

القسم الثالث

الإنجازات في مجال  
بحوث الفريق



**تنويه :**

أجرى المركز منذ إنشائه عددًا كبيرًا من الدراسات والبحوث التي لا يتسع المجال لذكرها، ولذلك فقد ذُكرت هنا بعض من أحدث الدراسات التي تم إنجازها منذ عام ٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٩ م .

- ١- متطلبات تحقيق التعليم المجتمعي للأطفال غير الملتحقين بنظام التعليم .
- ٢- إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر من مدخل إعادة هيكلة نظمه .
- ٣- المشكلات الناتجة عن كثافة الفصول وأساليب مواجهتها في ضوء معايير الجودة التعليمية .
- ٤- تقييم مقررات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء المعايير القومية للتعليم .
- ٥- تنفيذ مناهج المجالات والمواد العملية بمدارس مرحلة التعليم الأساسي في مصر " الواقع والمأمول " .
- ٦- برنامج مقترح في علوم الأرض والفضاء للمرحلة الثانوية في جمهورية مصر العربية .
- ٧- متطلبات الإعداد المؤسسي لتحقيق اللامركزية بالتعليم قبل الجامعي في مصر .
- ٨- تطوير أساليب تقييم طلاب المدرسة الثانوية الفنية الصناعية .
- ٩- تجارب بعض الدول في التعليم الإلكتروني لتطوير المدرسة الإعدادية .
- ١٠- دور المدرسة في تفعيل مشاركة التلاميذ في الأنشطة التربوية الحرة .



- ١١- التطوير المؤسسي لرياض الأطفال في مصر في ضوء إدارة الجودة الإستراتيجية .
- ١٢- لغة الطفل وتنميتها في البحث العلمي "دراسة مسحية تحليلية" .
- ١٣- تقويم جهود إصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء الخبرات العالمية والاعتبارات والقيود المحلية .
- ١٤- اللغة العربية ومهارات التواصل في التعليم الأساسي ( اكتسابها - استخدامها - مستوى الأداء فيها ) .
- ١٥- بنوك الموضوعات الدراسية والمهارات اللغوية لتنمية رأس المال الذهني لمعلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية .
- ١٦- استخدام المدخل المنظومي في تنمية الثقافة التكنولوجية لتلاميذ المرحلة الابتدائية .
- ١٧- مناهج البيولوجي والقيم العلمية الاجتماعية - دراسة تحليلية تقويمية للثانوية العامة .
- ١٨- تقويم مناهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية العامة في ضوء المهارات اللغوية اللازمة للدراسة الجامعية .
- ١٩- برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض المهارات المهنية لدى معلمي اللغات الأجنبية بالمرحلة الإعدادية .
- ٢٠- تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي في ضوء استراتيجيات التعليم التعاوني .

- ٢١- أثر تدريس منهج الدراسات الاجتماعية على بعض القيم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي .
- ٢٢- نظام مقترح لإعداد مديري مدارس التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء خبرات بعض الدول .
- ٢٣- دور مناهج الاقتصاد في تدعيم التربية للمواطنة لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري .
- ٢٤- تصور مقترح لمقرر التجارة الإلكترونية لدى طلاب المدارس الفنية التجارية المتقدمة في ضوء متطلبات المدرسة الإلكترونية .
- ٢٥- رؤى تربوية في كتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري .
- ٢٦- تطوير دور أخصائي الإعلام التربوي بوزارة التربية والتعليم لتدعيم سياسات الإصلاح والتطوير (رؤية مقترحة) .
- ٢٧- رؤية إستراتيجية لنظام امتحان الثانوية العامة في ضوء لا مركزية التعليم.
- ٢٨- متطلبات تحقيق الاستقلال الذاتي للمدرسة الثانوية في ضوء لا مركزية التعليم (دراسة ميدانية) .
- ٢٩- كادر أعضاء هيئة التعليم ودوره في التنمية المهنية .
- ٣٠- تقنيات تحليل النصوص التربوية .
- ٣١- تفعيل برنامج إصلاح التعليم الأساسي في مصر في ضوء إستراتيجية تطوير التعليم .
- ٣٢- التوجهات الحديثة في مجال محو الأمية .
- ٣٣- التعليم الدمجي - طريق المستقبل .

- ٣٤- متطلبات تفعيل توصيات المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي في مصر .
- ٣٥- فاعلية برنامج مقترح في علوم الأرض والفضاء للمرحلة الثانوية بجمهورية مصر العربية على تنمية بعض الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية ذات العلاقة .
- ٣٦- إدارة الجودة الشاملة للمناهج الدراسية بدلالة مدخل النظم ومدخل الإصلاح المتمركز على المدرسة .
- ٣٧- مناهج العلوم والرياضيات في المرحلة الثانوية بمصر وبعض الدول الأجنبية (دراسة تحليلية مقارنة) .
- ٣٨- تصور مقترح للجذع المشترك في المناهج بين التعليم الثانوي العام والفني .
- ٣٩- دور المشروعات الداعمة لبرامج الإصلاح المدرسي في تحسين جودة المدرسة المصرية .
- ٤٠- الإرشاد التربوي والمهني بمدارس التعليم قبل الجامعي في مصر ( تصور مقترح ) .
- ٤١- تطوير الإدارة المدرسية بالتعليم الثانوي الفني في ضوء الجودة الشاملة .
- ٤٢- تطوير إدارة الأنشطة المدرسية في ضوء معايير جودة الإدارة .
- ٤٣- تنمية المهارات المهنية لمشرفي الأنشطة الاجتماعية في اكتشاف ورعاية التلاميذ الموهوبين اجتماعياً ( تصور مقترح ) .
- ٤٤- تقويم مدرسة الفصل الواحد ( بحث ميداني ) .
- ٤٥- تطوير التعليم الفني في ضوء احتياجات سوق العمل .

- ٤٦- قياس العائد التربوي للأنشطة المدرسية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .
- ٤٧- إدارة نظم المعلومات لتفعيل اللامركزية في التعليم .
- ٤٨- تطوير المدارس الذكية في جمهورية مصر العربية بالاستفادة من بعض التجارب الدولية.
- ٤٩- دور جهاز التفتيش في تحسين جودة التعليم .
- ٥٠- التعلم الذاتي المستمر في المدرسة المصرية ( الشروط والمتطلبات ) .
- ٥١- الوظائف المتعددة للتعليم الثانوي في مصر ( الشروط والمتطلبات ) .
- ٥٢- الكتاب المدرسي ( دراسة في البدائل ) .
- ٥٣- برامج إعداد معلم التعليم العام في مصر ( دراسة تقييمية ) .
- ٥٤- أثر تنفيذ المناهج الدراسية على تنمية بعض مهارات تنظيم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية .
- ٥٥- أساليب التعلم المفضلة لدى طلبة التعليم الثانوي وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية .
- ٥٦- المسؤولية التضامنية في اكتشاف ورعاية الموهوبين في مصر .
- ٥٧- أثر البرامج التعليمية الإذاعية على أداء طلاب الثانوية العامة - دراسة ميدانية.
- ٥٨- جودة المدرسة الثانوية العامة من منظور الطلاب .
- ٥٩- دور التعليم في تفعيل المشاركة السياسية لدى الإناث ( دراسة ميدانية ) .

- ٦٠- رؤى مستقبلية لتدريب المعلمين فى مصر فى ضوء المستويات القياسية الحديثة .
- ٦١- تهيئة طلاب التعليم الثانوى العام فى مصر لعالم العمل على ضوء بعض الخبرات الأجنبية .
- ٦٢- اللامركزية فى مناهج التعليم الثانوى بمصر - دراسة ميدانية .
- ٦٣- المدارس التجريبية للغات - دراسة تقييمية .
- ٦٤- تحقيق الجودة فى تعليم الكبار فى ضوء معايير القومية .
- ٦٥- أدوار مؤسسات المجتمع المدنى فى دعم العملية التعليمية .
- ٦٦- تفعيل إدارة المدرسة الثانوية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق الجودة الشاملة .
- ٦٧- فعالية منظومة مقترحة لتقويم جوانب العملية التعليمية فى ضوء المعايير القومية للمدرسة الفعالة .
- ٦٨- تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب التعليم الثانوى فى إطار مناهج المستقبل .
- ٦٩- تصميم وتقنين مقياس القدرات الابتكارية لمشرفى الأنشطة التربوية .
- ٧٠- تقويم استخدام دليل المعلم لمادتي العلوم والرياضيات فى مرحلة التعليم الأساسى .
- ٧١- تقويم محتوى الكتب الدراسية فى المرحلة الابتدائية على ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة .
- ٧٢- تطوير عمليات التعليم والتعلم باستخدام الشبكات الإلكترونية فى التعليم العام .
- ٧٣- نظام التأمين الصحى فى المدارس الابتدائية - فاعليته ( رؤية مستقبلية ) .



- ٧٤- برنامج مقترح لزيادة فعالية مراكز تدريب المعلمين أثناء الخدمة .
- ٧٥- الرسوب والتسرب والإحجام في مرحلة التعليم الأساسي في محافظة القاهرة .
- ٧٦- التعليم الابتدائي - دراسة مقارنة مع بعض دول العالم .
- ٧٧- تقويم التعليم والتدريب المزدوج في التعليم الثانوى الفنى - دراسة حالة لمشروع مبارك - كول .
- ٧٨- التقويم التراكمى فى التعليم الثانوى كصيغة لمواجهة مشكلات التعلم .
- ٧٩- عزوف الطلاب عن الالتحاق بالشعب العلمية بالثانوى العام .
- ٨٠- التخطيط للتوسع فى رياض الأطفال فى ضوء استراتيجية تطوير التعليم فى مصر .
- ٨١- مدخل الإدارة الذاتية كأسلوب للارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية .
- ٨٢- معايير تقويم التلاميذ فى الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى .
- ٨٣- مشكلات تعليم اللغات الأجنبية فى مرحلة الطفولة المبكرة .
- ٨٤- دور مؤسسات التعليم والإعلام والمجتمع المدنى فى مواجهة المشكلة السكانية، دراسة ميدانية .
- ٨٥- المدرسة كوحدة تدريبية وتقويمية فى ضوء الأهداف الموضوعية وخبرات بعض الدول المتقدمة : دراسة ميدانية تقويمية.
- ٨٦- الجودة النوعية فى التعليم : دراسة فى المفاهيم والقضايا والمؤثرات .
- ٨٧- التنمية المهنية لمعلمى التعليم الثانوى العام.
- ٨٨- تقويم واقع التعليم الأساسى فى ضوء توصيات المؤتمرات القومية للتعليم.
- ٨٩- تقويم تجربة تدريب المعلمين بالخارج .

- ٩٠- تقنين معايير للياقة البدنية للتلميذ المصرى .
- ٩١- تفعيل دور الشراكة المجتمعية فى العملية التعليمية ، وسلطات المحافظات فى إدارة التعليم .
- ٩٢- التعليم النظامى وغير النظامى للإناث فى مصر . دراسة تحليلية .
- ٩٣- أدوار البرامج التعليمية التليفزيونية فى مواجهة مشكلة الدروس الخصوصية .
- ٩٤- دور المدرسة فى تنمية شخصية المتعلم فى ضوء تحديات .
- ٩٥- دور الأنشطة التربوية فى إنجاح مشروع المدرسة المنتجة ، دراسة نظرية .
- ٩٦- دراسة تقويمية للمشروع القومى لاختيار الموهوبين فى بعض الألعاب الرياضية بالتعليم الأساسى .
- ٩٧- الخصائص التنظيمية لبيئة المدرسة الابتكارية، وعلاقتها بدعم المدرسة الثانوية كوحدة منتجة فى ضوء الاتجاهات المعاصرة .
- ٩٨- تطوير مناهج التعليم لتنمية المواطنة فى الألفية الثالثة لدى الطلاب بالمرحلة الثانوية : دراسة تجريبية .
- ٩٩- تصميم مواد وأنشطة تعليمية لتنمية بعض الاتجاهات الإيجابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو البيئة ومشكلاتها .
- ١٠٠- آليات دمج ذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١٠١- أثر برامج تعليمية مقترحة على التحصيل الدراسى والاتجاه نحو المواد الدراسية وتنمية الموهبة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى فى ضوء المدخل الكلى .