**Sequência Didática – Tema: "Influenciadores de verdade: quem nos influencia e por quê?"**

**Atividade 1: Roda de conversa inicial**

* Pergunte aos alunos: *"Você acompanha algum influenciador digital? Por quê? O que ele ou ela transmite?"*
* Registre no quadro as características mencionadas (autenticidade, humor, aparência, opinião, causas defendidas etc.).

**Atividade 2: Leitura de perfis**

* Distribua dois perfis curtos (ou projetar):  
  a) Um influenciador digital famoso (ex: Felipe Neto, Manu Gavassi, Rita Von Hunty);  
  b) Uma personalidade histórica ou anônima inspiradora (ex: Drauzio Varella, Dandara dos Palmares, avó que criou sozinha 5 filhos).

**Questões para discussão:**

1. Quem é a pessoa apresentada no perfil?
2. O que ela defende ou representa?
3. A linguagem é formal, informal ou mista?
4. Há julgamento ou apenas informação?
5. Que imagem do influenciador o texto constrói?

3. Em duplas ou trios, produza um perfil biográfico.

**Orientações:**

* Escolham uma pessoa que admiram: pode ser alguém famoso, da escola, da família ou da comunidade.
* Perguntas-guia para ajudar na organização:
* Quem é essa pessoa?
* O que ela faz que é inspirador?
* Quais são seus valores ou causas?
* Que momentos marcantes ela viveu?
* Escrita do perfil com traço opinativo
* Os alunos escreverão um perfil entre 15 e 20 linhas.
* O texto deve conter: Informações biográficas básicas (nome, origem, o que faz), uma característica marcante, opinião pessoal sobre por que essa pessoa é admirável.

Escreva abaixo:

4. Transforme o seu texto para uma entrevista, ou seja, adaptem seus perfis em roteiros para apresentação, simulando que são jornalistas entrevistando a pessoa.

Estrutura sugerida:

* "Hoje vamos conhecer a história de..."
* "Essa pessoa é admirada porque..."
* "O que podemos aprender com ela?"

Rascunho: