

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	كلمة العدد: أ.د. جيهان كمال محمد (مدير المركز)	٤
٢	أولاً : رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول : " التقييم الشامل بالتعليم قبل الجامعى "	٧
٣	ثانياً : إنجازات المركز ١. إنجازات الشعب البحثية. ٢. أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة بالمركز.	٢٩

كلمة العدد:

يسعدني

"

"

"

"

حيث

ويُعد

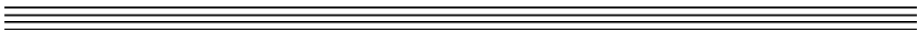
ومن أجل

وأمل

والله الموفق إلى سواء السبيل ..

مدير المركز

أ.د/ جيهان كمال محمد



أولاً

رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول
التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي

**رؤية شعبة بحوث السياسات التربوية
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي“**

Evaluation

مفهوم ملف التقويم :

- - -)
(

.

" "

"

"

"

.

.

"

"

أسباب استخدام ملفات التقويم الشامل:

هناك العديد من الأسباب التي دفعت العاملين في مجال التربية للأخذ بملفات التقويم يمكن

إجمالها فيما يلي:

الشمولية في القياس :

-)

(- -

الاستمرارية :

التعاون:

- - -)

. (- -

التشخيص :

()

التنوع :

الاهتمام بإظهار الفروق الفردية بين المتعلمين:

)

(Rubrics

المرونة فى التقويم :

-)

. (- - -

الواقعية :

.

اكتشاف الذات :

. Reflection

رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي”

:

.

..

.

وتتعدد الأهداف من وراء عملية تقويم أداء الطلاب ، فمنها :

.

.

.

.

.

.

.

(Formative)

(Summative)

وتجدر الإشارة إلى أن ثمة خصائص للتقويم الجيد من أهمها :
(Reliability)

(Standardization)

(Validity)

(Practicality)

تقويم الأداء باستخدام البورتفوليو:

التقويم من خلال البورتفوليو (ملفات التقويم التراكمية) :

)

(

بالمعوقات التي تحول دون نجاح هذا النظام ، تمثلت هذه

المعوقات فيما يلي :

-
-
-
-
-
-
-

بمقترحات تفعيل هذا النظام ، تمثلت أهم هذه المقترحات

فيما يلي :

-
-
-
-
-
-
-

رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوي
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي”

التقويم الشامل:

:

أهداف التقويم التربوي الشامل:

فوائد التقويم الشامل:

أولا : بالنسبة للمتعلم :

ثانيا : بالنسبة للمعلم :

ثالثا : بالنسبة للمدرسة :

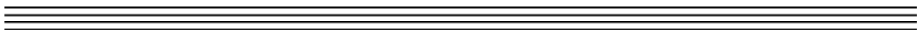
رابعاً : بالنسبة لتطوير المنهج :

خامساً : بالنسبة للمجتمع :

**رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي”**

()

()



.

:

.

•

.

•

-

-

)

•

.(

.

•

.

•

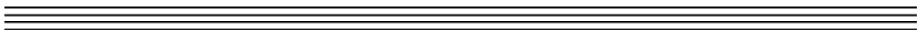
.

•

.

•

.



:

()

•

• ()

()

•

•

•

:

•

•



رؤية شعبية بحوث التعليم الفني
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي“

-
-
-

الجانب المعرفى :

(-)

الجانب المهارى :

-

-

.....

:

•

•

الجانب الوجدانى :

() .

ملف إنجاز المتعلم :

أعمال المتعلم :

الأنشطة الملائمة :

()

:

المهارات الحياتية:

مهارات التفكير:

أسس التقويم التربوي الشامل:

•

•

•

العناصر الرئيسة للتقويم الشامل:

:

١ ملف إنجاز الطالب (٥٠ % من الدرجة الكلية)

- :
- %.
 - %.
 - %.
 - %.

مزايا إعداد واستخدام ملف الإنجاز :

- .
- .
- .
- .
- .

٢- الاختبارات الموحدة (٥٠ % من الدرجة الكلية)

العناصر التالية لنجاح عملية التقويم

الشامل:

- .
- .
- .
- .



•

•

•

1

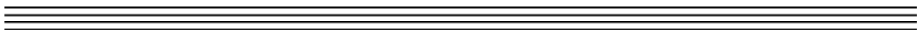
•

•

رؤية شعبية بحوث المعلومات التربوية
حول: ”التقويم الشامل بالتعليم قبل الجامعي“

-)

(.



.

.