

Sequência Didática – Tema: "Influenciadores de verdade: quem nos influencia e por quê?"

Atividade 1: Roda de conversa inicial

- Pergunte aos alunos: *"Você acompanha algum influenciador digital? Por quê? O que ele ou ela transmite?"*
- Registre no quadro as características mencionadas (autenticidade, humor, aparência, opinião, causas defendidas etc.).

Atividade 2: Leitura de perfis

- Distribua dois perfis curtos (ou projetar):
 - a) Um influenciador digital famoso (ex: Felipe Neto, Manu Gavassi, Rita Von Hunty);
 - b) Uma personalidade histórica ou anônima inspiradora (ex: Drauzio Varella, Dandara dos Palmares, avó que criou sozinha 5 filhos).

Questões para discussão:

1. Quem é a pessoa apresentada no perfil?
2. O que ela defende ou representa?
3. A linguagem é formal, informal ou mista?
4. Há julgamento ou apenas informação?
5. Que imagem do influenciador o texto constrói?

3. Em duplas ou trios, produza um perfil biográfico.

Orientações:

- Escolham uma pessoa que admiram: pode ser alguém famoso, da escola, da família ou da comunidade.
- Perguntas-guia para ajudar na organização:
 - Quem é essa pessoa?
 - O que ela faz que é inspirador?
 - Quais são seus valores ou causas?
 - Que momentos marcantes ela viveu?
- Escrita do perfil com traço opinativo
 - Os alunos escreverão um perfil entre 15 e 20 linhas.
 - O texto deve conter: Informações biográficas básicas (nome, origem, o que faz), uma característica marcante, opinião pessoal sobre por que essa pessoa é admirável.

Escreva abaixo:

4. Transforme o seu texto para uma entrevista, ou seja, adaptem seus perfis em roteiros para apresentação, simulando que são jornalistas entrevistando a pessoa.

Estrutura sugerida:

- "Hoje vamos conhecer a história de..."
- "Essa pessoa é admirada porque..."
- "O que podemos aprender com ela?"

Rascunho:

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.