

ا<mark>لحركز القومى</mark> للحموث التربوية والتنم

مديس المركن أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

إعداد وتحرير د/ محسن عبد الستار عزب

أعضاء المكتب الفنى / / / /

الرازق تصميم وإخراج أ/حسن عبد أحمد

### النشرة الدورية

للمركز الغومى للبحوث التربوية والتنمية العدد التاسع

### موضوع العدد

أضوا∈ على الخطة الاستراتيجية القومية لاصلاح

التعليم قبل الجامعي في مصر ٢٠٠٨/٧-١١/٢٠٠١ نحو نقلة نوعية في التعليم



الصفحة	الموضــــوع	P
	:	,
	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	۲
	: . /	٣
	. 7	٤

## كلمة العدد:

يلعب النظام التعليمي

.

يحظى التعليم في مصر

قامت الوزارة

.

e juntaria "

 '	ı		/
•			

وإنني إذ أهنئ

.

والله الموفق إلى سواء السبيل ..

مدير المركز

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

أضواء على الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر ٢٠٠٨/٧ ــ ٢٠١٢/١١م نحو نقلة نوعية في التعليم

> إعداد أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

مدير المركز القومى

	)				
	,				
			<u>-</u>		
			: The Er	النمائية nds	غايات الخطة ا
·					
			ات :	يق هذه الغايا	وتطلبات تحق
					٠
		·			
			وطة :	سية لإنجاز الذ	المنادة الأسار
		:	/ –	/	

	Part	ners	ship:	
	;	Sect	oral:	
	(		)	
Prospective	:			•
•				
:				
	:			

1	IIEP, International Institute for Educational Planning	
2	ERP, Education Reform Project	
3	UNICEF, United Nations International Children's Emergency Fund.	

4	CIDA, Canadian International Development Agency .		
5	(SL), School Link .		
6	CARE,	(	)
7	USAID, United States Agency for International Development		
8	Oxfam,		/
9	SEEP, Secondary Education Enhancement Program .		•
10	WB, World Bank .		
11	AUC, American University in Cairo .		
12	EU, European Union .		
13	WFP, World Food Program .		
14	KFW.		

مراحل إنجاز الخطة :

١.

### ANPRO- Model, Egyptian Analysis & . Projection Model for Prospecting.

·

Action Plans

Objective

Activities Target

الصورة المورفولوجية (التشكيلية) للخطة :

: .

:

: .

·

ر۲ ۱

### البرامج ذات الأولوية في الخطة

أولاً: برنامج الإصلاح الشامل للمناهج ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال

أهدافه :

أهم مظامينه :

.

:

: ( - ) ( - )

( - )

: ( - )

% Common Trunk •

. %

. %

:

TIMSS, Trends in International Mathematics & Science Study .

PISA, Program for International Student Assessment .

1:

# ثانياً: برنامج الإصلاح المتمركز على المدرسة وإعدادها للاعتماد التربوي

أهدافه :

أهم مضامينه :

School Management System . . . . . .

(SMS) Education Management .

Information System (EMIS)

.

ثالثاً : برنامج تحديث الموارد البشرية والتنمية المهنية أهدافه :

أهم مظامينه :

. Cascade

رابعاً : برنامج التأصيل المؤسسى للامركزية أهدافه :

أهم مضامينه :

خامساً: برنامج التطوير التكنولوجي ونظم المعلومات أهدافه:

أهم مضامينه :

· ′ )

سادساً : برنامج بناء نظم المتابعة والتقويم أهدافه :

أهم مضامينه :

Audit Unit

أهم مضامينه : Codes ثامناً : برنامج تطوير مرحلة رياض الأطفال أهدافه : (% )

سابعًا : برنامج تطوير بناء المدارس وصيانتها

أهدافه :

أهم مظامينه :

تاسعاً : برنامج إصلاح التعليم الأساسى أهدافه :

•

أهم مضامينه :

. TIMSS & PISA

عاشرًا : برنامج تطوير مرحلة التعليم الثانوى فى مصر : أهدافه :

/	(% , )		
		/	(% , )
			أهم مضامينه :
Common (% )			Trunk
TIMSS & :		Reflect	tive
			PISA
			( - )
		:	

. ( – )

الحادى عشر: برنامج التعليم المجتمعى للفتيات والأطفال غير الملتحقين بالتعليم

أهدافه :

( - )

أهم مضامينه :

	(	)		. /		) /	·
ت الخاصة	دحتياجا	نفال ذوی ال	ودمج الأط	تعليم	رنامج		الثانی أهدافه :
. (	)			(%	)	ەينە:	أهم مضا
						·	

### ملامح النقلمة النوعيسة

: / /

		/	1	%		
-	1	ı	ı	,	/	
_	-	ı	ı		/	
				,	/	
				,	/	
				1	/	
			ı	ı	1	
				,	/	
				ı	1	
		-		,	/	
		-	,		/	

/ /

# ثانیاً

رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم في مصر ٢٠٠٧ ـ ٢٠١٢م

# رؤية شعبة بحوث السياسات التربوية قضية الدروس الخصوصية : Question Brochure %

Cut Score

ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم في مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م

```
قضية ترشيد الإنفاق على الكتب المدرسية :
    )
                                       . Rote
قضية الفجوة في القيد في التعليم الابتدائي ثم الإعدادي:
       قضية خفض نسبة الإعادة في الصفوف الدراسية :
```

في المدرسة :	<b>متداد مدة البقا</b> ءا	ام اليوم الكامل وا	قضية الأخذ بنظ	
		:		
(	)	:		
		:		
		: :		
حضر ، وفي الأحياء	دالة في الريف وال	بعلمين الأكفاء بعم	قضية توزيع ال	
		اء الأعلى في مستواه		
		:		
		·		
		:		
			•	
			•	
ما من المدايس	ر انده دا أد تسدر	١٤ سنة فأكثر ولم	قضية مديراهما	
وا ون الودارس	، بیستوا او مسرب	دا <del>ست د سر وس</del>	مييت الله من بسور	
	·	· :		
Work		•		
Academic		Kn	owledge	
-			<i>U</i> .	

#### . Knowledge

### خفض النسب المئوية للتسرب في جميع مراحل التعليم: : : قضية المسارين في التعليم الإعدادي ( عام ومعنى ): :

قضية المسارين في التعليم الثانوي ( عام وفني ) :

. : : % %

قضية سد الفجوة بين البنين والبنات في جميع مراحل التعليم:

•

قضية تعقد مشكلات التعليم وتعددها في المناطق المحرومة :

قضية الطلاب المتسربين في مناطق رواج سوق العمل مثل دمياط وبورسعيد:

(
)

You Learn More, You Earn More
قضية استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:
قضية مدو الأمية:

### ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم فى مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج

أولاً: توجمات عامة ( ) ثانياً: ما تراه الشعبة حول خطة استراتيجية التعليم، ما يلي:

.

.

п

.

### ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم في مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوي

/ - /		
( )	)	(
	:	
<b>الغايات :</b>		
هتطلبات تحقيق الغايات :		
المبادئ الأساسية الإنجاز :		
الصورة المورفولوجية (التشكيلية ): :		
· :		

```
:
                                             :
                                          مراحل إنجاز الخطة:
                                           .(
                               )
                                    . (
                          )
     )
                /
```

.

### ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم فى مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

وقد تم تعنيف هذه البرامج إلى ثلاث مجموعات :

: :

:

.

:

·

والمحلل لمذه البرامج التي تضمنتها الاستراتيجية يتضم له ما يلي :

.

#### ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم فى مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م رؤية شعبة بحوث التعليم الفنى

( )

(% )

( / ( ) . / ( ) ( ) . / ( ) ( ) ( ) / . ( )

. /
( ) •

#### ملامح الخطة الاستراتيجية للتعليم فى مصر ٢٠٠٧ ــ ٢٠١٢ م رؤية شعبة بحوث المعلومات التربوية

•

(

ويتطلب ذلك معالجة جذرية لمعضلات تعوق عملية التحسين والتي تتمثل في:

•

) . ( 

.



### إنجازات المركز

إنجازات الشعب البحثية أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة الساعدة بالمركز

# أولاً : في مجال البحوث: / ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات : Pathological Analysis Communitarianism . Etzioni

" Need

" Need " •

" Expressed Need "

: Pedagogy

•

Hunger Culture •

Full Culture •

•

. -

\_

. (

. ( ) .

:

·

0.)

#### إنجازات شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية

أولاً: في مجال البحوث:

ثانياً: في مجال المؤتمرات وورش العمل والنحوات:

(
)

"

"

Jilin"

"

(
)

(
)

•

- "
. ( )

.

/ /

07)

#### إنجازات شعبة بحوث التخطيط التربوى

أولاً : في مجال البحوث:
"
"
"
"
ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :
"
:

#### إنجازات شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

أولاً : في مجال البحوث :

" : -"

•

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

11 1

USAID

.

. / / -

.

#### إنجازات شعبة بحوث التعليم الفنى

أولاً : في مجال البحوث :

: /
·
·
·
·
·
·

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

. -

#### إنجازات شعبة بحوث المعلومات التربوية

أولاً : في مجال البحوث :

•

:

Reform

. ICT

: /

.

#### ثانيًا : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

## أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة الماعدة بالمركز

:	(	/)
. /		
	1	
/ /		٠
:		
/	/ .	
	/ . / . / .	

٦,