



Check Your Reference

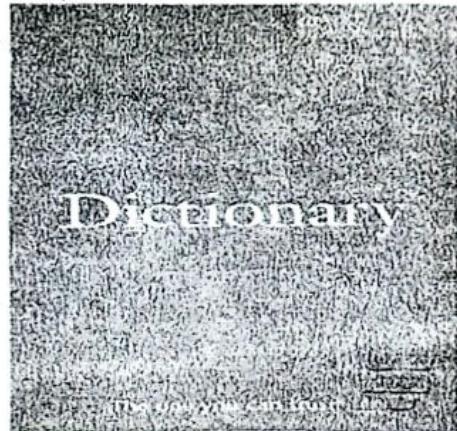
(চেক ইওর রেফারেন্স) - তোমার নির্দেশনা যাচাই কর

Pre-Practice + প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ পাঠের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

Learning Outcomes (শিখনফল)

- After we have studied this unit, we will be able to (আফটার উন্টি হ্যাত স্টাডিড দিস ইউনিট, উঙ্গ উইল বী এইবল টু) - এই ইউনিট পাঠের পর আমরা সমর্থ হব—
 - read and understand content pages in books (বীড অ্যাভ অ্যান্ডারস্ট্যান্ড কনটেন্ট পেইজেস ইন বুকস) - বইয়ের সূচিপত্র পড়তে ও বুঝতে।
 - look up words in a dictionary (লুক আপ ওয়ার্ডস ইন আ ডিকশনারি) - অভিধানে শব্দ খুঁজতে।



Summary (মূলবক্তব্য)

Lesson-1 : This lesson is about the introduction of the table of contents of a book. The table of contents of a book give information perfectly. With the help of table of contents we can find any specific topic of a book. (এই পাঠটি একটি বইয়ের সূচিপত্রের পরিচিতি সম্পর্কে। একটি বইয়ের সূচিপত্র যথাযথভাবে তথ্য প্রদান করে। সূচিপত্রের মাধ্যমে আমরা বইয়ের নির্দিষ্ট বিষয় খুঁজে বের করতে পারি।)

Lesson-2 : This lesson is about the function of the contents of a book. It indicates the contents of a book. It mentions the use of a book. It also mentions the educational aids. (এই পাঠটি একটি বইয়ের সূচিপত্রের কাজ সম্পর্কে। এটি একটি বইয়ের সূচিপত্র সম্পর্কে নির্দেশনা দেয়। এটি বইয়ের ব্যবহারসমূহ উল্লেখ করে। এটি শিক্ষার উপকরণ সম্পর্কেও উল্লেখ করে।)

Lesson-3 : This lesson is about a dictionary. It is a store house of words. It shows how to pronounce a word and gives us meaning, spelling, synonyms, antonyms. It also gives information about the words of a language. (এই পাঠটি একটি অভিধান সম্পর্কে। এটি একটি শব্দের ভান্ডার। শব্দ কীভাবে উচ্চারণ করতে হয় তা দেখায় এবং অর্থ, বানান, সমার্থক, বিপরীতার্থক শব্দ প্রদান করে। এটি একটি ভাষার শব্দ সম্পর্কেও তথ্য দেয়।)

Lesson-4 : The words in a dictionary are presented in alphabetical order of letters. The words starting with the same letter are also arranged one after another in alphabetical order in the dictionary. We look at the top of the page to find the words with a letter. (অভিধানের শব্দগুলোকে অক্ষরের বর্ণানুক্রমিকভাবে উপস্থাপন করা হয়। একই অক্ষর দ্বারা শব্দগুলোকেও অভিধানে একটির পর একটি বর্ণানুক্রমিকভাবে সাজানো হয়। অক্ষর দ্বারা শব্দগুলো দেখতে আমরা পৃষ্ঠার সবচেয়ে ওপরের দিকে দৃষ্টিপাত করি।)

Lesson-5 : This lesson gives us information about the use of a dictionary and how to find the meanings of words in a dictionary. One can find multiples meanings of a word in a dictionary. Sometimes the synonyms and antonyms can help us understand the meaning of a word. (এই পাঠটি একটি অভিধান ব্যবহার সম্পর্কে তথ্য দেয় এবং অভিধান থেকে শব্দের অর্থ বের করতে সাহায্য করে। যে কেউ একটি অভিধান থেকে একটি শব্দের অনেক অর্থ পেতে পারে। মাঝে মাঝে সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দের অর্থ বুঝতে সাহায্য করে।)

Lesson-6 : This lesson gives us information about synonyms and antonyms. A synonym may have the same meaning as another word. And an antonym is the opposite meaning of a word. There may be multiple synonyms and antonyms of a single word. (এই পাঠটি আমাদেরকে সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ সম্পর্কে তথ্য দেয়। একটি সমার্থক শব্দের আরেকটি শব্দের মতো একই অর্থ দ্বাকে। একটি শব্দের একাধিক সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ থাকতে পারে।)

শ্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, গুরুত্বপূর্ণ Vocabulary, Text প্রাসঙ্গিক Grammar
অনুশীলনীর প্রশ্নাত্তর ও শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্নাত্তর আয়ত্ত করব।

Practice
অনুশীলন

UNIT 4

Lesson

1

Introducing a Table of Contents

(ইন্ট্রোডিউসিং আ টেইবল অভ কনটেন্টস) – সূচিপত্রের সাথে পরিচিত

Enriching Vocabulary (শব্দভাণ্ডার সমৃদ্ধিকরণ)

About (অ্যাবাউট) *pre.* – সম্বন্ধে। Certain (সার্টেইন) *adj.* – নিশ্চিত; definite, | Divided (ডিভাইডেড) *adj.* – বিভক্ত। Enough (ইনাফ) *adj.* – যথেষ্ট। Familiar (ফ্যামিলিয়ার) *adj.* – পরিচিত। Find (ফাইন্ড) *v.* – খুঁজে বের করা। Get (গেট) *v.* – পাওয়া। Give (গিভ) *v.* – দেওয়া। Information (ইনফরমেশন) *n.* – তথ্য। Number (নাম্বার) *n.* – সংখ্যা। Only (ওনলি) *adv.* – একমাত্র। Suppose (সাপৌজ) *v.* – মনে করা। Table (টেইবল) *n.* – সারণি/টেবিল। Think (থিংক) *v.* – চিন্তা করা। Topic (টপিক) *n.* – আলোচ্য বিষয়। Want (ওয়ান্ট) *v.* – চাওয়া। Waste (ওয়েস্ট) *v.* – অপচয় করা; Whole (হোল) *adj.* – গোটা, সম্পূর্ণ;

A Look at the table and talk about it in groups. (লুক আউট দা টেবিল অ্যাভ টক অ্যাবাউট ইট ইন এফসেস) – ছবটি দেখ এবং
এ সম্পর্কে দলে কথা বলো।

Ans. Discussion in groups. (দলগত আলোচনা)

S₁ : Do you know what the table is about? (তুমি কি জানো
ছকটি কী সম্পর্কিত?)

S₂ : Yes, it is a table of contents. (হ্যাঁ, এটি সূচিপত্র।)

S₃ : How can we read the table? (আমরা কীভাবে ছকটি
পড়তে পারিম?)

S₄ : The table is actually divided into two parts. (ছকটি
প্রকৃতপক্ষে দুটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে।)

S₅ : Yes, 1st phase talks about 'to the Instructor', 'to the
Student' and 'Acknowledgements'. Notice that the
page numbers are given in Roman numbers. (হ্যাঁ,
প্রথম বিভাগটি 'to the Instructor', 'to the Student' এবং
'Acknowledgements' সম্পর্কে বলছে। খেয়াল কর যে পৃষ্ঠা
নম্বরগুলো রোমান সংখ্যায় দেওয়া আছে।)

S₂ : Yes, you're right. The second part talks about the
units and its lessons. The page numbers for the
lessons are mentioned in numeric. (হ্যাঁ, ঠিক বলেছে।
দ্বিতীয় ভাগটি অধ্যায় এবং এর পাঠ সম্পর্কে বলছে। পৃষ্ঠা নম্বর
সংখ্যায় উল্লেখ করা আছে।)

S₄ : Did you see the picture of an Elephant? It is
because the unit talks about the animals. I think, the
picture is a part of decoration. (তুমি কি হাতির ছবিটি
দেখেছ? এর কারণ অধ্যায়টি প্রাণী সম্পর্কে বলছে। আমি মনে
করি ছবিটি শোভাবর্ধনের একটি অংশ।)

S₁ : And there is a picture of question mark in the 2nd unit talks about the questions. (আর দ্বিতীয় অধ্যায়ে
প্রশ্নবোধক ছিহের ছবি রয়েছে কারণ এ অধ্যায়টি প্রশ্ন সম্পর্কে বলছে।)

S₃ : And the third unit talks about plants, so there is a picture of a plant. (এবং তৃতীয় অধ্যায়ে গাছপালা সম্পর্কে বলা
হয়েছে তাই এখানে একটি গাছের ছবি রয়েছে।)

B Now, answer the questions below. (নাউ, আনসার দা কোয়েশনস বিলো।) – এখন নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1. Is the table familiar to you? (ইজ দা টেবিল ফ্যামিলিয়ার টু ইউ?) – টেবিলটা কি তোমার কাছে পরিচিত মনে হয়?

Ans. Yes, the table is familiar to me. (ইয়েস, দা টেবিল ইজ ফ্যামিলিয়ার টু মি।) – হ্যাঁ, টেবিলটি আমার কাছে পরিচিত
মনে হয়।

2. Where do you find it? (হোয়ার ডু ইউ ফাইন্ড ইট?) – তুমি এটা কোথায় পাও?

Ans. Usually it is found at the third page of our text books. (ইউজুয়ালি ইট ইজ ফাউন্ড অ্যাট দা থার্ড পেইজ অভ
আওয়ার টেক্সট বুকস।) – এটা সাধারণত পাঠ্যবইয়ের তৃতীয় পৃষ্ঠায় পাওয়া যায়।

3. What is the table about? (হোয়াট ইজ দা টেবিল অ্যাবাউট?) – টেবিলটা কী সম্পর্কে?

Ans. The table is all about animals, plants and other necessary things. (দা টেবিল ইজ অল অ্যাবাউট অ্যানিমেলস,
প্লাস্টিস অ্যাভ আদাৰ নেসেসাৱি থিংস।) – টেবিলটা পশুপাখি, গাছপালা ও অন্যান্য দৰকারি জিনিস সম্পর্কে।

Contents

To the Instructor
To the Student
Acknowledgments

vii
xiii
xxv

Unit 1 Animals

	1. The Kiwi	3
	2. The Camel	6
	3. The Polar Bear	11
	4. The Hippopotamus	16
	5. The Dolphin	21
	Word Study	26
	Extension Activities	29
	• OM Video Activity: Dolphins in Honduras	29
	• Activity Page	31
	• Dictionary Page	32

Unit 2 How? Why?

Context Clues	34
1. Why Are Elevators Important?	36
2. Why Is the Sea Salty?	41
3. How Can a Plant Kill?	46
4. How Can We Have Farms in the Sea?	52
5. How Do Hearing-Impaired People Talk?	57
Word Study	62
Extension Activities	65
• OM Video Activity: A New Kind of Tourism in Brazil	65
• Activity Page	67
• Dictionary Page	68

Unit 3 Plants

Context Clues	70
1. The Date Palm	72
2. The Water Hyacinth	77
3. Rice	82
4. Oranges	87

iii

4. What is this table called? (হোয়াট ইজ দিস টেবিল কল্ড?) - এই টেবিলটিকে কী বলা হয়?

Ans. The table is called the table of contents. (দা টেবিল ইজ কল্ড দা টেবিল অভ কনটেন্টস) - এটাকে বলা হয় সূচিপত্রের টেবিল।

C Read the text and discuss it in groups. Then find answers to the following questions. (ৱীড দা টেক্সট অ্যান্ড ডিসকাস ইট ইন গ্রুপস। দেন ফাইভ আনসার টু দা ফলৌয়িং কুয়েশনস।) - মূল পাঠটি পড় এবং দলবদ্ধভাবে আলোচনা করো। তারপর পরবর্তী প্রশ্নগুলোর উত্তর খুঁজে পেতে চেষ্টা করো।

You get a new book in hand. You see the title of the book and you want to read it. But does the title only give you enough information about what the book is all about? (ইউ গেট আ নিউ বুক ইন হ্যান্ড। ইউ সী দা টাইটেল অভ দা বুক অ্যান্ড ইউ ওয়ান্ট টু রীড ইট। বাট ভাজ দা টাইটেল অনলি গিড ইউ এনাফ ইনফুরমেশন অ্যাবাউট হোয়াট দা বুক ইজ অল অ্যাবাউট?) - তোমার হাতে একটি নতুন বই নাও। তুমি বইটির শিরোনাম দেখতে পাও এবং তুমি বইটা পড়তে ইচ্ছা কর। কিন্তু কেবল এ শিরোনামই তোমাকে বইটি সম্পর্কে পর্যাপ্ত তথ্য সরবরাহ করে কি?

You also find the book divided into a few parts. Suppose you want to read a certain part of the book. Certainly you will not like to waste time looking for it in the whole book. (ইউ অলসো ফাইভ দাং বুক ডিভাইডেড ইনটু আ ফিউ পার্টস। সাপোস ইউ ওয়ান্ট টু রীড আ সারটেইন পার্ট অভ দা বুক। সারটেইনলি ইউ উইল নট লাইক টু ওয়েস্ট টাইম লুকিং ফর ইট ইন দা হোল বুক।) - তুমি বইটিকে কয়েক অংশে বিভক্ত দেখতে পাও। মনে কর, তুমি বইটির একটি নির্দিষ্ট অংশ পড়তে চাও। নিশ্চয়ই তুমি সমস্ত বই খুঁজে সময় নষ্ট করতে চাইবে না।

1. How do you know which page to look for it? What do you do? (হাউ ডু ইউ নৌ হুইচ পেইজ টু লুক ফর ইট? হোয়াট ডু ইউ ডু?) - এটার জন্য কোন পৃষ্ঠা খুঁজতে হবে তা তুমি কীভাবে জানো? তুমি কী কর?

Ans. By reading the contents of the book one can easily find out the desired page number. I actually go through the contents of the book. (বাই রীডিং দা কনটেন্টস অভ দা বুক ওয়ান ক্যান ইঙ্গিলি ফাইভ আউট দা ডেজায়ারড পেইজ নাম্বার। আই অ্যাকচুয়ালি গো গো দা কনটেন্টস অভ দা বুক।) - সূচি পড়ে যে কেউ সহজেই তার প্রত্যাশিত পৃষ্ঠা নম্বর খুঁজে পেতে পারে। আমি মূলত বইয়ের সূচি পড়ি।

2. Do you think the table in A can help you? How? (ডু ইউ থিংক দা টেবিল ইন A ক্যান হেল্প ইউ? হাউ?) - তুমি কি মনে কর এই সূচির তালিকা তোমায় সাহায্য করতে পারে? কীভাবে?

Ans. Yes. It can certainly help me by showing me the way to find out the page number of a specific topic. (ইয়েসে। ইট ক্যান সারটেইনলি হেল্প মি বাই শোয়িং মি দা ওয়ে টু ফাইভ আউট দা পেইজ নাম্বার অভ আ স্পেসিফিক টপিক।) - হ্যাঁ। এটা একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের পৃষ্ঠা নম্বর খোজার উপায় দেখিয়ে নিশ্চিতভাবে সাহায্য করতে পারে।

D Look at the table of contents in Section A. Then ask and answer the questions below. (লুক অ্যাট দা ট্যাবল অভ কনটেন্টস ইন সেকশন আ। দেন আক্ষ অ্যান্ড আনসার দা কোয়েশনস বিলো।) - শাখা- A এর সূচিপত্র দেখ। তারপর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1. What are the topics at page numbers vii, xiii, xv? (হোয়াট আর দা টপিকস অ্যাট পেইজ নাম্বারস vii, xiii, xv?) - ৭, ১৩ এবং ১৫ পৃষ্ঠার বিষয়গুলো কী কী?

Ans. The topics of page numbers vii, xiii and xv are To the Instructor, To the Student and Acknowledgements. (দা টপিকস অভ পেইজ নাম্বারস ৭, ১৩ অ্যান্ড ১৫ আর টু দা ইনস্ট্রাকটুর, টু দা স্টুডেন্ট অ্যান্ড শ্যাকনলেজমেন্টস।) - ৭, ১৩ ও ১৫ নং পৃষ্ঠার বিষয়গুলো হলো শিক্ষকের প্রতি, ছাত্রছাত্রীদের প্রতি এবং কৃতজ্ঞতা শীকার।

2. If you want to read about the Hippopotamus, what unit and page numbers should you go to? (ইফ ইউ ওয়ান্ট টু রীড অ্যাবাউট দা হিপ্পোপটাম্যাস, হোয়াট ইউনিট অ্যান্ড পেইজ নাম্বারস শুড ইউ গো টু?) - যদি তুমি জলহস্তী সম্পর্কে পড়তে চাও তবে কোন পাঠ্যাংশে (ইউনিট) এবং পৃষ্ঠা নম্বরে তোমার যাওয়া উচিত?

Ans. If one wants to read about Hippopotamus, I need to go at page 16 of unit 1. (ইফ ওয়ান্ট ওয়ান্ট টু রীড অ্যাবাউট হিপ্পোপটাম্যাস আই নীড টু গো অ্যাট পেইজ 16 অভ ইউনিট ১।) - জলহস্তী সম্পর্কে পড়তে আমাকে ১নং ইউনিটের ১৬ নং পৃষ্ঠায় যাওয়া দরকার।

3. What is the content at page number 65? (হোয়াট ইজ দা কনটেন্ট অ্যাট পেইজ নাম্বার 65?) - ৬৫ নম্বর পৃষ্ঠার সূচি বিষয় কী?

Ans. The content of page number 65 is extension activities. (দা কনটেন্ট অভ পেইজ নাম্বার 65 ইজ এক্সেনশন অ্যাস্টেক্টিভিটিস।) - ৬৫ নম্বর পৃষ্ঠার বিষয় হলো 'বাড়তি কাজ'।

4. What page does the unit 2 start at and where does it end? (হোয়াট পেইজ ভাজ দা উইনিট ২ স্টার্ট অ্যান্ড হোয়াট ভাজ ইট এনড।) - ২নং ইউনিট (পাঠ্যাংশটি) কত নম্বর পৃষ্ঠায় শুরু এবং শেষ হয়েছে?

Ans. The Unit 2 starts at page number 34 and ends at page number 69. (দা ইউনিট ২ স্টার্টস অ্যাট পেইজ নাম্বার 34 অ্যান্ড এনডস অ্যাট পেইজ নাম্বার 69।) - ২নং পাঠ্যাংশটি ৩৪ নং পৃষ্ঠায় শুরু এবং ৬৯ নং পৃষ্ঠায় শেষ হয়েছে।

5. Which topics appear between pages 26 – 28? (হুইচ টপিকস অ্যাপেয়ার বিটুয়িইন পেইজেস 26-28?) - ২৬ থেকে ২৮ পৃষ্ঠার মধ্যে কোন কোন আলোচ্য বিষয়গুলো উপস্থিতি?

Ans. The topic 'Word Study' appears between page 26-28. (দা টপিক 'ওয়ার্ড স্টাডি' অ্যাপিয়ারস বিটুয়িন পেইজ 26 - ২৮ থেকে ২৮ পৃষ্ঠার মধ্যে কোন কোন আলোচ্য বিষয়গুলো উপস্থিতি।)

E Open the table of contents page of your English Textbook. Work in pairs and find out the answers to the following questions. (ওপেন দা টেইবল অড কনটেন্টস পেইজ অড ইওর ইংলিশ টেক্সট বুক। ওয়ার্ক ইন পেয়ারস আভ ফাইভ আউট দা আনসারস টু দা ফলৌইং কোয়েচেন্স।) - তোমার ইংরেজি পাঠ্যবইয়ের সূচিপত্রের পৃষ্ঠাটি খোলো। জোড়া বন্ধভাবে বাজ কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বের কর।

Look at the questions. Work in pairs and find out. (গুৰু অ্যাট দা কোয়েচান্স। ওয়ার্ক ইন পেয়ারস আভ ফাইভ আউট।) - প্রশ্নগুলো দেখো। জোড়ায় কাজ কর এবং খুঁজে বের কর।

1. What is the title of the page? (হোয়াট ইজ দা টাইটেল অড দা পেজ?) - পৃষ্ঠাটির শিরোনাম কী?
2. What are the column heads? (হোয়াট আৱ দা কলাম হেডস?) - কলামের শিরোনামগুলো কী?
3. Which page numbers contain the topics? (হইচ পেজ নাম্বারস কনটেইন দা টপিকস?) - প্রসঙ্গ বিষয়গুলো কোন পৃষ্ঠা নম্বরগুলোতে অস্তৰ্ভুক্ত থাকে?
4. Which topic starts in page 44? (হইচ টপিক স্টার্ট ইন পেজ ফোর?) - কোন প্রসঙ্গে বিষয়টি ৪৪ পৃষ্ঠা শুরু হয়?
5. How many units are there? (হাউ মেনি ইউনিটস আৱ দেয়াৱ?) - সেখানে কতগুলো অধ্যায় আছে?
6. How many page numbers are there in the book? (হাউ মেনি পেজ নাম্বারস আৱ দেয়াৱ ইন দা বুক?) - বই-এ কতগুলো পৃষ্ঠা নম্বর আছে?

Ans.

- Myself : Hi, how are you? (হাই, হাউ আৱ ইউ?) - হাই, কেমন আছ?
- My Partner : I'm fine. Thanks. (আইম ফাইন। থ্যাঙ্কস।) - আমি ভালো আছি। ধন্যবাদ।
- Myself : What is the title of the page? (হোয়াট ইজ দা টাইটেল অড দা পেইজ?) - পৃষ্ঠাটির শিরোনাম কী?
- My Partner : The title of the page is 'Contents'. (দা টাইটেল অড দা পেইজ ইজ 'কনটেন্টস') - পৃষ্ঠাটির শিরোনাম হচ্ছে Contents (সূচিপত্র)।
- Myself : What are the column heads? (হোয়াট আৱ দা কলাম হেডস?) - কলামের শিরোনামগুলো কী কী?
- My Partner : The column heads are - Unit, Topic, Pages. (ইউনিট, টপিক, পেইজেস।) - অধ্যায়, শিরোনাম, পৃষ্ঠা।
- Myself : Which page numbers contain the topics? (হইচ পেইজ নাম্বারস কনটেইন দা টপিকস?) - আলোচ্য বিষয়গুলো কোন পৃষ্ঠা নম্বরগুলোতে আছে?
- My Partner : The page numbers 1, 12, 19, 33, 43, 52, 68, 76, 92, 110 and 115 contain the topics. (দা পেইজ নাম্বারস ওয়ান, টোয়েন্টি-নাইনটি, থ্যার্টি-থ্রি, ফোরটি-থ্রি, ফিফটি-টু, সিঙ্ক্লিটি-এইট, সেভন্টি-সিঞ্চ, নাইনটি-টু, ওয়ান হানড্রেড আন্ড টেন, অ্যাভ ওয়ান হানড্রেড অ্যাভ ফিফটিন।) - পৃষ্ঠা নম্বর ১, ১২, ১৯, ৩৩, ৪৩, ৫২, ৬৮, ৭৬, ৯২, ১১০ ও ১১৫ বিষয়সমূহ রয়েছে।
- Myself : Which topic starts in page 44? (হইচ টপিক স্টার্ট ইন পেইজ ফোর?) - ৪৪ পৃষ্ঠায় কোন আলোচ্য বিষয়টি শুরু হয়েছে?
- My Partner : The topic 'Bangabandhu and the Language Movement' starts in page 44. (দা টপিক 'বঙ্গবন্ধু অ্যাভ দা ল্যাঙ্গুইজ মুভমেণ্ট' স্টার্টস ইন পেইজ ফোর।) - আলোচ্য বিষয় 'বঙ্গবন্ধু ও ভাষা আন্দোলন' ৪৪ পৃষ্ঠায় শুরু হয়েছে।
- Myself : How many units are there? (হাউ মেনি ইউনিটস আৱ দেয়াৱ?) - সেখানে কতগুলো অধ্যায় আছে?
- My Partner : There are 10 units there. (দেয়াৱ আৱ টেন ইউনিটস দেয়াৱ।) - সেখানে ১০টি অধ্যায় আছে।
- Myself : How many page numbers are there in the book? (হাউ মেনি পেইজ নাম্বারস আৱ দেয়াৱ ইন দা বুক?) - বইটিতে কতগুলো পৃষ্ঠা নাম্বার আছে?
- My Partner : There are 132 page numbers in the book. (দেয়াৱ আৱ ওয়ান হানড্রেড অ্যাভ থ্যার্টি-টু পেইজ নাম্বারস ইন দা বুক।) - বইটিতে ১৩২টি পৃষ্ঠা নাম্বার আছে।

F Now, give information about the following. (নাউ, শিড ইনফোরমেশন অ্যাবাউট দা ফলৌয়িং।) - এখন নিচের বিষয়গুলোর সম্পর্কে তথ্য দাও।

Name/title of the table of contents page: (সূচিপত্রের পৃষ্ঠার নাম/ শিরোনামের:)

Names of column heads: (কলাম শিরোনামগুলোর নাম:)

Numbers of units: (ইউনিটের সংখ্যা:)

Total number of pages: (মোট পৃষ্ঠার সংখ্যা:)

Title of the first unit: (প্রথম ইউনিটের শিরোনাম:)

Page number where the first unit starts: (যেখানে প্রথম ইউনিট শুরু তার পৃষ্ঠা নম্বর:)

Title of the last unit: (শেষ ইউনিটের শিরোনাম:)

Position of the page numbers: (পৃষ্ঠা নম্বরের অবস্থান:)

Position of the chapter titles: (অধ্যায় শিরোনামের অবস্থান:)

Others, if any: (অন্যান্য বিষয়, যদি থাকে:)

Ans.

Name/title of the table of contents page : (নেইম/টাইটেল অভ দা টেইবল অভ কনটেন্টস পেইজ :) - সূচিপত্র	Contents. (টেইবল অভ কনটেন্টস।) - সূচিপত্র
Names of column heads : (নেইমস অভ কলাম হেডস :) - কলাম শিরোনামের নামসমূহ :	Unit, topic, page (ইউনিট, টপিক, পেইজ।) - অধ্যায়, শিরোনাম, পৃষ্ঠা
Numbers of units : (নাম্বারস অভ ইউনিটস :) - অধ্যায়ের সংখ্যাসমূহ :	Ten (টেন) - দশ
Total number of pages : (টোটাল নাম্বার অভ পেইজেস :) - মোট পৃষ্ঠার সংখ্যা :	132 (ওয়ান হানড্রেড অ্যান্ড থার্টি-টু) - ১৩২
Title of the first unit : (টাইটেল অভ দা ফাস্ট ইউনিট :) - প্রথম অধ্যায়ের শিরোনাম :	A glimpse of our culture (আ গ্লিম্পস অভ আওয়ার কালচার) - এক নজরে আমাদের সংস্কৃতি।
Title of the last unit : (টাইটেল অভ দা লাস্ট ইউনিট :) - শেষ অধ্যায়ের শিরোনাম :	The Truthful Dove (দা ট্রুথফুল ডাভ) - সত্যবাদী যুগ্ম
Page number where the first unit starts : (পেইজ নাম্বার হোয়্যার দা ফাস্ট ইউনিট স্টার্টস :) - প্রথম অধ্যায় শুরুর পৃষ্ঠা নম্বর :	1 (ওয়ান) - এক
Position of the page numbers : (পাজিশন অভ দা পেইজ নাম্বারস :) - পৃষ্ঠা সংখ্যার অবস্থা :	At right hand side (অ্যাট রাইট হ্যান্ড সাইড) - ডান পাশে
Position of the chapter title's : (পজিশন অভ দা চ্যাপ্টার টাইটেলস :) - পারিচ্ছদ শিরোনামগুলোর অবস্থা :	It is in the middle column (ইট ইজ ইন দা মিডল কলাম) - মাঝের কলামে
Others, if any : (আদারস, ইফ অ্যানি :) - অন্যান্য, যদি থাকে :	



Lesson

2

Using a dictionary

(ইউজিং আ ডিকশনারি) - অভিধান ব্যবহার

Enriching Vocabulary (শব্দভাস্তুর শব্দক্রিয়ণ)

About (অ্যাবাউট) *prep.* - সম্পর্কে | Across (অ্যাক্রেস) *prep.* - বরাবর | Before (বিফোর) *prep.* - পূর্বে | Dictionary (ডিকশনারি) *n.* - অভিধান | Find (ফাইন্ড) *v.* - খুঁজে পাওয়া | Group (গ্রুপ) *n.* - দল | Know (নৌ) *v.* - জানা | Look (লুক) *v.* - তাকানো | Talk (টক) *v.* - কথা বলা | Type (টাইপ) *adj.* - ধরন

A Look at the questions and the text and talk about them in groups. (লুক অ্যাট দা কোরেশনস অ্যান্ড দা টেক্সট অ্যাভ টক অ্যাবাউট দেম ইন প্রসেস।) - প্রশ্নগুলো ও সূল পাঠটি লক কর এবং দলবদ্ধভাবে সেগুলো আলোচনা কর।

1. Have you come across this type of text before? (হ্যাত ইউ কাম অ্যাক্রেস দিস টাইপ অভ টেক্সট বিফোর?) - তুমি কি পূর্বে এই ধরনের পাঠের সম্মুখীন হয়েছ?

Ans.

Myself : Have you come across this type of text before? (হ্যাত ইউ কাম অ্যাক্রেস দিস টাইপ অভ টেক্সট বিফোর?) - তোমরা কি আগে এ ধরনের পাঠ্যাংশ দেখতে গেয়েছ?

Rahim : Yes, I have come across this type of text in a book at our madrasah library. (ইয়েস, আই হ্যাত কাম অ্যাক্রেস দিস টাইপ অভ টেক্সট ইন আ বুক অ্যাবাউট আওয়ার মাদ্রাসা লাইব্রেরি।) - হ্যাঁ, আমি আমাদের মাদ্রাসা গ্রাহণারে একটি বইয়ে এ ধরনের পাঠ্যাংশের সম্মুখীন হয়েছি।

Fatema : Yes, I have also. My elder brother showed me this type of text in his book. (ইয়েস, আই হ্যাত অ্যাবাউট অলসো। মাই এল্ডার ব্রাদার শোওড মী দিস টাইপ অভ টেক্সট ইন হিজ বুক।) - হ্যাঁ, আমি ও দেখেছি। আমার বড় ভাই আমাকে তার বইয়ে এ ধরনের একটি পাঠ্যাংশ দেখিয়েছিল।

2. Do you know what the text is about? (ডু ইউ নৌ হোয়াট দা টেক্সট ইজ অ্যাবাউট?) - তুমি কি জানো এই পাঠটি/পাঠ্যাংশটি কী সম্পর্কে?

Ans.

Myself : Do you know what the text is about? (ডু ইউ নৌ হোয়াট দা টেক্সট ইজ অ্যাবাউট?) - তোমরা কি জানো পাঠ্যাংশটি কী বিষয়ে?

Rahim : Yes, I know. The text is about the use of a dictionary. (ইয়েস, আই নৌ। দা টেক্সট ইজ অ্যাবাউট দি ইউজ অভ আ ডিকশনারি।) - হ্যাঁ, আমি জানি। পাঠটি একটি অভিধান ব্যবহার সম্পর্কে।

Fatema : Yes, you are right. The text is about how to use a dictionary. (ইয়েস, ইউ আর রাইট। দা টেক্সট ইজ অ্যাবাউট হাউ টু ইউজ আ ডিকশনারি।) - হ্যাঁ, তুমি ঠিকই বলেছ। পাঠটি হচ্ছে কীভাবে অভিধান ব্যবহার করতে হয় সে বিষয়ে।

3. What do you know about a dictionary? (হোয়াট তু হড নো অ্যাবাউট আ ডিকশনারি?) - তুমি অভিধান সম্পর্কে কী জানো?

Ans.

Myself : What do you know about a dictionary? (হোয়াট তু ইউ নৌ আবাউট আ ডিকশনারি?) - একটি অভিধান সম্পর্কে তুমি কী জানো?

Rahim : A dictionary is a book that gives a list of the words of a language in alphabetical order. (আ ডিকশনারি ইজ আ বুক দ্যাট গিভস আ লিস্ট অভ দা ওয়ার্ডস অভ আ ল্যাঙ্গুইজ ইন অ্যালফাবেটিক্যাল অর্ডাৰ।) - অভিধান হচ্ছে একটি বই যেটা বর্ণের ক্রমানুযায়ী একটি ভাষার শব্দসমূহের তালিকা দেয়।

Myself : Fatema, can you tell something about it? (ফাতেমা, ক্যান ইউ টেল সামধিং অ্যাবাউট ইট?) - ফাতেমা, তুমি কি এ বিষয়ে কিছু বলতে পারো?

Fatema : Yes, it gives us the necessary information about spelling, pronunciation, meanings, parts of speech, synonyms and antonyms of the words. (ইয়েস, ইট গিভস আস দা নেসেসারি ইনফরমেশন অ্যাবাউট স্পেলিং, প্রনানসিয়েশন, মীনিংস, পার্টস অভ স্পীচ, সিনেনিমস অ্যান্ড অ্যান্টেনিমস অভ দা ওয়ার্ডস।) - হ্যা, এটা আমাদেরকে বানান, উচ্চারণ, অর্থ, পদ প্রকরণ, সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য দেয়।

4. What do you find in a dictionary? (হোয়াট তু ইউ ফাইন্ড ইন আ ডিকশনারি?) - অভিধানে তুমি কী পাও?

Ans.

Myself : Fatema, what do you find in a dictionary? (ফাতেমা, হোয়াট তু ইউ ফাইন্ড ইন আ ডিকশনারি?) - ফাতেমা, একটি অভিধানে তুমি কী দেখতে পাও?

Fatema : I find words with their spelling, pronunciation, meanings and uses. (আই ফাইন্ড ওয়ার্ডস উইন্ড দেইয়ার স্পেলিং, প্রনানসিয়েশন, মীনিংস অ্যান্ড ইউজেস।) - আমি শব্দসমূহের বানান, উচ্চারণ, অর্থ ও ব্যবহার দেখতে পাই।

Myself : Rahim, do you think Fatema is correct? (রহিম, তু ইউ থিঙ্ক ফাতেমা ইজ কাৰেট?) - রহিম, তুমি কি মনে কর ফাতেমা ঠিক বলেছে?

Rahim : Yes, I think. But synonyms, antonyms, prefixes, suffixes, etc. also can be found in a dictionary. (ইয়েস, আই থিঙ্ক। বাট সিনেনিমস, অ্যান্টেনিমস, প্রিফিক্সেস, সাফিক্সেস এটসেটোৱা অলসৌ ক্যান বী ফাউন্ড ইন্ডি ডিকশনারি।) - হ্যা, আমি মনে করি। কিন্তু সমার্থক শব্দ, বিপরীতার্থক শব্দ, উপসর্গ, অনুসর্গ ইত্যাদিও একটি অভিধানে গওয়া যেতে পারে।

fit /fɪt/ *noun, verb* **verb** fit/tight/fitted/fit [V] ~ (usu. used in the progressive tense) to be the right shape and size for sb/sth [V] I tried the dress on but it didn't fit & that jacket fits well = a close-fitting dress = [Vt] I can't find clothes to fit me = the key doesn't fit the lock **2** [V, usually + adv./prep.] to be of the right size, type or number to go somewhere I'd like to have a desk in the room but it won't fit All the kids will fit in the back of the car **3** [Vt] [often passv.] to put sth (or sth) to put clothes on sb and make them the right size and shape **4** [Vt] to put or fix sth/someone They fitted a smoke alarm to the ceiling & the rooms were all fitted with smoke alarms **5** [V, trans./passv.] to put or join sth in the right place [V] The glass fits on top of the hub to form a hub & How do these two parts fit together? **6** [Vt] We fitted together the pieces of the puzzle **7** [Vt] to agree with, match or be suitable for sth: to make sth do this [V] Something doesn't quite fit here **8** [Vt] The pictures don't fit into any category **9** [Vt] The facts certainly fit your theory **10** [Vt] The punishment ought to fit the crime **11** [Vt] We should fit the punishment to the crime **12** [Vt] ~ slangs (for sth, esp. especially BrE) to make sth/sb suitable for a particular job [Vt, Vt to inf] His experience fitted him perfectly for the job **13** [Vt] His experience fitted him to do the job

adj. fitted, fitted

HEALTHY **1** ~ [for sth] ~ (to do sth) healthy and strong, especially because you do regular physical exercise Top athletes have to be very fit, & [BrE] He won't be fit to play in the match on Saturday She tries to keep fit by jogging every day. **2** [BrE] He's had a bad cold and isn't fit enough for work yet **3** I feel really fighting fit (= very healthy and full of energy) **4** The government aims to make British industry leaner and fitter (= employing fewer people and with lower costs) — see also *fit to hit* **5** [on/into] **6** [on/into] **7** ~ slangs (for sth, esp. especially BrE) to make sth/sb suitable for a particular job [Vt, Vt to inf] His experience fitted him perfectly for the job **8** [Vt] His experience fitted him to do the job

adj. fitted, fitted

READY **3** ~ to do sth (lit., informsl) ready or likely to do sth extreme They worked until they were fit to drop i.e. so tired that they were likely to fall down **4** I've eaten so much I'm fit to burst **5** She was laughing fit to burst (= very much)

BRIT **as fit as a fiddle (informsl)** in very good physical condition see/think fit to do sth [informsl] to consider it right or acceptable to do sth; to decide or choose to do sth You must do as you think fit (= but I don't agree with your decision) **6** The newspaper did not see fit to publish my letter (= and I criticize it for that) — more at *SURVIVAL*

UNFIT **1** [C] a sudden attack of an illness, such as epilepsy, in which sb becomes unconscious and their body may make violent movements **2** [C] CONVULSION: to have an epileptic fit **3** [C] fits: fits fit to be controlled by drugs **4** COUGHING/LAUGHTER **2** [C] a sudden short period of coughing or of laughing, that you cannot control **5** WOOT: a fit of coughing **6** He had us all in fits (of laughter) with his jokes

strong-feeling **3** [C] a short period of very strong feeling: to act on a fit of anger/rage/tempers/plate—see *PLATE FIT*

fit/exacting **4** [C, U] (often with an adjective) the way that sth fits sth, especially a piece of clothing, fits u good/bad/close/perfect fit

MATCH **5** [C] ~ (between A and B) the way that two things match each other or are suitable for each other: We need to work out the best fit between the staff required and the staff available

fit/in **fit/s and starts**: frequently starting and stopping again, not continuously: Because of other commitments I can only write my book in fits and starts. have/throw a fit informal to be very shocked, upset or angry. Your mother would have a fit if she knew you'd been drinking!

fit/fit **fit/fit** adj: happening only for short periods; not continuous or regular: a fitful night's sleep **2** fitfully **fit/fit/adv**: to sleep fitfully

fit/ment /'fɪtmənt/ noun [usually pl.] (lit., technical) a piece of furniture or equipment, especially one that is made for and fixed in a particular place

fit/ness /'fɪtnəs/ noun [U] **1** the state of being physically healthy and strong: a magazine on health and fitness **a fitness instructor/class/test** o a high level of physical fitness **2** ~ for sth/sb the state of being suitable or good enough for sth: He convinced us of his fitness for the task. **3** There were doubts about her fitness to hold office

fitness centre /fɪtnəs 'sentər/ (name) fitness center noun a place where people go to do physical exercise in order to stay or become healthy and fit

fitted /'fɪtɪd/ adj **1** [only before noun] (especially BrE) (of furniture) built to be fixed into a particular space **2** [U] built-in fitted wardrobes/cupboards **2** [only before noun] (especially BrE) (of a room) with matching cupboards and other furniture built for the space and fixed in place: a fitted kitchen/bedroom **3** [only before noun] (of clothes) made to follow the shape of the body: a fitted jacket **4** loose **4** ~ for/to sth ~ to do sth (especially BrE) suitable, with the right qualities and skills: She was well fitted to the role of tragic heroine **5** ~ with sth having sth as equipment: insurance costs will be reduced for houses fitted with window locks

fitted carpet noun (BrE) a carpet that is cut and fixed to cover the floor of a room completely—see also WALL-TO-WALL CARPET

fitter /'fɪtər/ noun **1** a person whose job is to put together or repair equipment: a gasfitter **2** a person whose job is to cut and fit clothes or carpets, etc.

fitting /'fɪtɪŋ/ adj, noun **1** [informsl] suitable or right for the occasion **2** [informsl] APPRAISE: The award was a fitting tribute to her years of devoted work

It is fitting that the new centre for European studies should be in a university that teaches every European language **2** -fitting (in adjectives) having a particular fit:

noun **1** [usually pl.] a small part on a piece of equipment or furniture: light fittings o a pine cupboard with glass fittings **2** [usually pl.] (BrE) items in a house such as a cooker, lights or shelves that are usually fixed but that you can take with you when you move to a new house—compare FIXTURE **3** an occasion when you try on a piece of clothing that is being made for you to see if it fits

B Look at the dictionary page in Lesson 3 and answer the following questions. Then read the text below.

(নুক অ্যাট দা ডিকশনারি পেজ ইন শেণ ত্রী অ্যান্ড আনসার দা ফলৌরিং কোয়েচনস। দেন রীড দা টেক্সট বিলো।) - পাঠ-৩ এ অভিধান পৃষ্ঠা দেখো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তারপর নিচের মূল পাঠটি পড়।

Questions. (কোয়েচেনস) - প্রশ্নগুলি।

1. Do you use a dictionary? (ডু ইউ ইউজ এ ডিকশনারি?) - তুমি কি অভিধান ব্যবহার কর?

Ans. Yes, I use a dictionary. (হ্যা, আমি অভিধান ব্যবহার করি।)

2. Why and how often do you use a dictionary? (হোয়াই অ্যান্ড হাউ অফেন ডু ইউ ইউজ আ ডিকশনারি?) - কেন ও কত বার তুমি অভিধান ব্যবহার কর?

Ans. Daily I use a dictionary to know spelling, pronunciation, meaning or different parts of any new words. (নতুন শব্দের বানান, উচ্চারণ, বা অর্থ জানার জন্য আমি প্রতিদিন একটি অভিধান ব্যবহার করি।)

3. How can a dictionary help you? (হাউ ক্যান আ ডিকশনারি হেল্প ইউ?) - কীভাবে অভিধান তোমাকে সহায়তা করে?

Ans. A dictionary helps me to know spelling, meaning, correct pronunciation or different parts of any new words. (যেকোনো নতুন শব্দের বানান, সঠিক উচ্চারণ বা অর্থ জানতে অভিধান আমাকে সাহায্য করে।)

A dictionary is a collection of words. It lists the words of a language and gives necessary information about them. It tells us about the

- a) spelling
- b) pronunciation
- c) meaning
- d) word class

To make the meanings of words clear, example sentences are given in italics:

Example sentences show how words are used. It also gives the synonym/s and the antonym/s of a word.

We find words made by adding prefixes and suffixes to the root word. Parts of speech are also shown. A verb word is always given in the simple present tense. But the past form of a verb and the past participle are also shown.

উচ্চারণ	বাংলা অনুবাদ
<p>আ ডিকশনারি ইজ আ কালেকশন অভ ওয়ার্ডস। ইট লিস্টস্ দা ওয়ার্ডস অভ আ ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যান্ড গিডস্ নেসেসারি ইনফরমেশন অ্যাবাউট দেম। ইট টেলস আস অ্যাবাউট দা-</p> <p>(a) স্পেলিং (b) প্রনানসিয়েশন (c) মীনিং (d) ওয়ার্ড ক্লাস</p> <p>টু মেইক দা মীনিংস্ অভ ওয়ার্ডস ক্রিয়ার এঞ্জাম্পল সেনটেসেস আর গিডেন ইন ইটালিকস। এঞ্জাম্পল সেনটেস সো হাউ ওয়ার্ডস আর ইউজড।</p> <p>ইট অলসো গিডস্ দা সিনোনিমস অ্যান্ড দা অ্যানটোনিমস অভ আ ওয়ার্ড। উদ্বৃত্ত ফাইভ ওয়ার্ডস মেইড বাই এডিং প্রিফিক্সেস অ্যান্ড সাফিক্সেস টু দা রুট ওয়ার্ড। পার্টস অভ স্পিচ আর অলসো শৈন আ ভাৰ্ব ওয়ার্ড ইজ অলঅয়েজ গিডেন ইন দা সিস্পল প্রেজেন্ট টেস। বাট দা পাস্ট ফৰ্ম অভ আ ভাৰ্ব অ্যান্ড দা পাস্ট পারটিসিপল আৱ অলসো শৈন।</p>	<p>অভিধান হচ্ছে শব্দের সমাহার। এটা কোনো ভাষার শব্দসমূহ তালিকা করে রাখে এবং এগুলো সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান করে থাকে। এটা কোনো শব্দের (a) বানান (b) উচ্চারণ (c) অর্থ (d) parts of speech শব্দ শ্রেণি বলে দেয়।</p> <p>শব্দের অর্থ পরিকার করে তোলার জন্য উদাহরণ বাক্য বাক্য অক্ষরে দেওয়া থাকে। উদাহরণ বাক্যগুলো শব্দের ব্যবহার দেখিয়ে থাকে। এটি শব্দের সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দও প্রদান করে থাকে। মূল শব্দের সাথে উপসর্গ ও প্রত্যয় যুক্ত করে শব্দ দেখতে পাই। Parts of speech ও অভিধানে আমরা দেখতে পাই। কিয়া সর্বদা simple present tense-এ দেওয়া থাকে। কিন্তু verb- এর Past ও Past participle রূপও অভিধানে দেখানো হয়।</p>

C Again read the text above. Then ask and answer the following questions. (আগেইন রীড দা টেক্সট অ্যাবাড। দেন

আক্ষ অ্যান্ড দা আনসার ফলৌরিং কোয়েচনস।) - ওপরের মূল পাঠটি আবার পড়ো। তারপর নিচের প্রশ্নগুলো কর ও উত্তর দাও।

1. What information does a dictionary give us about a verb word? (হোয়াই ইনফরমেশন ডাজ আ ডিকশনারি গিডস দা
অ্যাবাউট আ ভাৰ্ব ওয়ার্ড?) - কিয়া শব্দ সম্পর্কে একটি অভিধান আমাদের কী তথ্য দেয়?

Ans. A dictionary gives the present, past and past participle form of a verb word. (আ ডিকশনারি গিডস দা
প্রেজেন্ট, পাস্ট অ্যান্ড পাস্ট পারটিসিপল ফৰ্ম অভ আ ভাৰ্ব ওয়ার্ড।) - অভিধানে একটি কিয়াৰ বৰ্তমান, অতীত ও বিশেষ বা
বিশেষণের অতীত রূপ প্রদান করে।

2. Why are the example sentences given? (হোয়াই আৱ দা ইঞ্জাম্পল সেন্টেসেস গিডেন?) - উদাহরণ বাক্য কেন দেওয়া
হয়?

Ans. Example sentences are given to make the meanings of words clear. (ইঞ্জাম্পল সেন্টেসেস আৱ গিডেন টু
মেইক দা মীনিংস অভ ওয়ার্ডস ক্রিয়াৰ।) - শব্দের অর্থ পরিকার করতে উদাহরণ বাক্য দেওয়া হয়।

3. How are new words formed? (হাউ আৱ নিউ ওয়ার্ডস ফৰ্মড?) - কীভাবে নতুন শব্দ তৈরি হয়?

Ans. New words are formed by adding suffix and prefix to the root word. (নিউ ওয়ার্ডস আৱ ফৰ্মড বাই অ্যাডিং
সাফিক্স অ্যান্ড প্রিফিক্স টু দা রুট ওয়ার্ড।) - মূল শব্দের সাথে উপসর্গ ও অনুসর্গ যোগ হয়ে নতুন শব্দ গঠিত হয়।

4. Why are the synonyms and the antonyms given? (হোয়াই আর দা সিনোনিমস অ্যান্ড অ্যান্টেনিমস গিডেন?) – সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ কেন দেওয়া হয়?

Ans. Synonyms and antonyms are given to clarify the meaning and increase vocabulary. (সিনোনিমস অ্যান্ড অ্যান্টেনিমস আর গিডেন টু ক্লারিফাই দা মীনিং অ্যান্ড ইন্ট্রিজিং ভোকাবুলারি।) – অর্থ পরিচার করতে ও শব্দভাত্তার বৃদ্ধি করতে সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ দেওয়া হয়।

5. What do we need a dictionary for? (হোয়াট ডু উদ্দি নীড আ ডিকশনারি ফর?) – আমাদের কীসের জন্য অভিধান দরকার?

Ans. We need a dictionary for understanding meaning and for increasing vocabularies. (উদ্দি নীড আ ডিকশনারি ফর আভারস্ট্যাভিং মীনিং অ্যান্ড ফর ইন্ট্রিজিং ভোকাবুলারিস।) – অর্থ বোঝার জন্য ও শব্দভাত্তার বৃদ্ধির জন্য আমাদের অভিধান প্রয়োজন।

- D** Match the sentence parts in Column A with those in Column B. (ম্যাচ দা সেন্টেন্স পার্ট ইন কলাম আ উইদ দোজ ইন কলাম বি) - 'A' অংশের বাক্যের অংশগুলোর সাথে 'B' অংশের বাক্যের অংশগুলো মিল কর।

Column A	Column B
A dictionary shows	in its simple present tense.
Prefixes and suffixes	about the words of a language.
A verb word is always given	help to make new words.
Meanings of words are given	how to pronounce a word.
A dictionary gives information	in a dictionary.

Ans.

1. A dictionary shows how to pronounce a word. (আ ডিকশনারি শৌজ হাউ টু প্রোনাউন্স আ ওয়ার্ডস।) – অভিধান দেখায় কীভাবে একটি শব্দ উচ্চারিত হয়।
2. Prefixes and suffixes help to make new words. (প্রিফিক্সেস অ্যান্ড সাফিক্সেস হেল্প টু মেইক নিউ ওয়ার্ডস।) – উপসর্গ ও অনুসর্গ নতুন শব্দ গঠনে সাহায্য করে।
3. A verb word is always given in its simple present tense. (আ ভাৰ্ব ওয়ার্ড ইজ অলওয়েজ গিডেন ইন ইটস সিম্পল প্ৰেজেন্ট টেন্স।) – ক্ৰিয়াবাচক শব্দ সৰ্বদা সাধাৱণ বৰ্তমানকালে দেওয়া থাকে।
4. Meanings of words are given in a dictionary. (মীনিংস অভ ওয়ার্ডস আৱ গিডেন ইন আ ডিকশনারি।) – শব্দের অর্থ অভিধানে দেওয়া থাকে।
5. A dictionary gives information about the words of a language. (আ ডিকশনারি গিডস ইনফুরমেইশন অ্যাবাউট দা ওয়ার্ডস অভ আ ল্যাঙ্গুয়েজ।) – অভিধান একটি ভাষার শব্দ সম্পর্কে তথ্য দেয়।

Lesson 3

Looking Up Words in a Dictionary

(লুকিং আপ ওয়ার্ডস ইন আ ডিকশনারি) – অভিধানে শব্দ খোঁজা

Enriching Vocabulary (শব্দভাত্তার সমৃদ্ধিকরণ)

Alphabet (অ্যালফাবেট) *n.* – বৰ্ণমালা, প্রাথমিক তত্ত্বাবলি। **Connection** (কানেকশন) *n.* – যোগাযোগ, সংযোগ, আত্মীয়তা। **Follow** (ফলো) *v.* – অনুসৰণ কৰা, অনুকৰণ কৰা, অনুগমন। **Dark** (ডার্ক) *adj.* – অক্ষকার, মেঘাছন্ন, কৃষ্ণবর্ণ, বিষণ্ণ, অজ্ঞ। **Deep** (ডীপ) *adj.* – গভীর, গাঢ় রং, দুর্বোধ্য, নিমগ্ন, বহু নিম্নে। **Solar** (সোলার) *adj.* – সূর্য সম্বৰ্ধীয়, সৌর, সূর্য গ্ৰহণ, সৌর বৰ্চুৱ। **Single** (সিংগেল) *n.* – একটি, একমাত্ৰ, স্বতন্ত্র, পৃথক। **Synonym** (সিনোনিম) *n.* – প্ৰতিশব্দ, সমার্থক শব্দ। **Sufficient** (সাফিশিয়েন্ট) *adj.* – পৰ্যাপ্ত, যথেষ্ট, প্ৰচুৰ পৰিমাণ।

- A** Talk in groups about the text in Lesson 4 and about the questions below. Then read the text. (টক ইন গ্ৰুপস

আবাউট দা টেক্সট ইন লেসন ফোৱ অ্যাবাউট দা কোয়েচনস বিলো। দেন ৰীড দা টেক্সট।) – পাঠ-৪ এৰ অনুচ্ছেদটি এবং নিচেৰ প্ৰশ্নগুলো দলবদ্ধভাৱে আলোচনা কৰ। তাৰপৰ অনুচ্ছেদটি পড়।

1. Is there any connection between the alphabet and a dictionary? (ইজ দেয়াৱ অ্যানি কানেকশন বিটুয়িন দা আলফাবেইট অ্যান্ড আ ডিকশনারি?) – অভিধান এবং বৰ্ণমালাৰ মধ্যে কি কোনো সম্পৰ্ক আছে?

Ans.

Sagor : Abir, do you think there is a connection between the alphabet and a dictionary? (আবিৰ, তু ইউ থিঙ্ক দেয়াৱ ইজ আ কানেকশন বিটুয়েন দি অ্যালফাবেট অ্যান্ড আ ডিকশনারি?) – আবিৰ, তুমি কি মনে কৰ বৰ্ণমালা ও অভিধানেৰ মধ্যে সম্পৰ্ক আছে?

Abir : Yes, I think. Alphabet makes words and a dictionary is a collection of those words. (ইয়েস, আই থিঙ্ক। অ্যালফাবেট মেইকস ওয়ার্ডস অ্যান্ড আ ডিকশনারি ইজ আ কালেকশন অভ দোজ ওয়ার্ডস।) – হ্যাঁ, আমি মনে কৰি। বৰ্ণমালা শব্দ তৈৰি কৰে এবং অভিধান হচ্ছে ঐসকল শব্দেৰ সংকলন।

Salam : You are right. Besides I think the words in a dictionary are arranged in alphabetical order. (ইউ আৱ রাইট। বিসাইডস আই থিঙ্ক দা ওয়ার্ডস ইন আ ডিকশনারি আৱ অ্যারেঞ্জড ইন অ্যালফাবেটিক্যাল অৰ্ডাৰ।) – তুমি ঠিকই বলেছ। তাছাড়া আমি মনে কৰি অভিধানে শব্দগুলোকে বৰ্ণনাক্রমানুসারে সাজাবো হয়ে থাকে।

Q2) What do you understand by alphabetical order? (হোয়াট তু ইউ অ্যাভারস্ট্যান্ড বাই আলফাবেটিকাল অর্ডার?) -
বর্ণনুক্রমিক ধারা বলতে তুমি কী বুঝ?

Ans.

Salam : What do you understand by alphabetical order? (হোয়াট তু ইউ আন্ডাস্ট্যান্ড বাই অ্যালফাবেটিক্যাল অর্ডার।) - বর্ণনুক্রমিক বিন্যাস বলতে তুমি কী বুঝ?

Abir : When the words are arranged according to the order of letters, it is called alphabetical order. (হোয়েন দা ওয়ার্ডস আৱ আৱেগড অ্যাকোর্ড টু দা অর্ডাৰ অভ লেটাৰস, ইট ইজড অ্যালফাবেটিক্যাল অর্ডার।) - যখন শব্দগুলোকে বৰ্ণেৱ ত্রমানুসারে সাজানো হয় তখন এটাকে বর্ণনুক্রমিক বিন্যাস বলা হয়।

Sagor : In an alphabetical order, 'A' comes before 'B' and 'B' comes after 'A'. (ইন আন্ড অ্যালফাবেটিক্যাল অর্ডাৰ, 'আ' কামস বিফোৱ 'বী' অ্যাব 'বী' কামস আফটাৱ 'আ'।) - বর্ণনুক্রমিক বিন্যাসে 'B' এৰ পূৰ্বে 'A' আসে এবং 'A'-এৰ পৰে 'B' আসে।

Text	উচ্চারণ	অনুবাদ
The words in a dictionary are presented in alphabetical order. It follows the alphabetical order of letters. It means words starting with the letter D will be before the words starting with the letter E. In the same way words starting with the letter F will come after the words starting with E.	দা ওয়ার্ডস ইন আ ডিকশনারি আৱ প্ৰেজেন্টেড ইন অ্যালফাবেটিকাল অর্ডাৰ। ইট ফলোজ দা অ্যালফাবেটিকাল অর্ডাৰ অভ লেটাৰস। ইট মীনস ওয়ার্ডস স্টার্টিং উইন্দ দা লেটাৰ D উইল বী বিফোৱ দা ওয়ার্ডস স্টার্টিং উইন্দ দা লেটাৰ E, ইন দা সেইম ওয়ে ওয়ার্ডস স্টার্টিং উইন্দ দা লেটাৰ F উইল কাম আফটাৱ দা ওয়ার্ডস স্টার্টিং উইন্দ E।	অভিধানে শব্দগুলো বণমালা অনুসারে উপস্থাপন কৰা হয়। এটি অক্ষৱেৱ ক্রমকে অনুসৰণ কৰে থাকে। D দিয়ে আৱেজ শব্দ E দিয়ে আৱেজ শব্দেৱ পূৰ্বে বসে। একইভাৱে F দিয়ে শুৰু শব্দ E দিয়ে শুৰু শব্দেৱ শেষে বসে।
Again the words starting with the same letter are also arranged one after another in alphabetical order in the dictionary. For example, the words dark, doctor and deep all start with the letter D. These words appear in the dictionary in the order of <i>dark, deep and doctor</i> .	অ্যাগেইন, দা ওয়ার্ডস স্টার্টিং - উইন্দ দা সেইম লেটাৰ আৱ অলসো আৱেগড ওয়ান আফটাৱ অ্যানাদাৰ ইন অ্যালফাবেটিক্যাল অর্ডাৰ ইন দা ডিকশনারি। ফৰ এক্সজাম্পল, দা ওয়ার্ডস ডার্ক, ডক্টাৰ অ্যাব ডীপ অল স্টার্ট উইন্দ দা লেটাৰ ডী। দিজ ওয়ার্ডস আপিয়াৱ ইন দা ডিকশনারি ইন দা অর্ডাৰ অঙ ডার্ক, ডীপ অ্যাব ডক্টাৰ।	একই অফৱ দিয়ে শব্দ হলে বণমালা ক্রম অনুসারে পৰপৰ বসে। উদাহৰণস্বৰূপ dark, doctor এবং deep শব্দগুলো D দিয়ে শুৰু হয়েছে। এই শব্দগুলো অভিধানে dark, deep ও doctor-এৰ তন্মে উপস্থিত রয়েছে।
To find the words with a letter, look at the words at the top of the page.	টু ফাইন্ড দা ওয়ার্ডস উইন্দ আ লেটাৰ, লুক অ্যাট দা ওয়ার্ডস অ্যাট দা টপ অভ দা পেইজ।	একটি বৰ্ণ দিয়ে শব্দ বাহিৱ কৰাৱ জন্য, পঞ্চায় উপৱেৱ শব্দগুলোৰ প্ৰতি তাকাও।
While doing the activities, use a dictionary or a dictionary page as much as you can.	হোয়াইল ডুয়িং দা অ্যাকটিভিটি, ইউজ তা ডিকশনারি আৱ আ ডিকশনারি পেইজ অ্যাজ সাচ অ্যাজ ইউ ক্যান।	কাজগুলো কৰাৱ সময় একটি অভিধান বা অভিধানেৱ পাতা যতটা সম্ভব ব্যৱহাৱ কৰ।

B) Arrange the following words in alphabetical order. (আৱেগড দা ফলোয়িং ওয়ার্ডস ইন অ্যালফাবেটিকাল অর্ডাৰ।) - নিচেৱ শব্দগুলো বর্ণনুক্রমিক ধারা অনুযায়ী সাজাও :

entertainment, knowledge, culture, art, painting, thought, interest, heritage, yellow, future (এন্টারটেইনমেন্ট, নলেজ, কালচাৰ, আৰ্ট, পেইন্টিং, থট, ইন্টাৰেস্ট, হেরিটেজ, ইয়োলো, ফিউচাৰ।) - বিনোদন, জ্ঞান, সংস্কৃতি, কলা, চিত্ৰকৰ্ম, চিন্তা, আগ্রহ, উত্তোধিকাৰ, হলুদ, ভবিষ্যৎ।)

Ans. art, culture, entertainment, future, heritage, interest, knowledge, painting, thought, yellow.

C) Work in pairs. Arrange the following words under the letter 'S' in alphabetical order as they appear in the dictionary. (ওয়াৰ্ক ইন পেয়াৰ্স আৱেগড দা ফলোয়িং ওয়ার্ডস আভাৱ দা লেটাৰ 'এস' ইন অ্যালফাবেটিকাল অর্ডাৰ আজ দে অ্যাপিয়াৱ ইন দা ডিকশনারি।) - যুগভাৱে কাজ কৰ। 'S' বৰ্ণেৱ নিচে নিচেৱ শব্দগুলোৰ অভিধানেৱ বর্ণনুক্রমিক ধারা অনুযায়ী নিচেৱ শব্দগুলো সাজাও :

single (সিঙ্গেল) - মাত্ৰ এক	should (শুড) - উচিত	system (সিস্টেম) - পদ্ধতি	sufficient (সাফিশিয়েন্ট) - পৰ্যাপ্ত
solar (সৌলার) - সৌৱ	source (সোৰ্স) - উৎস	steel (স্টেল) - ইস্পাত	sweet (সুয়িট) - মিষ্টি

Ans.

S₁ : Do you know how the words are arranged in a dictionary? (তু ইউ নৌ হাউ দা ওয়ার্ডস আৱ আৱেগড ইন আ ডিকশনারি।) - তুমি কি জানো অভিধানে কীভাৱে শব্দগুলো সাজানো হয়?

S₂ : Yes, I know. They are arranged alphabetically. (ইয়েস, আই নৌ। দেই আৱ আৱেগড অ্যালফাবেটিক্যাল।) - হ্যাঁ, আমি জানি। সেগুলো বর্ণনুক্রমে সাজানো হয়।

S₃ : Can you arrange the following words alphabetically? (ক্যান ইউ আৱেগড দা ফলোইং ওয়ার্ডস অ্যালফাবেটিক্যাল।) - তুমি কি নিচেৱ শব্দগুলোকে বর্ণনুক্রমানুসারে সাজাতে পাৰো?

S₂ : Sure (শিওর) - নিশ্চয়ই। It's (ইট'স) - এটা হলো- should (ওড) - উচিত, single (সিঙেল) - একক, solar (সোলার) - সৌর, source (সোর্স) - উৎস, steel (স্টীল) - ইস্পাত, sufficient (সাফিশিয়েন্ট) - পর্যাপ্ত, sweet (সুগুট) - মিষ্টি, system (সিস্টেম) - পদ্ধতি।

S₁ : Thank you. (থ্যাঙ্ক ইউ।) - ধন্যবাদ

D Find and write the words coming between the words 'tea' and 'technique' under the letter 't' in your dictionary. (ফাইভ আভ রাইট দা ওয়ার্ড বিটুয়িন দা ওয়ার্ড টী আভ টেকনিক আভার দা লেটার। ইন ইয়োর ডিকশনারি।) - তোমার অভিধানে 'Tea' ও 'Technique' এর মধ্যে যেসব শব্দ আছে, তা খুঁজে বের করে লিখ।

Ans. Tea (টী) - tea, teach (টীচ) - শিক্ষা দেওয়া, teacher (টীচার) - শিক্ষক, teaching (টীচিং) - শিক্ষাদান, team (টীম) - দল, tear (টীয়ার) - অঁশ, tease (টীজ) - উপহাস করা, teat (টীট) - শুনের বোঁটা/বৃত্ত, technical (টেকনিক্যাল) - যাঞ্জিক, technique (টেকনিক) - কৌশল, দক্ষতা।

Note : শিক্ষার্থী বদ্ধরা, তোমাদের সুবিধার্থে গুরু প্রধান প্রধান শব্দগুলো দেওয়া হলো। আরো কিছু শব্দ পেতে Oxford Advanced Learner's Dictionary অনুসরণ কর।

E Show in which order are the following words arranged in Lesson 3. (শো ইন হাইচ অর্ডার আর দা ফলৌয়িং ওয়ার্ডস অ্যারেঞ্জ ইন লেসন গ্রী।) - দেখাও Lesson-3 এর মধ্যে নিচের শব্দগুলো কীভাবে সাজানো হয়েছে।

Fit (ফিট) - উপযুক্ত	fitted (ফিটেড) - সংযুক্ত	fitful (ফিটফুল) - শঙ্খস্থায়ী	fitness (ফিটনেস) - সুস্থিতা
fitting (ফিটিং) - মানানসই	fitter (ফিটার) - মেরামতকারী	fitment (ফিটমেন্ট) - সাজ সরঞ্জাম	

Ans. Fit, fitful, fitment, fitness, fitted, fitter, fitting.

These words are arranged in alphabetically. (এই শব্দগুলো বর্ণক্রমানুসারে সাজানো হয়েছে।)

UNIT 4

Lesson 4

Meanings of Words

(মীনিংস অভ ওয়ার্ডস) - শব্দের অর্থ

Enriching Vocabulary (শব্দভাবার সমৃদ্ধিকরণ)

Almost (অলমোস্ট) adv. - আয়ই। Big (বিগ) adj. - বড়। Disobey (ডিজওবেই) v. - অমান্য করা। Know (নো) v. - জানা।

Large (লার্জ) adj. - বড়। Look (লুক) v. - তাকানো। Opposite (অপজিট) n. - বিপরীত। Same (সেইম) adj. - একই।

A Look at the questions below and read the following text. Now discuss in pairs. (লুক অ্যাট দা কোয়েশনস বিলো

আ্যান্ড রীড দা ফলৌয়িং টেক্সট। নাউ ডিসকাস ইন পেয়ারস।) - নিচের প্রশ্নগুলোর দিকে তাকাও এবং নিচের অনুচ্ছেদটি পড়। এবার যুগাভাবে আলোচনা কর।

- What do you do when you want to know the meaning of a word?
- How can a dictionary help us?

Ans:

S₁ : What do you do when you want to know the meaning of a word? (হোয়াট ডু ইউ ডু হোয়েন ইউ ওয়ান্ট টু নো দা মীনিং অভ আওয়ার্ড?) - কোনো শব্দের অর্থ জানার জন্য ভূমি কী কর?

S₂ : I usually use my dictionary to know the meaning of a word. Besides, I often ask my elder brother, elder sister or my parents or my classmates or my teachers. (আমি সাধারণত কোনো শব্দের অর্থ জানার জন্য অভিধান ব্যবহার করি। তাহাড়া আমি আয়ই আমার বড় ভাই বা বোন বা বাবা-মা অথবা সহপাঠী বা শিক্ষকদেরকে জিজ্ঞেস করি।)

S₁ : How can a dictionary help us? (হাউ ক্যান আ ডিকশনারি হেল্প আস?) - অভিধান কীভাবে আমাদেরকে সাহায্য করে?

S₂ : A dictionary helps us to know the meaning, spelling, pronunciations, parts of speech, the synonyms or the antonyms of any words. (যেকোনো শব্দের বানান, অর্থ উচ্চারণ, সমার্থক ও বিপরীত অর্থ জানতে অভিধান আমাদেরকে সাহায্য করে।)

A dictionary gives us the meaning/meanings of a word. Example sentences are given to show how the words are used. They also help to make the meaning clear. A word may have more than one meaning. (আ ডিকশনারি গিডস আজ দা মীনিং / মীনিংস অভ আওয়ার্ড। এন্ড্রোস্পল সেনটেপ্স আৱ গিডেন টু সো হাউ দা ওয়ার্ডস আৱ দ্বাইজড। দেই অসো হেল্প টু মেইক দা মীনিং ট্রিয়ার। আওয়ার্ড মে হ্যাভ মোৰ দেন ওয়ান মীনিং।) - অভিধান শব্দের অর্থ প্রদান করে থাকে। উদাহরণ বাক্যগুলো দেওয়া থাকে কীভাবে শব্দ ব্যবহার করা হয়। বাবের অর্থকে পরিকারভাবে বুঝানোর জন্য তাৰা সাহায্য করে। একটি শব্দের একের অধিক অর্থ থাকতে পারে।

The word dry (adj) has a number of meanings. Three of them are given here. (দা ওয়ার্ড ড্রাই হ্যাজ আ নামাৰ অভ মীনিংস। স্থি অভ দেম আৱ গিডেন হেয়াৰ।) - ঘৃষ (বিশেষণ) শব্দটিৰ অনেকগুলো অর্থ থাকতে পারে। এখানে তিনটি দেখিয়া দালো।

- (i) not wet, not damp, not sticky: *The river becomes dry during the summer.* (নট ওয়েট, নট ড্যাম্প, নট স্টিকি : দা রিভার রিকামজ ড্রাই ডিউরিং দা সামার।) – আর্দ্ধ নয়, ডেজা / স্যাতসেতে নয়, আঠালো / নরম নয়। গ্রীষ্মে নদী শুক হয়ে যায়।
- (ii) with very little rain: *I hope the weather remains dry during our picnic.* (উইদ ডেরি লিটল রেইন : আই হোপ দা ওয়েদার রিমেইন ড্রাই ডিউরিং আউআর পিকনিক।) – খুব কম বৃষ্টি : আমি আশা করছি আমাদের পিকনিকের সময় আবহাওয়া যেন শুক থাকে।
- (iii) not interesting: *His speech was quite dry.* (নট ইন্ট্রাস্টিং : হিজ স্পীচ ওআজ কোয়াইট ড্রাই।) – আকর্ষণীয় নয়/নীরস : তার বাচনডপি ছিল একেবারে নীরস।

Sometimes the synonyms and antonyms given with words help to understand the meanings of words. (সামটাইমস দা সিনোনিমস্ অ্যান্ড অ্যানটোনিমস গিভেন উইদ ওয়ার্ডস হেলপ টু অ্যাডারস্ট্যান্ডস দা মীনিংস অভ ওয়ার্ডস।) – অনেক সময় শব্দের অর্থ বুঝতে সহায়তা করার জন্য সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ দেওয়া হয়।

Ans. Try with your classmate. (সহাপাঠীদের সাথে চেষ্টা কর।)

- B** Find at least two meanings for each of the following words from the dictionary page in Lesson 3. Do the activities in pairs. Use a dictionary. (ফাইন্ড অ্যাট লীস্ট টু মীনিং ফর ইচ অভ দা ফলৌয়িং ওয়ার্ডস ফ্রম দা ডিকশনারি পেজ ইন লেসন গ্রী। তু দা অ্যাকটিভিটিস ইন পেয়ারস ইউজিং আ ডিকশনারি।) – পাঠ ৩-এর অভিধান পৃষ্ঠা থেকে নিচের শব্দগুলোর প্রতিটির জন্য কমপক্ষে দুটি করে অর্থ খুঁজে খুঁজে বের কর। অভিধান ব্যবহার করে যুগ্মভাবে কাজগুলো কর।

fit (ফিট) – উপযুক্ত	fitness (ফিটনেস) – সুস্থিতা	fitter (ফিটার) – মেরামতকারী	fitting (ফিটিং) – মানানসই	fitted (ফিটেড) – সংযুক্ত
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Now, make your own example sentences using the two meaning of each word. (নাউট মেইক ইয়োর ওন এক্সজাম্পল সেন্টেন্সেস ইউজিং দা টু মিনিং অভ ইচ ওয়ার্ড।) – এখন এগুলোর অর্থ দেখিয়ে তুমি নিজেই বাকের উদাহরণ তৈরি কর।

Ans.

Fit : (1. right size/type, 2. suitable) (১. সঠিক মাপের/ মানানসই, ২. উপযুক্ত/উপযোগী)

1. The shirt fits well (জামাটি বেশ মানিয়েছে।)

2. Meat is not fit for his health. (মাংস তার স্বাস্থের জন্য উপযোগী নয়।)

Fitness : (1. the state of being physically healthy. 2. the state of being suitable) (১. শারীরিক সুস্থিতার অবস্থা, ২. উপযুক্ততার অবস্থা)

1. Physical fitness is necessary to play cricket. (ক্রিকেট খেলায় শারীরিক সুস্থিতা জরুরি।)

2. He has no fitness to hold the position. (তার কোনো যোগ্যতা নেই পদটি ধরে রাখার।)

Fitter : (1. Who repairs equipments. 2. who cuts/fits clothes) (১. যে যন্ত্রপাতি ঠিক করে, ২. যে কাপড় কাটে)

1. I took the gas stove to a gas fitter. (আমি গাসের চুলাটি এক গ্যাস মিস্ট্রির কাছে নিয়ে গেলাম।)

2. The fitter cut the carpet in two pieces. (দৰ্জি গালিচাকে কেটে দু টুকরো করলেন।)

Fitting : (1. suitable, 2. having a particular fit) (১. উপযুক্ত, ২. বিশেষ উপযুক্ততাবিশিষ্ট)

1. We showed a fitting tribute to the martyrs. (আমরা শহিদদেরকে যথাযোগ্য শৃঙ্খলা প্রদর্শন করলাম।)

2. The light-fitting of this houses is not so good. (এ বাড়ির আলোকে সরঞ্জাম তেমন ভালো নয়।)

Fitted : (1. built to be fixed in a particular state. 2. suitable) (১. বিশেষ অবস্থায় সংযুক্ত করার উদ্দেশ্যে তৈরি, ২. উপযুক্ত)

1. We have a fitted wardrobe in our house. (আমাদের বাড়িতে একটি উপযুক্ত আলমারি আছে।)

2. He is well-fitted for this work. (সে এই কাজের জন্য উপযুক্ত।)

UNIT 4

Lesson

5

Synonyms and Antonyms

(সিনোনিমস্ অ্যান্ড অ্যানটোনিমস) – সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ

- A** Look at the questions. Ask and answer. (লুক অ্যাট দা কোয়েশনস আক্ষ অ্যান্ড আনসার।) – প্রশ্নগুলো দেখো, জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

1. What is a synonym? (হোয়াট ইজ আ সিনোনিম?) – সমার্থক শব্দ কী?

Ans. A synonym is an another word that gives almost the same meaning of a certain word. (আ সিনোনিম ইজ অ্যান অ্যান্ডার ওয়ার্ড দ্যাট গিভস অলমোট দা সেইম মীনিং অভ আ সাটেইন ওয়ার্ড।) – সমার্থক শব্দ হলো আরেকটি শব্দ যা একটি নির্দিষ্ট শব্দের প্রায় সমান অর্থ দেয়।

2. What is an antonym? (হোয়াট ইজ অ্যান অ্যানটোনিম?) – বিপরীত শব্দ কী?

Ans. An Antonym is a word that gives opposite meaning to the base word. (আ অ্যান্টোনিম ইজ আ ওয়ার্ড দ্যাট গিভস অপোজিট মীনিং টু দা বেইজ ওয়ার্ড।) – বিপরীত শব্দ হলো এমন শব্দ যা মূল শব্দের বিপরীত অর্থ দেয়।

3. Do you know of any two words with the same or nearly the same meaning? (ডু ইউ নো অভ অ্যান টু ওয়ার্ডস উইদ দা সেইম অৱ নীয়ারালি দা সেইম মীনিং?) – তুমি কি সমার্থক বা প্রায় সমার্থক জ্ঞাপক দুটি শব্দ জানো?

Ans. Yes, live and dwell have the same meaning. (ইয়েস, লিভ অ্যান্ড ডুয়েল হ্যাভ দা সেইম মীনিং।) – হ্যাঁ, লিভ ও ডুয়েল এবং একই অর্থ বাস করা।

4. What about 'boring' and 'dull'? (হোয়াট অ্যাবাউট 'বোরিং' অ্যান্ড 'ডাল'?) - Boring ও dull কী?
 Ans. Boring and dull have the same meaning. (বোরিং অ্যান্ড ডাল হ্যাভ দা সেইম মীনিং।) - বিরক্তিকর ও নীরসের একই অর্থ।
5. Do you know a word that means just the opposite of another word? (ডু ইউ নৌ আ ওয়ার্ড দ্যাট মীনস জান্ট দা অপোজিট অ্যান্ড অ্যানাদার ওয়ার্ড?) - তুমি কি এমন কোনো শব্দ জানো যা অন্য শব্দের বিপরীত?
 Ans. Yes, I know. It's like ugly which is opposite to beautiful. (ইয়েস, আই নৌ। ইট'স লাইক আগলি হাইচ ইজ অপোজিট টু বিউটিফুল।) - হ্যাঁ, আমি জানি। এটা 'অসুন্দর' যা সুন্দরের বিপরীত।
6. What about 'obey' and 'disobey'? (হোয়াট অ্যাবাউট ওবেই-অ্যান্ড ডিজওবেই?) - Obey এবং disobey কীরূপ?
 Ans. Obey is the antonyms of disobey. (ওবেই ইজ দা অ্যান্টোনিমস অ্যান্ড ডিজওবেই।) - শুধু করা যা অথবা করার বিপরীত।

B Read the text and do the following activities in pairs. (বীড দা টেক্সট অ্যান্ড ডু দা ফলোইং অ্যাকটিভিটিস ইন পেয়ার্স।)-
 অনুছেদটি পড় এবং নিচের কাজগুলো যুগ্মভাবে কর।

A synonym is a word that means the same or almost the same as another word. There may be more than one synonym for some of the words. Big and large, 'begin' and 'start' are synonyms. (আ সিনোনিম ইজ আ ওয়ার্ড দ্যাট মীনস দা সেইম অৱ অলমোন্ট দা সেইম অ্যাজ আনাদার ওয়ার্ড। দেয়ার মে বী মোৰ দা ওয়ান সিনোনিম ফৱ সাম অ্যান্ড দা ওয়ার্ডস। বিগ-অ্যান্ড লার্জ, বিগিন অ্যান্ড স্টার্ট আৱ সিনোনিমস।) - সমার্থক শব্দ হচ্ছে এমন শব্দ যা অন্য শব্দের মতো অথবা প্রায় অনুরূপ অর্থ প্রকাশ কৰে। কোনো কোনো শব্দের একের অধিক সমার্থক শব্দ হতে পাৰে। যেমন big and large, begin ও start এগুলো হচ্ছে সমার্থক শব্দ।

An antonym is a word that means the opposite of another word. 'Sorrow' and 'happiness', 'right' and 'wrong' are examples of antonyms. (অ্যান অ্যান্টোনিম ইজ আ ওয়ার্ড মীনস দা অপোজিট অ্যান্ড অ্যানাদার ওয়ার্ড। সৱো অ্যান হ্যাপিনেস রাইট অ্যান্ড রং আৱ একজাম্পলস অ্যান্ড অ্যান্টোনিমস।) - বিপরীতার্থক শব্দ হচ্ছে এমন শব্দ যা কোনো শব্দের বিপরীত অর্থকে বুৰায়। sorrow ও happiness, right ও wrong এগুলো হচ্ছে বিপরীতার্থক শব্দের উদাহৰণ।

C Find the synonyms of the following words. Take help of the dictionary. (ফাইভ দা সিনোনিমস অ্যান্ড দা ফলোয়িং ওয়ার্ডস। টেক হেল অ্যান্ড দা ডিকশনারি।) - নিচের শব্দগুলোৱ সমার্থক শব্দ খুঁজে বেৱ কৰ। অভিধানেৰ সাহায্য নাও।:

idle (আইডেল) - অলস	text (টেক্সট) - পাঠ্যাংশ	annoyed (অ্যানয়েড) - বিৰক্ত	result (রেজাল্ট) - ফলাফল
goal (গোল) - উদ্দেশ্য	trip (ট্ৰিপ) - সফৰ	valuable (ভ্যালিউঅ্যাবল) - মূল্যবান	return (রিটাৰ্ন) - ফিৰে আসা, ফিৰিয়ে দেওয়া

Synonyms — সমার্থক শব্দ

idle : lazy, weak (অলস)	text : passage, lesson, theme (লিখিত শব্দ)
annoyed : irritated, displeased (অসন্তোষ)	result : consequence, outcome, output, effect (ফল)
goal : aim, ambition (লক্ষ্য)	trip : tour, journey, visit (ভ্ৰমণ)
valuable : precious, priceless (মূল্যবান)	return : arrival, advent (পৌছান)

D Find the synonyms of the words in the dictionary page in Lesson 3. (ফাইভ দা সিনোনিমস অ্যান্ড দা ওয়ার্ডস ইন দা ডিকশনারি পেইজ ইন লেসন থ্রী।) - পাঠ-৩ এৱ অভিধান পাতাৱ শব্দগুলোৱ সমার্থক শব্দ খুঁজে বেৱ কৰ।

fit (ফিট) - উপযুক্ত	fitted (ফিটেড) - সংযুক্ত	fitting (ফিটিং) - মানানসই
---------------------	--------------------------	---------------------------

Make sentences with the synonyms. (মেইক সেন্টেন্সেস উইদ দা সিনোনিমস।) - সমার্থক শব্দ দ্বাৰা বাক্য গঠন কৰো।

Ans.

Words	Synonyms	Sentences
fit	suitable (সুইট্যাবল) - যোগ্য	This dress is suitable for you. (দিস ড্ৰেস ইজ সুইট্যাবল ফৱ ইউ।) - এই পোশাকটি তোমাকে মানায়।
fitted	matched (ম্যাচড) - মিল/ মানানসই	This dress is matched with your taste. (দিস ড্ৰেস ইজ ম্যাচড উইদ ইওৱ টেইস্ট।) - এই পোশাক তোমার কুচিৰ সাথে মানানসই হয়েছে।
fitting	appropriate (অ্যাপ্রোপ্ৰিয়েট) - যথৰ্থ, উপযুক্ত	This book has been written in a style appropriate to the age of the children. (দিস বুক হ্যাজ বীন রিটেন ইন আ স্টাইল অ্যাপ্ৰোপ্ৰিয়েট টু দা এইজ অ্যান্ড দা চিল্ড্ৰেন।) - এই বইটি শিশুদেৱ বয়সেৱ উপযুক্ত কৰে লেখা হয়েছে।

E Find the antonyms of the words in the dictionary page in Lesson 3. (ফাইভ দা অ্যান্টোনিমস অ্যান্ড দা ওয়ার্ডস ইন দা ডিকশনারি পেজ ইন লেসন থ্রী।) - পাঠ-৩ এৱ অভিধান পৃষ্ঠায় শব্দগুলোৱ বিপরীতার্থক শব্দ খোজ। বিপরীতার্থক শব্দ দ্বাৰা বাক্য গঠন কৰো :

fit (ফিট) - উপযুক্ত	fitted (ফিটেড) - সংযুক্ত
---------------------	--------------------------

Make sentences with the antonyms. (মেইক সেন্টেন্সেস উইদ দা অ্যান্টোনিমস।) - বিপরীতার্থক শব্দ দ্বাৰা বাক্য গঠন কৰো।

Ans.

Words	Synonyms	Sentences
fit	unfit (আনফিট) - অনুপযুক্ত	The machine is unfit for production. (দা মেশিন ইজ আনফিট ফৱ প্ৰডাকশন।) - যন্ত্ৰটি উৎপাদনেৱ জন্য অনুপযুক্ত।
fitted	loosen. (লুজেন) - ঢিলা হওয়া	The cover of the matches is loosen. (দা কভাৱ অ্যান্ড ম্যাচেস ইজ লুজেন।) - ম্যাচেৱ ঢাকনাটি ঢিলা হয়েছে।

F From your dictionary find the antonyms of the following words. (ক্রম ইয়োর ডিকশনারি ফাইল দা অ্যাটেনিমস অভ দা ফলোয়িং ওয়ার্ডস।) - নিচের শব্দগুলোর বিপরীতার্থক শব্দ অভিধান থেকে খুঁজে বের কর) :

profit	complete	strong	hard	different	sweet	fair	minor
--------	----------	--------	------	-----------	-------	------	-------

Ans.

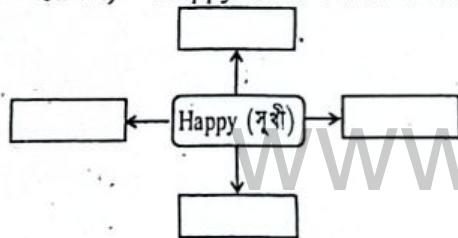
Word	Antonyms	Word	Antonyms
profit (প্রফিট)	lose/ damage (ক্ষতি)	different (ডিফ্রেন্ট)	same/ similar (একই)
complete (কাম্প্লিট)	incomplete (অসম্পূর্ণ)	sweet (সুয়িট)	sour/ bitter (তিক্ত)
strong (স্ট্রিং)	weak/ lazy (দুর্বল)	fair (ফেয়ার)	unfair/ ugly (অসুন্দর)
hard (হার্ড)	soft/ easy (নরম)	minor (মাইনর)	major/ large (প্রধান)

G Match a word in A with a synonym in B. (ম্যাচ আ ওয়ার্ড ইন আ উইদ আ সিনেনিম ইন বি।) - সমার্থক শব্দ 'B' এর সাথে 'A' এর শব্দের মিল কর।

A	B
noise	harm
boring	sight
handy	irritate
mend	dull
damage	useful
jealous	row
annoy	envious
view	fix

A	B
noise (নয়েজ) - কোলাহল	row (রোড) - হৈচৈ
boring (বোরিং) - একথেয়ে	dull (ডাল) - নৌরস
handy (হ্যান্ডি) - দরকারি	useful (ইউজফুল) - উপকারী
mend (মেন্ড) - মেরামত করা	fix (ফিক্স) - ঠিক করা
damage (ড্যামেজ) - ক্ষতি	harm (হার্ম) - ক্ষতি করা
jealous (জেলাস) - দীর্ঘপ্রায়ণ	envious (এনভিআস) - হিংসুক
annoy (আনয়) - বিরক্ত করা	irritate (ইরিটেইট) - বিরক্ত করা
view (ভিউ) - দৃষ্টিভঙ্গি	sight (সাইট) - দৃষ্টিশক্তি

H Fill in the boxes with the synonyms of the word 'happy'. (ফিল ইন দা বক্সেস উইদ দা সিনেনিমস অভ দা ওয়ার্ড 'হ্যাপি'।) - 'Happy' শব্দের সমার্থক শব্দ দিয়ে নিচের বক্সগুলো পূরণ কর।



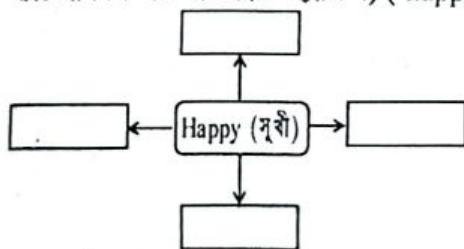
I Match a word in A with its opposite in B. (ম্যাচ আ ওয়ার্ড ইন A উইদ ইটস অপোজিট ইন B।) - A অংশের শব্দকে B অংশের বিপরীত শব্দ দিয়ে শব্দ মিলাও) :

A	B
high	accept
lose	light
refuse	low
temporary	subtract
heavy	permanent
add	gain
minor	outdoor
indoor	major

Ans.

A	B
high (হাই) - উচু	low (লোউ) - নিচু
lose (লজ) - হারানো	gain (গেইন) - লাভ করা; উপার্জন করা
refuse (রিফিউজ) - প্রত্যাখ্যান করা	accept (অ্যাকসেপ্ট) - গ্রহণ করা
temporary (টেম্পোরারি) - অস্থায়ী	permanent (পারমান্যান্ট) - স্থায়ী
heavy (হেভি) - ভারি	light (লাইট) - হালকা
add (অ্যাড) - যোগ দেওয়া	subtract (সাবট্রাক্ট) - বিয়োগ দেওয়া
minor (মাইনর) - ক্ষুদ্রতর	major (মেজর) - বৃহত্তর, অধিকতর
indoor (ইনডোর) - অভ্যন্তরীণ	outdoor (আউটডোর) - উন্নত স্থানের

J Fill in the boxes with the opposites / antonyms of the word 'happy'. (ফিল ইন দা বক্সেস উইদ দা অপোজিটস/অ্যাটেনিমস অভ দা ওয়ার্ড 'হ্যাপি'।) ('happy' শব্দটির 'বিপরীতার্থক' শব্দ দিয়ে নিচের বক্সগুলো পূরণ কর) :



Ans.

