



المركز القومي للبحوث  
التربوية والتنمية



كلية التربية بالفردقة  
جامعة جنوب الوادي

**المؤتمر العلمي الثامن للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية  
بالقاهرة بالاشتراك مع كلية التربية بالفردقة  
جامعة جنوب الوادي**

### بعضنا

تعليم الطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات في الوطن العربي

توجهات حديثة ورؤى معاصرة

بمدينة الفردقة في الفترة من ٥ - ٧ / ٦ / ٢٠١٢

### تحت رعاية

أ. جمال محمد العربي وزير التربية والتعليم  
اللواء/ محمود عاصم محافظ البحر الأحمر  
أ.د/ عباس محمد منصور رئيس جامعة جنوب الوادي

### رئيسا المؤتمر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

أ.د/ محفوظ عبد الستار أبو الفضل

### مقررو المؤتمر

أ.د/ رسمي عبد الملك رستم - القاهرة  
أ.د/ محمد يحيى ناصف - القاهرة  
د. محمد جاد حسين - الفردقة

### مقدمة

شهد عام ٢٠١١ اهتماماً ملحوظاً بالموهوبين، فتم تشييد أكاديمية زويل للعلوم والتكنولوجيا، وتم افتتاح مدرسة المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا، وهذا إن دل فإثباتاً على أن مصر الثورة قد أدركت طريقها وحددت نقطة البدء في السباق الدولي المحموم ليكون مشروع التعليم عامة هو الأسمى والتعليم الموهوبين خاصة هو الأجدر بالرعاية، كما أدركت مصر أنه لا سبيل أمامها سوى تفعيل قدراتها الذاتية وكأن لسان حالها يقول "التفوق والابتكار أو الاضمحلال والاندثار" وحتى يتحقق الشق الأول من الشعار لابد من تحرير كل الطاقات وتفعيل كل القدرات، بالتركيز على الفئات الأولى بالرعاية والعناية أكثر من غيرها.

فالموهوبون فئة تتسم بالذكاء والقدرة على تحقيق مستويات عالية من الأداء .... فئة تستطيع أن تحمل مشعل التنوير في المجتمع وتقود قاطرة التقدم فيه؛ ولم لا وأسهم الدول ومكانتها ترتفع على أساس قدراتها على استثمار مواهب أبنائها واستغلال طاقاتهم البشرية، وينخفض ويضمحل على أساس تجاهلها لمواهب وقدرات أبنائها.

وذوو الإعاقات هم فئة من البشر حالت الإعاقة لديهم دون تحرير قدراتهم وطاقاتهم؛ فبدلاً من أن يشاركوا وبشكل فعال في خدمة المجتمع وتطوره أصبحوا أكثر احتياجاً إلى من يأخذ بأيديهم ويضعهم على الطريق الصحيح سواء بالتعليم أو التدريب لاستكشاف الجوانب الإيجابية لديهم لتدعيمها، والجوانب السلبية للحد منها أو تلاشيها وهو ما يعمل برنامج دمجهما الشامل على تعزيزه، وإعدادهم للحياة في المجتمع والقيام بدور مناسب فيه .

إن مصر الثورة تحتاج إلى تضافر كل الطاقات والجهود؛ الأهلية قبل الحكومية، والخاصة قبل العامة، والصغيرة قبل الكبيرة، والجماعية قبل الفردية .... وهذا يتحقق بتشجيع كل السواعد وشحذ كل الهمم وتحرير كل العقول والتفكير فيما يعود بالنفع على مصرنا الحبيبة ... من هنا تأتي أهمية المؤتمر ليكون بمثابة ومضة مضئية وجرس إنذار لتوفير مزيد من الرعاية في قضية تعليم الموهوبين وذوي الإعاقات .

### أهداف المؤتمر:

- ١- تهيئة الفرصة أمام المهتمين بقضايا تعليم الطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات في الوطن العربي للمشاركة الفعالة في تقديم رؤى وتصورات قابلة لحل الكثير من المشكلات بالنسبة للطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات .
- ٢- عرض ومناقشة أبرز المستجدات العلمية والتطبيقية العالمية في مجال رعاية الطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات .
- ٣- تبادل الخبرات والتجارب والبرامج الخاصة برعاية الطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات .
- ٤- إتاحة الفرصة لوزارات التربية والتعليم والجامعات والمراكز والمؤسسات المهنية المهتمة برعاية الطلاب الموهوبين وذوي الإعاقات لعرض تجاربها وخبراتها .

### محاور المؤتمر:

#### المحور الأول : تعليم الطلاب الموهوبين ورعايتهم

- آليات وأساليب الكشف عن الموهوبين .
- البرامج والأنشطة والمناهج المستخدمة في رعاية الموهوبين .
- الاحتياجات الشخصية والنفسية والاجتماعية للموهوبين .
- خصائص واحتياجات الموهوبين من ذوي الإعاقات .
- تجارب المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص في رعاية الموهوبين .
- معايير الجودة والاعتماد في برامج الموهوبين .
- الآليات القانونية لتحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة في قضية رعاية الموهوبين .
- التقويم المؤسسي لبرامج رعاية الموهوبين .
- تأهيل وإعداد معلم الموهوبين .
- التجارب المحلية والعربية والعالمية في مجال رعاية الموهوبين .
- جهود الجمعيات الأهلية والقطاع الخاص في الوطن العربي في تعليم الموهوبين .
- عرض تجارب أقسام التربية الخاصة بكليات التربية بالوطن العربي في مجال تعليم الموهوبين .
- دور مؤسسات التعليم الرسمية في مجال رعاية الموهوبين .
- دور الإعلام والأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين .
- إعداد وتصميم المناهج لمدارس الموهوبين التي تعمل بنظام STEM .

## المراسلات

ترسل جميع المراسلات باسم

أد/ عادل عبد الله محمد

ت: ٠٢٢٥٨٩٠٩٨٠

محمول: ٠١٢٢٣٥٤٠٠٣٩

فاكس: ٠٢٢٥٩٣٨٧٨٨

dr\_adelabdulla@yahoo.com

أو

أد/ محفوظ عبد الستار أبو الفضل

تليفون وفاكس

٠٦٥٣٥٠٠٠٥٦

mmahfouz2003@yahoo.com

## شروط التقدم ونشر البحوث في المؤتمر:

- ١- مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.
- ٢- الالتزام بأسلوب APA في الكتابة.
- ٣- ارتباط موضوع البحث بموضوع المؤتمر أو أحد محاوره.
- ٤- يقدم البحث من ثلاث نسخ + نسخة CD مكتوبا بالعربية ويسمح بنشر البحوث باللغة الإنجليزية فضلاً عن عرضها بذات اللغة.
- ٥- يكتب البحث على الكمبيوتر بحجم (A4) في حدود (٢٥) صفحة إلى جانب تقديم ملخص للبحث باللغتين العربية والإنجليزية.
- ٦- تخضع البحوث للتحكيم العلمي من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المقترحة.
- ٧- آخر موعد لتلقي البحوث هو أول مايو ٢٠١٢.

## رسم الاشتراك في المؤتمر:

- ٧٠٠ جنيه للاشتراك ببحث من داخل جمهورية مصر العربية.
  - ٧٠٠ دولار أو ما يعادلها للاشتراك ببحث من الدول العربية أو الأجنبية.
  - ٤٠٠ جنيه للباحث من داخل المركز القومي للبحوث التربوية حيث سيتحمل المركز فرق التكاليف.
  - يشمل رسم الاشتراك تحكيم البحوث والإقامة والإعاشة.
- ملحوظة :**
- سيتم نشر جميع بحوث المؤتمر في مجلد محكم خاص بالمؤتمر.

## المحور الثاني : تعليم الطلاب ذوي الإعاقات

- الاتجاهات والتجارب والخبرات الحديثة المحلية والعربية والعالمية في مجال تعليم الطلاب ذوي الإعاقات .
- إعداد برامج التعليم والتدريب والتأهيل الخاصة بالطلاب ذوي الإعاقات .
- دور التعليم في إعداد الطلاب ذوي الإعاقات للدمج المجتمعي.
- المشكلات التي تواجه تعليم الطلاب ذوي الإعاقات .
- آليات الدمج الشامل (السياسات - التجارب - الخبرات).
- دور المشاركة الأسرية والمجتمعية والمؤسسية في تحسين جودة الخدمات لذوي الإعاقات .
- الآليات القانونية لتحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة في قضية ذوي الإعاقات .
- جودة الخدمات المقدمة للطلاب ذوي الإعاقات .
- جهود الجمعيات الأهلية والقطاع الخاص في الوطن العربي في تعليم الطلاب ذوي الإعاقات .
- عرض تجارب أقسام التربية الخاصة بكليات التربية بالوطن العربي في مجال تعليم الطلاب ذوي الإعاقات .
- التقييم والقياس في إطار مفاهيم جودة برامج وأنشطة الطلاب ذوي الإعاقات .
- معايير إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات تعليم وتأهيل الطلاب ذوي الإعاقات .
- البرامج التعليمية والأنشطة والمناهج المقدمة للطلاب ذوي الإعاقات والتي تشمل:
- الإعاقة السمعية (الصم وضعاف السمع والصم والمكفوفين).
- الإعاقة البصرية .
- الإعاقة الفكرية .
- صعوبات التعلم .
- اضطراب التوحد .
- الإعاقات النمائية .
- الشلل الدماغي .