

BİR OKUL BİR AİLE BİR GELECEK...



GENÇ BAKIŞ

YIL : 14

SAYI : 24

KASIM 2025

EĞİTİM VE KÜLTÜR DERGİSİ

Cumhuriyetin Işığında Eğitimde Aile İle El Ele

Aile Yılı Özel Sayısı

REMİDE YILMAZ ATABEK ANADOLU LİSESİ AİLESİ



KÜLLERİNDEN DOĞAN GELENEK



içindekiler

7
Niğde Valisi Sayın
Cahit Çelik ile Röportaj



32
Öğretmenlerimize
Sorduk



36
Geleneksel Aşure
Şenliği



- 4
Arif Öztürk'ten Aile Üzerine
- 11
Milli Eğitimümüz ile Eğitimde
Ailenin Rolü
- 13
Belediye Başkanımız ile Ailede Eğitim
- 15
Fedakâr Bir Annenin Kalbinden
Eğitime Dair
- 17
Türk Tarihinde Aile
- 22
10/C Sınıfı Öğrencilerinin
Kaleminden Şiirler
- 24
Uzman Psikolog Özge Harım Havuçlu
ile Aile Üzerine Bir Sohbet
- 30
Videolarla Öğrenci Gözünden Aile
- 38
9. Sınıflar Veli-Öğretmen Buluşması





**SELMA
HOTAMİŞ**

REMİDE YILMAZ

**ATABEK
ANADOLU LİSESİ**

**TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI
ÖĞRETMENİ**

EDITÖRÜN NOTU

AİLE, SEVGİNİN VE DEĞERLERİN İLK OKULUDUR

İNSANIN DÜNYAYA GÖZÜNÜ AÇTIĞI İLK YER, ANNESİNİN KUCAĞIDIR. ORADA HİSSEDİLEN SICAKLIK, HAYATA DAİR ALINAN İLK DERSTİR. BİR ANNE OLARAK BİLİYORUM ki, ÇOCUK SEVGİYLE YOĞRULDUĞUNDA KALBİ GÜVENLE DOLAR. BİR ÖĞRETMEN OLARAK İSE HER GÜN ŞUNU GÖRÜYORUM: SEVGİYİ EVİNDE TATMIŞ BİR ÇOCUK, DÜNYAYA DA O SEVGİYLE YAKLAŞIR.

AİLE, ASLINDA GÖRÜNMEYEN BİR OKUL GİBİDİR. DUVARLARI YOKTUR, SIRALARI YOKTUR; AMA EN KALICI DERSLER BURADA ÖĞRETİLİR. PAYLAŞMAYI, SABRETMESİ, TEŞEKKÜR ETMEYİ, HELALLEŞMЕYİ ÖNCE EVİMİZDE ÖĞRENİRİZ. ÇOCUĞUN KULAĞINA SÖYLENEN HER GÜZEL SÖZ, ONUN RUHUNDA YANKI BULUR; GÖRDÜĞÜ HER ÖRNEK DAVRANIŞ İSE GELECEKTEKİ KİŞİLİĞİNİN BİR TUĞLASI OLUR.

SEVGİ, AİLEDE ATILAN İLK HARF GİBİDİR; DEĞERLER İSE O ALFABEYİ TAMAMLAYAN KELİMELER... SAYGIYI, DÜRÜSTLÜĞÜ, MERHAMETİ, İYİLİĞİ EN ÖNCE ANNE-BABADAN ÖĞRENİR ÇOCUK. SÖZLERLE DEĞİL, YAŞANARAK... ÇÜNKÜ ÇOCUK, DINLEDİĞİNDEN ÇOK GÖRDÜĞÜNÜ HAFIZASINA KAZIR.

BİR ÇOCUĞUN GÖZLERİNDEKİ PARILTI, EVDE HISSETTİĞİ GÜVENİN YANSIMASIDIR. BAŞARILARININ ARDINDA AİLESİNİN İNANCI, CESARETİNİN ARDINDA ANNE-BABASININ DESTEĞİ VARDIR. YUVADA KÖKLENEN BU DEĞERLER, ÇOCUĞU HAYATA HAZIRLAYAN EN GÜÇLU AZİKTİR.

BUGÜN GERİYE DÖNÜP BAKTİĞIMDA ŞUNU ÇOK İYİ ANLIYORUM: ÖĞRETMENLİK, OKULDA BAŞLASA DA AİLEDE ŞEKİLLENİR. BİZ ÖĞRETMENLER ANCAK AİLEDE ATILAN TOHUMLARI FILİZLENDİREBİLİRİZ. ÇÜNKÜ AİLE, SEVGİNİN VE DEĞERLERİN İLK OKULUDUR VE O OKULDAN GEÇEN HER ÇOCUK, GELECEĞE UMUT TAŞIYAN BİR İŞIK OLUR.

BİR ANNE OLARAK YÜREĞİMDEN GEÇEN TEK ŞEY; ÇOCUKLARIMIN SEVGİYLE BüYÜMESİ, KALPLERİNDE DEĞERLERİ TAŞIYARAK KENDİ YOLLARINI ÇİZMELERİ... BİR ÖĞRETMEN OLARAK İSE DİLEĞİM; HER ÇOCUĞUN EVİNDE SEVGİNİN, ŞEFKATİN VE GÜVENİN EKSİK OLMAMASI. ÇÜNKÜ BİLİYORUM ki, AİLEDE FILİZLENEN BİR SEVGİ TOHUMU, TÜM TOPLUMU AYDINLATACAK BİR ÇINARA DÖNÜŞÜR.

YAYIN KURULU



MUSTAFA EMRE
BAŞLAMİŞLİ



DAMLA BOSUM



NİSA NUR ERVERDİ



BAHAR SULTAN AKTAY



DEFNE AKYOLDAŞ



RABİA KÖRHAN



DİLARA SONGUR

GENÇ BAKIŞ
REMİDE - YILMAZ ATABEK ANADOLU LİSESİ
YAYIN ORGANIDİR.

SAHİBİ
NIĞDE REMİDE YILMAZ ATABEK ANADOLU LİSESİ
ADINA

ARİF ÖZTÜRK
OKUL MÜDÜRÜ

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
SELMA HOTAMIŞ

İLETİŞİM SORUMLUSU
SEVDA TEKSİN

YAZI İNCELEME KURULU
SELMA HOTAMIŞ
ELİF ÖZ

YAZI SEÇME KURULU
DAMLA BOSUM
DEFNE AKYOLDAŞ
BAHAR SULTAN AKTAY
MUSTAFA EMRE BAŞLAMİŞLİ

GRAFİK VE TASARIM
SELMA HOTAMIŞ

YAZIŞMA ADRESİ
REMİDE YILMAZ ATABEK ANADOLU LİSESİ
EFENDİBEY MAHALLESİ OSMANCIK SOKAK
TEL : 0 388 231 0010

İNTERNET ADRESİ
wwwatabekanadolulisesi.meb.k12.tr

E-POSTA
atabekanadolulisesi@hotmail.com

DERGİMİZ 13 OCAK 2005 TARİH VE 25699 SAYILI RESMİ
GAZETE'DE YAYIMLANAN İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER
YÖNETMELİĞİ ÇERÇEVESİNE YAYINLANMKTADIR. YAZI
İNCELEME KURULUMUZA VERİLEN YAZILAR YAYINLANSIN-
YAYINLANMASIN İADE EDİLMEZ.

DERGİDE YAYINLANAN YAZILARIN YASAL SORUMLULUKLARI
YAZARLARINA AİTTİR. DERGİDE YAYINLANAN YAZILARDAN
KAYNAK GöSTERİLMEDEN ALINTI YAPILAMAZ.



ARİF
ÖZTÜRK

AİLE, OKUL VE EBEVEYNLİK: BİR ÇOCUĞUN DÜNYASINI İNŞA EDEN ÜÇ GÜC

Hayatın En Uzun Yolculuğu, Bir Çocuğun Kalbine Doğru

Her insan, bir hikâyeyle doğar. Kimi hikâyeler sessizdir, kimi renkli, kimi de biraz eksik. Ama hepsi, bir ailenin içinde başlar. Bir çocuğun dünyası; evin duvarlarında yankılanan seslerle, okul sıralarında duyduğu sözlerle ve anne-babasının kalbinden süzülen sevgilerle şekillenir. Bugün artık hepimiz biliyoruz ki bir çocuğun geleceğini belirleyen sadece genetik mirası değil, onunla kurulan ilişkilerdir. Aile, okul ve ebeveynlik... Bu üç kelime, bir çocuğun kim olduğunu, kim olacağını ve hayatı nasıl bakacağını belirleyen görünmez bir üçgendir. Fakat günümüz dünyasında bu üçgenin dengesi giderek zorlaşıyor. Çünkü zaman hızlı, ilişkiler kısa, dikkatimiz dağınık. Peki böylesi bir çağda, çocuklarımızın iç dünyasını koruyarak onları nasıl büyütübiliriz?

Aile: Çocuğun Kökleri

Bir çocuk için aile, yalnızca bir sığınak değil, aynı zamanda bir ayna gibidir. O aynada kendini tanır, kimliğini keşfeder. Aile, çocuğun dünyayı ilk öğrendiği yer, yani ilk okuldur. Sevgi, sabır, saygı, paylaşmak... Bunların hiçbiri okul kitaplarında öğretilmez; evde yaşıanarak öğrenilir. Bir çocuk, annesinin ses tonundan sabrı; babasının davranışlarından adaleti öğrenir.

Evde güven hissi oluştugunda, çocuk dış dünyaya da güvenle adım atar. Ama evde sürekli eleştirilmek, kıyaslanmak ya da görmezden gelinmek; onun iç sesine de bir yara açar. Çünkü çocuğun kendisiyle konuşmayı öğrendiği ilk ses, anne babasının sesidir. Ailenin sunduğu duygusal iklim, çocuğun akademik başarısından bile daha etkili bir güçtür. Evde sevgiyle büyüyen çocuk, okulda hata yapmaktan korkmaz. Çünkü bilir ki sevgi, notlara bağlı değildir. Bu yüzden, bir çocuğun gelişimini konuşmadan önce, onun evde nasıl bir sevgi diliyle büydüğine bakmak gereklidir.

Okul: Hayatın Provası

Okul, bir çocuğun ikinci evidir. Ama burası sadece derslerin, sınavların, notların olduğu bir yer değildir. Okul aynı zamanda çocuğun "ben kimim?" sorusuna cevap aradığı bir sosyal sahnedir. Çocuk, okulda otoriteyle tanışır, arkadaşlık kurmayı öğrenir, rekabeti hisseder. Yani hayatın küçük bir provasını yapar. Bu yüzden okul, sadece bilgi veren değil, hayatı hazırlayan bir kurum olmalıdır. Ancak maalesef günümüzde eğitim çoğu zaman "yarış" haline gelmiştir. Notlar, sıralamalar, sınavlar... Çocuklar bazen kendilerini değil, sadece sonuçlarını temsil eden bir sayıya indirgenmiş hissederler. Oysa gerçek eğitim, bir çocuğun içinde merak uyandırmaktır.

Bir öğretmen, çocuğa sadece matematik öğretmez; onun öğrenmeye olan inancını da şekillendirir. Bir öğrencinin “ben yapamam” dediği yerde, bir öğretmenin tek bir sözü, bir çocuğun tüm hayatını değiştirebilir. Bu yüzden öğretmenler yalnızca bilgi değil, umut de öğretirler. Okulun başarısı, sadece öğrencinin not ortalamasıyla değil, onun iç dünyasında uyandırdığı merak, özgüven ve öğrenme sevgisiyle ölçülmelidir.

Okul: Hayatın Provası

Ebeveynlik, insanın öğrendiği en uzun ve en zor mesleklerden biridir. Ama ilginçtir, kimse bu meslek için resmi bir eğitim almaz. Çoğu anne baba, kendi annebabasından ögrendiklerini ya tekrarlar, ya da tam tersini yapmaya çalışır. Oysa çocuk, ebeveyninin tepkilerini değil, duygularını kopyalar. Bir çocuk, anne babasının stresle baş etme biçimini gözlemleyerek öğrenir. Ebeveyn öfkeli olduğunda bağıriyorsa, çocuk da bağırarak ifade etmeyi öğrenir. Ebeveyn sabırlıysa, çocuk da sabrıncı gücünü içselleştirir. Modern ebeveynliğin en büyük paradoksu, çocukların birlikte olunup aslında onlarla “birlikte olunmamasıdır.” Bir salonda herkes telefonuna gömülmüşken, aynı mekânda ama ayrı dünyalarda yaşayın. Oysa çocuklar, onlara ne kadar baktığımızdan çok, ne kadar gördüğümüzle ilgilenirler. Ebeveynliğin özü, mükemmel olmak değil; farkında olmaktadır. Çocuğun duygusunu kücümsemek yerine anlamaya çalışmak, onunla iletişimimin temelidir. Bir çocuk ağladığında “abartma” demek yerine “üzüldüğünü fark ettim” demek, aradaki duvari yıkar. Ebeveyn olmak, bir ağacın gölgesi gibi olmaktadır: Güneşi tamamen kapatmaz, ama yakıcı sıcaklardan korur.

Aile–Okul Bağı: İki Dilin Aynı Hikâyeyi Anlatması

Bir çocuğun dünyasında en büyük tutarlılık ihtiyacı, evde ve okulda aynı dili duymaktır. Eğer evde sevgi, anlayış ve merak teşvik ediliyorsa; okulda da bu değerler karşılık bulduğunda çocuk gelişir. Ama evde korku, okulda rekabet hâkimse; çocuk iki farklı dünyanın arasında sıkışır. Bu yüzden aile ile okulun iş birliği, sadece veli toplantılarında bir araya gelmekten çok daha fazlasıdır. Öğretmen, çocuğun evdeki duygusal dünyasını anlamaya çalışmalı; ebeveyn, okulun sadece not veren bir yer olmadığını görmelidir. Bir çocuk için öğretmeniyle ailesi aynı yönde yürüyorsa, eğitim bir bütün haline gelir. Aile “başarsız oldun” demez, “denedin” der. Öğretmen “hata yaptı” demez, “öğrendin” der. İşte o zaman, çocuk öğrenmeye bir yük değil, bir keşif olarak görür.

Dijital Çağda Çocuk Olmak

Bugünün çocukların, parmaklarının ucuyla dünyayı tanıyorlar. Telefonlar, tabletler, sosyal medya... Teknoloji artık kaçınılmaz bir gerçek. Ama bu gerçek, beraberinde yeni sorular getiriyor: Bir çocuk için ekran ne zaman faydalı, ne zaman zararlı? Bir ebeveyn, çocuğunu nasıl koruyabilir ama aynı zamanda özgür bırakabilir? Cevap, yasaklılarda değil, dengede gizli. Teknolojiyi tamamen yasaklamak, çocuğun çığla arasına duvar örme demektir. Ama sınırsız bırakmak da, onu kaybetmenin en kolay yoludur. Bu noktada ebeveynin görevi, teknolojiyi bir düşman değil, bir araç olarak tanımlamaktır. Birlikte içerik izlemek, dijital güvenlik üzerine konuşmak, zaman sınırları koymak — bunlar yasaklamadan korumanın yollarıdır. Aynı şekilde okullar da artık dijital öğrenmeyi reddetmemek yerine, onu eğitim sürecinin doğal bir parçası haline getirmelidir. Ancak hiçbir ekran, bir öğretmenin gülümsemesini veya bir anne babanın dokunuşunu asla taklit edemez. Çünkü ekran bilgi verir, ama bağ kurmaz.

Geleceğin Ailesi ve Eğitimi: Değer Odaklı Bir Dönüşüm

Geleceğin eğitim sistemi, sadece “bilgili” değil, “bilge” bireyler yetiştirmek zorunda. Çünkü bilgi artık her yerde; ama bilgelik, hâlâ insanın kalbinde. Bu yüzden çocuklara sadece “ne öğreneceklerini” değil, neden öğreneceklerini öğretmemiz gerekiyor. Ailelerin görevi, çocuğun içindeki merakı korumaktır. Okulların görevi, bu süreçte rehberlik etmektir. Yeni çağın ebeveynleri artık emir veren değil, birlikte düşünen, dinleyen, rehberlik eden bireyler olmalı. “Ben bilirim” yerine “birlikte bakalım” diyebilen anne babalar, çocuklarına sadece bilgi değil, özgüven kazandırırlar. Ve belki de en önemlisi: Çocukları “kendi hayallerimizi gerçekleştirsün” diye değil, kendi hayallerini bulsunlar diye yetiştirmeliyiz.

Aynı Masanın Üç Ayağı

Aile, okul ve ebeveynlik, bir çocuğun hayatında önemli rol oynayan üç temel unsurdur. Bu unsurların dengesi, çocuğun hem mutlu hem de başarılı olmasını sağlar. Başarı, sadece notlarla değil, aynı zamanda öz güven, merak ve sevgi ile ölçülür. Yetişkinlerin görevi, sabır, şefkat ve dinleme değerlerini unutmamak ve çocukların güçlü bir bağ kurmaktır. Gelecek, çocukların ellerinde şekillenecek; onları nasıl desteklediğimiz bu geleceğin kalitesini belirleyecektir.



"SAĞLAM BİR AILE YAPISINA DAYANMAYAN MILLETLER, GÜÇLÜ BİR TOPLUM DÜZENİ KURAMAZLAR."





**CAHİT
ÇELİK**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) kapsamında bütüncül gelişimin desteklenmesi ve 2025 yılının "Aile Yılı" ilan edilmesi dolayısıyla, Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız e-dergi çalışması çerçevesinde öğrencilerimizle, Valımız Sayın Cahit ÇELİK ile Valilik Makamı'nda bir röportaj gerçekleştirdik

Sayın Valim, yoğun mesai ve devlet sorumluluklarınızın yanında aile hayatınıza da önem verdığınızı biliyoruz. Bu dengeyi kurarken en çok nelere dikkat ediyorsunuz?

Bizlerin gerek inancında gerek de anayasamızda aile çok önemlidir. Anayasamızın 41. Maddesi aile temeli üzerinedir. Aileme yeteri kadar zaman ayıramıyorum. Aile çok önemli elimden geldiğince az da olsa zaman ayırmaya çalışıyorum. Fizyoloji bir yere kadar bizi taşıır. Ancak hafta sonu resmi bir program yoksa ailemle vakit geçirebiliyorum. Ama ne olursa olsun yılda bir defa mutlaka ailemle tatil yapıyorum.

Aile kavramı sizce sadece bireysel değil, toplumsal olarak da nasıl bir rol oynuyor?

Bizim toplumumuzda en değerli temel ailedir, ailemizdir. Toplumun temeli aile bireylerinden oluşur. Eğer aile kavramını bir binaya benzetirsek şöyle diyebiliriz; bina sağlam olursa çökmez ama bir yerlerde sizıntı varsa yavaş yavaş çökmeye hazırlanır ve sonunda yıkılır ya da çöker. İşte aile de böyledir. Ailenin temeli sağlam atılmışsa toplumda sağlam olur, ilişkiler sağlam bir temele dayanır. İnsan - bina ilişkisinden kastım budur.

Çocuklarınızla geçirdiğiniz vakitlerde onları geleceğe hazırlamak için hangi değerleri ön plana çıkarıyorsunuz?

En çok ön plana çıkardığım değer topluma faydalı birer birey olmalarıdır. Ne iş yaparsak yapalım, her anne ve baba bu düşünce içerisindestedir. Ayrıca her anne ve baba çocukları ön planda olsun ister. Topluma yararlı bir birey olduktan sonra hangi işi yaptığımızın bir önemi yok; çünkü orda artık işimiz değil biz önemliyiz. Önemli olan işin sonunda makamıyla değil kendi önemi ve değeryle bir yere gelmiş olmasıdır

Çocuk yetiştirmede ebeveynlerin rolü ile eğitim sisteminin rolünü nasıl değerlendirdiğiniz?

Eğitim 3 önemli ayağı olan bir sistemdir. Bu sistemin en önemli ayağı ise 0-6 yaş aralığındaki eğitimdir. Çünkü bu dönemde aile ön plandadır. Sonrasında okul-aile işbirliği ön plandadır. Daha sonra burada devreye öğrencinin yani bireyin kendisi giriyor. Aslında her şey öğrencinin kendisinde bitiyor. Okuldaki öğretmen öğrenciye sadece yol gösteriyor. Yani öğrenci kendi eğitim hayatının % 70'ini oluşturuyor. Geriye kalan %20'sinde aile %10'unda ise okul devreye giriyor.

Çocuklarınıza okuma sevgisini kazandırmak için izlediğiniz özel yöntemler var mı?

Çocuklarımı okuma sevgisini okuma alışkanlığını kazandırmak için çok uğraşıyorum. Ayrıca eşim de çok güzel kitap okur, o da çok okuyan birisidir. Çocuklarımın beni örnek almasını çok isterim. Ancak günümüzde sosyal medya o kadar aktif ki maalesef gençler zamanlarının çoğunu orda geçiriyorlar.

Siz aynı zamanda kitap yazan ve çok okuyan birisiniz. Kitaplarla olan yolculuguñuz nasıl başladı ve sizi yazmaya iten motivasyon ne oldu?

Kitaplara olan ilgim merakım ilkokul yıllarından beri var. Ben sürekli okuyan biriydim. O zamanlarda "Cahit Yapar, Cahit çalışkan..." gibi söylemler çok olduğundan ben kendimi mecburen kitap okurken buluyordum. Aksi takdirde başarısız olursam, okumazsam sanki kabul göremeyecekmişim gibi hissediyordum ister istemez. Ancak şu an diyorum ki, iyiki böyle düşünmüştüm ve okuma gibi güzel bir alışkanlık edinmişim.



Geleceğin gençlerini hayatı hazırlarken akademik başarı kadar sosyal, kültürel ve ahlaki gelişim neden önemli?

Ben de gençken sporla uğraşıyordum. Çok koşardım, koşmayı çok severim. Hatta benim koşuda derecem bile var ama babam bu durumdan biraz hoşnutsuzdu çünkü derslerden geri kalacağımı düşünürdü ancak üniversitem kazanınca babamın spora bakış açısı da pozitif yönde değişti ve bu tür faaliyetlerin, öğrencinin akademik hayatına da katkısını gördü. Gerçekten herhangi bir spor dalı veya da sanat dallıyla uğraşmak öğrenciyi başarılı kılmıyor. Streslerimi spor yaparken muhakkak atıyorum. Sporun buna katkısı çok fazla. Öğrenciler ya da gençler spor yaparken daha başarılı olabilir.

Yazarlık sürecinizin, hem yöneticilik hem de ebeveynlik bakış açısına nasıl katkılar sağladığını düşünüyorsunuz?

Öncelikle bir yeri çok iyi yönetmek için orayı iyi tanımak lazım. Ben görev yaptığım yerlerde hep oralarla alakalı kitaplar, yazılar okurum ve kaleme alırım. Kendi bireysel okumalarımı bir kenara bırakır ve o bölgeyle alakalı eserler okurum. Hatta örneğin Hüdavent Hatun ile alakalı Niğdeli hemşerilerimiz "Vallaha Sayın Valim bizden daha iyi biliyorsunuz" diyor. Bu sayede görev yaptığım yerlerdeki insanların ilgisini çekiyor ve kolayca bağ kurabiliyoruz. Amerika'da doktora yaptığımız zaman bizlere orada zaten doğru araştırma yapmayla, okumayla, yazmayla, belge toplama gibi işlerle alakalı metod öğretildi. Bunun mesleğime katkısı çok büyüktür. Tabi bu süreçte ailemize vereceğimiz zamandan çalışıyoruz. Çünkü ben eve giderim dinlenirim ve sonra çalışma odama geçer orada okumalarımı, yazmalarımı yaparım. Onlara ayrı zaman ayırmıyor olabiliyoruz maalesef.

Dijital çağda çocukların eğitiminde teknoloji ile geleneksel yöntemleri dengelemek için nasıl bir yol izlenmeli?

Teknoloji çok hızlı gelişiyor ve bunu faydalı şekilde kullanmak yine bizlerin elinde. Benim oğlum sınava hazırlanırken ben ona dershane teklifi sundum fakat o red etti ve kendi başına halledebileceğini söyledi. YouTube üzerinden ders videolar ve saire izledi ve gerçekten de güzel bir derece elde etti. Teknolojiyi bu konuda verimli kullandı. Artık her şey daha basit. Eskiden olduğu gibi kütüphaneye gidip saatlerce araştırma yapmak ve saire nerde artık? ChatGPT'ye soruyorsunuz o anında size cevabı sunuyor



Sayın Valim, siz hem bir baba hem bir yazar hem de sporcu kimliğinizle örnek bir yaşam sürüyorsunuz. 2025'in 'Aile Yılı' ilan edilmesi de dikkate alındığında; aile, spor, kitaplar ve eğitim arasında nasıl bir bağ kuruyorsunuz ve çocuklara bırakılacak en değerli miras sizce nedir?

Bir çocuğa bırakılabilecek en kıymetli miras Cumhuriyet'tir. Çünkü Cumhuriyet, sadece bir yönetim biçimini değil; özgürlüğün, eşitliğin, adaletin ve çağdaşlığın simgesidir. Atatürk'ün de dediği gibi, "Cumhuriyet, en büyük eserimdir."

O, bu büyük eseri gençlere emanet etmiştir. Çünkü geleceğin teminatı olan gençler, Cumhuriyet'in değerlerini yaşatarak onu daha da ileriye taşıyacak olanlardır. Bir çocuğa bırakılan mal, mülk ya da servet bir gün tükenebilir; fakat Cumhuriyet bilinci, özgür düşünme gücü ve vatan sevgisi nesiller boyu yaşar.

İşte bu yüzden, çocuklara bırakacağımız en büyük miras; Cumhuriyet'in ışığında düşünen, sorgulayan, üreten ve ülkesine sahip çıkan bireyler olma bilincidir.

Türkiye'de eğitimin en temel sorunları sizce neler ve bu sorunların çözümünde ailelerin katkısı ne olabilir?

Bence Türkiye'deki eğitimde temel sorun sınavlardır. Sınav sistemimiz maalesef bozuk. Eğitimin gerçek sahibi öğretmenlerdir. Ailelerin de öğretmenlere vereceği destek, eğitimdeki sorunlara en büyük merhem olacaktır.

Günümüzde gençlerin kitap okumaya olan ilgisini nasıl değerlendirdiğiniz? Onları okumaya teşvik etmek için neler yapılabilir?

Gençler çok okumuyor. Sosyal medyaya o kadar bağlanmışlar ve alışmışlar ki kopamıyorlar. Okuma alışkanlığı daha küçük yaşlarda başlamalıdır. Necip Fazıl'ın "Çile" kitabını, Yaşa Kemal'in "İnce Memed" kitaplarını mutlaka okumalılar. Dünyada insanlar her yerde okuyorlar, dağın zirvesinde, otobüslerde bir sayfa da olsa mutlaka okuyorlar. Aslında çocuk ailede ne görürse onu yapıyor. Zincir meselesi gibidir kitap okumak; anne baba ve çocuk. Bildiğiniz üzere ben aynı zamanda dağcım ve dağa çıktığım zaman mutlaka yanında kitap götürürüm. Dağın zirvesinde, örneğin Mesnevî'den bir dize okuduğum vakit aldığım huzuru-keyfi hiçbir şeye alamıyorum. Dağa çıktığımda görüyorum ki bizim Türklerden kimse yanında kitap getirmiyor. Ama bir turisti görüyorum, mutlaka yanında bir kitap var. Bu da bizim ne kadar az okuduğumuzu gösteriyor.



Ünlü İsimlerin Aile ile İlgili Sözleri

Aile, sevgiyi öğrenmenin ilk durağıdır.

Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî

Mutlu aileler birbirine benzer; her mutsuz ailenin mutsuzluğu kendine göredir.

Tolstoy

Aile, insanın sığınabileceği en güvenli limandır.

Anne Frank

Aile, küçük bir dünyadır; orada insan, sevginin ve merhametin ne olduğunu öğrenir.

Victor Hugo

Bir milletin gücü, onu oluşturan ailelerin ahlakına bağlıdır.

Confucius (Konfüçyüs)

Aile sevgisi, dünyadaki en büyük güçtür.

Mahatma Gandhi

Vatanınız için kan, arkadaşınız için gözyası; ama aileniz için ter dökün

Fletcher Christian

Gerçek zenginlik, sevgi dolu bir aileye sahip olmaktır.

Albert Einstein

Aile, insanın hem en büyük mutluluğu hem de en büyük okuludur.

Dostoyevski

Ailenle güzel geçin; çünkü onlar senin hem dünyadaki huzurun hem ahirette sevincindir.

Hz. Ali (r.a.)

Aile, insanın karakterini şekillendiren ilk mekteptir.

Halide Edib Adıvar

Bütün mutlu aileler birbirine benzer ama her mutsuz ailenin sadece kendine has bir hikayesi vardır.

Susan Sarandon

Ana babanın sevinci üzüntü ve korkulan gibi gizli kalır sevinçlerini sözle anlatamazlar üzülüp korktuklarını da söylemek istemezler.

Francis Bacon

Bir erkeği terbiye ediniz; bir insanı terbiye etmiş olursunuz; bir kadını terbiye ediniz, bir aileyi terbiye etmiş olursunuz.

Fannie Hurst



MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ ELİF ÖZBEK İLE AİLE ÜZERİNDE BİR RÖPORTAJ

Eğitim, toplumun geleceğini şekillendiren en güçlü araçtır ve bu süreç ailede başlar. Anne ve babalar çocukların ilk öğretmenleridir. Milli eğitim müdüru ve anne olan Sayın Elif Özbeğ, aile ve eğitimimin kesişim noktalarını samimi bir dille anlatıyor. Röportajda, eğitim sisteminin geleceği ve ailelerin çocuk eğitimi üzerindeki rolü üzerine özel bir sohbet gerçekleştiriliyor.

Öncelikle sizi tanıyabilir miyiz? Eğitim yolculığınız nasıl başladı?

İlk, orta ve lise eğitimimi Ankara'da tamamladım. Üniversiteyi de yine Ankara'da okudum ayrıca İş Kadını Eğitimi üzerine ve Matematik alanında olmak üzere 2 adet yüksek lisansım var. Lisede ne istedigimi bilen bir öğrenciydim. Bütün tercihlerim matematikten yanaydı. Şu an meslek hayatımda 27. senemdeyim, öğretmen olarak başladığım bu yolculuğumda eğitimimin bir çok kademesinde bulundum ve yolculuğum şu anda Milli Eğitim Müdürü olarak devam etmekte. İlümüzde sizlere hizmet etmek bizleri mutlu ediyor.

Eğitim sistemimizde aile katılımını artırmak için ne gibi adımlar atılabilir?

Sayın Cumhurbaşkanımız bu yılı Aile Yılı ilan etti. Bu da bizim için bir rehber ve ışktır. Biliyoruz ki eğitimde aile ve çevrenin önemi büyük bu yüzden de projelerimizi aileye yönelik yapıyoruz. Rehber öğretmenleri, idare ve ailelerin iş birliğini istiyoruz. MEB tarafından yapılan "Ailem" dizisi ile nasıl aile olunması gerektiği gösterildi. Bizler; basın, medya vs. ailelerle beraber yürümek istiyoruz. İlk öğretmen annedir sonra ise bizleriz; bizler ise size tüm yönden gelişim sağlamaya çalışıyoruz, bunun içinde okul ve aile birliğinin farkındayız.

Eğitimde teknolojinin rolü giderek artıyor. Sizce bu, aile ve öğretmenlere öğrenci eğitimi açısından nasıl bir fırsat veya risk oluşturuyor?

Teknoloji çok hızlı gelişiyor ve bizi korkutuyor ama uzak durmamak kaçınılmaz. Bize düşen, aile olarak teknolojiyi takip etmek ve teknolojiyi doğru değerlendirmek için teknolojiden faydalananmamızı sağlayacak fırsatlar vermektedir. Ayrıca öğrencilere de bu fırsatı sunmalıyız. Küsmen kontrolümüzde olan bireylerimizin gelişiminde katkı sunacak şekilde teknolojiyi kullanmalarını öneriyoruz. Bugün yapay zekayı reddetmek mümkün değil. Nerde nasıl kullanacağımız? Şunu özellikle iletiyoruz, yapay zeka normal yaşıntımızı çok etkiliyor, velilerimize bazen kızıyoruz ancak onlara kulak vermenizi bekliyoruz çünkü onlarla beraber teknoloji çok daha hızlı ve daha özenlidir. Ayrıca Göz teması çok önemli. Aynı anda konuşulmasa da o an bakışınca aslında iletişim oluyor. Velilerimiz yapay zekaya ve teknolojiye neden olumsuz bakıyor ve onu kullanmayarak aslında eksik kalmış oluyorlar? Farkında olmadan belirli bir ölçüde kullanıcımlar karşılıklı teknolojinin işleyişini daha kolay sağlamaktadır.



Milli eğitim müdürü olarak, genç öğretmenlere ve ailelere vermek istediğiniz en önemli mesaj nedir?

Öğretmenlerimiz heycanlarını asla kaybetmesinler. Her gün tipki ilk günü gibi aynı şevk ve heycan ile görevlerini yapsınlar ki çocukların o heycanı öğretmenlerine yansıtınlar. Gençleri gönüllerde tutsunlar. Gönüle ve kalbe dokunan her alanda bunu istiyoruz. Her zaman görevlerini aşk ve şevkle yapsınlar.

Hem anne hem eğitimci kimliğinizle, "aile ve eğitim" için bir manifesto yazacak olsanız, bu manifesto ne olurdu?

Köklerimizi bilerek, okul-aile iş birliği ile geleceğe umut olmalıyız. Aileler çocukların rehberidir bu yüzden iyi bir okul-aile iş birliği çocukların geleceğidir.

Eğitimde başarı sadece okulda değil, evde de devam ediyor. Okul-aile iş birliğini güçlendirmek adına il genelinde yürütülen projelerden bahseder misiniz? Bu konuda gerçekleştirmeyi hedeflediğiniz projeler nelerdir?

Veli akademileri olarak başlattığımız Maarif Model Halk Eğitimleri gibi çalışmaların yanında geçen yıl 170'den fazla velimizle birebir çalışma yaptıktı. Velilerimizin ve bizlerin de içinde olduğum okul-aile birliğini başlattık. Ailemle Fidan Dikiyorum-Yeşil Vatan temalarını birleştirerek bir etkinlik düzenledik ve kimi okullarda buluşarak etkinlikler yaparak okul ailem yılı projesini gerçekleştirdik. Atolyeler, çeşitli projeler vs planlamaktayız.



**EMRAH
ÖZDEMİR**

BELEDİYE BAŞKANIMIZ EMRAH ÖZDEMİR İLE AİLE ÜZERİNE BİR RÖPORTAJ

Aile Yılı 2025 kapsamında aile birliğini güçlendirmek için aile eğitimine yönelik çalışmalar hızlandı. Belediye Başkanı Sayın Emrah Özdemir ile aile eğitimi ve belediyenin projeleri üzerine keyifli bir röportaj yapıldı. Görüşmede, aile, şehir ve gelecek hakkında umut dolu mesajlar paylaşıldı.

Sayın Başkanım, öncelikle aile yılı kapsamında sizi konuk etmekten mutluluk duyuyoruz. Aile kavramı sizin için ne ifade ediyor?

Aile, insanın hayattaki en güçlü dayanağıdır. Değerlerimizin, sevgimizin, saygımızın ve karakterimizin temeli orada atılır. Aile; sadece aynı çatı altında yaşamak değil, birbirini anlamak, destek olmak ve her koşulda yanında olmaktır. Ben aileyi toplumun kalbi olarak görüyorum; güçlü aile, güçlü toplum demektir. Bu yüzden belediye olarak aileyi merkeze alan her çalışmayı büyük bir titizlikle yürütüyoruz. Aileyi yaştan bağların güçlenmesi için elimizden geleni yapıyor, her bireyin kendini güvende ve değerli hissetmesini önemsiyoruz. Çünkü biliyoruz ki huzuru ailede büyüyen bir toplum, geleceğe her zaman daha umutla bakar.

Eşinizle birlikte çocukların eğitimine çok önem verdığınızı biliyoruz. Bu konuda nasıl bir yol izliyorsunuz?

Aslında ben değil çocukların eğitimiyle daha çok eşim ilgileniyor.

Biz eğitim konusunu her zaman öncelikli bir mesele olarak gördük. Çocuklarımızın sadece akademik değil, ahlaki ve sosyal yönden de donanımlı bireyler olmalarını istedik. Onlara her zaman “önce iyi insan olun” dedik. Eşimle birlikte çocukların eğitim hayatında rehber olmaya, onları özgüvenli bireyler olarak yetiştirmeye gayret ettik. Onlarla birlikte kitap okur, projelerini tartışır, hayatla ilgili konularda fikir alışverişi yaparız. Çünkü eğitim, sadece okulda değil, evde başlar.

“Okul-Aile El Ele” temasına uygun olarak belediye olarak bu alanda yürüttüğünüz projelerden bahseder misiniz?

Okul-Aile El Ele” temasını biz belediye olarak çok önemsiyoruz. Bu kapsamda belediyemiz okullarımızın fiziki koşullarını iyileştirmeyi hedefliyor. Özellikle anne-babaların çocuk gelişimi, dijital farkındalık ve değerler eğitimi konusunda bilinçlenmesini istiyoruz.

Ayrıca “Aile Atölyeleri” adı altında ebeveyn-çocuk etkinlikleri düzenleyerek aile içi iletişimini güçlendirmeyi hedefliyoruz. Çünkü bir çocuğun başarısı, okul ve ailennin birlikte hareket etmesiyle mümkün.

Sayın Başkanım,aile ve eğitim odaklı çalışmalarınızda sizi en çok motive eden şey nedir?

Eğitim konusunda beni en çok mutlu eden projelerimiz aslında kütüphanelerimiz. Başarılı öğrencilerimizi desteklemeye çalışıyoruz. İşte bu sene ilk bine gelen öğrencilerimizi 30.000'e kadar hepsine destekte bulunduk.

Akademik olarak da düşünme mesela. Down sendromlu çocuklara da biz bir taraftan destek oluyoruz.

Son olarak, aile yılı vesilesiyle ailelere iletmek istediğiniz bir mesaj var mı?

Ailelerimize en büyük tavsiyem, birbirlerine vakit ayırmaları ve sevgilerini göstermekten çekinmemeleridir. Hayatın temposu bazen bizi çok hızlı akıtıyor ama unutmayalım ki en büyük huzur, sevdiklerimizle paylaştığımız küçük anlarda gizli.

Çocuklarımıza verebileceğimiz en güzel miras, onlara güvenli ve sevgi dolu bir yuva sunmaktır. Aile Yılı vesilesiyle tüm ailelerimize sağlık, sevgi ve birlik diliyorum.

**Röportajı izlemek için
tıklayın** 

Sayın Başkan'ım kadınların sosyal hayatı daha aktif olması için birçok çalışma yürüttüğünüzü takip ediyoruz.Bu konuda neler söylersiniz?

Biz daha çok aslında kadınlarımıza yönelik projeler yapıyoruz. Onların her türlü danışmanlık hizmetini veriyoruz. Hem sadece kadınlar da değil, aslında aile olarak da veriyoruz. Yani ailelere de psikolojik olarak danışmanlık veriyoruz. Psikologlarımız var. Onlara destek çıkıyoruz. Diyetisyenimiz var. Aynı zamanda sağlıklı bireyler olmaları adına da hem spor anlamında da destek olmaya çalışıyoruz.

Kadınlarımıza kadın yaşam merkezleri kurduk. Onların meslek edinmelerini sağlıyoruz. Bizim geçenlerde kadın dostu belediyeler vardı. Avrupa Birliği ile bir ortak proje var orada. Niğde pilot illerden bir tanesi oldu. Ve bizim projelerimiz de Avrupa Birliği'nin lansmanında gösterildi. Mesela projelerden bir tanesi bizim kurduğumuz modern ekmek tesisi var. Biz orada daha çok çocukların birlikte yalnız yaşamak zorunda kalan kadınlarımız orada çalışıyorlar.

Tabal gastronomi evi açtık. Gastronomi evimizde oranın müdürü de, kasada duranı da, şefi de hepsi bayan. Biz her projemizde kadınlarımıza destekliyoruz. Kadınlarımıza için Yaşam Merkezleri işte Horanta'da olsun, gene İlhanlı Mahallesi'nde, Özbelde'de hem spor yapabilecekleri hem kaynaşabilecekleri alanları da yapmaya çalışıyoruz.



Eğitim Evde Başlar:

Fedakâr Bir Annenin Kalbinden Eğitime Dair



Öncelikle sizinizi tanıyabilir miyiz? Annelik yolculuguñuz nasıl başladı, nasıl bir aile ortamınız var?

İsmim Özgen ev hanımıyım, 3 çocuk annesiyim. Annelik yolculuguñum 20 yıl önce ilk evladım Mehmet Eren'i kucağıma aldığımda başladı. Mustafa Emre ve kızım Sare Ceren ile Rabb'im 3 güzel evlat nasip etti. Aile ortamımız, kendi düzen ve kurallarımıza göre yaşadığımız bir ortam. Çocuklarım yerine göre çocuk yerine göre genç olabilir ve onları anlamaya çalışırıam. Fakat "Ben çocuklarmla arkadaş gibiyim" cümlesini hayatmin içinde hiç kullanmadığım gibi uygulamayı da düşünmedim. Çünkü ben anne, onlar ise benim çocukların; arkadaş değiliz, olamayız. Konuşuruz, tartışırız, güler-eğleniriz ama hepimiz yerimizi biliriz.

"Eğitim evde başlar" sözünü kendi yaşamınızda nasıl anlamladırıyorsunuz?

Bir söz vardır bir çok yerde duyarız ya da okumuşuzdur "Çocuk yetiştirmek ile büyütmek arasındaki fark, o çocuk insan içine çıkışınca anlaşılır" diye. Keza okul çağlığı yaşına 5 diyalım; ilk 5 yıl çocuk evde vakit geçiriyor ve konuşulan konular, konuşma şekli, yaşayış biçim... her şey çocuğun belleğine yer ediyor. Çocuk evde ne görür duyarsa onu uygulayacaktır. Bu bakımdan "eğitim evde başlar" sözü son derece inandığım ve desteklediğim bir söz ve kesinlikle doğru. Yani tartışmaya kapalı.

Çocuklarınızın eğitiminde sizce aile ortamının etkisi nedir?

Çocuklarım ya da daha genel bir cevap vermek isterim. Çocuklarınızın eğitiminde aile ortamının etkisi elbetteki çok büyük. Tabiki huzurlu ortamda büyümek çocukların başarısını doğrudan etkiler. Aile, okul, öğretmen, öğrenci, çevresel faktörler vs... Ama bana göre çocuğumuzun da eğitimine disiplinli ve istekli olması ve sorumluluğunun bilincinde olması baş kurallardan biri.

Evde öğrenme, sabır, paylaşım ve sevgi dengesini nasıl sağlıyorsunuz?

Tecrübelerinden bahsedip örnekler verip fikrimi söylemekten sonra çocukların kendi kararlarını kendileri vermesi konusunda rahat bırakıyorum. İlgi adı altında bir şeyler abartmaktan korkarım açıkçası, çok da doğru bulamam.

"Sevgi her şeye olduğu gibi eğitimde tam merkezinde duruyor."



"Okul ve Aile İş Birliği" sizin hayatınızda nasıl bir yer tutuyor? Öğretmenlerle iletişiminiz nasıl ilerliyor?

Okul- Aile işbirliği bizim hayatımızda okulumuzun ve öğretmenlerimizin talebi doğrultusunda yer tutuyor. Öğretmenlerimizle iletişimimiz de yine aynı şekilde gerektiğinde karşılıklı gayet rahat iletişim kurabiliyoruz. Bütün öğretmenlerimiz bu konuda ve bir çok konuda bizleri destekler. Benim şahsi düşüncem okul ya da öğretmenlerimizle iletişim kurarken onlara öğretmenliği öğretmeye (!) kalkmamak iyi olur. Son zamanlarda buna şahit olduğum anlar oldu. Kısaca degeñmek istedim

Çocuklarınıza en çok hangi değerleri aşılamak istiyorsunuz?

Bu sorunun cevabı tahmin edersiniz ki klasik olacak; elbette saygı, sevgi, örf-adet, merhamet, dürüstlük vs. değerleri benimsemelerini isterim tabi ama küçük bir nokta; kim ne kadar hakediyorsa o kadar.

Ailenizin içinde eğitim bir yaşam biçimini haline gelmiş gibi görünüyor. Bunu sürdürmek için özel bir yönteminiz var mı?

Çocuklarım ya da daha genel bir cevap isterim. Çocuklarınızın eğitiminde aile ortamının etkisi elbetteki çok büyük. Tabiki huzurlu ortamda büyümek çocukların başarısını doğrudan etkiler. Aile, okul, öğretmen, öğrenci, çevresel faktörler vs... Ama bana göre çocuğumuzun da eğitimine disiplinli ve istekli olması ve sorumluluğunun bilincinde olması baş kurallardan biri.



Bitirmeden önce bir konuya değinmek istiyorum. Her zaman varolan ama bugünlerde daha çok duyup belki de gördüğümüz hatta haberlere konu olmaya başlayacak kadar çoğalan “akran zorbalığı” konusu. “Nezaketli ortamda büyüyen çocuklar şiddete başvurmazlar” diyor bir psikiyatри uzmanı. Kuralsız ve nezaketsiz bir ortamda büyüyen çocuklar akranlarına da bu şekilde davranıyor. Yani ailede ne görürse onu uyguluyor. Bunun ceremesini ise maalesef başka bir çocuk çekiyor. Buna kimin hakkı olabilir? Dileğim şu ki; “akran zorbalığı” yerine akran “akran nezaketini” konuşalım ve yaşayalım.

TEŞEKKÜR EDERİM.

Zaman zaman zorlandığınız anlarda sizi yeniden motive eden şey nedir?

Bu soruya sadece “tevekkül” diyeceğim.

“Çocuk evde ne görür duyarسا onu uygulayacaktır.”

Üç çocuk annesi olarak hem bireysel farklılıklara hem ortak değerlere nasıl dengeli yaklaşabiliyorsunuz?

Bireysel farklılıklar, ortak değerleri zedelemediği sürece olması gereken bir durum. Dengeli yaklaşım konusunda çözümü “Haklısan” kelimesinde bulduk diyebilirim.

Ailenizin hikayesinden ilham alan diğer anne ve babalara neler söylemek istersiniz?

Bütün anne babalara çocuklarıyla sağlıklı-mutlu anlar geçirmelerini temenni ederim. Fikir ve tavsiye verme konusunda sadece haddimi bilirim diyeyim. Çünkü ben sadece bir anneyim bu konuda yeterliliği olan bir uzman değilim.

“Aile yılı” kapsamında verilmek istenen mesajlardan biri de eğitimin sevgiyle başladığıdır. Sizce sevgi eğitimini neresinde duruyor?

“Eğitim evde başlar” diye konuşmuştu en başta. Eğitim de içinde olmak ve üzere hayatın her alanında, sosyal yaşamda, okulda, işte; sevginin durmadığı, sevgiye ihtiyaç duyulmadığı hiç bir alan yok. Demek ki en çok sevgiye ihtiyacımız var. Velhasıl sevgi her şeye olduğu gibi eğitiminde tam merkezinde duruyor bence. Geri kalanlarsa onun etrafındalar

Son olarak, “okulum ailem iç içe” temasını bir cümleyle özetlemenizi istesek, ne söylersiniz?

Okul ve aile, öğrencinin gelişiminde, birlikte, destekleyici ve iş birliği içinde hareket ederler şeklinde söyleyebilirim.

ÖZGEN BAŞLAMİŞLİ

TÜRK TARİHİNDE AİLE



Türk Tarihinde Ailenin Yeri ve Önemi

Türk toplumu tarih boyunca güçlü bir aile yapısına sahip olmasıyla dikkat çekmiştir. Aile, sadece bireylerin bir araya geldiği bir kurum değil; toplumun temeli, ahlaki düzenin kaynağı ve kültürel sürekliliğin garantisidir. Türklerin tarih sahnesine çıktıkları en eski dönemlerden itibaren aile, sosyal, ekonomik ve siyasal yaşamın merkezinde yer almıştır. Bu nedenle Türk tarihinde “aile” kavramı, sadece kan bağıyla değil, aynı zamanda dayanışma, sadakat ve ortak sorumluluk anlayışıyla şekillenmiştir.

Eski Türklerde Aile Düzeni

Göktürkler ve Uygurlar döneminden itibaren yazılı belgeler, Türk ailesinin yapısına ışık tutmaktadır. Orhun Yazıtları'nda “il” (devlet) ve “budun” (millet) kavramlarının yanında “oguş” (aile) da toplumsal düzenin temel unsurlarından biri olarak anılır. Bu da ailenin, devletin küçük bir modeli gibi görüldüğünü gösterir. Eski Türklerde aile ataerkil bir yapıya sahipti; ancak bu durum kadının degersiz olduğu anlamına gelmezdi. Aksine, kadın toplum içinde saygın bir konuma sahipti. Kağan'ın eşi “hatun” unvanını taşır, devlet yönetiminde söz sahibi olurdu. Kağan ile birlikte törenlere katılır, elçiler kabul eder, hatta bazı durumlarda fermanlara imzasını atardı. Bu, Türk ailesinde eşitliğin ve karşılıklı saygının tarihsel köklerine işaret eder.

Osmanlı Döneminde Aile

Osmanlı İmparatorluğu'nda aile hem hukuki hem dini bir kurum olarak ele alınmıştır. Aileyi koruyan yasalar, şer'i mahkemelerde kayıt altına alınan nikâh ve boşanma işlemleriyle güvence altına alınmıştır. Osmanlı ailesi genellikle geniş aile tipindeydi; bir arada yaşayan büykbaba, büyukanne, ebeveyn ve çocuklar arasında sıkı bir dayanışma vardı. Kadın, evin idaresinde, çocukların eğitiminde ve toplumsal ilişkilerde etkin bir rol oynardı. “Ana” figürü, sadece evin değil, mahallenin de vicdanı olarak görüldü. Aile, aynı zamanda Osmanlı toplumunun ahlaki değerlerini yeni kuşaklara aktaran en önemli aracıtı.

M.Ö 2000'lər

Göçeve Türk topluluklarında genis aileler oluşur. Klan yapısı ön plandadır.



14 - 16. yüzyl

“Ocak” kültürü gelişir. Geniş aileler, mahalle ve esnaf ilişkileriyle iç içe yaşar.



21. yüzyl

Küreselleşme etkisiyle aile çatıları. Geleneksel değerler modern yaşamla harmonlaşır.



M.S 10-13. yüzyıl

Orta Asya'da boy sistemleri hem ekonomik hem sosyal dayanışma merkezidir.



19. yüzyl

Modernleşme hareketleri yaşasında değişimler başlar.



Ailenin Türk Kültüründeki Sembolik Önemi

Türk kültüründe aile, kutsal kabul edilir. “Yuvayı dişi kuş yapar” sözü, ailenin temelini kadının oluşturduğunu vurgular. “Ocağı tütmek” deyiimi, bir ailenin varlığını sürdürmesi anlamına gelir. Bu deyimler, ailenin sadece bir yaşam birimi değil, aynı zamanda kültürel kimliğin taşıyıcısı olduğunu gösterir. Türk halk edebiyatında, destanlarda ve masallarda aile teması her zaman merkezi bir yer tutmuştur. Dede Korkut Hikâyeleri'nde aile bağlılığı, yiğitlik kadar yükseltilir; baba-oğul, anne-evlat ilişkileri kutsal kabul edilir.

DÜNYADA AİLE

Farklı Ülkelerden Aile Yapısı Örnekleri

Aile, dünyanın neresinde olursa olsun insanların ilk öğretmeni, ilk evi, ilk sevgisidir.
Ancak her kültür, aileyi farklı biçimde kurar, yaşar ve kuşaktan kuşağa aktarır.
İşte dünyadan farklı aile yapısı örnekleri:

Türkiye – Geleneksel ve Modern Dengesi

Türk aile yapısı, köklü geleneklerle modern yaşam biçimlerinin iç içे geçtiği bir mozaiktir. Köylerde hâlâ geniş aile kültürü hâkimken, şehirlerde çekirdek aile modeli yaygınlaşmaktadır. Anne-baba, çocuk ve çoğu zaman büyükanne veya büyükbaşa aynı evde yaşar; dayanışma ve saygı kültürü güçlündür. Modernleşme, bağımsız yaşama eğilimini artırıda aile bağları hâlâ güçlendir.

İsveç – Bireysel Özgürlük ve Eşitlik

İsveç'te aileler küçük çekirdek yapılardır ve bireysel özgürlük ön plandadır. Çocuklar erken yaşıta kendi yaşamalarını kurar. Ebeveynler çocuk yetiştirmede eşit sorumluluk taşır ve devlet desteği oldukça yüksektir. Modern İsveç ailesi, eşitlik ve bağımsızlığı merkezine alır.

Amerika Birleşik Devletleri – Çeşitliliğin Ailesi

ABD'de aile yapısı çeşitlilik gösterir: çekirdek aile, tek ebeveynli aile, eşcinsel ebeveynli aile gibi farklı modeller bulunur. Bireysel özgürlük ve bağımsızlık ön plandadır. Aile bağlantıları esnek ve bireysel tercihlere açıktır. Çocuklar kendi hayat seçimlerinde desteklenir.

Nijerya – Geniş Aile ve Topluluk Bağları

Nijerya'da geniş aile kavramı güçlündür. Topluluk bilinci, aile dayanışmasını artırır. Aile üyeleri, ekonomik ve sosyal desteği bir arada sağlar. Aile reisi genellikle yaşa büyük erkek bireylerdir. Nijerya'da aile, hem yaşam hem de dayanışma anlamında bir merkezdir.

Hindistan – Dayanışmanın Gücü

Hindistan'da "ortak aile" modeli yaygındır; üç hatta dört kuşak aynı evde yaşar. Evlenme genellikle aileler tarafından düzenlenir. Büyükanne ve büyükbaşa, çocuk yetiştirmede ve aile kararlarında önemli rol oynar. Aile, bireysel değil toplumsal bir birelilik olarak görülür.

Japonya – Sessiz Saygı ve Bağımsızlık

Japonya'da aileler genellikle küçük çekirdek ailelerden oluşur ve çocuklar bağımsız yaşamaya yönlendirilir. Yaşlılara saygı kütürel bir esas iken, yaşayan nüfus bakım sistemini zorlaştırmaktadır. Geleneksel rol anlayışlarında azalma görüldüğü gibi, kadınların iş yaşamına katılımı artmaktadır.

Aile, her kültürde sevginin diğer adıdır.

ATASÖZLERİ DEYİMLER

AİLE İLE İLGİLİ ATASÖZLERİ

Ana gibi
yâr, Bağdat
gibi diyar
olmaz

Oğlanın iyisi
babadan,
kızın iyisi
anadan

Baba malı
tez tükenir,
evlat gerek
kazana

Ana evlâdını,
dağ da
odunu
beklemez

Ana hakkı,
Tanrı hakkı

Yuvaylı dişi
kuş yapar

Ananın
bastığı
yavru
incinmez

Dört göz
bir evlat
için

Babanın
sanatı oğla
mirastır

Ana ile
kız, helva
ile koz

İyi evlat
babayı vezir,
kötü evlat
rezil eder

Ana-baba
bakmazsa,
hoca hiç
okutmaz



ŞİİRLER

Ailenin Kucağı

**Bir evin sıcaklığı,
Bir ocağın tüten dumanı,
Bir annenin şefkatı,
Bir babanın kol kanadı...**

**Ne uzak düş olur,
Ne eksik bir yarım,
Aile dediğin,
Hayatın en güzel anlamı.**



Yuvayı Kuş Yapar

**Bir dişi kuş sabırla örer
yuvayı,
Sevgiyle doldurur, emekle
taşır.**

**Anne nefesi, baba gölgesi,
Çocuk gülüşüyle
tamamlanır.**

**Her duvarına dua siner,
Her köşesinde huzur yeşerir.
Yuvayı kuş yapar derler,
Gerçekten de öyledir.**



Aile Yılına

Aile...

**Sevginin ilk adı,
Merhametin en güzel yanı,
Hayat yolunun pusulası.**

**Birlik olunca dağ aşılır,
Sevgi olunca yol işler.
Aile yılına düşen kelime:
Birlikteyken her şey daha
güzel.**



Baba Ocağı, Ana Kucağı

**Baba ocağı, dağ gibi güven,
Ana kucağı, bahar gibi serin.
Her ikisi de bir ömür öğretir:
Sevmeden yaşanmaz,
Paylaşmadan doyulmaz.**



Uzman Psikolog Özge Harım Havuççu ile Aile Üzerine Bir Sohbet



Ailemden Öğrendiğim En Önemli Şey

Benim ailem bana en başta paylaşmayı öğretti. Sofraya oturduğumuzda elimizde ne varsa önce yanımızdakine uzatmayı bilirdik. Çocukken bunun basit bir görgü kuralı olduğunu sanırdım. Ama büyündükçe fark ettim ki paylaşmak yalnızca yiyeceği değil; sevgiyi, zamanı ve hatta hayatı da kapsıyormuş.

“Hayatta kalıcı izler bırakan küçük dersler”

Psikolojide paylaşma davranışsı, çocuklukta aile içinde gelişen güven duygusuyla ilişkilidir. Çocuğun erken yaşta gördüğü bu küçük ama anlamlı davranışlar, ilerleyen yıllarda onun empati, merhamet ve iş birliği becerisini şekillendirir.

“Paylaşmak, aileden öğrenilen en güzel mirastır.”

Bizde Bayram Sabahları

Bayram sabahları bizde heyecanla başlıdı. Daha gün doğmadan hazırlık yapılır, sofralar özenle kurulur, çocuklar yeni kıyafetleriyle koşuştururdu. Ailenin bir araya geldiği o kalabalık sofralar sadece yemek değil, aynı zamanda birlik olmanın da tadını taşırdı.

“Bayram, aile olmanın en sıcak halidir.”

Bayram, çocuklar için hediyeler ve harçlık demekti belki ama aslında en güzel, evin içinde yükselen kahkahalar ve mutluluktu. Çünkü psikolojiye göre ortak ritüeller, aile üyeleri arasında güçlü bağlar kurar ve çocuklara aidiyet duygusu kazandırır.

“Bayramın kokusu, evin içindeki mutluluk”

Benim İçin Ailem

Benim için aile, ne olursa olsun yanında duran insanlar demek. Düşsem kaldıran, sevinsem paylaşan, üzülsem sarılan... Dışarıda hayat ne kadar zor olursa olsun, aile insanın en güvenli limanı oluyor.

“Sığınak, güven ve sevgi”

“Aile, hayat yolunda insanın en sağlam dayanağıdır.”

Araştırmalar da gösteriyor ki aile desteği, bireyin stresle başa çıkmasında ve ruhsal dayanıklılığını güçlendirmesinde en önemli faktörlerden biridir. Bir insanın yanında koşulsuz kabul görebileceği bir ailesi varsa, o kişi hayatı daha sağlam başar.

Tarihte Türk Aile Yapısı

Türk kültüründe aile, toplumun temel taşıdır. Orhun Yazıtları'ndan günümüze kadar aile; saygı, birlik ve dayanışma üzerine kurulmuştur. Büyüklər söz sahibi olur, küçükler ise hem sevgi hem de sorumlulukla büyütüldü.

“Geçmişten bugüne aile değerleri”

Misafir geldiğinde sofranın en güzel yeri ona ayrılr, evdeki en kıymetli şeyler paylaşılırdı. Bu davranışlar sadece geleneğ değil; aynı zamanda toplumsal aidiyetin psikolojik yansımasydı. Çünkü aile, bireyin kimliğini sadece kendisiyle değil, daha büyük bir bütünlle anlamlırmamasını sağlıyordu.

“Türk ailesi, tarihin en güçlü bağlarını taşır.”



**ÖĞRENCİLERİMİZE
SORDUK**

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?

ELİF TANER

9/A

AİLE BENİM İÇİN YAŞAM DEMEKTİR. ANNEM SAYESİNDE MERHAMETLİ OLDUM. BENİ HİC KİSITLAMADILAR VE BU BENİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİ BİR ŞEY.

ASEL UÇAK

10/A

AİLE; DUYGUSAL VE SOSYAL AÇIDAN KİŞİNİN GELİŞİMİNİ SAĞLAYAN, ETİK KURALLARI ÖĞRENDİĞİMİZ İLK GÜVENİLİR YERDİR.

ESİLA GÜndoğdu

10/C

AİLE, YAKIN HİSSETTİĞİM KİŞİLERDİR. AİLEMDEN GÜVEN, HUZUR, MUTLULUK VE MERHAMET ÖĞRENDİM. DOĞUM GÜNLERİMİ AİLECEK KUTLARIZ.

KÜBRA ALTINTAŞ

11/C

AİLE BÜTÜNLÜK VE BERABERLİKTİR. BANA KENDİ AYAKLARIMIN ÜZERİNDE DURMAYI ÖĞRETTİLER. BAYRAMLARI AİLE İÇERİSİNDE BERABER KUTLARIZ.

ZEYNEP ÇALIM

11/C

AİLE; GÜVEN, HUZUR VE MUTLULUKTUR. BANA AHLAKLI OLmayı ÖĞRETTİLER. BAYRAMLARI KOMŞULAR VE AİLE BÜYÜKLERİ KUTLARIZ.

BETÜL ÖZKALE

9/C

AİLE HER ŞEYDİR. AİLEM SAYESİNDE DÜRÜSLÜĞÜ ÖĞRENDİM. BAYRAM SABAHLARI AİLECEK BİR ARAYA GELİRİZ VE SICAK BİR ORTAM OLUŞUR.

ELİF ARBAŞ

11/A

AİLE; GÜVEN, SEVGİ VE HUZURDUR. AİLEM BANA İNSANLARA KARŞI SAYGILI OLmayı ÖĞRETTİ.

İLAYDA ÖZBEK

10/B

AİLE BENİM İÇİN HUZUR BULDUGUM YERDİR. AİLEMDEN SEVGİYİ ÖĞRENDİM, BU BENİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİ BİR ŞEYDİR. DOĞUM GÜNLERİMİ HEP BERABER KUTLARIZ VE SEVGİ DOLU BİR ORTAM OLUŞUR.

ELANUR ÇİFTÇİ

12/B

AİLE, SIĞINILAN BİR LİMANDIR. AİLEM BANA KİMSENİN HAKKINI YEMEMEYİ ÖĞRETTİ. BAYRAMLarda AİLECEK HEYCANLI OLURUZ. BÜYÜKLERLE HASRET GİDERİRİZ. KALABALIK GEÇİRİRİZ.

YİĞİTHAN BOSTAN

11/A

AİLE HER ŞEYDİR VE ÖNEMLİDİR. BANA KARŞILIKSIZ SEVGİYİ ÖĞRETTİLER. DOĞUM GÜNLERİMİ NASIL İSTİYORSAM ÖYLE KUTLARIZ.

DENİZ ELMAS

11/B

AİLE BENİM İÇİN HUZURLU HİSSETMEKTİR. AİLEM BANA HAYTA TUTUNMAYI ÖĞRETTİ. AİLEME KARŞI MİNNET DUYGUSU BESLİYORUM.

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?

CEMRE ARIKAN

9/A

AİLE HER ŞEY DEMEKTİR. AİLEN SANA SEVGİSİNİ HİSSETTİRDİĞİNDE DAHA İYİ BİR ÇOCUKLUK YAŞARSIN. AİLEMDEN SEVGİYİ ÖĞRENDİM. TEKRAR DÜNYAYA GELSEM AYNI AİLEYİ İSTERDİM.

NIHAT BİLGİN

9/A

AİLE BİR HAYATTIR, ZAMANIMI KAZANDIRAN OLAYDIR. AİLEM BANA ŞEFKAT KAZANDIRDI.

ESİLA GÜNDÖĞDU

10/C

AİLE, YAKIN HİSSETTİĞİM KİŞİLERDİR. AİLEMDEN GÜVEN, HUZUR, MUTLULUK VE MERHAMET ÖĞRENDİM. DOĞUM GÜNLERİMİ AİLECEK KUTLARIZ.

NİSANUR ERVERDİ

9/B

AİLE, HUZUR BULDUĞUMUZ YERDİR. AİLEMDEN BİRLİK OLmayı, DESTEK ALMAYI VE HAYATA TUTUNMAYI ÖĞRENDİM. DOĞUM GÜNLERİMİ ARKADAŞLARIMLA VE AİLEMLE İSTEDİĞİM GİBİ KUTLAYABİLİYORUM.

SUDENAZ ER

10/B

AİLE BENİM İÇİN HUZUR VE MUTLULUKTUR. AİLEM SAYESİNDE BEN MERHAMETLİ VE SAYGILI OLDUM. BAYRAM SABAHLARI BÜYÜKLERLE SOHBET EDERİM, HARÇLIK ALIRIM VE HEP BERABER KAHVALTI YAPARIM.

GÖRKEM İŞİK

9/A

AİLE BENİM İÇİN YUVADIR. YANINDA KENDİN GİBİ HİSSEDERSİN. AİLE HUZURDUR

ŞEYMA NUR YILMAZ

9/A

AİLE, YANLARINDAKİYKEN MUTLULUĞUN ARTTIĞI KİŞİLERDİR. BEN AİLEMDEN ŞEFKATLİ BİRİ OLmayı ÖĞRENDİM.

İLAYDA ÖZBEK

10/B

AİLE BENİM İÇİN HUZUR BULDUĞUM YERDİR. AİLEMDEN SEVGİYİ ÖĞRENDİM, BU BENİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİ BİR ŞEYDİR. DOĞUM GÜNLERİMİ HEP BERABER KUTLARIZ VE SEVGİ DOLU BİR ORTAM OLUŞUR.

BENGİSU ERSOY

10/B

AİLE; SEVGİ VE SAYGININ OLDUĞU, HER KONUDA BENİ DESTEKLEYEN ORTAMDIR.

EMEL ALOSMAN

10/B

AİLE BENİM İÇİN MUTLULUKTUR. AİLEMDEN ÖĞRENDİĞİM EN ÖNEMLİ ŞEY SAYGILI BİR BİREY OLMAKTIR. DOĞUM GÜNLERİMİ AİLE ARASINDA KUTLAR HEP BERABER VAKİT GEÇİRİRİZ.

ENSAR ŞAHİN

10/B

AİLE, BİREYLERİN KENDİNİ İYİ HİSSETTİĞİ BİR YERDİR. AİLEM BANA MERHAMET VE SAYGI ÖĞRETTİ. BAYRAM SABAHLARI AİLECE GEÇİRİLİR VE BİRLİKTE OLMAK ÖNEMLİDİR.

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?

İREM BEREN BATTAL
10/B

AİLE, KENDİNİ GÜVENDE HİSSETTİĞİN LİMANDIR. AİLEM BANA SEVGİ VE ŞEFKATİ ÖĞRETTİLER.

SÜMEYYE DEMİRTAŞ
10/C

AİLE BENİM İÇİN BİRLİK, BERABERLİK, MUTLULUK, HUZUR VE GÜVENDİR. BAYRAM SABAĞI TOPLANIP BİRLİKTE SOHBET EDERİZ.

**ZEYNEP ECRİN
GÖKMEN - 11/A**

AİLE HER ŞEYDİR, FEDAKARLIKLARIN YAPILDIĞI YERDİR. AİLEMDEN ÖZGÜVENLİ OLmayı ve BERABERLİĞİ ÖĞRENDİM. BAYRAM SABAHLARI AİLECEK AKRABALARI ZİYARET EDERİZ.

İLKNUR ŞEVENK
11/A

AİLE BENİM İÇİN YOL GÖSTERİCIDİR. AİLEM BANA SEVGİ, SAYGI VE AHLAKI ÖĞRETTİ.

**HAYRUNISA
KİPER - 11/A**

AİLE, BİR ÇATı ALTINDA HUZURLU VE RAHAT YAŞAMAKTIR. AİLEM BAANA ÖZGÜVENLİ OLmayı ÖĞRETTİ.

SONGÜL DEMİR
10/C

AİLE BENİM İÇİN DEĞERLİ BİR HAZINEDİR; HUZURDUR, MUTLULUKTUR. AİLEMDEN SEVGİ, MERHAMET VE YARDIMLAŞMAYI ÖĞRENDİM. BAYRAM SABAHLARI HERKES HAZIRLANIR, SOHBET EDERİZ VE SICAK BİR ORTAM OLUŞUR.

ŞEYDA ERDOĞAN
10/C

AİLE BENİM İÇİN BİRLİK-BERABERLİKTİR VE ÖZGÜRLÜKTÜR. AİLEM BANA SAYGIYI ÖĞRETTİ. BAYRAM SABAHLARI SOHBET EDERİZ VE BİRLİKTE SICAK BİR ORTAM OLUR.

ELİF ARBAŞ
11/A

AİLE; GÜVEN, SEVGİ VE HUZURDUR. AİLEM BANA İNSANLARA KARŞI SAYGILI OLmayı ÖĞRETTİ.

ZAFER ÖNEM
11/A

AİLE YOLDAŞTIR. AİLEM BANA DİSİPLİN VE EĞİTİMİ ÖĞRETTİ.

**ZEYNEP ERVA
GÖKDEMİR - 11/B**

İLE BENİM İÇİN GÜVENDİR. AİLEM BANA SEVGİ, TERBİYE VE AHLAKI ÖĞRETTİ.

**ALEYNA
ERDOĞDU 12/B**

AİLE BENİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİDİR VE HERKES İÇİN FARKLI ANLAMLAR TAŞIR. BAZILARI AİLESİ HAKKINDA OLUMLU, BAZILARI İSE OLUMSUZ DÜŞÜNCELERE SAHİP OLABİLİR. ANCAK BENİM İÇİN AİLE ÇOK DEĞERLİDİR

AİLE SİZİN İÇİN NЕ ANLAM İFADE EDİYOR ?

MUSTAFA EMRE
BAŞLAMIŞLI

NUH
YÜCEL

MUHAMMED MURAT
GÜN

DÖNE RÜYA
AKDEMİR

RAMAZAN
ÇETİN

RABİA NEVA
KOÇAK

HİCRAN RAVZA
TOSUN

MUHAMMED
AKDENİZ

ZÜBEYDE HİLAL
KURU

YAKUP
TEKER

DEFNE
HAKYOLDAŞ

EFE DORUK
YÜCE

BERRA YAĞMUR
KOCADAĞ

MUHSİN MARUF
KAYA

EFE GAFFUR
EREN

YAĞMUR BERRE
SOYAK

DAMLA
BOSUM

YAREN DİLƏ
ERTUĞRUL

SÜMEYYE
TOK

KÜBRA
ALTUNTAS

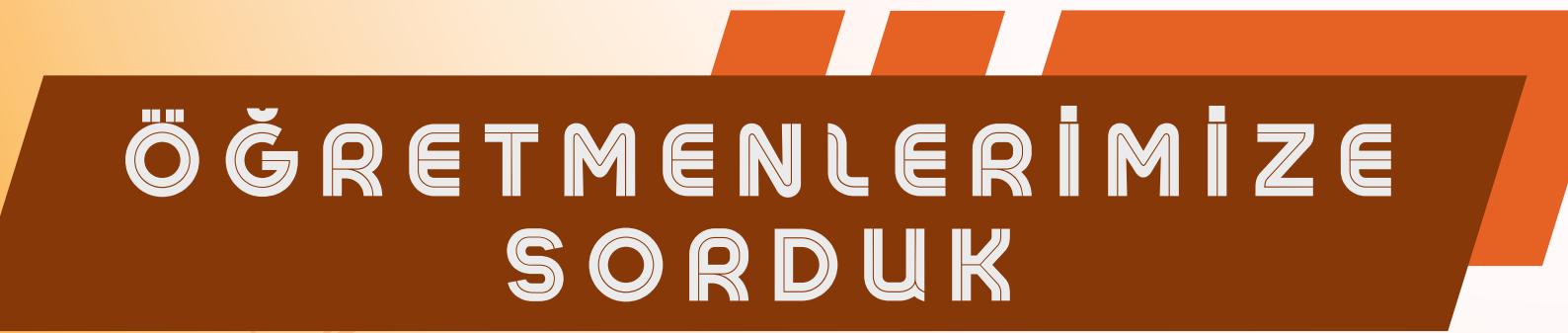
İLAYDA
ÖZBEK

NİSA NUR
ERVERDİ

DENİZ
ELMAS

CEREN
KÜÇÜK

HİCRAN
YÜCEL



ÖĞRETMENLERİMİZE
SORDUK

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?



SELMA HOTAMIŞ



ARİF ÖZTÜRK



ELİF ÖZERDEM



NESLİHAN KABAktePE



ALİ EYİDİKER



CEMALETTİN ÜNAL



ÜMMÜGÜLSÜM SARIDEMİR

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?



ZEHRA ÖZEKİM ARSLAN



EYÜP TANRIVERDİ



ORHAN AYDIN



CANER SOYLU



SEVDA TEKSİN



ÜMİT DEMİR



ZEHRA SEDA ŞİMŞEK

AİLE SİZİN İÇİN NE ANLAM İFADE EDİYOR ?



TUBA GÜMÜŞ



HALİL İBRAHİM YILDIZ



NİLGÜN YILDIZER



İSMET BAYKAL



BURCU YAŞAR KOÇAK



ELİF ÖZ



FULDEN ATAY



AZİZ ERDOĞMUŞ



ETKİNLİKLERİMİZ

GELENEKSEL AŞURE ŞENLİĞİ



ATABEK ANADOLU LİSESİ'NDE GELENEKSEL AŞURE GÜNÜ COŞKUSU

Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi'nin her yıl geleneksel olarak düzenlediği Aşure Günü, bu yıl farklı etkinlik ve projelerle zenginleşti. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ışığında Bütüncül Gelişimin Desteklenmesi Projesi, Aile Yılı ve Yeşil Vatan temalı etkinliklerin de yer aldığı bu anlamlı buluşma, yoğun katılımla gerçekleşti.





Etkinliğe, Niğde Valisi Sayın Cahit Çelik'in eşi Sayın Nermin Çelik Hanımfendi, Belediye Başkanı Emrah Özdemir'in eşi Sayın Duygu Özdemir, İl Kültür ve Turizmümüz Sayın Elif Belkis Baştürk ve İl Millî Eğitimümüz Sayın Elif Özbek katılım sağladı. Ayrıca, İl Protokol Üyelerinden Nurdan Özkul ve Niğde KADEM İl Temsilcisi Aynur Demirtaş da etkinlikte yer aldı.



Niğde'nin değerli kadın protokol üyeleri, Okul Müdürü Arif Öztürk'ün daveti üzerine programa katılarak etkinliklerde aktif rol aldı. Öğretmenler ve öğrencilerle yakından ilgilenen konuklar, günün anlamına anlam kattı. Geleneksel Aşure Günü, paylaşmanın, birlliğin ve dayanışmanın en güzel örneklerinden biri olarak hafızalarda yerini aldı.



OKUL-AİLE EL ELE



9. SINIFLAR VELİ-ÖĞRETMEN BULUŞMASI

Atabek Anadolu Ailesi Yeni Döneme Güçlü Bir Başlangıç Yaptı

Atabek Anadolu Ailesi olarak yeni eğitim dönemine güçlü bir başlangıç yaparken, velilerimizle bir araya geldik. Düzenlenen toplantıda okul sistemimiz, eğitim anlayışımız ve öğrencilerimizin uyum süreci üzerine verimli paylaşımlar gerçekleştirildi.

Velilerimizin görüş ve katkılarıyla, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek adımların temelleri atıldı. "Okul-Aile El Ele" temasıyla düzenlenen buluşmada, güçlü bir eğitim yolculuğunun ancak birlik ve iş birliğiyle mümkün olacağı vurgulandı.

Atabek Anadolu ailesi olarak, öğrencilerimizin daha donanımlı, mutlu ve başarılı bireyler olarak yetişmesi için velilerimizle birlikte kararlılıkla ilerlemeye devam ediyoruz.



Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi’nde 9. sınıf velileri ile öğretmenleri bir araya getiren “Veli-Öğretmen Buluşması ve Çay Saati” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe okul idaresi, öğretmenler ve veliler yoğun ilgi gösterdi.

Samimi bir ortamda gerçekleşen buluşmada, öğrencilerin akademik gelişimleri, okul yaşamına uyum süreçleri ve aile desteğinin önemi üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Okul yönetimi, velilerin eğitim sürecine aktif katılımının öğrencilerin başarısına olumlu katkı sağladığını vurguladı. Etkinliğin sonunda düzenlenen çay saatıyla öğretmenler ve veliler, daha yakından tanıma ve iletişim kurma fırsatı buldu. Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi, bu tür buluşmalarla okul-aile iş birliğini güçlendirmeyi ve öğrencilerin gelişimini desteklemeyi hedefliyor.





Sevda Teksin
Aile Kulübü Danışman
Öğretmeni

2025 AILE YILI ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA MİNDERLİ SOHBETLER

2025 Aile Yılı kapsamında il Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Bütüncül yaklaşımı doğrultusunda "Okul-Aile El Ele" diyerek başlattığımız etkinliklerimize bir yeni bir eklendi. Bu kapsamında okulumuzda 2 farklı etkinlik gerçekleştirdik.

Oncelikle okulumuz öğrencilerine ve velilerimize ögle arasında Nigde Belediyesi tarafından çorba ikramı yapıldı. Bu etkinlik, öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından büyük bir memnuniyetle karşılandı.

Ardından Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin başarılı akademisyenlerinden Prof. Dr. Bülent Kara tarafından velilerimize yönelik bilgilendirici bir seminer çalışması gerçekleştirildi.

& Aile içi iletisim

& Çocukların duygusal ihtiyaçları

& Sağlıklı ebeveyn tutumları

gibi önemli konulara değinilen seminer velilerimizden büyük ilgi gördü. Bu özel etkinlikte klymetli velilerimiz, çocuklarımızın gelişimi ve aile içi iletisim konularında değerli bilgiler edindiler ve uzman bakış açısıyla sorularına yanıt buldular.

Katılım gösteren ve çocuklarımızın gelişimine katkı sunan tüm velilerimiz, iyi ki varsunuz! Birlikte daha güçlü bir eğitim ortamı inşa ediyoruz!

Son olarak Sayın Prof. Dr. Bülent Kara Bey'e ilham verici anlatımı ve ayrıca Belediye Başkanımız Sayın Emrah Özdemir'e de katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.



PROF. DR. BÜLENT KARA İLE AİLE EĞİTİMİ SEMİNERİ

Ardından Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin başarılı akademisyenlerinden Prof. Dr. Bülent Kara tarafından velilerimize yönelik bilgilendirici bir seminer çalışması gerçekleştirildi.

& Aile içi iletişim

& Çocukların duygusal ihtiyaçları

& Sağlıklı ebeveyn tutumları

gibi önemli konulara değinilen seminer velilerimizden büyük ilgi gördü. Bu özel etkinlikte klymetli velilerimiz, çocuklarımızın gelişimi ve aile içi iletişim konularında değerli bilgiler edindiler ve uzman bakış açısıyla sorularına yanıt buldular.



Ardından Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin başarılı akademisyenlerinden Prof. Dr. Bülent Kara tarafından velilerimize yönelik bilgilendirici bir seminer çalışması gerçekleştirildi.

& Aile içi iletişim

& Çocukların duygusal ihtiyaçları

& Sağlıklı ebeveyn tutumları

gibi önemli konulara değinilen seminer velilerimizden büyük ilgi gördü. Bu özel etkinlikte klymetli velilerimiz, çocuklarımızın gelişimi ve aile içi iletişim konularında değerli bilgiler edindiler ve uzman bakış açısıyla sorularına yanıt buldular.





Bir ev, bir hayal, bir avuç umut;
Hepsi aynı nefeste durur.
Ve ben bilirim,
düşerken bile tutan bir el varsa,
o el mutlaka ailemin elidir.



Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesinin Genç Bakış Dergisi Küllerinden Yeniden Doğuyor

Her son, aslında yeni bir başlangıçın habercisidir. Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi Genç Bakış dergisi de tıpkı bir anka kuşu gibi, sessizliğin ardından yeniden kanat çırkıyor. Küllerinden doğan bu dergi, geçmişin birikimini, bugünün enerjisini ve geleceğin umutlarını bir araya getiriyor.

Bu sayfalarda sadece kelimeler değil, öğrencilerimizin düşleri, fikirleri ve kalemlerinden doğan duygular da yer alıyor. Her yazı, bir nefes kadar içten; her satır, bir genç yüreğin izini taşıyor. Çünkü bu dergi, sadece bir yayın değil; bir okulun ruhunu, bir neslin sesini yansıtıyor.

Remide Yılmaz Atabek Anadolu Lisesi Genç Bakış dergisi, yeniden doğarken bize şunu hatırlatıyor:
Yeter ki inanalım, yeter ki üretelim... Her şey yeniden, daha güçlü bir şekilde başlayabilir.

“Her başarı bir dayanışmanın hikayesidir.”