ছে! ধন্যবাদ!

C Now read about Kobita, a class 7 student of Sundarpur village. What does she say about her likes/dislikes? (নাউ রিড অ্যাবাউট কবিতা, আ ক্লাস সেভেন স্টুডেন্ট অভ সুন্দরপুর ভিলেজ। হোয়াট ডাজ শী সেই অ্যাবাউট হার লাইকস/ডিজলাইকস?) – সুন্দরপুর গ্রামের সপ্তম শ্রেণির ছাত্রী কবিতা সম্পর্কে এখন পড়। সে তার পছন্দ/অপছন্দ সম্পর্কে কী বলে?

Hello, I am Kobita. (হ্যালো, আই অ্যাম কবিতা।) – ওহে, আমি কবিতা। I am a class 7 student of Sundarpur Dakhil Madrasah. (আই অ্যাম আ ক্লাস সেভেন স্টুডেন্ট অভ সুন্দরপুর দাখিল মাদ্রাসা।) – আমি সুন্দরপুর দাখিল মাদ্রাসার ৭ম শ্রেণির ছাত্রী। I like listening to music in my free time. (আই লাইক লিসেনিং টু মিউজিক ইন মাই ফ্রী টাইম।) – আমি অবসর সময়ে গান শুনতে পছন্দ করি। I like folk songs but I don't understand classical music that much. (আই লাইক ফোক সংস্কৃতি আই ডোট আভাস্ট্যাভ ক্লায়াসিক্লি মিউজিক দ্যাট মাছ।) – আমি লোকগান পছন্দ করি কিন্তু শান্তীয় সংগীত ততটা বুবি না। However, my father likes classical music very much. (হাউএভার, মাই ফাদার লাইকস্ ক্লায়াসিক্লি মিউজিক ভেরি মাছ।) – যা হোক, আমার বাবা শান্তীয় সংগীত খুব পছন্দ করেন। But he doesn't like pop music. (বাট হি ডাজন্ট লাইক পপ মিউজিক।) – কিন্তু তিনি পপ সংগীত পছন্দ করেন না।



He never watches pop musical programmes on TV. (হি নেডার ওয়াচেস পপ মিউজিকাল প্রোগ্রাম্স অন টিভি।) – তিনি কখনোই টেলিভিশনে পপ সংগীতের অনুষ্ঠান দেখেন না। He says he hates them because they don't appeal to emotions. (হি সেজ হি হেইটস্ দেম বিকজ দে ডোট অ্যাপোল টু ইমোশনস্।) – তিনি বলেন তিনি এগুলো অপছন্দ করেন কেননা এগুলো আবেগকে নাড়া দেয় না। My favourite singer is Farida Parvin. (মাই ফেভারিট সিংগার ইজ ফরিদা পারভিন।) – আমার প্রিয় গায়িকার নাম ফরিদা পারভিন। I like her songs very much. (আই লাইক হার সংস্কৃতি মাছ।) – আমি তাঁর গান খুব পছন্দ করি। She has a wonderful voice. (শী হ্যাঙ আ ওয়াভারফুল ভয়েস।) – তাঁর কস্তুর চমৎকার। I also like gardening. (আই অলসো লাইক গার্ডেনিং।) – আমি বাগান করাটাও পছন্দ করি। I have planted many flowers in my garden. (আই হ্যাভ প্লান্টেড মেনি ফ্লাওয়ারস্ ইন মাই গার্ডেন।) – আমি আমার বাগানে অনেক ফুলগাছ রোপণ করেছি। When the flowers are in full bloom, I love to watch them. (হোয়েন দা ফ্লাওয়ারস্ আর ইন ফুল ব্রুম, আই লাভ টু ওয়াচ দেম।) – যখন ফুলগুলো পুরোপুরি ফোটে, আমি ওগুলো দেখতে খুব ভালোবাসি। I'm very happy about the flowers that I grow. (আই'ম ভেরি হ্যাপি অ্যাবাউট দা ফ্লাওয়ারস দ্যাট আই প্রো।) – আমি আমার চাষকৃত ফুলগুলো নিয়ে খুবই খুশি। I just adore them! (আই জাস্ট অ্যাডোর দেম!) – এসব আমার খুবই ভালো লাগে।

**D** Ask and answer the questions in pairs. (আঞ্চ অ্যানসার দা কোয়েশনস্ ইন পেয়ারস্।) – প্রশ্নগুলো দুজন দুজন করে জিজ্ঞেস কর এবং উত্তর দাও।

1. Why doesn't Kobita like classical music? (হোয়াই ডাজন্ট কবিতা লাইক ক্ল্যাসিকল মিউজিক?) – কবিতা কেন শান্তীয় সংগীত পছন্দ করে না?

Ans. Kobita doesn't like classical music because she doesn't understand that so much. (কবিতা ডাজন্ট লাইক ক্ল্যাসিকল মিউজিক বিকজ শী ডাজন্ট আভারস্ট্যান্ড দ্যাট সো মাচ।) – কবিতা শান্তীয় সংগীত পছন্দ করে না কারণ ওগুলো সে অটটা বোঝে না।

2. What does Kobita's father think about pop music? (হোয়াট ডাজ কবিতা'স ফাদার থিংক অ্যাবাউট পপ মিউজিক?) – কবিতার বাবা পপ সংগীত সম্পর্কে কী ভাবেন?

Ans. Kobita's father doesn't like pop music. He thinks that pop music doesn't appeal to emotions. (কবিতা'স ফাদার ডাজন্ট লাইক পপ মিউজিক। হি থিংকস দ্যাট পপ মিউজিক ডাজন্ট অ্যাপীল টু ইমোশনস।) – কবিতার বাবা পপ সংগীত পছন্দ করেন না। তিনি মনে করেন পপ সংগীত অনুভূতিতে নাড়া দেয় না।

3. Who is Kobita's favourite singer? Why does she like her so much? (হি ইজ কবিতা'স ফেভারিট সিঙ্গার? হোয়াই ডাজ শী লাইক হার সো মাচ?) – কবিতার প্রিয় গায়িকা কে? কেন তাকে সে এত পছন্দ করে?

Ans. Kobita's favourite singer is Farida Parvin. She likes her so much because she has a wonderful voice. (কবিতা'স ফেভারিট সিঙ্গার ইজ ফরিদা পারভীন। শী লাইকস হার সো মাচ বিকজ শী হ্যাজ আ ওয়াভারফুল ভয়স।) – কবিতার প্রিয় গায়িকা ফরিদা পারভিন। সে তাকে খুব পছন্দ করে কারণ তার কষ্ট খুব চমৎকার।

4. What does Kobita think about her garden? (হোয়াট ডাজ কবিতা থিংক অ্যাবাউট হার গার্ডেন?) – কবিতা তার বাগান সম্পর্কে কী ভাবে?

Ans. She likes gardening very much. She has planted many flowers in her garden. (শী লাইকস গার্ডেনিং ভেরি মাচ। শী হ্যাজ প্ল্যান্টেড মেনি ফ্লোওয়ারস ইন হার গার্ডেন।) – কবিতা বাগান করতে খুব পছন্দ করে। সে বাগানে অনেকগুলো ফুলগাছ রোপণ করেছে।

5. What does the sentence "I just adore them!" mean? (হোয়াট ডাজ দা সেন্টেন্স "আই জাস্ট অ্যাডোর দেম!" মীন?) – "এসব আমার খুবই ভালো লাগে!" এ বাক্যটি কী বোঝায়?

Ans. The sentence "Just adore them", means Kobita loves her flowers very much that she grows. (দা সেন্টেন্স "আই জাস্ট অ্যাডোর দেম", মীনস কবিতা লাভস হার ফ্লোওয়ারস ভেরি মাচ দ্যাট শী গ্রৌস।) – "এসব আমার খুবই ভালো লাগে!" এ বাক্যটি বোঝায় যে সে তার বাগানে জন্মানো ফুলগুলোকে অত্যধিক ভালোবাসে।

**E** Now make five sentences about what you adore, love, like, don't like and hate. (নাউ মেইক ফাইভ সেন্টেন্সেস অ্যাবাউট হোয়াট ইউ অ্যাডোর, লাভ, লাইক, ডোন্ট লাইক অ্যান্ড হেইট।) – এখন তুমি যা শ্রদ্ধা কর, ভালোবাস, পছন্দ কর, পছন্দ কর না এবং ঘৃণা কর সে সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য তৈরি কর।

Ans.

1. I adore my pussy cat very much. (আই অ্যাডোর মাই পুশি ক্যাট ভেরি মাচ।) – আমি আমার পোষা বিড়ালটিকে অত্যধিক ভালোবাসি।
2. I love my living house. (আই লাভ মাই লিভিং হাউজ।) – আমি আমার বাসগৃহকে ভালোবাসি।
3. I like playing cricket. (আই লাইক প্লেয়িং ক্রিকেট।) – আমি ক্রিকেট খেলতে পছন্দ করি।
4. I don't like getting up early in the morning. (আই ডোন্ট লাইক গেটিং আপ আর্লি ইন দা মর্নিং।) – আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠতে পছন্দ করি না।
5. I hate falsehood. (আই হেইট ফলসহূড।) – আমি মিথ্যাকে ঘৃণা করি।

**F** Study the table below. In pairs use the table to ask and answer questions to talk about your and your friend's likes/dislikes. (স্টোডি দা টেইবল বিলো। ইন পেয়ারস ইউজ দা টেইবল টু আঞ্চ অ্যান্ড অ্যানসার কোয়েশনস টু টক অ্যাবাউট ইওর অ্যান্ড ইওর ফ্রেন্ড'স লাইকস/ডিজলাইক্স।) – নিচের সারণিটি পড়। সারণিটি ব্যবহার করে তোমার এবং তোমার বন্ধুর পছন্দ/অপছন্দ সম্পর্কে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

I (আই) – আমি	like (লাইক) – পছন্দ করি	Juice (জুস) – জুস
I (আই) – আমি	do not/ don't like (ডু নট/ ডোনট লাইক) – পছন্দ করি না	football (ফুটবল) – ফুটবল
You (ইউ) – তুমি	like (লাইক) – পছন্দ কর	Bangla movies (বাংলা মুভিজ) – বাংলা ছায়াছবি
You (ইউ) – তুমি	do not/ don't like (ডু নট/ ডোনট লাইক) – পছন্দ কর না	fried rice (ফ্রাইড রাইস) – মুড়ি
He/she/Raju (হী/ শী/রাজু) – সে/ রাজু	likes (লাইক) – পছন্দ করে does not/ doesn't like (ডাজ নট/ ডাজনট লাইক) – পছন্দ করে না	working in kitchen (ওয়ার্কিং ইন কিচেন) – রান্নার কাজ করা
They/ Girls (দে/ গার্লস) – তারা/ মেয়েরা	like (লাইক) – পছন্দ করে do not/ don't like (ডু নট/ ডোনট লাইক) – পছন্দ করে না	going to cinema (গোয়িং টু সিনেমা) – সিনেমা / ছায়াছবি দেখতে যাওয়া watching cricket (ওয়াচিং ক্রিকেট) – ক্রিকেট খেলা দেখা reading stories (রীডিং স্টোরিস) – গল্পের বই পড়া

Ans.

S<sub>1</sub> : Do you like juice? "(তুমি কি জুস পছন্দ কর?)S<sub>2</sub> : Yes, I like Juice. (হ্যা, আমি জুস পছন্দ করি।)S<sub>1</sub> : Do you like Bangla movies? (তুমি কি বাংলা ছবি দেখতে পছন্দ কর?)S<sub>2</sub> : Yes, I like Bangla movies. (হ্যা, আমি বাংলা ছবি দেখতে পছন্দ করি।)S<sub>1</sub> : Do you like football? (তুমি কি ফুটবল পছন্দ কর?)S<sub>2</sub> : Yes, I like football. (হ্যা, আমি ফুটবল পছন্দ করি।)S<sub>1</sub> : Do you like fried rice? (তুমি কি মুড়ি পছন্দ কর?)S<sub>2</sub> : No, I don't like fried rice. (না, আমি মুড়ি পছন্দ করি না।)S<sub>1</sub> : Does he like watching cricket? (সে কি ক্রিকেট খেলা দেখতে পছন্দ করে?)S<sub>2</sub> : Yes, he likes watching cricket. (হ্যা, সে ক্রিকেট খেলা দেখতে পছন্দ করে।)S<sub>1</sub> : Does she like working in kitchen? (সে কি রান্নাঘরে কাজ করতে পছন্দ করে?)S<sub>2</sub> : Yes, she likes working in kitchen. (হ্যা, সে রান্নাঘরে কাজ করতে পছন্দ করে।)S<sub>1</sub> : Do they like reading stories? (তারা কি গল্পের বই পড়তে পছন্দ করে?)S<sub>2</sub> : Yes, they like reading stories. (হ্যা, তারা গল্পের বই পড়তে পছন্দ করে।)S<sub>1</sub> : Do girls like going to cinema? (বালিকারা কি সিনেমা হলে যেতে পছন্দ করে?)S<sub>2</sub> : Yes, girls like going to cinema. (হ্যা, বালিকারা সিনেমা হলে যেতে পছন্দ করে।)**UNIT 8****Lesson****2****Kobita's village**

(কবিতা'স ভিলেজ) – কবিতার গ্রাম

Key-words (কী ওয়ার্ডস)-গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Vocational (ভোকেশনাল) adj. – বৃত্তিমূলক শিক্ষা | Theatre (থিয়েটার) n. – নাট্যশালা | Stage (স্টেইজ) v. – মঞ্চ | Children's classics (চিল্ড্রেনস ক্লাসিকস) n. – শিশুদের চিরায়ত বই | Perform (পারফর্ম) v. – সম্পাদন করা | Borrow (বরো) v. – ধার করা | Frequent (ফ্রিকোয়েন্ট) adj. – বারবার | Load shedding (লোড শেডিং) – লোডশেডিং | Delicious (ডেলিশাস) adj. – মজাদার, তৃষ্ণিকর | Bitter gourd (বিটার গোর্ড) adj. – তিতা, তিক্ত করলা।

A Make questions from the table. Then ask and answer them in pairs. Find how many of you like/dislike each of these five things. (মেইক কোয়েশনস ফ্রম দা টেইবল। দেন আক অ্যান্ড অ্যানসার দেম ইন পেয়ারস। ফাইভ হাউ মেনি অভ ইউ লাইক/ডিজলাইক দুচ অভ দীজ ফাইড থিংস।) – সারণি থেকে প্রশ্ন তৈরি কর। তারপর দুজন দুজন করে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। এ পাঁচটি বিষয়ের কোনটি পছন্দ / অপছন্দ কর তা খুঁজে বের কর।

<p><b>Do you like</b> (ডু ইউ লাইক) – তুমি কি পছন্দ কর</p>	<p>watching cricket on TV? (ওয়াচিং ক্রিকেট অন টিভি?) – টিভিতে ক্রিকেট খেলা দেখতে? reading ghost stories? (রীডিং গোস্ট স্টোরিজ?) – ভূতের গল্প পড়তে? eating pineapples? (ইটিং পাইনেজ্যাপেলস?) – আনারস খেতে? doing mathematics? (ডুয়িং ম্যাথমেটিকস?) – অঙ্ক করতে? getting up early? (গেটিং আপ আর্লি?) – সকালে উঠতে?</p>
---	---

**Ans.**

S<sub>1</sub> : Do you like watching cricket on TV? (তুমি কি টেলিভিশনে ক্রিকেট খেলা দেখতে পছন্দ কর?)

S<sub>2</sub> : Yes, I like watching cricket on TV. (হ্যা, আমি টেলিভিশনে ক্রিকেট খেলা দেখতে পছন্দ করি।)

S<sub>1</sub> : Do you like reading ghost stories? (তুমি কি ভূতের গল্প পড়তে পছন্দ কর?)

S<sub>2</sub> : No, I don't like reading ghost stories. (না, আমি ভূতের গল্প পড়তে পছন্দ করি না।)

S<sub>1</sub> : Do you like eating pineapples? (তুমি কি আনারস খেতে পছন্দ কর?)

S<sub>2</sub> : Yes, I like eating pineapples. (হ্যা, আমি আনারস খেতে পছন্দ করি।)

S<sub>1</sub> : Do you like doing mathematics? (তুমি কি অঙ্ক করতে পছন্দ কর?)

S<sub>2</sub> : No, I don't like doing mathematics. (না, আমি অঙ্ক করতে পছন্দ করি না।)

S<sub>1</sub> : Do you like getting up early? (তুমি কি সকালে উঠতে পছন্দ কর?)

S<sub>2</sub> : Yes, I like getting up early. (হ্যা, আমি সকালে উঠতে পছন্দ করি।)

**B** Read about Kobita's village. Then discuss in pairs what you like/dislike about her village. (রিড অ্যাবাউট কবিতাস্ ভিলেজ। দেন ডিসকাস্ ইন পেয়ারস্ হোয়াট ইউ লাইক/ডিজলাইক অ্যাবাউট হার ভিলেজ।) – কবিতার গ্রাম সম্পর্কে পড়। তারপর, তার গ্রাম সম্পর্কে তুমি কি পছন্দ/অপছন্দ কর তা দৃঢ়ন দৃঢ়ন করে আলোচনা কর।

The name of Kobita's village is Sundarpur. (দা নেইম অভ কবিতাস্ ভিলেজ ইজ সুন্দরপুর।) – কবিতার গ্রামের নাম হলো সুন্দরপুর। It is a small village on the bank of the river Kalini. (ইট ইজ আ স্মল ভিলেজ অন দা ব্যাংক অভ দা রিভার কালিনি।) – কালিনি নদীর তীরে অবস্থিত এটি একটি ছোট গ্রাম। The beautiful river flows through the village. (দা বিউটিফুল রিভার ফ্লোজ থু দা ভিলেজ।) – সুন্দর নদীটি গ্রামের মধ্য দিয়ে বয়ে গেছে। There are one Dakhil Madrasah, three Ibtedac Madrasahs and one vocational training centre in this village. (দেয়ার আর ওয়ান দাখিল মাদ্রাসা, তিনটি ইবতেদায়ি মাদ্রাসা অ্যান্ড ওয়ান ভোকেশনাল ট্রেইনিং সেন্টার ইন দিস ভিলেজ।) – এ গ্রামে একটি দাখিল মাদ্রাসা, তিনটি ইবতেদায়ি মাদ্রাসা এবং একটি কর্মসূচী প্রশিক্ষণ কেন্দ্র রয়েছে। Kobita and her friends take computer lessons at this centre. (কবিতা অ্যান্ড হার ফ্রেন্ডস টেইক কম্পিউটার লেসনস অ্যাট দিস সেন্টার।) – কবিতা এবং তার বন্ধুরা এই কেন্দ্রে কম্পিউটার শেখে। There is a theatre club and a small library too. (দেয়ার ইজ আ থিয়েটার ক্লাব অ্যান্ড আ স্মল লাইব্রেরি টু।) – এখানে একটি নাট্য সংঘ এবং ছোট একটি গ্রন্থাগারও রয়েছে। Kobita can borrow books from the library. (কবিতা ক্যান বোরো বুকস ফ্রম দা লাইব্রেরি।) – কবিতা গ্রন্থাগার থেকে বই ধার করতে পারে। She borrows books on history, poetry and children's classics. (শী বোরো বুকস অন হিস্ট্রি, পোয়েট্রি অ্যান্ড চিলড্রেন্স ক্লাসিকস।) – সে ইতিহাস, কবিতা এবং শিশুদের চিরায়ত সাহিত্যের বই ধার নেয়। The theatre club stages plays regularly. (দা থিয়েটার ক্লাব স্টেইজেস প্রেইজ রেগুলারলি।) – নাট্য সংঘটি নিয়মিত নাটকের আয়োজন করে। Last month Kobita enjoyed the Mohua drama dance performed by the theatre club. (লাস্ট মান্থ কবিতা ইনজয়েড দা মহয়া ড্রামা ডাপ পারফর্ম বাই দা থিয়েটার ক্লাব।) – গত মাসে কবিতা নাট্য সংঘ কর্তৃক পরিবেশিত মহয়া গীতি নাট্য উপভোগ করেছিল। The village has a bazar on the river side. (দা ভিলেজ হ্যাজ আ বাজার অন দা রিভার সাইড।) – গ্রামটিতে নদীর পাশে একটি বাজার আছে। This is a very noisy and dirty place. (দিস ইজ আ ভেরি নোইজি অ্যান্ড ডার্টি প্লাস্ট।) – এটি খুব কোলাহলপূর্ণ এবং নোংরা জায়গা। Kobita never goes to the bazar. (কবিতা নেভার গোজ টু দা বাজার।) – কবিতা কখনো বাজারে যায় না। The village roads are also narrow and dirty. (দা ভিলেজ রোডস আর অলসো ন্যারো অ্যান্ড ডার্টি।) – গ্রামের রাস্তাগুলোও খুব সরু এবং নোংরা। Although there is electricity in Sundarpur, the villagers experience frequent load shedding in summer. (অলদো দেয়ার ইজ ইলেক্ট্রিসিটি ইন সুন্দরপুর, দা ভিলেজারস্ ইলেক্ট্রিসিটি ফ্রিকোয়েন্ট লোড শেডিং ইন সামার।) – যদিও সুন্দরপুরে বিদ্যুৎ আছে, গ্রামবাসীরা গ্রামবাসীরা প্রায়ই লোডশেডিংয়ের শিকার হন।

**Ans :** A discussion between my friend and myself about Kobita's village. (কবিতার গ্রাম সম্পর্কে আমার বন্ধু ও আমার মধ্যে একটি আলোচনা।)

**Myself :** Hi Kashem. Have you read about Kobita's village? (এই যে কাশেম, তুমি কি কবিতার গ্রাম সম্পর্কে পড়েছ?)

**Kashem :** Yes, I have. This is a nice village. Is there anything to dislike? (হ্যা, পড়েছি। এটা একটা সুন্দর গ্রাম। অপছন্দ করার মতো কিছু আছে কি?)

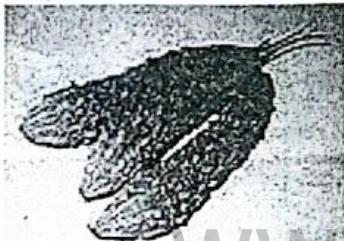
**Myself :** Almost everything there undoubtedly nice except the bazar. That is a noisy and dirty place. (সেখানে সবকিছুই সুন্দর ও খুব বাজারটা ছাড়। ওটা একটা হৈ-চৈপূর্ণ নোংরা জায়গা।)

**Kashem :** Thats right. But it has merit too. The villagers can sell their products and buy necessary things easily. (তা ঠিক। তবে এর উপকারিতাও আছে। গ্রামবাসীরা সহজেই তাদের উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রি করতে ও প্রয়োজনীয় জিনিস কিনতে পারে।)

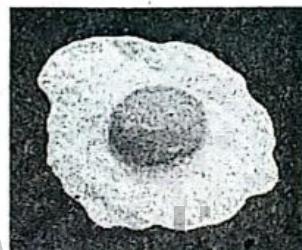
**Myself :** You are right. Thank you. (ঠিকই বলেছো। তোমাকে ধন্যবাদ।)

**Kashem :** Welcome. (স্বাগতম।)

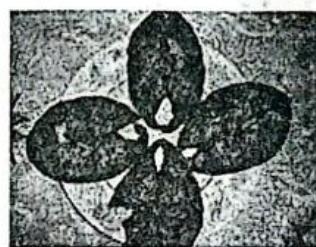
**C** Look at the food that Kobita usually eats at home. In pairs match the names of the food items given below with the pictures. (লুক অ্যাট দা ফুড দ্যাট কবিতা ইউজুয়্যালি ইট্স অ্যাট হোম। ইন পেয়ারস্ ম্যাচ দা নেমেস অভ দা ফুড আইটেমস গিভেন বিলৌ উইদ দা পিকচারস্।) – কবিতা সচরাচর/সাধারণত বাসায় খায় এমন খাবারগুলোর দিকে তাকাও। ছবিতে দেওয়া খাবারগুলো নিচে দেওয়া নামগুলোর সাথে দুজন দুজন করে মিল কর :



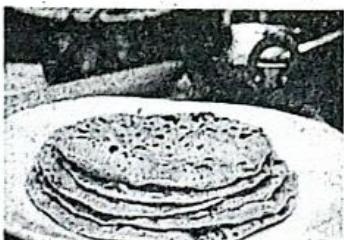
1. bitter gourd (করলা)



2. egg fry (ডিম ভাজা)



3. fish fry (মাছ ভাজা)



4. chapatti (রংটি)



5. singara (সিংগারা)



6. smashed potato (আলু ভর্তা)

bitter gourd	fish fry	chapatti	smashed potato	singara	egg fry
--------------	----------	----------	----------------	---------	---------

**Ans.**

1. Bitter gourd (বিটার পোর্ড) – করলা

4. Chapatti (চাপাটি) – নরম রুটি

2. Egg Fry (এগ ফ্রাই) – ডিম ভাজা

5. Singara (সিঙ্গারা) – সিংগারা

3. Fish Fry (ফিশ ফ্রাই) – মাছ ভাজা

6. Smashed potato (শ্যাশড পটেটো) – আলু ভর্তা

**D** Now, discuss which of the foods above you like or dislike. Follow the example below: (নাউ, ডিস্কাস হইচ অভ দা ফুডস অ্যাবোড ইউ লাইক অৱ ডিজলাইক। ফলো দা ইগজাম্পল বিলৌ : ) – এখন ওপৱের কোন খাবারটি তুমি পছন্দ/অপছন্দ কর তা আলোচনা কর। নিচের উদাহৰণটি অনুসৰণ কর :

A : Do you like French fries? (ডু ইউ লাইক ফ্ৰেঞ্চ ফ্ৰাইস?) – তুমি কি আলুৰ চপ পছন্দ কৰ?

B : Yes, I do. It's delicious! (ইয়েস, আই ডু। ইট'স ডিলিশাস!) – হ্যা, পছন্দ কৰি। এটি মজাদার।

A : Do you like dried fish? (ডু ইউ লাইক ড্রাইড ফিশ?) – তুমি কি শুটকি মাছ পছন্দ কৰ?

B : No, I don't. I can't stand the smell. (নো, আই ডোন্ট। আই কান্ট স্ট্যান্ড দা স্মেল।) – না, পছন্দ কৰি না। আমি এৱ গন্ধ সহ্য কৰতে পাৰি না।

**Ans.**

- A : Do you like bitter gourd? (ভুইউ লাইক বিটার গোর্ড?) – তুমি কি করলা পছন্দ কর?
- B : No, I don't. It's too bitter. (নো। আই ডোনট। ইট'স টু বিটার।) – না, আমি পছন্দ করি না। এটি বেশি তিতা।
- A : Do you like egg fry? (ভুইউ লাইক এগ ফ্রাই?) – তুমি কি ডিম ভাজি পছন্দ কর?
- B : Yes, I do. It's very tasty. (ইয়েস, আই দু। ইট'স ডেরি টেস্টি।) – হ্যাঁ, আমি পছন্দ করি। এটি খুব সুস্থানু।
- A : Do you like fish fry? (ভুইউ লাইক ফিশ ফ্রাই?) – তুমি কি মাছ ভাজি পছন্দ কর?
- B : Yes, I do. It's crunchy. (ইয়েস, আই দু। ইট'স ক্রাঞ্চি।) – হ্যাঁ, আমি পছন্দ করি। এটি মচমচে।
- A : Do you like chapatti? (ভুইউ লাইক চাপাটি?) – তুমি চাপাটি পছন্দ কর?
- B : Yes, I like it. It's not fatty. (ইয়েস, আই লাইক ইট। ইট'স নট ফ্যাটি।) – হ্যাঁ, আমি পছন্দ করি। এটি তৈলাক্ত নয়।
- A : Do you like singara? (ভুইউ লাইক সিঙ্গারা?) – তুমি কি সিঙ্গারা পছন্দ কর?
- B : No, I don't. It's not healthy. (নো, আই ডোনট। ইট'স নট হেল্দি।) – না, আমি পছন্দ করি না। এটি স্বাস্থ্যকর নয়।
- A : Do you like smashed potato? (ভুইউ লাইক স্ম্যাশড পটেটো?) – তুমি কি আলু ভর্তা পছন্দ কর?
- B : Yes, I do. It's delicious! (ইয়েস, আই দু। ইট'স ডেলিশাস!) – হ্যাঁ, আমি পছন্দ করি। এটি সুস্থানু!

**UNIT-8****Lesson****3****Paul visits Sundarpur**

(পল ডিজিটস সুন্দরপুর) – পল সুন্দরপুরে বেড়াতে যায়

**Key-words** (কী ওয়ার্ডস) – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ**Volunteer** (ভলানটিয়ার) *n.* – স্বেচ্ছাসেবক। **Arsenic poisoning** (আর্সেনিক পয়জনিঃ) – আর্সেনিক বিষত্তিয়া। **Green coconut** (ঢিন কোকোনাট) *n.* – ডাব।**Enriching Vocabulary** (শব্দভাবার সম্প্রস্কৃতি)**Wash** (ওয়াশ) *v.* – পরিষ্কার করা। **Warmly** (ওয়ার্মলি) *adv.* – উষ্ণভাবে, হন্দ্যতার সাথে। **Great** (গ্রেট) *v.* – মহান, বড়। **Arrival** (অ্যারাইভাল) *n.* – উপস্থিতি, আবর্জন। **Leave** (লীভ) *v.* – ত্যাগ করা। **Hire** (হাইয়ার) *v.* – ভাড়া করা।

**A** In pairs, tell your partner the names of four things- one thing you like, one thing you dislike, one thing you love and one thing you hate. But don't tell him/her which ones you like, dislike, love and hate. Your partner guesses which one you like/dislike/love/hate. Follow the example given below. (ইন পেয়ারস, টেল ইওর পার্টনার দা নেইমস অভ ফোর থিংস- ওয়ান থিং ইউ লাইক, ওয়ান থিং ইউ ডিজলাইক, ওয়ান থিং ইউ লাভ অ্যান্ড ওয়ান থিং ইউ হেইট। বাট ডোন্ট টেল হিম/হার হাইচ ওয়ানস ইউ লাইক, ডিজলাইক, লাভ অ্যান্ড হেইট। ইওর পার্টনার গেসেস হাইচ ওয়ান ইউ লাইক/ডিজলাইক/লাভ/হেইট। ফলো দা ইগজাম্পল গিডেন বিলো।) – দুজন দুজন করে, তুমি তোমার সঙ্গীকে চারটি বিষয়ের নাম বলো- যা তুমি পছন্দ কর, তুমি যা অপছন্দ কর, একটি তুমি যা ভালোবাস এবং একটি তুমি যা ঘৃণা কর। তবে তুমি তাকে বলবে না কোনওলো তুমি পছন্দ কর, অপছন্দ কর, ভালোবাস এবং ঘৃণা কর। তোমার সঙ্গী অনুমান করবে কোনটি তুমি পছন্দ কর/অপছন্দ কর/ভালোবাস/ঘৃণা কর।

- A : Mathematics, washing clothes, rain, dry fish. (ম্যাথেমেটিক্স, ওয়াশিং ক্লোদজ, রেইন, ড্রাই ফিশ।) – গণিত, কাপড় ধোয়া, বৃষ্টি, শুটকি মাছ।
- B : You like mathematics. (ইউ লাইক ম্যাথেমেটিক্স।) – তুমি গণিত পছন্দ কর।
- A : You're right. (ইউ'র রাইট।) – ঠিক বলেছ।
- B : You love washing clothes. (ইউ লাভ ওয়াশিং ক্লোদজ।) – তুমি কাপড় ধোয়া পছন্দ কর।
- A : That's not right. (দ্যাট'স নট রাইট।) – এটা ঠিক নয়।
- B : Then you love rain and hate washing clothes. (দেন ইউ লাভ রেইন অ্যান্ড হেইট ওয়াশিং ক্লোদজ।) – তাহলে তুমি বৃষ্টি ভালোবাস এবং কাপড় ধোয়া অপছন্দ কর।
- A : Yes. (ইয়েস) – হ্যাঁ।
- B : And you dislike dry fish. (অ্যান্ড আন্ড ইউ ড্রাই ফিশ।) – এবং তুমি শুটকি মাছ অপছন্দ কর।
- A : Right. My turn now! (রাইট। মাই টার্ন নাউ!) – সঠিক, এখন আমার ঘোরার সময়।

**Ans**

A : Cinema, Cricket, Fish, Rose, Snake. (সিনেমা, ক্রিকেট, মাছ, গোলাপ, সাপ।)

B : You like cinema. (তুমি সিনেমা পছন্দ কর।)

A : No, I don't. (না, আমি পছন্দ করি না।)

B : You like cricket. (তুমি ক্রিকেট পছন্দ কর।)

A : Yes, I like it. (হ্যাঁ, আমি এটি পছন্দ করি।)

B : You dislike fish. (তুমি মাছ অপছন্দ কর।)

A : No, I like it. (না, আমি এটি পছন্দ করি।)

B : You like rose. (তুমি গোলাপ পছন্দ কর।)

A : Yes, I love it. (হ্যাঁ, এটি পছন্দ করি।)

B : You also love snake. (তুমি সাপ পছন্দ কর।)

A : Yes, I like it. (হ্যাঁ, আমি এটি পছন্দ করি।)

**B** Paul is a young volunteer of an international NGO in Bangladesh. He visits Sundarpur to talk to the villagers about arsenic poisoning. Read the passage to know about his visit. (পল ইজ আ ইয়াং ডলানচিয়ার অভ্যন্তর ইটারন্যাশনাল এনজিও ইন বাংলাদেশ। হি ভিজিটস সুন্দরপুর টু টক টু দা ভিলেজারস্ অ্যাবাউট আর্সেনিক পয়জনিং। রিড দা প্যাসেজ টু নৌ অ্যাবাউট হিজ ভিজিট।) – পল বাংলাদেশের একটি আন্তর্জাতিক এনজিওর একজন তরুণ প্রেচার্সেবক। সে আর্সেনিক বিষক্রিয়া সম্পর্কে জনগণের সাথে কথা বলতে সুন্দরপুর গ্রাম পরিদর্শন করছে। তার দ্রুত সম্পর্কে জানতে অনুচ্ছেদটি পড়।

Paul went to Sundarpur Dhakil Madrasah to meet the teachers and students there. (পল ওয়েষ্ট টু সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসা টু মীট দা চিচারস অ্যান্ড স্টুডেন্টস দেয়ার।) – পল সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসায় শিক্ষক এবং ছাত্রদের সাথে সাক্ষাৎ করার জন্য গিয়েছিলেন। He was warmly greeted by all. (হি ওয়াজ ওয়ার্মলি গ্রীটেড বাই অল।) – তাঁকে উষ্ণ অভ্যর্থনা জানানো হয়েছিল। He quite enjoyed the green coconut drink that was served on his arrival. (হি কোয়াইট ইনজয়েড দা শ্রীন কোকোনাট ড্রিক দ্যাট ওয়াজ সার্ভড অন হিজ অ্যারাইভাল।) – তিনি পৌছাতেই তাঁকে যে ডাবের পানি পরিবেশন করা হয় তা তিনি খুবই উপভোগ করেছিলেন। He gave a short lecture to the students and explained how they would fight against arsenic poisoning. (হি গেইড আ শৰ্ট লেকচার টু দা স্টুডেন্টস অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়েড হাউ দেই উড ফাইট আগেইস্ট আর্সেনিক পয়জনিং।) – তিনি ছাত্রদের উদ্দেশ্যে একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা দিয়েছিলেন এবং তারা কীভাবে আর্সেনিক দূষণের বিপক্ষে লড়বে তা ব্যাখ্যা করেছিলেন। Paul also answered the questions asked by some students. (পল অলসো অ্যানসারড দা কোয়েশনস্ আক্ষড বাই সাম স্টুডেন্টস।) – পল কিছু ছাত্রের প্রশ্নের উত্তরও দিয়েছিলেন। He liked most of the questions. (হি লাইকড মোস্ট অভ দা কোয়েশনস।) – অধিকাংশ প্রশ্নই তিনি পছন্দ করেছিলেন। He also took some pictures with the students. (হি অলসো টুক সাম পিকচারস উইদ দা স্টুডেন্টস।) – তিনি ছাত্রদের সাথে কিছু ছবিও তুলেছিলেন। He always took his camera with him. (হি অলওয়েজ টুক হিজ ক্যামেরা উইদ হিম।) – তিনি সব সময় তার সাথে ক্যামেরা নিয়ে যান। He loves photography. (হি লাভস্ ফটোফাফি।) – ছবি তুলতে তিনি পছন্দ করেন।

As he was taking leave, all the students followed him up to the Madrasah gate. (অ্যাজ হি ওয়াজ টেকিং লীভ, অল দা স্টুডেন্টস ফলৌড হিম আপ টু দা মাদরাসা গেইট।) – তিনি যখন বিদায় নিচ্ছিলেন সকল ছাত্র তাঁকে মাদরাসার প্রধান দরজা পর্যন্ত অনুসরণ করে। The teachers wanted to hire a rickshaw for him. (দা চিচারস ওয়ান্টেড টু হায়ার আ রিক্শা ফর হিম।) – শিক্ষকরা তাঁর জন্য একটি রিকশা ভাড়া করতে চেয়েছিলেন। He does not like riding rickshaws. (হি ডাজ নট লাইক রাইডিং রিক্শাস।) – তিনি রিকশায় চড়তে পছন্দ করেন না। He is used to walking short distances on foot, and likes getting some exercise. (হি ইজ ইউজড টু ওয়াকিং শৰ্ট ডিসটেন্সেস অন ফুট, অ্যান্ড লাইকস গেটিং সাম এক্সারসাইজ।) – তিনি পায়ে অঘ দূরত্বে হাঁটতে অভ্যন্ত, এবং কিছু ব্যায়াম করতে পছন্দ করেন। So, he did not mind walking towards the local Union Council Office. (সো, হি ডিড নট মাইড ওয়াকিং ট্যুর্নার্স দা লোকাল ইউনিয়ন কাউন্সিল অফিস।) – তাই, তিনি স্থানীয় ইউনিয়ন পরিষদ অফিসে হেঁটে যেতে দ্বিধা করেননি।

**C** In pairs, discuss the following questions. (ইন পেয়ারস্, ডিসকাস দা ফলোয়িং কোয়েশনস্।) – দুজন দুজন করে নিচের প্রশ্নগুলো আলোচনা কর।

1. Why did Paul go to Sundarpur Dakhil Madrasah? (হোয়াই ডিড পল গো টু সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসা?) – পল কেন সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসায় গিয়েছিলেন?

Ans : Paul went to Sundarpur Dakhil Madrasah to meet the teachers and students there. (পল ওয়েন্ট টু সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসা টু মিট দা চিচারস অ্যান্ড স্টুডেন্টস দেয়ার।) – পল সুন্দরপুর দাখিল মাদরাসায় শিক্ষক ও ছাত্রদের সাথে সাক্ষাৎ করতে গিয়েছিলেন।

2. Did Paul like the students and teachers of the madrasah? (ডিড পল লাইক দা স্টুডেন্টস অ্যান্ড চিচারস অভ দা মাদরাসা?) – রাস্তায় ও বাজারে পল যত লোকের সাথে সাক্ষাৎ করেছিল, সবাইকে কি তার পছন্দ হয়েছিল?

Ans : Yes, Paul like the students and teachers of the madrasah because they were very loyal and obedient. (ইয়েস, পল লাইক দা স্টুডেন্টস অ্যান্ড চিচারস অভ দা মাদরাসা বিকজ দে ওয়্যার ভেরী লয়্যাল অ্যান্ড অবিডিয়েন্ট।) – হ্যাঁ, পল মাদরাসার ছাত্র এবং শিক্ষকদেরকে পছন্দ করেছিল কারণ তারা ছিলো খুবই অনুগত এবং বাধ্যগত।

3. How was Paul entertained at the Madrasah on his arrival? (হাউ ওয়াজ পল এন্টারটেইনড অ্যাট দা মাদরাসা অন হিজ অ্যারাইভাল?) – মাদরাসায় পৌছালে ছাত্র-ছাত্রীরা পলকে কীভাবে গ্রহণ করেছিল?

Ans. Paul was warmly entertained at the Madrasah on his arrival. (পল ওয়াজ ওয়ার্মলি এন্টারটেইনড অ্যাট দা মাদরাসা অন হিজ অ্যারাইভাল।) – মাদরাসায় পৌছালে ছাত্র-ছাত্রীরা পলকে উষ্ণভাবে আপ্যায়ন করেছিল।)

4. What did Paul talk about to the students of the Madrasah? (হোয়াট ডিড পল টক অ্যাবাউট টু দা স্টুডেন্টস অভ দা মাদরাসা?) – মাদরাসার ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে পল কোন বিষয়ে কথা বলেছিল?

Ans. Paul talked about arsenic poisoning to the student's of the Madrasah. (পল টকড অ্যাবাউট আর্সেনিক পয়জনিং টু দা স্টুডেন্টস অভ দা মাদরাসা।) – পল মাদরাসার ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে আর্সেনিক বিষক্রিয়া নিয়ে কথা বলেছিল।

5. Why doesn't Paul like riding rickshaw? (হোয়াই ডাজন্ট পল লাইক রাইডিং আ রিকশা?) – পল রিকশায় চড়া কেন পছন্দ করে না?

Ans : Paul doesn't like riding rickshaw because this idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw. (পল ডাজন্ট লাইক রাইডিং রিকশা বিকজ আইডিয়া অভ সীটিং আইডেল হোয়াইল অ্যানাদার পারসন ইজ পুলিং দা রিকশা।) – পল রিকশা চড়া পছন্দ করে না কারণ একজন অলস বসে থাকে আর অন্যজন রিকশা চালাবে।

**D** Read the statements about Paul's likes/dislikes and replace the underlined parts of each sentence with phrases given in the box. (রিড দা স্টেটমেন্টস অ্যাবাউট পল'স লাইকস/ডিজলাইকস অ্যান্ড রিপ্লেইস দা আভারলাইনড পার্টস অভ স্টেচ সেন্টেন্স উইদ ফ্রেজেস গিভেন ইন দা বক্স।) – পলের পছন্দ/অপছন্দ সম্পর্কে বিবৃতিগুলো পড় এবং বাক্যগুলোর নিচে দাগ দেওয়া প্রতিটি অংশ ছক থেকে শব্দগুচ্ছ নিয়ে প্রতিস্থাপন কর।

1. Paul quite likes the green coconut drink. (পল কুয়াইট লাইকস দা গ্রীন কোকোনাট ড্রিংক।) – পল ডাব বেশ পছন্দ করেন।
2. He didn't mind walking along the village roads. (হি ডিডন'ট মাইনড ওয়াকিং অ্যালং দা ভিলেজ রোডস।) – গ্রামের রাস্তায় হাঁটা পলের খারাপ লাগেনি।
3. He loves taking pictures. (হি লাভস টেকিং পিকচারস।) – সে ছবি তুলতে ভালোবাসে।
4. He hates sitting idly in a rickshaw. (হি হেইটস সিটিং আইডলি ইন আ রিকশা।) – সে রিকশায় অলসভাবে বসে থাকাকে ঘৃণা করে।

really dislikes (রিয়্যালি ডিজলাইকস) – সত্যিই অপছন্দ করেন	did not dislike (ডিড নট ডিজলাইক) – অপছন্দ করেন না	very much enjoys (ভেরী মাচ এনজয়েস) – খুব উপভোগ করেন	really likes (রিয়ালি লাইকস) – সত্যিই পছন্দ করেন
---	---	--	--

Ans.

1. Paul really likes the green coconut drink. (পল রিয়্যালি লাইকস দা গ্রীন কোকোনাট ড্রিংকস।) – পল ডাব সত্যিই পছন্দ করে।
3. He did not dislike walking along the village roads. (হি ডিডন'ট ডিজলাইকস ওয়াকিং অ্যালং দা ভিলেজ রোডস।) – সে গ্রামের রাস্তা দিয়ে হাঁটতে অপছন্দ করে না।
4. He enjoys taking pictures. (হি এনজয়েস টেকিং পিকচারস।) – সে ছবি তোলা উপভোগ করে।
2. He really dislikes sitting idly in a rickshaw. (হি রিয়্যালি ডিজলাইকস সিটিং আইডলি ইন আ রিকশা।) – সে রিকশায় অলসভাবে বসে থাকা সত্যিই অপছন্দ করে।

**E** Write your likes and dislikes in the grid below. Then compare your completed grid with a partner. (রাইট ইওর লাইকস্ অ্যান্ড ডিজলাইকস ইন' দা প্রিড বিলো। দেন কমপেয়ার ইওর কমপ্লিটেড প্রিড উইদ আ পার্টনার।) – নিচের তালিকায় তোমার পছন্দ/অপছন্দগুলো লেখ। তারপর তোমার সহপাঠীর সাথে তোমার তালিকাটি তুলনা কর।

Things I really like	Things I like
◆ ..... ◆ ..... ◆ .....	◆ ..... ◆ ..... ◆ .....
Things I dislike	Things I really dislike
◆ ..... ◆ ..... ◆ .....	◆ ..... ◆ ..... ◆ .....

Ans.

Things I really like (থিংস আই রিয়্যালি লাইক) - যে বিষয়গুলো আমি আসলেই পছন্দ করি	Things I like (থিংস আই লাইক) - যে বিষয়গুলো আমি পছন্দ করি
◆ watching TV (ওয়াচিং টিভি) - টেলিভিশন দেখা ◆ playing cricket (প্রেইং ক্রিকেট) - ক্রিকেট খেলা ◆ listening songs (লিসেনিং সংস) - গান শোনা	◆ listening to music (লিসেনিং টু মিউজিক) - গান শোনা ◆ drawing pictures (ড্রয়িং পিকচারস) - ছবি আঁকা ◆ reading stories. (রীডিং স্টোরিজ) - গল্প পড়া
Things I dislike (থিংস আই ডিজলাইক) - যে বিষয়গুলো আমি পছন্দ করি না)	Things I really dislike ((থিংস আই রিয়্যালি ডিজলাইক) - যে বিষয়গুলো আমি সত্যিই অপছন্দ করি
◆ chaos (ক্যাওস) - বিশৃঙ্খলা ◆ pollution (পল্যুশন) - দূষণ ◆ wasting time (ওয়েস্টিং টাইম) - সময় নষ্ট করা	◆ cheating (চীটিং) - মিথ্যা কথা বলা ◆ traffic jam (ট্রাফিক জ্যাম) - যানজট ◆ load shedding (লোড শেডিং) - বিদ্যুৎ বিভাট

UNIT 8

**Lesson**

4

**Paul visits Kobita's house**

(পল ভিজিটস কবিতা'স হাউজ) – পল কবিতার বাড়িতে বেড়াতে যায়

Key-words (কী ওয়ার্ডস)-গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Sip (সিপ) v. - চুমুক দিয়ে একটু একটু করে পান করা। Baggy trousers (বেগি ট্রাউজারস) n. - ঢিলেচালা প্যান্ট বা পাজামা। Reluctant (রিলাক্ট্যান্ট) adj. - বিমুখ, অনাধিকৃ, লাঞ্জুক। Magazine (ম্যাগাজিন) n. - সাময়িকী। Dish (ডিশ) n. - খাবার টেবিলে পরিবেশনকৃত খাদ্য। Dessert (ডেজার্ট) n. - ডোজের শেষে পরিবেশিত মিষ্টান্ন, ফলাহার ইত্যাদি। Chopped (চপড়) adj. - টুকরো টুকরো করে কাটা। Skip (স্কিপ) v. - এড়িয়ে যাওয়া, পার হওয়া। Taste (টেইস্ট) n. - স্বাদ।

**Enriching Vocabulary (শব্দভান্নার সমৃদ্ধিকরণ)**

Foreigner (ফরেনার) n. - বিদেশি। Prepare (প্রিপেয়ার) v. - তৈরি করা, প্রস্তুত করা। Delicious (ডিলিশাস) adj. - সুস্বাদু, উপাদেয়। Hot chili (হট চিলি) n. - ঝাল মরিচ। Dessert (ডেজার্ট) n. - মিষ্টান্ন। Variety (ভ্যারাইটি) n. - বৈচিত্র্য। Expression (ইঞ্জেকশন) n. - মুখাবয়ব, প্রকাশ। Except (ইক্সেপ্ট) prep. - ব্যতীত।

**A** In pairs, partner A thinks of something s/he really likes/dislikes and tells partner B about this through miming. Partner B tries to guess what partner A wants to tell. Take turns as partner B mimes and partner A tries to guess. (ইন পেয়ারস, পার্টনার আ থিংস অভ সামথিং শী/হি রিয়েলি ল্যাইকস/ডিজলাইকস অ্যান্ড টেল্স পার্টনার B অ্যাবাউট দিস থ্রি মিমিং। পার্টনার B ট্রাইস টু গেস হোয়াট পার্টনার A ওয়াটস টু টেল। টেইক টার্নস অ্যাজ পার্টনার B মাইমস্ অ্যান্ড পার্টনার A ট্রাইস টু গেস।) – দূজন দূজন করে, পার্টনার A কোনো কিছু সম্পর্কে ভাবে যা সে সত্যিই পছন্দ/অপছন্দ করে এবং এটা সে অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে পার্টনার B কে বলে। পার্টনার A কী বলতে চায় পার্টনার B তা অনুমান করার চেষ্টা করে। পালাক্রমে পার্টনার B অঙ্গভঙ্গি করে এবং পার্টনার A তা অনুমান করার চেষ্টা করে।

For example : Partner A may do the miming of picking a cup from the saucer, sipping tea from the cup and then making an expression of disliking to show that he really dislikes having the tea. (ফর ইংজিয়েল : আ মে দু দা মাইমিং অভ পিকিং আ কাপ ফ্রম দা সসার, সিপিং টী ফ্রম দা কাপ অ্যাভ দেন মেকিং অ্যান ইঞ্জেশন অভ ডিস্লাইকিং টু শৌ দ্যাট হি রিয়েলি ডিজলাইকস্ হ্যাঙিং দা টী।) – উদাহরণস্বরূপ : A পিরিচ থেকে একটি কাপ তুলে নেওয়া, কাপ থেকে চা পান করার মুকাভিনয় করতে পারে এবং তারপর সে সতিয়ই চা-টা থেতে পছন্দ করছে না তা দেখাতে অপছন্দের অভিব্যক্তি করতে পারে।

Note : ছাত্র-ছাত্রীরা নিজেরা চেষ্টা করবে।

- B** Read the following text about Paul's visit to Kobita's house and answer the following questions. (রিড দা ফলোয়িং টেক্স্ট অ্যাবাউট পল'স ভিজিট টু কবিতা'স্ হাউজ অ্যাভ আনসার দা ফলোয়িং কোয়েশনস্।) – পল কর্তৃক কবিতার বাড়ি পরিদর্শন সম্পর্কে পাঠটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

Paul went to meet Kobita and her family the next day. (পল ওয়েন্ট টু মীট কবিতা অ্যাভ হার ফ্যামিলি দা নেক্স্ট ডে।) – পল পরের দিন কবিতা এবং তার পরিবারের সাথে দেখা করতে গেল। He was in his blue trousers and a grey T-shirt. (হি ওয়াজ ইন হিজ ব্লু ট্রাউজারস্ অ্যাভ আ প্রে টি-শার্ট।) – সে নীল ট্রাউজার এবং ধূসর টি-শার্ট পরিহিত ছিল। Kobita's mother, Ms Shahana was a shy woman and she was reluctant to come in front of Paul. (কবিতা'স মাদার মিজ শাহানা ওয়াজ আ শাই উইম্যান অ্যাভ শী ওয়াজ রিলাকটেট টু কাম ইন ফ্রন্ট অভ পল।) – কবিতার মা মিজ শাহানা একজন লাজুক মহিলা এবং তিনি পলের সামনে আসতে আগ্রহী ছিলেন না। But Paul greeted her warmly in his newly learnt Bangla, "Kemon achen?". (বাট পল প্রিটেড হার ওয়ার্ম ইন হিজ নিউলি লান্ট বাংলা, "কেমন আছেন?"।) – কিন্তু পল তাঁকে তাঁর নতুন শেখা বাংলায় "কেমন আছেন?" বলে সম্ভাষণ করল। Ms Shahana loved hearing a foreigner speak in Bangla. (মিজ শাহানা লাভড হিয়ারিং আ ফরেনার স্পীক ইন বাংলা।) – বিদেশির মুখে বাংলা শুনে মিজ শাহানার ভালো লাগল। She welcomed Paul to her house. (শী ওয়েলকামড পল টু হার হাউস।) – তিনি পলকে তাঁর বাসায় স্বাগত জানালেন। Kobita started talking to Paul. (কবিতা স্টার্টেড টকিং টু পল।) – কবিতা পলের সাথে কথা বলতে শুরু করল। She wanted him to write something for her Madrasah magazine. (শী ওয়ান্টেড হিম টু রাইট সামথিং ফর হার মাদ্রাসা ম্যাজাজিন।) – তার মাদ্রাসা সাময়িকীর জন্য সে পলকে কিছু লেখার জন্য বলল। As they were talking, Ms Shahana prepared quite a number of Bangladeshi dishes. (অ্যাজ দে ওয়্যার টকিং, মিজ শাহানা প্রিপেয়ার্ড কোয়াইট আ নাথার অভ বাংলাদেশি ডিশেস।) – যখন তাদের আলোচনা চলছিল, মিজ শাহানা বেশ কিছু বাংলাদেশি খাবার প্রস্তুত করে ফেললেন। She served him lunch at noon. (শী সার্ভড হিম লান্ড অ্যাট নূন।) – তিনি তাঁকে দুপুরের খাবার পরিবেশন করলেন। Paul had plain rice, chicken curry, fish bhuna, dal and salad for lunch. (পল হ্যাড প্লেইন রাইস, চিকেন কারি, ফিশ ভুনা, ডাল অ্যাভ সালাদ ফর লান্ড।) – পল সাদা ভাত, মুরগির মাংসের তরকারি, ভুনা মাছ, ডাল এবং সালাদ খেয়েছিলেন। He liked the tastes of all those delicious items except the dried fish *bhorta*. (হি লাইকড দা টেস্টস্ অভ অল দোজ ডিলিশাস আইটেমস্ ইক্সেপ্ট দা ড্রাইড ফিশ ভর্তা।) – তিনি কেবল শুটকি ভর্তা বাদে অন্য সবগুলো উপাদেয় খাবারের স্বাদ পছন্দ করেছিলেন। He is afraid of hot chilies. (হি ইজ অ্যাফ্রেইড অভ হট চিলিস।) – তিনি ঝাল মরিচের ব্যাপারে আতঙ্কিত ছিলেন। He also does not like eating fresh onions. (হি অলসো ডাজ নট লাইক স্টিং ফ্রেশ অনিয়েনস।) – তিনি কাঁচা পেঁয়াজ খাওয়াটাও পছন্দ করেন না। So he skipped the smashed potato which had chopped fresh onions in it. (সো হি ক্ষিপড দা স্ম্যাশড পটেটো হট হাই চপড ফ্রেশ অনিয়েনস ইন ইট।) – তাই তিনি পেঁয়াজ কুচি দেওয়া আলু ভর্তাও এড়িয়ে গেলেন। But Paul became very fond of the dessert made of rice, gur, milk and coconut. (বাট পল বিকেইম ভেরি ফন্ড অভ দা ডেজার্ট মেইড অভ রাইস, গুড়, মিক্ক অ্যাভ কোকোনাট।) – কিন্তু চাল, গুড়, দুধ এবং নারকেলের তৈরি মিষ্টান্নটি পলের খুব পছন্দ হলো। He also enjoyed drinking tea made of fresh cow milk. (হি অলসো ইনজয়েড ড্রিকিং টী মেইড অভ ফ্রেশ কাউ মিক্ক।) – তিনি গরুর টাটকা দুধের চাও খুব উপভোগ করলেন। Paul thanked Kobita and Ms Shahana for the lunch. (পল থ্যাঙ্কড কবিতা অ্যাভ মিজ শাহানা ফর দা লান্ড।) – পল কবিতা ও শাহানাকে দুপুরের খাবারের জন্য ধন্যবাদ জানালেন। In fact, he was tired of having vegetables and fried eggs for the last few weeks. (ইন ফ্যাট, হি ওয়াজ টায়ার্ড অভ হ্যাভিং ডেজিটেইবলস্ অ্যাভ ফ্রাইড এগস ফর দা লাস্ট ফিউ উদ্দেকস।) – বস্তুত তিনি গত কয়েক সপ্তাহ ধরে ডিম ভাজা ও শাকসবজি থেতে থেতে ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন। He hates eating the same food for weeks. (হি হেইটস স্টিং দা সেইম ফুড ফর উদ্দেকস।) – তিনি সপ্তাহ জুড়ে একই খাবার থেতে অপছন্দ করেন। So he enjoyed the tastes of a variety of Bangladeshi dishes. (সো হি ইনজয়েড দা টেস্টস অভ আ ভ্যারাইটি অভ বাংলাদেশি ডিশেস।) – সুতরাং তিনি বিভিন্ন ধরনের বাংলাদেশি খাবার বেশ উপভোগ করলেন।

## Questions (কোয়েন্টনস) — প্রশ্নসমূহ

- What did Ms. Shahana love about Paul when she first saw him? (হোয়াট ডিড মিজ শাহানা লাভ অ্যাবাউট পল হোয়েন শি ফাস্ট স হিম?) — শাহানা যখন পলকে প্রথম দেখেছিল তখন পলের কোন বিষয়টি শাহানার ভালো লেগেছিল? Ans : Ms Shahana saw paul first she loved hearing foreigner speak Bangla. (মিজ শাহানা স পল ফাস্ট শী লাভড হিয়ারিং ফরেনার স্পিক বাংলা।) — শাহানা বেগম যখন প্রথমে পলকে দেখলেন তখন একজন বিদেশির মুখে বাংলা শব্দতে তার ভালো লাগলো।
- Which two items of food did Paul skip while having lunch? (হইচ টু আইটেমস্ অড ফুড ডিড পল ক্ষিপ হোয়াইল হ্যাঙ্গিং লাক্ষ?) — পল দুপুরের খাবার গ্রহণের সময় কোন দুটো খাবার এড়িয়ে গেলেন? Ans : Paul skipped dried fish bhorta and smashed potato while having lunch. (পল ক্ষিপড ড্রাইড ফিস ভর্তা অ্যাব স্ম্যাশেড পটেটো হোয়াইল হ্যাঙ্গিং লাক্ষ।) — দুপুরের খাবার সময় পল শুটকি মাছ ভর্তা এবং আলু ভর্তা এড়িয়ে গেলেন।
- What item of food did Paul especially like? (হোয়াট আইটেম অভ ফুড ডিড পল স্পেশালি লাইক?) — পল কোন খাবারটি বিশেষভাবে পছন্দ করেছিল? Ans : Paul specially liked dessert made of rice, gur, milk and coconut. (পল স্পেশালি লাইকড ডেজার্ট মেইড অভ রাইস, গুড়, মিষ্টি অ্যাব কোকোনাট।) — পল চাল, গুড়, দুধ এবং নারিকেল দিয়ে তৈরি মিষ্টান্ন বিশেষভাবে পছন্দ করেছিল।
- What has Paul been eating for the last few weeks? Did he like eating them? (হোয়াট হ্যাজ পল বীন ইটিং ফর দা লাস্ট ফিউ উইকস? ডিড হি লাইক ইটিং দেম?) — পল গত কয়েক সপ্তাহ ধরে কী খাচ্ছিল? সে কি এগুলো থেতে পছন্দ করেছিল? Ans : Paul has been eating vegetable and fried eggs for the last few weeks. No, he did not like eating them. (পল হ্যাঙ্গ বীন ইটিং ডেজিটেইবল অ্যাব ফ্রাইড এগস ফর দা লাস্ট ফিউ উইকস। নো, হি ডাজ নট লাইক ইটিং দেম।) — গত কয়েক সপ্তাহ ধরে পল শাকসবজি এবং ডিমভাজা খাচ্ছিল। না, সে এগুলো পছন্দ করেছিল না।
- Why do you think Paul visited Kabita's house? (হোয়াই তু ইউ থিক পল ডিজিটেড কবিতা'স হাউজ?) — পল কেন কবিতার বাসা পারিদর্শন করেছিল বলে তোমার মনে হয়? Ans : Paul visited Kabita's house to meet Kabita and her mother. (পল ডিজিটেড কবিতা'স হাউজ টু মীট কবিতা অ্যাব হার মাদার।) — পল কবিতাদের বাসায় গেলেন কবিতা ও তার মায়ের সাথে দেখা করতে।

C Read the expressions of liking and disliking taken from the passage in B. First, complete the sentences.

Then, arrange the sentences in order of 'liking very much' to 'disliking very much'. (রিড দা ইঞ্জিশন অভ লাইকিং অ্যাব ডিজলাইকিং টেকেন ফ্রম দা প্যাসেজ ইন B। ফাস্ট, কমপ্লিট দা সেন্টেনসেস। দেন, অ্যারেঞ্জ দা সেন্টেনসেস ইন অর্ডাৰ অভ 'লাইকিং ভেরি মাচ টু ডিজলাইকিং ভেরি মাচ।') — অনুচ্ছেদ B থেকে নেয়া পছন্দের ও অপছন্দের অভিযোগগুলো পড় প্রথমে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ কর। তারপর, "খুব পছন্দের" থেকে "খুব অপছন্দের" অভিযোগগুলো কাজগুলো ক্রমানুসারে সাজাও।

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Paul likes .....    | (5) He doesn't like ..... |
| (2) He is fond of ..... | (6) He is afraid of ..... |
| (3) He enjoys .....     | (7) He hates .....        |
| (4) He loves .....      |                           |

Ans.

- Paul likes plain rice, chicken curry, fish bhuna, dal and salad. (পল লাইকস প্লেইন রাইস, চিকেন কারি, ফিশ ভূনা, ডাল অ্যাব সালাদ।) — পল সাদা ভাত, মুরগির তরকারী, মাছ, ভূনা, ডাল ও সালাদ পছন্দ করে।
- He is fond of the dessert made of rice, gur, milk and coconut. (হি ইজ ফনড অভ দা ডেজার্ট মেইড অভ রাইস, গুড়, মিষ্টি অ্যাব কোকোনাট।) — চাল, গুড়, দুধ ও নারিকেলের তৈরি মিষ্টান্ন তার খুব প্রিয়।
- He enjoys drinking tea made of fresh cow milk. (হি ইনজয়েস ড্রিংকিং টী মেইড অভ ফ্রেশ কাউ মিষ্ট।) — সে খাঁটি দুধের তৈরি চায়ের স্বাদ উপভোগ করে।
- He loves the tastes of variety of Bangladeshi dishes. (হি লাভস দা টেস্টস অভ ভ্যারাইটি অভ বাংলাদেশি ডিশেস।) — সে বিভিন্ন ধরনের বাংলাদেশি খাবারের স্বাদ নিতে ভালোবাসে।
- He does not like eating fresh onions. (হি ডাজ নট লাইক ইটিং ফ্রেশ অনিয়নস) — সে কাঁচা পেয়াজ থেতে পছন্দ করে না।
- He is afraid of hot chillies. (হি ইজ অ্যাফ্রেইড অভ হট চিলিস।) — সে পোড়া মরিচ থেতে ভয় পায়।
- He hates eating the same food for weeks. (হি হেটস ইটিং দা সেইম ফুড ফর উইকস।) — সে সপ্তাহব্যাপী একই খাবার খাওয়া ঘৃণা করে।

- D** Now write a true sentence about yourself with each expression and compare your sentences with a partner. (নাউ রাইট আ ট্রি সেন্টেন্স অ্যাবাউট ইওরসেক্ষ উইদ ইচ ইঞ্চেশন অ্যান্ড কমপেয়ার ইওর সেন্টেন্সেস উইদ ইওর পার্টনার।) – এখন প্রতিটি expression (অভিব্যক্তি) দ্বারা তোমার সম্পর্কে একটি করে সত্য বাক্য লেখ এবং তোমার বাক্যগুলো তোমার সহপাঠীর বাক্যের সাথে তুলনা কর।

**Ans.**

1. I am fond of ice-cream. (আই অ্যাম ফন্ড অ্যান্ড আইস-ক্রিম।) – আমি আইসক্রিম খুব পছন্দ করি।
  2. I love mutton. (আই লাভ মাটন।) – আমি খাসির মাংস ভালোবাসি।
  3. I enjoy fruit juice. (আই এনজয় ফ্রুট জুস।) – আমি ফলের রস উপভোগ করি।
  4. I like hilsa. (আই লাইক হিলসা।) – আমি হিলশ মাছ পছন্দ করি।
  5. I do not like small fish. (আই ডু নট লাইক শল ফিশ।) – আমি ছোট মাছ পছন্দ করি না।
  6. I am afraid of vegetables. (আই অ্যাম অ্যাফ্ৰেইড অ্যান্ড ভেজিটেইবলস।) – আমি শাকসবজিতে ভীত।
  7. I hate sweets. (আই হেইট সুইটস।) – আমি মিষ্টি অপছন্দ করি।
- [এখন তোমার সঙ্গীর সাথে তোমার পছন্দ ও অপছন্দগুলো মিলাও।]



## LESSON

5

## Paul and his family

(পল অ্যান্ড হিজ ফ্যামিলি) – পল ও তার পরিবার

**Key-words** (কী ওয়ার্ডস) – গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহ

Shuffle (শাফল) v. – এলোমেলো করা। Feed (ফীড) v. – খাওয়ানো। Rabbits (র্যাবিটস) n. – খরগোশ-জাতীয় প্রাণী। Sandwiches (স্যান্ডউচেস) n. – মাঝে মাংস-জাতীয় রুটি। Spider (স্পাইডার) n. – মাকড়শা। Fly (ফ্লাই) v. – উচ্চ যাওয়া, উড়া। Insects (ইনসেক্টস) n. – পোকামাকড়। Bush (বৃশ) n. – বোপবাড়। Relax (রিল্যাক্স) – বিশ্রাম, আয়েশ, শিথিলতা। Run (রান) v. – দৌড়ানো।

### Enriching Vocabulary (শব্দভান্নার সম্প্রসারণ)

Feed (ফীড) v. – খাওয়ানো। Out doors (আউট ডোরস) – মুক্ত হান। Get angry (গেট অ্যাংরি) v. – রাগান্বিত হওয়া। Insects (ইনসেক্টস) n. – পোকামাকড়। Weekend (উইকেন্ড) n. – সাপ্তাহিক ছুটির দিন।

- A** Write five sentences on one piece of paper describing what you really like, don't really like etc. but don't write your name. Your teacher will collect the pieces of paper from all students. He/She will shuffle and give them back to you all. When you have received the piece of paper written by some other student, read it and guess who could be the writer. (রাইট ফাইড সেন্টেন্সেস অন ওয়ান পিস অ্যান্ড পেপার ডিসক্লাইবিং হোয়াট ইউ রিয়ালি লাইক, ডোন্ট রিয়ালি লাইক ইটিসি, বাট ডোন্ট রাইট ইওর নেইম। ইওর চিচার উয়িল কালেক্ট দা পিসেস অ্যান্ড পেপার ফ্রম অল স্টুডেন্টস। হি উইল শাফল অ্যান্ড গিড দেম ব্যাক টু ইউ অল। হোয়েন ইউ হ্যাড রিসিভড দা পিস অ্যান্ড পেপার রিটেন বাই সাম আদার স্টুডেন্ট, রিড ইট অ্যান্ড গেস হু কুড বি দা রাইটার।) – এক টুকরা কাগজে তুমি সত্যিই যা পছন্দ কর, পছন্দ কর না ইত্যাদি পাঁচটি বাক্যে লেখ। কিন্তু তোমার নাম লিখবে না। তোমার শিক্ষক কাগজের টুকরাগুলো সকল ছাত্রদের কাছ থেকে সংগ্রহ করবেন। তিনি এগুলোকে একত্রিত করে এলোমেলো করবেন এবং তোমাদেরকে তা ফেরৎ দিবেন। অন্য কোনো ছাত্রের লিখা টুকরাটি পাওয়ার পর তুমি এটি পড় এবং এর লেখক কে হতে পারে তা অনুমান কর।

**Ans.** Do yourself. (নিজে কর।)

- B** Now, read the article that Paul has written for the school magazine of Sundarpur High School about his childhood memories. (নাউ, রিড দা আর্টিকেল দ্যাট পল হ্যাজ রিটেন ফর দা স্কুল ম্যাগাজিন অ্যান্ড সুন্দরপুর হাই স্কুল অ্যাবাউট হিজ চাইন্ডহুড মেমোরিজ।) – এখন, সুন্দরপুর হাই স্কুলের স্কুল ম্যাগাজিনের জন্য পল যে লেখাটি লিখেছে তা পড়ো।

Hello, dear readers. I'm Paul. The boy that you can see feeding a rabbit in this picture was me when I was a little kid. Today, I'm going to tell you how I spent my childhood days, and what my family and I liked and disliked. (হ্যালো, ডিয়ার রিডার্স। আ'ম পল। দা বয় দ্যাট ইউ ক্যান সি ফিডিং আ র্যাবিট ইন সি পিকচার ওয়াজ মি হোয়েন টু টেল ইউ হাউ আই স্পেন্ট মাই চাইন্ডহুড ডেইস, অ্যান্ড হোয়াট মাই ফ্যামিলি অ্যান্ড আই লাইকড অ্যান্ড ডিজলাইকড।) – ওহে, প্রিয় পাঠকবৃন্দ। আমি পল। এই ছবিতে যে ছেলেটিকে তুমি খরগোশকে খাওয়াতে দেখতে পাচ্ছ, যে চটবেলায় আমিই ছিলাম। আজ, আমি তোমাদের বলবো আমার শৈশবের দিনগুলো কীভাবে কেটেছে, এবং পরিবার এবং আমি কী পছন্দ করতাম এবং কী অপছন্দ করতাম।

My family and I loved going to the park on weekends. We liked having picnics there. My sister and I liked to watch the animals. My mother made simple sandwiches for us because both my mother and father hated cooking on picnic days. My sister and I loved playing around the park and feeding the animals. I didn't like sitting on the grass and doing nothing for hours. My parents liked to watch us play while they talked. We all liked going to the park because we loved being outdoors and feeling free. We could relax there and listen to the birds singing. We also enjoyed watching the little rabbits running around. (মাই ফ্যামিলি অ্যান্ড আই লাভড গোইং টু দা পার্ক অন উইকেন্ডস। উই লাইকড হ্যাঙ্গ পিকনিকস দেয়ার।



মাই সিস্টার অ্যান্ড আই লাইকড টু ওয়াচ দা অ্যানিমালস। মাই মাদার মেইড সিম্পল স্যান্ডউইচেস ফর আস বিকজ বোথ অভ. মাই মাদার অ্যান্ড ফাদার হেটেড বুকিং অন পিকনিক ডেইস। মাই সিস্টার অ্যান্ড আই-লাভড প্রেইং অ্যারাউন্ড দা পার্ক অ্যান্ড ফিডিং দা অ্যানিমালস। আই ডিনট লাইক সিটিং অন দা গ্রাস অ্যান্ড ডুয়িং নাথিং ফর আওয়ার্স। মাই প্যারেন্টস লাইকড টু ওয়াচ আস প্রে হোয়াইল দেই টকড। উই অল লাইকড গোয়িং টু দা পার্ক বিকজ উই লাভড বিং আউটডোরস অ্যান্ড ফিলিং ছি। উই কুড রিলাই দেয়ার অ্যান্ড লিসেন টু দা বার্তস সিংগিং। উই অলসো এনজয়েড ওয়াচিং দা লিটল র্যাবিটস রানিং অ্যারাউন্ড। - আমি এবং আমার পরিবার সন্তানতে পাকেং যেতে পছন্দ করতাম। আমরা সেখানে পিকনিক করতে পছন্দ করতাম। আমার মা আমার জন্য স্যান্ডউইচ বানাতেন কারণ আমার মা এবং বাবা উভয়ই বনভোজনের দিন রান্না করা অপছন্দ করেন। আমি এবং আমার বোন পার্কের চারপাশে খেলতে এবং প্রাণীদের খাওয়াতে ভালোবাসতাম। আমি ঘাসের উপর বসে ঘন্টার পর ঘন্টা কিছু না করা পছন্দ করতাম না। আমার বাবা-মা আমাদের খেলা দেখতে এবং কথা বলতে পছন্দ করতেন। আমরা সবাই পার্কে যেতে পছন্দ করতাম কারণ আমরা বাইরে থাকতে এবং মুক্ত বোদ করতে পছন্দ করতাম। আমরা সেখানে আরাম করতে এবং প্রাণীদের গান শুনতে পারতাম। আমরা ছেট ছেট খরগোশদের দৌড়াড়োড়ি দেখতেও উপভোগ করেছি।

We could play as much as we wanted, but my father got angry if we went near the bushes. He didn't like letting his children go too far out of sight. Sometimes, when we went too far away, my mother called us back. She used to tell my sister that she had seen some spiders near the bushes. My sister was afraid of spiders. She still hates them. I'm not afraid of spiders, but I don't like flies. I just can't stand those little insects. (উই কুড প্রে অ্যাজ মাচ অ্যাচ উই ওয়ান্টেড, বাট মাই ফাদার গট অ্যাংরি ইফ উই ওয়েন্ট নিয়ার দা বুশেস। হি ডিনট লাইক লেটিং হিজ চিলড্রেন গো টু ফর আউট অভ সাইট। সামটাইমস, হোয়েন উই ওয়েন্ট টু ফার অ্যাওয়ে, মাই মাদার কন্ত আস ব্যাক। শি ইওজড টু টেল মাই সিস্টার দ্যাট শি হ্যাড সিন সাম স্পাইডারস নিয়ার দা বুশেস। মাই সিস্টার ওয়াজ অ্যাফ্রেইড অভ স্পাইডার্স। শি সিল হেইট্স দেম আম নট অ্যাফ্রেইড অভ স্পাইডারস, বাট আই ডোন্ট লাইক ফ্লাইস। আই জাস্ট ক্যান নট স্ট্যান্ড দোজ লিটল ইনসেষ্টস।) - আমরা যত খুশি খেলতে পারতাম, কিন্তু খোপের কাছে গেলে বাবা রেগে যেতেন। তিনি তার সন্তানদের দৃষ্টির বাইরে যেতে দিতে অপছন্দ করতেন না। মাঝে মাঝে, যখন আমরা খুব দূরে যেতাম, আমার মা আমাদের ডাকতেন। সে আমার বোনকে বলত যে সে খোপের কাছে কিছু মাকড়সা দেখেছে। আমার বোন মাকড়সাকে ডয় পেত। সে এখনও তাদের ঘৃণা করে। আমি মাকড়সাকে ডয় পাই না কিন্তু মাছি পছন্দ করি না। আমি এই ছেট পোকামাকড়গুলো সহ্য করতে পারছি না।

- C** Fill in the table below against each thing / activity. Use the words *likes / doesn't like / loves / hates* appropriately under each member of Paul's family. Two are done for you. (ফিল ইন দা টেবিল বিলো অ্যাগেইনস্ট দ্য থিং/অ্যাকটিভিটি। ইউজ দা ওয়ার্ডস লাইকস/ডাজনট লাইক/লাভ/হেইটস্ অ্যাপ্রেথিয়েটলি আভার দ্য মেমবাৰ অভ পল'স ফ্যামিলি। টু আৱ ডান ফর ইউ।) - প্রত্যেকটি কাৰ্য্যকলাপ বা বিষয় নিয়ে নিচেৰ টেবিলটি সম্পূৰ্ণ কৰ। পছন্দ/অপছন্দ/ভালোবাসা/ঘৃণা কৰা এই উপযুক্ত শব্দগুলো ব্যবহাৰ কৰ। দুটো তোমাৰ জন্য কৰা হলো :

Thing/activity	Paul	Sister	Mother	Father
making sandwiches			likes	
cooking				hates
watching animals				
spiders				
flies				
sitting idly on grass				
watching others play				
watching animals				

Ans :

Thing/activity (বিষয়/কার্যকলাপ)	Paul (পল)	Sister (বোন)	Mother (মা)	Father (বাবা)
Making sandwiches (মেইকিং স্যান্ডউইচেস) – স্যান্ডউইচ তৈরি করা			likes (লাইকস) – পছন্দ করে	
Cooking (কুকিং) – রান্না করা			likes (লাইকস) – পছন্দ করে	hates (হেইটস) – ঘৃণা করে
Watching animals (ওয়াচিং অ্যানিমালস) – প্রাণী দেখা	likes (লাইকস) – পছন্দ করে	likes (লাইকস) – পছন্দ করে		
Spiders (স্পাইডারস) – মাকড়সা			hates (হেইটস) – ঘৃণা করে	
Flies (ফ্লাইস) – মাছি	hates (হেইটস) – ঘৃণা করে			
Sitting idly on grass (সিটিং আইডল অন গ্রাস) – ঘাসের উপর অলসভাবে বসে থাকা	doesn't like (ডাজনট লাইক) – পছন্দ করে না			
Watching others play (ওয়াচিং আদারস প্লেই) – অন্যের খেলা দেখা	likes (লাইকস) – পছন্দ করে	likes (লাইকস) – পছন্দ করে	likes (লাইকস) – পছন্দ করে	
Watching animals (ওয়াচিং অ্যানিমালস) – জীবজগত দেখা	likes (লাইকস) – পছন্দ করে	likes (লাইকস) – পছন্দ করে		

D. Now write sentences using the table about people in Paul's family and your family. The first two are done for you. (নাউ রাইট সেন্টেন্সেস ইউজিং দা টেবল অ্যাবাউট পীপল ইন পলস্ ফ্যামিলি অ্যান্ড ইওর ফ্যামিলি। দা ফাস্ট টু আর ডান ফর ইট।) – এখন, পলের পরিবার এবং তোমার পরিবারের লোকজন সম্পর্কে দেওয়া টেবিলটি ব্যবহার করে বাক্য লেখ। প্রথম দুটি তোমাদের জন্য দেওয়া হলো।

1. Paul likes watching animals. I like watching animals too. (পল লাইকস ওয়াচিং অ্যানিমালস। আই লাইক ওয়াচিং অ্যানিমালস টু।) – পল প্রাণী দেখতে পছন্দ করে। আমিও করি।
2. His sister hates spiders but my sister does not hate them. (হিজ সিস্টার হেইটস স্পাইডারস বাট মাই সিস্টার ডাজ নট হেইট দেম।) – তার বোন মাকড়সা ঘৃণা করে কিন্তু আমার বোন করে না।
3. (Continue) – (কানটিনিউ) – চালিয়ে যাও/লিখতে থাকো

Ans.

3. Paul's mother likes making sandwiches. My mother also likes making them. (পলস মাদার লাইকস মেকিং স্যান্ডউইচেস। মাই মাদার অলসো লাইকস মেকিং দেম।) – পলের মা স্যান্ডউইচ তৈরি করতে পছন্দ করেন। আমার মাও এগুলো তৈরি করা পছন্দ করেন।)
4. Paul's father hates cooking but my father does not hate it. (পল'স ফাদার হেইটস কুকিং বাট মাই ফাদার ডাজ নট হেইট।) – পলের বাবা রান্না করা ঘৃণা করেন কিন্তু আমার বাবা এটি ঘৃণা করেন না।
5. Paul does not like sitting idly on grass. I also do not like sitting idly on grass. (পল ডাজ নট লাইক সিটিং আইডলি অন গ্রাস। আই অলসো ডু নট লাইক সিটিং আইডলি অন গ্রাস।) – পল অলসভাবে ঘাসের উপর বসে থাকা পছন্দ করেন না। আমিও অলসভাবে ঘাসের উপর বসে থাকা পছন্দ করি না।
6. Paul's mother loves watching others play. My mother also loves it. (পল'স মাদার লাভস ওয়াচিং আদারস প্লেই। মাই মাদার অলসো লাভস ইট।) – পলের মা অন্যদের খেলা দেখতে পছন্দ করেন। আমার মাও এটি পছন্দ করেন।
7. Paul does not like flies. I also do not like them. (পল ডাজ নট লাইক ফ্লাইস। আই অলসো ডু নট লাইক দেম।) – পল মাছি পছন্দ করে না। আমিও এগুলো পছন্দ করি না।
8. Paul's sister likes watching animals but my sister does not like watching them. (পলের বোন প্রাণী দেখতে পছন্দ করে কিন্তু আমার বোন এগুলো দেখতে পছন্দ করে না।

**E.** Use the clues to write questions and answers about likes/dislikes. (ইউজ দা ক্রুজ টু রাইট কোয়েচনস্ অ্যান্ড আনসারস অ্যাবাউট লাইকস/ডিজলাইকস।) – পছন্দ/অপছন্দ সম্পর্কে প্রশ্ন করতে এবং উত্তর দিতে নিচের সংকেতগুলো ব্যবহার কর।

1. Mr. Jabbar works with computers.

Q : (like) Does Mr. Jabbar like working with computers?

A : (Yes, love) Yes, he loves working with computers.

2. Rabiul goes shopping at the weekend.

Q : (like) Does Rabiul like going shopping at the weekend?

A : (No, hates) No, he hates going shopping at the weekend.

3. The students watch cricket.

Q : (like) ..... ?

A : (Yes, like) .....

4. Rezina goes to the doctor.

Q : (Like) ..... ?

A : (No, not like) .....

5. Your sister watches films.

Q : (Like) ..... ?

A : (Yes, love) .....

6. We waste our time.

Q : (like) ..... ?

A : (No, hate)

7. They donate money to the poor.

Q : (like) ..... ?

A : (Yes, love) .....

**Ans :**

1. Mr. Jabbar works with computers. (মি. জব্বার ওয়ার্কস উইদ কম্পিউটারস।) – জনাব জব্বার তার কম্পিউটার নিয়ে কাজ করেন।

Q : (like) Does Mr. Jabbar like working with computers? [(লাইক) ডাজ মি. জব্বার লাইক ওয়ার্কিং উইদ কম্পিউটারস?] – (পছন্দ করা) জনাব জব্বার কি কম্পিউটার নিয়ে কাজ করতে পছন্দ করেন?

A : (Yes, love) Yes, he loves working with computers. [(ইয়েস, লাভ) ইয়েস, হি লাভস ওয়ার্কিং উইদ কম্পিউটারস।] – (হ্যাঁ, পছন্দ করে) হ্যাঁ তিনি কম্পিউটার নিয়ে কাজ করা পছন্দ করেন।

2. Rabiul goes shopping at the weekend. (রবিউল গৌজ শপিং অ্যাট দা উইকেন্ড) – রবিউল সান্তাহিক ছুটিতে কেনাকাটা করে।

Q : (like) Does Rabiul like going shopping at the weekend? (লাইক। ডাজ রবিউল লাইক গোয়িং শপিং অ্যাট দা উইকেন্ড?) – রবিউল কি সান্তাহিক ছুটিতে কেনাকাটা পছন্দ করে?

A : (No, hates). No, he hates going shopping at the weekend. (নো, হেইটস) নো, হি হেইটস গোয়িং শপিং অ্যাট দা উইকেন্ড। – (না, অপছন্দ করে) রবিউল সান্তাহিক ছুটিতে কেনাকাটা করতে যাওয়া পছন্দ করে না।

3. The students watch cricket. (ছাত্রা ক্রিকেট খেলা দেখে।)

Q : (like) Do the students like watching cricket? [(লাইক) ডু দা স্টুডেন্টস লাইক ওয়াচিং ক্রিকেট?] – (পছন্দ করা) ছাত্রা কি ক্রিকেট খেলা দেখা পছন্দ করে?

A : (Yes, like) Yes. The students like watching cricket. [(ইয়েস লাইক) ইয়েস, দা স্টুডেন্টস লাইক ওয়াচিং ক্রিকেট।] – (হ্যাঁ, পছন্দ করে) হ্যাঁ, ছাত্রা ক্রিকেট খেলা দেখতে পছন্দ করে।

4. Rezina goes to the doctor. (রেজিনা গৌস টু দা ডক্টর) – রেজিনা ডাক্তারের কাছে যায়।

Q : (Like) Does Rezina like going to the doctor? [(লাইক) ডাজ রেজিনা লাইক গোয়িং টু দা ডক্টর? – (পছন্দ করে) রেজিনা কি ডাক্তারের কাছে যাওয়া পছন্দ করে?

A : (No, not like) No, she does not like to go to the doctor. [নো, নট লাইক] নো, শী ডাজ নট লাইক গোয়িং টু দা ডক্টর। – (না, পছন্দ করে না) না, রেজিনা ডাক্তারের কাছে যাওয়া পছন্দ করে না।

5. Your sister watches films. (ইওর সিস্টার ওয়াচেস ফিল্মস।) – তোমার বোন ছায়াছবি দেখে।

Q : (Like) Does your sister like watching films? (লাইক) (ডাজ ইওর সিস্টার লাইক ওয়াচিং ফিল্মস?) – তোমার বোন কি ছায়াছবি দেখা পছন্দ করে?

A : (Yes, love) Yes, she loves watching films. [(ইয়েস, লাভ) ইয়েস, শী লাভস ওয়াচিং ফিল্মস।] – (হ্যাঁ পছন্দ করে) হ্যাঁ, সে ছবি দেখা পছন্দ করে।

6. We waste our time. (উই ওয়েস্ট আওয়ার টাইম।) — আমরা আমাদের সময় অপচয় করি।

Q : (like) Do we like wasting our time? [(লাইক) চু উই লাইক ওয়েস্টিং আওয়ার টাইম?] — (পছন্দ করা) আমরা কি আমাদের সময় অপচয় করি?

A : (No, hate) No, we hate to waste our time. [(নো, হেইট) নো, উই হেইট ওয়েস্টিং আওয়ার টাইম।] — (না ঘৃণা করি) না, আমরা আমাদের সময় অপচয় করতে ঘৃণা করি।

7. They donate money to the poor. (দে ভোনেট মানি টু দা পুওর।) — তারা গরিবদেরকে টাকা দান করেন।

Q : (like) Do they like Donating money to the poor? [(লাইক) চু দে লাইক ভোনেটিং মানি টু দা পুওর?] — (পছন্দ করে) তারা কি গরিবদেরকে টাকা দান করতে পছন্দ করে?

A : (Yes, love) Yes, they love donating money to the poor. [(ইয়েস, লাভ।) ইয়েস, দে লাভ ভোনেটিং মানি টু দা পুওর।] — (হ্যাঁ, পছন্দ করেন) হ্যাঁ, তারা গরিবদেরকে টাকা দান করতে পছন্দ করেন।

**F** Look at the grid below. It shows the likes and dislikes of four people. First tick the boxes to show your liking. Now write sentences about what you and the people in the grid like and don't like. One is done for you. (লুক অ্যাট দা ছিড বিলো। ইট শোজ দা লাইকস অ্যান্ড ডিজলাইকস্ অড ফোর পীপল। ফার্স্ট টিক দা বৰেস টু শো ইওর লাইকিং। নাউ রাইট সেনটেনসেস অ্যাবাউট হোয়াট ইউ অ্যান্ড দা পীপল ইন দা ছিড লাইক অ্যান্ড ডোন্ট লাইক। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) — নিচের ছকের দিকে তাকাও। এটা চারজন লোকের পছন্দ এবং অপছন্দ দেখায়। প্রথমে তোমার পছন্দের বাস্তুগুলোতে টিকচিঙ দাও। এখন তুমি এবং ছকের লোকজন কি পছন্দ কর এবং অপছন্দ কর তা নিয়ে বাক্য তৈরি কর। তোমাদের জন্য একটি করে দেওয়া হলো।

					You
Listen to music (গান শোনা)	✓	✓		✓	
Study English (ইংরেজি পড়া)		✓	✓		
Draw pictures (ছবি আঁকা)		✓	✓		✓
Read story books (গল্পের বই পড়া)	✓		✓		

1. Turja likes listening to music and reading story books but he doesn't like studying English or drawing pictures. (তুর্জ লাইকস লিসেনিং টু মিউজিক অ্যান্ড রিডিং স্টেরি বুকস বাট হি ডাজন্ট লাইক স্টাডিং ইংলিশ অর ড্রাইং পিকচার।) — তুর্জ গল্পের বই পড়া এবং গান শোনা পছন্দ করে কিন্তু সে ইংরেজি পড়া, ছবি আঁকা পছন্দ করে না।

2. Rubana .....

3. Roxana .....

4. Tumpa .....

5. I .....

**Ans:**

2. Rubana likes listening to music, studying english and drawing picture but she doesn't like reading story books. (রুবানা লাইকস লিসেনিং টু মিউজিক, স্টাডিং ইংলিশ অ্যান্ড ড্রাইং পিকচার বাট শী ডাজ নট লাইক রীডিং স্টেরি বুকস।) — রুবানা সংগীত শুনতে, ইংরেজি পড়তে এবং ছবি আঁকতে পছন্দ করে কিন্তু সে গল্পের বই পড়া পছন্দ করে না।

3. Roxana likes studying english and reading story books but she doesn't like listening to music and drawing pictures. (রোক্সানা লাইক স্টাডিং ইংলিশ অ্যান্ড রীডিং স্টেরি বুকস বাট শী ডাজ নট লাইক লিসেনিং টু মিউজিক অ্যান্ড ড্রাইং পিকচারস।) — রোক্সানা ইংরেজি অধ্যয়ন করা এবং গল্পের বই পড়া পছন্দ করে কিন্তু সে গান শোনা এবং ছবি আঁকা পছন্দ করে না।

4. Tumpa likes listening to music and drawing pictures but she does not like studying English and reading story books. (টুম্পা লাইকস লিসেনিং টু মিউজিক অ্যান্ড ড্রাইং পিকচারস বাট শী ডাজ নট লাইক স্টাডিং ইংলিশ অ্যান্ড রীডিং স্টেরি বুকস।) — টুম্পা সংগীত শুনতে এবং ছবি আঁকতে পছন্দ করে কিন্তু সে ইংরেজি অধ্যয়ন করা এবং গল্পের বই পড়া পছন্দ করে না।

5. I like studying english and reading story books but I don't like listening to music and drawing pictures. (আই লাইক স্টাডিং ইংলিশ অ্যান্ড রীডিং স্টেরি বুকস বাট আই ডোন্ট লাইক লিসেনিং টু মিউজিক অ্যান্ড ড্রাইং পিকচারস।) — আমি ইংরেজি অধ্যয়ন করতে ও গল্পের বই পড়তে পছন্দ করি কিন্তু আমি গান শুনতে ও ছবি আঁকতে পছন্দ করি না।