

# سيرة ذاتية

### أولا: البيانات الشخصية:

الاسم : أسماء زكى محمد صالح

الوظيفة الحالية : دكتور باحث (مدرس ) المناهج وطرق التدريس تخصص

دراسات اجتماعية " تاريخ"

جهة العمل : المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .

تاريخ الميلاد : ١٩٧٢ / ١٩٧٢ .

محل الميلاد : القاهرة .

الجنسية : مصرية .

الديانة : مسلمة .

العنوان : مساكن الأميرية مشروع ناصر مدخل (٧٤) شقة (٥) القاهرة .

ت ـ المنزل : ٢/٢٢٨٣٦٢٤٥

ت- محمول : ١١٠/٤٩٤١١٥٥ - ١٠/٤٩٤١١٥٥ - ١٠/٤

assmaazakii@Yahoo.com : البريد الإلكتروني

### <u>ثانيا: المؤهلات العلميه:</u>

ا -دكتوراة الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس التاريخ )، كلية البنات - جامعة عين شمس ٢٠٠٧ موضوع الرسالة (فاعلية بعض استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي في تنمية التفكير الابداعي والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية ).

٢- ماجستير التربية ( مناهج وطرق تدريس التاريخ ) بتقدير ممتاز، كلية البنات- جامعة عين شمس ،
 ٢٠٠١

موضوع الرسالة (استخدام الأنشطة المصاحبة في تدريس التاريخ لطلاب الصف الأول الإعدادي وأثرها في تحصيلهم المعرفي وتنمية اتجاهاتهم نحو المادة ).

٣- الدبلوم الخاص في التربية ( مناهج وطرق تدريس التاريخ ) بتقدير جيد جدا ، كلية البنات - جامعة عين شمس ١٩٩٦.

٤- ليسانس آداب وتربية تخصص تاريخ، (بتقدير جيد جداً) كلية البنات - جامعة عين شمس ١٩٩٤.

٥- الرخصة الدولية في الكمبيوتر I.C.D.L (٢٠٠٦)

### ثالثا: التدرج الوظيفي:

مدرسه دراسات اجتماعية بوزارة التربية والتعليم من عام ١٩٩٥-١٩٩٨.

باحث معاون ( معيدة ) بشعبة تطوير المناهج تخصص مناهج وطرق تدريس التاريخ بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من عام ١٩٩٨- ٢٠٠١

باحث مساعد ( مدرس مساعد ) بشعبة تطوير المناهج تخصص مناهج وطرق تدريس التاريخ بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من عام ٢٠٠١- ٢٠٠٧.

باحث ( مدرس ) بشعبة تطوير المناهج تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية " تاريخ " بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من بداية عام ٢٠٠٧ وحتى الآن .

#### رابعا: محال التخصص:

- ١- التخصص العام: المناهج وطرق التدريس.
- ٢- التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس التاريخ.

#### خامسا: الدورات التدريبيه:

- دورة إتقان اللغة الإنجليزية ( TOEFL ) مركز الخدمة العامة والتنمية
  - الاجتماعية جامعة عين شمس
  - ٢- دورة في اللغة الإنجليزية بالجامعة الأمريكية بالزمالك.
    - ٣- دورات في مجال الكمبيوتر في:

(Introduction - Windows - Word - Excel - Internet)

- ٤- دورة في التحليل الإحصائي لبيانات البحوث النفسية و التربوية باستخدام برنامج SPSS .
  - دوره الرخصة الدولية لقياده الكمبيوتر I.c.d.l مركز الأهرام قطاع الكتب وزارة التربية والتعليم، واجتيازها بنجاح.

## سادسا: الخبرات العملية:

- ١- الإشراف العام على مجموعة من باحثي المركز في إعداد دراسة عن تقويم مهارات إدارة بيئة
  التعليم والتعلم لمعلم المرحلة الابتدائية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ٢٠٠٧.
- ٢- تدريس الدراسات الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا) بالمرحلة الإعدادية لمدة ثلاث سنوات ونصف في بعض المدارس الإعدادية منها (مدرسة عمر بن الخطاب المهنية ، إسكان الأميرية الإعدادية ) أثناء العمل بوزارة التربية والتعليم في المرحلة الإعدادية . ٩٩٠-١٩٩٨
  - ٣- المشاركة في إعداد العديد من الدراسات للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من أجل تقويم وتطوير التعليم والتعلم بالمراحل الدراسية المختلفة وعلاج المشكلات التربوية بالواقع التعليمي في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية مثل:
    - تقويم مهارات إدارة بيئة التعليم والتعلم لدى معلمي المرحلة الابتدائية ٢٠٠٧.

- تقويم تجربة التعلم النشط في المدرسة الابتدائية في جمهورية مصر العربية ٢٠٠٧
- أثر تنفيذ المناهج الدراسية على تنمية بعض مهارات تنظيم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية ( دراسة ميدانية ) ٢٠٠٦
  - بين المركزية واللامركزية في مناهج التعليم الثانوي بمصر ٢٠٠٥
  - تطوير عمليات التعليم والتعلم باستخدام الشبكات الالكترونية في التعليم العام ٢٠٠٤
    - تقويم واقع التعليم الأساسي في ضوء توصيات المؤتمرات القومية للتعليم ٢٠٠٣
      - معايير تقويم التلاميذ في الأنشطة التربوية في مرحلة التعليم الأساسي٢٠٠٣
- تصميم مواد أنشطة تعليمية لتنمية بعض الاتجاهات الايجابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو البيئة ومشكلاتها. ٢٠٠٢
- فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير لدى معلمي التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة (المكفوفين) ٢٠٠٢
  - · تطوير الأنشطة العلمية في كتب العلوم بمرحلة التعليم الأساسي وأثرها على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالب ٢٠٠٢
    - مناهج الصف السادس الابتدائي في ضوء تعديل السلم التعليمي " در اسة ميدانية ٢٠٠٠ .
  - بناء وحدات تعليمية باستخدام أسلوب الوحدات البينية والمتعددة الفروع المعرفية بمرحلة التعليم الاساسي ١٩٩٩
    - ٤- المشاركة في تقييم الدراسة الطولية لمشروع تحسين التعليم التابع للبنك الدولي في محافظات
    - ٥- المشاركة في اللجنة المكونة من قبل وزارة التربية والتعليم لتقييم وتطوير كتب الدراسات الاجتماعية في جمهورية مصر العربية عام ٢٠٠١.
  - ٦- المشاركة في إعداد كتاب قضايا تربوية معاصرة بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .٥٠٥ ٧- المشاركة في حضور المؤتمرات العلمية و الندوات التربويه ومنها:

مؤتمرات و ندوات المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية مؤتمرات و ندوات الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس

السيمنارات العلمية لقسم المناهج وطرق التدريس بكليه البنات جامعه عين شمس.

ندوة عن نتائج مسح التعليم في الأسر المعيشية بمصر ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٦ )

- المشاركة في مشروع الكتاب القومي لتقييم الكتب الثقافية المعدة لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية (٢٠٠٧)
- ٩- الإشراف التربوي على طلاب التربية العملية بالفرقة الثالثة تخصص " تاريخ " بأحد المدارس التجريبية " كلية السلام الإعدادية التجريبية التابعة لإدارة الزيتون التعليمية " بكلية التربية جامعة عين شمس (٢٠٠٧)
- ١٠ الإشراف التربوي على طلاب التربية العملية بالفرقة الرابعة تخصص " تاريخ " بأحد المدارس النموذجية" السيدة خديجة الثانوية النموذجية التابعة لإدارة المطرية " بكلية التربية جامعة عين شمس . (٢٠٠٧)
- ١١- الإشراف التربوي على طلاب التربية العملية بالفرقة الثالثة تخصص " تاريخ " بأحد

المدارس الإعدادية " المحمدية الإعدادية بنات صباحي التابعة لإدارة المطرية "بكلية البنات جامعة عين شمس . ( ٢٠٠٧ )

11- الإشراف التربوي على طُلاب التربية العملية بالفرقة الرابعة تخصص " تاريخ " بأحد المدارس النموذجية" السيدة خديجة الثانوية النموذجية التابعة لإدارة المطرية "بكلية البنات جامعة عين شمس . ( ٢٠٠٧ )

17- المشاركة في برنامج التنمية المهنية للمعلمين والموجهين التابع لمركز التدريب الرئيسي لوزارة التربية والتعليم والخاص بتدريب معلمي وموجهي الدراسات الاجتماعية بجمهورية مصر العربية على طبيعة الدراسات الاجتماعية، وتخطيط الدرس، ومهارات التدريس، واستراتيجيات التدريس الحديثة، ومهارات إدارة بيئة التعليم والتعلم، ٠٠٠٠٠ الخ ٢٠٠٧

# سابعا :عضوية الجمعيات العلمية

عضو جمعية صحيفة التربية "رابطة خريجي كلية التربية ".

عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

عضو الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية.

## ثامنا: أساتذة يمكن الرجوع اليهم لإبداء الرأي:

١- أ د / فكرى حسن ريان أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات حجامعة عين شمس .

٢- أ . د / يحيى عطية سليمان أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ ورئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس.

٣- أ . د عثمان إسماعيل الجزار أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين - جامعة الأزهر .

٤- أ. د / عايدة أبو غريب أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

٥- أ .د / عيد أبو المعاطى الدسوقى أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ورئيس شعبة تطوير المناهج بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

٦- أ.د / جيهان كمال محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا ورئيس شعبة التعليم الفني بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية