

/

/

: /



والله الموفق إلى سواء السبيل ..

مدير المركز

أ.د/ جيهان كمال محمد









رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية " حول التعلم النشط وتحسين العملية التعليمية"

. (

.

; /

· :

.

.

•

.

.



(



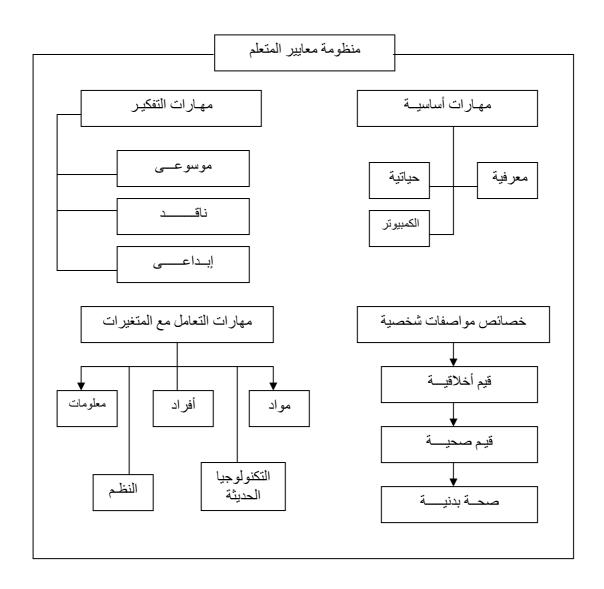
			(
		·	
	:	:	
		1	
	(Hands-On)	
	 (Hands-On)	
u) "	
·	 п	п	
п	 п	"	



رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوى «حول التعلم النشط وتحسين العملية التعليمية»



()



١.





رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين "حول التعلم النشط وتحسين العملية التعليمية"



-:





رؤية شعبة بحوث التعليم الفنى «حول التعلم النشط وتحسين العملية التعليمية»

(

مفهوم التعلم النشط:

• • • •



فلسفة التعلم النشط:

-

_

-

-

أهمية التعلم النشط:

-

•

•

•

•

أسس ومبادئ التعلم النشط:

•

•

•

•

•

•

•



.

.

.

.

هذا ومن أساليب التعلم النشط التي يمكن تطبيقها على التعليم الفني ما يلى:

. (... -



رؤية شعبة بحوث المعلومات التربوية حول "التعلم النشط وتحسين العملية التعليمية"



(Meta – Cognition)





إنجازات شعبة بحوث السياسات التربوية

أُولاً : في مجال البحوث:

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

.()"



إنجازات شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية

أولاً : في مجال البحوث:

ثانياً : في مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل:



إنجازات شعبة بحوث التخطيط التربوي

			أولاً : في مجال البحوث: -	
	عمل :	وات وورش ال	، المؤتمرات والند	ثانياً : في مجال
			. ()
		•		-
				-
)				-
-		(-	



إنجازات شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

				لبحوث:	أولاً : في مجال ا
		ِش العمل :	والندوات وور	, المؤتمرات	- ثانیاً : فی مجال
:		п п			()
	-				()
			•		()
	-)	(-	_)
	,		\		()
	- (-) ()
:		н	п		()
	и		II		()



إنجازات شعبة بحوث التعليم الفنى

	أولاً : في مجال البحوث: -	
	· في مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :	- ثانياً: ()
. / /	·	()
		()
	. / / -	()
	. / /	()
,		()
) . //	(-)	
		()
	(-)	
. // -	()



إنجازات شعبة بحوث المعلومات التربوية

• •	
أولاً : في مجال البحوث:	
	n .
-	
ثانياً : في مجال المؤتمرات و	حوات وورش العمل:
" ()	II.
()	
/ /	
()	
/ /	•
()	
· /	
•	
()	
()	
()	· –



" أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة

	:			(/
	. /					-
	. /					-
-	. / /	_		/.	/)
	. , ,					-
11		()		-
					/	
						-
			()		-
						-



- /
